

Corso Universitario

Aggiornamento in Malattie Infettive.
Salute Pubblica, Controllo delle
Infezioni e Ricerca



Corso Universitario

Aggiornamento in Malattie
Infettive. Salute Pubblica,
Controllo delle Infezioni
e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/corso-universitario/aggiornamento-malattie-infettive-salute-pubblica-controllo-infezioni-ricerca

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in assistenza primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dal termine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibiotici, antivirali o antimicotici.





“

Migliora le tue conoscenze grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparse alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (BLEES, MRSA, Enterobacteriaceae resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo **Corso Universitario in Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infettivologia. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca Pediatrica
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e sulle metodologie di ricerca in materia di Malattie Infettive. Sanità Pubblica e Controllo di Infezioni
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con il Corso Universitario in Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca, in modo pratico e adattato alle tue esigenze”

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Aggiornamento in Malattie Infettive, Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca, otterrai una qualifica universitaria rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il programma include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere lo sviluppo del Corso Universitario il più realistico possibile.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'infettivologia neonatale e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa dell'ambito della infettivologia Pediatrica.



“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



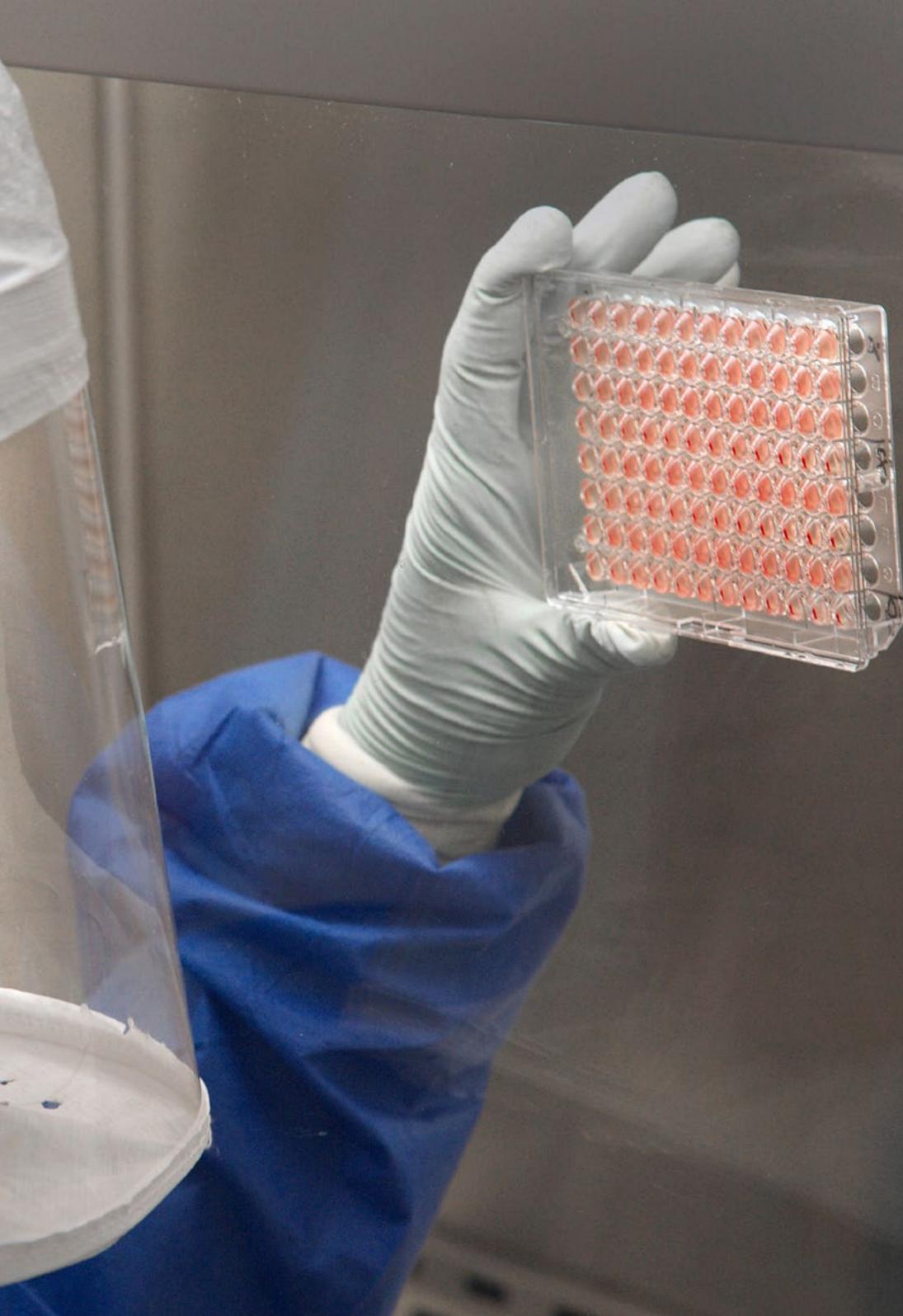
Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che sta visitando i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico ed ottenere il miglior risultato per il paziente

