

Máster Título Propio

Sistemas Integrados de Gestión

M S I G





Máster Título Propio Sistemas Integrados de Gestión

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Dirigido a: licenciados, graduados, ingenieros, arquitectos, diplomados universitarios y equivalentes

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-sistemas-integrados-gestion

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

¿Por qué nuestro programa?

pág. 10

04

Objetivos

pág. 14

05

Competencias

pág. 20

06

Estructura y contenido

pág. 24

07

Metodología

pág. 38

08

Perfil de nuestros alumnos

pág. 46

09

Dirección del curso

pág. 50

10

Impacto para tu carrera

pág. 56

11

Beneficios para tu empresa

pág. 60

12

Titulación

pág. 64

01 Bienvenida

Una gestión eficiente de la calidad de cualquier empresa u obra, permite fidelizar a los clientes, cumplir con la legislación laboral y mantener una buena gestión de la calidad medioambiental. Todo esto es posible gracias a un conjunto de herramientas que establecen el protocolo a seguir en este ámbito: los Sistemas Integrados de Gestión. Estos se diseñan con base en las normativas internacionales como la ISO 9001, ISO 14001 e ISO 45001. Es por ello, que conocerlas y saber aplicarlas es fundamental para cualquier director que se precie en el área de ingeniería, informática, arquitectura, telecomunicación, etc. De esta forma, este programa buscará impulsar la carrera del profesional, para que sea capaz de implantar cualquier SIG, mejorar los procesos internos de la empresa o diseñar un plan de gestión adaptado a las necesidades de la empresa.



Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión.
TECH Universidad ULAC



“

Para ser un director de gran renombre dentro de cualquier empresa, es necesario que conozcas y apliques las distintas normas ISO que ayudarán a gestionar eficientemente cualquier proceso de calidad o seguridad”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.



“

TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial”

En TECH Universidad ULAC



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

“Caso de Éxito Microsoft Europa” por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivideo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

directivos capacitados cada año

+200

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico”

03

¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.

02

Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.

03

Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.

05

Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.

06

Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.

07

Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad ULAC.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.

04 Objetivos

Este Máster Título Propio ha sido diseñado para ayudar a los profesionales de cualquier área empresarial a implantar, mantener y gestionar los sistemas SIG que se basan en las normas internacionales ISO. Así, serán capaces de conocer y profundizar en las diversas áreas de gestión de las empresas y de interpretar las normas definidas haciendo cumplir los requisitos que se plantean en ellas. Tras finalizar el programa, el estudiante podrá desempeñarse con soltura y experticia en cualquier equipo de seguridad laboral, gestión de calidad, auditorías de sistemas, etc.



“

Este programa te permitirá desarrollar las competencias que necesitas para identificar, comprender y aplicar los requisitos prescritos en la norma ISO 9001:2015”

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos.
Trabajan conjuntamente para conseguirlos.

El Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión capacitará al alumno para:

01

Desarrollar conocimiento especializado sobre calidad y su importancia en las organizaciones

02

Analizar el *Benchmarking* en beneficio de la calidad total de las organizaciones

03

Desarrollar las claves para la implantación de un sistema de gestión de la calidad

04

Participar en el desarrollo, implantación y gestión de un sistema de gestión de la calidad de acuerdo a la norma ISO 9001:215

05

Aplicar la metodología REDER

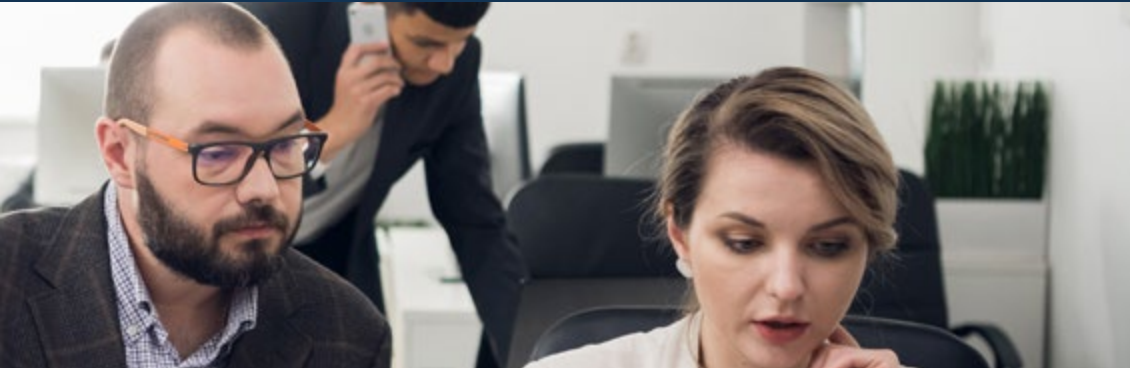


06

Determinar los criterios de puntuación del modelo y realizar la autoevaluación

08

Profundizar en los aspectos del impacto ambiental en cuanto a normativa y principios en los que se basa para poder realizar evaluaciones adecuadas



07

Determinar las responsabilidades ambientales y el marco jurídico aplicable a las organizaciones

10

Enfocar el sistema de gestión ambiental con el objetivo de minimizar los impactos ambientales priorizando la mejora continua

09

Examinar los indicadores ambientales de forma eficaz aportando valor añadido a las evaluaciones ambientales

11

Dar cumplimiento a la normativa vigente y disponer de la documentación mínima requerida para desarrollar un correcto sistema de gestión de la prevención

12

Analizar la gestión operativa de la prevención de riesgos laborales para poder realizar una gestión eficaz en tema de prevención de riesgos

13

Elaborar una adecuada identificación de peligros y evaluación de riesgos en la seguridad y salud en el trabajo

14

Enfocar el sistema de gestión de prevención de riesgos laborales en el principal objetivo de minimizar los accidentes laborales y, además, priorizando la mejora continua

15

Integrar la responsabilidad social corporativa en la línea estratégica de la organización



16

Incluir la responsabilidad social corporativa en las personas a través de la igualdad y la no discriminación

18

Interpretar y aplicar las distintas normas que explican la integración de sistemas de gestión



19

Analizar los principios en los que se basan las auditoría y que deben prevalecer durante el desarrollo de las mismas

17

Capacitar para llevar a cabo una política alineada en todos los sistemas que forman parte de la integración

20

Generar conocimiento especializado para la realización del programa de auditorías para llevarlas a cabo de la forma más eficaz y eficiente

05

Competencias

Este Máster Título Propio va mucho más allá de proporcionar un conocimiento sólido y actual de los Sistemas Integrados de Gestión. La intención final es la de capacitar al estudiante para que desarrolle las competencias de liderazgo que le permitirá afrontar nuevos retos, pudiendo desarrollar proyectos integrales como director en cualquier equipo o empresa del sector de su especialidad.



A grayscale photograph of a hand pointing at a document. The document features a bar chart with three bars of increasing height and a pie chart. The text 'Profit Trend' is visible on the document. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay.

