



en Departamento de Recursos Humanos

» Modalidad: online » Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

» Dirigido a: Graduados, Diplomados y Licenciados universitarios que hayan realizado previamente cualquiera de las titulaciones del campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas, Administrativas y Empresariales, e Inteligencia Artificial

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-inteligencia-artificial-departamento-recursos-humanos

Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Bienvenida ¿Por qué nuestro programa? Objetivos pág. 4 pág. 6 pág. 10 pág. 14 Competencias Estructura y contenido Metodología pág. 26 pág. 20 pág. 48 80 Dirección del curso Perfil de nuestros alumnos Impacto para tu carrera pág. 56 pág. 60 pág. 64 Beneficios para tu empresa Titulación

pág. 68

pág. 72

01 **Bienvenida**

La Inteligencia Artificial (IA) está transformando profundamente el Departamento de Recursos Humanos (RRHH), optimizando procesos y mejorando la eficiencia operativa. Herramientas basadas en IA, como los sistemas de gestión de talentos y plataformas de análisis predictivo, permiten a las empresas automatizar tareas de reclutamiento y selección mediante la evaluación de currículums y la predicción de la adecuación de los candidatos para determinados roles. En este escenario, TECH presenta un programa universitario vanguardista, destinado a proporcionar a los egresados las herramientas esenciales para liderar con éxito la transformación digital. Cabe destacar también que el curso se lleva a cabo íntegramente en línea, lo que permite al alumnado gestionar sus horarios de manera independiente.









tech 08 | ¿Por qué estudiar en TECH?

En TECH Global University



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

+200

directivos capacitados cada año

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico"

¿Por qué estudiar en TECH? | 09 tech

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.





tech 12 | ¿Por qué nuestro programa?

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:



Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.



Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.



Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.



Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.



Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.



Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.



Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.



Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Global University.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.





tech 16 | Objetivos

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos

Trabajan conjuntamente para conseguirlos

El Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos capacitará al alumno para:



Analizar la evolución histórica de la Inteligencia Artificial (IA) y sus desarrollos clave



Estudiar conceptos fundamentales de estadística y su aplicación en análisis de datos



Comprender el funcionamiento y aplicaciones de redes neuronales y algoritmos genéticos





Explorar principios y aplicaciones de tesauros, vocabularios y taxonomías en IA



Identificar tipos de datos y analizar el ciclo de vida de los datos



Explorar el concepto y diseño de *Datawarehouses*



Aplicar técnicas de minería de datos, incluyendo preprocesamiento, limpieza e integración



09

Analizar y aplicar algoritmos para la resolución de problemas complejos en IA



Dominio de técnicas y herramientas para la ciencia de datos, transformación y visualización



Explorar la teoría de agentes y la representación del conocimiento en sistemas inteligentes



Introducir y aplicar métodos de aprendizaje automático, incluyendo redes neuronales y modelos bayesianos



Aplicar Redes Neuronales Convolucionales (CNN) para visión por computadora



Estudiar y aplicar técnicas avanzadas de *Deep Learning*, incluyendo redes neuronales profundas
y *Transfer Learning*



13

Utilizar TensorFlow para personalizar y entrenar modelos de *Deep Learning*



Desarrollar habilidades en Procesamiento de Lenguaje Natural (NLP) con Redes Neuronales Recurrentes (RNN) y *Transformers*









Aplicar técnicas y estrategias de IA para mejorar la eficiencia en el sector *retail*



Crear de manera efectiva conjuntos de datos de entrenamiento para tareas de procesamiento del lenguaje natural (NLP)



Profundizar en la comprensión y aplicación de algoritmos genéticos



03

Implementar técnicas de eliminación de ruido utilizando codificadores automáticos



Ejecutar capas de agrupación y su utilización en modelos de Deep *Computer Vision* con *Keras*



Utilizar funciones y gráficos de TensorFlow para optimizar el rendimiento de los modelos personalizados



Dominar la reutilización de capas preentrenadas para optimizar y acelerar el proceso de entrenamiento



09

Construir la primera red neuronal, aplicando los conceptos aprendidos en la práctica



Optimizar el desarrollo y aplicación de *chatbots* y asistentes virtuales, comprendiendo su funcionamiento y potenciales aplicaciones



Activar Perceptrón Multicapa (MLP) utilizando la biblioteca Keras



Aplicar técnicas de exploración y preprocesamiento de datos, identificando y preparando datos para su uso efectivo en modelos de aprendizaje automático



Desarrollar las técnicas de limpieza de datos para garantizar la calidad y precisión de la información utilizada en análisis posteriores



Implementar estrategias efectivas para manejar valores perdidos en conjuntos de datos, aplicando métodos de imputación o eliminación según el contexto





Indagar en lenguajes y Software para la creación de ontologías, utilizando herramientas específicas para el desarrollo de modelos semánticos



Monitorizar y mejorar el clima laboral mediante análisis de sentimientos con IA



Usar IA para eliminar sesgos en selección y evaluación, promoviendo la inclusión



Desarrollar análisis predictivo para anticipar necesidades de personal y recursos





Aplicar principios éticos en el uso de IA en Recursos Humanos



Facilitar la adaptación organizacional con el apoyo de IA



Asegurar la transparencia en la implementación de IA en los procesos de Recursos Humanos





tech 28 | Estructura y contenido

Plan de estudios

El plan de estudio ha sido diseñado para equipar a los profesionales con las habilidades necesarias para revolucionar la administración del personal mediante la integración de tecnologías avanzadas. Así, podrán optimizar la administración de nóminas y la gestión de personal utilizando la Inteligencia Artificial. En este sentido, podrán automatizar procesos críticos, asegurar el cumplimiento normativo y mejorar la asignación de recursos. Además, se abordará la aplicación de IA en los procesos de selección y reclutamiento, utilizando herramientas y técnicas para automatizar la evaluación de currículums, realizar entrevistas virtuales asistidas por IA y eliminar sesgos en la selección de candidatos.

Asimismo, se centrará en la gestión del talento y el desarrollo profesional mediante el uso de Inteligencia Artificial, de forma que los empresarios sean capaces de identificar y retener talento clave, personalizar planes de desarrollo y utilizar análisis predictivo para gestionar competencias y gaps de habilidades.

También se analizará cómo la IA puede apoyar la mentoría y el coaching virtual, así como facilitar la evaluación del potencial de liderazgo y la gestión del cambio organizacional.

De este modo, TECH ha creado un programa universitario integral, en formato totalmente online, permitiendo a los egresados acceder a los materiales educativos desde cualquier dispositivo con conexión a Internet. Esto elimina la necesidad de desplazamientos a un lugar físico y la adaptación a horarios predeterminados. Además, utiliza la revolucionaria metodología Relearning, que se enfoca en la repetición de conceptos clave para garantizar una comprensión completa del contenido.

