

# Curso de Especialização

## Diagnóstico e Tratamento de Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias





## Curso de Especialização Diagnóstico e Tratamento de Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/farmacia/curso-especializacao/curso-especializacao-diagnostico-tratamento-infecoes-bacterianas-fungicas-parasitarias](http://www.techtute.com/pt/farmacia/curso-especializacao/curso-especializacao-diagnostico-tratamento-infecoes-bacterianas-fungicas-parasitarias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Os estudantes melhorarão a sua atividade diária, tanto em farmácia como em investigação, e aprenderão a trabalhar com doenças infecciosas graças a esta especialização de alto nível, lecionada por profissionais com uma vasta experiência no setor. Uma oportunidade única de se especializar em todos os aspetos das Infeções Fúngicas e Bacterianas de um ponto de vista farmacológico e de desenvolver os seus conhecimentos e competências na prevenção e tratamento de doenças infecciosas com uma taxa de sucesso mais elevada. Estes conhecimentos ajudá-lo-ão a situar-se num setor que procura cada vez mais farmacêuticos especializados nesta área.





“

*As Infecções Fúngicas e Bacterianas constituem um amplo espectro de estudo para os profissionais de farmácia. Aprenda tudo sobre elas com este completo curso”*

As doenças infecciosas continuam a ser a principal causa de mortalidade e incapacidade (perda de anos de vida produtiva) no mundo. Em 2016, do total de 56,4 milhões de mortes em todo o mundo, 33% deveram-se a doenças infecciosas, 30% a doenças cardiovasculares e 10% ao cancro. A luta contra a doença terá duas frentes simultâneas: doenças infecciosas e doenças crónicas não transmissíveis.

Estes fatores, interagindo uns com os outros, significam que não devemos considerar qualquer parte do planeta razoavelmente isolada do resto, nem o aparecimento, reaparição ou propagação de doenças infecciosas importadas ou aparentemente erradicadas do nosso ambiente, como sendo impossíveis.

A complexa situação epidemiológica internacional vivida até à data neste século, de que são exemplo a libertação deliberada de esporos de *Bacillus anthracis* como arma de bioterrorismo para provocar antraz pulmonar nas vítimas que os inalaram, a emergência do vírus do Nilo Ocidental como agente patogénico nos Estados Unidos, a epidemia de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS), a propagação zoonótica da varíola do macaco nos Estados Unidos, a ameaça de uma gripe pandémica, a epidemia de Ébola em África, o aparecimento de casos de febre amarela em Angola, juntamente com o reaparecimento da dengue e da cólera, o surgimento de novas arboviroses na região das Américas, como o Chikungunya e, mais recentemente, o Zika, juntamente com a morbilidade de outras doenças infecciosas endémicas, como o HIV/SIDA, a leptospirose, a tuberculose, a pneumonia adquirida na comunidade e o aumento da resistência aos antibióticos com o desenvolvimento de bactérias multirresistentes. Todos estes fatores evidenciam a necessidade sem precedentes de melhorar o processo de formação e desenvolvimento do capital humano, a fim de aumentar a competência e o desempenho de todo o pessoal necessário para enfrentar os desafios de controlar e lidar com emergências biológicas, hospitalares e de saúde pública que garantam a qualidade e a segurança dos cuidados de saúde prestados à população em qualquer parte do mundo.

Este **Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento Infeções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Diagnóstico e Tratamento de Infeções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Diagnóstico e Tratamento de Infeções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *Internet*



*Aproveite o momento e atualize-se sobre gestão farmacológica de Infeções Fúngicas, Bacterianas e Parasitárias"*

“

*Este é o melhor investimento que pode fazer num Curso de Especialização por duas razões: receberá um certificado da TECH e adquirirá a melhor e mais atualizada especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias”*

O seu corpo docente é formado por profissionais de prestígio, com uma longa carreira nas áreas de saúde, ensino e investigação, que trabalharam em muitos países de vários continentes, desenvolvendo uma experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária nesta especialização.