“

Este programa te brinda una oportunidad única de capacitarte para dirigir y potenciar cualquier empresa en el sector en el cual te especialices, como ingeniería, arquitectura, recursos humanos, entre otros”

01

Profundizar en la compensación como una herramienta estratégica de gestión

02

Ser capaz de implantar Sistemas Integrados de Gestión en materia de calidad, medioambiente, PRL, RSC y seguridad de la información, tomando como base los estándares de reconocimiento internacional

03

Mejorar los procesos internos de las organizaciones en las materias de calidad, medio ambiente, PRL, RSC y seguridad de la información mediante el conocimiento de herramientas claves





04

Aplicar los requisitos definidos por las normas de referencia de cada uno de los cinco ámbitos

05

Diseñar un plan de gestión integrado para la empresa que ayude a la mejora continua de la organización

06

Desarrollar y mejorar las habilidades de liderazgo y dirección para implementar cualquier SIG que requiera una empresa

06

Estructura y contenido

El Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión es un programa completamente online, en el que el estudiante puede continuar su camino académico sin abandonar sus actividades profesionales o personales. Por ello, tendrá acceso al contenido en cualquier momento y lugar que mejor se adapte a su horario. Además, gracias a la metodología *Relearning*, podrá comprender y asimilar los conceptos presentados de manera natural y progresiva.



“

Las nuevas normas ISO son cada vez más implementadas en las organizaciones y se deben tener en cuenta en la integración de cualquier sistema de gestión”

Plan de estudios

El Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión de TECH Universidad ULAC es un programa intensivo que preparará al estudiante para afrontar nuevos retos y decisiones empresariales en cualquier ámbito del sector industrial.

Todo el contenido de este programa está pensado para favorecer las competencias directivas y de gestión del estudiante. Para ello, debe conocer las últimas normativas de la responsabilidad social corporativa ISO 26000 y la seguridad de la información ISO 27001. Estas dos áreas cada vez son más implantadas en las organizaciones, por lo que se deben tener en cuenta en los sistemas de gestión para complementar todo el trabajo de la organización.

Por otro lado, especializarse en profundidad en este reglamento, permite generar un conocimiento especializado en los conceptos de calidad de las organizaciones. En este sentido, se hará especial hincapié en las herramientas para lograr una buena base de esta área y luego desarrollar la propia normativa ISO 9001 y todos los aspectos derivados de la misma.

Así, durante las 1.500 horas que comprende la capacitación, el alumno analizará multitud de casos prácticos en los que adquirirá las competencias necesarias para el desarrollo de la integración de todos los sistemas y de realizar las auditorías que permitan evaluar la implantación y el mantenimiento de los Sistemas de Gestión.

Este Máster Título Propio se desarrolla a lo largo de 12 meses y se divide en 10 módulos:

Módulo 1	Gestión de la calidad total en las organizaciones
Módulo 2	Sistema de gestión de la calidad ISO 9001: 2015
Módulo 3	Modelo EFQM. gestión de la excelencia
Módulo 4	Gestión del medio ambiente en las organizaciones
Módulo 5	Sistema de gestión del medio ambiente ISO 14001: 2015
Módulo 6	Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones
Módulo 7	Sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales ISO 45001:2018
Módulo 8	Responsabilidad social corporativa y seguridad de la información ISO 27001
Módulo 9	Integración de sistemas de gestión
Módulo 10	Auditorías de sistemas integrados de gestión en base a la Norma ISO 19011:2018

¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.



Módulo 1. Gestión de la calidad total en las organizaciones

1.1. La calidad

- 1.1.1. La calidad en las organizaciones
- 1.1.2. La economía de la calidad. Costes de calidad
- 1.1.3. Beneficios de un sistema de gestión de calidad
- 1.1.4. Los sistemas integrados en la gestión empresarial

1.2. Control y gestión de la calidad

- 1.2.1. Gestión de la calidad
- 1.2.2. Calidad total como Excelencia Empresarial
- 1.2.3. Aportaciones de expertos

1.3. Calidad total

- 1.3.1. La dirección y la gestión de la calidad total. Despliegue de los objetivos
- 1.3.2. Gestión de la calidad total. Fidelización
- 1.3.3. La calidad total y la gestión de las tecnologías de la información
- 1.3.4. La calidad total y la gestión del conocimiento
- 1.3.5. La reingeniería de procesos

1.4. La administración de la calidad total

- 1.4.1. La calidad total (TQM)
- 1.4.2. Los grandes modelos de calidad total
- 1.4.3. Los elementos clave de la calidad total: el trabajo en equipo
- 1.4.4. El esquema PDCA o de mejora continua
- 1.4.5. El concepto LEAN y su relación con la calidad total

1.5. El Benchmarking

- 1.5.1. El Benchmarking y la calidad total
- 1.5.2. Tipos de Benchmarking
- 1.5.3. Etapas de Benchmarking

1.6. Desarrollo estratégico de la calidad total

- 1.6.1. Estrategias para la calidad total
- 1.6.2. Sistemas de información para la calidad total
- 1.6.3. La visión estratégica de la calidad total
- 1.6.4. Herramientas relacionadas con las estrategias utilizadas en calidad total

1.7. Enfoque por procesos en la calidad total

- 1.7.1. La gestión de los procesos
- 1.7.2. Puesta en marcha de los procesos
- 1.7.3. Gestión y mejora de los procesos basada en el análisis PDCA
- 1.7.4. Relación entre la gestión de los procesos y la gestión por procesos

1.8. Estandarización: orden y limpieza basado en las 5S

- 1.8.1. Las 5S paso a paso
- 1.8.2. Implantación de las 5S
- 1.8.3. Beneficios de la implantación de las 5S

1.9. Herramientas para la Gestión de la calidad total

- 1.9.1. Equipos de mejora
- 1.9.2. Las 7 herramientas clásicas de la calidad total
- 1.9.3. Análisis modal de fallos (AMFE)
- 1.9.4. Método Taguchi

1.10. Metodologías avanzadas para la gestión de la calidad total

- 1.10.1. Kaizen. Herramientas
- 1.10.2. Metodologías para la mejora y para la resolución de problemas
- 1.10.3. Herramientas de ingeniería de calidad
- 1.10.4. Six Sigma

Módulo 2. Sistema de gestión de la calidad ISO 9001: 2015

<p>2.1. Sistema de gestión de la calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Aplicación del diseño de un sistema de gestión de la calidad 2.1.2. Enfoque al cliente 2.1.3. Liderazgo 2.1.4. Compromiso del personal 2.1.5. Enfoque basado en procesos 2.1.6. Mejora continua: proceso, etapas y herramientas (QFD y <i>Value Analysis</i>) 	<p>2.2. Norma ISO 9001: 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Factores de desarrollo de la ISO 9001: 2015 2.2.2. La estructura de alto nivel 2.2.3. El software de gestión adaptado a la nueva ISO 9001:2015 	<p>2.3. ISO 9001: 2015: referencias, normativa y ámbito de aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Términos y definiciones 2.3.2. Contexto de la organización 2.3.3. Información documentada 	<p>2.4. ISO 9001: 2015. Planteamiento normativo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Planificación 2.4.2. Soporte 2.4.3. Operaciones
<p>2.5. ISO 9001: 2015. La evaluación del desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1. Medición, análisis y evaluación 2.5.2. La auditoría interna 2.5.3. La revisión por la dirección 2.5.4. Auditorías externas 	<p>2.6. Implantación e implementación de un sistema de gestión de la calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1. Documentación de un SGC <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1.1. Codificación 2.6.1.2. Registros 2.6.1.3. Modelos y ejemplos 2.6.2. Clasificación de la información en un SGC 2.6.3. Metodología y puntos críticos de la implantación 2.6.4. El análisis DAFO 	<p>2.7. Diseño del sistema de gestión de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.7.1. Requisitos del SGC 2.7.2. Planificación del SGC 2.7.3. Planificación de los procesos de realización del producto o servicio 	<p>2.8. Apoyo al sistema de gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.8.1. Recursos de seguimiento y medición: personas e infraestructuras 2.8.2. Competencia, toma de conciencia y comunicación
<p>2.9. El liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.9.1. El compromiso de la dirección 2.9.2. Responsabilidad, autoridad y roles 2.9.3. Revisión de la gestión de la calidad ISO 9001:2015 	<p>2.10. Operatividad del sistema de gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.10.1. Producción y provisión del servicio <ul style="list-style-type: none"> 2.10.1.1. Medidas de control 2.10.1.2. Tipo de control 2.10.1.3. Alcance del control 2.10.2. Identificación y trazabilidad 		

