

Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica



tech università
tecnologica

Corso Universitario Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/corso-universitario/situazioni-vulnerabilita-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica rappresentano sfide significative che richiedono risposte complete e ben coordinate. In questo contesto, i farmacisti svolgono un ruolo cruciale nella promozione della salute, grazie alla loro conoscenza specialistica dei farmaci e al loro accesso diretto alla comunità. Il loro coinvolgimento e la loro capacità di adattamento in situazioni di crisi sono essenziali per rafforzare la resilienza del sistema e garantire una risposta efficace. Pertanto, con questo programma universitario, gli studenti possono acquisire competenze in modo confortevole e senza orari prestabiliti, facilitando loro il compito di combinare la loro specializzazione con i loro compiti quotidiani. Inoltre, saranno preparati utilizzando l'innovativa metodologia *Relearning*, attraverso la quale vengono incorporati i concetti più rilevanti senza inutili memorizzazioni.





“

Grazie a questo Corso Universitario 100% online approfondirai il contesto di molteplici Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica e acquisirai competenze per collaborare a piani di prevenzione come farmacista"

Le Situazioni di Vulnerabilità si manifestano in varie forme e colpiscono comunità in tutto il mondo. Fattori socio-economici, malattie infettive, condizioni ambientali avverse, migrazione e invecchiamento della popolazione sono solo alcune delle sfide che devono affrontare e che mettono a rischio il benessere collettivo. In questo contesto, i farmacisti svolgono un ruolo cruciale e multiforme. Le loro conoscenze e abilità si estendono all'educazione e alla promozione della salute, alla diagnosi precoce delle patologie e all'aderenza al trattamento. In questo senso, TECH ha progettato un programma specializzato che mira a fornire agli studenti una visione ampia, in modo che possano aggiornare le loro conoscenze e prepararsi ad affrontare le sfide di questa area di conoscenza.

Lo specialista approfondirà le problematiche della salute sul lavoro, in particolare in situazioni in cui i lavoratori in condizioni precarie affrontano rischi dovuti alla mancanza di misure di sicurezza e al limitato accesso ai servizi sanitari. Inoltre, avranno l'opportunità di analizzare altre situazioni di vulnerabilità che richiedono un'ampia conoscenza. Approfondiranno problemi nutrizionali come il Diabete, l'Ipertensione e la Malnutrizione, concentrandosi sui loro impatti, nonché sui processi di promozione del benessere mentale e delle sindromi geriatriche. Inoltre, acquisiranno competenze per fornire supporto logistico nei momenti critici e per collaborare alla ricerca e allo sviluppo di nuovi trattamenti.

A loro volta, saranno in grado di aggiornare le conoscenze seguendo il proprio ritmo e accedendo ai contenuti da qualsiasi luogo, tramite un dispositivo elettronico. Il tutto attraverso un materiale multimediale e interattivo, che presenta l'argomento in modo interessante. Inoltre, disporranno di una metodologia innovativa e rivoluzionaria: il Relearning. In questo metodo si combinerà il massimo rigore pedagogico, la più alta esigenza accademica, per offrire una formazione di eccellenza, 100% online.

Questo **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie all'innovativa metodologia Relearning che TECH mette a tua disposizione, eviterai di dover memorizzare concetti complessi e potrai incorporarli nella tua prassi quotidiana come farmacista"



Accedi ai contenuti di questo Corso Universitario da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione internet attraverso un completo Campus Virtuale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Affronta i diversi tipi di problemi nutrizionali e i loro effetti sulla Salute Mondiale, analizzando le possibili implicazioni dei farmacisti per agire a beneficio della popolazione.

Aggiorna le tue conoscenze nel campo della Salute Pubblica e analizza i fattori determinanti delle situazioni di vulnerabilità.



02 Obiettivi

In questo Corso Universitario, i farmacisti saranno preparati in modo che possano collaborare con professionisti di altri settori per affrontare le diverse sfide che si presentano di fronte a Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica. In questo senso, TECH è intervenuta nell'elaborazione di un programma di qualità con il quale potranno aggiornarsi e acquisire competenze fondamentali per agire in caso di crisi ed emergenze sanitarie. Inoltre, grazie a questo programma di eccellenza, saranno in grado di stabilire le esigenze nei contesti multiculturali per creare un piano d'azione.



“

Approfondisci i diversi fattori che influenzano la salute delle popolazioni più vulnerabili e approfondisci metodi di prevenzione efficaci dalla visione e dal ruolo dei farmacisti”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei bambini e degli adolescenti e le misure per evitarli
- ◆ Esaminare l'influenza del genere sulla salute e sul benessere
- ◆ Valutare i fattori che influenzano la salute dei lavoratori in tutti i settori
- ◆ Stabilire le esigenze e le difficoltà di salute nei diversi contesti multiculturali
- ◆ Promuovere e mantenere la capacità funzionale che consente il benessere in età avanzata
- ◆ Compilare i fattori che influenzano la salute mentale e migliorare la loro promozione, prevenzione e trattamento
- ◆ Concretizzare l'impatto sullo sviluppo e le conseguenze economiche, sociali e mediche del peso mondiale della malnutrizione
- ◆ Esaminare le esigenze e le difficoltà sanitarie dei migranti e in caso di crisi umanitarie e emergenze sanitarie



Questo Corso Universitario dispone di una vasta gamma di risorse multimediali, come video esplicativi o riassunti interattivi, promuovendo un apprendimento più dinamico"

03

Direzione del corso

Il piano di studi di questo titolo è stato sviluppato al fine di fornire ai farmacisti una visione olistica delle situazioni e delle popolazioni più vulnerabili, nonché delle strategie di azione. In questo senso, TECH offre un Corso Universitario di qualità, in cui gli specialisti possono essere aggiornati da professionisti prestigiosi nel campo della Salute Pubblica. Questi insegnanti hanno un grande percorso di lavoro e di ricerca nei campi affrontati in questo programma.





“

Il personale docente di questo programma ti preparerà ad affrontare efficacemente i problemi delle popolazioni più vulnerabili in materia di Salute Pubblica in varie situazioni"

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- ◆ Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- ◆ Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- ◆ Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- ◆ Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Medico Specialista in Urologia
- ◆ Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro sulla Salute Pubblica presso la SEMG
- ◆ Presidente del Consiglio di Amministrazione del SEMG di Castiglia-La Mancha
- ◆ Medico di Famiglia e di Comunità nella Clinica Rurale di SESCAM
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ◆ Master in Aggiornamento in Medicina di Famiglia dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ◆ Esperto Universitario in Trattamento del Dolore, Biostatistica, Supporto Vitale Avanzato, Riabilitazione Geriatrica, Scienza della Visione, Psicogeriatrica e Invecchiamento Attivo e salute presso l'Università Internazionale Isabel I di Castiglia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ◆ Membro di: Società di Medicina e Chirurgia di Albacete e dell'Accademia Reale di Medicina di Castiglia-La Mancha

04

Struttura e contenuti

L'ordine del giorno di questo programma è stato elaborato con il massimo impegno di offrire una formazione di eccellenza. A tal fine, sono stati presi in considerazione i concetti più rilevanti, nonché le esigenze e le proposte del personale docente che compone questo Corso Universitario. Tutto questo per fornire ai farmacisti un'ampia prospettiva e che possono specializzarsi nel campo della Salute Pubblica e proteggere i gruppi più vulnerabili. Attraverso questo piano di studi si approfondiranno questioni rilevanti come le sindromi geriatriche, la salute mentale nell'ambiente di lavoro, nonché traumi e violenze nei bambini.



“

Analizza i fattori che determinano la vulnerabilità sanitaria di bambini, adolescenti e anziani e le principali problematiche che devono affrontare”

Modulo 1. La Salute Pubblica in Situazioni di Vulnerabilità

- 1.1. Infanzia e salute
 - 1.1.1. Minacce ambientali
 - 1.1.2. Obesità e malattie non trasmissibili
 - 1.1.3. Traumi, violenza e conflitti
- 1.2. Adolescenza e salute
 - 1.2.1. Salute sessuale e riproduttiva: contraccezione, malattie trasmissibili, abusi sessuali, violenza di coppia
 - 1.2.2. Incidenti stradali, suicidio e violenza interpersonale
 - 1.2.3. Abuso di sostanze psicoattive
 - 1.2.4. Alimentazione e attività fisica
- 1.3. Salute e genere
 - 1.3.1. Il genere come fattore determinante della disuguaglianza sanitaria
 - 1.3.2. Intersezionalità
 - 1.3.3. Violenza di genere
- 1.4. Salute sul lavoro
 - 1.4.1. Salute mentale sul luogo di lavoro
 - 1.4.2. Telelavoro sano
 - 1.4.3. Rischi professionali per gli operatori sanitari
- 1.5. Salute in contesti multiculturali
 - 1.5.1. Convalida e negoziazione culturale
 - 1.5.2. Comunicazione multilingue
 - 1.5.3. La pandemia di COVID-19 come esacerbato delle disuguaglianze
- 1.6. Salute e invecchiamento
 - 1.6.1. Invecchiamento sano: Decennio dell'Invecchiamento in Buona Salute
 - 1.6.2. Sindrome geriatrica
 - 1.6.3. Assistenza sanitaria di base e integrata incentrata sull'anziano
- 1.7. Salute e benessere mentale
 - 1.7.1. Determinanti della salute mentale
 - 1.7.2. Promozione della salute mentale e prevenzione delle malattie mentali
 - 1.7.3. Cura e trattamento della salute mentale



- 1.8. Problemi nutrizionali e i loro effetti sulla salute mondiale
 - 1.8.1. Malnutrizione: malnutrizione, squilibrio di vitamine e minerali, sovrappeso e obesità
 - 1.8.2. Malattie non trasmissibili connesse all'alimentazione: Diabete, Ipertensione, Malattie Cardiache, Ictus e Cancro
 - 1.8.3. Dieta sana
 - 1.8.4. Sicurezza nutrizionale e sicurezza alimentare
- 1.9. Migrazione e salute. Salute nelle emergenze e crisi umanitarie
 - 1.9.1. Esigenze e vulnerabilità sanitarie comuni dei rifugiati e dei migranti
 - 1.9.2. Ostacoli all'accesso ai servizi per rifugiati e migranti
 - 1.9.3. Iniziativa di Preparazione e Resilienza alle Minacce Emergenti (PRET)
- 1.10. Malattie trasmissibili e non trasmissibili
 - 1.10.1. Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST) Controllo della diffusione su scala mondiale
 - 1.10.2. Malattie trasmissibili: Misure contro i fattori di rischio
 - 1.10.3. Malattie a trasmissione vettoriale

“

Diventa un professionista di riferimento nel settore farmaceutico e della Salute Pubblica con un programma di eccellenza. Iscriviti subito!”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica