

Corso Universitario

Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica



tech università
tecnologica

Corso Universitario Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/corso-universitario/metodologia-ricerca-epidemiologia-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La Ricerca Epidemiologica fornisce una base scientifica per affrontare i problemi di Salute Pubblica e sviluppare interventi efficaci che ottimizzino la salute della popolazione. Come professionisti direttamente coinvolti nella cura del paziente, è fondamentale che i farmacisti dispongano di un'elevata conoscenza dei metodi epidemiologici. In questo modo, i professionisti saranno in grado di valutare criticamente le prove scientifiche e applicarle nella pratica clinica. Ciò include l'identificazione dei fattori di rischio per le malattie, la comprensione dell'efficacia degli interventi preventivi o il prendere decisioni informate per ottimizzare il trattamento dei pazienti. Di fronte a questo, TECH presenta un innovativo programma universitario focalizzato in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica. Inoltre, si basa su una comoda modalità 100% online.





“

Grazie a questo Corso Universitario online al 100%, utilizzerai le prove epidemiologiche per prendere decisioni informate sulla prevenzione, il trattamento e il monitoraggio delle malattie"

In un nuovo rapporto, l'Organizzazione Mondiale della Salute sottolinea la necessità di utilizzare metodi epidemiologici solidi per comprendere sia la distribuzione che i determinanti della malattia nelle popolazioni. In questo senso, l'ente riconosce che i farmacisti svolgono un ruolo importante nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie a livello comunitario. Di fronte a questo, la Metodologia di Ricerca in Epidemiologia costituisce un prezioso strumento per i professionisti, che consentono di comprendere i problemi di salute e implementare interventi basati su prove scientifiche per affrontarli.

Dato questo quadro, TECH presenta un programma innovativo in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica. Il percorso accademico analizzerà in dettaglio la Biostatistica tenendo presenti questioni come i tipi di variabili, identificazione di prove statistiche o fattori di confusione. A sua volta, il programma fornirà ai laureati i software computazionali più efficaci per eseguire l'analisi statistica. Grazie a questo, i farmacisti svilupperanno competenze per gestire abilmente strumenti come STATA® per analizzare dati epidemiologici. In linea con questo, il programma approfondirà le varie fasi di una ricerca qualitativa in materia di Salute Pubblica. In tal modo, i professionisti identificheranno adeguatamente i metodi qualitativi più appropriati per valutare fenomeni complessi legati al benessere della popolazione.

Il programma si basa sul rivoluzionario metodo *Relearning* guidato da TECH. Questo sistema di apprendimento consiste nella ripetizione dei contenuti più rilevanti, in modo che rimangano impressi nella memoria degli alunni in modo progressivo. Anche il piano di studi offrirà diversi studi di casi clinici, che permetteranno ai farmacisti di avvicinarsi alla realtà dell'assistenza clinica. Sulla stessa linea, gli studenti avranno accesso in ogni momento a una biblioteca digitale ricca di materiale audiovisivo (video esplicativi, riassunti interattivi o infografiche) e materiali didattici aggiuntivi come letture complementari. In questo modo rafforzeranno le loro conoscenze in modo più dinamico.

Questo **Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Espandi le tue conoscenze analizzando casi reali e risolvendo situazioni complesse in ambienti di apprendimento simulati"

“

Approfondirai i vantaggi dell'Intelligenza Artificiale negli studi qualitativi, tra i quali spicca l'analisi efficiente di grandi volumi di dati"

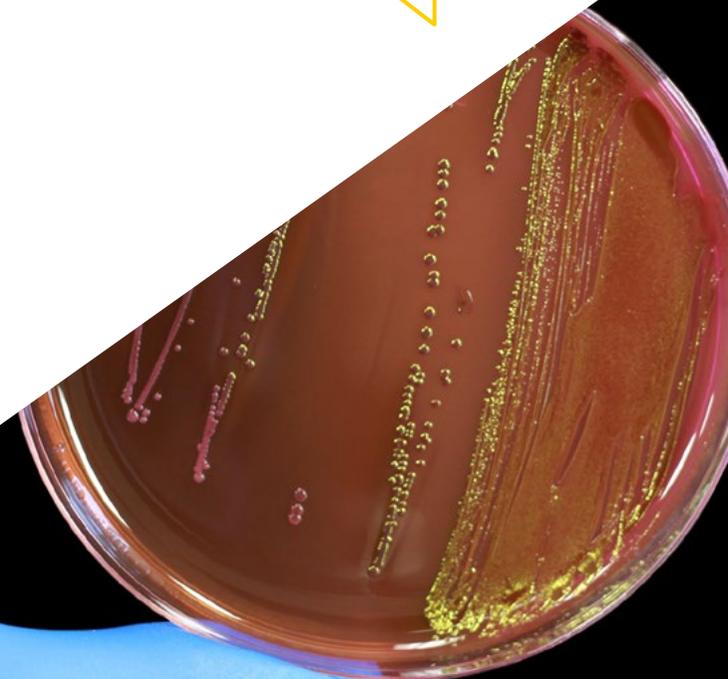
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Vuoi utilizzare il software QDA più all'avanguardia? Raggiungi tale obiettivo con questa qualifica.

Grazie al caratteristico sistema Relearning di TECH, imparerai al tuo ritmo senza dipendere da vincoli di insegnamento esterni.



02

Obiettivi

Al termine di questo programma, i farmacisti padroneggeranno i principi dell'Epidemiologia e la sua applicazione nella ricerca sulla Salute Pubblica. Allo stesso modo, i professionisti acquisiranno competenze avanzate sia per progettare che implementare studi epidemiologici, dalla selezione della popolazione di studio o la raccolta di dati all'analisi statistica. Inoltre, gli studenti potenzieranno le loro abilità comunicative con l'obiettivo di trasmettere i risultati della ricerca epidemiologica a diversi segmenti di pubblico. Grazie a questo, contribuiranno in modo significativo al miglioramento della qualità dell'assistenza farmaceutica.





“

Svilupperai competenze avanzate per applicare tecniche di analisi statistica nell'interpretazione dei risultati degli studi epidemiologici"



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

- ◆ Individuare le principali tecniche statistiche univariate
- ◆ Differenziare analisi univariate da multivariate
- ◆ Sviluppare le principali tecniche multivariate
- ◆ Calcolare l'incidenza e la prevalenza
- ◆ Impostare pacchetti statistici di analisi dei dati
- ◆ Applicare la metodologia qualitativa
- ◆ Progettare una ricerca qualitativa
- ◆ Realizzare progetti di studi sanitari
- ◆ Analizzare e interpretare i risultati
- ◆ Utilizzare i principi etici nella ricerca epidemiologica

“

Potrai usufruire delle risorse multimediali più innovative, con le quali arricchirai il tuo apprendimento e metterai in pratica quanto studiato in modo semplice”

03

Direzione del corso

Il presente programma dispone di un personale docente di prim'ordine, composto da specialisti in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica. Questi professionisti possiedono un ampio bagaglio di lavoro, dove hanno fatto parte di riconosciuti enti sanitari. Grazie a ciò, questi specialisti hanno progettato materiali didattici definiti dalla loro eccellente qualità e piena applicabilità alle richieste del mercato del lavoro di oggi. In questo modo, i farmacisti avranno accesso a un'esperienza accademica ad alta intensità che ottimizzerà la loro prassi quotidiana e aumenterà significativamente i loro orizzonti lavorativi.





“

Un eccellente personale docente, specializzato in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia, ti offre un programma di alta qualità”

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master in Cure Specialistiche Infermieristiche di Pronto Soccorso, Area di Pazienti Critici e Post-Terapia presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

Personale docente

Dott.ssa Losada Salamanca, Diana Carolina

- ◆ Medico Medicina Palliativa di Cure Palliative presso l'Ospedale Virgen de La Luz
- ◆ Medico di Emergenze presso l'Ospedale Virgen de la Luz
- ◆ Master in Bioetica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Cure Palliative in Medicina presso CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperta in Cure Palliative Individualizzate in Medicina
- ◆ Esperta in Gestione Clinica del Paziente in Cure Palliative in Medicina
- ◆ Esperta in Aspetti Psicosociali nel Paziente Palliativo in Medicina
- ◆ Medico specialista in Medicina Familiare e Comunitaria (2020)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana

Dott. Silva Contreras, Javier

- ◆ Responsabile del Servizio di Medicina Preventiva dell'Ospedale Virgen de la Luz
- ◆ Master in Salute Pubblica e gestione sanitaria presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ◆ Specialista in Vaccinazioni presso l'Università Santiago di Compostela
- ◆ Specialista in Infezioni Nosocomiali presso il Centro di Formazione Superiore Post-laurea EUROINNOVA
- ◆ Medico Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Attraverso questo titolo universitario, gli saranno caratterizzati da una conoscenza approfondita dei fondamenti della Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica. Il piano di studi approfondirà i modelli in statistiche multivariate di dipendenza, consentendo ai laureati di fornire consulenza altamente personalizzata in base alle esigenze individuali degli utenti. Inoltre, il programma fornirà ai farmacisti i software computazionali più avanzati per effettuare l'analisi statistica e interpretare i risultati ottenuti. In aggiunta, i materiali didattici analizzeranno i principi etici della Ricerca in Salute Pubblica e la normativa internazionale.



