

Curso

Epidemiologia Clínica  
na Saúde Pública





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso Epidemiologia Clínica na Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/farmacia/curso/epidemiologia-clinica-saude-publica](http://www.techtute.com/br/farmacia/curso/epidemiologia-clinica-saude-publica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A Epidemiologia Clínica teve um crescimento significativo nas últimas décadas devido aos avanços tecnológicos e metodológicos. Essa disciplina científica teve um impacto na prática farmacêutica, contribuindo significativamente para a avaliação da eficácia de medicamentos em ambientes reais. Nesse sentido, os farmacêuticos desempenham um papel fundamental na detecção de efeitos colaterais relacionados aos medicamentos. Portanto, é de extrema importância que eles se mantenham atualizados com os métodos mais recentes em Epidemiologia Clínica para oferecer um atendimento farmacêutico mais centrado nas pessoas. Diante dessa situação, a TECH Universidade Tecnológica apresenta um programa, 100% online, dedicado à avaliação da qualidade dos estudos de Intervenção em Epidemiologia.



“

*Por meio deste curso 100% online, você poderá avaliar os fatores de risco que influenciam a incidência de doenças e elaborar programas de controle mais eficientes”*

De acordo com dados oficiais da Organização Mundial de Saúde, equívocos cometidos relacionados à medicação são responsáveis por 2,1 milhões de internações hospitalares por ano em todo o mundo. Diante dessa realidade, a compreensão dos princípios da Epidemiologia Clínica é essencial para os profissionais de farmácia, que desempenham um papel fundamental na dispensação e no monitoramento de medicamentos. Isso permite que os farmacêuticos tomem decisões informadas sobre a seleção de medicamentos, promovendo assim o uso racional de medicamentos e minimizando o uso desnecessário ou inadequado desses produtos.

Diante desse cenário, a TECH Universidade Tecnológica elabora um programa revolucionário em Epidemiologia Clínica na Saúde Pública. O itinerário acadêmico se concentrará na avaliação da qualidade dos estudos de intervenção, prestando atenção a questões como aspectos éticos na pesquisa ou a diferenciação entre estudos clínicos pragmáticos e explicativos. A agenda também examinará a análise da qualidade do atendimento, levando em conta a medição dos resultados e das experiências dos pacientes por meio de ferramentas sofisticadas, como o PROM. Dessa forma, os graduados desenvolverão competências avançadas para avaliar a eficácia das intervenções farmacêuticas por meio da elaboração de Estudos Epidemiológicos.

Por outro lado, este programa universitário conta com uma metodologia 100% online, para que os farmacêuticos possam concluí-lo com maior facilidade. Nesse sentido, a única coisa que os profissionais precisarão para acessar a plataforma virtual será um dispositivo eletrônico com acesso à internet (como um telefone celular, computador ou tablet). Dessa forma, eles se beneficiarão de materiais didáticos de primeira classe e de uma biblioteca virtual repleta de recursos multimídia. Vale ressaltar que TECH Universidade Tecnológica utiliza o sistema de ensino *Relearning*, que garante um aprendizado progressivo e natural. Dessa forma, os profissionais desfrutarão de um programa de alta intensidade que lhes permitirá dar um salto significativo e de qualidade em suas carreiras profissionais.

O **Curso de Prevenção de Doenças na Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas na área de Saúde Pública e Gestão de Saúde.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas a respeito das disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Conquiste o sucesso profissional como Farmacêutico com este programa intensivo, desenvolvido por profissionais com ampla experiência na área de Epidemiologia Clínica”*

“

*Você vai aprofundar sua compreensão dos aspectos éticos na pesquisa de intervenção, o que garantirá que sua pesquisa seja conduzida de forma transparente”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através do qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você aplicará os princípios da metodologia GRADE para estabelecer a força e a certeza das recomendações clínicas.*

*Através do inovador sistema Relearning da TECH Universidade Tecnológica, você poderá assimilar os conceitos essenciais de forma rápida, natural e precisa.*



# 02

## Objetivos

Ao concluir este curso, os farmacêuticos terão uma compreensão abrangente dos princípios da Epidemiologia Clínica na Saúde Pública. Da mesma forma, os profissionais aplicarão métodos epidemiológicos para projetar e conduzir pesquisas clínicas. Além disso, os profissionais desenvolverão habilidades para avaliar tanto a eficácia quanto a segurança de intervenções terapêuticas (como medicamentos ou tratamentos) por meio da análise de estudos epidemiológicos. Através desse conteúdo, os farmacêuticos serão capazes de identificar os fatores de risco e os determinantes da saúde que influenciam a progressão de doenças na população. Como resultado, eles poderão criar estratégias de prevenção e controle mais eficazes.



