

Máster de Formación Permanente

Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

M G P M P



Máster de Formación Permanente Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Dirigido a: Profesional informático que quiera especializarse en la Gestión de Proyectos con metodologías predictivas

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-gestion-proyectos-metodologias-predictivas

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

¿Por qué nuestro programa?

pág. 10

04

Objetivos

pág. 14

05

Competencias

pág. 20

06

Estructura y contenido

pág. 24

07

Metodología

pág. 38

08

Perfil de nuestros alumnos

pág. 46

09

Dirección del curso

pág. 50

10

Impacto para tu carrera

pág. 54

11

Beneficios para tu empresa

pág. 58

12

Titulación

pág. 62

01 Bienvenida

La Gestión de Proyectos es una disciplina transversal aplicable a, prácticamente, la totalidad de las áreas tecnológicas. El uso de las metodologías predictivas en este campo va dirigido hacia la consecución de los objetivos planteados, teniendo en cuenta las circunstancias que pueden darse en el entorno y que pueden afectar al resultado final. El enfoque de este proyecto de TECH es el desarrollo integral de las capacidades de un director de proyectos profesional, preparado para afrontar el reto de gestión de grandes proyectos en un entorno multinacional y al mismo tiempo, capaz de adaptar su gestión a entornos de proyectos más modestos y de corta duración. De esta manera, se pretende crear profesionales con capacidad directiva y ejecutiva en cuanto a la Gestión de Proyectos que sean capaces de actuar en el entorno de una gran empresa u organización, con capacidad de relación e influencia a diferentes niveles tanto dentro de la compañía como ejerciendo su representación hacia clientes y proveedores.



Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas.
TECH Universidad Tecnológica



“

Un programa te permitirá dirigir, con total seguridad, proyectos exitosos que supondrán una gran ventaja competitiva para tu empresa”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.



“

TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial”

En TECH Universidad Tecnológica



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

“Caso de Éxito Microsoft Europa” por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivideo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto.

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

directivos capacitados cada año

+200

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico

03

¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.

02

Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.

03

Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.

05

Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.

06

Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.

07

Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad Tecnológica.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.

04 Objetivos

Este Máster de Formación Permanente de TECH está pensado para afianzar las capacidades profesionales de los gestores de proyectos, gracias al conocimiento de las principales novedades en el ámbito de las metodologías predictivas. Además, les permitirá desarrollar nuevas competencias y habilidades que serán imprescindibles en su desarrollo profesional. Tras la realización de este programa, los alumnos serán capaces de tomar decisiones de carácter global con una perspectiva innovadora y una visión internacional, fundamental en el entorno globalizado de las empresas en la actualidad.



“

Aumenta tu capacitación y logra tus objetivos laborales gracias a la capacitación superior que te ofrece TECH Universidad Tecnológica con este Máster de Formación Permanente”

Tus objetivos son los nuestros.

Trabajamos conjuntamente para ayudarte a conseguirlos.

El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas capacitará al alumno para:

01

Desarrollar conocimiento especializado sobre Gestión de Proyectos, programas y portfolio

04

Determinar por qué es buena práctica dividir el proyecto en fases

02

Determinar cómo se encuadra la Gestión de Proyectos dentro de las organizaciones



03

Proporcionar una visión general de las diferentes áreas funcionales de una empresa u organización y su relación con la Gestión de Proyectos

05

Analizar el marco de procesos aplicable dentro de cada fase

06

Analizar el conjunto de técnicas imprescindibles para un *Project Manager* profesional

08

Analizar los principales marcos de procesos estandarizados a nivel mundial para gestionar proyectos predictivos

09

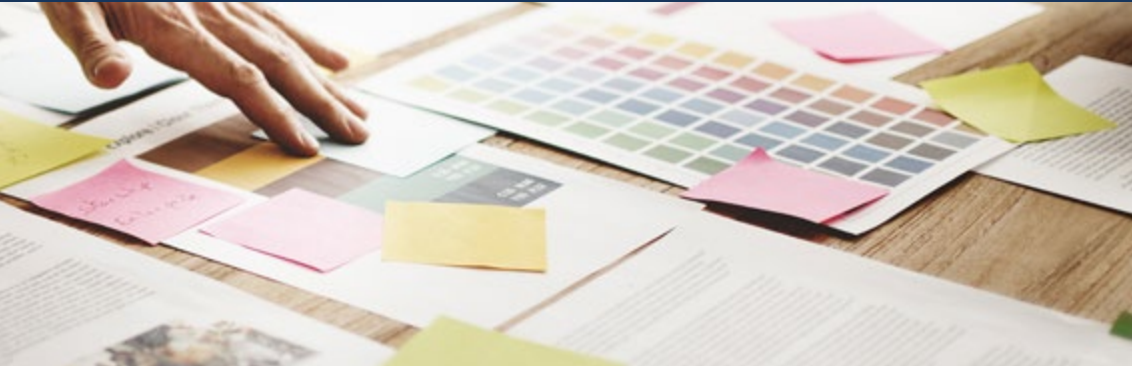
Examinar los principales elementos diferenciales entre los principales marcos de procesos

07

Determinar cómo han de comunicarse los hechos de desempeño al comité de seguimiento para que tomen decisiones basadas en datos

10

Determinar el rol del Analista de Negocio en Proyectos Predictivos



11

Generar conocimiento especializado sobre las herramientas y técnicas prácticas usadas mayoritariamente por los Analistas de Negocio

14

Profundizar de forma práctica en herramientas representativas

12

Ver las herramientas como un medio, más que una finalidad, en Gestión de Proyectos



13

Categorizar las herramientas aplicables a la Gestión de Proyectos

15

Desarrollar una comprensión global del sentido y propósito del liderazgo para hacer un buen uso, consciente, de las herramientas de gestión de personas y a los equipos

16

Integrar y utilizar dichas herramientas en el día a día del jefe de proyecto, así como los modelos de liderazgo y gestión de equipos, para facilitar la labor de dirección de proyectos

18

Fomentar la auto crítica para conseguir mejor resultados en su gestión y para seguir progresando continuamente

19

Analizar la forma de organización de una empresa multinacional y su influencia sobre la gestión de los proyectos

17

Dotar al jefe de proyecto de las guías necesarias para encauzar bien sus prácticas y saber identificar los resultados exitosos y los que no

20

Generar conocimiento especializado sobre las medidas de seguridad de la información que debe conocer un director de proyectos



05

Competencias

El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas ha sido diseñado para mejorar la competitividad de los profesionales del sector. Por ello, al finalizar sus estudios los alumnos habrán adquirido las competencias necesarias para desarrollar una praxis de calidad y actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora. Sin duda, un programa que mejorará su capacitación y les permitirá ser más competitivo en su práctica diaria.



A black and white photograph showing a hand pointing at a document. The document features a bar chart with three bars of increasing height. The background is a dark blue diagonal shape.