Este Máster Título Propio se desarrolla a lo largo de 12 meses y se divide en 20 módulos:

Módulo 1	Fundamentos de la Inteligencia Artificial
Módulo 2	Tipos y Ciclo de Vida del Dato
Módulo 3	El dato en la Inteligencia Artificial
Módulo 4	Minería de Datos. Selección, preprocesamiento y transformación
Módulo 5	Algoritmia y complejidad en Inteligencia Artificial
Módulo 6	Sistemas inteligentes
Módulo 7	Aprendizaje automático y minería de datos
Módulo 8	Las redes neuronales, base de Deep Learning
Módulo 9	Entrenamiento de redes neuronales profundas
Módulo 10	Personalización de Modelos y entrenamiento con <i>TensorFlow</i>

Módulo 11	Deep Computer Vision con Redes Neuronales Convolucionales
Módulo 12	Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP) con Redes Naturales Recurrentes (RNN) y Atención
Módulo 13	Autoencoders, GANs, y Modelos de Difusión
Módulo 14	Computación bioinspirada
Módulo 15	Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones
Módulo 16	Administración de Personal y Nóminas con IA
Módulo 17	Procesos de Selección e Inteligencia Artificial
Módulo 18	IA y su Aplicación en la Gestión del Talento y Desarrollo Profesional
Módulo 19	Evaluaciones de Desempeño
Módulo 20	Monitorización y Mejora del Clima Laboral con IA

¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

tech 30 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fundamentos de la Inteligencia	Artificial		
 1.1. Historia de la Inteligencia artificial 1.1.1. ¿Cuándo se empieza a hablar de inteligencia artificial? 1.1.2. Referentes en el cine 1.1.3. Importancia de la inteligencia artificial 1.1.4. Tecnologías que habilitan y dan soporte a la inteligencia artificial 	 1.2. La Inteligencia Artificial en juegos 1.2.1. Teoría de Juegos 1.2.2. Minimax y poda Alfa-Beta 1.2.3. Simulación: Monte Carlo 	 1.3. Redes de neuronas 1.3.1. Fundamentos biológicos 1.3.2. Modelo computacional 1.3.3. Redes de neuronas supervisadas y no supervisadas 1.3.4. Perceptrón simple 1.3.5. Perceptrón multicapa 	 1.4. Algoritmos genéticos 1.4.1. Historia 1.4.2. Base biológica 1.4.3. Codificación de problemas 1.4.4. Generación de la población inicial 1.4.5. Algoritmo principal y operadores genéticos 1.4.6. Evaluación de individuos: Fitness
 1.5. Tesauros, vocabularios, taxonomías 1.5.1. Vocabularios 1.5.2. Taxonomías 1.5.3. Tesauros 1.5.4. Ontologías 1.5.5. Representación del conocimiento: web semántica 	1.6. Web semántica1.6.1. Especificaciones: RDF, RDFS y OWL1.6.2. Inferencia/razonamiento1.6.3. Linked Data		 1.8. Chatbots y Asistentes Virtuales 1.8.1. Tipos de asistentes: asistentes por voz y por texto 1.8.2. Partes fundamentales para el desarrollo de un asistente: Intents, entidades y flujo de diálogo 1.8.3. Integraciones: web, Slack, Whatsapp, Facebook 1.8.4. Herramientas de desarrollo de asistentes: Dialog Flow, Watson Assistant
1.9. Estrategia de implantación de IA	1.10. Futuro de la inteligencia artificial 1.10.1. Entendemos cómo detectar emociones mediante algoritmos 1.10.2. Creación de una personalidad: lenguaje, expresiones y contenido 1.10.3. Tendencias de la inteligencia artificial 1.10.4. Reflexiones		

2.1. 2.1.1. 2.1.2. 2.1.3.	estadística inferencias	2.2. 2.2.1.	Tipos de datos estadísticos Según tipo 2.2.1.1. Cuantitativos: datos continuos y datos discretos 2.2.1.2. Cualitativos: datos binomiales, datos nominales y datos ordinales	2.2.2.	Según su forma 2.2.2.1. Numérico 2.2.2.2. Texto 2.2.2.3. Lógico Según su fuente 2.2.3.1. Primarios 2.2.3.2. Secundarios	2.3. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3.	Ciclo de vida de los datos Etapas del ciclo Hitos del ciclo Principios FAIR
2.4.1. 2.4.2. 2.4.3. 2.4.4.	9	2.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3.	Recolección de datos Metodología de recolección Herramientas de recolección Canales de recolección	2.6. 2.6.1. 2.6.2. 2.6.3.	Limpieza del dato Fases de la limpieza de datos Calidad del dato Manipulación de datos (con R)	2.7. 2.7.1. 2.7.2. 2.7.3.	Análisis de datos, interpretación y valoración de resultados Medidas estadísticas Índices de relación Minería de datos
2.8.1. 2.8.2. 2.8.3.	Almacén del dato (<i>Datawarehouse</i>) Elementos que lo integran Diseño Aspectos a considerar		Disponibilidad del dato Acceso Utilidad Seguridad	2.10.1 2.10.2	Aspectos Normativos Ley de protección de datos Buenas prácticas Otros aspectos normativos		

	.,						
Mód	ulo 3. El dato en la Inteligencia Artificia	I					
3.1. 3.1.1. 3.1.2.	Ciencia de datos La ciencia de datos Herramientas avanzadas para el científico de datos			3.3.2.	De los datos a la información Análisis de Datos Tipos de análisis Extracción de Información de un Dataset	3.4.2.	Extracción de información mediante visualización La visualización como herramienta de análisis Métodos de visualización Visualización de un conjunto de datos
3.5.	Calidad de los datos	3.6.	Dataset	3.7.	Desbalanceo	3.8.	Modelos no supervisados
3.5.1. 3.5.2. 3.5.3.	Datos de calidad Limpieza de datos Preprocesamiento básico de datos	3.6.1. 3.6.2. 3.6.3.	La maldición de la dimensionalidad	3.7.1. 3.7.2. 3.7.3.	9	3.8.1. 3.8.2. 3.8.3.	Métodos
3.9. 3.9.1. 3.9.2.	Modelos supervisados Modelo supervisado Métodos	3.10.1	. Herramientas y buenas prácticas . Buenas prácticas para un científico de datos 2. El mejor modelo				

tech 32 | Estructura y contenido

Mód	lulo 4. Minería de Datos. Selección, pre	eprocesa	amiento y transformación				
4.1.1. 4.1.2.	La inferencia estadística Estadística descriptiva vs Inferencia estadística Procedimientos paramétricos Procedimientos no paramétricos	4.2.1. 4.2.2.	Análisis exploratorio Análisis descriptivo Visualización Preparación de datos	4.3. 4.3.1. 4.3.2. 4.3.3.	Integración y limpieza de datos Normalización de datos	4.4.2.	Los valores perdidos Tratamiento de valores perdidos Métodos de imputación de máxima verosimilitud Imputación de valores perdidos usando aprendizaje automático
4.5.3 . 4.9 . 4.9.1 . 4.9.2 .	El ruido en los datos Clases de ruido y atributos Filtrado de ruido El efecto del ruido Selección de instancias Métodos para la selección de instancias Selección de prototipos Métodos avanzados para la selección de instancias	4.6.1. 4.6.2. 4.6.3.	La maldición de la dimensionalidad Oversampling Undersampling Reducción de datos multidimensionales Preprocesamiento de datos en entornos Big Data	4.7.1.	De atributos continuos a discretos Datos continuos versus discretos Proceso de discretización		Los datos Selección de datos Perspectivas y criterios de selección Métodos de selección
Mód	lulo 5. Algoritmia y complejidad en Inte	eligencia	Artificial				
5.1.1. 5.1.2.	Introducción a las estrategias de diseño de algoritmos Recursividad Divide y conquista Otras estrategias	5.2.2. 5.2.3. 5.2.4.	algoritmos Medidas de eficiencia Medir el tamaño de la entrada	5.2.7.	Criterios de Análisis matemático de algoritmos no recursivos Análisis matemático de algoritmos recursivos Análisis empírico de algoritmos	5.3. 5.3.1. 5.3.2. 5.3.3. 5.3.4. 5.3.5. 5.3.6.	Ordenación de la burbuja Ordenación por selección Ordenación por inserción Ordenación por mezcla (<i>Merge_Sort</i>)
5.4.2.	Árboles binarios ordenados	5.5. 5.5.1. 5.5.2. 5.5.3.	Algoritmos con Heaps Los Heaps El algoritmo Heapsort Las colas de prioridad	5.6.3.	Algoritmos con grafos Representación Recorrido en anchura Recorrido en profundidad Ordenación topológica		La estrategia <i>Greedy</i> Elementos de la estrategia <i>Greedy</i> Cambio de monedas Problema del viajante
5.8. 5.8.1. 5.8.2. 5.8.3.	Búsqueda de caminos mínimos El problema del camino mínimo Arcos negativos y ciclos Algoritmo de Dijkstra	5.9. 5.9.1. 5.9.2. 5.9.3. 5.9.4.	Algoritmos Greedy sobre grafos El árbol de recubrimiento mínimo El algoritmo de Prim El algoritmo de Kruskal Análisis de complejidad	5.10.1	Backtracking El Backtracking Técnicas alternativas		