“

*Você desenvolverá habilidades para conduzir estudos epidemiológicos e avaliar a eficácia e a segurança de medicamentos em condições reais”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e abrangente da situação, dos desafios e das necessidades da saúde pública no século XXI.
- ♦ Examinar a estrutura internacional e global da política de saúde pública.
- ♦ Identificar os principais fatores para a comunicação bem-sucedida de crises de saúde: comunicação de crises e crises de comunicação.
- ♦ Identificar a estrutura teórica e metodológica da avaliação em Saúde Pública.
- ♦ Identificar as etapas para a avaliação da doença usando dados epidemiológicos.
- ♦ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada à vigilância de doenças
- ♦ Identificar os principais fatores de risco e proteção em doenças transmissíveis e não transmissíveis.
- ♦ Analisar a importância da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
- ♦ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e distribuição de doenças.
- ♦ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade de intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias preventivas.
- ♦ Fundamentar os princípios do método Epidemiológico
- ♦ Compreender os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias comportamentais relacionadas à saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes de apoio.
- ♦ Analisar os principais riscos à saúde de diferentes grupos vulneráveis.
- ♦ Implementar uma abordagem holística e integrativa para a avaliação do impacto de risco ambiental para a proteção da saúde.





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desenvolver a capacidade de identificar e descrever os principais componentes de um estudo de intervenção e determinar seus diferentes tipos.
- ♦ Analisar a importância da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
- ♦ Compilação de exemplos de estudos de intervenção de boa e má qualidade.
- ♦ Avaliação da metodologia e do projeto de estudos clínicos pragmáticos e explicativos.
- ♦ Analisar as diferentes fases do projeto de estudos de validação de testes diagnósticos, e a qualidade e correção metodológica desses estudos.
- ♦ Fundamentar a qualidade e a solidez metodológica dos estudos de fatores prognósticos.
- ♦ Priorizar a segurança do paciente como um conceito-chave na qualidade da assistência médica.
- ♦ Propor atividades para a avaliação de planos de saúde pública, implementando estratégias baseadas em evidências científicas.



*Este curso universitário tem uma ampla variedade de recursos multimídia, como vídeos ou infográficos, permitindo uma aprendizagem mais didática”*

# 03

## Direção do curso

Fiel à sua filosofia em oferecer certificações mais completas e atualizadas no cenário acadêmico, a TECH Universidade Tecnológica segue um processo rigoroso para constituir seu corpo docente. Para esse curso, a instituição está concentrando especialistas renomados no campo da Epidemiologia Clínica na Saúde Pública. Esses profissionais contribuíram significativamente para a melhoria da saúde da população identificando fatores de risco e fornecendo evidências científicas para apoiar a tomada de decisões na aplicação de medidas intervencionistas. Dessa forma os farmacêuticos terão acesso a uma experiência imersiva que otimizará sua prática diária e ampliará significativamente suas perspectivas de carreira.



“

*Você contará com a orientação personalizada da equipe de professores, composta por profissionais com ampla experiência em Epidemiologia Clínica na Saúde Pública”*

## Direção



### Sra. Julia María Ruiz Redondo

- ◆ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional sobre Saúde Pública 2.0 no SEMG.
- ◆ Coordenadora de capacitação Geral de Saúde Pública do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordenadora de capacitação Geral de Imunização do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ◆ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla la Mancha no SESCAM.
- ◆ Enfermeira de Cuidados Especializados no Departamento de Emergência Hospitalar do Hospital Geral de Tomelloso.
- ◆ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ◆ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Cuidados de Enfermagem Especializados em Emergências, Cuidados Críticos e Cuidados Pós- Anestesia pela Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED.
- ◆ Programa de Gestão Sênior em Saúde da San Telmo Business School.
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila.
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Jaén.

