



Máster Título Propio Copywriting

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

» Dirigido a: Graduados, Diplomados y Licenciados universitarios que hayan realizado previamente cualquiera de las titulaciones del campo de las Ciencias Sociales, la Comunicación y Jurídicas, Administrativas y Empresariales

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-copywriting

Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Bienvenida ¿Por qué nuestro programa? **Objetivos** pág. 4 pág. 6 pág. 10 pág. 14 Competencias Estructura y contenido Metodología de estudio pág. 20 pág. 26 pág. 40 80 Dirección del curso Perfil de nuestros alumnos Impacto para tu carrera pág. 50 pág. 54 pág. 60

Beneficios para tu empresa

pág. 68

Titulación

pág. 64

01 **Bienvenida**

El copywriting ha evolucionado a lo largo de los siglos hasta convertirse en una pieza clave de toda estrategia publicitaria. En la era digital ha alcanzado una dimensión aún más importante, al ser necesaria una comunicación persuasiva para la creación de páginas webs, redes sociales y vídeos publicitarios que llegan a millones de personas. Ya sea como *freelance* o en grandes agencias de publicidad, no se puede ignorar la influencia del *copywriting* en las estrategias comunicativas del siglo XXI. Por ello, TECH ha lanzado el presente programa, que posicionará al alumno como un avanzado experto en la creación de *copys*, profundizando en la psicología y redacción convincente. Todo ello de forma 100% online, sin clases presenciales ni horarios prefijados.









tech 08 | ¿Por qué estudiar en TECH?

En TECH Global University



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

+200

directivos capacitados cada año

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



R

Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico"

¿Por qué estudiar en TECH? | 09 tech

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.





tech 12 | ¿Por qué nuestro programa?

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:



Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.



Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.



Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.



Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.



Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.



Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.



Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.



Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Global University.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.





tech 16 | Objetivos

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos.

Trabajan conjuntamente para conseguirlos.

El **Máster Título Propio en Copywriting** capacitará al alumno para:



Desarrollar las habilidades que necesita un copy



Conocer sobre psicología, neuromarketing, marketing generacional y *neurocopywriting*



Aprender por qué son importantes las técnicas de persuasión en *Copywriting*







Conocer qué es un Manual de Identidad Verbal y para qué sirve



Aprender las particularidades de las principales redes sociales (Facebook, Instagram, TikTok, Youtube, LinkedIn, Pinterest, Twitter) y a redactar los mensajes en ellas de la manera más eficaz



Adquirir conocimientos acerca de qué es y para qué se utilizan los embudos de venta



Saber todas las piezas de *copywriting* que intervienen en un lanzamiento



Diseñar un catálogo de servicios



Aprender a desenvolverse como un *copywriter* freelance desde el primer día que empieza a trabajar con un cliente





Saber cómo comenzar la relación con un cliente



Ahondar en la presentación de presupuestos para aumentar la tasa de aceptación del mismo



Aprender a hacer facturas



Trabajar con un sistema de control de calidad de proyectos





Aprender a presentar proyectos de manera convincente



Saber cómo recoger testimonios de clientes



Conocer la gestión de las métricas en *Copywriting*







Dominar las técnicas principales de redacción de un *copywriter*



Potenciar las habilidades para el emprendimiento de la carrera profesional como *copywriter*



Aplicar los conocimientos adquiridos para poder desarrollar una propia estrategia de captación de clientes como *copywriter*







Favorecer la capacidad de liderazgo, comunicación y persuasión del alumnado

05

Impulsar la capacidad para la venta, la atención al cliente y la realización de funciones del *Copywriting*



Aplicar con gran habilidad las fórmulas más populares para la redacción de textos con *Copywriting*









tech 28 | Estructura y contenido

Plan de estudios

Este itinerario académico ha sido creado para poder ofrecer la información más actual sobre las técnicas de redacción, herramientas analíticas y estrategias para las ventas a través del *Copywriting*.

Se trata de un programa con una perspectiva teórica, pero que incluye a su vez un enfoque práctico, aportándole al alumnado todos los recursos necesarios para que pueda desarrollarse en este sector. De esta forma, se adentrará en la propia figura del *copywriter* y su quehacer diario, en los procedimientos de persuasión, en la creación de contenido y su adaptación a las redes sociales.

Un amplio abanico de posibilidades que le ilustrarán las funciones del copywriter en la elaboración de textos para web, para anuncios, email marketing o lanzamientos. Asimismo, esta titulación da relevancia al impulso de negocios en este sector, es por ello, por lo que dedica un módulo concreto a la proyección profesional como copywriter freelance.

Un aprendizaje además atractivo, que no supondrá un gran número de horas de estudio, ya que gracias al sistema *Relearning*, el estudiante podrá afianzar de manera simple los conceptos claves.

Una oportunidad excepcional que facilita esta institución mediante un Máster Título Propio al que puede accederse cómodamente, cuando y donde quiere. Únicamente se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder visualizar, en cualquier momento del día, el programa alojado en la plataforma virtual.

