

# Maestría Oficial Universitaria Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Nº de RVOE: 20230355

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20230355

## Maestría Oficial Universitaria Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Idioma: Español

Modalidad: 100% online

Duración: 20 meses

Fecha de vigencia RVOE: 13/02/2023

Acceso web: [www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-gestion-proyectos-metodologias-predictivas](http://www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-gestion-proyectos-metodologias-predictivas)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 26*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 32*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 38*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 42*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 46*

09

Cuadro docente

---

*pág. 56*

10

Titulación

---

*pág. 60*

11

Homologación del título

---

*pág. 64*

12

Requisitos de acceso

---

*pág. 68*

13

Proceso de admisión

---

*pág. 72*

# 01

## Presentación del programa

La Gestión de Proyectos se enfrenta a desafíos complejos, pues las organizaciones deben abordar tareas con un nivel de incertidumbre considerable. A esto se suman que los expertos además deben adaptarse a plazos y presupuestos estrictos. Frente a esta situación, las Metodologías Predictivas emergen como una técnica clave para planificar de forma exhaustiva todas las etapas de las iniciativas. Entre sus principales ventajas, destaca que estas técnicas facilitan una gestión precisa del tiempo, los costos y los riesgos. No obstante, para disfrutar de tales beneficios, los expertos necesitan adquirir competencias avanzadas para asegurar el cumplimiento de estándares como la calidad. Con esta idea en mente, TECH lanza una pionera titulación universitaria 100% online focalizada en este ámbito.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





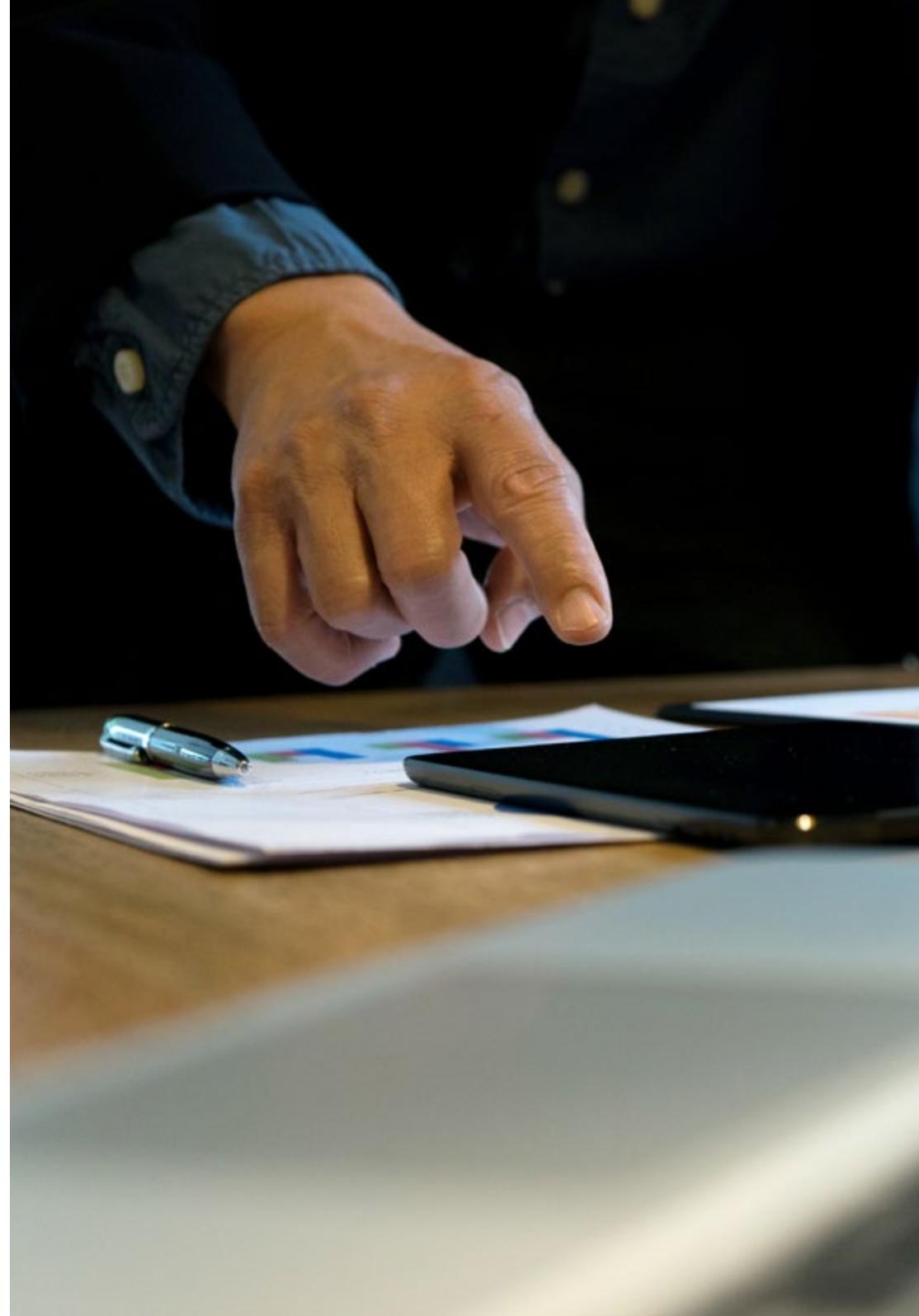
“

*Con esta Maestría Oficial Universitaria 100% online, dominarás las Metodologías Predictivas más efectivas para mejorar la Gestión de Proyectos y garantizar una entrega exitosa”*

De acuerdo con un reciente informe publicado por el Project Management Institute, 70% de los Proyectos a nivel mundial en sectores como la construcción o la manufactura implementan Metodologías Predictivas debido a su enfoque minucioso a la par que detallado. Como resultado, esto les permite gestionar las iniciativas con una mayor precisión y reducción de los riesgos. Estas estrategias son cruciales en el desarrollo de Proyectos a gran escala, ya que proporcionan a los expertos prever posibles desviaciones desde etapas tempranas y optimizar la toma de decisiones estratégicas.

En este escenario, TECH presenta una innovadora Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas. Confeccionada por referencias en este campo, el plan de estudios analizará cuestiones que abarcan desde los diferentes ciclos de vida en las organizaciones en función de la tipología de las iniciativas o análisis de la rentabilidad de los emprendimientos hasta la optimización de recursos y relaciones con diferentes *stakeholders*. Al mismo tiempo, el temario brindará a los egresados los conocimientos necesarios para aplicar modelos predictivos como Prince2. De esta forma, los expertos adquirirán habilidades estratégicas para definir objetivos, plazos y recursos necesarios para el éxito de un Proyecto, utilizando herramientas predictivas para prever cualquier riesgo potencial.

