

Curso

Prevenção de Doenças  
na Saúde Pública



## Curso

### Prevenção de Doenças na Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/farmacia/curso/prevencao-doencas-saude-publica](http://www.techtute.com/br/farmacia/curso/prevencao-doencas-saude-publica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A Prevenção de Doenças na Saúde Pública é um pilar fundamental na promoção do bem-estar da população. De acordo com um relatório publicado pela Organização Mundial da Saúde, as doenças crônicas não transmissíveis são responsáveis por aproximadamente 71% de todas as mortes no mundo. Nesse contexto, os farmacêuticos têm um papel fundamental a desempenhar, pois são responsáveis pela promoção da saúde e pela dispensação de medicamentos de maneira responsável. Portanto, os profissionais precisam atualizar seus conhecimentos com frequência para adaptar suas práticas aos desafios na prevenção de doenças. Diante desse fato, a TECH Universidade Tecnológica implementa um curso inovador 100% online dedicado à Epidemiologia e Prevenção de Doenças.



“

*Graças a esse curso 100% online, você desenvolverá e implementará programas eficazes para prevenir doenças na comunidade”*

Os farmacêuticos desempenham um papel fundamental na Prevenção de Doenças de Saúde Pública, prevenindo doenças por meio de educação, aconselhamento e distribuição de medicamentos. Nesse sentido, esses profissionais têm a tarefa de realizar programas destinados a promover estilos de vida saudáveis e educar a comunidade sobre medidas preventivas, afim de evitar várias doenças. Para prestar serviços de alta qualidade, os farmacêuticos precisam ter um amplo conhecimento da epidemiologia de patologias e de suas medidas preventivas.

Nesse cenário, a TECH Universidade Tecnológica apresenta um programa revolucionário de Prevenção de Doenças em Saúde Pública. Desenvolvido por especialistas dessa área, o itinerário acadêmico se concentrará na análise de fatores de risco para uma série de condições, incluindo patologias emergentes e doenças raras. Isso permitirá que os graduados em farmácia adquiram habilidades avançadas para analisar o estado de saúde da população. Por sua vez, a agenda irá aprofundar-se na prevenção de doenças infecciosas que podem ser evitadas através da vacinação. Dessa forma, os farmacêuticos incorporarão em sua prática as estratégias mais inovadoras para promover a vacinação e aumentar a conscientização do público sobre sua importância.

Além disso, esse plano de estudos é oferecido em uma plataforma 100% on-line, o que permite aos farmacêuticos planejarem seus próprios cronogramas de estudo obtendo uma atualização totalmente eficiente. Ademais, os profissionais se beneficiarão de uma ampla variedade de recursos multimídia criados para incentivar o ensino dinâmico e natural. Para acessar o Campus Virtual, os profissionais precisarão somente de um dispositivo com acesso à Internet (incluindo telefone celular). Da mesma forma, os profissionais em farmácia terão o apoio de uma equipe de professores experientes, que resolverão quaisquer dúvidas que possam surgir durante seu itinerário acadêmico.

O **Curso de Prevenção de Doenças em Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Saúde Pública e Gestão de da Saúde
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*A importância atual da Prevenção de Doenças na Saúde Pública torna esse curso uma aposta segura, com um mercado em constante crescimento”*

“

*Você aprenderá sobre as medidas mais sofisticadas em prevenção a doença meningocócica e a zoonose”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através do qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você gostaria de especializar-se na detecção de doenças raras e triagem neonatal? Conquiste esse objetivo com esta Programa.*

*Aproveite todos os benefícios da metodologia Relearning da TECH, a qual permitirá que você organize seu tempo e ritmo de estudo.*



# 02

# Objetivos

Este programa fornecerá aos farmacêuticos uma sólida compreensão dos princípios da epidemiologia. Dessa forma, os profissionais serão altamente qualificados para identificar e avaliar os fatores de risco que contribuem para a disseminação de doenças. Como resultado, os graduados serão capazes de abordar os determinantes subjacentes da saúde e promover intervenções preventivas eficazes. Ao mesmo tempo, os profissionais desenvolverão habilidades na promoção da saúde, o que permitirá aos mesmos fornecer informações à comunidade sobre a prevenção de patologias, a promoção de estilos de vida saudáveis e a adesão ao tratamento.