Módulo 3. Modelo EFQM. gestión de la excelencia

3.1. Modelo EFQM

- 3.1.1. Cambio y transformación. Gestionar en un entorno VUCA
- 3.1.2. Claves del modelo EFQM. Lógica del modelo EFQM
- 3.1.3. Estructura del Modelo EFQM

3.2. Dirección. Criterio 1: propósito, visión y estrategia

- 3.2.1. Definir el propósito y la visión
- 3.2.2. Identificar y las necesidades de los grupos de interés
- 3.2.3. Comprender el ecosistema, las capacidades propias y los principales retos
- 3.2.4. Desarrollar la estrategia
- 3.2.5. Diseñar e implantar un sistema de gestión y de gobierno

3.3. Dirección. Criterio 2: cultura de la organización y liderazgo

- 3.3.1. Dirigir la cultura de la organización y reforzar los valores
- 3.3.2. Crear las condiciones para hacer realidad el cambio
- 3.3.3. Estimular la creatividad y la innovación
- 3.3.4. Unirse y comprometerse en torno a un propósito, visión y estrategia

3.4. Ejecución. Criterio 3: implicar a los grupos de interés

- 3.4.1. Clientes: Construir relaciones sostenibles
- 3.4.2. Personas: atraer, implicar, desarrollar y retener el talento
- 3.4.3. Inversores y reguladores: asegurar y mantener su apoyo continuo
- 3.4.4. Sociedad: Contribuir a su desarrollo, bienestar y prosperidad
- 3.4.5. Partners y proveedores: Construir relaciones y asegurar su compromiso para crear valor sostenible

3.5. Ejecución. Criterio 4: crear valor sostenible

- 3.5.1. Diseñar y crear el valor
- 3.5.2. Comunicar y vender la propuesta de valor
- 3.5.3. Elaborar y entregar la propuesta de valor
- 3.5.4. Diseñar e implantar la experiencia global

3.6. Ejecución. Criterio 5: gestionar el funcionamiento y la transformación

- 3.6.1. Gestionar el funcionamiento y el riesgo
- 3.6.2. Transformar la organización para el futuro
- 3.6.3. Impulsar la innovación y aprovechar la tecnología
- 3.6.4. Aprovechar los datos, la información y el conocimiento
- 3.6.5. Gestionar los activos y recursos

3.7. Resultados. Criterio 6: percepción de los grupos de interés

- 3.7.1. Resultados de percepción de clientes
- 3.7.2. Resultados de percepción de personas
- 3.7.3. Resultados de percepción de inversores y reguladores
- 3.7.4. Resultados de percepción de la sociedad
- 3.7.5. Resultados de percepción de partners y proveedores

3.8. Resultados. Criterio 7: rendimiento estratégico y operativo

- 3.8.1. Logros alcanzados en la consecución del propósito, la estrategia y la creación de valor sostenible
- 3.8.2. Cumplimiento de las expectativas de los grupos de interés clave
- 3.8.3. Rendimiento económico y financiero
- 3.8.4. Logros en la gestión del funcionamiento y la transformación
- 3.8.5. Mediciones predictivas para el futuro de la organización

3.9. Lógica de la excelencia. Mejora continua. Metodología REDER

- 3.9.1. Lógica REDER
- 3.9.2. Aplicación al bloque dirección y ejecución
- 3.9.3. Aplicación al bloque resultados

3.10. Puntuación EFQM y aplicaciones prácticas

- 3.10.1. Puntuación EFQM
- 3.10.2. Aplicaciones prácticas del modelo EFQM

Módulo 4. Gestión del medio ambiente en las organizaciones**4.1. El Medio ambiente**

- 4.1.1. El papel del medio ambiente en las organizaciones
- 4.1.2. Costes de medio ambiente
- 4.1.3. Beneficios de un sistema de gestión ambiental
- 4.1.4. Problemas ambientales en la actualidad

4.2. Identificación y evaluación de los aspectos ambientales en las organizaciones

- 4.2.1. Identificación y evaluación de los aspectos ambientales
 - 4.2.1.1. Aspectos Directos vs. Aspectos indirectos
- 4.2.2. Criterios para evaluar los Aspectos ambientales identificados
 - 4.2.2.1. Criterios de evaluación
 - 4.2.2.2. Significancia de los aspectos ambientales

4.3. Análisis y evaluación de riesgos ambientales

- 4.3.1. Contexto de la organización
- 4.3.2. Análisis de riesgos ambientales
 - 4.3.2.1. Riesgos ambientales: tipología
 - 4.3.2.2. Tipos de impactos ambientales
 - 4.3.2.3. Fragilidad y vulnerabilidad del medio
 - 4.3.2.4. Métodos de identificación de riesgos ambientales
- 4.3.3. Evaluación de aspectos ambientales
- 4.3.4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano, natural y socioeconómico
- 4.3.5. Acciones de control y minimización: medidas preventivas

4.4. Desarrollo sostenible y ODS aplicados a la empresa

- 4.4.1. Evolución del desarrollo sostenible a nivel internacional
- 4.4.2. Las Naciones Unidas y la Agenda 2030
- 4.4.3. Objetivos del milenio vs. ODS
- 4.4.4. Los 17 ODS y su adaptación a las organizaciones

4.5. La Economía circular

- 4.5.1. La economía circular y aplicación
- 4.5.2. Plan de acción de Economía Circular de la Unión Europea
- 4.5.3. Desarrollo de la propuesta europea a través de la Estrategia Española de Economía Circular

4.6. Instrumentos jurídicos para la lucha contra el cambio climático

- 4.6.1. Respuesta jurídica al cambio climático
 - 4.6.1.1. El cambio climático
 - 4.6.1.2. Principales iniciativas internacionales
 - 4.6.1.2.1. El protocolo de Kyoto
 - 4.6.1.2.2. El Acuerdo de París
- 4.6.2. El IPPCC
 - 4.6.2.1. Funcionamiento y organización
 - 4.6.2.2. Los informes y evaluación del IPPCC
- 4.6.3. España ante el cambio climático
 - 4.6.3.1. Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático
 - 4.6.3.2. Legislación ante el cambio climático

4.7. El impacto ambiental

- 4.7.1. Marco normativo de la evaluación ambiental
- 4.7.2. Principios fundamentales de la evaluación ambiental
- 4.7.3. Evaluación ambiental de proyectos
- 4.7.4. Evaluación ambiental de planes y programas

4.8. La responsabilidad ambiental por daños ocasionados

- 4.8.1. Actividades afectadas
- 4.8.2. Atribución de responsabilidades
 - 4.8.2.1. Responsabilidad de los operadores
 - 4.8.2.2. Responsabilidad de los grupos de sociedades
 - 4.8.2.3. Responsables solidarios y subsidiarios
 - 4.8.2.4. Inexigibilidad de la obligación a sufragar los costes
- 4.8.3. Prevención, evitación y reparación de daños ambientales
 - 4.8.3.1. Obligaciones del operador
 - 4.8.3.2. Determinación del daño ambiental
 - 4.8.3.3. Reparación de daños ambientales