Por otra parte, la metodología de este programa universitario refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, que permite a los egresados compaginar sus estudios con el resto de sus compromisos habituales. Igualmente, emplea su disruptiva metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. El único requerimiento es que los alumnos cuenten con un dispositivo con acceso a Internet, sirviendo inclusive su propio móvil. De este modo, podrán adentrarse en el Campus Virtual para disfrutar de una experiencia educativa que elevará sus horizontes laborales a un nivel superior.





“ *Adquirirás competencias avanzadas para reducir los riesgos y asegurar la calidad de las iniciativas mediante la implementación de herramientas basadas en las predicciones”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de la Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas ha sido cuidadosamente diseñado por un equipo de expertos de renombre internacional en este campo. De este modo, el itinerario académico profundizará en aspectos que comprenden desde el ciclo de vida de las iniciativas en las organizaciones o el aseguramiento del control de la calidad hasta el manejo de métodos vanguardistas como Prince2. Así pues, los egresados obtendrán competencias avanzadas para aplicar técnicas de predicción para la correcta asignación de recursos humanos, materiales y financieros.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Profundizarás en cómo el Análisis Predictivo sirven para optimizar decisiones estratégicas como sobrecostos antes de que sucedan”*

Además de los contenidos disruptivos del plan de estudios, el programa se basa en una metodología 100% online, que facilita el aprendizaje flexible y asincrónico de los egresados. En este sentido, los expertos disfrutarán de una amplia gama de recursos multimedia de apoyo tales como resúmenes interactivos, casos de estudio, infografías, lecturas especializadas o vídeos explicativos. Gracias a esto, el alumnado gozará de una experiencia inmersiva que les permitirá experimentar un salto de calidad notable en sus carreras laborales.

“

*El característico sistema Relearning de TECH te permitirá aprender a tu medida sin depender de condicionantes externos de enseñanza”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas
<b>Asignatura 2</b>	Organización empresarial y Gestión de Proyectos
<b>Asignatura 3</b>	Ciclos de vida de Proyectos en Metodologías Predictivas
<b>Asignatura 4</b>	Herramientas para la dirección de Proyectos
<b>Asignatura 5</b>	Marcos de trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos
<b>Asignatura 6</b>	Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos
<b>Asignatura 7</b>	Herramientas Tecnológicas de ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos
<b>Asignatura 8</b>	Liderazgo y gestión de personas, de Proyectos y del cambio en grandes organizaciones
<b>Asignatura 9</b>	Competencias y habilidades para el director de Proyecto
<b>Asignatura 10</b>	Aspectos legales para la Gestión de Proyectos

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- 1.1. Gestión de Proyectos
  - 1.1.1. Proyectos vs operaciones. Proceso y proyecto
  - 1.1.2. La Gestión de Proyectos. Relevancia
  - 1.1.3. Entornos VUCA (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad) y Gestión de Proyectos
  - 1.1.4. Visión de entorno: metodologías predictivas y entornos ágiles
- 1.2. Gestión de Proyectos, programas y portfolio
  - 1.2.1. Diferencias entre la Gestión de Proyectos, programas y portfolio
  - 1.2.2. Alineamiento con el negocio y la estrategia de la organización
  - 1.2.3. Gestión de Proyectos Organizacionales (OPM)
- 1.3. Estructura organizativa del proyecto
  - 1.3.1. El rol de director de Proyectos, funciones y atribuciones
  - 1.3.2. Funciones y atribuciones
  - 1.3.3. El equipo de proyecto
  - 1.3.4. Orientación al cliente y orientación a resultados
- 1.4. El proceso de Gestión de Proyectos: actividades y áreas de gestión
  - 1.4.1. Esfuerzo de gestión vs esfuerzo de ejecución
  - 1.4.2. Áreas de gestión en cualquier proyecto
  - 1.4.3. Metodología de Gestión de Proyectos en la organización
- 1.5. Ciclo de vida de los Proyectos en la organización
  - 1.5.1. Ciclos de vida en la organización en función de la tipología de Proyectos (I+D, implantación, diseño de productos...)
  - 1.5.2. Normalización interna: ciclo de vida estándar en la organización
  - 1.5.3. Proyectos y subProyectos, fases y actividades
- 1.6. Entornos de emprendimiento de Proyectos
  - 1.6.1. Entornos y razones para emprender Proyectos. Selección de Proyectos
  - 1.6.2. Proyectos de empresa y Proyectos guiados por la administración. Procesos de contratación vs licitación
  - 1.6.3. Oferta y compromiso con el cliente y el promotor. Definición vs Formulación de Proyectos
  - 1.6.4. Relación entre el entorno de ejecución y la metodología a emplear
- 1.7. La evaluación de los resultados del proyecto
  - 1.7.1. Técnicas de evaluación de resultados del proyecto
  - 1.7.2. Evaluación interna de resultados para la organización
  - 1.7.3. Cumplimiento de requisitos vs satisfacción de expectativas del cliente
  - 1.7.4. Aseguramiento del valor y efectos a largo plazo
- 1.8. Gestión de Proyectos en el contexto de grandes sistemas
  - 1.8.1. Relación entre la Gestión de Proyectos y la ingeniería de sistemas
  - 1.8.2. Visión sistémica de la Gestión de Proyectos
  - 1.8.3. Influencia del grado de complejidad sobre la gestión del proyecto
- 1.9. Gestión de Proyectos en el contexto de pequeñas organizaciones
  - 1.9.1. La Gestión de Proyectos aplicada en el entorno de pequeñas y medianas empresas
  - 1.9.2. MicroProyectos y adaptación de la metodología
  - 1.9.3. Subcontratación de la gestión del proyecto
- 1.10. Tendencias actuales en la Gestión de Proyectos
  - 1.10.1. Ni predictivo ni ágil: hibridación
  - 1.10.2. Gestión de Proyectos sin pérdidas
  - 1.10.3. Proyectos y transformación digital
  - 1.10.4. Impacto de las nuevas tecnologías en la Gestión de Proyectos



