

Corso Universitario

Salute Pubblica e Ambientale





Corso Universitario Salute Pubblica e Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/www.techtute.com/farmacia/corso-universitario/salute-pubblica-ambientale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La Salute Ambientale è fondamentale per garantire il benessere delle comunità, poiché affronta i fattori ambientali che possono influenzare la comunità, come la qualità dell'aria o l'inquinamento. In questo contesto, i farmacisti svolgono un ruolo essenziale nella corretta gestione dei rifiuti di medicinali, riducendo così l'inquinamento. Inoltre, partecipano alla ricerca e allo sviluppo di politiche che mirano a mitigare l'impatto dell'industria, promuovendo pratiche ecologiche. Per questo TECH ha ideato un programma con il quale intende dotare gli studenti di una visione integrale e collaborativa, attraverso l'innovativa metodologia Relearning e attraverso un piano di studi 100% online.



“

Grazie a questo Corso Universitario approfondirai gli aspetti più rilevanti della Salute Pubblica e Ambientale, come l'esposizione alla radioattività o la gestione ambientale della Legionellosi"

Garantire la Salute Pubblica e Ambientale è vitale per il benessere globale. L'Organizzazione Mondiale della Salute (OMS) stima che circa il 24% di tutti i decessi nel mondo sono dovuti a condizioni ambientali malsane, sottolineando la portata del problema. Le sfide che la comunità e gli operatori sanitari devono affrontare sono complesse e spaziano dall'inquinamento atmosferico e l'acqua, fino all'esposizione di sostanze chimiche tossiche e agli effetti del cambiamento climatico. In questo senso, TECH ha sviluppato un Corso Universitario di eccellenza. Il programma comprende le problematiche più significative, per consentire ai farmacisti di sviluppare piani, in collaborazione con esperti di altri settori, per fornire soluzioni efficaci.

Pertanto, gli studenti approfondiranno le fonti inquinanti e i rischi associati alla qualità dell'aria, nonché i sistemi e le strategie di controllo. Anche la qualità dell'acqua è un'altra sfida critica. L'UNICEF riferisce che circa 2,2 miliardi di persone non hanno accesso ad acqua potabile sicura, contribuendo così alla diffusione di malattie infettive. Quindi, questo programma approfondirà i trattamenti di potabilizzazione e le infrastrutture di rifornimenti.

Inoltre, gli studenti affronteranno la gestione ambientale delle malattie trasmesse da vettori, incidendo sui processi di identificazione e prevenzione. Allo stesso modo, si prepareranno per l'implementazione di strategie complete per ridurre l'impatto e proteggere le comunità dalle malattie come la dengue o la malaria.

A loro volta, potranno specializzarsi attraverso un piano di studi completamente online, da qualsiasi luogo, utilizzando materiale multimediale e interattivo. Inoltre, beneficeranno della metodologia innovativa e rivoluzionaria *Relearning*, che combina il massimo rigore pedagogico, le più alte esigenze accademiche e le più recenti tecnologie educative.

Questo **Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Padroneggia in modo completo i concetti complessi che vengono affrontati in questo programma attraverso la rivoluzionaria metodologia Relearning, basata sulla reiterazione di concetti per l'interiorizzazione"

“

Aggiorna le tue conoscenze al tuo ritmo, senza orari e comodamente con questo programma universitario completo di TECH”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

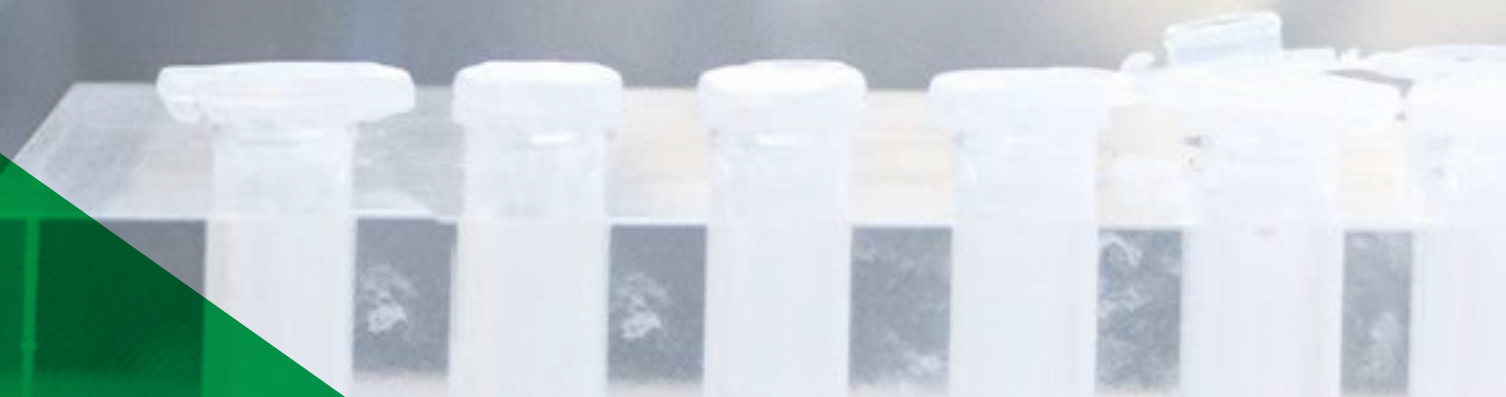
Grazie a un contenuto pedagogico di qualità, approfondirai i metodi di gestione ambientale della legionellosi e del rischio chimico a livello internazionale.