## Professores

### Dra. María Inés Armenteros Yeguas

- ♦ FEA em Medicina Interna no Centro de Saúde Sandoval, Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ Pesquisadora clínica da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Clínico São Carlos.
- ♦ Especialista em Medicina Interna x no Hospital Universitário Clínico San Carlos
- ♦ Mestrado SEMIPRESENCIAL em Doenças Infecciosas e Saúde Internacional pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Mestrado em Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) pela Universidade Rey Juan Carlos.
- ♦ Design e Estatística pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri

### Dr. Francisco Mera Cordero

- ♦ Chefe da Unidade de Medicina de Precisão del Long Covid e Síndromes Pós-Virais da Blue Healthcare
- ♦ Diretor clínico do Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, e pesquisador colaborador do estudo "ACE 2 in Post COVID Syndrome".
- ♦ Médico de Emergência em Assistência Sanitária
- ♦ Mestrado em Diabetes e Nutrição pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Geral Universidade de Zaragoza
- ♦ Disseminador no Canal de notícias de Saúde COVID Persistente na Medicina TV
- ♦ Apresentador do Canal Iberoamericano@AIREyVIDA2021
- ♦ Membro do Conselho da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID persistente.
- ♦ Membro do Grupo CIBER POSTCOVID do Instituto Carlos III.

### Dra. Paula Sánchez Diz

- ♦ Coordenador técnico de Ultrassonografia da Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e da Família (SEMG)
- ♦ coordenadora e Membro do Conselho da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID persistente (REICOP).
- ♦ Auditor técnico da UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 em laboratórios Laboratórios de Ensaio Clínicos.
- ♦ Técnico em biología molecular na Nasertic
- ♦ Equipe de professores pesquisadores da Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Equipe de pesquisa de pré-doutorado vinculada a projetos de pesquisa
- ♦ Doutora em Biología pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Formada / Graduada em Biología pela Universidade de Santiago de Compostela



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa fornecerá aos farmacêuticos um conhecimento abrangente de Epidemiologia Clínica em Saúde Pública. O plano de estudos se concentrará tanto no projeto quanto na avaliação da qualidade dos estudos de intervenção, levando em conta os aspectos éticos ou a aplicação do conhecimento à prática clínica. Além disso, o conteúdo programático também incluirá o desenvolvimento de um teste de diagnóstico, que permitirá que os graduados contribuam para o gerenciamento da qualidade e da segurança dos indivíduos. O programa também destacará a importância do aconselhamento sobre as opções de tratamento, o que facilitará a tomada de decisão compartilhada.



“

*Você avaliará os fatores de risco que influenciam a evolução de doenças, possibilitando a criação de estratégias de prevenção mais eficazes”*

## Módulo 1. Epidemiologia Clínica

- 1.1. Projeto e avaliação da qualidade de estudos de Intervenção em Epidemiologia
  - 1.1.1. Estudos de intervenção, tipos e principais elementos do projeto
  - 1.1.2. Aspectos éticos da pesquisa com intervenção
  - 1.1.3. Elaborar Estudo de intervenção psicológica Especificidade
  - 1.1.4. Ferramentas para da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
  - 1.1.5. Avaliação crítica de estudos de intervenção
  - 1.1.6. Importância do projeto e da avaliação da qualidade
- 1.2. Ensaio clínico aleatório e pragmáticos vs explicativos
  - 1.2.1. Diferenciação entre ensaios clínicos pragmáticos e explicativos
  - 1.2.2. Implicações éticas de cada abordagem
  - 1.2.3. Avaliação crítica da metodologia e do projeto de cada tipo de teste
  - 1.2.4. Aplicação do conhecimento à prática clínica e à pesquisa
  - 1.2.5. Incentivo ao pensamento crítico e às habilidades analíticas
  - 1.2.6. Projeto e condução de estudos clínicos
- 1.3. Projeto de estudo de um teste de diagnóstico
  - 1.3.1. Seleção da população do estudo e definição dos critérios de inclusão e exclusão.
  - 1.3.2. Determinação do projeto do estudo e seleção da metodologia de linha de base.
  - 1.3.3. Cálculo da precisão do diagnóstico e análise dos resultados
- 1.4. Avaliação da qualidade de estudo de um teste de diagnóstico
  - 1.4.1. Análise de validade do estudo
  - 1.4.2. Avaliação da precisão do teste de diagnóstico
  - 1.4.3. Análise da utilidade clínica do teste de diagnóstico
- 1.5. Projeto e avaliação da qualidade de estudos de Fatores de prognósticos
  - 1.5.1. Seleção e definição de fatores Prognóstico.
  - 1.5.2. Projeto do estudo e seleção da População de Estudo.
  - 1.5.3. Avaliação da qualidade do estudo e do modelo prognóstico.
- 1.6. Recomendações clínicas baseadas em evidências: *GRADE 1*
  - 1.6.1. Revisão sistemática da literatura científica. Identificação de Recomendações clínicas
  - 1.6.2. Qualidade da evidência e força das recomendações.
  - 1.6.3. Recomendações clínicas aplicáveis à prática clínica.





- 1.6.4. Elaboração de protocolo clínico ou guia clínica baseado nas recomendações identificadas.
- 1.6.5. Implementação e acompanhamento do protocolo clínico ou guia no atendimento a pacientes. Evidência e orientação para a melhoria dos resultados clínicos.
- 1.6.6. Avaliação periódica, por meio do monitoramento de indicadores de resultado clínico e do feedback dos profissionais de saúde envolvidos.
- 1.7. Recomendações clínicas baseadas em evidências: *GRADE 2*
  - 1.7.1. Análise e síntese da evidência disponível na literatura científica para a elaboração de recomendações.
  - 1.7.2. Identificação e avaliação da qualidade dos estudos relevantes que sustentam as recomendações clínicas.
  - 1.7.3. Aplicação dos princípios da metodologia *GRADE* para estabelecer a força e a certeza das recomendações clínicas
  - 1.7.4. Elaborar diretrizes de prática clínica que incorporem as recomendações baseadas em evidência e que sejam úteis para a tomada de decisões clínicas.
  - 1.7.5. Atualização e revisão periódica das recomendações clínicas em função da evidência científica disponível.
- 1.8. Avaliação da qualidade da assistência
  - 1.8.1. Critérios e padrões de qualidade sob a perspectiva da segurança.
  - 1.8.2. Avaliação da efetividade dos resultados obtidos através das ações avaliadas e seus componentes.
  - 1.8.3. Medição dos resultados e das experiências do paciente, *Patient-Reported Outcome Measures (PROM)* e *Patient-Reported Experience Measures(PREM)*.
  - 1.8.4. Indicadores para avaliar o grau de envolvimento, participação e satisfação dos profissionais de saúde.
- 1.9. Incorporação dos valores e preferências dos pacientes: decisões compartilhadas.
  - 1.9.1. Comunicação efetiva e compreensão dos valores e preferências.
  - 1.9.2. Educação e aconselhamento sobre opções de tratamento.
  - 1.9.3. Facilitação da tomada de decisões compartilhadas.
- 1.10. Segurança do paciente
  - 1.10.1. Identificação e registro de eventos adversos.
  - 1.10.2. Análise de erros e causas subjacentes.
  - 1.10.3. Implementação de ações corretivas e medidas de prevenção.

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao farmacêutico integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