## Asignatura 2. Organización empresarial y Gestión de Proyectos

- 2.1. Organización y áreas funcionales de una organización
  - 2.1.1. Dirección de la organización: asamblea de accionistas, comité de dirección y consejero delegado
  - 2.1.2. Áreas transversales: finanzas, recursos humanos, calidad, compras, logística
  - 2.1.3. Áreas comerciales, producto y mercadotecnia
  - 2.1.4. Áreas operativas por procesos y Proyectos. I+D, ingeniería de producción, instalaciones, operaciones
  - 2.1.5. Soporte a ventas (preventa, postventa), operaciones y mantenimiento
- 2.2. Estructuras organizativas orientadas a la Gestión de Proyectos
  - 2.2.1. Tipos de organización en la estructura de la empresa
  - 2.2.2. Estructuras organizativas de tipo matricial orientadas a la ejecución por Proyectos
  - 2.2.3. Complejidad de las relaciones entre áreas funcionales. Compartición de recursos
- 2.3. Finanzas y economía de empresas
  - 2.3.1. Información financiera y toma de decisiones
  - 2.3.2. Estados financieros. El balance y la cuenta de resultados
  - 2.3.3. Análisis de inversiones. Variación del valor monetario en el tiempo
- 2.4. Gestión de costes
  - 2.4.1. Clasificación y tipos de costes
  - 2.4.2. Asignación de costes directos e indirectos
  - 2.4.3. Gestión de costes asociada a la Gestión de Proyectos
- 2.5. Calidad aplicada a la Gestión de Proyectos
  - 2.5.1. Calidad del producto y calidad del proyecto
  - 2.5.2. Relación entre el alcance comprometido y la calidad
  - 2.5.3. Control de calidad vs aseguramiento de la calidad
  - 2.5.4. Generación de valor y eliminación del desperdicio

- 2.6. Gestión financiera de Proyectos
  - 2.6.1. Análisis de la rentabilidad del proyecto
  - 2.6.2. El proyecto como inversión. El retorno sobre la inversión (ROI)
  - 2.6.3. Financiación de Proyectos
- 2.7. Gestión de personas
  - 2.7.1. Funciones y procesos del departamento de recursos humanos
  - 2.7.2. La gestión de personas como elemento estratégico en la organización
  - 2.7.3. Desarrollo y planes de carrera. Definición del rol de responsable de Proyectos
- 2.8. La oficina de Proyectos (PMO)
  - 2.8.1. Funciones y tipos
  - 2.8.2. Apoyo a la dirección estratégica
  - 2.8.3. Apoyo a la gestión de personas
  - 2.8.4. Apoyo a la logística y aprovisionamiento
- 2.9. Gestión de Proyectos y gestión del cambio
  - 2.9.1. Gestión del cambio
  - 2.9.2. Los Proyectos como elemento de cambio en las organizaciones
  - 2.9.3. Gestión del cambio aplicada a la gestión del proyecto
- 2.10. Análisis de negocios y Gestión de Proyectos
  - 2.10.1. Procesos de análisis del valor para el negocio
  - 2.10.2. Relación entre el BA y la Gestión de Proyectos, programas y portfolio
  - 2.10.3. El rol del administrador del proyecto en el análisis del negocio

### Asignatura 3. Ciclos de vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

- 3.1. Ciclos de vida de desarrollo de Proyectos
  - 3.1.1. Ciclos de Vida de desarrollo de Proyectos en cascada
  - 3.1.2. Ciclos de Vida de desarrollo de Proyectos ágiles
  - 3.1.3. Ciclos de Vida de desarrollo de Proyectos híbridos
- 3.2. El ciclo de vida genérico para la Gestión de Proyectos
  - 3.2.1. Ciclo de vida de producto vs. proyecto
  - 3.2.2. Fases de un proyecto
  - 3.2.3. Revisiones de fase
- 3.3. Inicio del proyecto
  - 3.3.1. Problemática del inicio y definición de los Proyectos
  - 3.3.2. Acta de constitución de un proyecto predictivo
  - 3.3.3. Acta de constitución de un proyecto ágil
- 3.4. Modelaje de los elementos de gestión del proyecto
  - 3.4.1. Planificación de requisitos
  - 3.4.2. Planificación de paquetes de trabajo
  - 3.4.3. Planificación de actividades
- 3.5. Modelaje del proyecto completo
  - 3.5.1. Línea base de alcance
  - 3.5.2. Línea base de cronograma
  - 3.5.3. Línea base de costes y financiación
- 3.6. Plan para la dirección del proyecto
  - 3.6.1. Planificación de la gestión de los interesados, las comunicaciones y los recursos
  - 3.6.2. Planificación de la gestión de la calidad y adquisiciones
  - 3.6.3. Planificación de los riesgos
- 3.7. Dirección y gestión de la ejecución del proyecto
  - 3.7.1. Liderar al equipo
  - 3.7.2. Involucrar a los interesados
  - 3.7.3. Gestionar el conocimiento
  - 3.7.4. Implementar la respuesta a los riesgos
  - 3.7.5. Gestionar la calidad
  - 3.7.6. Efectuar las adquisiciones
- 3.8. Monitorización y control del desempeño técnico del proyecto
  - 3.8.1. Control de las líneas base
  - 3.8.2. Control de los recursos
  - 3.8.3. Control de los riesgos
  - 3.8.4. Control de la calidad
  - 3.8.5. Control de las adquisiciones

- 3.9. Gobernanza del proyecto
  - 3.9.1. Estructuras de gobernanza de Proyectos
  - 3.9.2. Monitorización de las comunicaciones y la involucración de los interesados
  - 3.9.3. Funciones del comité de seguimiento del proyecto
  - 3.9.4. Funciones del comité de control de cambios del proyecto
- 3.10. Cierre del Proyecto o Fase
  - 3.10.1. Tareas esenciales en el cierre
  - 3.10.2. El registro de lecciones aprendidas
  - 3.10.3. Errores comunes en el cierre
  - 3.10.4. Cierre administrativo y cierre con el cliente
  - 3.10.5. Cierre y disolución del equipo de proyecto

#### Asignatura 4. Herramientas para la dirección de Proyectos

- 4.1. Líneas del proyecto: alcance, tiempo y coste
  - 4.1.1. Línea base de alcance
  - 4.1.2. Línea base de cronograma
  - 4.1.3. Línea base de costes
- 4.2. Planificación de alcance, cronograma y coste
  - 4.2.1. Técnicas de estimación de duraciones y costes
  - 4.2.2. Planificación de los requisitos de la financiación
  - 4.2.3. Técnica de Revisión y Evaluación de Programas (PERT)
- 4.3. Monitorización y control del alcance, cronograma y costes
  - 4.3.1. Método del camino crítico
  - 4.3.2. Método de cadena crítica
  - 4.3.3. Método del valor ganado
- 4.4. Cuadro de mando para la Gestión de Proyectos
  - 4.4.1. Representación visual de la información de avance
  - 4.4.2. Cuadros de mando cualitativos y cuantitativos
  - 4.4.3. Indicadores clave de desempeño (KPI) e Indicadores clave de resultados (OKR)