Analizzerai l'influenza del cambiamento climatico sulla Salute e approfondirai i metodi di azione per affrontare questa problematica, dal punto di vista farmaceutico.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario di TECH è stato elaborato sulla base degli aspetti più importanti del settore della Salute Pubblica e Ambientale. Attraverso un rigoroso programma all'avanguardia, i farmacisti acquisiscono le competenze necessarie per diventare professionisti di riferimento e raggiungere tutti i loro obiettivi. Possono anche aggiornare le loro conoscenze, analizzando gli ultimi sviluppi per combattere le problematiche ambientali ed esplorare i pericoli derivanti dall'uso di acque ricreative e le condizioni che favoriscono la diffusione di batteri come la *Legionella*.



“

Affronta l'impatto sanitario del cambiamento climatico e approfondisci le fonti inquinanti associate alla qualità dell'aria e dell'acqua con questo programma di TECH completo"



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

- ◆ Basare l'interrelazione della salute con i suoi determinanti ambientali, per applicare approcci trasversali, come One Health
- ◆ Analizzare i rischi più significativi degli inquinanti nell'acqua di consumo e stabilire le misure fondamentali per garantire il loro contributo alla popolazione
- ◆ Identificare i pericoli derivanti dall'uso delle acque ricreative e analizzare le misure preventive necessarie per l'uso sicuro delle acque ricreative
- ◆ Esaminare le principali misure preventive per evitare le condizioni favorevoli la colonizzazione, la moltiplicazione e la dispersione della *Legionella*
- ◆ Motivare il rischio e l'impatto dei vettori e delle malattie che trasmettono, per sviluppare e stabilire strategie e mezzi di controllo
- ◆ Analizzare l'esposizione alla radioattività naturale, concretizzando le azioni per ridurre l'esposizione al radon



Approfondisci le strategie di controllo della Legionellosi e i determinanti ambientali della salute, e posizionati come professionista di riferimento"

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone di un personale docente di primo livello, composto da specialisti di riferimento in campo della Salute Pubblica Ambientale. Questi esperti hanno una solida formazione accademica e una vasta esperienza pratica nell'individuazione dei fattori di rischio sanitario per la comunità e nell'attuazione dei programmi di prevenzione. Inoltre, forniscono un ambiente di apprendimento collaborativo e critico, in cui i farmacisti possono potenziare il loro sviluppo professionale e la loro capacità di avere un impatto positivo.





“

Aggiorna le tue conoscenze con un piano di studi elaborato da esperti di prestigio in attività e con una lunga carriera professionale"

Direzione



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Specialista in Urologia
- Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ♦ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di C Castiglia astila-La Mancha
- ♦ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ♦ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ♦ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ♦ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ♦ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

Personale docente

Dott. Montero, Juan Carlos

- ◆ Responsabile della Sezione di Microbiologia Clinica e Ambientale presso l'Istituto di Scienze della Salute, Castiglia-La Mancha
- ◆ Professoressa di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica e di Immunologia e Microbiologia Medica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Master in Salute Pubblica presso il Centro Universitario di Sanità Pubblica dell'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Ricerca ecologica di Malaga, Open International University
- ◆ Laurea in Scienze Biologiche presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Columé Díaz, Almudena

- ◆ Ufficiale della Salute Pubblica presso il Comune di Castiglia-La Mancha
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca Specializzato in Automazione e Miniaturizzazione delle Tecniche Analitiche, presso l'Università di Cordoba
- ◆ Dottorato in Chimica presso l'Università di Cordoba
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università di Cordoba