Móc	dulo 6. Sistemas inteligentes						
6.1. 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4.	3	6.2. 6.2.1. 6.2.2. 6.2.3. 6.2.4. 6.2.5.	Agentes deductivos	6.3. 6.3.1. 6.3.2. 6.3.3. 6.3.4. 6.3.5.	Métodos de captura de datos Métodos de adquisición de información		Representación del conocimiento La importancia de la representación del conocimiento Definición de representación del conocimiento a través de sus roles Características de una representación del conocimiento
6.5. 6.5.1. 6.5.2. 6.5.3. 6.5.4. 6.5.5.	Concepto informático de ontología	6.6.2. 6.6.3. 6.6.4. 6.6.5.	Lenguajes para ontologías y Software para la creación de ontologías Tripletas RDF, Turtle y N RDF Schema OWL SPARQL Introducción a las diferentes herramientas para la creación de ontologías Instalación y uso de Protégé	6.7. 6.7.1. 6.7.2.	La web semántica El estado actual y futuro de la web semántica Aplicaciones de la web semántica	6.8.2. 6.8.3. 6.8.4. 6.8.5. 6.8.6.	Otros modelos de representación del conocimiento Vocabularios Visión global Taxonomías Tesauros Folksonomías Comparativa Mapas mentales
6.9.1. 6.9.2. 6.9.3. 6.9.4. 6.9.5.	Lógica de primer orden Lógica descriptiva Relación entre diferentes tipos de lógica	6.10.1 6.10.2 6.10.3 6.10.4 6.10.5	Razonadores semánticos, sistemas basados en conocimiento y Sistemas Expertos Concepto de razonador Aplicaciones de un razonador Sistemas basados en el conocimiento MYCIN, historia de los Sistemas Expertos Elementos y Arquitectura de Sistemas Expertos Creación de Sistemas Expertos				

tech 34 | Estructura y contenido

Módulo 7. Aprendizaje automático y minería de datos 7.1. Introducción a los procesos de 7.1.4. Técnicas utilizadas en los procesos de 7.2. Exploración y preprocesamiento de 7.2.5. Visualización y exploración de variables descubrimiento del conocimiento descubrimiento del conocimiento y datos 7.1.5. Características de los buenos modelos de 7.2.6. Visualización y exploración de variables conceptos básicos de aprendizaje 7.2.1. Tratamiento de datos aprendizaje automático categóricas automático 7.2.2. Tratamiento de datos en el flujo de análisis 7.1.6. Tipos de información de aprendizaje 7.2.7. Medidas de correlación de datos 7.1.1. Conceptos clave de los procesos de automático 7.2.8. Representaciones gráficas más habituales 7.2.3. Tipos de datos 7.1.7. Conceptos básicos de aprendizaje 7.2.9. Introducción al análisis multivariante y a la descubrimiento del conocimiento 7.2.4. Transformaciones de datos 7.1.8. Conceptos básicos de aprendizaje no reducción de dimensiones 7.1.2. Perspectiva histórica de los procesos de descubrimiento del conocimiento supervisado 7.1.3. Etapas de los procesos de descubrimiento del conocimiento 7.3. Árboles de decisión 7.4. Evaluación de clasificadores 7.5. Reglas de clasificación 7.6. Redes neuronales 7.4.1. Matrices de confusión 7.5.1. Medidas de evaluación de reglas 7.6.1. Conceptos básicos 7.3.1. Algoritmo ID 7.5.2. Introducción a la representación gráfica 7.3.2. Algoritmo C 7.4.2. Matrices de evaluación numérica 7.6.2. Redes de neuronas simples 7.3.3. Sobreentrenamiento y poda 7.4.3. Estadístico de Kappa 7.5.3. Algoritmo de recubrimiento secuencial 7.6.3. Algoritmo de Backpropagation 7.3.4. Análisis de resultados 7.4.4. La curva ROC 7.6.4. Introducción a las redes neuronales recurrentes 7.8. Modelos de regresión y de 7.7. Métodos bayesianos 7.9. Clustering 7.10 Minería de textos y procesamiento respuesta continua de lenguaje natural (NLP) Conceptos básicos de probabilidad 7.9.1. Conceptos básicos Teorema de Bayes 7.9.2. Clustering jerárquico 7.8.1. Regresión lineal simple 7.10.1. Conceptos básicos 7.7.3. Naive Bayes 7.9.3. Métodos probabilistas 7.8.2. Regresión lineal múltiple 7.10.2. Creación del corpus 7.7.4. Introducción a las redes bayesianas 7.9.4. Algoritmo EM 7.10.3. Análisis descriptivo 7.8.3. Regresión logística 7.9.5. Método B-Cubed 7.8.4. Árboles de regresión 7.10.4. Introducción al análisis de sentimientos 7.9.6. Métodos implícitos 7.8.5. Introducción a las máquinas de soporte

vectorial (SVM)
7.8.6. Medidas de bondad de ajuste

3.1. Aprendizaje Profundo	8.2. Operaciones	8.3.	Capas	8.4.	Unión de Capas y Operaciones
8.1.1. Tipos de aprendizaje profundo 8.1.2. Aplicaciones del aprendizaje profundo 8.1.3. Ventajas y desventajas del aprendizaje profundo	8.2.1. Suma 8.2.2. Producto 8.2.3. Traslado	8.3.1. 8.3.2. 8.3.3.	Capa de entrada Capa oculta	8.4.1. 8.4.2. 8.4.3.	Diseño de arquitecturas Conexión entre capas Propagación hacia adelante
8.5. Construcción de la primera red neuronal	8.6. Entrenador y Optimizador8.6.1. Selección del optimizador	8.7.	Aplicación de los Principios de las Redes Neuronales	8.8.	De las neuronas biológicas a las artificiales
8.5.1. Diseño de la red8.5.2. Establecer los pesos8.5.3. Entrenamiento de la red	8.6.2. Establecimiento de una función de pérdida8.6.3. Establecimiento de una métrica	8.7.1. 8.7.2. 8.7.3.	Funciones de activación Propagación hacia atrás Ajuste de los parámetros	8.8.1. 8.8.2. 8.8.3.	Funcionamiento de una neurona biológica Transferencia de conocimiento a las neuronas artificiales Establecer relaciones entre ambas
8.9. Implementación de MLP (Perceptrón multicapa) con Keras	8.10. Hiperparámetros de <i>Fine tuning</i> de Redes Neuronales				
8.9.1. Definición de la estructura de la red 8.9.2. Compilación del modelo 8.9.3. Entrenamiento del modelo	8.10.1. Selección de la función de activación 8.10.2. Establecer el <i>Learning rate</i> 8.10.3. Ajuste de los pesos				
Módulo 9. Entrenamiento de redes neuro	nales profundas				
9.1. Problemas de Gradientes9.1.1. Técnicas de optimización de gradiente	9.2. Reutilización de capas preentrenadas	9.3. 9.3.1.	-	9.4.	Programación de la tasa de aprendizaje
9.1.2. Gradientes Estocásticos 9.1.3. Técnicas de inicialización de pesos	9.2.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje		estocástico Optimizadores Adam y <i>RMSprop</i>	9.4.1. 9.4.2.	Control de tasa de aprendizaje automátic Ciclos de aprendizaje