- 4.5. Gestión de riesgos
  - 4.5.1. incertidumbre, amenaza, oportunidad y supuesto
  - 4.5.2. Planificar riesgos
  - 4.5.3. Controlar riesgos
- 4.6. Gestión cualitativa de riesgos
  - 4.6.1. Estructuras de descomposición de riesgos
  - 4.6.2. Técnicas de identificación de riesgos
  - 4.6.3. Matriz probabilidad x impacto
- 4.7. Gestión cuantitativa de riesgos
  - 4.7.1. Método del valor monetario esperado
  - 4.7.2. Método del árbol de decisiones
  - 4.7.3. Método del diagrama de tornado
- 4.8. Cálculo de reservas
  - 4.8.1. Reservas de plazo y presupuesto
  - 4.8.2. Reservas de contingencia
  - 4.8.3. Reservas de gestión
- 4.9. Seguimiento del proyecto
  - 4.9.1. Informes de estado
  - 4.9.2. Informes de progreso
  - 4.9.3. Registro de cambios
- 4.10. Simulación de Montecarlo
  - 4.10.1. Aplicación del método de simulación de Montecarlo

#### Asignatura 5. Marcos de trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos

- 5.1. Diferencias entre un Marco de trabajo (framework) y una metodología de gestión
  - 5.1.1. Evolución histórica de las metodologías predictivas de Gestión de Proyectos
  - 5.1.2. Estándares, marcos y guías de buenas prácticas
  - 5.1.3. Principales organismos generadores de doctrina en Gestión de Proyectos
- 5.2. Asociación PMI (Project Management Institute)
  - 5.2.1. La organización
  - 5.2.2. Certificación de Project Manager Profesional
  - 5.2.3. Otras titulaciones del PMI

- 5.3. Marco de Gestión de Proyectos del PMI: Guía de los fundamentos para la dirección de Proyectos
  - 5.3.1. Personas en Gestión de Proyectos
  - 5.3.2. Entorno del negocio en Gestión de Proyectos
  - 5.3.3. Procesos de Gestión de Proyectos
- 5.4. Otros marcos de gestión del PMI
  - 5.4.1. Estándar de gestión de programas
  - 5.4.2. Estándar de gestión de portafolios
  - 5.4.3. Estándar de madurez de Gestión de Proyectos organizacional
- 5.5. ISO-21500
  - 5.5.1. Grupos de procesos de Gestión de Proyectos
  - 5.5.2. Grupos de materias de Gestión de Proyectos
  - 5.5.3. Marco de procesos de Gestión de Proyectos
- 5.6. Proyectos en Entornos Controlados (PRINCE2)
  - 5.6.1. Principios de Gestión de Proyectos
  - 5.6.2. Temas de Gestión de Proyectos
  - 5.6.3. Procesos de Gestión de Proyectos
- 5.7. Modelo IPMA
  - 5.7.1. Perspectivas de Gestión de Proyectos
  - 5.7.2. Personas en Gestión de Proyectos
  - 5.7.3. Prácticas de Gestión de Proyectos
- 5.8. Metodología de Administración de Proyectos PM2
  - 5.8.1. Gobernanza y ciclo de vida de Gestión de Proyectos
  - 5.8.2. Procesos de Gestión de Proyectos
  - 5.8.3. Artefactos de Gestión de Proyectos
- 5.9. Enfoque del Marco Lógico (EML)
  - 5.9.1. Ámbitos de aplicación de EML
  - 5.9.2. Matriz del proyecto: objetivos, resultados, actividades
  - 5.9.3. Ejemplos prácticos EML
- 5.10. Certificación PM4R
  - 5.10.1. Inicio del proyecto
  - 5.10.2. Planificación del proyecto
  - 5.10.3. Monitorización y control del proyecto

## Asignatura 6. Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos

- 6.1. Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos
  - 6.1.1. El Análisis de Negocio en Proyectos
  - 6.1.2. Requisitos de Proyecto y de Producto
  - 6.1.3. Obtención de Requisitos del Proyecto
- 6.2. La Gestión de Requisitos
  - 6.2.1. La inadecuada gestión de requisitos como causa de fracaso en los Proyectos
  - 6.2.2. El rol y la función del Analista de Negocio, según el PMI®
  - 6.2.3. La certificación PMI-PBA®
  - 6.2.4. Instituto de Dirección de Proyectos (PMI®)
  - 6.2.5. Instituto Internacional de Análisis de Negocios (IIBA®)
  - 6.2.6. Dominios de gestión de requisitos
  - 6.2.7. Tipos de requisitos de Proyectos
- 6.3. Evaluación de las Necesidades de Negocio
  - 6.3.1. Necesidad de negocio
  - 6.3.2. La propuesta de valor
  - 6.3.3. Objetivos del proyecto
  - 6.3.4. Identificación de los interesados
  - 6.3.5. Valores de los interesados
- 6.4. Planificación de la Gestión de Requisitos
  - 6.4.1. Contexto del proyecto
  - 6.4.2. Planificación de la trazabilidad de requisitos
  - 6.4.3. Planificación de la gestión de requisitos
  - 6.4.4. Planificación de la gestión de los cambios en los requisitos
- 6.5. Análisis de Requisitos
  - 6.5.1. Recopilación de los requisitos
  - 6.5.2. Análisis, descomposición y elaboración de los requisitos
  - 6.5.3. Comparación de los requisitos con el alcance del producto
  - 6.5.4. Ubicación de los requisitos
  - 6.5.5. Obtención de la aprobación formal de los requisitos
  - 6.5.6. Especificaciones de los requisitos
  - 6.5.7. Validación de los requisitos
  - 6.5.8. Especificación de los criterios de aceptación