Este Máster Título Propio se desarrolla a lo largo de 12 meses y se divide en 10 módulos:

| Módulo 1 | El Copywriting: qué es, cómo se aprende y qué posibilidades ofrece |
|-----------|--|
| Módulo 2 | Las técnicas del Copywriting |
| Módulo 3 | Venta, atención al cliente y Copywriting |
| Módulo 4 | Manual de Identidad verbal e historia de marca |
| Módulo 5 | Copywriting para web |
| Módulo 6 | Copywriting para marketing de contenidos y redes sociales |
| Módulo 7 | El mail Marketing y los embudos de venta |
| Módulo 8 | Copywriting para lanzamientos |
| Módulo 9 | Copywriting para anuncios |
| Módulo 10 | El Copywriter Freelance |



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster Título Propio en Copywriting de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

tech 30 | Estructura y contenido

| Módulo 1. El <i>Copywriting</i> : qué es, cómo se aprende y qué posibilidades ofrece | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Descubriendo el Copywriting 1.1.1. Qué es y qué no es Copywriting 1.1.2. La profesión del copywriter actual 1.1.3. Dónde se puede aplicar Copywriting 1.1.4. Qué hace el Copywriting por una marca | 1.2. Aprendiendo a redactar 1.2.1. Lengua oral vs. Lengua escrita 1.2.2. Recomendaciones gramaticales 1.2.3. Recursos expresivos 1.2.4. Aspectos ortográficos | 1.3. Entrenándote para escribir 1.3.1. 10 maneras distintas de contar 1.3.2. La construcción del texto 1.3.3. Ejercicios para poner el cerebro en modo palabras 1.3.4. Disparadores de ideas 1.3.5. Las asociaciones forzadas 1.3.6. Transiciones | 1.4. La etapa de investigación 1.4.1. Por qué la investigación será tu mejor aliada 1.4.2. Distintas herramientas para obtener información 1.4.3. El arte de crear cuestionarios 1.4.4. Investiga por tu cuenta 1.4.5. Cómo organizar la información recabada | | | | | | |
| 1.5. Definiendo al cliente ideal 1.5.1. ¿El cliente ideal es todo el mundo? 1.5.2. Principales características 1.5.3. Tipología de clientes ideales 1.5.4. Aprende a vender por valor no por precio 1.5.5. Los niveles de consciencia del cliente | 1.6. Los motivadores de compra universales 1.6.1. Qué son y qué papel juegan en el Copywriting 1.6.2. El amor, la atracción, la belleza 1.6.3. Dinero, estatus, estilo de vida 1.6.4. Momentos, personalidad, salud 1.6.5. Seguridad, tendencia, tiempo | 1.7. El Copywriting y la psicología 1.7.1. Qué tienen que ver el Copywriting y la psicología 1.7.2. ¿El copy es un psicólogo? 1.7.3. Desarrollando la empatía 1.7.4. Sistematizar los hallazgos 1.7.5. Utilizar un lenguaje activo | 1.8. Neuromarketing y neurocopywriting 1.8.1. Qué es el neuromarketing 1.8.2. Qué enseña el neuromarketing 1.8.3. Cómo utilizan las marcas el neuromarketing 1.8.4. Neurocopywriting | | | | | | |
| 1.9. Conociendo el marketing generacional 1.9.1. Qué es el marketing generacional y cómo influye en Copywriting 1.9.2. La generación silenciosa 1.9.3. Los baby boomers 1.9.4. Los millenials 1.9.5. La generación Z 1.9.6. Los nativos digitales | 1.10. La transcreación: a medio camino entre el copy y la traducción 1.10.1. ¿Qué es la transcreación? 1.10.2. El origen de la transcreación 1.10.3. El proceso de transcreación 1.10.4. Aplicaciones de la transcreación 1.10.5. Sonrisas y lágrimas (casos de aplicación con éxito y fracasos) | | | | | | | | |

| Mód | ulo 2. Las técnicas del Copywriting | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------|---|--|--------------------|
| 2.1. 2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 2.1.7. | Escasez Autoridad Consistencia Simpatía | 2.1.1. Fórn 2.2.2. La fo 2.2.3. La P 2.2.4. La fo | fórmula de las 4 P | | Fórmulas menos frecuentes en copy La fórmula Sugarman La fórmula ADP La fórmula PASTOR Aforest La fórmula BUCLE La fórmula STONE | 2.4.2. 2.4.3. 2.4.4. | |
| 2.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. | Los titulares La importancia de un buen titular Tipos de titulares Investigar para identificar buenos titulares El papel de los subtítulos | 2.6.1. Herr 2.6.2. Fórn 2.6.3. Técr | eando titulares rramientas para crear titulares mulas para crear titulares enicas y trucos mplos de titulares | 2.7.1. 2.7.2. 2.7.3. 2.7.4. | El maravilloso mundo del storytelling Los factores más importantes El tipo de historias existentes Para qué sirven las historias Dónde es posible aplicar storytelling | 2.8. 2.8.1. 2.8.2. 2.8.3. 2.8.4. | El viaje del héroe |
| 2.9.1. 2.9.2. 2.9.3. 2.9.4. | · · | 2.10.1. Qué 2.10.2. Qué 2.10.3. Los 2.10.4. Las 2.10.5. Técr | | | | | |

tech 32 | Estructura y contenido

| Módı | ulo 3. Venta, atención al cliente y <i>Copy</i> v | vriting | | | | | |
|------------------|--|---------|--|------------------|---|--------------------|--|
| 3.1. | La persuasión en el <i>Copywriting</i> para aumentar las ventas | 3.2. | Las necesidades y deseos del cliente en la persuasión | 3.3. | El papel del lenguaje del beneficio en el <i>Copywriting</i> en la persuasión | 3.4. | El papel del lenguaje emocional en el <i>Copywriting</i> |
| 3.1.1. | Por qué es importante utilizar la persuasión en el <i>Copywriting</i> | 3.2.1. | Técnicas de la persuasión, el lenguaje emocional y el del beneficio | 3.3.1. | Por qué es importante utilizar el lenguaje del beneficio en el <i>Copywriting</i> | 3.4.1. | Por qué es importantes el lenguaje emocional en el <i>Copywriting</i> |
| 3.1.2. | Principios básicos de la persuasión y cómo | 3.2.2. | Sus aplicaciones | 3.3.2. | Identificando los beneficios del producto | 3.4.2. | Identificando las emociones del cliente |
| 3.1.3. | se aplica en <i>Copywriting</i> Diferencia entre persuadir, influir y manipular | 3.2.3. | Por qué es importante utilizar las necesidades y deseos del cliente en el <i>Copywriting</i> | 3.3.3. | o servicio Utilizando el lenguaje del beneficio en | 3.4.3. | para persuadir y aumentar las ventas |
| 3.1.4. | Análisis de un autor de referencia | 3.2.4. | Identificando los deseos del cliente | 3.3.4. | el <i>Copywriting</i> y aumentar las ventas Cómo utilizar testimonios de clientes aumentar la confianza | 3.4.4. | Las emociones que más se utilizan en el <i>Copywriting</i> para ventas |
| 3.5. | Copywriting para aumentar las ventas: autoridad y confianza | 3.6. | Cómo mejorar tu atención al cliente con Copywriting | 3.7. | Estructuras básicas para responder rápido a situaciones complicadas | 3.8. 3.8.1. | El copy en la comunicación interna La importancia de la comunicación interna: |
| 3.5.1. | Cómo utilizar el <i>Copywriting</i> para construir autoridad en tus ventas | 3.6.1. | Cómo y porqué dar la bienvenida al cliente utilizando <i>Copywriting</i> | 3.7.1. | Cuando tenemos que decir que NO a un cliente | 3.8.2. | la atención a los públicos internos Las comunicaciones por email |
| 3.5.2. | | 3.6.2. | | 3.7.2. 3.7.3. | Cuando tenemos que pedirle disculpas Cuando tenemos que dar malas noticias | 3.8.3. 3.8.4. | |
| 3.5.3. | Construyendo la confianza en el Copywriting, con transparencia y la honestidad | 3.6.3. | | 3.7.4. | Un caso real | | de contrato o fin de contrato |
| 3.5.4. | Razones por las que es importante la confianza en el <i>Copywriting</i> | 3.6.4. | Estructura de las comunicaciones con el cliente aplicando <i>Copywriting</i> | | | | |
| 3.9. | Las presentaciones de empresa B2B o a inversores | 3.10 | CRM y casos de éxito bien implantados | | | | |
| 3.9.1. 3.9.2. | Qué es el <i>elevator pitch</i> Cómo elaborarlo | | . Qué es el CRM El caso de Apple | | | | |
| 3.9.3. 3.9.4. | Preparar una presentación de empresa Crear un vídeo corporativo o de presentación | 3.10.3 | I. El caso de Amazon El caso de Zara | | | | |
| 0.7.4. | de empresa | | El caso de British Airways | | | | |

| Mód | Módulo 4. Manual de Identidad verbal e historia de marca | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
| 4.1. 4.1.1. 4.1.2. 4.1.3. 4.1.4. | El nombre o los nombres | 4.2. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.4. 4.2.5. 4.2.6. | | 4.2.7. El forajido 4.2.8. El mago 4.2.9. El amante 4.2.10. El bufón 4.2.11. El cuidador 4.2.12. El creador 4.2.13. El gobernante 4.2.14. El villano | | 4.3. 4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.3.4. | Misión, visión y valores Descubre la misión Piensa en la visión Define los valores Ten claro un propósito de marca | | |
| 4.4. 4.4.1. 4.4.2. 4.4.3. 4.4.4. | Los tonos | 4.5. 4.5.1. 4.5.2. 4.5.3. 4.5.4. | | 4.6. 4.6.1 4.6.2 4.6.3 4.6.4 | . Qué es un mapa de empatía . Para qué sirve . Cómo crearlo | 4.7.3. 4.7.4. | El universo verbal Palabras clave Qué dice la marca y qué no dice Qué no dice Ideario de temas Herramientas para SEO | | |
| 4.8. 4.8.1. 4.8.2. 4.8.3. 4.8.4. | El sistema de Donald Miller | 4.9. 4.9.1. 4.9.2. 4.9.3. 4.9.4. | Los hashtags de una marca Qué son y cómo usarlos Consejos Cómo crear un hashtag para una marca Cómo funciona en las diferentes redes sociales | 4.10. 4.10. 4.10. | O. Aspectos a tener en cuenta en los manuales de identidad verbal de una empresa 1. Lenguaje inclusivo 2. Lenguaje e ideas que denoten implicación con el medio ambiente 3. Lenguaje e ideas que denoten sensibilidad con causas sociales 4. Otros aspectos a respetar del lenguaje | | | | |

