

# Curso de Especialização

Ferramentas para a  
Investigação em Saúde



## Curso de Especialização Ferramentas para a Investigação em Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/farmacia/curso-especializacao/curso-especializacao-ferramentas-investigacao-saude](http://www.techtute.com/pt/farmacia/curso-especializacao/curso-especializacao-ferramentas-investigacao-saude)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

A sinergia entre a investigação pública e a investigação privada está a mudar, na medida em que se baseia no desenvolvimento tecnológico. As empresas que não aderirem à mudança digital não só se tornarão obsoletas, como também verão os seus processos de investigação abrandar. No sector farmacêutico, existe uma corrida científica que se torna cada vez mais exigente. Por isso, é essencial gerir a IA, o Big Data e a estatística nestes estudos. Além disso, as empresas necessitam de profissionais com conhecimentos avançados para garantir o rigor nos seus projetos laboratoriais. Por esta razão, a TECH desenvolveu uma qualificação 100% online que se aprofunda na gestão do conhecimento e na análise de dados, para atualizar as competências dos especialistas.



“

*Com este Curso de Especialização, obterá todos os conhecimentos necessários sobre as novas ferramentas de investigação para poder acompanhar as exigências do sector”*

A inovação incremental justifica o controlo a que alguns medicamentos são sujeitos quando chegam ao mercado. Para obter o "produto estrela", algumas empresas subvalorizaram o trabalho dos produtos farmacêuticos no mercado. Por vezes, foram mesmo retirados medicamentos que afetavam a saúde dos indivíduos, como foi o caso da suspensão temporária da cerivastatina, a pedido da empresa farmacêutica Bayer, S.A., por provocar lesões renais em quem a tomava.

A este respeito, é essencial que os farmacêuticos disponham de pessoal que conheça bem os protocolos, atue de acordo com a ética profissional e, sobretudo, esteja constantemente atualizado. Para responder à procura de qualificações no mercado de trabalho, a TECH desenvolveu um programa rigoroso que explora o tratamento da informação clínica, fundamental para a gestão do domínio social e da saúde, bem como a investigação e a publicação de artigos, teses e relatórios aplicados. Desta forma, os especialistas aumentarão a sua competitividade no mercado de trabalho ao adquirirem novos conhecimentos relacionados com a investigação.

Trata-se de um programa 100% online que permite seguir a disciplina sem ter de prescindir das outras atividades da vida quotidiana dos especialistas, como o seu trabalho. Da mesma forma, a TECH aplica a prestigiada e inovadora metodologia *Relearning* para dispensar os alunos de longas horas de memorização, obtendo uma assimilação gradual e constante dos conteúdos. Neste curso, os profissionais serão apoiados por uma equipa pedagógica especializada na área, distinguida com vários prémios no sector da saúde.

Este **Curso de Especialização em Ferramentas para a Investigação em Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em ciências da saúde
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informação médica sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*A estrutura global de um projeto é fundamental para o seu desempenho. Entre na geração correta de estudos científicos para compreender até que ponto é que os seus antecedentes têm impacto"*

“

*Agora pode fazer parte dos profissionais que estão na vanguarda dos estudos farmacêuticos, graças ao aprofundamento teórico-prático que obterá com a TECH”*

O corpo docente do programa inclui profissionais do sector que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para treinar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contarão com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

*Domine as curvas ROC e os tipos de análise de regressão múltipla para os aplicar nos seus estudos e prestar um serviço mais preciso.*

*A estatística e o R são fundamentais na investigação em ciências da saúde. Entre nesta área tratando dados populacionais e trabalhando com amostras com garantias de sucesso.*



# 02

## Objetivos

Este Curso de Especialização em Ferramentas para a Investigação em Saúde tem como objetivo fornecer aos médicos e a outros profissionais interessados todos os conhecimentos sobre investigação. Para o efeito, este programa proporciona um estudo aprofundado da interpretação da informação e da utilização das ferramentas estatísticas de base, bem como da metodologia científica integrada por empresas especializadas no trabalho de campo. Além disso, a TECH incorporou materiais teóricos e práticos para dinamizar o estudo dos profissionais e facilitar a sua instrução.