4.9. Marco jurídico para la protección de hábitats y especies

- 4.9.1. Evolución de la protección de hábitats y especies de tratados internacionales
- 4.9.2. Marco Europeo de protección de hábitats y especies
 - 4.9.2.1. La red natura 2000
 - 4.9.2.2. Herramientas de protección
- 4.9.3. Marco legislativo nacional sobre protección de la biodiversidad y el patrimonio natural

4.10. El sistema EMAS (Eco Management and Audit Scheme)

- 4.10.1. Antecedentes y marco normativo
- 4.10.2. Principales requisitos del reglamento EMAS
- 4.10.3. Etapas en la implementación
- 4.10.4. Ventajas de su implementación en la empresa
 - 4.10.4.1. Diferencias con la certificación ISO 14001: 2015

Módulo 5. Sistema de gestión del medio ambiente. ISO 14001: 2015

5.1. Marco legislativo y normativo medio ambiente

- 5.1.1. Desarrollo de la Normativa Preventiva
- 5.1.2. Legislación y Reglamentación Internacional
- 5.1.3. Legislación y Reglamentación Española

5.2. Sistemas de gestión ambiental: ISO 14001

- 5.2.1. La gestión del medio ambiente en la organización
- 5.2.2. Memorias ambientales
- 5.2.3. Riesgos ambientales para la prevención de accidentes

5.3. ISO 14001. Capítulos del 1 al 5

- 5.3.1. Norma ISO 14001
- 5.3.2. Factores de desarrollo y requisitos de la norma ISO 14001
 - 5.3.2.1. Objeto y campo de aplicación
 - 5.3.2.2. Referencias normativas
 - 5.3.2.3. Términos y de definiciones
- 5.3.3. Contexto de la organización
- 5.3.4. Liderazgo y participación de los trabajadores

5.4. ISO 14001. Capítulos 6, 7 y 8

- 5.4.1. Planificación
- 5.4.2. Soporte
- 5.4.3. Operación

5.5. ISO 14001. Capítulos 9 y 10

- 5.5.1. Evaluación del desempeño
- 5.5.2. Mejora

5.6. Evaluación de aspectos ambientales

- 5.6.1. Principales categorías de aspectos ambientales
- 5.6.2. Criterios para la evaluación de los aspectos ambientales
- 5.6.3. Evaluación de los aspectos ambientales para determinar los aspectos significativos

5.7. Ciclo de Vida

- 5.7.1. Inventario del ciclo de vida
- 5.7.2. Evaluación de los impactos del ciclo de vida
- 5.7.3. Interpretación de resultados

5.8. Gestión de Residuos

- 5.8.1. Flujos de residuos
- 5.8.2. Autorizaciones y comunicaciones

5.9. Indicadores ambientales

- 5.9.1. Indicadores de desempeño ambiental (IDA)
- 5.9.2. Indicadores de condición ambiental (ICA)
- 5.9.3. Huella de carbono y huella hídrica

5.10. Ecoetiquetas

- 5.10.1. Etiqueta ecológica tipo 1
- 5.10.2. Etiqueta ecológica tipo 2
- 5.10.3. Autodeclaraciones ambientales. Declaraciones ambientales tipo III

Módulo 6. Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones**6.1. El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo**

- 6.1.1. La gestión de la prevención
- 6.1.2. El trabajo
- 6.1.3. La salud de los profesionales
- 6.1.4. Factores de riesgo inherentes a la actividad laboral
- 6.1.5. Influencia de las condiciones de trabajo en la gestión de la prevención
- 6.1.6. Técnicas de prevención y técnicas de protección
- 6.1.7. Los equipos de protección individual: funciones, utilidad y selección para cada actividad laboral

6.2. Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales

- 6.2.1. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
- 6.2.2. Accidentes de trabajo: tipos
- 6.2.3. Regla de la proporción accidentes/incidentes
- 6.2.4. Repercusiones de los accidentes de trabajo
- 6.2.5. Enfermedad profesional: cómo afrontarla equitativamente y sosteniblemente

6.3. Marco legislativo y normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales

- 6.3.1. Evolución histórica del marco legislativo en materia preventiva
- 6.3.2. Legislación y Reglamentación de carácter internacional. Normativa de la Unión Europea
- 6.3.3. Normativa Nacional
- 6.3.4. Normativa específica
- 6.3.5. Empresa y obligaciones derivadas de la prevención de riesgos laborales
- 6.3.6. Responsabilidades y sanciones. Derechos y obligaciones del trabajador
- 6.3.7. Delegados de prevención
- 6.3.8. Comité de seguridad y salud

6.4. Organismos públicos relacionados con la seguridad y la salud en el trabajo

- 6.4.1. Organismos públicos
- 6.4.2. Organismos europeos
- 6.4.3. Organismos nacionales

6.5. Sistemas de gestión de la PRL. El modelo de la Ley 31/1995

- 6.5.1. La gestión de la prevención según la Ley de PRL
- 6.5.2. El Plan de Prevención
- 6.5.3. La evaluación de los riesgos
- 6.5.4. Planificación de los riesgos o planificación de actividad preventiva
- 6.5.5. Vigilancia de la salud
- 6.5.6. Información y formación
- 6.5.7. Medidas de emergencia
- 6.5.8. Elaboración de la memoria anual
- 6.5.9. Auditorías de la actividad laboral en base a la normativa vigente

6.6. Documentación sobre prevención de riesgos: recogida, elaboración y archivo

- 6.6.1. Tratamiento de la información obtenida
- 6.6.2. Actuaciones a desarrollar a partir de la información recogida

6.7. Gestión operativa de la prevención de riesgos laborales

- 6.7.1. Planificación y gestión operativa de los riesgos
- 6.7.2. Ejecución de los procesos de la prevención
- 6.7.3. Control y ajuste de la realización de los procesos
- 6.7.4. Auditorías del sistema de prevención
- 6.7.5. Coste de los accidentes de trabajo: contingencia, prestaciones e incapacidades

6.8. Riesgos asociados a las condiciones de seguridad e higiene. Cómo minimizarlos

- 6.8.1. Mala iluminación
- 6.8.2. Exposición a sustancias contaminantes
- 6.8.3. Exposición al ruido

6.9. Riesgos asociados al medio ambiente de trabajo. Cómo minimizarlos

- 6.9.1. Radiaciones ionizantes
- 6.9.2. Campos eléctricos y campos magnéticos
- 6.9.3. Radiación óptica

6.10. Riesgos asociados a la psicología aplicada al trabajo. Cómo minimizarlos

- 6.10.1. Contenido, carga, ritmo y tiempo de trabajo
- 6.10.2. Participación y control de la actividad laboral
- 6.10.3. Cultura organizacional: influencia en la gestión y prevención de riesgos

Módulo 7. Sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales. ISO 45001: 2018