tech 34 | Estructura y contenido

| Mód | Módulo 5. Copywriting para web | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--|
| 5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3. 5.1.4. 5.1.5. 5.1.6. 5.1.7. 5.1.8. | La página principal Funciones de la página principal La propuesta de valor El mensaje de marketing El hilo conductor El cuerpo del texto Llamada a la acción Recursos Medición de la página web | 5.2. 5.2.1. 5.2.2. 5.2.3. 5.2.4. 5.2.5. | La página sobre mí Funciones de la página sobre mí Estructura Mostrar quién hay detrás de la marca Consejos Añadir emoción | 5.3. 5.3.1. 5.3.2. 5.3.3. 5.3.4. | La página de servicios Objetivo principal de la página de servicios La creación de la oferta Tipos de ofertas La estructura de la página de servicios | 5.4.1. 5.4.2. 5.4.3. | La carta o la página de ventas Importancia y función de la página de ventas Landing page vs. Página de venta Estructura y elementos clave de las cartas de venta Páginas de venta en formato vídeo Otras páginas de aterrizaje o landing page | | | |
| 5.5. 5.5.1. 5.5.2. 5.5.3. 5.5.4. | Páginas de tiendas online y fichas de producto Características generales de las tiendas online Estructura ecommerce La importancia de las fichas de producto Cómo crearlas para que vendan más | 5.6.2. 5.6.3. | El UX Writing o cómo mejorar la experiencia de usuario a través de tus textos Entendiendo el UX Writing Qué es el UX Writing Diferencias entre el UX Writing y el Copywriting Microcopy y UX Writing | 5.7. 5.7.1. 5.7.2. 5.7.3. 5.7.4. 5.7.5. | UX Writing y engagement de marca Onboardings Botones de llamada a la acción Descripciones de producto Formularios Mensajes de confirmación | 5.7.7. 5.7.8. 5.7.9. 5.7.10 | Mensajes de recuperación de contraseña y validación de correo electrónico Mensajes de éxito Estados vacíos (<i>empty states</i>) Mensajes de tiempo de espera Guía de preguntas frecuentes Mensajes de error | | | |
| 5.8.2. 5.8.3. | La inclusividad y diversidad en UX Writing Importancia de la accesibilidad en nuestros textos Diversidad de audiencia y experiencia de usuario El rol del lenguaje en la experiencia de usuario Guías para escribir nuestros textos de manera inclusiva | 5.9. 5.9.1. 5.9.2. 5.9.3. 5.9.4. | Accesibilidad y UX Writing Importancia de la accesibilidad en los textos Cómo conseguir que nuestros textos sean accesibles Lectores de pantalla El atributo ALT | 5.10.1 5.10.2 5.10.3 | UX Writer como especialización Perfil del UX Writer Habilidades necesarias Recursos útiles Reflexiones finales | | | | | |

| Mód | Módulo 6. Copywriting para marketing de contenidos y redes sociales | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. | Tipos de contenidos que podemos crear Artículos | | | 6.2.1. 6.2.2. 6.2.3. 6.2.4. 6.2.5. | de contenido Herramientas específicas online Chat GPT | 6.3.2. 6.3.3. | Las Redes Sociales: grandes aliadas del Copywriting Copywriting para redes sociales Identificar a la competencia Conocer a los seguidores Buscar opiniones | | |
| 6.4. 6.4.1. 6.4.2. 6.4.3. 6.4.4. | . Copy para Pinterest | 6.5. 6.5.1. 6.5.2. 6.5.3. 6.5.4. 6.5.5. | Copywriting para LinkedIn El copy en el banner El copy en el perfil El copy en el "Acerca De" Los tipos de contenidos a publicar Otros aspectos de la red profesional | 6.6.1. 6.6.2. 6.6.3. | , | 6.6.5. | La importancia de hacer un guion para podcast Cómo hacer un guion para podcast paso a paso Medir y convertir con la estrategia de podcast | | |
| 6.7. 6.7.1. 6.7.2. 6.7.3. 6.7.4. 6.7.5. | Conocer al público ¿qué querrías leer tú? Qué palabras escoger Cómo estructurar el artículo Qué imágenes escoger | 6.8.1. 6.8.2. 6.8.3. 6.8.4. 6.8.5. 6.8.6. | Las keywords para una estrategia de SEO Fuentes de keywords Herramientas para hacer un keyword research Organiza tu keyword research Search Intent Buyer journey Analiza la SERP | 6.9. 6.9.1. 6.9.2. 6.9.3. 6.9.4. 6.9.5. 6.9.6. | Análisis de la situación Definición de objetivos y KPI | 6.10.1 6.10.2 6.10.3 6.10.4 | Copy para merchandising, packaging y otros formatos físicos Los beneficios del copy en los formatos físicos Envoltorios y etiquetas Publicidad y cartelería Documentación y facturas Tienda, oficina o lugar físico | | |

tech 36 | Estructura y contenido

| Mód | Módulo 7. El mail Marketing y los embudos de venta | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 7.1. 7.1.1. 7.1.2. 7.1.3. 7.1.4. | A qué se le llama email marketing Características Estructuras Tipos de emails | 7.2. Cómo crear desde cero una lista de suscriptores 7.2.1. Estrategias para crear la lista 7.2.2. Canales para apoyarse 7.2.3. Herramientas de email marketing 7.2.4. Frecuencia de emails | 7.3.1. 7.3.2. 7.3.3. 7.3.4. | Cómo escribir los correos según los objetivos Email de contenidos Emails experiencia de usuario Emails de venta Fuentes de inspiración de contenidos | 7.4.1. 7.4.2. 7.4.3. 7.4.4. | Cómo no pasar desapercibido en la bandeja de entrada Fórmulas para crear titulares Ejemplo de primeros emails secuencia de correo de suscripción Ejemplo de email corporativo Cómo evitar acabar en la carpeta de spam | | | | |
| 7.5. 7.5.1. 7.5.2. 7.5.3. 7.5.4. | marketing Cómo es vender con email marketing Ejemplos de secuencias de correo | 7.6. Otros aspectos a tener en cuenta 7.6.1. La longitud 7.6.2. La medición 7.6.3. La personalización 7.6.4. El horario de envío | 7.7. 7.7.1. 7.7.2. 7.7.3. 7.7.4. | Embudo de ventas: embudo mínimo viable Elementos que necesitas para crear un embudo de ventas Lead magnet en el embudo de ventas Potenciar tu embudo de manera orgánica Publicidad para el embudo de ventas. Llevando tu embudo a un nivel más alto | 7.8. 7.8.1. 7.8.2. 7.8.3. 7.8.4. | Embudos permanentes Por qué debes tener un embudo de ventas automático Elementos que te permiten mantener y optimizar tu embudo Mantenimiento, revisiones y analíticas Cierre de ventas del embudo | | | | |
| 7.9. 7.9.1. 7.9.2. 7.9.3. 7.9.4. | Cómo preparar tu lanzamiento Embudos para lanzamiento en directo y modalidades Publicidad específica para lanzamientos Convertir tu embudo en un lanzamiento | 7.10. Email marketing vs. Chatbot o WhatsApp 7.10.1. Las ventajas de los chatbots 7.10.2. Las ventajas del email marketing 7.10.3. Personalizar el mensaje a través de la segmentación 7.10.4. ¿Puede el WhatsApp complementarse con la estrategia de email marketing? | | | | | | | | |