“

Approfitta di quest'opportunità e fai questo passo per essere aggiornato sugli ultimi sviluppi in malattie infettive, salute pubblica e ricerca”





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- ◆ Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- ◆ Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- ◆ Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- ◆ Comprendere le conoscenze in modo tale da essere in grado di sollevare questioni o domande che si prestano ad essere approfondite
- ◆ Saper applicare le conoscenze con la capacità di problem solving in situazioni di prassi quotidiana
- ◆ Acquisire la capacità di comunicare le proprie conclusioni diagnostiche e terapeutiche in modo chiaro e senza ambiguità alle famiglie
- ◆ Acquisire la capacità di trasmettere in modo chiaro e conciso le proprie conoscenze nelle sessioni cliniche o nelle discussioni con altri professionisti
- ◆ Acquisire la capacità di continuare a specializzarsi in modo autonomo

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo dell'Infettivologia Pediatrica, in grado di apportare a questo corso l'esperienza maturata nel proprio lavoro. Partecipano inoltre alla sua ideazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Scopri da professionisti di spicco gli ultimi progressi nel campo delle malattie infettive, della salute pubblica, del controllo delle infezioni e della ricerca”

Direzione



Dott.ssa Otero Reigada, María Carmen

- ◆ Ex direttore clinico di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe di Valencia
- ◆ Specialista in malattie infettive pediatriche
- ◆ Specialista in microbiologia clinica
- ◆ Attualmente pediatra ed infettivologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Martínez Morel, Héctor

- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ◆ Primario presso l'Universitario e Politecnico di La Fe

Dott.ssa Meyer García, Mari Carmen

- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ◆ Primario presso l'Universitario e Politecnico di La Fe

Dott. Mollar Maseres, Juan

- ◆ Capo del Reparto di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- ◆ Dottorato in Medicina

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ◆ Capo Reparto di Pediatria l'Ospedale Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione nella pratica medica quotidiana in Infettivologia Pediatrica, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul neonato affetto da patologia infettiva in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca, possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e della sanità pubblica
 - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Morbilità e mortalità attuale delle malattie infettive pediatriche
 - 1.2.1. Cambiamenti negli ultimi 10 anni Dati sulla mortalità
 - 1.2.2. Il ruolo delle infezioni oggi
 - 1.2.3. Livello di benessere socio-economico e malattie infettive
- 1.3. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
 - 1.3.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
 - 1.3.2. Epidemiologia attuale della poliomielite non-poliovirus e della paralisi flaccida. Relazione con il vaccino a virus vivo attenuato
 - 1.3.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
 - 1.3.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.4. Meccanismi di trasmissione in pediatria
 - 1.4.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria
 - 1.4.2. Trasmissione intrafamiliare
- 1.5. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici
 - 1.5.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità
 - 1.5.2. Focolai Epidemici e fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.6. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
 - 1.6.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
 - 1.6.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.7. Febbre e risposta infiammatoria
 - 1.7.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
 - 1.7.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.8. Immunocompromissione nel paziente pediatrico
 - 1.8.1. L'ospite immunocompromesso. Classificazione
 - 1.8.2. Disturbi difensivi dovuti all'azione medica stessa
- 1.9. Parametri diagnostici





- 1.9.1. Principali scale cliniche utilizzabili Sospetto clinico di immunodeficienza Scala diagnostica per bronchiolite, endocardite, febbre senza focolaio, Yios, Westley, Tausny
- 1.9.2. Rochester, disfunzione d'organo, Mclsaac, criteri di Boyer
- 1.9.3. Algoritmo d'azione nella sindrome febbrile nei bambini di età inferiore a 30 giorni
- 1.10. Test di imaging in patologia infettiva
 - 1.10.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
 - 1.10.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
 - 1.10.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva

Modulo 2. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- 2.1. Malattie infettive emergenti
- 2.2. Malattie in cui lo studio di contatto è attualmente indicato
- 2.3. Dichiarazione obbligatoria delle malattie e loro importanza pratica
- 2.4. Indicazioni di medicazione direttamente osservate
- 2.5. Etica nella ricerca di nuovi antibiotici, antivirali, antimicotici o vaccini
- 2.6. Come pianificare uno studio sulle malattie infettive?
- 2.7. Valutazione e lettura critica delle pubblicazioni scientifiche

“

Un'esperienza unica, chiave e decisiva per incrementare il tuo sviluppo professionale”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Aggiornamento in Malattie Infettive. Salute Pubblica, Controllo delle Infezioni e Ricerca**

N° Ore Ufficiali: **225 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Aggiornamento in Malattie
Infettive. Salute Pubblica,
Controllo delle Infezioni
e Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Aggiornamento in Malattie Infettive.
Salute Pubblica, Controllo delle
Infezioni e Ricerca