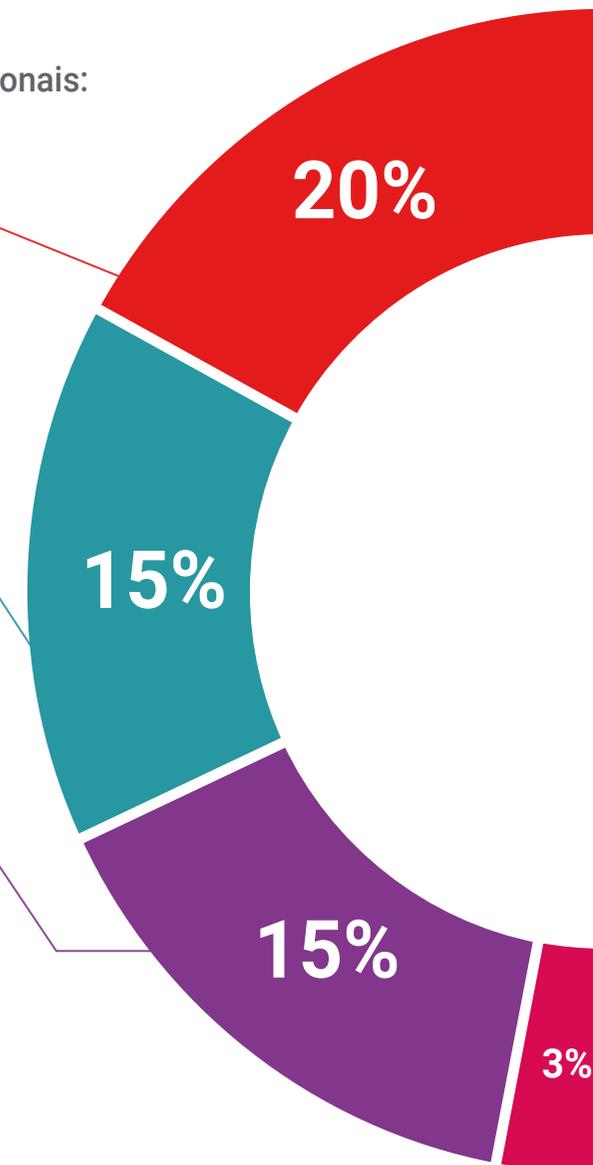
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

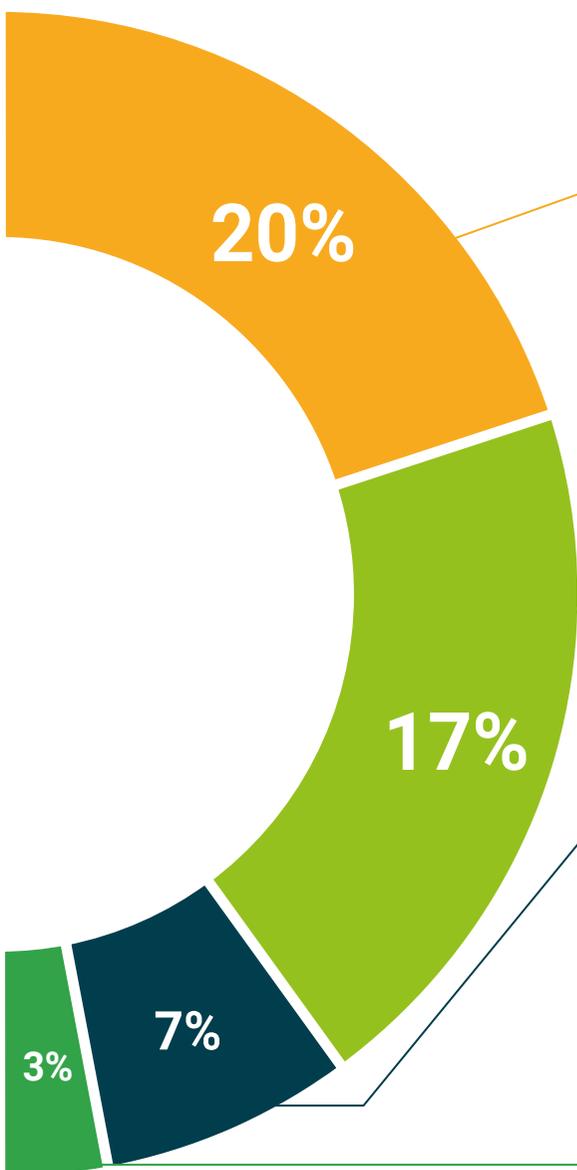
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Epidemiologia Clínica na Saúde Pública garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Epidemiologia Clínica na Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Epidemiologia Clínica na Saúde Pública**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento simulação

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Epidemiologia Clínica na  
Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Epidemiologia Clínica  
na Saúde Pública