| Módulo 8. Copywriting para lanzamientos | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 8.1.1 8.1.2. 8.1.3. 8.1.4. 8.1.5. 8.1.6. | Los elementos de un lanzamiento Diferenciación Oferta Los niveles de consciencia | 8.2. 8.2.1. 8.2.2. 8.2.3. 8.2.4. 8.2.5. 8.2.6. 8.2.7. 8.2.8. 8.2.9. | Tipos de lanzamientos Cuál elegir y por qué Lanzamiento semilla Lanzamiento R2X Lanzamiento meteórico Product Launch Formula (PLF) Webinars, talleres o masterclass Retos Lanzamientos temáticos High ticket | 8.3.3. 8.3.4. 8.3.5. 8.3.6. | Las fases de un lanzamiento El prelanzamiento La preventa La captación La seducción o adoctrinamiento La venta El cierre El postlanzamiento | 8.4.1. 8.4.2. 8.4.3. 8.4.4. | | | |
| 8.5.1 8.5.2 8.5.3 8.5.4 | El método para romper en el mercado con la idea creativa | 8.6.1. 8.6.2. 8.6.3. 8.6.4. | La comunicación interna | 8.7.1. 8.7.2. 8.7.3. 8.7.4. | intervienen en un lanzamiento y su función Piezas de <i>copy</i> en la fase de captación | 8.8.1. 8.8.2. 8.8.3. 8.8.4. | Medir un lanzamiento en tiempo real Las métricas y KPI Las herramientas de medición El seguimiento de los resultados El análisis después del lanzamiento | | |
| 8.9. 8.9.1. 8.9.2. 8.9.3. 8.9.4. | después de la venta Estrategias para aumentar el tique medio | 8.10. ² 8.10. ² | Herramientas para gestionar con eficacia un lanzamiento De comunicación interna De gestión y organización de proyectos De optimización de la productividad | 8.10.5 8.10.6 8.10.7 | 1. Para alojar los productos digitales 5. Para optimizar el SEO 6. Para emisiones en directo 7. Para los canales de contenido 8. Otras | | | | |

tech 38 | Estructura y contenido

| Módulo 9. Copywriting para anuncios | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 9.1. La clásica y la nueva public 9.1.1. Un poco de historia de la publicida 9.1.2. La nueva publicidad | d S | El copywriter en publicidad y el plan 9.3 social media | de escribir | | Las técnicas psicológicas para escribir | | | | |
| 9.1.2. La nueva publicidad 9.1.3. Las tecnologías del momento | | as funciones de un <i>copywriter</i> en 9.3.3 na agencia 9.3.3 9.3.3 | . El cliente ideal o buyer. Por qué compra | persona 9.4.1. 9.4.2. | Cómo lanzar el mensaje Cómo comunicar el precio | | | | |
| y la oportunidad para la publicidad 9.1.4. Las tendencias actuales en public | 9.2.2. Lo | os tipos de <i>copywriter</i> 9.3.6 | . Investigando a la comp | petencia 9.4.3. | Utilizar los principios de persuasión de R. Cialdini | | | | |
| 5.1.4. Las tendencias actuales en public | 9.2.4. Ej | a estrategia social media 9.3 ijemplos geniales de campañas ocial media | . Cómo ofrecer lo que el | 9.4.4. | Otras técnicas que funcionan en publicidad Consejos varios para escribir anuncios | | | | |
| 9.5. Youtube Ads | 9.6. Ir | nstagram Ads y Tik Tok Ads 9.7 | LinkedIn Ads y Tw | vitter Ads 9.8. | Facebook Ads | | | | |
| 9.5.1. Por qué anunciarse en Youtube | | Generando conversión con el <i>copy</i> 9.7. | 9 | | Cómo crear un anuncio en Facebook | | | | |
| 9.5.2. Características de la publicidad en 9.5.3. Los formatos y tipos de anuncios | | n Instagram Ads Ejemplos reales de campañas en Instagram 9.7.2 | en LinkedIn Ads . Ejemplos con los que a | | Consejos por las particularidades de esta red social | | | | |
| 9.5.4. Guion para crear los anuncios en \ | | senerando conversión con el <i>copy</i> 9.7.3 In Tik Tok Ads | | | Cómo ayuda el <i>copy</i> en los anuncios de Facebook | | | | |
| | | | Ejemplos con los que a | aprender 9.8.4. | Ejemplos reales de campañas | | | | |
| 9.9. Google Ads y publicidad er | stories 9.10. A | Amazon Ads | | | | | | | |
| 9.9.1. Consideraciones para crear anunc en Google | | or qué hacer publicidad en Amazon Tipos de anuncios en Amazon | | | | | | | |
| 9.9.2. Ejemplos de anuncios con <i>copy</i> | | ipos de andricios en Amazon ômo optimizar los anuncios de Amazon | | | | | | | |
| que vende en Google 9.9.3. Consideraciones para crear anunc | | on <i>copy</i> ijemplos reales de anuncios en Amazon | | | | | | | |
| en stories | 105 9.10.4. E _j | gerripios redies de aridificios eff Affidzoff | | | | | | | |
| 9.9.4. Ejemplos de stories con copy que | vende | | | | | | | | |