“

*Alcance os seus objetivos: faça parte da evolução dos projetos de investigação clínica graças aos exemplos de simulação e inferência estatística oferecidos pela TECH”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Compreender o enquadramento correto de uma questão ou problema a resolver
- ◆ Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- ◆ Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ◆ Estudar a elaboração de um projeto em conformidade com os diferentes convites à apresentação de propostas
- ◆ Examinar a procura de financiamento
- ◆ Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- ◆ Redigir artigos científicos (*Papers*) de acordo com as revistas-alvo
- ◆ Gerar cartazes relevantes para os temas abordados
- ◆ Conhecer os instrumentos de divulgação a públicos não especializados
- ◆ Aprofundar a proteção de dados
- ◆ Compreender a transferência dos conhecimentos gerados para o sector industrial ou para a clínica
- ◆ Examinar a utilização atual da inteligência artificial e da análise de grandes volumes de dados
- ◆ Estudar exemplos de projetos bem sucedidos



*Deseja atualizar os seus conhecimentos farmacêuticos para efetuar análises multivariadas com o R? Enriqueça a sua carreira profissional, graças aos conhecimentos rigorosos que adquirirá com a TECH"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 3. Geração de projetos de investigação

- ♦ Aprender a avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ♦ Adquirir um conhecimento aprofundado das etapas essenciais para a redação de um projeto de investigação
- ♦ Aprofundar os critérios de exclusão/inclusão nos projetos
- ♦ Aprender a configurar o equipamento específico para cada projeto
- ♦ Módulo 6. Estatística e R na investigação no domínio da saúde
- ♦ Descrever os principais conceitos de bioestatística
- ♦ Conhecer o programa R
- ♦ Definir e compreender o método de regressão e de análise multivariada com o R
- ♦ Reconhecer os conceitos de estatística aplicados à investigação
- ♦ Descrever as técnicas estatísticas de Data Mining
- ♦ Fornecer conhecimentos sobre as técnicas estatísticas mais utilizadas na investigação biomédica

### Módulo 7. Representações gráficas de dados na investigação no domínio da saúde e outras análises avançadas

- ♦ Dominar as ferramentas da estatística computacional
- ♦ Aprender a gerar gráficos para a interpretação visual dos dados obtidos num projeto de investigação
- ♦ Conhecer de forma profunda os métodos de redução da dimensionalidade.
- ♦ Aprofundar a comparação dos métodos

# 03

## Direção do curso

A TECH recorreu a uma equipa docente com experiência no sector farmacêutico e que trabalha há anos na investigação no domínio da saúde. Trata-se de uma escolha meticulosa que oferece possibilidades aos estudantes, uma vez que, graças à colaboração destes profissionais, os licenciados não obterão apenas conteúdos teóricos.

Por outro lado, os estudantes poderão aprofundar a sua experiência prática através da simulação de casos reais e dos conhecimentos especializados adquiridos no âmbito de ensaios clínicos.



“

*A TECH dispõe de especialistas na área com os quais poderá contactar através de um canal de comunicação direto através do Campus Virtual para resolver todas as suas questões sobre a matéria"*

## Direção



### Doutor Eduardo López-Collazo

- ♦ Diretor da Área de Resposta Imune e Doenças Infecciosas do IdiPAZ
- ♦ Diretor do Grupo de Resposta Imune e Imunologia Tumoral do IdiPAZ
- ♦ Membro do Comité Científico Externo do Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Administrador da Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital La Paz
- ♦ Membro da Comissão Científica do FIDE
- ♦ Editor da revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor da revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordenador de Plataformas do IdiPAZ
- ♦ Coordenador dos Fundos de Investigação em Saúde nas áreas do Cancro, Doenças Infecciosas e VIH
- ♦ Doutoramento em Física Nuclear pela Universidade de Havana
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid

## Professores

### Doutor José Avendaño Ortiz

- ◆ Investigador "Sara Borrell" na Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital Universitário Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador na Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital Universitário de La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador na Fundação dos Hospitais HM (FiHM)
- ◆ Licenciado em Ciências Biomédicas pela Universidade de Lleida
- ◆ Mestrado em investigação Farmacológica pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Doutoramento em Farmacologia e Fisiologia pela Universidade Autónoma de Madrid

### Dr. Luis Arnedo Abad

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager nas Indústrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager na Boutique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager em Darecod
- ◆ Diploma em Estatística
- ◆ Licenciado em Psicologia

### Doutor Alejandro Pascual Iglesias

- ◆ Coordenador da Plataforma de Bioinformática do Hospital La Paz
- ◆ Assessor do Conselho de Especialistas em COVID-19 da Extremadura
- ◆ Investigador do grupo de investigação resposta imune inata de Eduardo López-Collazo no Instituto de Investigação em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Investigador do grupo de investigação do coronavírus de Luis Enjuanes no Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ◆ Coordenador de Formação Continuada em Bioinformática no Instituto de Investigação em Saúde do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Doutoramento Cum Laude em Biociências Moleculares pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado em Biologia pela Universidade de Salamanca
- ◆ Mestrado em Fisiopatologia e Farmacologia Celular e Molecular pela Universidade de Salamanca

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Curso de Especialização em Ferramentas para a Investigação em Saúde foi desenvolvido por especialistas em Ciências da Saúde, a fim de garantir a instrução correta dos estudantes. Desta forma, a TECH oferece um estudo que explora a geração de projetos de investigação, estatística e R na investigação em saúde e representações gráficas de dados, entre muitas outras questões. Tudo isto, de uma forma simples, graças à inovadora metodologia Relearning, que dispensará os alunos de longas horas de estudo, transformando-o num processo de aprendizagem constante baseado em exercícios teóricos e práticos.



“

*Inscreva-se agora e não fique para trás na fila da atualização estatística. Com a TECH utilizará ferramentas inovadoras como o GLM e o GAMM”*

## Módulo 1. Geração de projetos de investigação

- 3.1. Estrutura geral de um projeto
- 3.2. Apresentação dos antecedentes e dos dados preliminares
- 3.3. Definição das Hipóteses
- 3.4. Definição de objetivos gerais e específicos
- 3.5. Definição do tipo de amostra, número e variáveis a medir
- 3.6. Estabelecimento da metodologia científica
- 3.7. Critérios de exclusão/inclusão em projetos com amostras humanas
- 3.8. Criação da equipa específica: equilíbrio e competências
- 3.9. Questões éticas e expectativas: um elemento importante que esquecemos
- 3.10. Geração do orçamento: um ajuste fino entre as necessidades e a realidade da convocatória

## Módulo 2. Estatística e R na investigação no domínio da saúde

- 6.1. Bioestatística
  - 6.1.1. Introdução ao método científico
  - 6.1.2. População e amostra. Medidas de amostragem da centralização
  - 6.1.3. Distribuições discretas e distribuições contínuas
  - 6.1.4. Esquema geral da inferência estatística. Inferência sobre a média de uma população normal. Inferência sobre a média de uma população geral
  - 6.1.5. Introdução à inferência não-paramétrica
- 6.2. Introdução ao R
  - 6.2.1 Características básicas do programa
  - 6.2.2 Principais tipos de objetos
  - 6.2.3 Exemplos simples de simulação e inferência estatística
  - 6.2.4 Gráficos
  - 6.2.5 Introdução à programação em R
- 6.3. Métodos de regressão com o R
  - 6.3.1 Modelos de regressão
  - 6.3.2 Seleção de variáveis
  - 6.3.3 Diagnóstico do modelo
  - 6.3.4 Tratamento de dados atípicos
  - 6.3.5 Análise de regressão