“

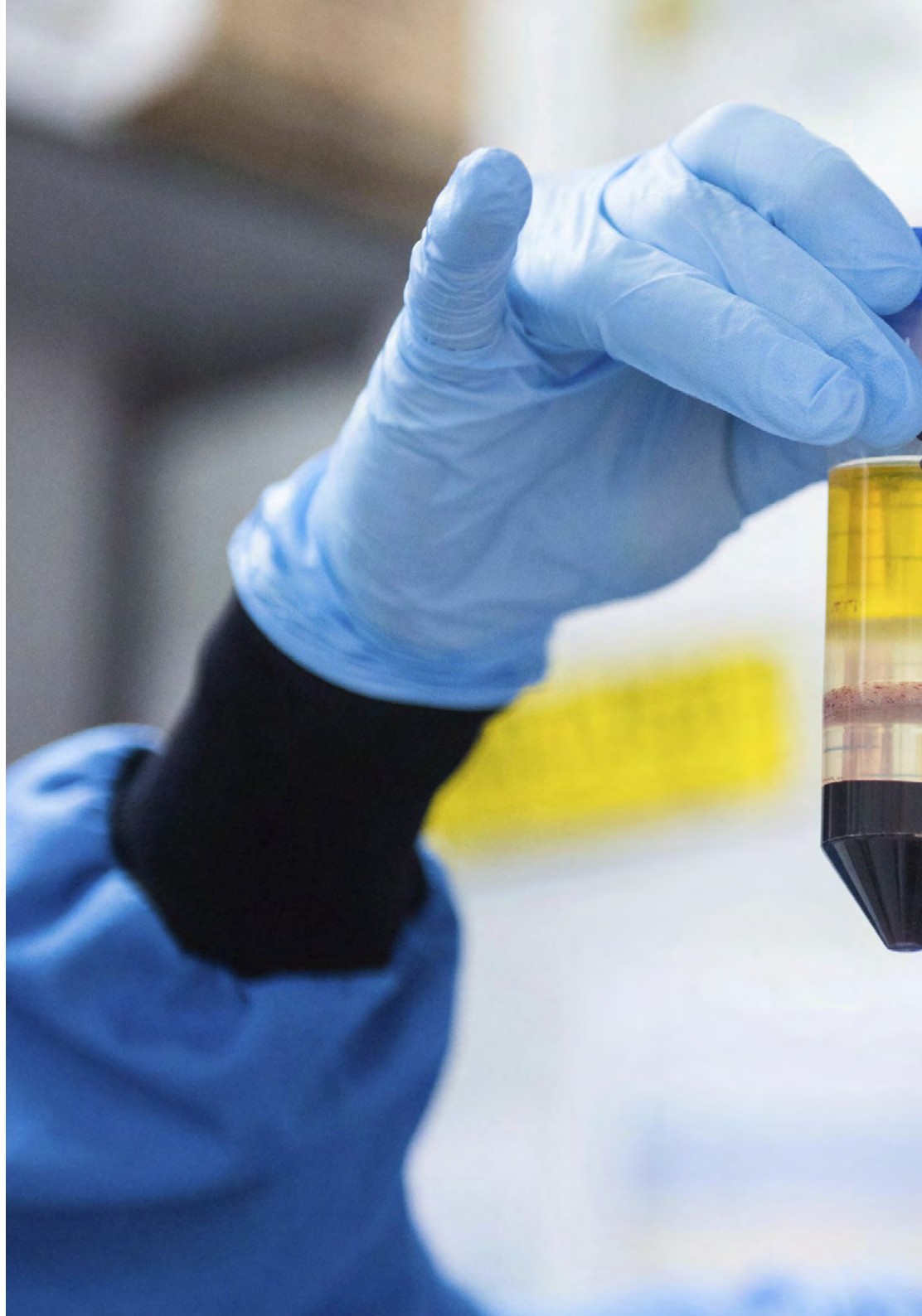
*Você adquirirá competências para projetar, implementar e avaliar políticas de prevenção de doenças”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e abrangente da situação, dos desafios e das necessidades da saúde pública no século XXI.
- ♦ Examinar a estrutura internacional e global da política de saúde pública.
- ♦ Identificar os principais fatores para a comunicação bem-sucedida de crises de saúde: comunicação de crises e crises de comunicação.
- ♦ Identificar a estrutura teórica e metodológica da avaliação em Saúde Pública.
- ♦ Identificar as etapas para a avaliação da doença usando dados epidemiológicos
- ♦ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada à vigilância de doenças
- ♦ Identificar os principais fatores de risco e proteção em doenças transmissíveis e não transmissíveis.
- ♦ Analisar a importância da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
- ♦ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e distribuição de doenças.
- ♦ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade de intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias preventivas.
- ♦ Fundamentar os princípios do método Epidemiológico
- ♦ Compreender os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias comportamentais relacionadas à saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes de apoio.
- ♦ Analisar os principais riscos à saúde de diferentes grupos vulneráveis.
- ♦ Implementar uma abordagem holística e integrativa para a avaliação do impacto de risco ambiental para a proteção da saúde.