Módulo 10. El Copywriter Freelance

10.1. Lo más importante para ser un copy freelance

- 10.1.1. Por dónde empezar
- 10.1.2. Temas legales: el contrato
- 10.1.3. Consideraciones de negocio mínimo viable
- 10.1.4. Canales en los que darse a conocer
- 10.1.5. Cómo encontrar trabajo
- 10.1.6. La importancia del networking

10.2. Cómo comenzar la relación con un cliente

- 10.2.1. El formulario de captación: qué es
- 10.2.2. Qué preguntas incluir en los formularios de captación
- 10.2.3. Los formularios de contacto
- 10.2.4. Ejemplos de diferentes formularios de captación

10.3. El catálogo de servicios

- 10.3.1. Cuáles son los servicios más demandados
- 10.3.2. La auditoría de Copywriting
- 10.3.3. La consultoría en Copywriting
- 10.3.4. Los servicios web
- 10.3.5. Servicios específicos
- 10.3.6. Ideas generales para poner precios

10.4. Cómo presentar presupuestos para cerrar un alto porcentaje de aceptación

- 10.4.1. Cómo evitar que nos digan que no o que desaparezcan
- 10.4.2. Dejar la piedra en tu tejado
- 10.4.3. No hay que precipitarse
- 10.4.4. Escuchar y conocer bien al cliente
- 10.4.5. Personalizar destacando los beneficios
- 10.4.6. Detallar lo que incluye y lo que no incluye
- 10.4.7. Dar una fecha tope

10.5. Las facturas

- 10.5.1. Los imprescindibles en una factura
- 10.5.2. Secuencia de correos de seguimiento y reclamación de cobros
- 10.5.3. Suelo rústico
- 10.5.4. Herramientas útiles de facturación y cobro

10.6. Los testimonios

- 10.6.1. Los beneficios y riesgos de publicar un testimonio
- 10.6.2. Cómo recopilar testimonios rápido
- 10.6.3. Cómo y dónde utilizar la prueba social
- 10.6.4. Los testimonios como estrategia de éxito de algunas campañas

10.7. La transcreación: a medio camino entre el copy y la traducción

- 10.7.1. ¿Qué es la transcreación?
- 10.7.2. El origen de la transcreación
- 10.7.3. El proceso de transcreación
- 10.7.4. Aplicaciones de la transcreación
- 10.7.5. Sonrisas y lágrimas (casos de aplicación con éxito y fracasos)

10.8. La guía de control de calidad

- 10.8.1. Los elementos a examinar antes de entregar un proyecto
- 10.8.2. Un chequeo sobre la atención
- 10.8.3. Los filtros matemáticos de un texto
- 10.8.4. Gramática y estilo

10.9. La entrega de proyecto

- 10.9.1. Cómo y por qué no entregar unos textos en Word
- 10.9.2. La estructura de un buen documento de entrega de proyecto
- 10.9.3. La sesión de presentación
- 10.9.4. La presentación del copy en wireframes
- 10.9.5. Qué hacer si el cliente dice que no

10.10.Las métricas para copywriters

- 10.10.1. Por qué es importante medir
- 10.10.2.Las KPI en Copywriting
- 10.10.3.Las herramientas
- 10.10.4.Cómo vendérselo al cliente



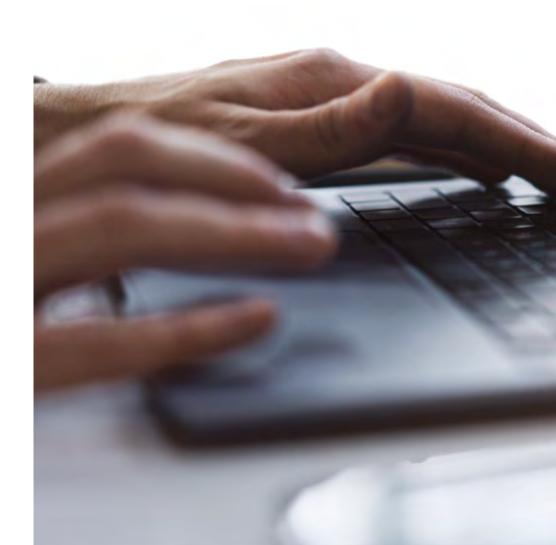


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 44 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 46 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 47 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting



Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales



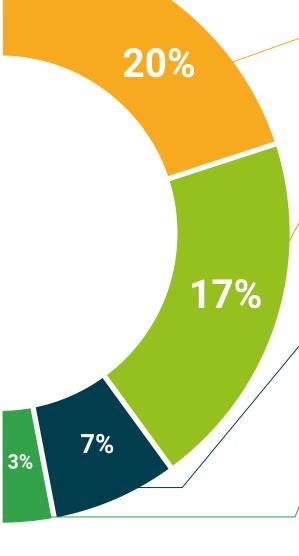
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