- 6.6. Trazabilidad y Control de Requisitos
  - 6.6.1. Trazabilidad de los requisitos
  - 6.6.2. Monitorización del estado de los requisitos
  - 6.6.3. Actualización del estado de los requisitos
  - 6.6.4. Comunicación de los requisitos
  - 6.6.5. Gestión los cambios en los requisitos
- 6.7. Evaluación de la Gestión de Requisitos
  - 6.7.1. Validación de los resultados de las pruebas
  - 6.7.2. Análisis de las no conformidades (solution gaps)
  - 6.7.3. Obtención de la aprobación formal de la solución
  - 6.7.4. Evaluación de los resultados de la solución
- 6.8. Gestión de riesgos asociados a los requisitos del proyecto
  - 6.8.1. Identificación de riesgos en función de requisitos de proyecto y de producto
  - 6.8.2. Riesgos específicos relacionados con la gestión de requisitos
  - 6.8.3. Plan de gestión de riesgos asociado a la trazabilidad de requisitos
  - 6.8.4. Opciones reales frente a inexactitud de requisitos
- 6.9. Gestión de la calidad asociada a la gestión de requisitos
  - 6.9.1. Calidad del proyecto y requisitos de calidad
  - 6.9.2. Gestión de requisitos como factor crítico de éxito del proyecto
  - 6.9.3. Calidad del proyecto vs conformidad con los requisitos
- 6.10. Competencias asociadas a la Gestión de Requisitos
  - 6.10.1. Visión de negocio
  - 6.10.2. Proyectos complejos: Gestión de la complejidad
  - 6.10.3. Pensamiento sistémico
  - 6.10.4. Conocimiento del entorno político y social
  - 6.10.5. Multiculturalidad
  - 6.10.6. Habilidades de facilitación

## Asignatura 7. Herramientas Tecnológicas de ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos

- 7.1. Necesidades tecnológicas en la economía de Proyectos
  - 7.1.1. La economía de los Proyectos
  - 7.1.2. El coeficiente tecnológico del director de Proyectos
  - 7.1.3. Nuevas necesidades y soluciones tecnológicas en la economía de Proyectos
- 7.2. Roles para la gestión colaborativa de Proyectos
  - 7.2.1. Formas de organizar Proyectos
  - 7.2.2. Roles de gestión de la demanda
  - 7.2.3. Roles de gestión del suministro
- 7.3. Herramientas de análisis de requisitos
  - 7.3.1. Herramientas de mapas mentales
  - 7.3.2. Herramientas de modelado de datos
  - 7.3.3. Herramientas de prototipado
- 7.4. Herramientas de comunicación en equipos virtuales
  - 7.4.1. Herramientas para compartir objetos multimedia
  - 7.4.2. Herramientas de compartición de ficheros
  - 7.4.3. Herramientas de videoconferencias
- 7.5. Herramientas de mensajería instantánea
  - 7.5.1. Telegram
  - 7.5.2. Teams
  - 7.5.3. Slack
- 7.6. Herramientas de gestión de tareas
  - 7.6.1. Trello
  - 7.6.2. Planner
  - 7.6.3. Asana
- 7.7. Herramientas de programación de Proyectos
  - 7.7.1. Planificación de fechas
  - 7.7.2. Planificación de costes
  - 7.7.3. Control de fechas y costes

- 7.8. Herramientas de generación de informes
  - 7.8.1. Generación de gráficas
  - 7.8.2. Generación de tablas dinámicas
  - 7.8.3. Generación de Power BI
- 7.9. Herramientas de gobernanza de Proyectos
  - 7.9.1. Gestión de portafolios y programas
  - 7.9.2. Gestión de múltiples Proyectos
  - 7.9.3. Cuadros de mando
- 7.10. El futuro de la automatización de los Proyectos
  - 7.10.1. Inteligencia Artificial aplicada a Proyectos
  - 7.10.2. Cadenas de bloques aplicado a Proyectos
  - 7.10.3. Datos masivos aplicados a Proyectos

## Asignatura 8. Liderazgo y gestión de personas, de Proyectos y del cambio en grandes organizaciones

- 8.1. Evolución de la gestión y tipos de liderazgo
  - 8.1.1. De la dirección de equipos a la dirección de Proyectos, Líder y Gestor (modelo de Kotter)
  - 8.1.2. Liderar personas
  - 8.1.3. Gestionar personas
- 8.2. Liderar en tiempos VUCA (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad)
  - 8.2.1. Los retos de la nueva Normalidad
  - 8.2.2. Las nuevas competencias a desarrollar para ser líder adaptado al Mundo VUCA
  - 8.2.3. El liderazgo en un mundo híbrido (el impacto de los nuevos modelos de trabajo presencial, virtual, híbrido)
- 8.3. Liderazgo en la Gestión de Proyectos
  - 8.3.1. Desde el lanzamiento de un proyecto hasta el modelo “cierro y aprendo”
  - 8.3.2. La gestión de las interrelaciones dentro y fuera del equipo para que el proyecto siga adelante
  - 8.3.3. Hitos de comunicación, Información y retroinformación
- 8.4. Gestión del cambio en las organizaciones
  - 8.4.1. El modelo de gestión del Cambio (Kotter)
  - 8.4.2. La curva del cambio (Kubler Ross)
  - 8.4.3. De la estrategia empresarial al proyecto concreto
- 8.5. Modelo de liderazgo situacional
  - 8.5.1. Nivel de madurez profesional
  - 8.5.2. Nivel de motivación
  - 8.5.3. Adaptación a las circunstancias, al contexto y a los colaboradores
- 8.6. Liderazgo transformacional Bas
  - 8.6.1. De la motivación a la inspiración
  - 8.6.2. Dotar de sentido y ética, la ejemplificación en un diálogo honesto
  - 8.6.3. La preparación constante como adaptación y anticipación del futuro
- 8.7. Gestión del compromiso
  - 8.7.1. Compromiso
  - 8.7.2. Gestión del compromiso
  - 8.7.3. Cómo se gestiona el compromiso
- 8.8. Gestión del desempeño
  - 8.8.1. Objetivos
  - 8.8.2. Conductas
  - 8.8.3. Competencias
  - 8.8.4. Planes de desarrollo personal
- 8.9. Modelo de Gestión P.E.R.A.
  - 8.9.1. Planificar - ejecutar
  - 8.9.2. Informar - retroinformar
  - 8.9.3. El sentido de urgencia y los planes de acción
- 8.10. El modelo de Vince Molinaro
  - 8.10.1. Responsabilidad
  - 8.10.2. Del Reto a la acción
  - 8.10.3. Gestión de situaciones y decisiones difíciles
  - 8.10.4. La red transversal: Red de futuro, el nuevo modelo empresarial social
  - 8.10.5. Conclusiones: Revisión de la integración de los modelos en nuestro liderazgo diario en Gestión y dirección de Proyectos