O desenho metodológico deste programa, desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em e-Learning, integra os últimos desenvolvimentos da tecnologia educacional para a criação de numerosas ferramentas pedagógicas multimédia que permitem ao profissional, com base fundamentalmente no método de resolução de problemas, enfrentar a solução de problemas reais na sua atividade clínica habitual, o que lhe permitirá avançar na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de competências que terão impacto no seu futuro trabalho profissional.

É de salientar que cada um dos conteúdos gerados, assim como os vídeos, os autoexames, os casos clínicos e os exames modulares, foram minuciosamente revistos, atualizados e integrados pelos docentes e pela equipa de especialistas que constituem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de uma forma didática e gradual que permita alcançar os objetivos do programa de ensino.

*Este atualizado curso é o melhor da área educacional em infeções virais de um ponto de vista farmacêutico.*

*Não perca a oportunidade de conhecer os desenvolvimentos no tratamento de infeções e incorporá-los na sua atividade farmacêutica diária.*





# 02

# Objetivos

O objetivo fundamental do programa de ensino é proporcionar especialização e desenvolvimento profissional para que os médicos alcancem um profundo domínio teórico dos conhecimentos científicos mais recentes e atuais na área das doenças infecciosas clínicas, bem como o desenvolvimento de competências que lhes permitam lidar de forma mais confortável e segura com o complexo processo de saúde- doença infecciosa em indivíduos e comunidades.





“

*Este programa irá proporcionar uma sensação de segurança no desempenho da atividade farmacêutica que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar e aprofundar conhecimentos e desenvolver competências para a prática clínica diária em cuidados de saúde, ensino ou trabalho de investigação no campo das doenças infecciosas, para cuidados individuais ou de grupo populacional para melhorar os indicadores de saúde.
- ♦ Melhorar os cuidados farmacêuticos e de saúde dos doentes com doenças infecciosas, com base em cuidados abrangentes, na aplicação do método epidemiológico clínico e na utilização correta de antibióticos de acordo com as evidências científicas mais atualizadas.



*Melhore o cuidado dos seus pacientes aproveitando a qualificação oferecida pelo Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento das Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias"*







## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Diagnóstico microbiológico e outros testes para doenças infecciosas**

- ♦ Aprofundar o estudo dos elementos clínicos, diagnósticos e terapêuticos mais inovadores das infecções respiratórias mais letais.
- ♦ Explicar os elementos clínicos, de diagnóstico e tratamento de doenças infecciosas raras ou pouco comuns

### **Módulo 2. Doenças bacterianas e antibióticos**

- ♦ Abordar o importante papel da microbiologia e do infeciologista no controle das doenças infecciosas
- ♦ Descrever os principais elementos que favorecem os acidentes de trabalho e a transmissão de patógenos transmitidos pelo sangue.
- ♦ Ressaltar a importância da morbidade e mortalidade por infecções no viajante internacional.

### **Módulo 3. Doenças fúngicas**

- ♦ Explicar as micoses com as mais altas taxas de morbimortalidade.
- ♦ Explicar os mecanismos patogênicos e as neoplasias mais frequentes associadas aos agentes infecciosos.

### **Módulo 4. Doenças parasitárias e tropicais**

- ♦ Aprofundar o estudo das doenças parasitárias mais importantes.
- ♦ Ressaltar a importância da morbidade e mortalidade por infecções no viajante internacional.
- ♦ Explicar os elementos clínicos, de diagnóstico e tratamento de doenças parasitárias e tropicais raras ou pouco comuns

03

# Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.





“

*A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.*

## Diretor Convidado Internacional

O Doutor Jatin Vyas é um prestigiado médico especializado em Patologias Infecciosas Microbianas e Imunologia Fúngica. A sua filosofia de trabalho baseia-se em proporcionar uma atenção holística aos seus pacientes, com um enfoque empático na gestão da dor. Além disso, o seu trabalho, código deontológico e valores foram reconhecidos em diversas ocasiões através de prémios, destacando-se o Prémio Kass pela “Excelência Clínica em Doenças Infecciosas”.

Importa ressaltar que, após completar a sua residência em Anestesiologia na Universidade Case Western Reserve em Cleveland, obteve uma bolsa em Manejo Intervencionista da Dor pela Universidade de Iowa. Em sintonia com isso, tem conciliado esta atividade com a sua faceta como Investigador Científico, focando-se nas respostas imunes a fungos patogénicos. Nesse sentido, publicou uma vasta produção de artigos especializados em áreas como a eliminação e evolução viral do SARS-CoV-2, a diferenciação de células de micropliegues funcionais das vias respiratórias, ou os defeitos epiteliais do trato respiratório associados à mutação TAT3 no Síndrome de Job. Por outro lado, tem liderado múltiplos projetos de investigação centrados em condições infecciosas e tratamentos inovadores. De igual modo, contribuiu significativamente tanto para a compreensão como para a gestão de diversas doenças bacterianas contagiosas.

No seu compromisso com a excelência clínica, participa regularmente nos congressos científicos e simpósios médicos mais reconhecidos a nível global. A partir deles, partilha a sua vasta experiência e conhecimentos sobre temas como a resistência aos antibióticos, os mecanismos de adaptação dos fungos patogénicos ou as terapias mais vanguardistas para combater diferentes infeções virais. Graças a isso, o Doutor Jatin Vyas tem contribuído com estratégias inovadoras para aumentar a consciência sobre estas patologias tanto na comunidade de saúde como na sociedade em geral.



## Dr. Vyas, Jatin

---

- Diretor de Medicina Interna no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado pelos Institutos Nacionais de Saúde do Governo dos Estados Unidos
- Investigador em Manejo Intervencionista da Dor pela Universidade de Iowa
- Investigador com Bolsa de Química na Fundação Welch, Califórnia
- Residência em Anestesiologia na Universidade Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Arkansas
- Licenciatura em Ciências Forenses
- Certificação em Doenças Infecciosas pela Junta Americana de Medicina Interna
- Certificação em Medicina Interna pela Junta Americana de Medicina Interna

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*



# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa foi criado por um grupo de professores e profissionais de farmácia e da medicina de diversas especialidades e com ampla experiência investigativa e profissional em vários países de África, América Central e América do Sul, interessados no conhecimento científico mais recente e atualizado sobre infecologia clínica e terapêutica antimicrobiana para garantir a qualificação e o aperfeiçoamento profissional, de modo a melhorar a atividade clínica diária dos profissionais que cuidam de pacientes ou populações com doenças infecciosas.