“

Para la gestión exitosa de proyectos es preciso contar con profesionales con unas habilidades específicas. Por ello, TECH te propone la realización de este programa”

01

Dirigir proyectos en el entorno de grandes organizaciones

04

Gestionar proyectos en un entorno multinacional

02

Trabajar como responsables jerárquicos de departamentos operativos o de soporte



03

Tener una visión integradora dirigida a maximizar siempre los resultados de los proyectos y sus beneficios para el negocio y los beneficiarios de su ejecución

05

Gestionar a las personas del equipo y los Stakeholders del proyecto

06

Actuar como un verdadero gestor/catalizador del cambio en las organizaciones

08

Ejercer la representación de la empresa y el proyecto hacia clientes y proveedores

09

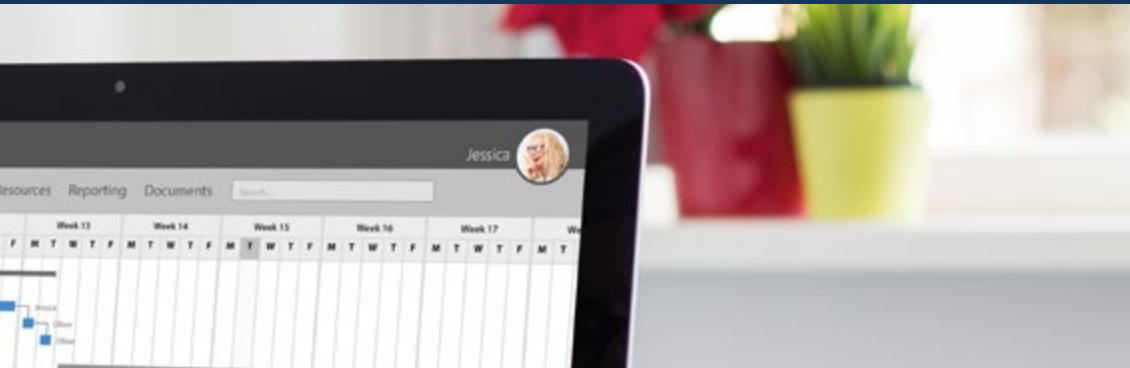
Conocer en profundidad el entorno y las metodologías predictivas que puedan ayudar a actuar con seguridad

07

Actuar en el entorno de una gran empresa u organización

10

Comprender los diferentes enfoques y estrategias de gestión ante el reto de alcanzar los objetivos de proyecto



06

Estructura y contenido

El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es un programa que se imparte en un formato totalmente online, de tal manera que los alumnos pueden elegir el momento y lugar que mejor se adapten a su disponibilidad, horarios e intereses. Sin duda, es una oportunidad única para quienes cuentan con un tiempo limitado para dedicar al estudio. Un programa que se desarrolla a lo largo de 7 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante, que sienta las bases para el éxito profesional en la Gestión de Proyectos.



“

Este programa te permitirá desarrollar las habilidades precisas para manejarte con éxito en la Gestión de Proyectos”

Plan de estudios

El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que prepara a los alumnos para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito de la gestión integral de proyectos. Su contenido está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas que permitan la toma de decisiones con un mayor rigor en entornos inciertos.

A lo largo de 1.500 horas de estudio, el alumno afrontará multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual, lo que te permitirá adquirir las habilidades necesarias para desarrollarte con éxito en tu práctica diaria. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión en situaciones reales de negocio.

Este programa trata a profundidad diferentes áreas de la empresa y está diseñado para que los directivos entiendan la dirección de proyectos desde una perspectiva estratégica, internacional e innovadora.

Un plan pensado especialmente para los alumnos, enfocado a su mejora profesional y que les prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión empresarial. Un programa que entiende sus necesidades y las de su empresa mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que les otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Se trata de un programa que se realiza en 7 meses y se distribuye en 10 módulos:

Módulo 1	Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas
Módulo 2	<i>Management</i> : Organización Empresarial y Gestión de Proyectos
Módulo 3	Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas
Módulo 4	<i>Hard Skills</i> para la Dirección de Proyectos
Módulo 5	Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos
Módulo 6	Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos
Módulo 7	Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva De Proyectos
Módulo 8	Liderazgo y Gestión de Personas. Gestión de Proyectos y Gestión del Cambio en grandes organizaciones
Módulo 9	Competencias y Habilidades (<i>Soft Skills</i>) para el <i>Project Manager</i>
Módulo 10	Aspectos legales para la Gestión de Proyectos



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas de manera totalmente online. Durante los 7 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

Módulo 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

1.1. Gestión de Proyectos

- 1.1.1. Proyectos vs. Operaciones. Proceso y proyecto
- 1.1.2. La Gestión de Proyectos. Relevancia
- 1.1.3. Entornos VUCA y Gestión de Proyectos
- 1.1.4. Visión de entorno: metodologías predictivas y entornos ágiles

1.2. Gestión de Proyectos, programas y portafolio

- 1.2.1. Diferencias entre la Gestión de Proyectos, programas y portafolio
- 1.2.2. Alineamiento con el negocio y la estrategia de la organización
- 1.2.3. *Organizational Project Management (OPM)*

1.3. Estructura organizativa del proyecto

- 1.3.1. El rol de director de proyectos, funciones y atribuciones
- 1.3.2. Funciones y atribuciones
- 1.3.3. El equipo de proyecto
- 1.3.4. Orientación al cliente y orientación a resultados

1.4. El proceso de Gestión de Proyectos: actividades y áreas de gestión

- 1.4.1. Esfuerzo de Gestión vs. Esfuerzo de Ejecución
- 1.4.2. Áreas de gestión en cualquier proyecto
- 1.4.3. Metodología de Gestión de Proyectos en la organización

1.5. Ciclo de vida de los proyectos en la organización

- 1.5.1. Ciclos de vida en la organización en función de la tipología de proyectos (I+D, implantación, diseño de productos, etc.)
- 1.5.2. Normalización interna: ciclo de vida estándar en la organización
- 1.5.3. Proyectos y subproyectos, fases y actividades

1.6. Entornos de emprendimiento de proyectos

- 1.6.1. Entornos y razones para emprender proyectos. Selección de proyectos
- 1.6.2. Proyectos de empresa y proyectos guiados por la administración. Procesos de contratación vs. Licitación
- 1.6.3. Oferta y compromiso con el cliente y el promotor. Definición vs. Formulación de proyectos
- 1.6.4. Relación entre el entorno de ejecución y la metodología a emplear

1.7. La evaluación de los resultados del proyecto

- 1.7.1. Técnicas de evaluación de resultados del proyecto
- 1.7.2. Evaluación interna de resultados para la organización
- 1.7.3. Cumplimiento de requisitos vs. Satisfacción de expectativas del cliente
- 1.7.4. Aseguramiento del valor y efectos a largo plazo

1.8. Gestión de Proyectos en el contexto de grandes sistemas

- 1.8.1. Relación entre la Gestión de Proyectos y la Ingeniería de Sistemas
- 1.8.2. Visión sistémica de la Gestión de Proyectos
- 1.8.3. Influencia del grado de complejidad sobre la gestión del proyecto

1.9. Gestión de Proyectos en el contexto de pequeñas organizaciones

- 1.9.1. La Gestión de Proyectos aplicada en el entorno PYME
- 1.9.2. Microproyectos y adaptación de la metodología
- 1.9.3. *Outsourcing* de la gestión del proyecto

1.10. Tendencias actuales en la Gestión de Proyectos

- 1.10.1. Ni predictivo ni ágil: hibridación
- 1.10.2. *Lean Project Management*
- 1.10.3. Proyectos y transformación digital
- 1.10.4. Impacto de las nuevas tecnologías en la Gestión de Proyectos