- 9.2.2. Extracción de características
- 9.2.3. Aprendizaje profundo

9.3.3. Optimizadores de momento

9.4.3. Términos de suavizado

9.5. Sobreajuste

- 9.5.1. Validación cruzada
- 9.5.2. Regularización
- 9.5.3. Métricas de evaluación

9.6. Directrices Prácticas

- 9.6.1. Diseño de modelos
- 9.6.2. Selección de métricas y parámetros de evaluación
- 9.6.3. Pruebas de hipótesis

9.7. Transfer Learning

- 9.7.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
- 9.7.2. Extracción de características
- 9.7.3. Aprendizaje profundo

9.8. Data Augmentation

- 9.8.1. Transformaciones de imagen
- 9.8.2. Generación de datos sintéticos
- 9.8.3. Transformación de texto

9.9. Aplicación Práctica de *Transfer* Learning

- 9.9.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
- 9.9.2. Extracción de características
- 9.9.3. Aprendizaje profundo

9.10. Regularización

- 9.10.2. Regularización por máxima entropía
- 9.10.3. *Dropout*

tech 36 | Estructura y contenido

Módulo 10. Personalización de Modelos y entrenamiento con TensorFlow

10.1. TensorFlow

- 10.1.1. Uso de la biblioteca TensorFlow
- 10.1.2. Entrenamiento de modelos con TensorFlow
- 10.1.3. Operaciones con gráficos en TensorFlow

10.2. TensorFlow y NumPy

- 10.2.1. Entorno computacional NumPy para TensorFlow
- 10.2.2. Utilización de los arrays NumPy con TensorFlow
- 10.2.3. Operaciones NumPy para los gráficos de TensorFlow

10.3. Personalización de modelos y algoritmos de entrenamiento

- 10.3.1. Construcción de modelos personalizados con *TensorFlow*
- 10.3.2. Gestión de parámetros de entrenamiento
- 10.3.3. Utilización de técnicas de optimización para el entrenamiento

10.4. Funciones y gráficos de TensorFlow

- 10.4.1. Funciones con TensorFlow
- 10.4.2. Utilización de gráficos para el entrenamiento de modelos
- 10.4.3. Optimización de gráficos con operaciones de TensorFlow

10.5. Carga y preprocesamiento de datos con TensorFlow

- 10.5.1. Carga de conjuntos de datos con TensorFlow
- 10.5.2. Preprocesamiento de datos con TensorFlow
- 10.5.3. Utilización de herramientas de *TensorFlow* para la manipulación de datos

10.6. La API tfdata

- 10.6.1. Utilización de la API *tfdata* para el procesamiento de datos
- 10.6.2. Construcción de flujos de datos con tfdata
- 10.6.3. Uso de la API *tfdata* para el entrenamiento de modelos

10.7. El formato TFRecord

- 10.7.1. Utilización de la API *TFRecord* para la serialización de datos
- 10.7.2. Carga de archivos TFRecord con TensorFlow
- 10.7.3. Utilización de archivos *TFRecord* para el entrenamiento de modelos

10.8. Capas de preprocesamiento de Keras

- 10.8.1. Utilización de la API de preprocesamiento de Keras
- 10.8.2. Construcción de *pipelined* de preprocesamiento con Keras
- 10.8.3. Uso de la API de preprocesamiento de Keras para el entrenamiento de modelos

10.9. El proyecto TensorFlow Datasets

- 10.9.1. Utilización de *TensorFlow* Datasets para la carga de datos
- 10.9.2. Preprocesamiento de datos con *TensorFlow*Datasets
- 10.9.3. Uso de *TensorFlow Datasets* para el entrenamiento de modelos

10.10. Construcción de una Aplicación de Deep Learning con TensorFlow

- 10.10.1. Aplicación Práctica
- 10.10.2. Construcción de una aplicación de Deep Learning con TensorFlow
- 10.10.3. Entrenamiento de un modelo con *TensorFlow*
- 10.10.4. Utilización de la aplicación para la predicción de resultados

Módulo 11. Deep Computer Vision con Red	es Neuronales Convolucionales		
11.1. La Arquitectura Visual Cortex 11.1.1. Funciones de la corteza visual 11.1.2. Teorías de la visión computacional 11.1.3. Modelos de procesamiento de imágenes	11.2. Capas convolucionales 11.2.1. Reutilización de pesos en la convolución 11.2.2. Convolución D 11.2.3. Funciones de activación	 11.3. Capas de agrupación e implementación de capas de agrupación con Keras 11.3.1. Pooling y Striding 11.3.2. Flattening 11.3.3. Tipos de Pooling 	11.4. Arquitecturas CNN 11.4.1. Arquitectura VGG 11.4.2. Arquitectura AlexNet 11.4.3. Arquitectura ResNet
 11.5. Implementación de una CNN ResNet- usando Keras 11.5.1. Inicialización de pesos 11.5.2. Definición de la capa de entrada 11.5.3. Definición de la salida 	 11.6. Uso de modelos preentrenados de Keras 11.6.1. Características de los modelos preentrenados 11.6.2. Usos de los modelos preentrenados 11.6.3. Ventajas de los modelos preentrenados 	 11.7. Modelos preentrenados para el aprendizaje por transferencia 11.7.1. El Aprendizaje por transferencia 11.7.2. Proceso de aprendizaje por transferencia 11.7.3. Ventajas del aprendizaje por transferencia 	 11.8. Clasificación y Localización en Deep Computer Vision 11.8.1. Clasificación de imágenes 11.8.2. Localización de objetos en imágenes 11.8.3. Detección de objetos
 11.9. Detección de objetos y seguimiento de objetos 11.9.1. Métodos de detección de objetos 11.9.2. Algoritmos de seguimiento de objetos 11.9.3. Técnicas de rastreo y localización 	 11.10. Segmentación semántica 11.10.1. Aprendizaje profundo para segmentación semántica 11.10.1. Detección de bordes 11.10.1. Métodos de segmentación basados en reglas 		

12.9.1. Comparación entre las distintas librerías de

12.9.2. Uso de las demás librerías de *Transformers*

12.9.3. Ventajas de las demás librerías de

Transformers

Transformers

Módulo 12. Procesamiento del lenguaje natural (NLP) con Redes Naturales Recurrentes (RNN) y Atención 12.1. Generación de texto utilizando RNN 12.2. Creación del conjunto de datos de 12.3. Clasificación de opiniones con 12.4. Red de codificador-decodificador para la traducción automática entrenamiento 12.1.1. Entrenamiento de una RNN para generación neuronal 12.2.1. Preparación de los datos para el 12.3.1. Detección de temas en los comentarios 12.1.2. Generación de lenguaje natural con RNN entrenamiento de una RNN 12.3.2. Análisis de sentimiento con algoritmos de 12.4.1. Entrenamiento de una RNN para la 12.1.3. Aplicaciones de generación de texto con 12.2.2. Almacenamiento del conjunto de datos de aprendizaje profundo traducción automática RNN entrenamiento 12.4.2. Uso de una red encoder-decoder para la 12.2.3. Limpieza v transformación de los datos traducción automática 12.2.4. Análisis de Sentimiento 12.4.3. Mejora de la precisión de la traducción automática con RNN 12.5. Mecanismos de atención 12.6. Modelos Transformers 12.7. Transformers para visión 12.8. Librería de Transformers de Hugging Face 12.5.1. Aplicación de mecanismos de atención en 12.6.1. Uso de los modelos *Transformers* para 12.7.1. Uso de los modelos Transformers para RNN procesamiento de lenguaje natural 12.8.1. Uso de la librería de Transformers de 12.6.2. Aplicación de los modelos *Transformers* 12.7.2. Preprocesamiento de los datos de imagen 12.5.2. Uso de mecanismos de atención para Hugging Face meiorar la precisión de los modelos 12.7.3. Entrenamiento de un modelo *Transformers* para visión 12.8.2. Aplicación de la librería de Transformers de 12.5.3. Ventajas de los mecanismos de atención en 12.6.3. Ventajas de los modelos *Transformers* para visión Hugging Face las redes neuronales 12.8.3. Ventajas de la librería de Transformers de Hugging Face 12.9. Otras Librerías de Transformers. 12.10. Desarrollo de una Aplicación de NLP con RNN y Atención. Comparativa