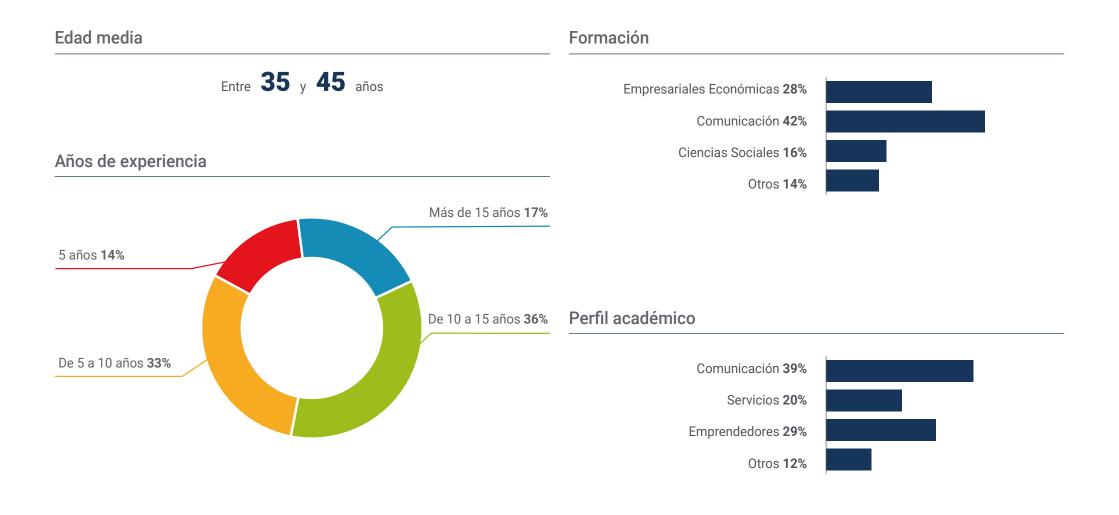
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 52 | Perfil de nuestros alumnos



Distribución geográfica





Natalia Mújica

Copywriter & Social Media

"Realizar este Máster Título Propio supuso un gran paso para mi carrera profesional.

Tuve todas las herramientas que necesitaba no solo para mejorar como copywriter, sino para poder emprender mis propios proyectos y asesorar a mis clientes. Una oportunidad de progresión única"





Dirección



Dña. Peinador Cabrera, Elena

- Copywriter, Formadora y Directora Creativa
- Emprendedora con la marca personal www.elenapeinador.com y mentora de Copywriters de Alto Rendimiento con su programa ARC
- Directora creativa y co-fundadora de la agencia "A propósito"
- Responsable de creatividad y copywriter en Grup Flaix
- Marketing en Agencia de PLV: FloorGraphics
- Copywriter creativa en Grupo Prisa
- Responsable de promociones en AMD Internacional
- Licenciatura de Publicidad y RRPP por la Universitat Autónoma de Barcelona
- Especialización en Redacción creativa en Complot
- Especialización en Creatividad en Foxize
- Especialización en Creatividad digital en ICEMD
- Especialización en Coach creativa en Laboratorio Gaiki
- Especialización en Branding en Brandemia (Comuniza)

Profesores

Dña. Kbamori, Mónica

- Directora Creativa Freelance
- Técnica de Comunicación y Marketing en Marebens
- Directora de Comunicación y Marketing en Babyhome
- Técnica de Comunicación en Novartis Farmacéutica
- Técnica de Comunicación en Ricoh España
- Redactora Creativa en Marketingcom
- Responsable de Comunicación y Prensa en Eprom S.A.
- Responsable de Contenidos y Diseño Web en Racc.cat
- Licenciada en Periodismo por la Universitat Autònoma de Barcelona
- Máster en Liderazgo y Desarrollo Personal por la Fundación Borja Vilaseca
- Técnica Superior en Gráfica Publicitaria por la Escola Municipal d'Art de Terrassa

Dña. Lledó, Sandra

- Copywriter y Storyteller Freelance
- Emprendedora con servicios de Copywriting, Storytelling, Ghostwriting
- Mentora de marca personal y corporativa Expresión Escrita, especializada en LinkedIn y email marketing
- Autora de novelas bajo el pseudónimo Sadire Lleire
- Fundadora y Tutora del Club Escritores Inconfesos
- Responsable de RRHH en Dormitienda
- Grado en RRLL y RRHH por la Universidad Europea
- Grado en Filología Hispánica
- Grado Superior en Administración y Finanzas en CEEDCV

Dña. Hawa, Onna

- CEO de la Agencia de Marketing Digital Hawads
- Directora del Departamento de Marketing y Operaciones de la Marca Edu Iglesias
- Mentora de Programas y Proyectos de Marketing, Ventas y Emprendimiento
- Copywriter de marcas personales como Ferran Cases, Nacho Mülenghberg, Elva Abril y Paloma Cerrato
- Responsable en Puntos de Venta Multinacional Textil Calzedonia
- Grado en Filología Hispánica por la Universidad de Educación a Distancia (UNED)
- Certificación Copywriter avalada por Florida Global University en Esceueal de Copywriting
- Mentoría en Marketing Digital durante un año con la Experta Sian Conroy