Módulo 2. Management: Organización Empresarial y Gestión de Proyectos

2.1. Organización y áreas funcionales de una organización

- 2.1.1. Dirección de la organización: asamblea de accionistas, comité de dirección y consejero delegado
- 2.1.2. Áreas transversales: finanzas, RR.HH, calidad, compras, logística
- 2.1.3. Áreas comerciales, producto y Marketing
- 2.1.4. Áreas operativas por procesos y proyectos. I+D, ingeniería de producción, instalaciones, operaciones
- 2.1.5. Soporte a ventas (preventa, postventa), operaciones y mantenimiento

2.2. Estructuras organizativas orientadas a la Gestión de Proyectos

- 2.2.1. Tipos de organización en la estructura de la empresa
- 2.2.2. Estructuras organizativas de tipo matricial orientadas a la ejecución por proyectos
- 2.2.3. Complejidad de las relaciones entre áreas funcionales. Compartición de recursos

2.3. Finanzas y economía de empresas

- 2.3.1. Información financiera y toma de decisiones
- 2.3.2. Estados financieros. El balance y la cuenta de resultados
- 2.3.3. Análisis de inversiones. Variación del valor monetario en el tiempo

2.4. Gestión de costes

- 2.4.1. Clasificación y tipos de costes
- 2.4.2. Asignación de costes directos e indirectos
- 2.4.3. Gestión de costes asociada a la Gestión de Proyectos

2.5. Calidad aplicada a la Gestión de Proyectos

- 2.5.1. Calidad del producto y calidad del proyecto
- 2.5.2. Relación entre el alcance comprometido y la calidad
- 2.5.3. Control de calidad vs. Aseguramiento de la calidad
- 2.5.4. Generación de valor y eliminación del desperdicio

2.6. Gestión financiera de proyectos

- 2.6.1. Análisis de la rentabilidad del proyecto
- 2.6.2. El proyecto como inversión. El ROI (Retorno sobre la Inversión)
- 2.6.3. Financiación de proyectos

2.7. Gestión de personas

- 2.7.1. Funciones y procesos del departamento de RR.HH
- 2.7.2. La gestión de personas como elemento estratégico en la organización
- 2.7.3. Desarrollo y planes de carrera. Definición del rol de responsable de proyectos

2.8. La Oficina de Proyectos (PMO)

- 2.8.1. Funciones y tipos de PMO
- 2.8.2. Apoyo a la dirección estratégica
- 2.8.3. Apoyo a la gestión de personas
- 2.8.4. Apoyo a la logística y aprovisionamiento

2.9. Gestión de Proyectos y gestión del cambio

- 2.9.1. Gestión del cambio (*Change Management*)
- 2.9.2. Los proyectos como elemento de cambio en las organizaciones
- 2.9.3. Gestión del cambio aplicada a la gestión del proyecto

2.10. Business Análisis y Gestión de Proyectos

- 2.10.1. Procesos de análisis del valor para el negocio
- 2.10.2. Relación entre el BA y la Gestión de Proyectos, programas y portfolio
- 2.10.3. El rol del *project manager* en el análisis del negocio

Módulo 3. Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

3.1. Ciclos de vida de desarrollo de proyectos

- 3.1.1. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos en cascada
- 3.1.2. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos ágiles
- 3.1.3. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos híbridos

3.2. El ciclo de vida genérico para la Gestión de Proyectos

- 3.2.1. Ciclo de vida de producto vs. Proyecto
- 3.2.2. Fases de un proyecto
- 3.2.3. Revisiones de fase

3.3. Inicio del proyecto

- 3.3.1. Problemática del inicio y definición de los proyectos
- 3.3.2. Acta de constitución de un proyecto predictivo
- 3.3.3. Acta de constitución de un proyecto ágil

3.4. Modelaje de los elementos de gestión del proyecto

- 3.4.1. Planificación de requisitos
- 3.4.2. Planificación de paquetes de trabajo
- 3.4.3. Planificación de actividades

3.5. Modelaje del proyecto completo

- 3.5.1. Línea base de alcance
- 3.5.2. Línea base de cronograma
- 3.5.3. Línea base de costes y financiación

3.6. Plan para la dirección del proyecto

- 3.6.1. Planificación de la gestión de los interesados, las comunicaciones y los recursos
- 3.6.2. Planificación de la gestión de la calidad y adquisiciones
- 3.6.3. Planificación de los riesgos

3.7. Dirección y gestión de la ejecución del proyecto

- 3.7.1. Liderar al equipo
- 3.7.2. Involucrar a los interesados
- 3.7.3. Gestionar el conocimiento
- 3.7.4. Implementar la respuesta a los riesgos
- 3.7.5. Gestionar la calidad
- 3.7.6. Efectuar las adquisiciones

3.8. Monitorización y control del desempeño técnico del proyecto

- 3.8.1. Control de las líneas base
- 3.8.2. Control de los recursos
- 3.8.3. Control de los riesgos
- 3.8.4. Control de la calidad
- 3.8.5. Control de las adquisiciones

3.9. Gobernanza del proyecto

- 3.9.1. Estructuras de gobernanza de proyectos: PMO, comité de seguimiento y comité de control de cambios
- 3.9.2. Monitorización de las comunicaciones y la involucración de los interesados
- 3.9.3. Funciones del comité de seguimiento del proyecto
- 3.9.4. Funciones del comité de control de cambios del proyecto

3.10. Cierre del Proyecto o Fase

- 3.10.1. Tareas esenciales en el cierre
- 3.10.2. El registro de lecciones aprendidas
- 3.10.3. Errores comunes en el cierre
- 3.10.4. Cierre administrativo y cierre con el cliente
- 3.10.5. Cierre y disolución del equipo de proyecto

Módulo 4. Hard Skills para la Dirección de Proyectos**4.1. Líneas del proyecto: alcance, tiempo y coste**

- 4.1.1. Línea base de alcance
- 4.1.2. Línea base de cronograma
- 4.1.3. Línea base de costes

4.2. Planificación de alcance, cronograma y coste

- 4.2.1. Técnicas de estimación de duraciones y costes
- 4.2.2. Planificación de los requisitos de la financiación
- 4.2.3. Método PERT

4.3. Monitorización y control del alcance, cronograma y costes

- 4.3.1. Método del camino crítico
- 4.3.2. Método de cadena crítica
- 4.3.3. Método del valor ganado

4.4. Cuadro de mando para la Gestión de Proyectos

- 4.4.1. Representación visual de la información de avance
- 4.4.2. Cuadros de mando cualitativos y cuantitativos
- 4.4.3. Indicadores clave KPI y OKR

4.5. Gestión de riesgos

- 4.5.1. Incertidumbre, amenaza, oportunidad y supuesto
- 4.5.2. Planificar riesgos
- 4.5.3. Controlar riesgos

4.6. Gestión cualitativa de riesgos

- 4.6.1. Estructuras de descomposición de riesgos
- 4.6.2. Técnicas de identificación de riesgos
- 4.6.3. Matriz probabilidad x impacto

4.7. Gestión cuantitativa de riesgos

- 4.7.1. Método del valor monetario esperado
- 4.7.2. Método del árbol de decisiones
- 4.7.3. Método del diagrama de tornado

4.8. Cálculo de reservas

- 4.8.1. Reservas de plazo y presupuesto
- 4.8.2. Reservas de contingencia
- 4.8.3. Reservas de gestión

4.9. Seguimiento del proyecto

- 4.9.1. Informes de estado
- 4.9.2. Informes de progreso
- 4.9.3. Registro de cambios

4.10. Simulación de Montecarlo

- 4.10.1. Aplicación del método de simulación de Montecarlo
- 4.10.2. Simulación de rango de plazos y costes
- 4.10.3. Montecarlo con Excel

Módulo 5. Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos

5.1. Diferencias entre un Marco de trabajo (*Framework*) y una metodología de gestión

- 5.1.1. Evolución histórica de las metodologías predictivas de Gestión de Proyectos
- 5.1.2. Estándares, marcos y guías de buenas prácticas
- 5.1.3. Principales organismos generadores de doctrina en Gestión de Proyectos

5.2. PMI (*Project Management Institute*)

- 5.2.1. La organización PMI
- 5.2.2. El *Project Manager Profesional* (el Triángulo del Talento)
- 5.2.3. Otras titulaciones del PMI

5.3. Marco de Gestión de Proyectos del PMI: la guía del PMBOK

- 5.3.1. Personas en Gestión de Proyectos
- 5.3.2. Entorno del negocio en Gestión de Proyectos
- 5.3.3. Procesos de Gestión de Proyectos

5.4. Otros marcos de gestión del PMI

- 5.4.1. Estándar de gestión de programas
- 5.4.2. Estándar de gestión de portafolios
- 5.4.3. Estándar de madurez de Gestión de Proyectos organizacional

5.5. ISO-21500

- 5.5.1. Grupos de procesos de Gestión de Proyectos
- 5.5.2. Grupos de materias de Gestión de Proyectos
- 5.5.3. Marco de procesos de Gestión de Proyectos

5.6. PRINCE2

- 5.6.1. Principios de Gestión de Proyectos
- 5.6.2. Temas de Gestión de Proyectos
- 5.6.3. Procesos de Gestión de Proyectos

5.7. *Framework* IPMA

- 5.7.1. Perspectivas de Gestión de Proyectos
- 5.7.2. Personas en Gestión de Proyectos
- 5.7.3. Prácticas de Gestión de Proyectos

5.8. *Project Management Methodology* (PM2)

- 5.8.1. Gobernanza y ciclo de vida de Gestión de Proyectos
- 5.8.2. Procesos de Gestión de Proyectos
- 5.8.3. Artefactos de Gestión de Proyectos

5.9. Enfoque del Marco Lógico (EML)

- 5.9.1. Ámbitos de aplicación de EML
- 5.9.2. Matriz del proyecto: objetivos, resultados, actividades
- 5.9.3. Ejemplos prácticos EML

5.10. PM4R

- 5.10.1. Inicio del proyecto
- 5.10.2. Planificación del proyecto
- 5.10.3. Monitorización y control del proyecto

Módulo 6. Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos

6.1. Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos

- 6.1.1. El análisis de negocio en proyectos
- 6.1.2. Requisitos de proyecto y de Producto
- 6.1.3. Obtención de requisitos del proyecto

6.2. La Gestión de requisitos

- 6.2.1. La inadecuada gestión de requisitos como causa de fracaso en los proyectos
- 6.2.2. El rol y la función del Analista de Negocio, según el PMI®
- 6.2.3. La certificación PMI-PBA®
- 6.2.4. *Project Management Institute (PMI®): guía práctica de análisis de negocio*
- 6.2.5. *International Institute of Business Analysis (IIBA®): Business Analysis Body of Knowledge® (BABOK®)*
- 6.2.6. Dominios de gestión de requisitos
- 6.2.7. Tipos de requisitos de proyectos

6.3. Evaluación de las necesidades de negocio

- 6.3.1. Necesidad de negocio
- 6.3.2. La propuesta de valor
- 6.3.3. Objetivos del proyecto
- 6.3.4. Identificación de los interesados
- 6.3.5. Valores de los interesados

6.4. Planificación de la gestión de requisitos

- 6.4.1. Contexto del proyecto
- 6.4.2. Planificación de la trazabilidad de requisitos
- 6.4.3. Planificación de la gestión de requisitos
- 6.4.4. Planificación de la gestión de los cambios en los requisitos

6.5. Análisis de requisitos

- 6.5.1. Recopilación de los requisitos
- 6.5.2. Análisis, descomposición y elaboración de los requisitos
- 6.5.3. Comparación de los requisitos con el alcance del producto
- 6.5.4. Ubicación de los requisitos
- 6.5.5. Obtención de la aprobación formal de los requisitos
- 6.5.6. Especificaciones de los requisitos
- 6.5.7. Validación de los requisitos
- 6.5.8. Especificación de los criterios de aceptación

6.6. Trazabilidad y control de requisitos

- 6.6.1. Trazabilidad de los requisitos
- 6.6.2. Monitorización del estado de los requisitos
- 6.6.3. Actualización del estado de los requisitos
- 6.6.4. Comunicación de los requisitos
- 6.6.5. Gestión los cambios en los requisitos

6.7. Evaluación de la gestión de requisitos

- 6.7.1. Validación de los resultados de las pruebas
- 6.7.2. Análisis de las no conformidades (*solution gaps*)
- 6.7.3. Obtención de la aprobación formal de la solución
- 6.7.4. Evaluación de los resultados de la solución

6.8. Gestión de riesgos asociado a los requisitos del proyecto

- 6.8.1. Identificación de riesgos en función de requisitos de proyecto y de producto
- 6.8.2. Riesgos específicos relacionados con la gestión de requisitos
- 6.8.3. Plan de gestión de riesgos asociado a la trazabilidad de requisitos
- 6.8.4. Opciones reales frente a inexactitud de requisitos

6.9. Gestión de la calidad asociada a la gestión de requisitos

- 6.9.1. Calidad del proyecto y requisitos de calidad
- 6.9.2. Gestión de requisitos como factor crítico de éxito del proyecto
- 6.9.3. Calidad del proyecto vs. Conformidad con los requisitos

6.10. Competencias asociadas a la gestión de requisitos

- 6.10.1. Visión de negocio
- 6.10.2. Proyectos complejos: gestión de la complejidad
- 6.10.3. Pensamiento sistémico
- 6.10.4. Conocimiento del entorno político y social
- 6.10.5. Multiculturalidad
- 6.10.6. Habilidades de facilitación

Módulo 7. Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos

7.1. Necesidades tecnológicas en la economía de proyectos

- 7.1.1. La economía de los proyectos
- 7.1.2. El coeficiente tecnológico del *project manager*
- 7.1.3. Nuevas necesidades y soluciones tecnológicas en la economía de proyectos

7.2. Roles para la gestión colaborativa de proyectos

- 7.2.1. Formas de organizar proyectos
- 7.2.2. Roles de gestión de la demanda
- 7.2.3. Roles de gestión del suministro

7.3. Herramientas de análisis de requisitos

- 7.3.1. Herramientas de mapas mentales
- 7.3.2. Herramientas de modelado de datos
- 7.3.3. Herramientas de prototipado