Aplicación Práctica

12.10.1. Desarrollo de una aplicación de

12.10.2. Uso de RNN, mecanismos de atención y modelos *Transformers* en la aplicación

12.10.3. Evaluación de la aplicación práctica

v atención

procesamiento de lenguaje natural con RNN

Módulo 13. Autoencoders, GANs, y Modelos de Difusión			
13.1. Representaciones de datos eficientes13.1.1. Reducción de dimensionalidad13.1.2. Aprendizaje profundo13.1.3. Representaciones compactas	 13.2. Realización de PCA con un codificador automático lineal incompleto 13.2.1. Proceso de entrenamiento 13.2.2. Implementación en Python 13.2.3. Utilización de datos de prueba 	 13.3. Codificadores automáticos apilados 13.3.1. Redes neuronales profundas 13.3.2. Construcción de arquitecturas de codificación 13.3.3. Uso de la regularización 	13.4. Autocodificadores convolucionales13.4.1. Diseño de modelos convolucionales13.4.2. Entrenamiento de modelos convolucionales13.4.3. Evaluación de los resultados
 13.5. Eliminación de ruido de codificadores automáticos 13.5.1. Aplicación de filtros 13.5.2. Diseño de modelos de codificación 13.5.3. Uso de técnicas de regularización 	 13.6. Codificadores automáticos dispersos 13.6.1. Incrementar la eficiencia de la codificación 13.6.2. Minimizando el número de parámetros 13.6.3. Utilización de técnicas de regularización 	 13.7. Codificadores automáticos variacionales 13.7.1. Utilización de optimización variacional 13.7.2. Aprendizaje profundo no supervisado 13.7.3. Representaciones latentes profundas 	 13.8. Generación de imágenes MNIST de moda 13.8.1. Reconocimiento de patrones 13.8.2. Generación de imágenes 13.8.3. Entrenamiento de redes neuronales profundas
 13.9. Redes adversarias generativas y modelos de difusión 13.9.1. Generación de contenido a partir de imágenes 13.9.2. Modelado de distribuciones de datos 13.9.3. Uso de redes adversarias 	13.10. Implementación de los Modelos 13.10.1. Aplicación Práctica 13.10.2. Implementación de los modelos 13.10.3. Uso de datos reales 13.10.4. Evaluación de los resultados		

tech 40 | Estructura y contenido

Módulo 14. Computación bioinspirada			
14.1. Introducción a la computación bioinspirada14.1.1. Introducción a la computación bioinspirada	 14.2. Algoritmos de adaptación social 14.2.1. Computación bioinspirada basada en colonia de hormigas 14.2.2. Variantes de los algoritmos de colonias de hormigas 14.2.3. Computación basada en nubes de partículas 	14.3. Algoritmos genéticos14.3.1. Estructura general14.3.2. Implementaciones de los principales operadores	14.4. Estrategias de exploración- explotación del espacio para algoritmos genéticos14.4.1. Algoritmo CHC14.4.2. Problemas multimodales
 14.5. Modelos de computación evolutiva (I) 14.5.1. Estrategias evolutivas 14.5.2. Programación evolutiva 14.5.3. Algoritmos basados en evolución diferencial 	 14.6. Modelos de computación evolutiva (II) 14.6.1. Modelos de evolución basados en estimación de distribuciones (EDA) 14.6.2. Programación genética 	 14.7. Programación evolutiva aplicada a problemas de aprendizaje 14.7.1. Aprendizaje basado en reglas 14.7.2. Métodos evolutivos en problemas de selección de instancias 	14.8. Problemas multiobjetivo14.8.1. Concepto de dominancia14.8.2. Aplicación de algoritmos evolutivos a problemas multiobjetivo
14.9. Redes neuronales (I)14.9.1. Introducción a las redes neuronales14.9.2. Ejemplo práctico con redes neuronales	 14.10. Redes neuronales (II) 14.10.1. Casos de uso de las redes neuronales en la investigación médica 14.10.2. Casos de uso de las redes neuronales en la economía 14.10.3. Casos de uso de las redes neuronales en la visión artificial 		

Módulo 15. Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones

15.1. Servicios financieros

- 15.1.1. Las implicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en los servicios financieros. Oportunidades y desafíos
- 15.1.2. Casos de uso
- 15.1.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso
- 15.1.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.2. Implicaciones de la Inteligencia Artificial en el servicio sanitario

- 15.2.1. Implicaciones de la IA en el sector sanitario. Oportunidades y desafíos
- 15.2.2. Casos de uso

15.3. Riesgos Relacionados con el uso de la IA en el servicio sanitario

- 15.3.1. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
- 15.3.2. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.4. Retail

- 15.4.1. Implicaciones de la IA en Retail. Oportunidades y desafíos
- 15.4.2. Casos de uso
- 15.4.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso
- 15.4.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.5. Industria

- 15.5.1. Implicaciones de la IA en la Industria. Oportunidades y desafíos
- 15.5.2. Casos de uso

15.6. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA en la Industria

- 15.6.1. Casos de uso
- 15.6.2. Riesgos potenciales relacionados con el uso
- 15.6.3. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.7. Administración Pública

- 15.7.1. Implicaciones de la IA en la Administración Pública. Oportunidades y desafíos
- 15.7.2. Casos de uso
- 15.7.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
- 15.7.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.8. Educación

- 15.8.1. Implicaciones de la IA en la educación.
- 15.8.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso
- 15.8.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.9. Silvicultura y agricultura

- 15.9.1. Implicaciones de la IA en la silvicultura y la agricultura. Oportunidades y desafíos
- 15.9.2. Casos de uso
- 15.9.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso
- 15.9.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

15.10. Recursos Humanos

- 15.10.1. Implicaciones de la IA en los Recursos Humanos. Oportunidades y desafíos
- 15.10.2. Casos de uso
- 15.10.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso
- 15.10.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

- Oportunidades y desafíos 15.8.2. Casos de uso
- de IA

tech 42 | Estructura y contenido

mediante tecnologías inteligentes

Módulo 16. Administración de Personal y Nóminas con IA 16.3. Tecnologías de IA aplicadas a 16.1. Inteligencia Artificial para la 16.2. Fundamentos de la administración 16.4. Optimización de la asignación de diversidad y la inclusión en el lugar de personal con IA nóminas recursos con IA de trabaio 16.2.1. Automatización de procesos de 16.3.1. Sistemas de lA para el cálculo automático 16.4.1. Planificación de personal con herramientas contratación y onboarding de nóminas predictivas de Kronos 16.1.1. Análisis de diversidad utilizando IBM 16.2.2. Uso de sistemas de gestión de datos del 16.3.2. Gestión inteligente de beneficios con 16.4.2. Modelos de lA para la optimización de Watson para detectar tendencias y sesgos personal basados en IA plataformas como Gusto turnos y asignación de tareas 16.1.2. Herramientas de IA para la detección y 16.3.3. Detección de errores v fraudes en nóminas 16.4.3. Análisis de carga de trabajo y distribución 16.2.3. Meiora de la experiencia del empleado corrección de sesgos en procesos de RRHH de recursos con Power Bl mediante plataformas inteligentes mediante algoritmos de IA 16.1.3. Evaluación del impacto de las políticas de inclusión mediante análisis de datos 16.5. IA en el cumplimiento normativo y 16.6. Análisis predictivo en la gestión de 16.7. Automatización de la gestión de 16.8. Integración de sistemas de RRHH legal en RRHH personal beneficios con IA con IA 16.5.1. Automatización del cumplimiento de 16.7.1. Administración de beneficios mediante 16.6.1. Modelos predictivos para retención de 16.8.1. Sistemas integrados para gestión de plataformas inteligentes como Zenefits personal con Salesforce Einstein políticas laborales empleados con Al de Retain 16.5.2. Sistemas de IA para asegurar la equidad y 16.6.2. Análisis de sentimientos en comunicaciones 16.7.2. Personalización de paquetes de beneficios 16.8.2. Interfaz y usabilidad en sistemas de RRHH transparencia en RRHH usando IA basados en IA 16.5.3. Gestión de contratos y regulaciones con IBM 16.6.3. Predicción de necesidades de capacitación y 16.7.3. Optimización de costes de beneficios 16.8.3. Seguridad de datos y privacidad en sistemas Watson Legal Advisor mediante análisis de datos desarrollo integrados 16.9. Formación y desarrollo de personal 16.10. Gestión de crisis y cambio con IA en RRHH con apoyo de IA 16.9.1. Sistemas de aprendizaie adaptativo v 16.10.1. Uso de lA para la gestión efectiva de personalizado cambios organizacionales 16.9.2. Plataformas de e-Learning impulsadas por IA 16.10.2. Herramientas de predicción para 16.9.3. Evaluación y seguimiento del rendimiento preparación ante crisis con Predictive Layer

16.10.3. Análisis de datos para evaluar y adaptar estrategias de RRHH en tiempos de crisis

Módulo 17. Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones

17.1. Introducción a la aplicación de Inteligencia Artificial en selección de personal

- 17.1.1. Definición de Inteligencia Artificial en el contexto de recursos humanos. Entelo
- 17.1.2. Importancia de aplicar IA en los procesos selectivos
- 17.1.3. Beneficios de utilizar IA en los procesos de selección

17.2. Automatización de tareas en el proceso de reclutamiento

- 17.2.1. Uso de IA para la automatización de la publicación de ofertas de trabajo
- 17.2.2. Implementación de *chatbots* para responder preguntas frecuentes de los candidatos
- 17.2.3. Herramientas. XOR

17.3. Análisis de Currículums Vitae con IA

- 17.3.1. Utilización de algoritmos de lA para analizar y evaluar Currículums Vitae. Talview
- 17.3.2. Identificación automática de habilidades y experiencia relevantes para el puesto
- 17.3.3. Ventajas e inconvenientes

17.4. Filtrado y clasificación de candidatos

- 17.4.1. Aplicación de IA para el filtrado automático de candidatos basado en criterios específicos. Vervoe
- 17.4.2. Clasificación de candidatos según su idoneidad para el puesto utilizando técnicas de aprendizaje automático
- 17.4.3. Uso de IA para la personalización dinámica de criterios de filtrado según las necesidades del puesto

17.5. Reconocimiento de patrones en redes sociales y plataformas profesionales

- 17.5.1. Uso de IA para analizar perfiles de candidatos en redes sociales y plataformas profesionales
- 17.5.2. Identificación de patrones de comportamiento y tendencias relevantes para la selección
- 17.5.3. Evaluación de la presencia online y la influencia digital de los candidatos utilizando herramientas de IA

17.6. Entrevistas virtuales asistidas por IA

- 17.6.1. Implementación de sistemas de entrevistas virtuales con análisis de lenguaje y emociones. Talentoday
- 17.6.2. Evaluación automática de respuestas de los candidatos utilizando técnicas de procesamiento de lenguaje natural
- 17.6.3. Desarrollo de feedback automático y personalizado para candidatos basado en análisis de IA de las entrevistas

17.7. Evaluación de habilidades y competencias

- 17.7.1. Utilización de herramientas de evaluación basadas en IA para medir habilidades técnicas y blandas. OutMatch
- 17.7.2. Análisis automático de pruebas y ejercicios de evaluación realizados por los candidatos. Harver
- 17.7.3. Correlación de resultados de evaluaciones con éxito en el puesto mediante análisis predictivo de IA

17.8. Eliminación de sesgos en la selección

- 17.8.1. Aplicación de lA para identificar y mitigar sesgos inconscientes en el proceso de selección
- 17.8.2. Implementación de algoritmos de IA imparciales y equitativos en la toma de decisiones
- 17.8.3. Entrenamiento y ajuste continuo de modelos de IA para garantizar la equidad en la selección de personal

17.9. Predicción de adecuación y retención

- 17.9.1. Uso de modelos predictivos de IA para predecir la adecuación y la probabilidad de retención de los candidatos. Hiretual
- 17.9.2. Análisis de datos históricos y métricas de desempeño para identificar patrones de éxito
- 17.9.3. Modelos de IA para la simulación de escenarios laborales y su impacto en la retención de candidatos

17.10. Ética y transparencia en la selección con IA

- 17.10.1. Consideraciones éticas en el uso de IA en los procesos de selección de personal
- 17.10.2. Garantía de transparencia y explicabilidad en los algoritmos de lA utilizados en la toma de decisiones de contratación
- 17.10.3. Desarrollo de políticas de auditoría y revisión de decisiones automatizadas

tech 44 | Estructura y contenido

Módulo 18. IA y su Aplicación en la Gestión del Talento y Desarrollo Profesional

18.1. Introducción a la aplicación de IA en gestión del talento y desarrollo profesional

- 18.1.1. Evolución histórica de la IA en la gestión del talento y cómo ha transformado el sector
- 18.1.2. Definición de Inteligencia Artificial en el contexto de recursos humanos
- 18.1.3. Importancia de la gestión del talento y el desarrollo profesional. Glint

18.2. Automatización de procesos de gestión del talento

- 18.2.1. Uso de IA para la automatización de tareas administrativas en la gestión del talento
- 18.2.2. Implementación de sistemas de gestión de talento basados en IA
- 18.2.3. Evaluación de la eficacia operativa y reducción de costes mediante la automatización con IA

18.3. Identificación y retención del talento con IA

- 18.3.1. Utilización de algoritmos de IA para identificar y retener talento en la organización
- 18.3.2. Análisis predictivo para la detección de empleados con alto potencial de crecimiento
- 18.3.3. Integración de IA con sistemas de gestión de Recursos Humanos para seguimiento continuo del desempeño y desarrollo

18.4. Personalización del desarrollo profesional. Leader Amp

- 18.4.1. Implementación de programas de desarrollo profesional personalizados basados en IA
- 18.4.2. Uso de algoritmos de recomendación para sugerir oportunidades de aprendizaje y crecimiento
- 18.4.3. Adaptación de los itinerarios de desarrollo profesional a las predicciones de evolución del mercado laboral utilizando IA

18.5. Análisis de competencias y *gaps* de habilidades

- 18.5.1 Utilización de IA para analizar las competencias y habilidades actuales de los empleados
- 18.5.2. Identificación de brechas de habilidades y necesidades de formación mediante análisis de datos
- 18.5.3. Implementación de programas de capacitación en tiempo real basados en las recomendaciones automáticas de IA

18.6. Mentoría y coaching virtual

- 18.6.1. Implementación de sistemas de mentoría virtual asistidos por IA. Crystal
- 18.6.2. Uso de *chatbots* y asistentes virtuales para proporcionar *coaching* personalizado
- 18.6.3. Evaluación de impacto del coaching virtual mediante análisis de datos y feedback automatizado de IA

18.7. Reconocimiento de logros y rendimiento

- 18.7.1. Utilización de sistemas de reconocimiento de logros basados en IA para motivar a los empleados. BetterUp
- 18.7.2. Análisis automático del rendimiento y la productividad de los empleados utilizando IA
- 18.7.3. Desarrollo de un sistema de recompensas y reconocimientos basado en IA

18.8. Evaluación del potencial de liderazgo

- 18.8.1. Aplicación de técnicas de IA para evaluar el potencial de liderazgo de los empleados
- 18.8.2. Identificación de líderes emergentes y desarrollo de programas de liderazgo personalizados
- 18.8.3. Uso de simulaciones dirigidas por IA para entrenar y evaluar habilidades de liderazgo

18.9. Gestión del cambio y adaptabilidad organizacional

- 18.9.1. Análisis predictivo para anticipar las necesidades de cambio y promover la resiliencia organizacional
- 18.9.2. Planificación del cambio organizacional mediante IA
- Utilización de IA para gestionar el cambio organizacional y fomentar la adaptabilidad. Cognician

18.10. Ética y responsabilidad en la gestión del talento con IA

- 18.10.1. Consideraciones éticas en el uso de IA en la gestión del talento y desarrollo profesional. Reflektive
- 18.10.2. Garantía de equidad y transparencia en los algoritmos de IA utilizados en la toma de decisiones de gestión del talento
- 18.10.3. Implementación de auditorías para supervisar y ajustar los algoritmos de IA a fin de asegurar prácticas éticas

Módulo 19. Evaluaciones de Desempeño			
19.1. Introducción a la aplicación de IA en las evaluaciones de desempeño	19.2. Automatización de procesos de evaluación	19.3. Análisis de datos y métricas de desempeño	19.4. Evaluación continua y <i>feedback</i> en tiempo real
 19.1.1. Definición de Inteligencia Artificial y su papel en las evaluaciones de desempeño. 15Five 19.1.2. Importancia de utilizar IA para mejorar la objetividad y eficiencia de las evaluaciones 	 19.2.1. Uso de IA para automatizar la recopilación y análisis de datos en las evaluaciones de desempeño. Peakon 19.2.2. Implementación de sistemas de evaluación 	 19.3.1. Utilización de algoritmos de IA para analizar datos de desempeño y tendencias 19.3.2. Identificación de métricas clave y KPIs utilizando técnicas de análisis de datos 	 19.4.1. Implementación de sistemas de evaluación continua asistidos por IA. Lattice 19.4.2. Uso de <i>chatbots</i> y herramientas de retroalimentación en tiempo real para
19.1.3. Limitaciones de la IA en evaluaciones de desempeño	automatizados basados en IA 19.2.3. Estudios de éxito en automatización con IA	avanzadas 19.3.3. Capacitación en análisis de datos de IA	proporcionar <i>feedback</i> a los empleados 19.4.3. Impacto del <i>feedback</i> basado en IA
19.5. Identificación de fortalezas y áreas de mejora	19.6. Detección de tendencias y patrones de desempeño	19.7. Personalización de objetivos y planes de desarrollo	19.8. Eliminación de sesgos en las evaluaciones
 19.5.1. Aplicación de IA para identificar las fortalezas y debilidades de los empleados 19.5.2. Análisis automático de competencias y habilidades utilizando técnicas de aprendizaje automático. Workday Performance Management 19.5.3. Conexión con desarrollo profesional y planificación 	 19.6.1. Utilización de IA para detectar tendencias y patrones en el desempeño de los empleados. TAlentSoft 19.6.2. Análisis predictivo para anticipar posibles problemas de desempeño y tomar medidas proactivas 19.6.3. Visualización avanzada de datos y dashboards 	 19.7.1. Implementación de sistemas de establecimiento de objetivos personalizados basados en IA. Reflektive 19.7.2. Uso de algoritmos de recomendación para sugerir planes de desarrollo individualizados 19.7.3. Impacto a largo plazo de objetivos personalizados 	 19.8.1. Aplicación de IA para identificar y mitigar sesgos en las evaluaciones de desempeño 19.8.2. Implementación de algoritmos imparciales y equitativos en los procesos de evaluación 19.8.3. Formación en ética de IA para evaluadores
19.9. Seguridad y protección de datos en las evaluaciones con IA	19.10. Mejora continua y adaptabilidad del sistema		
19.9.1. Consideraciones éticas y legales en el uso de datos personales en las evaluaciones de desempeño con IA. LEver	19.10.1. Utilización de <i>feedback</i> y análisis de datos para mejorar continuamente los procesos de evaluación		
19.9.2. Garantía de la privacidad y seguridad de la información del empleado en los sistemas de evaluación basados en IA	19.10.2. Adaptación de los sistemas de evaluación a medida que cambian las necesidades y objetivos de la organización		
19.9.3. Implementación de protocolos de acceso a	19.10.3. Comité de revisión para ajuste de métricas		

los datos

tech 46 | Estructura y contenido

Módulo 20. Monitorización y Mejora del Clima Laboral con IA				
 20.1. Aplicación de la IA en la gestión del clima laboral 20.1.1. Definición y relevancia del clima laboral 20.1.2. Panorama de la IA en la gestión del clima laboral 20.1.3. Beneficios de usar IA para monitorizar el clima laboral 	 20.2. Herramientas de IA para la recolección de datos laborales 20.2.1. Sistemas de feedback en tiempo real con IBM Watson 20.2.2. Plataformas de encuestas automáticas 20.2.3. Sensores y wearables para la recogida de datos físicos y ambientales 	 20.3. Análisis de sentimientos con IA 20.3.1. Fundamentos del análisis de sentimientos 20.3.2. Uso de Google Cloud Natural Language para analizar emociones en comunicaciones escritas 20.3.3. Aplicación del análisis de sentimientos en emails y redes sociales corporativas 	 20.4. Machine Learning para la identificación de patrones de comportamiento 20.4.1. Clustering con K-means en Python para segmentar comportamientos laborales 20.4.2. Reconocimiento de patrones en datos de comportamiento 20.4.3. Predicción de tendencias en el clima laboral 	
 20.5. IA en la detección proactiva de problemas laborales 20.5.1. Modelos predictivos para identificar riesgos de conflictos 20.5.2. Sistemas de alerta temprana basados en IA 20.5.3. Detección de acoso y discriminación mediante el análisis de texto con spaCy 	 20.6. Mejora de la comunicación interna con IA 20.6.1. Chatbots para la comunicación interna 20.6.2. Análisis de redes con IA para mejorar la colaboración utilizando Gephi 20.6.3. Herramientas de IA para personalizar comunicados internos 	 20.7. Gestión del cambio con soporte de IA 20.7.1. Simulaciones de IA para prever impactos de cambios organizacionales con AnyLogic 20.7.2. Herramientas de IA para gestionar la resistencia al cambio 20.7.3. Modelos de IA para optimizar estrategias de cambio 	 20.8. Evaluación y mejora continua del clima laboral con IA 20.8.1. Sistemas de monitoreo continuo del clima laboral 20.8.2. Algoritmos para el análisis de la efectividad de intervenciones 20.8.3. IA para la personalización de planes de mejora del clima laboral 	
 20.9. Integración de IA y Psicología Organizacional 20.9.1. Teorías psicológicas aplicadas al análisis de IA 20.9.2. Modelos de IA para entender la motivación y satisfacción laboral 20.9.3. Herramientas de IA para apoyar el bienestar emocional de los empleados 	20.10. Ética y privacidad en el uso de IA para monitorizar el clima laboral 20.10.1. Consideraciones éticas del monitoreo laboral 20.10.2. Privacidad de los datos y conformidad con regulaciones 20.10.3. Gestión transparente y responsable de los datos			





Este enfoque integral te equipará con competencias clave para liderar la transformación digital en RRHH y maximizar el valor estratégico de sus equipos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!"



Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





tech 50 | Metodología

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.



Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

tech 52 | Metodología

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 53 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitadomás de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



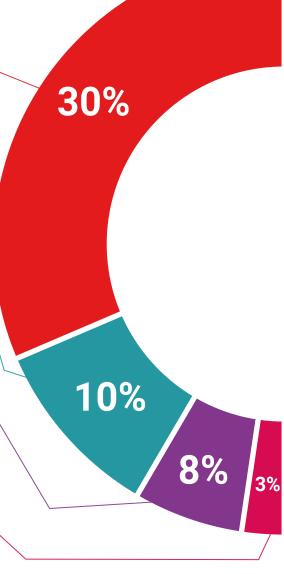
Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



Case studies

Completarán una selección de los mejores business cases que se emplean en Harvard Business School. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama latinoamericano.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

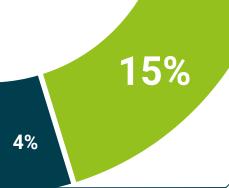


Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



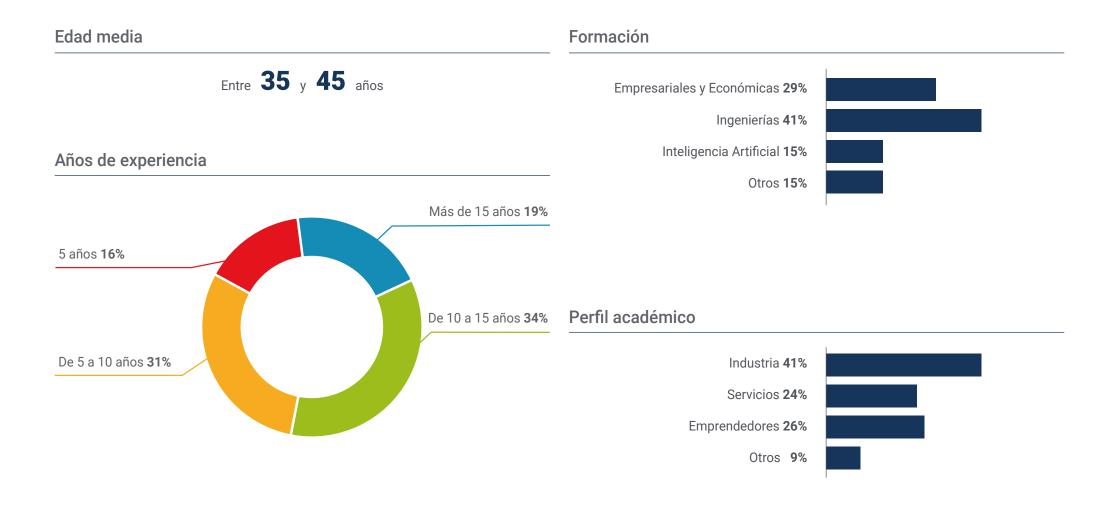


30%

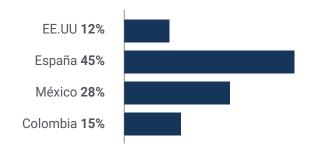




tech 58 | Perfil de nuestros alumnos



Distribución geográfica





Margarita Gutiérrez Castillo

Responsable de Administración de Personal

"Puedo decir con total confianza que el Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos ha sido una experiencia transformadora. No solo me proporcionó una comprensión profunda de cómo la IA puede optimizar mis operaciones diarias, sino que también me brindó herramientas prácticas para automatizar procesos y mejorar la precisión en la gestión de nóminas y selección de personal. Lo que más me impresionó fue cómo los conocimientos adquiridos han tenido un impacto inmediato en mi eficiencia en mi puesto laboral. Ahora, me siento más segura y preparada para liderar la evolución digital. ¡Definitivamente ha valido la pena!"





tech 62 | Dirección del curso

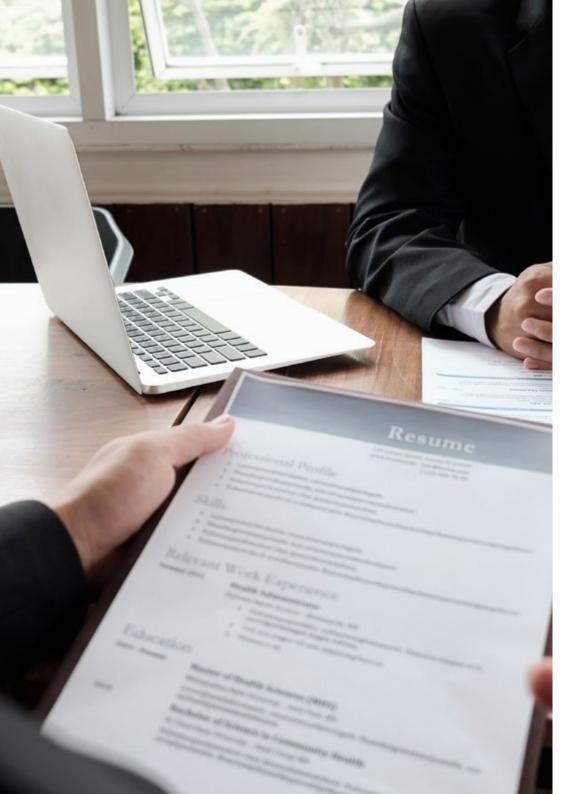
Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en Al Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro: Grupo de Investigación SMILE





Profesores

Dña. Del Rey Sánchez, Cristina

- Administrativa de Gestión del Talento en Securitas Seguridad España, SL
- Coordinadora de Centros de Actividades Extraescolares
- Clases de apoyo e intervenciones pedagógicas con alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria
- Posgrado en Desarrollo, Impartición y Tutorización de Acciones Formativas e-Learning
- Posgrado en Atención Temprana
- Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid





Utilizarás herramientas de análisis predictivo para mejorar la toma de decisiones, aplicando técnicas de procesamiento de datos para personalizar los planes de desarrollo profesional. ¿A qué esperas para matricularte?.

¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera

El Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito de la Inteligencia Artificial aplicada al Departamento Financiero de las empresas. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional. Ayudarte a conseguir el éxito.

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarte con los mejores, este es tu sitio.

Te capacitarás en el uso de tecnologías emergentes para identificar talentos, analizar el clima laboral y gestionar nóminas con mayor precisión y eficiencia, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

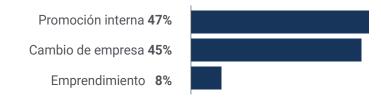
Momento del cambio

Durante el programa 11%

Durante el primer año 63%

Dos años después **26%**

Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **26,24**%

Salario previo **52.000 €**

Incremento salarial 26,24%

Salario posterior **65.644 €**





tech 70 | Beneficios para tu empresa

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.



Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.



Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el profesional y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.



Construcción de agentes de cambio

Será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.



Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.







Desarrollo de proyectos propios

El profesional puede trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I + D o Desarrollo de Negocio de su compañía.



Aumento de la competitividad

Este programa dotará a sus profesionales de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.





tech 74 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Inteligencia Artificial en Departamento de Recursos Humanos

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