<p>7.1. La prevención de riesgos laborales 7.1.1. Peligro y riesgos laboral 7.1.2. La gestión de la prevención de riesgos laborales</p>	<p>7.2. Técnicas y disciplinas preventivas. Seguridad e Higiene Industrial 7.2.1. Seguridad en el trabajo 7.2.2. Higiene industrial</p>	<p>7.3. Técnicas y disciplinas preventivas. Ergonomía y Medicina en el trabajo 7.3.1. Ergonomía y psicología aplicada al trabajo 7.3.2. Medicina en el trabajo</p>	<p>7.4. La norma ISO 45001: 2018 7.4.1. Implantación de un sistema de gestión de SST 7.4.2. ISO 45001. antecedentes, evolución y características básicas 7.4.3. Estructura de alto nivel de la norma ISO: posibilidad de integración con otras normas ISO</p>
<p>7.5. ISO 45001:2018. Ámbito de aplicación 7.5.1. Ámbito de aplicación 7.5.2. Términos y definiciones</p>	<p>7.6. ISO 45001:2018. Plan de Implantación 7.6.1. Plan de implantación 7.6.2. Contexto de la organización 7.6.3. Alcance del SGSST</p>	<p>7.7. ISO 45001:2018. Planificación 7.7.1. Liderazgo y participación de los trabajadores 7.7.2. Planificación 7.7.3. Soporte 7.7.4. Apoyo</p>	<p>7.8. ISO 45001:2018. Operación 7.8.1. Control operacional 7.8.2. Preparación y respuesta ante emergencias</p>
<p>7.9. ISO 45001:2018. Evaluación del desempeño 7.9.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación del desempeño 7.9.2. Evaluación del cumplimiento 7.9.3. Auditoría interna 7.9.4. Revisión por la dirección</p>	<p>7.10. ISO 45001:2018. Mejora 7.10.1. Incidentes, no conformidades y acciones correctivas 7.10.2. Mejora continua 7.10.3. La certificación del SGSST</p>		

Módulo 8. Responsabilidad social corporativa y seguridad de la información ISO 27001

<p>8.1. La responsabilidad social corporativa: encuadre en el SIG</p> <p>8.1.1. Enfoque de la RSC en la gestión empresarial 8.1.2. Misión y objetivos de la RSC 8.1.3. Creación de valor desde los programas de RSC</p>	<p>8.2. Sostenibilidad y responsabilidad social corporativa</p> <p>8.2.1. Selección y definición de factores RSC condicionantes 8.2.2. Metodología: cómo definir programas de RSC potenciadores de la sostenibilidad</p>	<p>8.3. Análisis del entorno y objetivos</p> <p>8.3.1. Identificación de <i>Key Players</i> en los programas de RSC 8.3.2. Definición de actuaciones por tipología de interlocución 8.3.3. Objetivos de la RSC 8.3.4. La gestión de la RSC</p>	<p>8.4. La integración de la RSC en la planificación estratégica de las organizaciones</p> <p>8.4.1. Formulación de indicadores para verificar la eficacia de la RSC 8.4.2. Asociación de los indicadores a los objetivos corporativos 8.4.3. Metodologías para el seguimiento y verificación de los indicadores</p>
<p>8.5. Responsabilidad social corporativa: modelos contrastados</p> <p>8.5.1. Españoles 8.5.2. Europeos 8.5.3. Globales 8.5.4. Organismos multilaterales relacionados con la RSC: OIT, OCDE</p>	<p>8.6. Gestión de las relaciones externas desde un marco de RSC</p> <p>8.6.1. Sociedad 8.6.2. Clientes 8.6.3. Administración</p>	<p>8.7. Aplicación de la RSC en la política de Recursos Humanos</p> <p>8.7.1. Igualdad de oportunidades 8.7.2. Programa de desarrollo personal 8.7.3. Acciones para colectivos vulnerables</p>	<p>8.8. Normativa sobre la RSC</p> <p>8.8.1. Norma SA8000 sobre sistemas de gestión de la responsabilidad social 8.8.2. SSG21 8.8.3. Estandar IQNet SR10 sobre sistema de gestión de la responsabilidad social</p>
<p>8.9. Sistemas de gestión de seguridad de la información. Norma ISO 27001</p> <p>8.9.1. Norma ISO 27001 8.9.2. Fases para la implementación</p>	<p>8.10. Sistemas de gestión de la seguridad de la información. Marco Legal</p> <p>8.10.1. Marco legal 8.10.2. Detección de irregularidades y no conformidades 8.10.3. Formulación de acciones de mejora</p>		

Módulo 9. Integración de sistemas de gestión

9.1. Integración de sistemas para la organización

- 9.1.1. Antecedentes
- 9.1.2. Puntos clave
- 9.1.3. Fundamentos

9.2. Enfoque de la integración de sistemas de gestión

- 9.2.1. Objetivos
- 9.2.2. Ventajas

9.3. Estructura de un sistema integrado de gestión

- 9.3.1. Política de gestión integrada: generalidades
- 9.3.2. Utilidad e importancia de la integración en una organización

9.4. Normas comunes para la integración de sistemas

- 9.4.1. Norma UNE 66177:2005
- 9.4.2. Norma PAS 99:2012
- 9.4.3. Norma DS 8001:2005

9.5. Guía para la integración según UNE 66177:2005

- 9.5.1. Fases para la integración

9.6. Norma UNE 66177:2005

- 9.6.1. Estructura del plan de integración
- 9.6.2. Desarrollo del plan de integración

9.7. Métodos de integración

- 9.7.1. Método básico
- 9.7.2. Método avanzado
- 9.7.3. Método experto

9.8. Correspondencia entre normas

- 9.8.1. Elementos transversales
- 9.8.2. Elementos específicos

9.9. Implantación

- 9.9.1. Responsabilidades y equipo de trabajo
- 9.9.2. Seguimiento efectivo del plan de integración

9.10. Documentación de un sistema integrado

- 9.10.1. Procedimiento
- 9.10.2. Aplicación

Módulo 10. Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011: 2018**10.1. Auditorías de sistemas de gestión**

- 10.1.1. Propósito
- 10.1.2. Tipos de auditorías
- 10.1.3. Términos clave

10.2. Normas relacionadas con las auditorías de sistemas de gestión

- 10.2.1. ISO 19011 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión
- 10.2.2. ISO/IEC 27007 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de seguridad de la información
- 10.2.3. ISO/IEC 17021-1 Requisitos para los organismos que realizan auditorías y certificaciones de sistemas de gestión. Parte 1. Requisitos
- 10.2.4. ISO & IAF. Grupo de prácticas de auditoría ISO 9001

10.3. Principios de las auditorías de sistemas de gestión

- 10.3.1. Integridad
- 10.3.2. Presentación imparcial
- 10.3.3. Debido cuidado profesional
- 10.3.4. Confidencialidad
- 10.3.5. Independencia
- 10.3.6. Enfoque basado en la evidencia
- 10.3.7. Enfoque basado en riesgos

10.4. Gestión del programa de auditoría

- 10.4.1. El programa de auditoría y sus objetivos
- 10.4.2. Riesgos y oportunidades del programa de auditoría
- 10.4.3. Responsabilidades y competencias para la gestión del programa de auditoría
- 10.4.4. Recursos del programa de auditoría
- 10.4.5. Seguimiento y mejora del programa de auditoría

10.5. Planes de auditoría

- 10.5.1. Viabilidad de la auditoría
- 10.5.2. Revisión de la información documentada
- 10.5.3. Planificación de la auditoría
- 10.5.4. Listas de verificación

10.6. Realización de la auditoría

- 10.6.1. La reunión de apertura
- 10.6.2. Metodologías
- 10.6.3. Generación de hallazgos
- 10.6.4. Comunicación en la auditoría
- 10.6.5. Conclusiones
- 10.6.6. La reunión de cierre

10.7. Auditorías remotas

- 10.7.1. Documentos de IAF como base de las auditorías remotas
- 10.7.2. Riesgos y oportunidades
- 10.7.3. Controles de confidencialidad y seguridad de la información

10.8. El informe de auditoría

- 10.8.1. Preparación del informe
- 10.8.2. Distribución

10.9. Revisión del tratamiento de hallazgos por el auditor

- 10.9.1. Revisión de la corrección
- 10.9.2. Revisión del análisis de causas
- 10.9.3. Revisión de las acciones correctivas
- 10.9.4. Revisión de la eficacia de acciones

10.10. Competencia de los auditores

- 10.10.1. Conocimientos y habilidades
- 10.10.2. Atributos personales
- 10.10.3. Evaluación de los auditores

07

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“ *Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



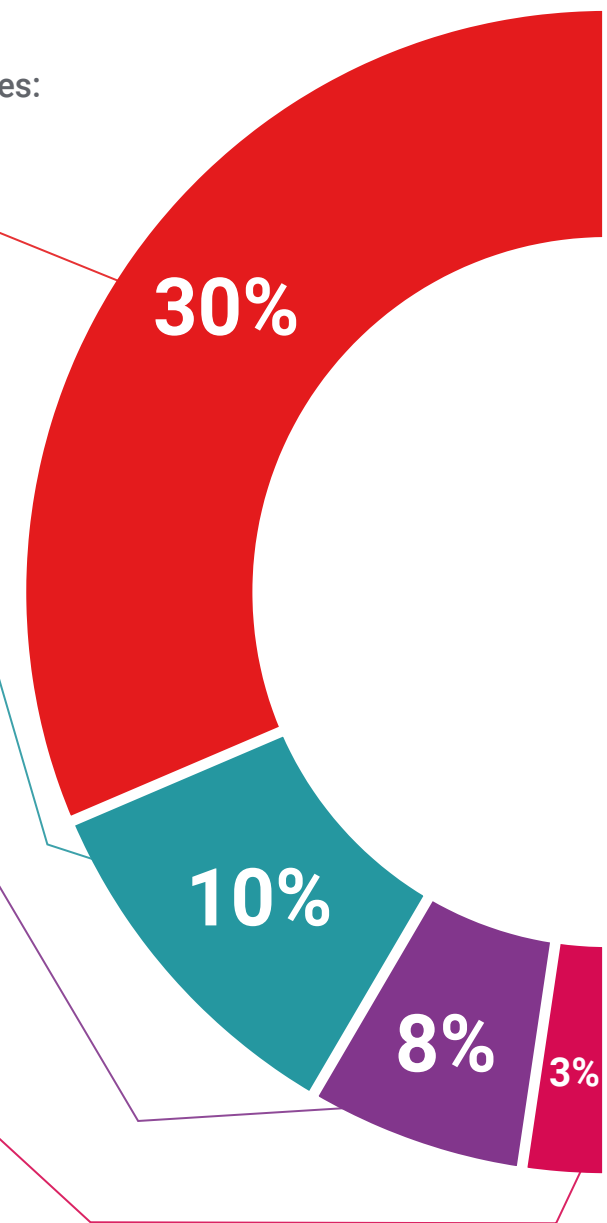
Prácticas de habilidades directivas

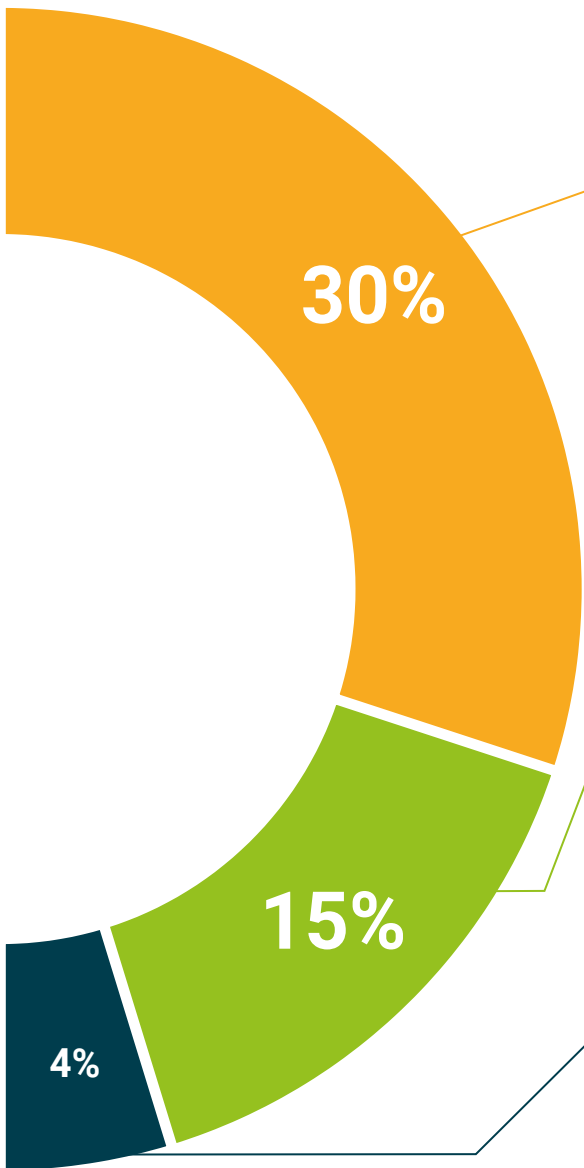
Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores business cases que se emplean en Harvard Business School. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama latinoamericano.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



08

Perfil de nuestros alumnos

La carga multidisciplinar de los Sistemas Integrados de Gestión, permite que el estudiante desarrolle un perfil completo e integral para desenvolverse en cualquier campo que desee. Por ello, este programa está dirigido a profesionales que se especialicen en las relacionadas con la gestión, consultoría y auditoría (interna/voluntaria) de los sistemas de gestión de la calidad, medioambiente, responsabilidad social corporativa y seguridad y salud en el trabajo.





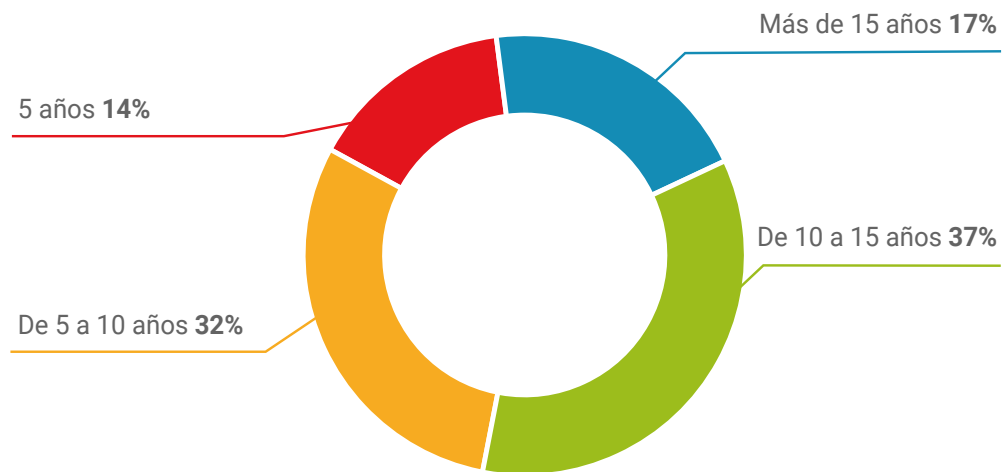
“

Es momento de superarte y apostar por la implementación de diversos Sistemas Integrados de Gestión para elevar tu perfil dentro de una empresa”

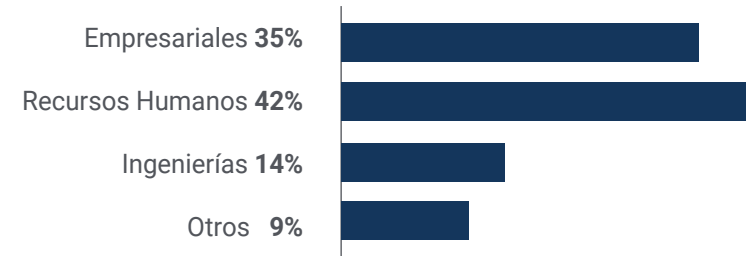
Edad media

Entre **35** y **45** años

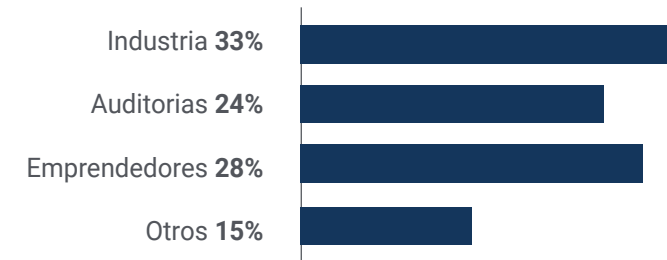
Años de experiencia



Formación



Perfil académico



Distribución geográfica



María Antonieta Cabello

Consultor Senior especializado en Modelo de Gestión Avanzada

"Para garantizar la calidad en cualquier sector en el que se trabaje, es indispensable conocer las últimas normativas ISO y en este programa he logrado familiarizarme con ellas para implementarlas en mi empresa. Además, al ser netamente online, he podido aprender a mi ritmo, tomándome mi tiempo para absorber cada lección y consultar mis dudas con los docentes. Un verdadero acierto para el profesional que desee seguir creciendo"

09

Dirección del curso

Este programa con un cuadro docente del más alto prestigio dentro del sector empresarial. Este grupo de profesionales cuentan con una amplia experiencia en la implementación de sistemas de gestión en entornos industriales, ejerciendo puestos importantes en la dirección y coordinación de diversas compañías del ámbito público y privado. Por todo esto, se encuentran más que capacitados para impartir el contenido de cada módulo, además, de proporcionar los materiales audiovisuales pertinentes para complementar la información proporcionada.



“

TECH cuenta con los mejores docentes para brindarte todas las herramientas para alcanzar el éxito que deseas alcanzar en tu profesión”

Dirección



Dña. López Rodríguez, Karmele

- ♦ Ingeniera Técnica en informática y en Organización Industrial
- ♦ Responsable de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos en ámbitos industriales
- ♦ Profesora de ISO 14001 en el máster oficial online en Sistemas Integrados de Gestión en la Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Profesora de Ergonomía y Psicología aplicada en el máster oficial online en Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Coordinadora de prácticas en empresa para los estudiantes
- ♦ Ingeniera Superior en Organización Industrial por la Universidad de Deusto
- ♦ Ingeniera Técnica en Informática de Gestión por la Universidad de Deusto

Profesores

Dr. Murgia Bergara, Iñaki

- ◆ Consultor en Alium Consulting
- ◆ Responsable de Sistemas de Gestión. Jeremías España SA. Fabricante de chimeneas
- ◆ Especialista en consultoría. ZillionGroup
- ◆ Licenciado en Biología, Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Doctorado en Ciencias Biológicas. Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Curso exerto en Lean Manufacturing. Calidad de Construcción

Dña. Seoane Otín, Rocío

- ◆ Técnico de Medio Ambiente y Sostenibilidad en FCC Medio Ambiente
- ◆ Graduado en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Gestión Ambiental en la Empresa por la Universidad Antonio Nebrija de Madrid en colaboración con el Instituto Superior del Medio Ambiente
- ◆ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad del Atlántico Medio de Las Palmas

D. Navarro Doñoro, Juan

- ◆ Responsable de Auditorías de Sistemas de Gestión Certificados en Metro Madrid
- ◆ Responsable de la Gestión de Prevención de Riesgos Laborales en Metro Madrid
- ◆ Presidente del Comité de Seguridad de la Asociación Española de Mantenimiento
- ◆ Coordinador de Gestión Preventivo Laboral
- ◆ Licenciado en Derecho en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales con las 3 especialidades, Seguridad, Higiene y Psicología y Ergonomía aplicada

Dr. Espinosa Víctor, Eduardo

- ◆ Investigador experto en Ingeniería Bioquímica
- ◆ Miembro del grupo de Investigación Bioproducts and Process Engineering
- ◆ Docente en estudios universitarios vinculados a la Ingeniería Bioquímica
- ◆ Autor de decenas de artículos científicos
- ◆ Ponente en decenas de ponencias en congresos internacionales
- ◆ Doctor en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias por la Universidad de Córdoba
- ◆ Graduado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster en Biotecnología Molecular, Celular y Genética por la Universidad de Córdoba
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba

Dr. Abajo Merino, Rafael

- ◆ Consultor y Formador Certificado EFQM
- ◆ Socio Director de OPTIMA XXI, Empresa de consultoría en Excelencia en Gestión y Liderazgo
- ◆ Consultor, formador y evaluador certificado de la EFQM
- ◆ Formador y Asesor del Club Excelencia en Gestión
- ◆ Director del Centro de Altos Estudios Turísticos OCCITUR. Córdoba
- ◆ Director de Alianzas y Proyectos del Club Excelencia
- ◆ Director de Recursos Humanos y Calidad. Occidental Hoteles
- ◆ Gerente de Formación y Calidad. American Express
- ◆ Oficial del Ejército en unidades de operaciones especiales, seguridad y en enseñanza militar
- ◆ Doctorado Relaciones Internacionales, en la Universidad de Oxford, Reino Unido
- ◆ Grado de Administración de Empresas. UNED
- ◆ Consultor Certificado de la EFQM. EFQM Certified Advisor
- ◆ Formador Certificado de la EFQM. EFQM Certified Trainer

Dña. Sollo Doña, Aitana

- ♦ *Project Management Office* en Indra
- ♦ Coordinadora de desarrollo de proyectos en RadMas
- ♦ Asesora Técnica de Control de Calidad de Laboratorio en Grupo Ybarra Alimentación
- ♦ Técnico de Laboratorio en EMASESA Metropolitana
- ♦ Graduada en Química por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad y Medio Ambiente por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Liñán Álvarez, Adela

- ♦ Profesora y Tutora presencial en acciones formativas homologadas en servicios de Prevención
- ♦ Profesora y Tutora en centros docentes homologados adscritos al SEPE
- ♦ Auditora de Sistemas de Calidad
- ♦ Graduada Social por la Universidad de León
- ♦ MBA en Dirección y Gestión de RRHH
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con las tres especialidades: Seguridad, Higiene y Ergonomía y Psicología aplicada

Dña. Galán Espejo, Arantxa

- ♦ Especialista en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Coordinadora de Equipos Técnicos en ANTEA Prevención de Riesgos Laborales S.L
- ♦ Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por AENOR
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Curso de Auditor de Sistemas Integrados por AENOR

