

Curso

Farmacologia Hospitalar
do Sistema Nervoso



Curso

Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/farmacia/curso/farmacologia-hospitalar-sistema-nervoso

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A gestão farmacológica das doenças associadas ao sistema nervoso permitiu melhorar a sua qualidade de vida de muitos pacientes, trazendo normalidade e influenciando positivamente a sua vida quotidiana. No entanto, o domínio neurológico é um dos mais complexos da medicina, razão pela qual é frequente que a neurofarmacologia não consiga discernir qual o tratamento mais adequado para tratar, por exemplo, uma patologia psiquiátrica como a esquizofrenia. Assim, através de uma análise detalhada deste contexto na área hospitalar atual, a TECH concebeu um Curso que inclui os últimos avanços nesta matéria, informação que foi compactada em 300 horas dos melhores conteúdos, 100% online, para que o especialista possa atualizar-se em apenas 6 semanas.





“

A TECH apresenta este Curso como uma oportunidade única para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em matéria de Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso num formato 100% online”

O estudo do sistema nervoso e o seu conhecimento aprofundado têm sido um dos obstáculos mais complexos que a ciência, e mais especificamente a medicina, tem enfrentado. A epidemiologia de muitas patologias que afetam o ser humano é ainda desconhecida, o que dificulta o trabalho não só dos profissionais de saúde, mas também dos profissionais que colaboram no seu trabalho fornecendo alternativas para o seu tratamento, tais como os medicamentos. No entanto, nos últimos anos, foram alcançados progressos consideráveis no conhecimento de doenças psiquiátricas e neurológicas conhecidas, tais como a epilepsia, a enxaqueca, diferentes tipos de acidentes vasculares cerebrais e os edemas cerebrais, entre outros, o que permitiu conceber fórmulas que ajudam os pacientes que sofrem destas doenças a melhorar consideravelmente a sua qualidade de vida.

Por conseguinte, a TECH concebeu um Curso abrangente centrado na Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso. Trata-se de uma qualificação concebida para servir de guia aos alunos que precisam de se atualizar neste domínio. Assim, ao longo de 300 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares, o especialista poderá aprofundar os seus conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos associados às diferentes doenças, bem como analisar as últimas recomendações com base nos critérios clínicos do paciente, seja ele adulto ou criança.

Ao longo das 6 semanas do Curso, o especialista terá acesso a um Campus Virtual 100% online, onde todos os conteúdos programáticos estarão disponíveis desde o início da experiência académica. Além disso, todos os conteúdos podem ser descarregados para consulta quando não tiver rede ou quando tiver terminado a sua relação com esta universidade. Desta forma, a TECH garante que poderá organizar o calendário letivo de acordo com a sua própria disponibilidade, eliminando os obstáculos que dificultam a conciliação da frequência do Curso com a atividade hospitalar.

Este **Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Farmácia, Gestão Hospitalar, entre outros
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Poderá trabalhar com os últimos avanços nos tratamentos da epilepsia, enxaqueca e miastenia gravis ao longo de 300 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares”

“

Um Curso a que poderá aceder a partir do dispositivo móvel à sua escolha, a qualquer momento e em qualquer lugar, ou descarregando os materiais para os consultar offline”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O Curso inclui diferentes secções para a aplicação de medicamentos de acordo com a idade do paciente, para que possa ficar a par das características de cada um deles.

Irá trabalhar com as recomendações neurofarmacológicas mais recentes, com múltiplos recursos para fixar os conhecimentos de forma dinâmica e eficaz.



02

Objetivos

A abordagem deste Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso baseia-se nos últimos avanços conhecidos neste domínio. Por conseguinte, o objetivo do Curso é servir de guia a qualquer aluno que dele necessite e que procure alcançar a excelência profissional através de uma qualificação que lhe permita aperfeiçoar as suas competências. Para tal, poderá contar com 300 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares concebidos pelos melhores especialistas do setor.





“

Ficará atualizado no que diz respeito à gestão de pacientes agitados através do aperfeiçoamento das competências de apresentação clínica, gestão inicial e terapias de primeira e segunda linha”



Objetivos gerais

- ◆ Atualizar conhecimentos sobre a gestão da dor aguda em pacientes com toxicodependências: princípios gerais, analgesia multimodal
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre a síndrome de abstinência alcoólica: incidência, fisiopatologia, sinais e sintomas, gravidade da abstinência, farmacologia e terapias de apoio
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre a definição e o diagnóstico, o tratamento inicial e a educação dos pacientes em contexto de urgência hipertensiva

“

A TECH lançou este Curso em conformidade com as normas mais exigentes da oferta acadêmica de excelência no contexto universitário atual”





Objetivos específicos

- ◆ Explorar as convulsões em pacientes adultos: definições, apresentação clínica, medicamentos anti-epiléticos
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre as crises convulsivas em pacientes pediátricos: definição, diagnóstico, tratamento farmacológico
- ◆ Atualizar os conhecimentos sobre o Status Epilepticus (SE) em pacientes adultos
- ◆ Definir o SE em pacientes pediátricos, causas, diagnóstico e tratamento
- ◆ Gerir a miastenia grave (MG): definição, gestão inicial, indicações para intubação, medicamentos a evitar
- ◆ Investigar as cefaleias e as enxaquecas em pacientes adultos, bem como a incidência, os tipos de cefaleias, o diagnóstico, os tratamentos de primeira e segunda linha e as alternativas farmacológicas
- ◆ Conhecer a farmacologia aplicável a pacientes pediátricos com cefaleias e enxaquecas
- ◆ Explorar a avaliação inicial, os exames imagiológicos, a equipa multidisciplinar, a farmacologia dependente do fator tempo, a terapia endovascular, o tratamento antitrombótico do AVC isquémico
- ◆ Explorar a gestão da hipertensão em caso de acidente vascular cerebral isquémico agudo: escolha do tratamento, objetivos
- ◆ Descrever a incidência, apresentação clínica, mecanismo e fatores de risco, tratamento do angioedema orofaríngeo associado ao uso de alteplase
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre a incidência, definição e apresentação clínica, fatores de risco, gestão inicial do AVC hemorrágico - hemorragia intracerebral (HIC)
- ◆ Atualizar conhecimentos sobre o diagnóstico, a gestão inicial de urgência, as medidas farmacológicas e não farmacológicas no edema cerebral
- ◆ Explorar a sobredosagem de opiáceos

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso foi reunido pela TECH com base nos currículos de excelência que recebeu, selecionando uma equipa de profissionais do mais alto nível. Graças a isso, o aluno que beneficiar desta experiência académica terá o apoio de especialistas de renome na área da Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso. Além disso, participaram ativamente na conceção dos conteúdos, não só selecionando a informação do plano de estudos, mas também contribuindo com múltiplos recursos multimédia.





“

A experiência do corpo docente, bem como a sua atividade atual na área hospitalar, permitir-lhe-á obter uma visão polivalente e crítica da Farmacologia do Sistema Nervoso neste contexto”

Direção



Dr. Javier Ramos Rodríguez

- ♦ Farmacêutico no Hospital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membro coordenador do grupo de trabalho dos farmacêuticos especializados no domínio da medicina de urgência (RedFaster)
- ♦ Farmacêutico especialista em Farmácia Hospitalar no Hospital Mútua de Terrassa
- ♦ Farmacêutico especialista em Farmácia Hospitalar no Consorci Sanitari Integral
- ♦ Farmacêutico interno residente no Serviço de Saúde das Canárias
- ♦ Farmacêutico assistente na Farmácia María Concepción Gutiérrez
- ♦ Farmacêutico assistente na Farmácia Marina López González
- ♦ Mestrado em Vigilância Farmacoterapêutica de pacientes com VIH/SIDA pela Universidade de Granada



04

Estrutura e conteúdo

A TECH é pioneira no panorama universitário pela utilização efetiva da metodologia Relearning. Esta estratégia pedagógica consiste em reiterar os conceitos mais importantes ao longo do Curso, de modo a que o aluno possa recuperar o atraso sem ter de passar demasiadas horas a estudar. Além disso, aposta em experiências académicas multidisciplinares, incluindo dezenas de horas de material audiovisual diversificado, o que confere um carácter dinâmico ao Curso, algo que os alunos geralmente apreciam.