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analisar a epidemiologia e os fatores de risco do câncer, bem como a prevenção primária e secundária.
- ♦ Fundamentar a epidemiologia das doenças cardiovasculares e seus riscos.
- ♦ Promover a detecção de doenças raras e programas de triagem para recém-nascidos
- ♦ Avaliar programas de envelhecimento saudável e ativo
- ♦ Identificar os principais tipos de doenças transmissíveis.
- ♦ determinada se na prevenção de doenças infecciosas que podem ser evitadas através da vacinação.



*Um programa universitário flexível,  
sem horários fixos e com conteúdos  
disponíveis 24 horas por dia”*

# 03

## Direção do curso

O principal objetivo da TECH é disponibilizar a qualquer profissional os mais completos e atualizados programas universitários do cenário acadêmico. Por esse motivo, a TECH Universidade Tecnológica realiza um processo exaustivo para formar seu corpo docente. Graças a esse esforço, este Curso conta com a participação de verdadeiros especialistas em Prevenção de Doenças na Saúde Pública. Esses profissionais desenvolveram um conteúdo didático de alto nível que atende às demandas do mercado de trabalho atual. Isso dará aos farmacêuticos acesso a uma experiência imersiva que elevará seus horizontes profissionais a um novo patamar.





“

*Uma equipe de professores especializada em Saúde Pública irá orientá-lo ao longo desta jornada acadêmica e esclarecerá todas as suas dúvidas”*

## Direção



### Sra. Julia María Ruiz Redondo

- ◆ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional sobre Saúde Pública 2.0 no SEMG.
- ◆ Coordenadora de capacitação Geral de Saúde Pública do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordenadora de capacitação Geral de Imunização do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ◆ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla la Mancha no SESCAM.
- ◆ Enfermeira de Cuidados Especializados no Departamento de Emergência Hospitalar do Hospital Geral de Tomelloso.
- ◆ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ◆ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Cuidados de Enfermagem Especializados em Emergências, Cuidados Críticos e Cuidados Pós- Anestesia pela Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED.
- ◆ Programa de Gestão Sênior em Saúde da San Telmo Business School.
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila.
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Jaén.

## Professores

### Dra. Isabel Jimeno Sanz

- ◆ Diretora e Médica da Família no Centro de Saúde Isla de Tramuntana.
- ◆ Colaboradora em diferentes grupos no Ministério da Saúde da Região de Madri.
- ◆ Chefe do Grupo de Vacinas do SEMG.
- ◆ Especialista no Comitê de Assessoria em Vacinas CAM e na Plataforma VHP de Madri.
- ◆ Pesquisador principal em ensaios clínicos.
- ◆ Mestrado em Epidemiologia e Saúde pela Universidade Autônoma de Madri.
- ◆ Mestrado em Dietética e Nutrição pela Universidade de Navarra.
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Certificado em liderança e gerenciamento de equipes da AP Universidade Autônoma de Madrid
- ◆ Membro do Grupo Neumoexperto

### Dra. Diana Carolina Losada Salamanca

- ◆ Medicina Paliativa de Cuidados Paliativos no Hospital Virgen de la Luz
- ◆ Médica Faculdade de Urgências no Hospital Virgen de la luz.
- ◆ Mestrado em Bioética pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos para Medicina pela CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em Cuidados Paliativos Individualizados para Medicina.
- ◆ Manejo clínico avançado do paciente e cuidados paliativos para medicina.
- ◆ Manejo clínico avançado nos aspectos psicossociais do paciente e cuidados paliativos para medicina.
- ◆ Médico Especialista em Medicina de Família e Comunidade(2020)
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Pontifícia Universidade Javeriana

### Dr. Javier Silva Contreras

- ◆ Responsável pelo Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Virgen de la luz
- ◆ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em vacinas pela Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Especialista em Infecções Nosocomiais pelo Centro de Treinamento Superior EUROINNOVA .
- ◆ Médica Especialista em Clínica Preventiva e Saúde Pública
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Pontifícia Universidade Javeriana



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Por meio desse programa universitário, os farmacêuticos obterão uma sólida compreensão dos princípios da Prevenção de Doenças em Saúde Pública. Para isso, o programa de estudos analisará a epidemiologia do câncer, levando em conta fatores como fatores de risco e medidas legislativas. Na mesma linha, o plano de estudos também se concentrará na detecção de doenças raras, afecções cardiovasculares e até mesmo patologias transmissíveis. Como resultado, os profissionais de farmácia adquirirão as habilidades para detectar fatores de risco e padrões de condições. Além disso, o programa fornecerá aos farmacêuticos as técnicas mais inovadoras para promover a vacinação na comunidade.





“

*Você adotará em sua prática como farmacêutico as abordagens mais inovadoras para a prevenção de doenças, incluindo a promoção de estilos de vida saudáveis”*

## Módulo 1. Epidemiologia e Prevenção de Doenças Transmissíveis e Não Transmissíveis.

- 1.1. Epidemiologia e prevenção de doenças transmissíveis e não transmissíveis.
  - 1.1.1. Epidemiologia descritiva: incidência, mortalidade e fontes de dados
  - 1.1.2. Epidemiologia descritiva: incidência, mortalidade e fontes de dados
  - 1.1.3. Outros fatores: luz ultravioleta, infecções, radiações.
- 1.2. Fatores de risco e prevenção primária do câncer: estilos de vida e triagem
  - 1.2.1. Prevenção primária. Fatores de risco e prevenção
  - 1.2.2. Medidas legislativas
  - 1.2.3. Prevenção secundária
- 1.3. Mecanismos Biológicos nas Doenças Cardiovasculares. Estimativa de risco cardiovascular e prevenção baseada na população.
  - 1.3.1. Doença cardíaca isquêmica e derrame cerebral
  - 1.3.2. Indicadores epidemiológicos
  - 1.3.3. Classificação de risco cardiovascular
  - 1.3.4. Prevenção e controle de doenças Cardiovasculares
- 1.4. Detecção de doenças raras e triagem de neonatal
  - 1.4.1. Doenças raras
  - 1.4.2. Programas de Triagem Neonatal
  - 1.4.3. Triagem Neonatal para Doenças Metabólicas e Endocrinológicas congênicas
- 1.5. Abordagem abrangente para a prevenção de doenças crônicas para um envelhecimento saudável e sustentável
  - 1.5.1. Envelhecimento saudável
  - 1.5.2. Envelhecimento ativo
  - 1.5.3. Prevenção integrada
- 1.6. Epidemiologia das Doenças Transmissíveis: Sistemas de Vigilância Epidemiológica e Sistemas de Doenças de Notificação Obrigatória.
  - 1.6.1. Agentes causadores
  - 1.6.2. Períodos de tempo
  - 1.6.3. Transmissão
  - 1.6.4. População Hospedeira e Suscetível
  - 1.6.5. Sistemas de Vigilância Epidemiológica