Dña. Sánchez Fernández, Olga

- ♦ Abogada y Docente de la Formación profesional para el Empleo
- ♦ Vicepresidente de actividades culturales de dinamización de la Asociación para el Desarrollo Potencial Integral
- ♦ Preparadora de Oposiciones para Guardia Civil
- ♦ Preparadora y tutora online de oposiciones de Justicia
- ♦ Escritora y creadora de contenidos
- ♦ Directora del Portal de Internet especializado en temas de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Coordinadora /Técnico de empleo. Ayuntamiento de las Rozas
- ♦ Coordinadora del Centro Integrado de Empleo. Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE)
- ♦ Directora de la Agencia de Colocación. Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE)
- ♦ Mediadora del Instituto Laboral de la Comunidad de Madrid por la Confederación Empresarial de Madrid (CEIM)
- ♦ Abogada y Formadora de trabajadores y representantes de los mismos. CC.OO
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster Universitario de Relaciones Laborales. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Escuela Complutense de Administración y Dirección de Empresas
- ♦ Máster en Prácticas Jurídicas y procedimientos
- ♦ Máster sobre el Derecho y las Trasmisiones Electrónicas

Dña. Altamirano Echeverría, María

- ♦ Consultor Senior y Auditor Líder en Sistemas de Gestión
- ♦ Especialista en auditorías de Tercera Parte de ISO 9001, ISO/IEC 17025, SMETA, CARE en nombre de Bureau Veritas: certificación y seguimiento
- ♦ Auditora de Primera y Segunda parte de sistemas de gestión relacionados con ISO 9001, ISO/IEC 17025, ISO 45001, ISO 37001
- ♦ Auditora de Responsabilidad Social Empresarial para WorldCOB-CSR
- ♦ Ejecutiva de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la Calidad - Instituto Nacional de la Calidad INACAL
- ♦ Consultora - Hubro Calidad S.A.L. - Madrid, España
- ♦ Ingeniera Química por la Universidad Nacional de Callao
- ♦ Máster en Calidad Total en la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Auditora certificada y registrada por el IRCA como Principal Auditor QMS ISO 9001:2015
- ♦ Business Administration and Management, Project Management. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- ♦ Miembro de: Comité Técnico de Normalización de Gestión y Aseguramiento de la Calidad INACAL, comité espejo del ISO/TC 176, Comité Técnico de Normalización Gestión de la Calidad en Organizaciones Educativas, representando a Íconos en Sistemas de Gestión S.A.C, Comité Permanente de Acreditación del Instituto Nacional de la Calidad INACAL

D. Del Prado Abadía, Fernando

- ♦ Asesor de Implantación y evaluación del Modelo de Gestión EFQM
- ♦ Consultor de Calidad Independiente
- ♦ Evaluador EFQM para Fundación Navarra para la Excelencia y Ader
- ♦ Técnico de Calidad, Participación y Evaluación de Políticas Públicas del Ayuntamiento de Viana
- ♦ Máster en Calidad para las Administraciones Públicas por Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza

Dña. Gómez Silva, Nancy Militza

- ♦ Especialista en sistemas de gestión
- ♦ Graduada en Ingeniería Industrial por la Universidad Tecnológica del Perú
- ♦ Especialización en Gestión y mejora de procesos - Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- ♦ Especialización Business Process Management - Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- ♦ Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión - SGS Academy (Normas Internacionales ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 26001)

10

Impacto para tu carrera

En esta nueva era digital, las empresas deben adaptarse para garantizar la seguridad y calidad en todas sus gestiones. Por ello, TECH presenta este programa actualizado con las últimas normativas ISO, así los estudiantes que completen el Máster Título Propio verán aumentadas sus oportunidades laborales y profesionales, llegando a asumir cargos directivos con un gran impacto en la organización.



“

Alcanza el cambio positivo que estas buscando en tu trayectoria profesional y prepárate para implementar un sistema que minimice los accidentes laborales”

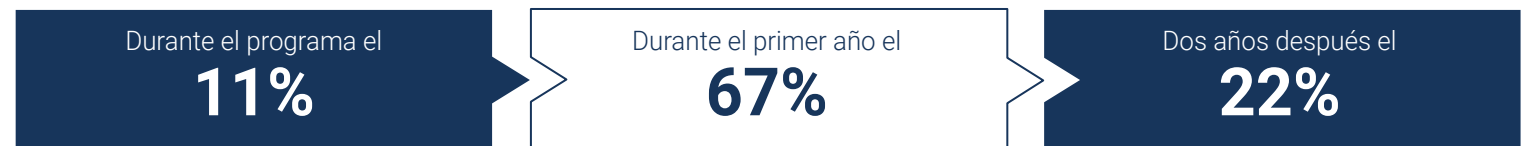
¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera.

El Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión de TECH es un programa intensivo que prepara a los estudiantes para afrontar retos y decisiones empresariales, fomentadas en las normativas ISO más actuales. Su objetivo principal es favorecer su crecimiento personal y profesional. Ayudarles a conseguir el éxito.

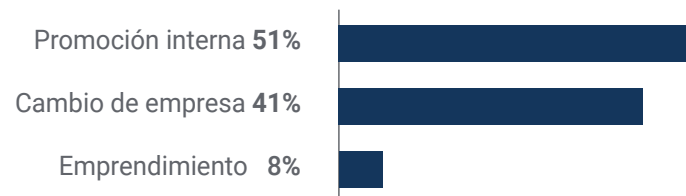
Al aumentar tus oportunidades profesionales, tus expectativas salariales mejorarán. Todo gracias a este programa de TECH.

De forma rápida, práctica y sencilla, lograrás llegar al puesto directivo que deseas, mejorando la gestión de la empresa mientras tanto.

Momento del cambio



Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25,89%**



11

Beneficios para tu empresa

Realizar este Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión supondrá una mejora en la carrera profesional de todos los estudiantes que deseen emprender por cuenta propio en este sector. Además de representar una excelente oportunidad de crecimiento para las empresas en las cuales presten sus servicios. Así, se logrará minimizar los accidentes, aumentar la eficacia y, por supuesto, reportar mejores resultados económicos.



“

Integrar la responsabilidad social corporativa en la línea estratégica de la organización y se un director capaz de fomentar el crecimiento de la organización”

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

02

Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el profesional y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

Construcción de agentes de cambio

Será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

04

Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.



05

Desarrollo de proyectos propios

El profesional puede trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o desarrollo de negocio de su compañía.

06

Aumento de la competitividad

Este programa dotará a sus profesionales de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.

12

Titulación

El Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

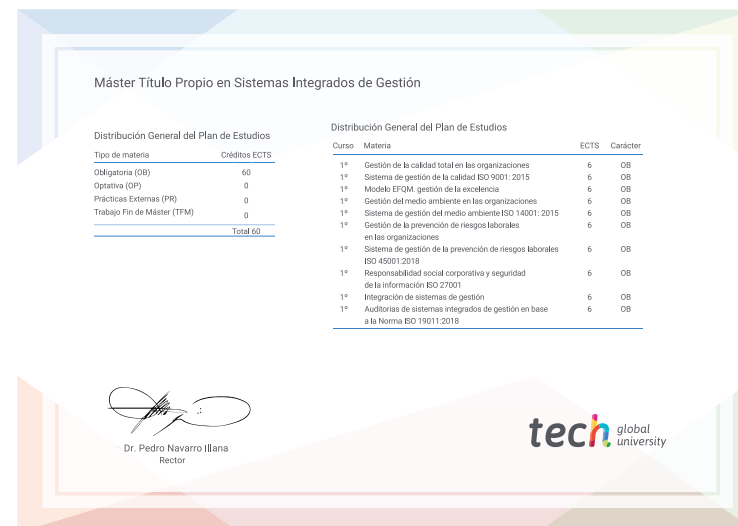
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Sistemas Integrados de Gestión**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Sistemas Integrados de Gestión

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Sistemas Integrados de Gestión