- 6.4. Análise multivariada com o R
  - 6.4.1. Descrição de dados multivariados
  - 6.4.2. Distribuições multivariadas
  - 6.4.3. Redução da dimensão
  - 6.4.4. Classificação não supervisionada: análise de clusters
  - 6.4.5. Classificação supervisionada: análise discriminante
- 6.5. Métodos de regressão para a investigação com o R
  - 6.5.1. Modelos lineares generalizados (MLG): regressão de Poisson e binomial negativa
  - 6.5.2. Modelos lineares generalizados (MLG): regressões logísticas e binomiais
  - 6.5.3. Regressão de Poisson e Binomial Negativa inflacionada por zeros
  - 6.5.4 Ajustamentos locais e modelos aditivos generalizados (GAM)
  - 6.5.5 Modelos mistos generalizados (GLMM) e modelos mistos aditivos generalizados (GAMM)
- 6.6. Estatística aplicada à investigação biomédica com o R I
  - 6.6.1. Noções básicas de R. Variáveis e objetos de R. Gestão de dados. Ficheiros Gráficos
  - 6.6.2. Estatística descritiva e funções de probabilidade
  - 6.6.3. Programação e funções em R
  - 6.6.4. Análise de tabelas de contingência
  - 6.6.5. Inferência básica com variáveis contínuas
- 6.7. Estatística aplicada à investigação biomédica com R II
  - 6.7.1. Análise da variância
  - 6.7.2. Análise de correlação
  - 6.7.3. Regressão linear simples
  - 6.7.4. Regressão linear múltipla
  - 6.7.5. Regressão logística
- 6.8. Estatística aplicada à investigação biomédica com R III
  - 6.8.1. Variáveis de confusão e interações
  - 6.8.2. Construção de um modelo de regressão logística
  - 6.8.3. Análise de sobrevivência
  - 6.8.4. Regressão de Cox
  - 6.8.5. Modelos preditivos Análise de curvas ROC
- 6.9. Técnicas estatísticas de Data Mining com R I
  - 6.9.1. Introdução. Data Mining. Aprendizagem supervisionada e não supervisionada. Modelos Preditivos Classificação e Regressão
  - 6.9.2. Análise descritiva Pré-processamento de dados
  - 6.9.2. Análise descritiva Pré-processamento de dados
  - 6.9.3. Análise de Componentes Principais (ACP)
  - 6.9.4. análise de Cluster. Métodos hierárquicos. K-means
- 6.10. Técnicas estatísticas de Data Mining com R II
  - 6.10.1. Medidas de avaliação de Modelos. Medidas de capacidade preditiva. Curvas ROC
  - 6.10.2. Técnicas de Avaliação de Modelos. Validação cruzada Amostras de Bootstrap
  - 6.10.3. Métodos baseados em árvores (CART)
  - 6.10.4. Support vector machines (SVM)
  - 6.10.5. Random Forest (RF) e Redes Neuronales (NN)

### Módulo 3. Representações gráficas de dados na investigação no domínio da saúde e outras análises avançadas

- 7.1. Tipos de gráficos
- 7.2. Análise de sobrevivência
- 7.3. Curvas ROC
- 7.4. Análise multivariada (tipos de regressão múltipla)
- 7.5. Modelos de regressão binária
- 7.6. Análise de dados massivos
- 7.7. Métodos de redução da dimensionalidade
- 7.8. Comparação dos métodos: PCA, PPCA e KPCA
- 7.9. T-SNE(t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 7.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