“

Todo o conteúdo deste Curso pode ser descarregado para qualquer dispositivo com ligação à Internet para efeitos de consulta, mesmo após a conclusão da experiência académica”

Módulo 1. Farmacologia da epilepsia, enxaqueca e miastenia gravis

- 1.1. Convulsões em pacientes adultos
 - 1.1.1. Classificação das convulsões
 - 1.1.2. Diagnóstico diferencial e avaliação clínica
 - 1.1.3. Estudos de neuroimagem para efeitos de diagnóstico
 - 1.1.4. Tratamento farmacológico das convulsões em pacientes adultos
- 1.2. Convulsões em pacientes pediátricos
 - 1.2.1. Classificação das convulsões em pacientes pediátricos
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial e avaliação clínica das convulsões em pacientes pediátricos
 - 1.2.3. Estudos de neuroimagem para efeitos de diagnóstico das convulsões em pacientes pediátricos
 - 1.2.4. Convulsões febris na infância
- 1.3. Status Epilepticus (SE) em pacientes adultos
 - 1.3.1. Diagnóstico e avaliação clínica do Status Epilepticus
 - 1.3.2. Avaliação neurofisiológica e neuroimagem no Status Epilepticus
 - 1.3.3. Causas e fatores desencadeantes do Status Epilepticus em adultos
 - 1.3.4. Gestão e tratamento do Status Epilepticus em pacientes adultos
- 1.4. SE em pacientes pediátricos
 - 1.4.1. Diagnóstico e avaliação clínica do Status Epilepticus em pacientes pediátricos
 - 1.4.2. Avaliação neurofisiológica e neuroimagem no Status Epilepticus pediátrico
 - 1.4.3. Causas e fatores desencadeantes do Status Epilepticus em crianças
 - 1.4.4. Gestão e tratamento do Status Epilepticus em pacientes pediátricos
- 1.5. Gestão da miastenia gravis (MG)
 - 1.5.1. Classificação da miastenia gravis
 - 1.5.2. Tratamento farmacológico da miastenia gravis
 - 1.5.3. Tratamento da crise miastênica e das exacerbações agudas da miastenia gravis
 - 1.5.4. Terapêuticas imunomoduladoras e biológicas na miastenia gravis
- 1.6. Cefaleias e enxaquecas em pacientes adultos
 - 1.6.1. Classificação das cefaleias primárias e secundárias
 - 1.6.2. Avaliação clínica e diagnóstico diferencial das cefaleias e das enxaquecas em pacientes adultos
 - 1.6.3. Abordagem terapêutica inicial e gestão da enxaqueca episódica
 - 1.6.4. Profilaxia da enxaqueca e prevenção das cefaleias crônicas

- 1.7. Cefaleias e enxaquecas em pacientes pediátricos
 - 1.7.1. Classificação das cefaleias primárias e secundárias em crianças
 - 1.7.2. Avaliação clínica e diagnóstico diferencial das cefaleias e das enxaquecas em pacientes pediátricos
 - 1.7.3. Diferenças na apresentação e manifestação das enxaquecas em crianças e adultos
 - 1.7.4. Tratamento farmacológico agudo das crises de enxaqueca em crianças
- 1.8. Emergência hipertensiva
 - 1.8.1. Classificação e categorias da emergência hipertensiva
 - 1.8.2. Avaliação clínica e diagnóstico da emergência hipertensiva
 - 1.8.3. Exames complementares e estudos laboratoriais para a avaliação da emergência hipertensiva
 - 1.8.4. Diferenciação entre emergência hipertensiva e urgência hipertensiva
- 1.9. Princípios de farmacocinética e farmacodinâmica aplicados aos medicamentos para a epilepsia
 - 1.9.1. Farmacocinética dos medicamentos antiepiléticos
 - 1.9.2. Interações farmacológicas dos medicamentos antiepiléticos
 - 1.9.3. Estratégias de tratamento combinado
 - 1.9.4. Utilização de medicamentos antiepiléticos em populações especiais
- 1.10. Terapias emergentes e em desenvolvimento para o tratamento das enxaquecas
 - 1.10.1. Terapias que têm como alvo específico a fisiopatologia da enxaqueca
 - 1.10.2. Terapias monoclonais que têm como alvo o péptido relacionado com o gene da alcinonina (CGRP) na enxaqueca
 - 1.10.3. Inibidores da PDE4 como tratamento emergente para as enxaquecas
 - 1.10.4. Utilização de anticorpos monoclonais no tratamento profilático das enxaquecas

Módulo 2. Farmacologia do sistema nervoso central

- 2.1. AVC isquêmico
 - 2.1.1. Avanços no diagnóstico precoce do AVC isquêmico
 - 2.1.2. Avaliação e classificação do risco de AVC isquêmico em pacientes assintomáticos
 - 2.1.3. Estratégias de tratamento trombolítico na fase aguda do AVC isquêmico
 - 2.1.4. Biomarcadores no AVC isquêmico

- 2.2. Gestão da hipertensão no AVC isquêmico agudo
 - 2.2.1. Orientações e protocolos atuais para a gestão da hipertensão no AVC isquêmico agudo
 - 2.2.2. Tratamento farmacológico da hipertensão na fase aguda do AVC isquêmico
 - 2.2.3. Estratégias para o controle da pressão arterial no AVC isquêmico com terapia trombolítica
 - 2.2.4. Terapia endovascular e controle da pressão arterial no AVC isquêmico agudo
- 2.3. Angioedema orofaríngeo associado ao uso de alteplase
 - 2.3.1. Fatores de risco para o desenvolvimento de angioedema orofaríngeo após a administração de alteplase
 - 2.3.2. Diagnóstico clínico e diferencial do angioedema orofaríngeo em pacientes tratados com alteplase
 - 2.3.3. Gestão e tratamento do angioedema orofaríngeo agudo associado ao uso de alteplase
 - 2.3.4. Avaliação e acompanhamento de pacientes com antecedentes de angioedema orofaríngeo antes da administração de alteplase
- 2.4. AVC hemorrágico: hemorragia intracerebral (HIC)
 - 2.4.1. Diagnóstico e classificação da hemorragia intracerebral no AVC hemorrágico
 - 2.4.2. Tratamento médico e farmacológico da hemorragia intracerebral aguda
 - 2.4.3. Gestão neurocirúrgica e endovascular da hemorragia intracerebral
 - 2.4.4. Abordagem multidisciplinar no tratamento de pacientes com hemorragia intracerebral
- 2.5. Edema cerebral
 - 2.5.1. Edema cerebral citotóxico versus vasogênico
 - 2.5.2. Avaliação clínica e diagnóstico imagiológico do edema cerebral
 - 2.5.3. Estratégias farmacológicas para a redução do edema cerebral em patologias específicas
 - 2.5.4. Efeito do edema cerebral
- 2.6. Sobredosagem de opiáceos
 - 2.6.1. Farmacocinética e farmacodinâmica dos opiáceos envolvidos na sobredosagem
 - 2.6.2. Papel do farmacêutico hospitalar na prevenção e educação sobre a sobredosagem de opiáceos
 - 2.6.3. Gestão da abstinência de opiáceos em contexto hospitalar
 - 2.6.4. A naloxona e a sua utilização como antídoto na reversão da sobredosagem de opiáceos
- 2.7. Síndrome de abstinência de opiáceos
 - 2.7.1. Epidemiologia e fatores de risco para o desenvolvimento da síndrome de abstinência de opiáceos
 - 2.7.2. Avaliação clínica e diagnóstico da síndrome de abstinência de opiáceos em pacientes hospitalizados
 - 2.7.3. Gestão farmacológica da síndrome de abstinência de opiáceos no contexto hospitalar
 - 2.7.4. Utilização de medicamentos agonistas e antagonistas de opiáceos no tratamento da síndrome de abstinência
- 2.8. Gestão de pacientes agitados
 - 2.8.1. Epidemiologia e fatores de risco associados à agitação em pacientes hospitalizados
 - 2.8.2. Farmacoterapia para a gestão da agitação aguda em pacientes hospitalizados
 - 2.8.3. Utilização de antipsicóticos e benzodiazepinas no tratamento da agitação
 - 2.8.4. Segurança e prevenção de complicações no tratamento de pacientes agitados
- 2.9. Gestão da dor aguda em pacientes toxicodependentes
 - 2.9.1. Interações farmacológicas entre analgésicos e substâncias de abuso
 - 2.9.2. Estratégias farmacológicas para o controle da dor aguda em pacientes dependentes de opiáceos
 - 2.9.3. Tratamento da dor aguda em pacientes dependentes do álcool
 - 2.9.4. Avaliação e gestão do risco de dependência em pacientes que abusam de substâncias que necessitam de analgesia
- 2.10. Síndrome de abstinência alcoólica
 - 2.10.1. Avaliação clínica e diagnóstico da síndrome de abstinência alcoólica em pacientes hospitalizados
 - 2.10.2. Farmacoterapia para o tratamento da síndrome de abstinência alcoólica em contexto hospitalar
 - 2.10.3. Utilização de benzodiazepinas e outros medicamentos no tratamento da abstinência alcoólica
 - 2.10.4. O papel do farmacêutico hospitalar na gestão da síndrome de abstinência alcoólica

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

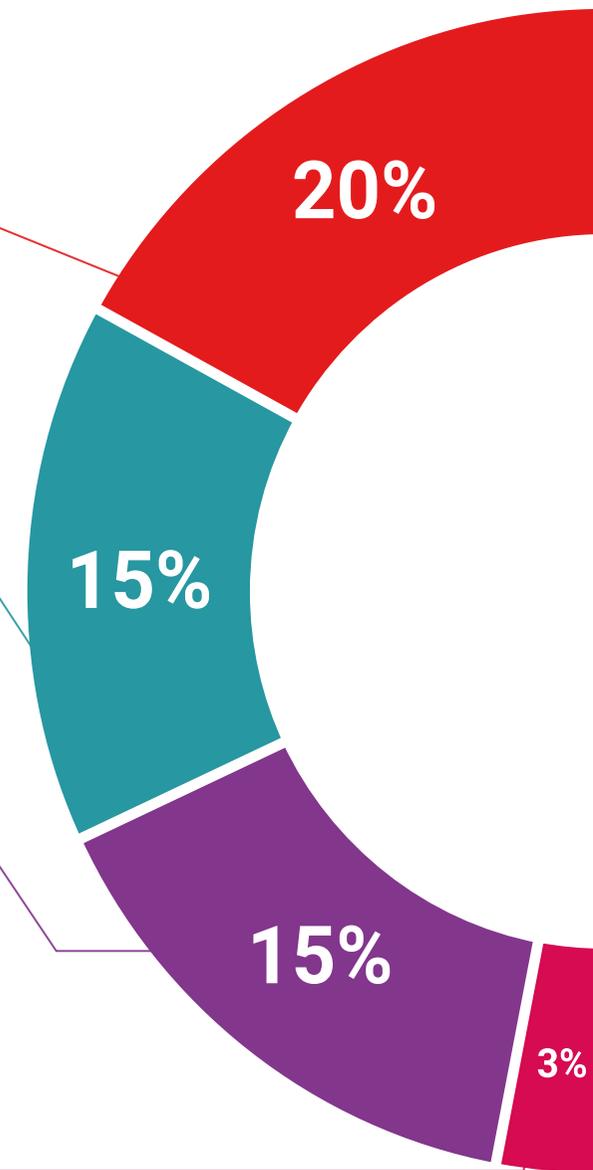
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

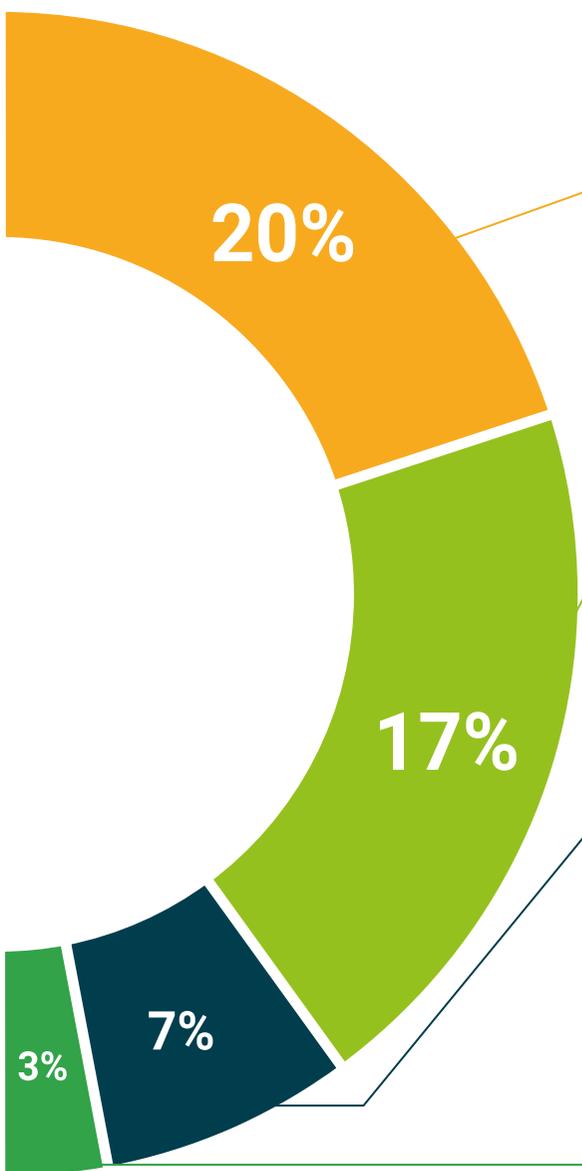
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Nervoso**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

ECTS: **12**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Farmacologia Hospitalar
do Sistema Nervoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Farmacologia Hospitalar
do Sistema Nervoso