Dña. Codina, Tona

- Responsable de Marketing y Comunicación en desarrolladora de software Allsaphi
- Copywriter Creativa Publicitaria para marcas como La Caixa, Banc Sabadell, CELSA, Nestlé, Marcilla, Friskies, Intermón Oxfam, Novartis, Roche
- Gestora de Redes Sociales en : MutualMedica, Associació Sabadell Comerç Centre, Xeviot, Stanhome España, SECOT, Fundació Cuberes Donlo, o Comerç Barberà
- Redactora creativa freelance para Museu d'Història de Catalunya, Ministerio de Alimentación, Agricultura y Medio Ambiente, Bayer, PrevenControl, B2Brouter, Museo Nacional Arqueológico de Tarragona. (MNAT), Fundació Patrimoni, Natural, Vetland, Departament de Treball de la Generalitat, Movistar
- Consultora, Formadora y Periodista
- Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas por la UAB
- Máster en Guion para Series de Televisión por la UAB
- Postgrado en Guion para Programas de Entretenimiento y Humor por IDEC

tech 58 | Dirección del curso

Dña. Vilá, Yolanda

- Responsable de Comunicación Estratética y co-fundadora de "A propósito"
- Copywriter y UX Writer en ABA English
- Copywriter Freelance para marcas como Venca, Degustabox, Médicos Sin Fronteras, Lavinia Interactiva, Grey Group, Batabat Producciones, PUE, Coesencia, FMRG y DKV
- Copywriter en el Departamento de Marketing de Grey Group Barcelona
- Redactora creativa y responsable de promociones en departamento de Marketing-Promociones de Venca
- Copywriter junior en Wunderman Barcelona
- Licenciada en Publicidad y RRPP por la Universitat Autònoma de Barcelona
- Máster en Entretenimiento Televisivo por UOC y TV3
- Postgrado en Comunicación Radiofónica por la Universitat de Girona

Dña. Lumeras, Marta

- Técnica Digital Freelance
- Especialista en herramientas online, automatización, email marketing, segmentación e integraciones
- Ingeniería en Electrónica de Comunicaciones en la Universidad Alcalá de Henares
- Especialización en Estrategia y Estructura de Negocios Digitales en Escuela de Nuevos Negocios
- Especialización en Herramientas para Negocios Digitales, Selección e Implementación en Mecánica Digital
- Especialización en Estrategia y Automatización de Negocios Digitales en La Consultoría Digital

Dña. Collado, María

- Redactora Creativa Freelance
- Creadora de Contendidos Freelance en DDB, C14, Dalmau Lasso, Manifiesto, McCann Erickson
- Traducción, adaptación y revisión de textos en Almacén Editorial y Transperfect
- Redactora Creativa en 72andSunny, Ámsterdam
- Redactora Creativa en Madre Buenos Aires
- Redactora Creativa en Morrison
- Redactora Creativa en Grey Group
- Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas
- Curso "Cómo convertir tu idea en una serie de TV" en sindicato ALMA de guionistas de Madrid
- Curso de Género Negro en la Escuela de Escritores de Madrid
- Curso de Locución en Instituto del Cine de Madrid
- Curso de Creación de Personajes en la Escuela de Escritores de Madrid

D. Valls Montagu, Jordi

- Copywriter y Redactor de Contenidos Web Freelance
- Redactor de Contenidos Web para el Blog de la marca Escapa
- Especialista en Email Marketing en Emprendedores.com
- Especialista en Email Marketing & Redes Sociales en Neurosenser
- Especialista en Email Marketing en Eurolotes
- Redacción de artículos para Blog de la marca Fundas BCN
- Técnico en Turismo, Agencias de Intermediación y Recepción de Hoteles
- Diplomatura en Turismo por la Universitat de Girona



Dña. Pedre, Lorena

- Directora Creativa en Agencia de Comunicación Publicitaria DoubleYou
- Redactora Colaboradora de la Revista Lamono
- Redactora Colaboradora de la Revista Le Cool
- Copywriter en Gray Group Spain
- Redactora Colaboradora de CYAM Mag
- Copywriter en Smartbox
- Copywriter en FMRG Compact
- Licenciatura en Publicidad y RR.PP., Advertising por la Universitat Rovira i Virgili
- Licenciatura en Publicidad y RR.PP., Advertising por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Ciencias de la Información y la Comunicación, Publicidad por la Universidad Católica del Oeste de Francia
- Máster en Estrategia y Creatividad Publicitarias, Advertising por la Universitat Ramon Llull
- Máster en Creatividad Publicitaria, Advertising por Zink Project



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





¿Preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional espera.

El Máster Título Propio en Copywriting de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito del Copywriting. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional. Ayudarte a conseguir el éxito.

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarte con los mejores, este es tu sitio.

Exprime al máximo estos 12 meses de aprendizaje intensivo y lánzate con garantías al Copywriting.

Alcanzarás con esta titulación elevar tus competencias como líder de lanzamientos de campañas mail marketing.

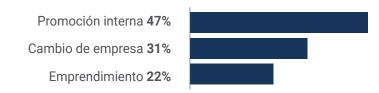
Momento del cambio

Durante el programa
11%

Durante el primer año
63%

Dos años después
26%

Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **23,14%**

Salario previo

28.200 €

Incremento salarial

23,14%

Salario posterior

34.725 €





tech 66 | Beneficios para tu empresa

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.



Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.



Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el profesional y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.



Construcción de agentes de cambio

Será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.



Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.







Desarrollo de proyectos propios

El profesional puede trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I + D o Desarrollo de Negocio de su compañía.



Aumento de la competitividad

Este programa dotará a sus profesionales de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.





tech 70 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Copywriting** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

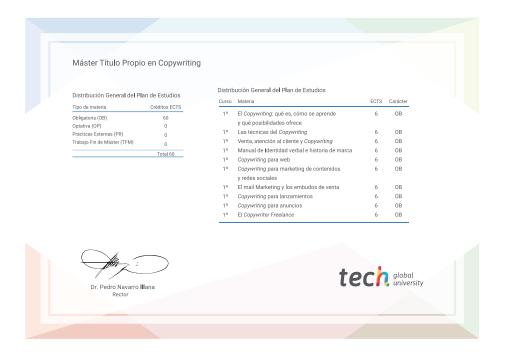
Título: Máster Título Propio en Copywriting

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título PropioCopywriting

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