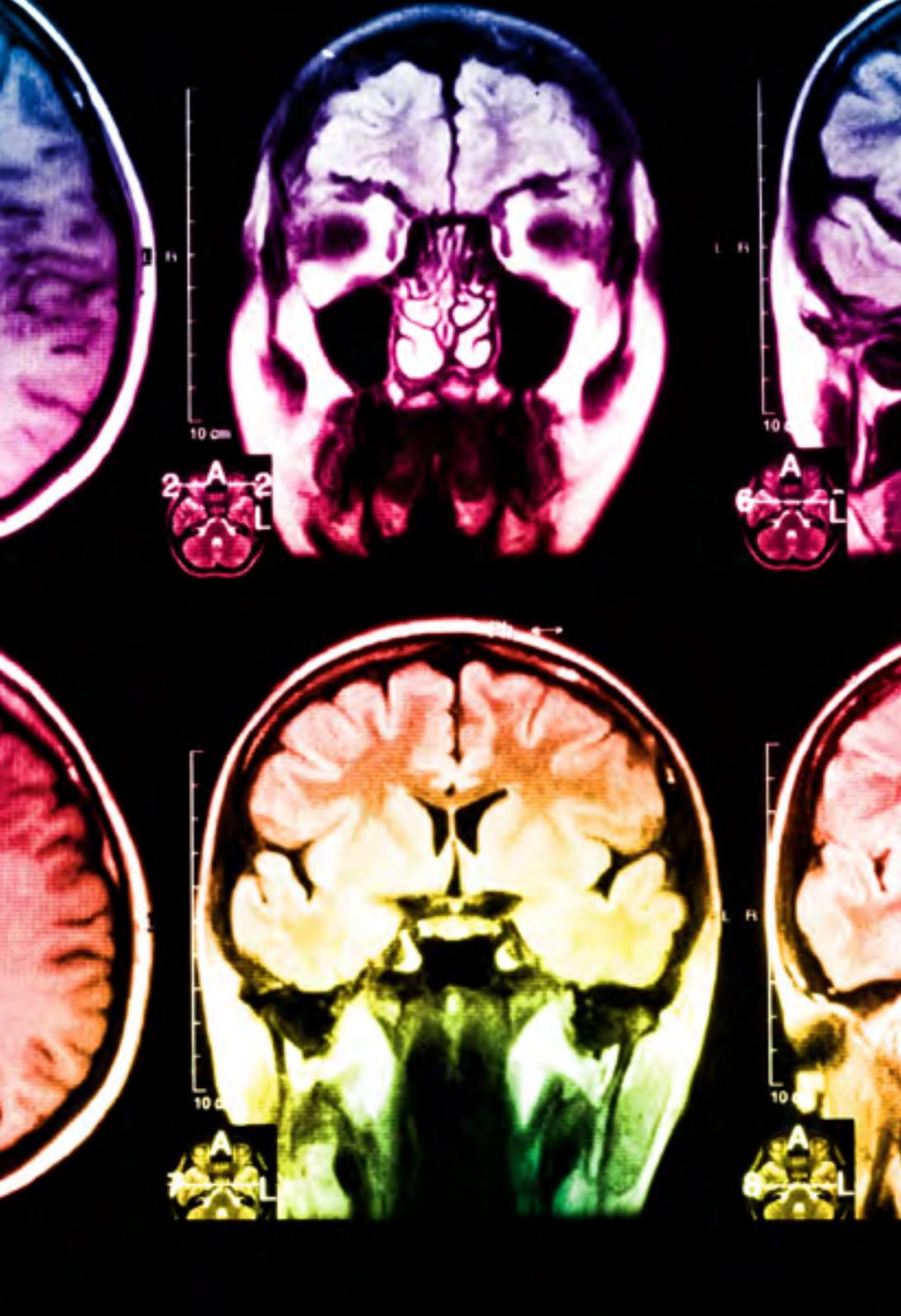
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

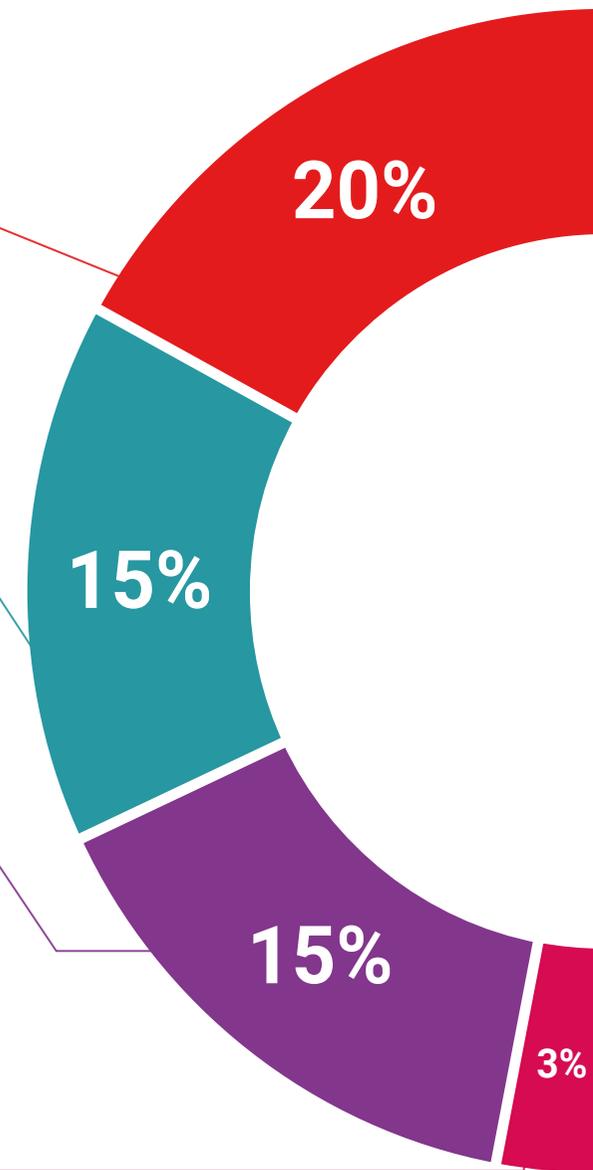
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

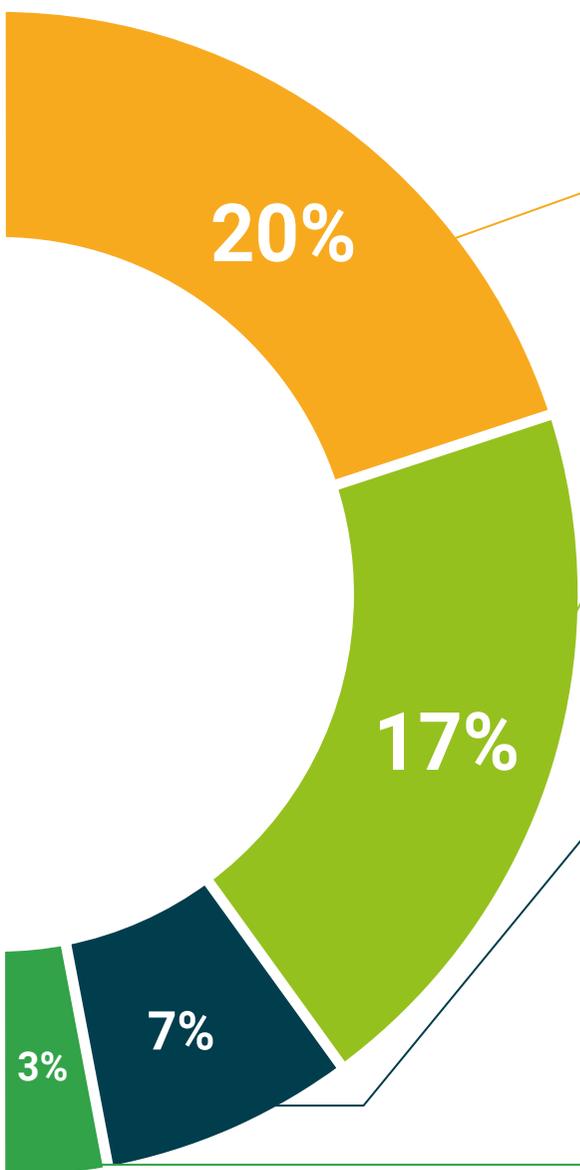
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Ferramentas para a Investigação em Saúde garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Ferramentas para a Investigação em Saúde** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Ferramentas para a Investigação em Saúde**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso de  
**Especialização**  
Ferramentas para a  
Investigação em Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Ferramentas para a  
Investigação em Saúde