“

Condurrà indagini epidemiologiche per valutare l'efficacia e la sicurezza dei farmaci nella popolazione, contribuendo così a prendere decisioni informate sull'uso dei farmaci"

Modulo 1. Metodologia della Ricerca in Epidemiologia

- 1.1. Biostatistica: analisi univariata, bivariata e multivariata
 - 1.1.1. Tipi di variabili
 - 1.1.2. Studio di normalità di una distribuzione. Statistica parametrica e non parametrica
 - 1.1.3. Variabili dipendenti e indipendenti Fattori di confusione
 - 1.1.4. Identificazione delle prove statistiche necessarie
- 1.2. Modelli e metodi in statistica multivariata di dipendenza e interdipendenza: inferenza statistica. Standardizzazione e previsione. Regressione lineare multipla. Analisi di regressione e di cluster
 - 1.2.1. Modelli multivariati
 - 1.2.2. Modelli multivariati: regressione lineare multipla
 - 1.2.3. Analisi per conglomerato o *cluster*
- 1.3. Modelli e metodi in statistica multivariata strutturale: regressione logistica, regressione di Poisson, analisi di sopravvivenza e dati longitudinali: Statistici di Kaplan-Meier e *log-rank*
 - 1.3.1. Modelli multivariati: regressione logistica
 - 1.3.2. Analisi di sopravvivenza di Kaplan-Meier e *log-rank*
 - 1.3.3. Regressione di Poisson
- 1.4. Modelli di incidenza e prevalenza nella Salute Pubblica
 - 1.4.1. Studi di incidenza
 - 1.4.2. Studi di prevalenza
 - 1.4.3. Analisi dei rischi
- 1.5. Software computazionale: analisi statistica avanzata con pacchetto SPSS
 - 1.5.1. Pacchetti statistici: R®, STATA® e Epidat®
 - 1.5.2. Utilizzo del pacchetto SPSS®
 - 1.5.3. Interpretazione dei risultati delle analisi statistiche effettuate da SPSS e decisioni basate su prove
 - 1.5.4. Comunicazione efficace dei risultati statistici a un pubblico specializzato e non specializzato



- 
- 1.6. Metodologia qualitativa applicata alla sanità pubblica: aspetti teorici, concettuali ed etici
 - 1.6.1. Valutazione qualitativa applicata alla Salute Pubblica
 - 1.6.2. Tecniche di ricerca qualitativa applicate alla Salute Pubblica
 - 1.6.3. Raccolta, analisi e interpretazione di dati qualitativi negli studi di Salute Pubblica: validità, affidabilità e generalizzazione dei risultati
 - 1.6.4. Principi etici: tutela della riservatezza dei partecipanti e la gestione di possibili conflitti etici
 - 1.6.5. Integrazione della prospettiva qualitativa nella pianificazione, implementazione e valutazione dei programmi e delle politiche di sanità pubblica: elaborazione di interventi efficaci e incentrati sulle esigenze della popolazione
 - 1.7. Progettazione e fasi di una ricerca qualitativa in Salute Pubblica: Progettazione di campionamenti
 - 1.7.1. Progettazione e fasi di ricerca qualitativa
 - 1.7.2. Campioni
 - 1.7.3. Elaborazione e giustificazione degli strumenti di raccolta dati
 - 1.7.4. Processo di analisi dei dati
 - 1.7.5. Definizione e giustificazione dei criteri di validità e affidabilità della ricerca
 - 1.7.6. Concezione e giustificazione del piano di comunicazione e diffusione dei risultati
 - 1.8. Disegni di interesse per la Salute Pubblica: Tecniche di raccolta dati
 - 1.8.1. Campioni
 - 1.8.2. Sondaggi Disegno di indagini
 - 1.8.3. Convalida dei questionari
 - 1.9. Analisi e interpretazione dei risultati: Analisi digitale di dati qualitativi
 - 1.9.1. Software di analisi di testo
 - 1.9.2. Software di visualizzazione dei dati
 - 1.9.3. Software QDA (Analisi dei Dati Qualitativi)
 - 1.9.4. Intelligenza Artificiale applicata a studi qualitativi
 - 1.10. Valutazione, rigore ed etica nella ricerca qualitativa sulla Salute Pubblica
 - 1.10.1. Principi etici di ricerca
 - 1.10.2. Legislazione e normativa internazionale
 - 1.10.3. Comitati etici per l'assistenza sanitaria

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Metodologia di Ricerca in
Epidemiologia in Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Metodologia di Ricerca in Epidemiologia in Salute Pubblica