7.4. Herramientas de comunicación en equipos virtuales

- 7.4.1. Herramientas para compartir objetos multimedia
- 7.4.2. Herramientas de compartición de ficheros
- 7.4.3. Herramientas de videoconferencias

7.5. Herramientas de mensajería instantánea

- 7.5.1. Prácticas con Telegram
- 7.5.2. Prácticas con Teams
- 7.5.3. Prácticas con Slack

7.6. Herramientas de gestión de tareas

- 7.6.1. Prácticas con Trello
- 7.6.2. Prácticas con Planner
- 7.6.3. Prácticas con Asana

7.7. Herramientas de programación de proyectos

- 7.7.1. Prácticas de planificación de fechas
- 7.7.2. Prácticas de planificación de costes
- 7.7.3. Prácticas de control de fechas y costes

7.8. Herramientas de generación de informes

- 7.8.1. Prácticas con gráficas
- 7.8.2. Prácticas con tablas dinámicas
- 7.8.3. Prácticas con Power BI

7.9. Herramientas de gobernanza de proyectos

- 7.9.1. Prácticas con gestión de portafolios y programas
- 7.9.2. Prácticas con gestión de múltiples proyectos
- 7.9.3. Prácticas con cuadros de mando

7.10. El futuro de la automatización de los proyectos

- 7.10.1. Inteligencia Artificial aplicada a proyectos
- 7.10.2. *Blockchain* aplicado a proyectos
- 7.10.3. *Big Data* aplicado a proyectos

Módulo 8. Liderazgo y Gestión de Personas. Gestión de Proyectos y Gestión del Cambio en grandes organizaciones

8.1. Evolución del *Management*. Tipos de liderazgo

- 8.1.1. De la Dirección de equipos a la dirección de proyectos, líder y gestor (modelo de Kotter)
- 8.1.2. Liderar personas
- 8.1.3. Gestionar personas (*Management*)

8.2. Liderar en tiempos VUCA

- 8.2.1. Los retos de la nueva normalidad
- 8.2.2. Las nuevas competencias a desarrollar para ser líder adaptado al mundo Vuca
- 8.2.3. El liderazgo en un mundo híbrido (el impacto de los nuevos modelos de trabajo presencial, virtual, híbrido)

8.3. Liderazgo en la Gestión de Proyectos

- 8.3.1. Desde el *Kick Off* de un proyecto hasta el modelo de *closing & learn*
- 8.3.2. La gestión de las interrelaciones dentro y fuera del equipo para que el proyecto siga adelante
- 8.3.3. Hitos de comunicación, Información y retroinformación

8.4. Gestión del cambio en las organizaciones

- 8.4.1. El modelo de gestión del Cambio (Kotter)
- 8.4.2. La curva del Cambio (Kubler Ross)
- 8.4.3. De la estrategia empresarial al proyecto concreto

8.5. Modelo de Liderazgo Situacional (*Blanchard y Hersey*)

- 8.5.1. Nivel de madurez profesional
- 8.5.2. Nivel de motivación
- 8.5.3. Adaptación a las circunstancias, al contexto y a los colaboradores

8.6. Liderazgo transformacional bas

- 8.6.1. De la motivación a la Inspiración
- 8.6.2. Dotar de sentido y ética, la ejemplificación en un diálogo honesto
- 8.6.3. La preparación constante como adaptación y anticipación del futuro

8.7. Gestión del compromiso

- 8.7.1. Compromiso
- 8.7.2. Gestión del compromiso
- 8.7.3. Cómo se gestiona el compromiso

8.8. Gestión del desempeño

- 8.8.1. Objetivos
- 8.8.2. Conductas
- 8.8.3. Competencias
- 8.8.4. Planes de desarrollo personal

8.9. Modelo de gestión P.E.R.A.

- 8.9.1. Planificar - Ejecutar
- 8.9.2. Informar - retroinformar
- 8.9.3. El sentido de urgencia y los planes de Acción

8.10. El *Leadership Contract* o el *accountability model* de Vince Molinaro

- 8.10.1. Responsabilidad
- 8.10.2. Del reto a la acción
- 8.10.3. Gestión de situaciones y decisiones difíciles
- 8.10.4. La red transversal: red de futuro, el nuevo modelo empresarial social
- 8.10.5. Conclusiones: revisión de la integración de los modelos en nuestro liderazgo diario en gestión y dirección de proyectos

Módulo 9. Competencias y Habilidades (Soft Skills) para el Project Manager

9.1. Competencias del director de proyectos

- 9.1.1. Competencias técnicas
- 9.1.2. Competencias como líder manager
- 9.1.3. Competencias como líder del equipo
- 9.1.4. Adaptación de las competencias al liderazgo en remoto, digital y virtual. Diferencias con las relaciones presenciales
- 9.1.5. Entrenamiento para una mejora continua de las habilidades para el siglo XXI mediante las habilidades básicas

9.2. La comunicación, competencia esencial

- 9.2.1. Comunicación
- 9.2.2. Hacer preguntas
- 9.2.3. Escuchar con todos los sentidos

9.3. Inspirar: visión, empatía y asertividad

- 9.3.1. Inspirar con la visión
- 9.3.2. Empatía, ponerse en el lugar de los demás
- 9.3.3. Defensa de los intereses propios y del proyecto

9.4. Negociación y gestión de conflictos

- 9.4.1. La negociación y las relaciones con los *Stakeholders*
- 9.4.2. Mediación y resolución de conflictos
- 9.4.3. Conversaciones valientes

9.5. Productividad y eficacia personal

- 9.5.1. Gestión del tiempo
- 9.5.2. Organización personal
- 9.5.3. Resiliencia y control del estrés

9.6. Toma de decisiones

- 9.6.1. Petición de alternativas argumentadas
- 9.6.2. Rapidez en la toma de decisiones (el sentido de urgencia)
- 9.6.3. Herramientas para la toma de decisiones
- 9.6.4. La clave de las bases de datos (*Big Data*)
- 9.6.5. Aplicación del modelo *Test and Learn*

9.7. Ética y responsabilidad profesional para la dirección de proyectos

- 9.7.1. Ética en la Gestión de Proyectos
- 9.7.2. Aplicación de criterios éticos
- 9.7.3. Toma de decisiones difíciles

9.8. Iniciativa, curiosidad, proactividad, creatividad e Innovación

- 9.8.1. Claves de entrenamiento para la proactividad e iniciativa
- 9.8.2. Ejercicios de entrenamiento de la creatividad
- 9.8.3. Sistemática para pasar de la creatividad a la innovación

9.9. Trabajo en equipo

- 9.9.1. Las etapas de madurez del equipo
- 9.9.2. Colaboración para la creatividad
- 9.9.3. Gestión de reuniones y encuentros enriquecedores y satisfactorios
- 9.9.4. *Feedback* y *Feedforward*: las claves para dar, pedir y recibir *feedback*
- 9.9.5. *Feedback* de reconocimiento, de Crítica constructiva mediante el *Feedforward*
- 9.9.6. Planes de acción mediante la herramienta CSS (*Continue Start Stop*)

9.10. Desarrollo competencial del Project Manager

- 9.10.1. "Gap" competencial
- 9.10.2. Opciones y estrategias de crecimiento y mejora
- 9.10.3. Plan de desarrollo personal
- 9.10.4. "Nuestros resultados son nuestros maestros"