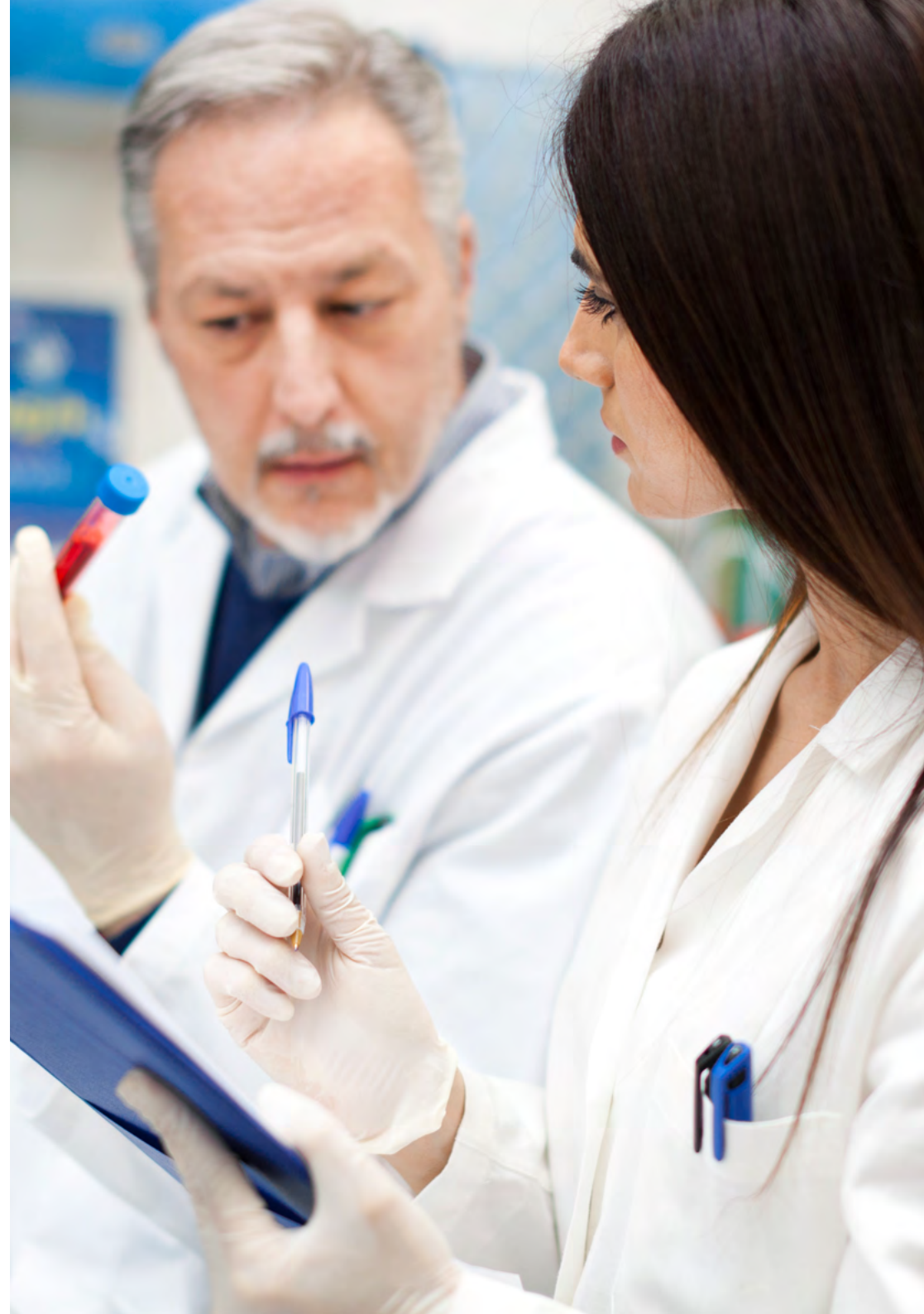


“

*Este Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Diagnóstico microbiológico e outros exames para doenças infecciosas

- 1.1. Organização, estrutura e funcionamento do laboratório de microbiologia
  - 1.1.1. Organização e estrutura do laboratório de microbiologia
  - 1.1.2. Funcionamento de um laboratório de microbiologia
- 1.2. Princípios da utilização de exames microbiológicos em doentes com patologias infecciosas O processo de amostragem
  - 1.2.1. O papel dos estudos microbiológicos no diagnóstico das doenças infecciosas
  - 1.2.2. O processo de amostragem microbiológica: fase pré-analítica, analítica e pós-analítica
  - 1.2.3. Requisitos de amostragem para os principais estudos microbiológicos utilizados na atividade clínica diária: estudos de sangue, urina, fezes, expetoração
- 1.3. Estudos virológicos
  - 1.3.1. Tipos de vírus e suas características gerais
  - 1.3.2. Características gerais de estudos virológicos
  - 1.3.3. Cultura viral
  - 1.3.4. Estudos do genoma viral
  - 1.3.5. Os estudos de antígenos e anticorpos contra vírus
- 1.4. Estudos bacteriológicos
  - 1.4.1. Classificação das bactérias
  - 1.4.2. Características gerais de estudos virológicos
  - 1.4.3. Manchas para a identificação de bactérias
  - 1.4.4. O estudo dos antígenos bacterianos
  - 1.4.5. Métodos de cultivo: geral e específico
  - 1.4.6. Bactérias que requerem métodos de estudo especiais
- 1.5. Estudos micológicos
  - 1.5.1. Classificação dos fungos
  - 1.5.2. Principais estudos micológicos
- 1.6. Estudos parasitológicos
  - 1.6.1. Classificação dos parasitas
  - 1.6.2. Estudos para protozoários
  - 1.6.3. Estudos para helmintos



- 1.7. Interpretação adequada dos estudos microbiológicos
  - 1.7.1. Inter-relação microbiológica clínica para a interpretação de estudos microbiológicos
- 1.8. A leitura interpretada do antibiograma
  - 1.8.1. Interpretação tradicional do antibiograma em relação à suscetibilidade e resistência antimicrobiana
  - 1.8.2. A leitura interpretada do antibiograma: atual
- 1.9. Utilidade do mapa microbiano de uma instituição
  - 1.9.1. Qual é o mapa microbiano de uma instituição?
  - 1.9.2. Aplicabilidade clínica do mapa microbiano
- 1.10. Biossegurança
  - 1.10.1. Definições conceituais de biossegurança
  - 1.10.2. Importância da biossegurança para os serviços de saúde
  - 1.10.3. Medidas de precaução universais
  - 1.10.4. Gestão de resíduos biológicos numa instituição de cuidados de saúde
- 1.11. Epidemiologia no estudo das doenças infecciosas
  - 1.11.1. Reagentes de fase aguda
  - 1.11.2. Estudos do fígado, ambiente interno, coagulação e função renal na septicemia
  - 1.11.3. O estudo de fluidos inflamatórios no diagnóstico de infeções
  - 1.11.4. Biomarcadores, utilidade na prática clínica
- 1.12. Estudos de imagem para o diagnóstico de patologia infecciosa
  - 1.12.1. O papel dos estudos imagiológicos em doentes com doenças infecciosas
  - 1.12.2. O papel da ecografia na avaliação global do doente com septicemia
- 1.13. O papel de estudos genéticos e imunológicos
  - 1.13.1. Estudos de doenças genéticas e a sua predisposição para doenças infecciosas
  - 1.13.2. Estudos imunológicos em doentes imunodeprimidos
- 1.14. Utilidade dos estudos de patologia anatômica
  - 1.14.1. Alterações nos estudos citológicos de acordo com o tipo de agente biológico
  - 1.14.2. A necropsia e a sua importância na mortalidade infecciosa
- 1.15. Avaliação da gravidade das doenças infecciosas
  - 1.15.1. Escalas prognósticas no tratamento de doentes com patologias infecciosas baseadas em estudos laboratoriais e características clínicas
  - 1.15.2. SOFA, utilidade hoje em dia: componentes do SOFA, o que ele mede Utilidade na avaliação dos doentes
  - 1.15.3. Principais complicações das doenças infecciosas
- 1.16. Campanha global contra a septicemia
  - 1.16.1. Surgimento e evolução
  - 1.16.2. Objetivos
  - 1.16.3. Recomendações e impactos
- 1.17. Bioterrorismo
  - 1.17.1. Principais agentes infecciosos utilizados para bioterrorismo
  - 1.17.2. Regulamentos internacionais sobre o manuseamento de amostras biológicas

## Módulo 2. Doenças bacterianas e antibióticos

- 2.1. Princípios de bacteriologia
  - 2.1.1. Conceitos fundamentais para uso em bacteriologia
  - 2.1.2. Principais bactérias gram-positivas e suas doenças
  - 2.1.3. Principais bactérias gram-negativas e suas doenças
- 2.2. Infeções bacterianas da pele
  - 2.2.1. Folliculite
  - 2.2.2. Furunculose
  - 2.2.3. Antrax
  - 2.2.4. Abscessos superficiais
  - 2.2.5. Erisipela
- 2.3. Pneumonia adquirida na comunidade
  - 2.3.1. Epidemiologia
  - 2.3.2. Etiologia
  - 2.3.3. Quadro clínico
  - 2.3.4. Diagnóstico
  - 2.3.5. Escalas prognósticas
  - 2.3.6. Tratamento

- 2.4. Tuberculose
  - 2.4.1. Epidemiologia
  - 2.4.2. Etiopatogenia
  - 2.4.3. Manifestações clínicas
  - 2.4.4. Classificação
  - 2.4.5. Diagnóstico
  - 2.4.6. Tratamento
- 2.5. Infecções do trato urinário e ginecológicas nas mulheres
  - 2.5.1. Classificação
  - 2.5.2. Etiologia
  - 2.5.3. Quadro clínico
  - 2.5.4. Diagnóstico
  - 2.5.5. Tratamento
- 2.6. Meningite bacteriana
  - 2.6.1. Imunologia do espaço subaracnoideo
  - 2.6.2. Etiologia
  - 2.6.3. Quadro clínico e complicações
  - 2.6.4. Diagnóstico
  - 2.6.5. Tratamento
- 2.7. Infecções osteoarticulares
  - 2.7.1. Artrite séptica
  - 2.7.2. Osteomielite
  - 2.7.3. Miosite infecciosa
- 2.8. Infecções entéricas e intra-abdominais
  - 2.8.1. Gastroenterite aguda
  - 2.8.2. Enterocolite aguda
  - 2.8.3. Peritonite primária
  - 2.8.4. Peritonite secundária
- 2.9. Zoonose
  - 2.9.1. Conceito
  - 2.9.2. Epidemiologia
  - 2.9.3. Zoonoses principais
  - 2.9.4. Leptospirose
- 2.10. Antibacterianos
  - 2.10.1. Conceitos gerais
  - 2.10.2. Classificações
  - 2.10.3. Mecanismos de ação dos antibióticos
- 2.11. Betalactâmicos: penicilinas e inibidores de betalactamase
  - 2.11.1. Estrutura do anel de beta-lactam
  - 2.11.2. Penicilinas: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
  - 2.11.3. Betalactamases: tipos e ação sobre antibióticos betalactâmicos
  - 2.11.4. Principais inibidores da betalactamase
  - 2.11.5. Usos e indicações terapêuticas
  - 2.11.6. Cefalosporinas
  - 2.11.7. Monobactâmicos
  - 2.11.8. Carbapenêms
- 2.12. Aminoglicosídeos, Tetraciclina e Glicopeptídeos
  - 2.12.1. Aminoglicosídeos: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
  - 2.12.2. Tetraciclina: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
  - 2.12.3. Glicopeptídeos: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
- 2.13. Lincosaminas, rifamicinas, antifolatos
  - 2.13.1. Lincosaminas: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação.
  - 2.13.2. Rifamicinas: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
  - 2.13.3. Antifolatos: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
- 2.14. Quinolonas, Macrolídeos e Cetolídeos
  - 2.14.1. Quinolonas: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
  - 2.14.2. Macrolídeos: classificação, mecanismos de ação, espectro antibiótico, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação
  - 2.14.3. Cetolídeos: classificação, mecanismos de ação, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinâmica, dosagem e apresentação



- 2.15. Novos antibióticos nas infecções por Gram-positivos (lipopeptídeos e oxazolidinonas)
  - 2.15.1. Lipopeptídeos
  - 2.15.2. Oxazolidinonas

### Módulo 3. Doenças fúngicas

- 3.1. Introdução à micologia e às infecções fúngicas superficiais
  - 3.1.1. Conceitos gerais utilizados em micologia
  - 3.1.2. Características-chave dos fungos patogênicos
  - 3.1.3. Infecções fúngicas superficiais: Epidermofitose Tinea Corporis Tinea Capitis
- 3.2. Infecções fúngicas profundas
  - 3.2.1. As micoses profundas mais comuns
  - 3.2.2. Principais manifestações clínicas de micoses profundas
- 3.3. Criptococose
  - 3.3.1. Epidemiologia
  - 3.3.2. Agentes etiológicos
  - 3.3.3. Patogenia
  - 3.3.4. Quadro clínico
  - 3.3.5. Complicações
  - 3.3.6. Diagnóstico
  - 3.3.7. Tratamento
- 3.4. Histoplasmose
  - 3.4.1. Epidemiologia
  - 3.4.2. Agentes etiológicos
  - 3.4.3. Patogenia
  - 3.4.4. Quadro clínico
  - 3.4.5. Complicações
  - 3.4.6. Diagnóstico
  - 3.4.7. Tratamento
- 3.5. Aspergilose
  - 3.5.1. Epidemiologia
  - 3.5.2. Agentes etiológicos
  - 3.5.3. Patogenia
  - 3.5.4. Quadro clínico
  - 3.5.5. Complicações
  - 3.5.6. Diagnóstico
  - 3.5.7. Tratamento
- 3.6. Candidíase sistêmica
  - 3.6.1. Epidemiologia
  - 3.6.2. Agentes etiológicos
  - 3.6.3. Patogenia
  - 3.6.4. Quadro clínico
  - 3.6.5. Complicações
  - 3.6.6. Diagnóstico
  - 3.6.7. Tratamento
- 3.7. Coccidioomicose
  - 3.7.1. Epidemiologia
  - 3.7.2. Agentes etiológicos
  - 3.7.3. Patogenia
  - 3.7.4. Quadro clínico
  - 3.7.5. Complicações
  - 3.7.6. Diagnóstico
  - 3.7.7. Tratamento
- 3.8. Blastomicose
  - 3.8.1. Epidemiologia
  - 3.8.2. Agentes etiológicos
  - 3.8.3. Patogenia
  - 3.8.4. Quadro clínico
  - 3.8.5. Complicações
  - 3.8.6. Diagnóstico
  - 3.8.7. Tratamento
- 3.9. Esporotricose
  - 3.9.1. Epidemiologia
  - 3.9.2. Agentes etiológicos
  - 3.9.3. Patogenia
  - 3.9.4. Quadro clínico
  - 3.9.5. Complicações
  - 3.9.6. Diagnóstico
  - 3.9.7. Tratamento

## Módulo 4. Doenças parasitárias e tropicais

- 4.1. Introdução à parasitologia
  - 4.1.1. Conceitos gerais utilizados em parasitologia
  - 4.1.2. Epidemiologia das principais parasitoses e doenças tropicais
  - 4.1.3. Classificação dos parasitas
  - 4.1.4. Doenças Tropicais e Síndrome Febril nos Trópicos
- 4.2. Malária
  - 4.2.1. Epidemiologia
  - 4.2.2. Agentes etiológicos
  - 4.2.3. Patogenia
  - 4.2.4. Quadro clínico
  - 4.2.5. Complicações
  - 4.2.6. Diagnóstico
  - 4.2.7. Tratamento
- 4.3. Doenças protozoárias intestinais
  - 4.3.1. Protozoários intestinais principais
  - 4.3.2. Diagnóstico de protozoários intestinais
  - 4.3.3. Amebíase e Giardíase
- 4.4. Doenças filárias
  - 4.4.1. Epidemiologia e situação global
  - 4.4.2. Síndromes clínicas
  - 4.4.3. Filarias principais: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* e *Mansonella ozzardi*
- 4.5. Leishmaniose
  - 4.5.1. Leishmaniose cutânea
  - 4.5.2. Leishmaniose profunda
- 4.6. Tripanossomíase
  - 4.6.1. Tripanossomíase africana
  - 4.6.2. Tripanossomíase americana
- 4.7. Esquistossomose
  - 4.7.1. Esquistossomose *haematobium*
  - 4.7.2. Esquistossomose *mansoni*
  - 4.7.3. Esquistossomose *japonicum*
  - 4.7.4. Esquistossomose *intercalatum*





- 4.8. Parasitismo intestinal
  - 4.8.1. Epidemiologia
  - 4.8.2. Ascariíase
  - 4.8.3. Oxiuríase
  - 4.8.4. Ancilostomíase e Necatoríase
  - 4.8.5. Tricuríase
- 4.9. Infecções por tênias
  - 4.9.1. Tênias intestinais
  - 4.9.2. Tênias tissulares
- 4.10. Antiparasitário
  - 4.10.1. Conceitos gerais
  - 4.10.2. Principais definições utilizadas na gestão do controlo de pragas
  - 4.10.3. Classificações: classificações utilizadas por estrutura química, mecanismo de ação ou ação antiparasitária
  - 4.10.4. Mecanismos de ação
- 4.11. Antiprotozoários
  - 4.11.1. Classificação
  - 4.11.2. Mecanismos de ação
  - 4.11.3. Espectro antiparasitário
  - 4.11.4. Farmacocinética e farmacodinâmica
  - 4.11.5. Dosagem e apresentação
- 4.12. Antiparasitários para helmintos
  - 4.12.1. Classificação
  - 4.12.2. Mecanismos de ação
  - 4.12.3. Espectro antiparasitário
  - 4.12.4. Farmacocinética e farmacodinâmica
  - 4.12.5. Dosagem e apresentação



05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

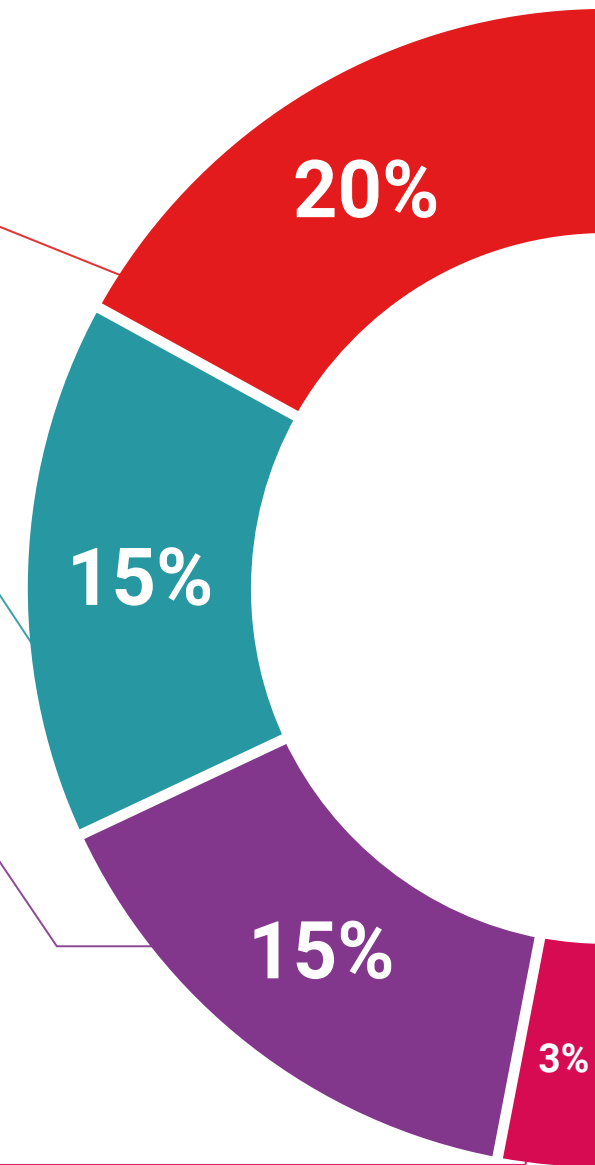
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento Infeções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Este Curso Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infeções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Diagnóstico e Tratamento de Infecções Bacterianas, Fúngicas e Parasitárias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

**Curso de Especialização**  
Diagnóstico e Tratamento  
de Infecções Bacterianas,  
Fúngicas e Parasitárias