- 1.7. Utilidade das Vacinas na Prevenção de Doenças Infecciosas Imunopreveníveis.
  - 1.7.1. Análise da importância da Vacinação na Prevenção de Doenças Infecciosas em nível individual e comunitário.
  - 1.7.2. Evolução das Vacinas: Tipos de vacinas disponíveis atualmente
  - 1.7.3. Mecanismos de ação das Vacinas e seu Impacto no Sistema Imunológico
  - 1.7.4. Eficácia e segurança das Vacinas na Prevenção de Doenças Infecciosas Imunopreveníveis.
  - 1.7.5. Mecanismos de ação das Vacinas e seu Impacto no Sistema Imunológico
  - 1.7.6. Logística e Programas de Vacinação em Nível internacional
  - 1.7.7. Impacto econômico e social da Vacinação na Prevenção de Doenças Infecciosas.
  - 1.7.8. Pesquisa e análise de barreiras e desafios na Implementação de Programas de Vacinação
  - 1.7.9. Estratégias e medidas para promover a Vacinação e conscientizar o público sobre sua importância
  - 1.7.10. Avaliação e análise crítica da literatura científica relacionada a Vacinas e sua utilidade na Prevenção de Doenças Infecciosas.
- 1.8. Doenças emergentes. Surtos de epidemia
  - 1.8.1. Fatores que possibilitam o surgimento de Doenças Emergentes.
  - 1.8.2. Novos Agentes e Doenças
  - 1.8.3. Regulamento Sanitário Internacional(RSI)
  - 1.8.4. Surtos de Epidemia Pesquisa,monitoramento e medidas: Quimioprofilaxia, Imunoglobulinas e Vacinas
- 1.9. Hepatite Viral, Infecção por HIV, AIDS, Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e Tuberculose
  - 1.9.1. Hepatite A: Etiologia, Epidemiologia e Medidas Preventivas
  - 1.9.2. Hepatite B: Etiologia, Epidemiologia e Medidas Preventivas
  - 1.9.3. Outras Hepatite Virais: Etiologia, Epidemiologia e Medidas Preventivas
  - 1.9.4. VIH: Etiologia, Epidemiologia e Medidas Preventivas
  - 1.9.5. Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs): Etiologia, Epidemiologia e Medidas Preventivas
  - 1.9.6. Tuberculose: Etiologia, Epidemiologia e Medidas Preventivas
- 1.10. Doença Meningocócica (DM) e Zoonose: Epidemiologia. Prevenção e controle
  - 1.10.1. Epidemiologia da Doença Meningocócica
  - 1.10.2. Prevenção e Controle da Doença Meningocócica
  - 1.10.3. Visão Epidemiológica das Zoonoses
  - 1.10.4. Prevenção e Controle as Zoonoses



*Com os métodos de estudo mais bem avaliados no ensino online, esse curso universitário permitirá que você faça um progresso imparável em seu crescimento profissional como farmacêutico. Faça sua matrícula hoje mesmo!"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***The Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



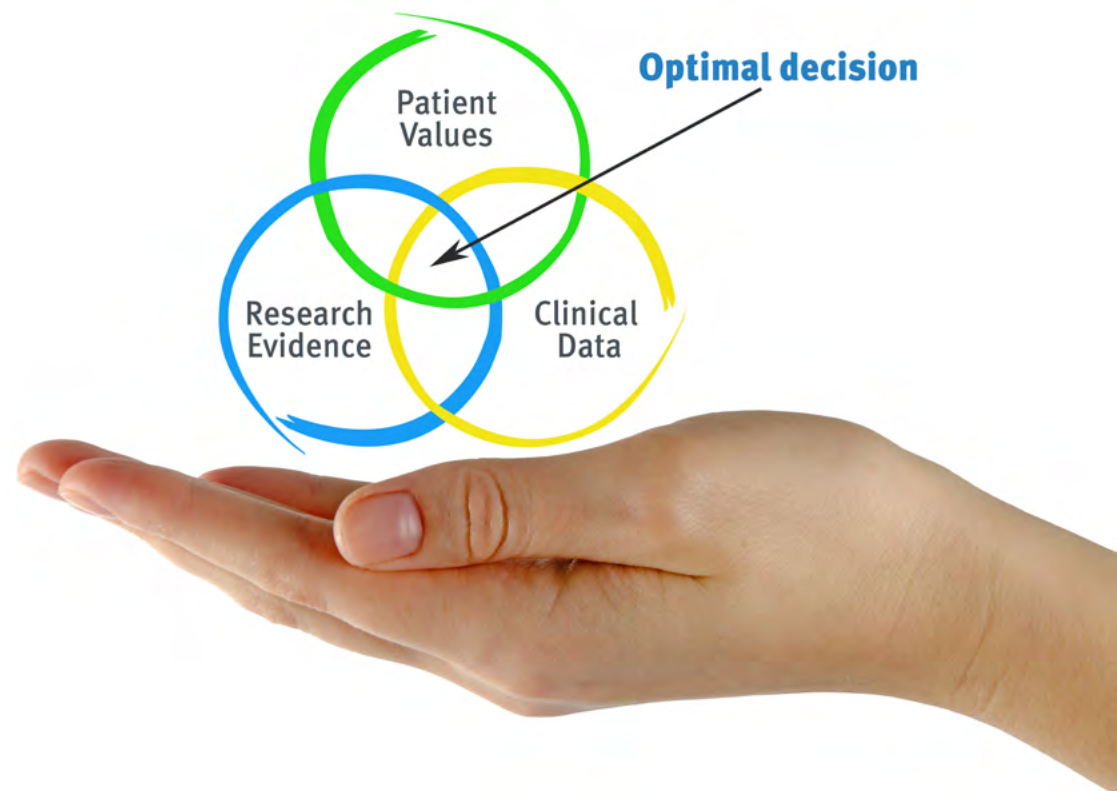


*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Universidade Tecnológica usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os farmacêuticos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH Universidade Tecnológica você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do farmacêutico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os farmacêuticos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH Universidade Tecnológica utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O farmacêutico aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 115 mil farmacêuticos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um grupo de estudantes universitários de perfil socioeconômico alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH Universidade Tecnológica é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi desenvolvido especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH Universidade Tecnológica. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH Universidade Tecnológica aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos avanços educacionais mais recentes e da vanguarda dos procedimentos atuais de atendimento farmacêutico. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, o estudante poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

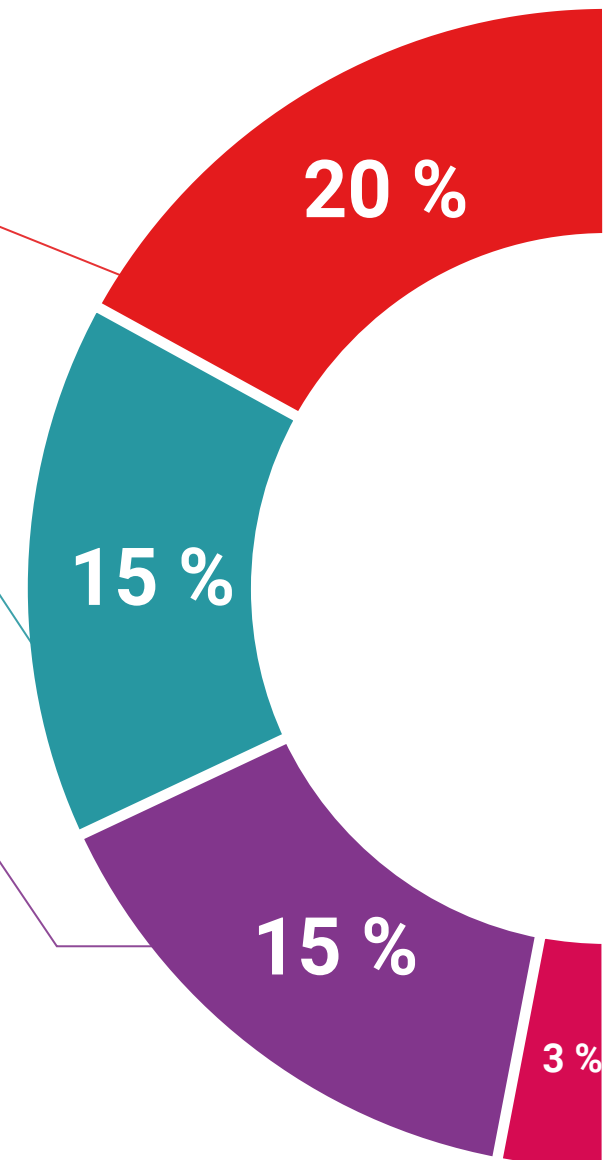
A equipe da TECH Universidade Tecnológica apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

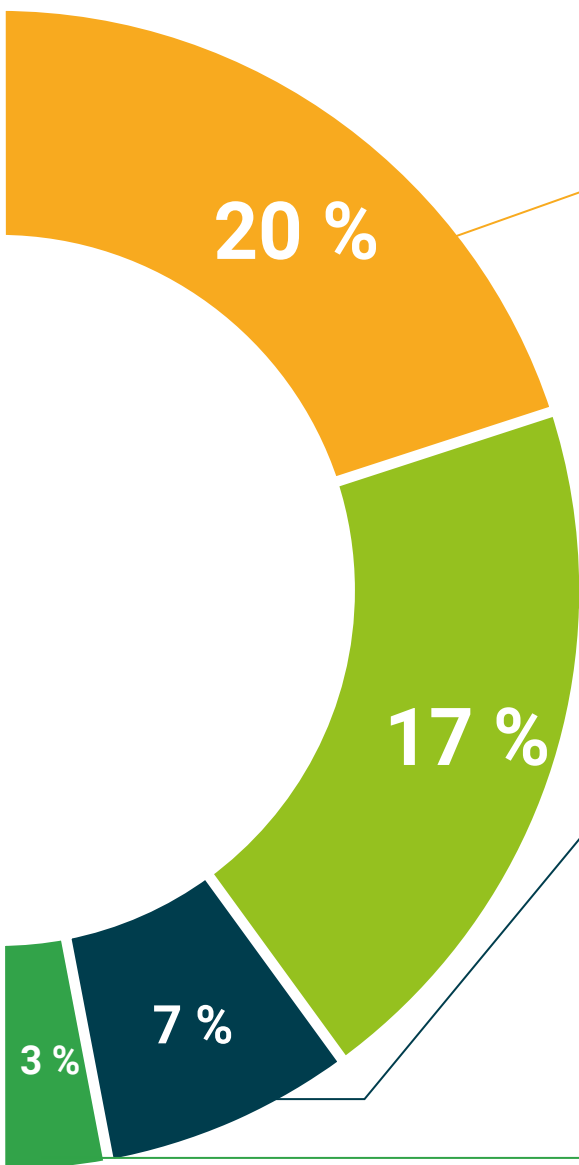
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH Universidade Tecnológica o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser, necessariamente, contextual. Portanto, na TECH Universidade Tecnológica apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto avaliação para que ele possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de especialistas terceirizados, denominados: Learning from an Expert. Aprender com um especialista fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de ação

A TECH Universidade Tecnológica oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Prevenção de Doenças na Saúde Pública garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Prevenção de Doenças na Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Prevenção de Doenças na Saúde Pública**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Prevenção de Doenças na Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Prevenção de Doenças  
na Saúde Pública