Dott. Gago Gutiérrez, Roberto

- ◆ Ispettore della Salute Ambientale nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ◆ Responsabile della Sezione per la Valutazione dei Rischi Fisici e Chimici presso il Servizio di Salute Ambientale della Giunta di Castiglia e León
- ◆ Ispettore della Sicurezza Alimentare nei Servizi Ufficiali Farmaceutici, Ávila
- ◆ Farmacista Strutturato in Farmacia
- ◆ Esperto Universitario in Marketing Farmaceutico presso l'UNED
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Salamanca





Dott.ssa González Gascón y Marín, María Almudena

- ◆ Farmacista Ufficiale del Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Primo Premio alla "Migliore Comunicazione" della Società Spagnola di Salute Ambientale per l'articolo "*Ocratoxina A e residui di prodotti fitosanitari nei vini prodotti nei distretti sanitari di La Roda e Villarrobledo (Albacete)*"
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Studi Avanzati in Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Borsa di collaborazione all'Autorità Europea per la Sicurezza Alimentare

Dott.ssa Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ◆ Funzionaria del Corpo Superiore di Chimica nel Consiglio di Comunità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Consulente del settore privato, in particolare per le attività relative alla sicurezza alimentare e sviluppo e attuazione del sistema HACCP
- ◆ Master in Gestione Ambientale presso l'Istituto di Formazione e Occupazione
- ◆ Laurea in Scienze Chimiche dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ◆ Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ◆ Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato accuratamente preparato, tenendo conto delle specifiche esigenze del campo che viene affrontato, nonché le proposte e le esigenze del prestigioso personale docente. In questo senso, attraverso questo rigoroso programma, gli studenti approfondiranno i diversi rischi ambientali. Si analizzeranno anche problematiche come la qualità dell'acqua, la Legionellosi o le malattie trasmesse da vettori.





“

Specializzati in Salute Pubblica Ambientale e acquisisci competenze per affrontare importanti problematiche come l'influenza del cambiamento climatico o della qualità dell'aria nella società"

Modulo 1. Salute Ambientale

- 1.1. Salute ambientale: valutazione dell'impatto sulla salute. Approccio *One Health*
 - 1.1.1. Salute ambientale attraverso i determinanti ambientali della salute
 - 1.1.2. Interazione tra salute e ambiente con approccio *One Health*
 - 1.1.3. Salute in tutte le politiche: Strumenti di valutazione dell'impatto sulla salute
- 1.2. Qualità delle acque: approvvigionamento
 - 1.2.1. Qualità sanitaria delle acque: fonti di inquinamento e rischi per la salute. Inquinanti emergenti
 - 1.2.2. Infrastrutture di approvvigionamento idrico per il consumo umano
 - 1.2.3. Trattamenti per la potabilizzazione. Prodotti per il trattamento delle acque di consumo
 - 1.2.4. Controllo della qualità delle acque destinate al consumo umano
 - 1.2.5. Sottoprodotti della disinfezione
 - 1.2.6. Comunicazione della qualità delle acque alla popolazione
- 1.3. Qualità delle acque. Acque ricreative: piscina e acque di balneazione
 - 1.3.1. Rischi associati all'uso delle acque ricreative
 - 1.3.2. Requisiti per piscine e parchi acquatici
 - 1.3.3. Trattamenti per garantire la qualità dell'acqua e dell'aria: Prodotti
 - 1.3.4. Controllo della qualità sanitaria dell'acqua e dell'aria
 - 1.3.5. Requisiti di qualità delle acque di balneazione
 - 1.3.6. Misure di prevenzione del l'inquinamento delle acque di balneazione
 - 1.3.7. Sorveglianza e controllo sanitario e ambientale delle acque di balneazione
 - 1.3.8. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 1.4. Gestione ambientale della legionellosi
 - 1.4.1. I batteri dal punto di vista della salute ambientale
 - 1.4.2. Impianti e attrezzature interessati e misure preventive
 - 1.4.3. Strategie di controllo e responsabilità
 - 1.4.4. Esempi di casi e focolai: Apprendimento





- 1.5. Sanità Pubblica e sicurezza chimica
 - 1.5.1. Gestione del rischio chimico a livello internazionale
 - 1.5.2. Classificazione dei pericoli e loro comunicazione: etichettatura e schede di dati di sicurezza
 - 1.5.3. Registri per la protezione della salute umana e dell'ambiente dai rischi chimici: Valutazione, autorizzazione e restrizioni delle sostanze chimiche
 - 1.5.4. Biocidi: Controllo amministrativo sulle attività e sugli utenti
- 1.6. Gestione ambientale delle malattie trasmesse da vettori
 - 1.6.1. Principali vettori
 - 1.6.2. Impatto sulla salute
 - 1.6.3. Strategia di controllo da vettori
- 1.7. Impatto della Salute Pubblica dovuto alla presenza di suolo contaminato, rifiuti solidi e acque reflue contaminate
 - 1.7.1. Fonti inquinanti ed emergenti
 - 1.7.2. Misure di prevenzione dell'inquinamento
 - 1.7.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
- 1.8. Monitoraggio e controllo dell'inquinamento fisico e radioattivo naturale per proteggere la Sanità Pubblica
 - 1.8.1. La radioattività naturale
 - 1.8.2. Percorsi espositivi
 - 1.8.3. Radioattività nell'acqua potabile e relativa regolamentazione
 - 1.8.4. Il Radon come parametro nella qualità dell'aria interna e nella sua gestione
- 1.9. Protezione della Salute Pubblica. Qualità dell'aria: inquinamento atmosferico
 - 1.9.1. Analisi della qualità dell'aria
 - 1.9.2. Fonti inquinanti e rischi per la salute associati alla qualità dell'aria
 - 1.9.3. Sistemi di sorveglianza e strategie di controllo
 - 1.9.4. Comunicazione dei rischi al pubblico
- 1.10. Cambiamenti climatici e salute
 - 1.10.1. Cambio climatico
 - 1.10.2. Interventi per far fronte ai cambiamenti climatici
 - 1.10.3. Influenza del cambiamento climatico e salute
 - 1.10.4. Cambiamenti climatici e determinanti sociali della salute

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



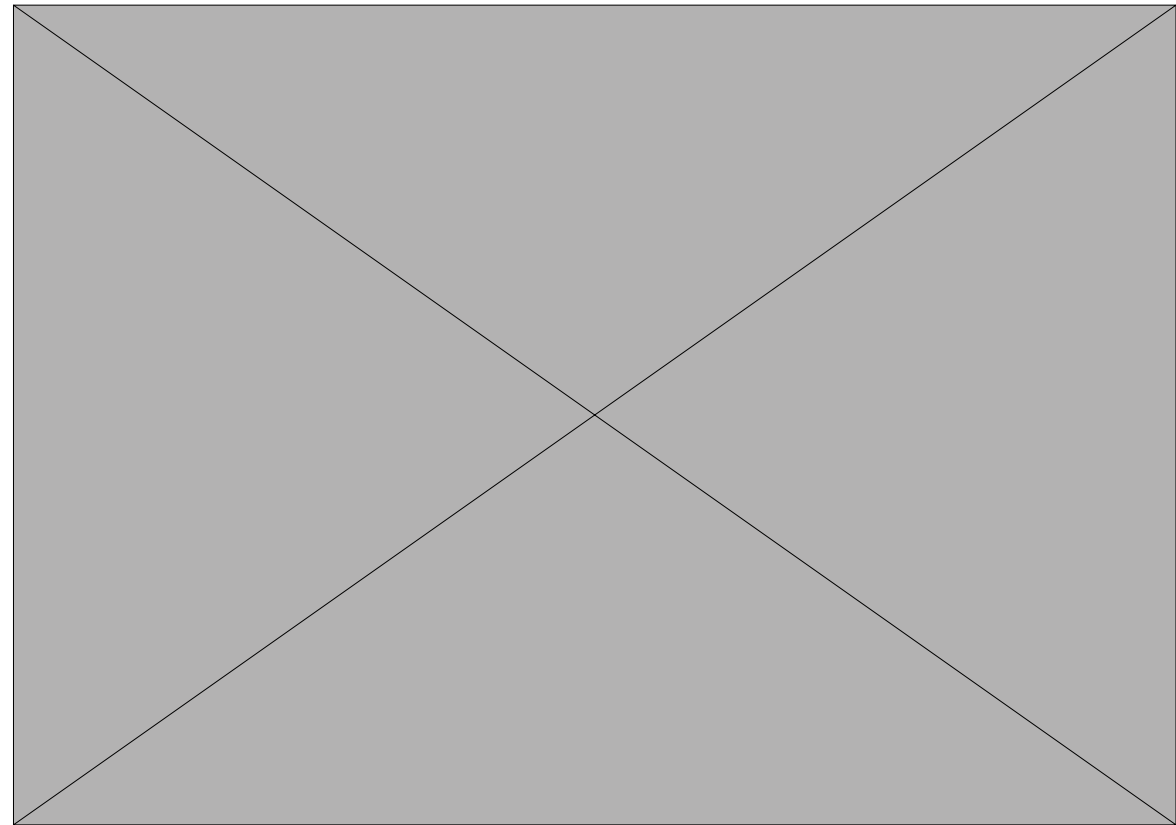
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

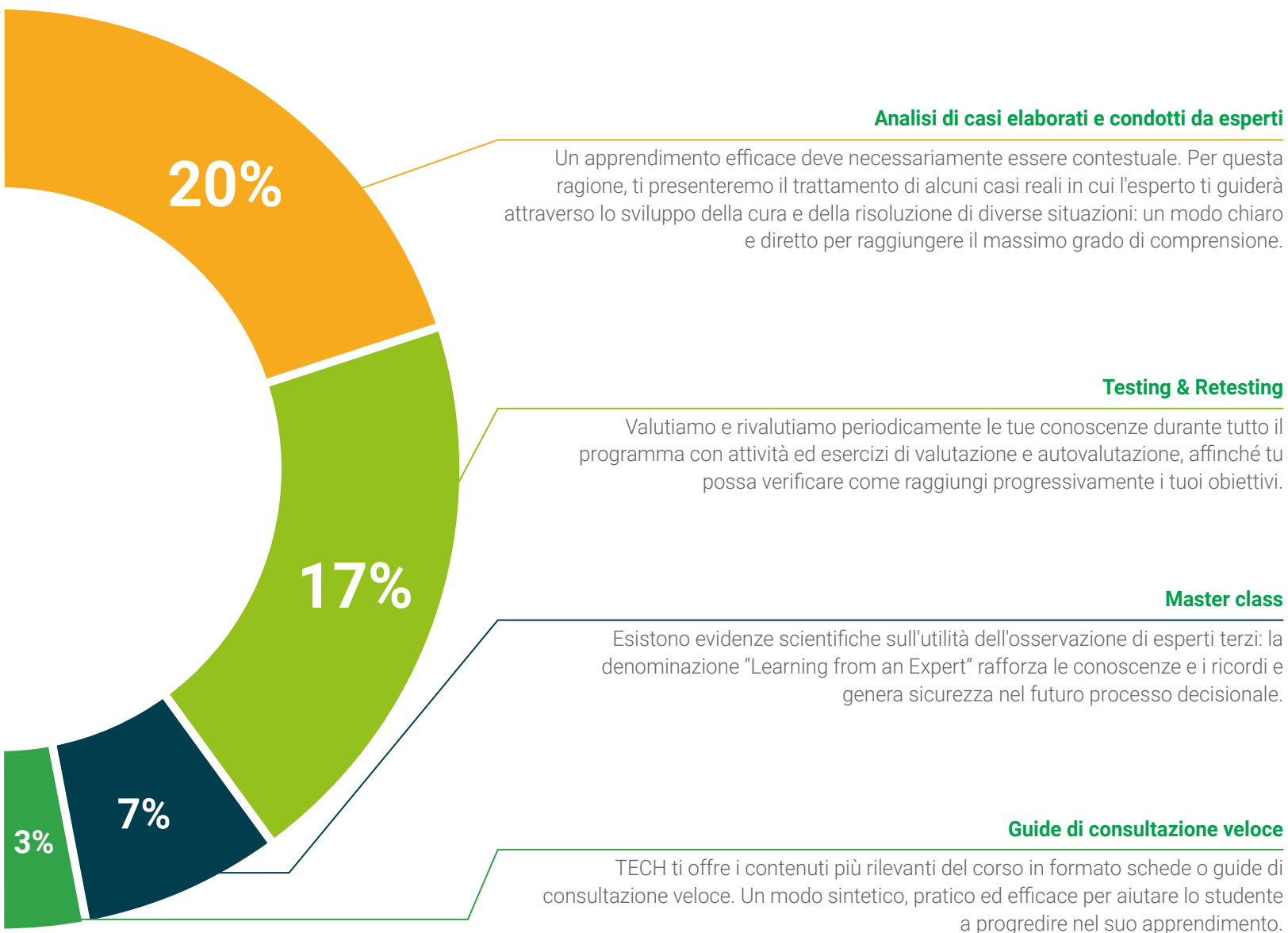
Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Salute Pubblica e Ambientale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Università Tecnologica effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Salute Pubblica
e Ambientale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Salute Pubblica e Ambientale