Módulo 10. Aspectos Legales para la Gestión de Proyectos

10.1. Organización de una multinacional

- 10.1.1. Características de las empresas multinacionales
- 10.1.2. Tipos de organizaciones según su estructura y según su grado de descentralización
- 10.1.3. Papel del departamento legal e identificación de *Stakeholders* con influencia normativa o legal

10.2. La Gestión de Proyectos en entorno internacional. Presupuestos de la contratación internacional

- 10.2.1. Fraccionamiento jurídico y permeabilidad
- 10.2.2. Objeto. Precisiones conceptuales
- 10.2.3. Sectores del derecho internacional privado
- 10.2.4. Principio de relatividad
- 10.2.5. Fuentes normativas

10.3. Entorno legal para un director de proyectos

- 10.3.1. Mecanismos de responsabilidad frente a acuerdos contractuales
- 10.3.2. Contrato y gestión de la contratación
- 10.3.3. Obligaciones y deberes según el tipo de contrato
- 10.3.4. Seguimiento del cumplimiento de obligaciones contractuales

10.4. Estamentos a los que recurrir en caso de conflicto en el proyecto. Competencia judicial y ejecución de resoluciones

- 10.4.1. Foros exclusivos y foro general
- 10.4.2. Foro de derechos reales sobre inmueble y contratos de arrendamiento
- 10.4.3. Foro relativo a las personas jurídicas
- 10.4.4. Validez o nulidad de las inscripciones en registros públicos
- 10.4.5. Foros especiales
- 10.4.6. Foro de obligaciones contractuales
- 10.4.7. Foro de obligaciones extracontractuales
- 10.4.8. Obligación relevante
- 10.4.9. Sumisión expresa y sumisión tácita
- 10.4.10. Litispendencia y conexidad
- 10.4.11. Nociones básicas sobre competencia judicial y ejecución de resoluciones

10.5. Responsabilidad

- 10.5.1. Responsabilidad por productos
- 10.5.2. Responsabilidad civil frente a terceros
- 10.5.3. Seguros a contratar

10.6. Mecanismos de resolución alternativa de conflictos (ADR) aplicados a la dirección de proyectos

- 10.6.1. Arbitraje. Requisitos contractuales para la solicitud de arbitrajes
- 10.6.2. Funcionamiento de una corte de arbitraje
- 10.6.3. Mediación y conciliación. Mediación en ámbito internacional
- 10.6.4. Ventajas e inconvenientes

10.7. Aspectos legales en la gestión de proveedores

- 10.7.1. Ciclo de aprovisionamiento (compras) en la empresa
- 10.7.2. Mecanismos de control de las adquisiciones
- 10.7.3. Riesgos legales de la relación con el proveedor
- 10.7.4. Seguros y penalizaciones. Ventajas e inconvenientes

10.8. Necesidades de la comunicación efectiva con terceros en el ámbito legal

- 10.8.1. Medidas de seguridad de la información y privacidad
- 10.8.2. Protección de datos. Aspectos nacionales e internacionales. GDPR
- 10.8.3. Marketing directo e interés legítimo
- 10.8.4. Control empresarial del empleado
- 10.8.5. Tipos de relación con terceros
- 10.8.6. Reclamaciones y tratamiento de conflictos

10.9. Marco normativo de internet

- 10.9.1. Regulación, autorregulación y co-regulación
- 10.9.2. Gobierno de internet y gestión de nombres de dominio
- 10.9.3. Neutralidad de la red y Convergencia Tecnológica
- 10.9.4. Derechos en Internet: derecho al honor, derecho a la intimidad, derechos de imagen
- 10.9.5. Comercio electrónico y consumidores
- 10.9.6. Propiedad intelectual en el ámbito de internet. Derechos de autor
- 10.9.7. Bienes digitales y medidas de protección
- 10.9.8. Protección del mercado online

10.10. Costes y riesgos para el proyecto asociados a la normativa y legalidad

- 10.10.1. Identificación y priorización de riesgos en base a aspectos legales
- 10.10.2. Estimación de costes legales y reservas a incluir en el presupuesto del proyecto
- 10.10.3. Control de impacto legal en entorno internacional

10.10.4. La PMO (*Project Management Office*). Aspectos legales

- 10.10.4.1. Apoyo del departamento legal y de la PMO a la dirección de proyectos
- 10.10.4.2. Aspectos legales de la normativa de proyectos a generar y controlar desde una PMO
- 10.10.4.3. Gestión de Proyectos bajo convenios y subvenciones
- 10.10.4.4. Tipos de reporte oficial en el proyecto: resumen ejecutivo, informes, evaluaciones, auditorías y exámenes. Aspectos legales a incluir o cumplir

07

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“

Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos, etc.) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



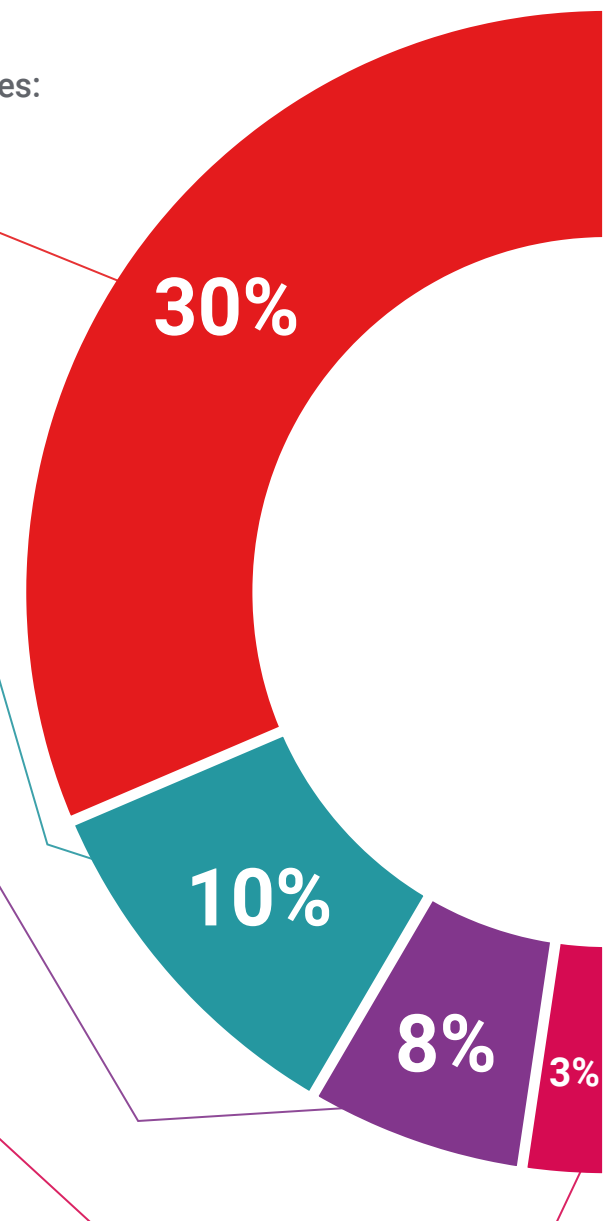
Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



08

Perfil de nuestros alumnos

El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es un programa dirigido a profesionales que deseen mejorar su capacitación a través de la educación de calidad. Alumnos que quieren actualizar sus conocimientos, descubrir nuevas formas de gestionar proyectos y avanzar en su carrera profesional. Un programa dirigido a profesionales con experiencia, pero que creen en la actualización continua de los conocimientos como método para mejorar a nivel personal y profesional.





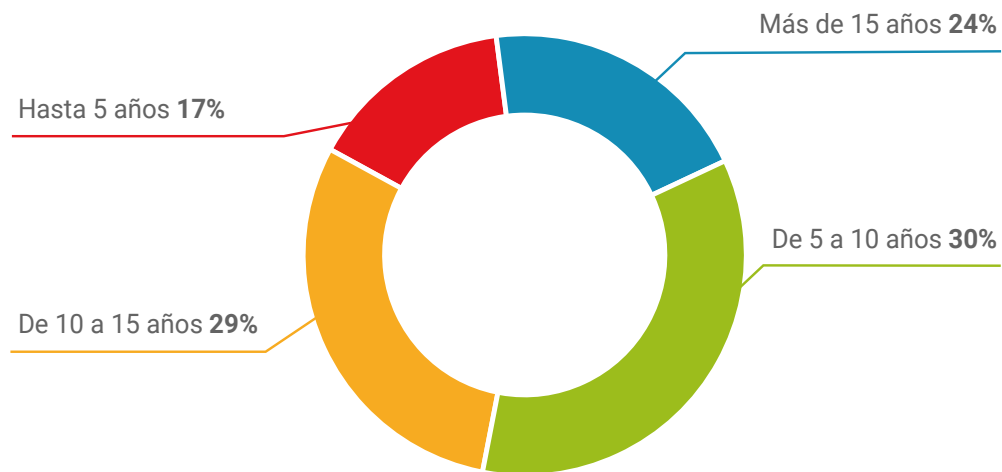
“

Los alumnos de TECH son profesionales con amplia experiencia que buscan una mejora laboral”

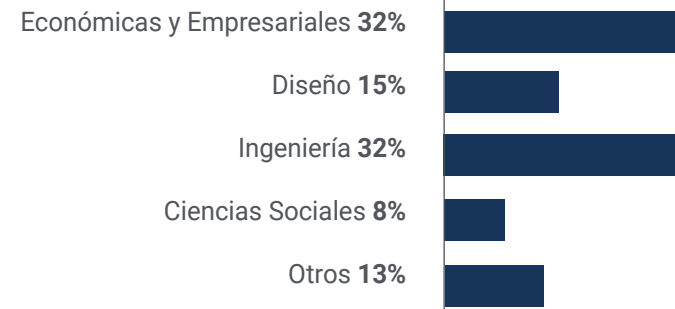
Edad media

Entre **35** y **45** años

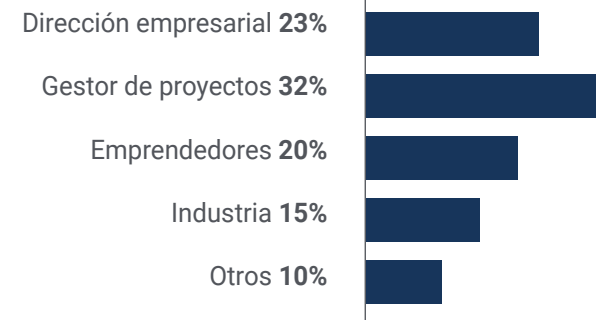
Años de experiencia



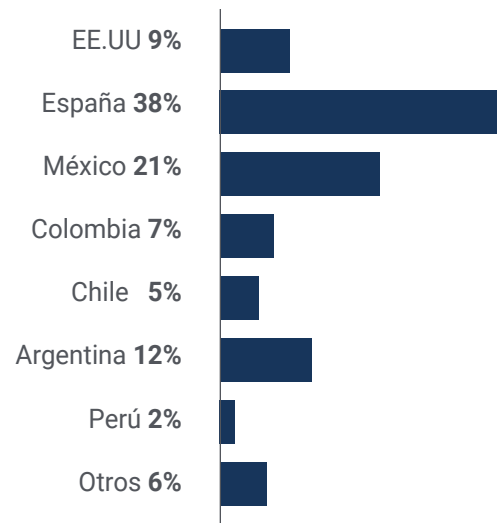
Formación



Perfil académico



Distribución geográfica



Jaime Díaz

Gestor de proyectos

"Aunque ya llevaba años trabajando en la Gestión de Proyectos, notaba que me había quedado estancado. Por eso, decidí ampliar mis estudios y ponerme al día con nuevas metodologías de trabajo. Por suerte, encontré este Máster de Formación Permanente de TECH que me ha dado la oportunidad de mejorar en mi práctica diaria, logrando esa capacitación que demandan las empresas actuales. Sin duda, ha sido el impulso que necesitaba para mejorar en mi profesión"

09

Dirección del curso

Los docentes de este Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas son profesionales con amplia experiencia en el sector, tanto a nivel profesional como educativo. Personas con gran prestigio que entienden la importancia de la educación superior para lograr una comunidad mejor cualificada, y que sea capaz de adaptarse a los cambios de la sociedad y las demandas de las empresas. De esta manera, los profesores de TECH han recopilado la información más actualizada de esta materia para ofrecerla a sus alumnos de manera fiel y didáctica.



“

*El cuadro docente de este programa ha
seleccionado la información más relevante
para tu desarrollo profesional”*

Dirección



D. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ◆ Senior Project Manager – EQUIDEA
- ◆ Director de Proyectos – AYDEM Consulting
- ◆ Consultor/Formador en Desarrollo de organizaciones y Gestión de Proyectos
- ◆ Responsable de Formación para estudios postgrado del Colegio de Ingenieros en Informática de Madrid
- ◆ Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones - UPM
- ◆ Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación - UPM
- ◆ Ingeniero Europeo EUR-ING - FEANI
- ◆ PMP® (Project Management Professional) – PMI ID: 1767390 Nov 2014
- ◆ Programa avanzado en Agile Project Management. SCRUM

Profesores

D. Barato, José

- ◆ Director de PMPEOPLE
- ◆ Formador freelance
- ◆ Ingeniero de Telecomunicaciones. Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ PMP® (Project Management Professional) ID: 70285
- ◆ PMI-ACP® (Agile Certified Practitioner) ID: 1624784
- ◆ Diplomado en Contabilidad y Finanzas. ESINE
- ◆ Ponente habitual en congresos de gestión de proyectos

Dña. Abeijón Pérez, Isabel

- ◆ Directora legal en España, Portugal y Andorra de KIKO Milano
- ◆ Directora inmobiliaria
- ◆ Profesora de estudios de posgrado. CPIICM
- ◆ Profesora asociada en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid
- ◆ Formadora y diseñadora instruccional de contenidos online. AYDEM CONSULTING S.L
- ◆ Licenciada en Derecho. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Investigadora sobre el desarrollo de competencias legales en colectivos sin background jurídico

Dña. Servajeán, Maitena

- ♦ Directora General, representante de Bedor Excem en España
- ♦ Executive Coaching y Mentoring de Recursos Humanos
- ♦ Máster en Filología Hispánica. Universidad Jean Jaurés - Toulouse le Mirail)
- ♦ Certificada en Coaching por la CCUI (Universidad Internacional de Entreno Corporativo)
- ♦ Programa Superior de Mujer y Liderazgo. Fundación Rafael del Pino
- ♦ Certificada en Herramientas de Transformación de Valores

Dra. García Nieto, Evelyn

- ♦ Ingeniera responsable del Departamento de planificaciones quirúrgicas, diseño, fabricación aditiva y gestión de sistemas personalizados en Maxilaria Surgery, S.L.
- ♦ Ingeniera Biomédica en Meirovich Consulting
- ♦ Directora de organización de los Congresos de la Sociedad Ibérica de Biomecánica y Biomateriales (SIBB)
- ♦ Doctora Ingeniera por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniera Industrial por la ETSI Industriales-Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniera Mecánica por la Universidad de Pinar del Río-Cuba

D. Gómez de la Parra García, Pablo

- ♦ Responsable de servicio de proyectos complejos en T-Systems ITC Iberia SAU
- ♦ Ingeniero Superior en Informática-UAM
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciberseguridad
- ♦ PMP ® (Project Management Professional)
- ♦ Profesor asociado en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid

D. Pi Morell, Oriol

- ♦ Analista Funcional en Fihoca
- ♦ Product Owner de Hosting y correo en CDmon
- ♦ Analista Funcional y Software Engineer en Atmira y Capgemini
- ♦ Docente en Capgemini, Forms Capgemini y en Atmira
- ♦ Licenciado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ MBA en Dirección y Administración de Empresas por la IMF Smart Education
- ♦ Máster en Dirección de Sistemas de Información por la IMF Smart Education
- ♦ Postgrado en Patrones de Diseño por la Universitat Oberta de Catalunya



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

10

Impacto para tu carrera

TECH Universidad Tecnológica es consciente de que cursar un programa de estas características supone para el alumno una gran inversión económica, profesional y, por supuesto, personal. El objetivo final de llevar a cabo este gran esfuerzo debe ser el de conseguir crecer profesionalmente. Ello se consigue gracias a un programa académico que propone la mejor oferta educativa del momento en este sector. Un programa ideado para apoyar a los estudiantes a nivel educativo, para que desarrollen las habilidades necesarias para manejarse con éxito en este campo.



“

TECH pone todos sus recursos académicos a disposición de sus alumnos para que adquieran las habilidades necesarias que los dirijan hacia el éxito”

¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera

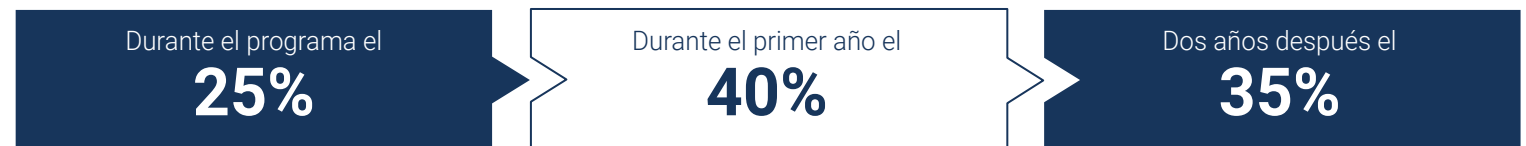
El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas de TECH es un programa intensivo y de gran valor dirigido a mejorar las habilidades laborales de los alumnos en un área de amplia competencia. Sin duda, es una oportunidad única para mejorar a nivel profesional, pero también personal, ya que implica esfuerzo y dedicación.

Los alumnos que deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, encontrarán en TECH Universidad Tecnológica su sitio.

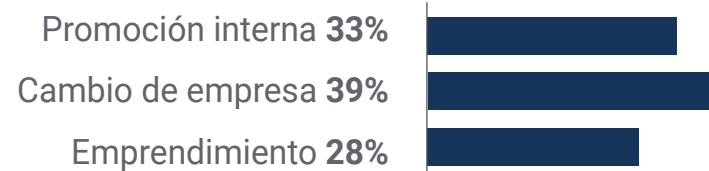
Un programa de gran nivel académico con el que dirigir tu carrera hacia el éxito.

La realización de este Máster de Formación Permanente permitirá a los alumnos adquirir la competitividad necesaria para dar un giro radical a su carrera.

Momento del cambio



Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25,22%**



11

Beneficios para tu empresa

El Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas contribuye a elevar el talento de la organización a su máximo potencial mediante la especialización de líderes de alto nivel. Un programa que se adapta a los alumnos para que adquieran las herramientas necesarias que, posteriormente, podrán aplicar en su práctica diaria, logrando grandes beneficios para su empresa. Además, participar en este itinerario académico supone una oportunidad única para acceder a una red de contactos potente en la que encontrar futuros socios profesionales, clientes o proveedores.





“

Aporta a tu empresa una visión global de la Gestión de Proyectos y ofrece nuevas perspectivas que lleven al éxito a tu negocio”

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

02

Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

Construcción de agentes de cambio

El profesional será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

04

Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.



05

Desarrollo de proyectos propios

El profesional podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o de Desarrollo de Negocio de su compañía.

06

Aumento de la competitividad

Este programa dotará a los alumnos de las competencias necesarias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.

12

Titulación

Este programa en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

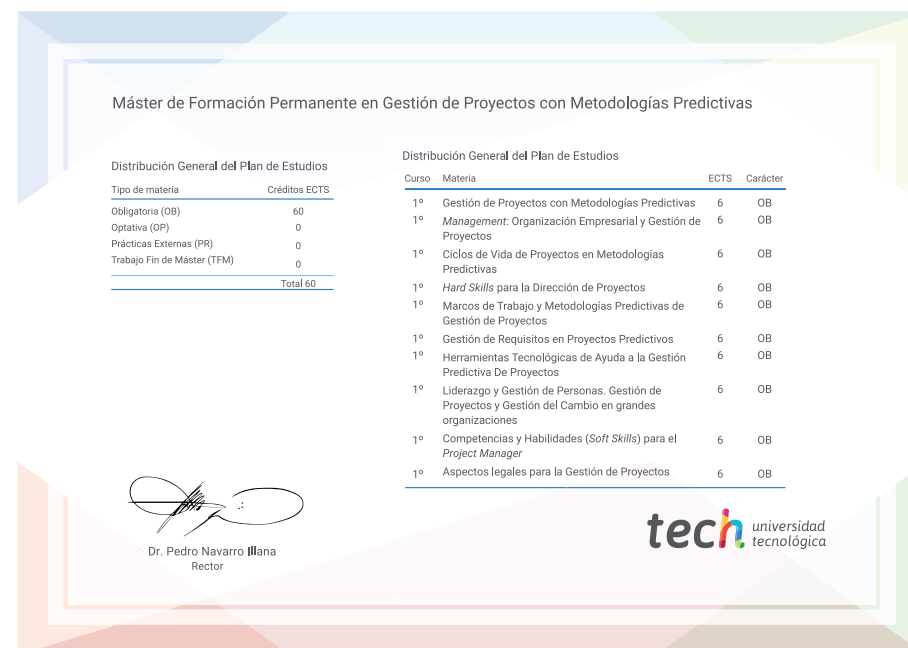
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

M G P M P