**Asignatura 9. Competencias y habilidades para el director de Proyecto**

- 9.1. Competencias del director de Proyectos
  - 9.1.1. Competencias técnicas
  - 9.1.2. Competencias como líder manager
  - 9.1.3. Competencias como líder del equipo
  - 9.1.4. Adaptación de las competencias al liderazgo en remoto, digital y virtual. Diferencias con las relaciones presenciales
  - 9.1.5. Entrenamiento para una mejora continua de las habilidades para el siglo XXI mediante las habilidades básicas
- 9.2. La comunicación, competencia esencial
  - 9.2.1. Comunicación
  - 9.2.2. Hacer preguntas
  - 9.2.3. Escuchar con todos los sentidos
- 9.3. Inspirar: Visión, empatía y asertividad
  - 9.3.1. Inspirar con la visión
  - 9.3.2. Empatía, ponerse en el lugar de los demás
  - 9.3.3. Defensa de los intereses propios y del Proyecto
- 9.4. Negociación y gestión de conflictos
  - 9.4.1. La negociación y las relaciones con los interesados
  - 9.4.2. Mediación y resolución de conflictos
  - 9.4.3. Conversaciones valientes
- 9.5. Productividad y eficacia personal
  - 9.5.1. Gestión del tiempo
  - 9.5.2. Organización personal
  - 9.5.3. Resiliencia y control del estrés
- 9.6. Toma de decisiones
  - 9.6.1. Petición de alternativas argumentadas
  - 9.6.2. Rapidez en la toma de decisiones (el sentido de urgencia)
  - 9.6.3. Herramientas para la toma de decisiones
  - 9.6.4. La clave de las bases de datos (datos masivos)
  - 9.6.5. Aplicación del modelo Test and Learn

- 9.7. Ética y responsabilidad profesional para la dirección de Proyectos
  - 9.7.1. Ética en la gestión de Proyectos
  - 9.7.2. Aplicación de criterios éticos
  - 9.7.3. Toma de decisiones difíciles
- 9.8. Iniciativa, curiosidad, proactividad, creatividad e innovación
  - 9.8.1. Claves de entrenamiento para la proactividad e iniciativa
  - 9.8.2. Ejercicios de entrenamiento de la creatividad
  - 9.8.3. Sistemática para pasar de la creatividad a la innovación
- 9.9. Trabajo en equipo
  - 9.9.1. Las etapas de madurez del equipo
  - 9.9.2. Colaboración para la creatividad
  - 9.9.3. Gestión de reuniones y encuentros enriquecedores y satisfactorios
  - 9.9.4. Las claves para dar, pedir y recibir retroalimentación
  - 9.9.5. Retroalimentación de reconocimiento, de crítica constructiva mediante la prealimentación
  - 9.9.6. Planes de acción mediante la herramienta CSS (Continue Start Stop)
- 9.10. Desarrollo competencial del director de proyecto
  - 9.10.1. Vacío competencial
  - 9.10.2. Opciones y estrategias de crecimiento y mejora
  - 9.10.3. Plan de desarrollo personal
  - 9.10.4. "Nuestros resultados son nuestros maestros"

**Asignatura 10. Aspectos legales para la Gestión de Proyectos**

- 10.1. Organización de una multinacional
  - 10.1.1. Características de las empresas multinacionales
  - 10.1.2. Tipos de organizaciones según su estructura y según su grado de descentralización
  - 10.1.3. Papel del departamento legal e identificación de partes interesadas con influencia normativa o legal

- 10.2. La gestión de Proyectos en entorno internacional. Presupuestos de la contratación internacional
  - 10.2.1. Fraccionamiento jurídico y permeabilidad
  - 10.2.2. Objeto. Precisiones conceptuales
  - 10.2.3. Sectores del derecho internacional privado
  - 10.2.4. Principio de relatividad
  - 10.2.5. Fuentes normativas
- 10.3. Entorno legal para un director de Proyectos
  - 10.3.1. Mecanismos de responsabilidad frente a acuerdos contractuales
  - 10.3.2. Contrato y gestión de la contratación
  - 10.3.3. Obligaciones y deberes según el tipo de contrato
  - 10.3.4. Seguimiento del cumplimiento de obligaciones contractuales
- 10.4. Estamentos a los que recurrir en caso de conflicto en el Proyecto. Competencia judicial y ejecución de resoluciones
  - 10.4.1. Foros exclusivos y foro general
  - 10.4.2. Foro de derechos reales sobre inmueble y contratos de arrendamiento
  - 10.4.3. Foro relativo a las personas jurídicas
  - 10.4.4. Validez o nulidad de las inscripciones en registros públicos
  - 10.4.5. Foros especiales
  - 10.4.6. Foro de obligaciones contractuales
  - 10.4.7. Foro de obligaciones extracontractuales
  - 10.4.8. Obligación relevante
  - 10.4.9. Sumisión expresa y sumisión tácita
  - 10.4.10. Litispendencia y conexidad
  - 10.4.11. Nociones básicas sobre competencia judicial y ejecución de resoluciones
- 10.5. Responsabilidad
  - 10.5.1. Responsabilidad por productos
  - 10.5.2. Responsabilidad civil frente a terceros
  - 10.5.3. Seguros a contratar
- 10.6. Mecanismos de resolución alternativa de conflictos aplicados a la dirección de Proyectos
  - 10.6.1. Arbitraje. Requisitos contractuales para la solicitud de arbitrajes
  - 10.6.2. Funcionamiento de una corte de arbitraje
  - 10.6.3. Mediación y conciliación. Mediación en ámbito internacional
  - 10.6.4. Ventajas e inconvenientes



- 
- 10.7. Aspectos legales en la gestión de proveedores
    - 10.7.1. Ciclo de aprovisionamiento (compras) en la empresa
    - 10.7.2. Mecanismos de control de las adquisiciones
    - 10.7.3. Riesgos legales de la relación con el proveedor
    - 10.7.4. Seguros y penalizaciones. Ventajas e inconvenientes
  - 10.8. Necesidades de la comunicación efectiva con terceros en el ámbito legal
    - 10.8.1. Medidas de seguridad de la información y privacidad
    - 10.8.2. Protección de datos. Aspectos nacionales e internacionales
    - 10.8.3. Mercadotecnia directa e interés legítimo
    - 10.8.4. Control empresarial del empleado
    - 10.8.5. Tipos de relación con terceros
    - 10.8.6. Reclamaciones y tratamiento de conflictos
  - 10.9. Marco normativo de Internet
    - 10.9.1. Regulación, autorregulación y corregulación
    - 10.9.2. Gobierno de internet y gestión de nombres de dominio
    - 10.9.3. Neutralidad de la red y convergencia tecnológica
    - 10.9.4. Derechos en Internet: derecho al honor, derecho a la intimidad, derechos de imagen
    - 10.9.5. Comercio electrónico y consumidores
    - 10.9.6. Propiedad intelectual en el ámbito de internet. Derechos de autor
    - 10.9.7. Bienes digitales y medidas de protección
    - 10.9.8. Protección del mercado online
  - 10.10. Costes y riesgos para el proyecto asociados a la normativa y legalidad
    - 10.10.1. Identificación y priorización de riesgos en base a aspectos legales
    - 10.10.2. Estimación de costes legales y reservas a incluir en el presupuesto del proyecto
    - 10.10.3. Control de impacto legal en entorno internacional
    - 10.10.4. La PMO (Oficina de Dirección de Proyecto). Aspectos legales
      - 10.10.4.1. Apoyo del departamento legal y de la Oficina de Dirección de Proyecto a la dirección de Proyectos

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Por medio de esta titulación universitaria, los profesionales adquirirán las competencias avanzadas necesarias para liderar y gestionar Proyectos con Metodologías Predictivas de manera efectiva en el entorno empresarial. De igual modo, los alumnos dominarán áreas claves como la planificación estratégica, la gestión de riesgos, la toma de decisiones informadas mediante análisis predictivo y la optimización de recursos. Este enfoque integral permitirá a los egresados destacar como expertos en la aplicación de técnicas como Pince2, garantizando su éxito en Proyectos complejos y multidisciplinarios.

*Living  
SUCCESS*



“

*Potenciarás tus competencias analíticas para anticipar problemas en la Gestión de Proyectos y ofrecer soluciones efectivas en tiempo real”*



## Objetivos generales

---

- Desarrollar competencias avanzadas en Gestión de Proyectos, utilizando diversas Metodologías Predictivas
- Usar técnicas avanzadas de análisis predictivo y gestión de riesgos para anticipar problemas, optimizar recursos o mejorar la toma de decisiones estratégicas
- Dominar Metodologías de Gestión de Proyectos reconocidas a nivel internacional como Prince2, Lean o Agile
- Tomar decisiones estratégicas basadas en datos y análisis predictivos
- Emplear herramientas tecnológicas sofisticadas aplicadas a la Gestión de Proyectos
- Gestionar todas las fases del ciclo de vida de un proyecto, desde la concepción hasta la entrega, con un enfoque integral en la optimización de resultados





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- ♦ Conocer los elementos propios de Gestión de Proyectos, programas y portfolio
- ♦ Analizar el estado del arte actual de la gestión de proyectos y el por qué sigue siendo importante el dominio de una gestión predictiva

### Asignatura 2. Organización empresarial y Gestión de Proyectos

- ♦ Ahondar en las especificidades de la figura del director de Proyectos en el ámbito institucional
- ♦ Disponer de un conocimiento integral acerca del funcionamiento de las empresas

### Asignatura 3. Ciclos de vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

- ♦ Gestionar de manera eficaz la planificación, ejecución y control de proyectos a través del uso de metodologías predictivas
- ♦ Integrar herramientas digitales que respalden la gestión eficiente del ciclo de vida de la iniciativa

### Asignatura 4. Herramientas para la dirección de Proyectos

- ♦ Analizar el conjunto de técnicas imprescindibles para ejercer como director de Proyectos con Metodologías Predictivas
- ♦ Realizar seguimientos periódicos, detectando las desviaciones hasta ese momento y proporcionando soluciones eficientes

**Asignatura 5. Marcos de trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos**

- ♦ Analizar los principales marcos de procesos estandarizados a nivel mundial para gestionar Proyectos Predictivos
- ♦ Dominar la terminología especializada para la Gestión de Proyectos

**Asignatura 6. Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos**

- ♦ Entender el funcionamiento de las herramientas y técnicas prácticas usadas mayoritariamente por los analistas de negocio
- ♦ Desarrollar un proceso de definición de requisitos para gestionar iniciativas de manera óptima

**Asignatura 7. Herramientas tecnológicas de ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos**

- ♦ Comprender el impacto de las herramientas tecnológicas en la Gestión Predictiva de Proyectos
- ♦ Manejar las principales plataformas de Gestión de proyectos, como Microsoft Project

**Asignatura 8. Liderazgo y gestión de personas, de Proyectos y del cambio en grandes organizaciones**

- ♦ Ejercer un liderazgo efectivo en proyectos de gran escala, orientado a la anticipación de riesgos
- ♦ Coordinar equipos de trabajo en proyectos de grandes organizaciones, aprovechando las Metodologías Predictivas para optimizar la colaboración del equipo





### Asignatura 9. Competencias y habilidades para el director de Proyecto

- Obtener las competencias de liderazgo necesarias para guiar equipos multidisciplinarios en Proyectos complejos
- Gestionar eficazmente las dinámicas de comunicación con los *stakeholders*, desarrollando estrategias para resolver conflictos de manera efectiva

### Asignatura 10. Aspectos legales para la Gestión de Proyectos

- Determinar el impacto del contenido de un contrato en el desarrollo de un proyecto
- Conocer las medidas de seguridad de la información necesarias en esta área

“

*Dispondrás de una comprensión integral relativa a cómo las Metodologías Predictivas pueden mejorar cada fase del ciclo de Proyectos”*

# 06

## Salidas profesionales

Los alumnos de esta Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas adquirirán un perfil profesional competitivo. Al mismo tiempo, dispondrán de habilidades en liderazgo, toma de decisiones estratégicas y gestión de equipos. Esto abrirá a los expertos una variedad de oportunidades para desempeñarse en roles clave como Directores de Proyectos, Consultores estratégicos y Gestores del Cambio; tanto en empresas multinacionales como en organismos públicos.

*Upgrading...*

A background image showing a person in a blue shirt working on a laptop. Another person's hand is visible, holding a pen over the laptop screen. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the bottom left corner.

“

*Ofrecerás servicios de consultoría integrales para ayudar a las empresas a implementar Metodologías Predictivas con éxito e impulsar su innovación en el mercado”*

### Perfil del egresado

En cuanto al perfil profesional que adquirirán los egresados de esta completísima titulación universitaria, destaca su capacidad para liderar y gestionar Proyectos de manera eficiente. Para ello, los especialistas manejan con destreza herramientas tecnológicas avanzadas y Metodologías Predictivas; que aseguran la correcta planificación y ejecución en entornos cambiantes. A su vez, el alumnado adquirirá un enfoque basado en la optimización de recursos y la minimización de riesgos, que le otorgará una significativa ventaja competitiva.

*Serás capaz de gestionar Proyectos multidisciplinares en las empresas más prestigiosas, aplicando sistemas de predicción para mejorar la toma de decisiones basadas en datos.*

- ♦ **Liderazgo Estratégico:** Los egresados desarrollan habilidades de liderazgo para gestionar equipos multidisciplinares, tomando decisiones estratégicas basadas en la información predictiva para garantizar el éxito de las iniciativas
- ♦ **Gestión del Tiempo y Recursos:** Una competencia clave es la capacidad para gestionar eficazmente los recursos y el tiempo en Proyectos complejos, optimizando cada fase del ciclo para maximizar la eficiencia y minimizar los riesgos
- ♦ **Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones:** Los expertos son capaces de aplicar el pensamiento crítico para analizar datos y escenarios predictivos, lo que les permite tomar decisiones altamente informadas
- ♦ **Competencia Tecnológica avanzada:** En el entorno actual de la gestión de proyectos, los egresados deben dominar herramientas tecnológicas emergentes como plataformas de análisis predictivo, gestión de proyectos y herramientas de colaboración digital



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

**1. Director de Proyectos Predictivos:** Este profesional es responsable de liderar proyectos complejos utilizando metodologías predictivas, asegurando una gestión eficiente y exitosa del proyecto desde su inicio hasta su finalización.

**Responsabilidades:** Dirigir la planificación, ejecución y control de Proyectos, utilizando herramientas Predictivas para anticipar riesgos y tomar decisiones estratégicas.

**2. Coordinador de Proyectos en Grandes Organizaciones:** Su labor se centra en aplicar Metodologías Predictivas en las instituciones para mejorar la toma de decisiones y optimizar los procesos.

**Responsabilidades:** Liderar la coordinación de proyectos complejos, gestionar equipos multidisciplinarios, garantizar el cumplimiento de los plazos y objetivos.

**3. Gestor de Cambio Organizacional:** Se encarga de gestionar el cambio dentro de las organizaciones, utilizando metodologías predictivas para anticipar y mitigar los impactos durante las fases de transformación.

**Responsabilidades:** Identificar oportunidades para la mejora continua, diseñar e implementar planes de cambio organizacional y usar herramientas Predictivas para garantizar la adaptación exitosa de la organización.

**4. Especialista en Planificación Estratégica de Proyectos:** Integran Metodologías Predictivas para mejorar la precisión y efectividad de la ejecución de Proyectos a nivel organizacional.

**Responsabilidades:** Desarrollar planes estratégicos para iniciativas a largo plazo, anticipando posibles desviaciones y gestionando los riesgos con un enfoque predictivo que optimice los resultados.

**5. Asesor de Políticas Públicas en Gestión de Proyectos:** Los expertos pueden colaborar con entidades gubernamentales y organizaciones internacionales para diseñar e implementar políticas relacionadas con la gestión predictiva de proyectos.

**Responsabilidades:** Evaluar los impactos de las políticas existentes relacionadas con la Gestión de Proyectos, identificando áreas de mejora y proponiendo nuevas estrategias para optimizar su rendimiento en los sectores clave.



*Manejarás herramientas tecnológicas de última generación para automatizar labores complejas como la predicción de resultados”*

#### **Salidas académicas y de investigación**

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

Para la impartición de esta Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas, TECH se ha hecho con los servicios de los mejores especialistas en este campo. De este modo, el claustro docente ha confeccionado una miríada de contenidos didácticos que destacan tanto por su elevada calidad como plena aplicación a las exigencias del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los egresados ampliar sus horizontes profesionales de manera significativa.





“

*Disfrutarás del asesoramiento personalizado del equipo docente, compuesto por reconocidos expertos en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas”*

## Dirección



### D. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ♦ Senior Project Manager – EQUIDEA
- ♦ Director de Proyectos – AYDEM Consulting
- ♦ Consultor/Formador en Desarrollo de organizaciones y Gestión de Proyectos
- ♦ Responsable de Formación para estudios postgrado del Colegio de Ingenieros en Informática de Madrid
- ♦ Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniero Europeo EUR-ING - FEANI
- ♦ PMP ® (*Project Management Professional*) – PMI
- ♦ Programa avanzado en *Agile Project Management*. SCRUM

## Profesores

### D. Barato, José

- ♦ Director de PMPEOPLE
- ♦ Product Manager en Talaia
- ♦ Consulting Director en ITM Platform
- ♦ Gestor de Servicios de Proyectos de Infraestructuras en Atos Origin
- ♦ Formador *Freelance*
- ♦ Ponente habitual en congresos de gestión de proyectos
- ♦ Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ PMP® (*Project Management Professional*)
- ♦ PMI-ACP® (*Agile Certified Practitioner*)
- ♦ Diplomado en Contabilidad y Finanzas por ESINE
- ♦ Vicepresidente de la Asociación de Project Management de las Illes Balears

### Dña. Abeijón Pérez, Isabel

- ♦ Legal Manager Real Estate
- ♦ Directora jurídica de Kiko Milano
- ♦ Real Estate Manager en Kiko Milano
- ♦ Asesora jurídica para la península ibérica de Tyco Security Products
- ♦ Abogada en Cepsa
- ♦ Abogada en Telefónica
- ♦ Profesora asociada en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Servajeán, Maitena

- ♦ CPO Chief People Officer. Doofinder
- ♦ Presidenta y Cofundadora en Art In Company Lab
- ♦ Conferencista en Speakers Academy
- ♦ Directora General, representante de Bedor Excem en España
- ♦ *Executive Coaching y Mentoring* de Recursos Humanos
- ♦ Máster en Filología Hispánica. Universidad Jean Jaurés - Toulouse le Mirail)
- ♦ Certificada en Coaching por la CCUI (Universidad Internacional de Entrenamiento Corporativo)
- ♦ Programa Superior de Mujer y Liderazgo. Fundación Rafael del Pino
- ♦ Certificada en Herramientas de Transformación de Valores



*Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios"*

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20230355, de fecha 13/02/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como las Altas Capacidades y Educación Inclusiva”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Altas Capacidades y Educación Inclusiva**

No. de RVOE: **20230355**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**



# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtute.com](mailto:homologacion@techtute.com)

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20230355

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Gestión de Proyectos con  
Metodologías Predictivas**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

# Maestría Oficial Universitaria Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Nº de RVOE: 20230355

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad