

Maestría Oficial Universitaria Sistemas Integrados de Gestión

Nº de RVOE: 20231250

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad



Nº de RVOE: 20231250

Maestría Oficial Universitaria Sistemas Integrados de Gestión

Idioma: Español

Modalidad: 100% online

Duración: 20 meses

Fecha de vigencia RVOE: 25/07/2023

Acceso web: www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-sistemas-integrados-gestion

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 26

05

Objetivos docentes

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 38

07

Idiomas gratuitos

pág. 42

08

Metodología de estudio

pág. 46

09

Cuadro docente

pág. 56

10

Titulación

pág. 62

11

Homologación del título

pág. 66

12

Requisitos de acceso

pág. 70

13

Proceso de admisión

pág. 74

01

Presentación del programa

La competencia empresarial actual es elevada, lo que exige a las organizaciones optimizar sus estrategias de gestión. Esto les permitirá mejorar la eficiencia, calidad y precisión de sus operaciones; así como a tomar decisiones estratégicas más informadas. No obstante, esto requiere que los profesionales se mantengan al corriente de las últimas tendencias en técnicas en gestión integral de procesos. Por esa razón, TECH presenta una innovadora titulación universitaria focalizada en los Sistemas Integrados de Gestión más sofisticados. Así, brindará a los expertos competencias técnicas avanzadas para liderar cambios en los flujos de trabajo priorizando la sostenibilidad, el cumplimiento normativo y la responsabilidad social. En adición, el programa se basa en una cómoda modalidad online.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

*Gracias a esta Maestría Oficial
Universitaria 100% online, implementarás
Sistemas Integrados de Gestión de forma
exitosa en cualquier organización”*

Según un reciente informe publicado por la Organización de las Naciones Unidas, aproximadamente el 70% de las empresas a escala global aún no integran completamente prácticas que tengan presentes aspectos medioambientales y sociales en sus actividades. Frente a esta realidad, los profesionales tienen la oportunidad de establecer mejoras para adoptar plataformas integradas emergentes con el objetivo de optimizar la sostenibilidad y competitividad institucional de las instituciones. De esta forma, los especialistas serán capaces de posicionar a las corporaciones como líderes en la gestión responsable de recursos.

En este contexto, TECH lanza una pionera Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión. Concebido por referencias en este sector, el plan de estudios ahondará en materias que abarcan desde las técnicas más modernas para garantizar la calidad total en los procesos operativos o la implementación de reconocidos estándares internacionales hasta el manejo de software de última generación en este ámbito. De esta forma, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para coordinar los distintos métodos de Gestión en una estructura unificada y eficiente. Al mismo tiempo, los profesionales manejarán con destreza instrumentos tecnológicos para mejorar tanto la toma de decisiones estratégicas como la sostenibilidad organizacional.

Por otra parte, el programa universitario se basará en la disruptiva metodología *Relearning*, un sistema impulsado por TECH consistente en la reiteración de los aspectos claves del temario, para que perduren en la mente del alumnado. De esta forma, los expertos disfrutará incrementarán sus conocimientos progresivamente sin la necesidad de invertir largas horas al estudio o memorización. En este sentido, lo único que necesitarán los egresados es un dispositivo con conexión a internet para sumergirse en el Campus Virtual y disfrutar de una biblioteca llena de recursos multimedia de apoyo (como videos explicativos, lecturas especializadas o resúmenes interactivos).





Liderarás la optimización de procesos institucionales claves mediante el uso de herramientas tecnológicas sofisticadas, contribuyendo a la Transformación Digital"

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

La presente Maestría Oficial Universitaria ha sido confeccionada por un claustro docente integrado por reputados especialistas en Sistemas Integrados de Gestión. Por ello, el itinerario académico profundizará en áreas fundamentales como la administración de la calidad, aplicación de normativas internacionales y fundamentos de la responsabilidad social corporativa. Mediante 10 asignaturas especializadas, los alumnos desarrollarán habilidades estratégicas para optimizar tanto la alta dirección como el control de recursos y la competitividad organizacional. De esta forma, los egresados dispondrán de las herramientas más avanzadas para garantizar la sostenibilidad y rendimiento de las empresas a largo plazo.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

Dominarás una variedad de técnicas para prevenir accidentes laborales y fomentar un ambiente laboral seguro”

En este sentido, el programa no solo se distingue por los contenidos innovadores de su plan de estudios, también se fundamenta en una metodología 100% online, que asegura un aprendizaje flexible y asincrónico para el alumnado. Además, los profesionales disfrutarán de una experiencia inmersiva a la par que dinámica gracias al amplio abanico de recursos multimedia de TECH. Entre ellos, destacan los casos de estudio reales, vídeos en detalle, resúmenes interactivos y lecturas especializadas.

“

Aplicarás métodos vanguardistas para reducir el impacto ambiental de las operaciones, promoviendo el desarrollo sostenible y protegiendo el entorno”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una Modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

Asignatura 1	Gestión de la calidad total en las organizaciones
Asignatura 2	Sistema de Gestión de la calidad. ISO 9001:2015
Asignatura 3	Modelo europeo de excelencia empresarial (EFQM). Gestión de la excelencia
Asignatura 4	Gestión del medioambiente en las organizaciones
Asignatura 5	Sistema de Gestión del medioambiente ISO 14001:2015
Asignatura 6	Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones
Asignatura 7	Sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales. ISO 45001:2018
Asignatura 8	Responsabilidad Social Corporativa y Seguridad de la Información ISO 27001
Asignatura 9	Integración de Sistemas de Gestión
Asignatura 10	Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011:2018

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Gestión de la calidad total en las organizaciones

- 1.1. La calidad
 - 1.1.1. La calidad en las organizaciones
 - 1.1.2. La economía de la calidad. Costes de calidad
 - 1.1.3. Beneficios de un sistema de Gestión de calidad
 - 1.1.4. Los sistemas integrados en la Gestión empresarial
- 1.2. Control y gestión de la calidad
 - 1.2.1. Gestión de la calidad
 - 1.2.2. Calidad total como excelencia empresarial
 - 1.2.3. Aportaciones de expertos
- 1.3. Calidad total
 - 1.3.1. La dirección y la Gestión de la calidad total. Despliegue de los objetivos
 - 1.3.2. Gestión de la calidad total. Fidelización
 - 1.3.3. La calidad total y la Gestión de las tecnologías de la información
 - 1.3.4. La calidad total y la Gestión del conocimiento
 - 1.3.5. La reingeniería de procesos
- 1.4. La administración de la calidad total
 - 1.4.1. La calidad total (TQM)
 - 1.4.2. Los grandes modelos de calidad total
 - 1.4.3. Los elementos clave de la calidad total: el trabajo en equipo
 - 1.4.4. El esquema PDCA o de mejora continua
 - 1.4.5. El concepto LEAN y su relación con la calidad total
- 1.5. Evaluación comparativa
 - 1.5.1. Evaluación comparativa (*benchmarking*) y la calidad total
 - 1.5.2. Tipos de evaluación comparativa
 - 1.5.3. Etapas de evaluación comparativa
- 1.6. Desarrollo estratégico de la calidad total
 - 1.6.1. Estrategias para la calidad total
 - 1.6.2. Sistemas de información para la calidad total
 - 1.6.3. La visión estratégica de la calidad total
 - 1.6.4. Herramientas relacionadas con las estrategias utilizadas en calidad total
- 1.7. Enfoque por procesos en la calidad total
 - 1.7.1. La gestión de los procesos
 - 1.7.2. Puesta en marcha de los procesos
 - 1.7.3. Gestión y mejora de los procesos basada en el análisis PDCA
 - 1.7.4. Relación entre la gestión de los procesos y la gestión por procesos
- 1.8. Estandarización: orden y limpieza basado en las 5S
 - 1.8.1. Las 5S paso a paso
 - 1.8.2. Implantación de las 5S
 - 1.8.3. Beneficios de la implantación de las 5S
- 1.9. Herramientas para la gestión de la calidad total
 - 1.9.1. Equipos de mejora
 - 1.9.2. Las 7 herramientas clásicas de la calidad total
 - 1.9.3. Análisis modal de fallos (AMFE)
 - 1.9.4. Método Taguchi
- 1.10. Metodologías avanzadas para la gestión de la calidad total
 - 1.10.1. Kaizen. Herramientas
 - 1.10.2. Metodologías para la mejora y para la resolución de problemas
 - 1.10.3. Herramientas de Ingeniería de calidad
 - 1.10.4. *Six Sigma*

Asignatura 2. Sistema de gestión de la calidad. ISO 9001:2015

- 2.1. Sistema de Gestión de la calidad
 - 2.1.1. Aplicación del diseño de un Sistema de Gestión de la calidad
 - 2.1.2. Enfoque al cliente
 - 2.1.3. Liderazgo
 - 2.1.4. Compromiso del personal
 - 2.1.5. Enfoque basado en procesos
 - 2.1.6. Mejora continua: proceso, etapas y herramientas (QFD y *Value analysis*)
- 2.2. Norma ISO 9001:2015
 - 2.2.1. Factores de desarrollo de la ISO 9001:2015
 - 2.2.2. La estructura de alto nivel
 - 2.2.3. El software de gestión adaptado a la nueva ISO 9001:2015
- 2.3. ISO 9001:2015: referencias, normativa y ámbito de aplicación
 - 2.3.1. Términos y definiciones
 - 2.3.2. Contexto de la organización
 - 2.3.3. Información documentada
- 2.4. ISO 9001:2015. Planteamiento normativo
 - 2.4.1. Planificación
 - 2.4.2. Soporte
 - 2.4.3. Operaciones
- 2.5. ISO 9001:2015. La evaluación del desempeño
 - 2.5.1. Medición, análisis y evaluación
 - 2.5.2. La auditoría interna
 - 2.5.3. La revisión por la dirección
 - 2.5.4. Auditorías externas
- 2.6. Implantación e implementación de un sistema de gestión de la calidad
 - 2.6.1. Documentación de un SGC
 - 2.6.1.1. Codificación
 - 2.6.1.2. Registros
 - 2.6.1.3. Modelos y ejemplos
 - 2.6.2. Clasificación de la información en un SGC
 - 2.6.3. Metodología y puntos críticos de la implantación
 - 2.6.4. El análisis DAFO
- 2.7. Diseño del sistema de gestión de calidad
 - 2.7.1. Requisitos del SGC
 - 2.7.2. Planificación del SGC
 - 2.7.3. Planificación de los procesos de realización del producto o servicio
- 2.8. Apoyo al sistema de gestión
 - 2.8.1. Recursos de seguimiento y medición: personas e infraestructuras
 - 2.8.2. Competencia, toma de conciencia y comunicación
- 2.9. El liderazgo
 - 2.9.1. El compromiso de la dirección
 - 2.9.2. Responsabilidad, autoridad y roles
 - 2.9.3. Revisión de la gestión de la calidad ISO 9001:2015
- 2.10. Operatividad del sistema de gestión
 - 2.10.1. Producción y provisión del servicio
 - 2.10.1.1. Medidas de control
 - 2.10.1.2. Tipo de control
 - 2.10.1.3. Alcance del control
 - 2.10.2. Identificación y trazabilidad

Asignatura 3. Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM).
Gestión de la excelencia

- 3.1. Modelo EFQM
 - 3.1.1. Cambio y transformación. Gestionar en un entorno VUCA
 - 3.1.2. Claves del modelo EFQM. Lógica del modelo EFQM
 - 3.1.3. Estructura del Modelo EFQM
- 3.2. Dirección. Criterio 1: propósito, visión y estrategia
 - 3.2.1. Definir el propósito y la visión
 - 3.2.2. Identificar y las necesidades de los grupos de interés
 - 3.2.3. Comprender el ecosistema, las capacidades propias y los principales retos
 - 3.2.4. Desarrollar la estrategia
 - 3.2.5. Diseñar e implantar un sistema de gestión y de gobierno
- 3.3. Dirección. Criterio 2: cultura de la organización y liderazgo
 - 3.3.1. Dirigir la cultura de la organización y reforzar los valores
 - 3.3.2. Crear las condiciones para hacer realidad el cambio
 - 3.3.3. Estimular la creatividad y la innovación
 - 3.3.4. Unirse y comprometerse en torno a un propósito, visión y estrategia
- 3.4. Ejecución. Criterio 3: implicar a los grupos de interés
 - 3.4.1. Clientes: construir relaciones sostenibles
 - 3.4.2. Personas: atraer, implicar, desarrollar y retener el talento
 - 3.4.3. Inversores y reguladores: asegurar y mantener su apoyo continuo
 - 3.4.4. Sociedad: contribuir a su desarrollo, bienestar y prosperidad
 - 3.4.5. *Partners* y proveedores: construir relaciones y asegurar su compromiso para crear valor sostenible
- 3.5. Ejecución. Criterio 4: crear valor sostenible
 - 3.5.1. Diseñar y crear el valor
 - 3.5.2. Comunicar y vender la propuesta de valor
 - 3.5.3. Elaborar y entregar la propuesta de valor
 - 3.5.4. Diseñar e implantar la experiencia global
- 3.6. Ejecución. Criterio 5: gestionar el funcionamiento y la transformación
 - 3.6.1. Gestionar el funcionamiento y el riesgo
 - 3.6.2. Transformar la organización para el futuro
 - 3.6.3. Impulsar la innovación y aprovechar la tecnología
 - 3.6.4. Aprovechar los datos, la información y el conocimiento
 - 3.6.5. Gestionar los activos y recursos
- 3.7. Resultados. Criterio 6: percepción de los grupos de interés
 - 3.7.1. Resultados de percepción de clientes
 - 3.7.2. Resultados de percepción de personas
 - 3.7.3. Resultados de percepción de inversores y reguladores
 - 3.7.4. Resultados de percepción de la sociedad
 - 3.7.5. Resultados de percepción de *partners* y proveedores
- 3.8. Resultados. Criterio 7: rendimiento estratégico y operativo
 - 3.8.1. Logros alcanzados en la consecución del propósito, la estrategia y la creación de valor sostenible
 - 3.8.2. Cumplimiento de las expectativas de los grupos de interés clave
 - 3.8.3. Rendimiento económico y financiero
 - 3.8.4. Logros en la gestión del funcionamiento y la transformación
 - 3.8.5. Mediciones predictivas para el futuro de la organización
- 3.9. Lógica de la excelencia. Mejora continua. Metodología REDER
 - 3.9.1. Lógica REDER
 - 3.9.2. Aplicación al bloque dirección y ejecución
 - 3.9.3. Aplicación al bloque resultados
- 3.10. Puntuación EFQM y aplicaciones prácticas
 - 3.10.1. Puntuación EFQM
 - 3.10.2. Aplicaciones prácticas del modelo EFQM

Asignatura 4. Gestión del medioambiente en las organizaciones

- 4.1. El medioambiente
 - 4.1.1. El papel del medioambiente en las organizaciones
 - 4.1.2. Costes de medioambiente
 - 4.1.3. Beneficios de un sistema de gestión ambiental
 - 4.1.4. Problemas ambientales en la actualidad
- 4.2. Identificación y evaluación de los aspectos ambientales en las organizaciones
 - 4.2.1. Identificación y evaluación de los aspectos ambientales
 - 4.2.1.1. Aspectos directos vs aspectos indirectos
 - 4.2.2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados
 - 4.2.2.1. Criterios de evaluación
 - 4.2.2.2. Significancia de los aspectos ambientales
- 4.3. Análisis y evaluación de riesgos ambientales
 - 4.3.1. Contexto de la organización
 - 4.3.2. Análisis de riesgos ambientales
 - 4.3.2.1. Riesgos ambientales: tipología
 - 4.3.2.2. Tipos de impactos ambientales
 - 4.3.2.3. Fragilidad y vulnerabilidad del medio
 - 4.3.2.4. Métodos de identificación de riesgos ambientales
 - 4.3.3. Evaluación de aspectos ambientales
 - 4.3.4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano, natural y socioeconómico
 - 4.3.5. Acciones de control y minimización: medidas preventivas
- 4.4. Desarrollo sostenible y ODS aplicados a la empresa
 - 4.4.1. Evolución del desarrollo sostenible a nivel internacional
 - 4.4.2. Las Naciones Unidas y la Agenda 2030
 - 4.4.3. Objetivos del Milenio vs. ODS
 - 4.4.4. Los 17 ODS y su adaptación a las organizaciones
- 4.5. La Economía circular
 - 4.5.1. La economía circular y aplicación
 - 4.5.2. Plan de acción de Economía Circular de la Unión Europea
 - 4.5.3. Desarrollo de la propuesta europea a través de la Estrategia Española de Economía Circular
- 4.6. Instrumentos jurídicos para la lucha contra el cambio climático
 - 4.6.1. Respuesta jurídica al cambio climático
 - 4.6.1.1. El cambio climático
 - 4.6.1.2. Principales iniciativas internacionales
 - 4.6.1.2.1. El protocolo de Kyoto
 - 4.6.1.2.2. El acuerdo de París
 - 4.6.2. El IPPCC
 - 4.6.2.1. Funcionamiento y organización
 - 4.6.2.2. Los informes y evaluación del IPPCC
 - 4.6.3. España ante el cambio climático
 - 4.6.3.1. Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático
 - 4.6.3.2. Legislación ante el cambio climático
- 4.7. El impacto ambiental
 - 4.7.1. Marco normativo de la evaluación ambiental
 - 4.7.2. Principios fundamentales de la evaluación ambiental
 - 4.7.3. Evaluación ambiental de proyectos
 - 4.7.4. Evaluación ambiental de planes y programas
- 4.8. La responsabilidad ambiental por daños ocasionados
 - 4.8.1. Actividades afectadas
 - 4.8.2. Atribución de responsabilidades
 - 4.8.2.1. Responsabilidad de los operadores
 - 4.8.2.2. Responsabilidad de los grupos de sociedades
 - 4.8.2.3. Responsables solidarios y subsidiarios
 - 4.8.2.4. Inexigibilidad de la obligación a sufragar los costes
 - 4.8.3. Prevención, evitación y reparación de daños ambientales
 - 4.8.3.1. Obligaciones del operador
 - 4.8.3.2. Determinación del daño ambiental
 - 4.8.3.3. Reparación de daños ambientales
- 4.9. Marco jurídico para la protección de hábitats y especies
 - 4.9.1. Evolución de la protección de hábitats y especies de tratados internacionales
 - 4.9.2. Marco Europeo de protección de hábitats y especies
 - 4.9.2.1. La red natura 2000
 - 4.9.2.2. Herramientas de protección

- 4.9.3. Marco legislativo nacional sobre protección de la biodiversidad y el patrimonio natural
- 4.10. El Sistema EMAS (Eco Management and Audit Scheme)
 - 4.10.1. Antecedentes y marco normativo
 - 4.10.2. Principales requisitos del reglamento EMAS
 - 4.10.3. Etapas en la implementación
 - 4.10.4. Ventajas de su implementación en la empresa
 - 4.10.4.1. Diferencias con la certificación ISO 14001:2015

Asignatura 5. Sistema de gestión del medio ambiente ISO 14001:2015

- 5.1. Marco legislativo y normativo medio ambiente
 - 5.1.1. Desarrollo de la normativa preventiva
 - 5.1.2. Legislación y reglamentación internacional
 - 5.1.3. Legislación y reglamentación española
- 5.2. Sistemas de gestión ambiental: ISO 14001
 - 5.2.1. La gestión del medio ambiente en la organización
 - 5.2.2. Memorias ambientales
 - 5.2.3. Riesgos ambientales para la prevención de accidentes
- 5.3. ISO 14001. Capítulos del 1 al 5
 - 5.3.1. Norma ISO 14001
 - 5.3.2. Factores de desarrollo y requisitos de la norma ISO 14001
 - 5.3.2.1. Objeto y campo de aplicación
 - 5.3.2.2. Referencias normativas
 - 5.3.2.3. Términos y de definiciones
 - 5.3.3. Contexto de la organización
 - 5.3.4. Liderazgo y participación de los trabajadores
- 5.4. ISO 14001. Capítulos 6, 7 y 8
 - 5.4.1. Planificación
 - 5.4.2. Soporte
 - 5.4.3. Operación
- 5.5. ISO 14001. Capítulos 9 y 10
 - 5.5.1. Evaluación del desempeño
 - 5.5.2. Mejora

- 5.6. Evaluación de aspectos ambientales
 - 5.6.1. Principales categorías de aspectos ambientales
 - 5.6.2. Criterios para la evaluación de los aspectos ambientales
 - 5.6.3. Evaluación de los aspectos ambientales para determinar los aspectos significativos
- 5.7. Ciclo de vida
 - 5.7.1. Inventario del ciclo de vida
 - 5.7.2. Evaluación de los impactos del ciclo de vida
 - 5.7.3. Interpretación de resultados
- 5.8. Gestión de residuos
 - 5.8.1. Flujos de residuos
 - 5.8.2. Autorizaciones y comunicaciones
- 5.9. Indicadores ambientales
 - 5.9.1. Indicadores de desempeño ambiental (IDA)
 - 5.9.2. Indicadores de condición ambiental (ICA)
 - 5.9.3. Huella de carbono y huella hídrica
- 5.10. Ecoetiquetas
 - 5.10.1. Etiqueta ecológica tipo 1
 - 5.10.2. Etiqueta ecológica tipo 2
 - 5.10.3. Autodeclaraciones ambientales. Declaraciones ambientales tipo III

Asignatura 6. Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones

- 6.1. El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo
 - 6.1.1. La gestión de la prevención
 - 6.1.2. El trabajo
 - 6.1.3. La salud de los profesionales
 - 6.1.4. Factores de riesgo inherentes a la actividad laboral
 - 6.1.5. Influencia de las condiciones de trabajo en la gestión de la prevención
 - 6.1.6. Técnicas de prevención y técnicas de protección
 - 6.1.7. Los equipos de protección individual: funciones, utilidad y selección para cada actividad laboral



- 6.2. Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales
 - 6.2.1. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
 - 6.2.2. Accidentes de trabajo. Tipos
 - 6.2.3. Regla de la proporción accidentes / incidentes
 - 6.2.4. Repercusiones de los accidentes de trabajo
 - 6.2.5. Enfermedad profesional: cómo afrontarla equitativamente y sosteniblemente
- 6.3. Marco legislativo y normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
 - 6.3.1. Evolución histórica del marco legislativo en materia preventiva
 - 6.3.2. Legislación y reglamentación de carácter internacional. Normativa de la Unión Europea
 - 6.3.3. Normativa nacional
 - 6.3.4. Normativa específica
 - 6.3.5. Empresa y obligaciones derivadas de la prevención de riesgos laborales
 - 6.3.6. Responsabilidades y sanciones. Derechos y obligaciones del trabajador
 - 6.3.7. Delegados de prevención
 - 6.3.8. Comité de seguridad y salud
- 6.4. Organismos públicos relacionados con la seguridad y la salud en el trabajo
 - 6.4.1. Organismos públicos
 - 6.4.2. Organismos europeos
 - 6.4.3. Organismos nacionales
- 6.5. Sistemas de gestión de la PRL. El modelo de la Ley 31/1995
 - 6.5.1. La gestión de la prevención según la Ley de PRL
 - 6.5.2. El Plan de prevención
 - 6.5.3. La evaluación de los riesgos
 - 6.5.4. Planificación de los riesgos o planificación de actividad preventiva
 - 6.5.5. Vigilancia de la salud
 - 6.5.6. Información y formación
 - 6.5.7. Medidas de emergencia
 - 6.5.8. Elaboración de la memoria anual
 - 6.5.9. Auditorías de la actividad laboral en base a la normativa vigente
- 6.6. Documentación sobre prevención de riesgos: recogida, elaboración y archivo
 - 6.6.1. Tratamiento de la información obtenida
 - 6.6.2. Actuaciones a desarrollar a partir de la información recogida

- 6.7. Gestión operativa de la prevención de riesgos laborales
 - 6.7.1. Planificación y gestión operativa de los riesgos
 - 6.7.2. Ejecución de los procesos de la prevención
 - 6.7.3. Control y ajuste de la realización de los procesos
 - 6.7.4. Auditorías del sistema de prevención
 - 6.7.5. Coste de los accidentes de trabajo: contingencia, prestaciones e incapacidades
- 6.8. Riesgos asociados a las condiciones de seguridad e higiene. Cómo minimizarlos
 - 6.8.1. Mala iluminación
 - 6.8.2. Exposición a sustancias contaminantes
 - 6.8.3. Exposición al ruido
- 6.9. Riesgos asociados al medio ambiente de trabajo. Cómo minimizarlos
 - 6.9.1. Radiaciones ionizantes
 - 6.9.2. Campos eléctricos y campos magnéticos
 - 6.9.3. Radiación óptica
- 6.10. Riesgos asociados a la psicología aplicada al trabajo. Cómo minimizarlos
 - 6.10.1. Contenido, carga, ritmo y tiempo de trabajo
 - 6.10.2. Participación y control de la actividad laboral
 - 6.10.3. Cultura organizacional: influencia en la gestión y prevención de riesgos

Asignatura 7. Sistema de gestión de la Prevención de Riesgos Laborales. ISO 45001:2018

- 7.1. La prevención de riesgos laborales
 - 7.1.1. Peligro y riesgos laboral
 - 7.1.2. La gestión de la prevención de riesgos laborales
- 7.2. Técnicas y disciplinas preventivas. Seguridad e higiene industrial
 - 7.2.1. Seguridad en el trabajo
 - 7.2.2. Higiene industrial
- 7.3. Técnicas y disciplinas preventivas. Ergonomía y Medicina en el trabajo
 - 7.3.1. Ergonomía y psicología aplicada al trabajo
 - 7.3.2. Medicina en el trabajo

- 7.4. La norma ISO 45001:2018
 - 7.4.1. Implantación de un sistema de gestión de SST
 - 7.4.2. ISO 45001. Antecedentes, evolución y características básicas
 - 7.4.3. Estructura de alto nivel de la norma ISO: posibilidad de integración con otras normas ISO
- 7.5. ISO 45001:2018. Ámbito de aplicación
 - 7.5.1. Ámbito de aplicación
 - 7.5.2. Términos y definiciones
- 7.6. ISO 45001:2018. Plan de Implantación
 - 7.6.1. Plan de implantación
 - 7.6.2. Contexto de la organización
 - 7.6.3. Alcance del SGSST
- 7.7. ISO 45001:2018. Planificación
 - 7.7.1. Liderazgo y participación de los trabajadores
 - 7.7.2. Planificación
 - 7.7.3. Soporte
 - 7.7.4. Apoyo
- 7.8. ISO 45001:2018. Operación
 - 7.8.1. Control operacional
 - 7.8.2. Preparación y respuesta ante emergencias
- 7.9. ISO 45001:2018. Evaluación del desempeño
 - 7.9.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación del desempeño
 - 7.9.2. Evaluación del cumplimiento
 - 7.9.3. Auditoría interna
 - 7.9.4. Revisión por la Dirección
- 7.10. ISO 45001:2018. Mejora
 - 7.10.1. Incidentes, no conformidades y acciones correctivas
 - 7.10.2. Mejora continua
 - 7.10.3. La certificación del SGSST

Asignatura 8. Responsabilidad Social Corporativa y Seguridad de la Información ISO 27001

- 8.1. La responsabilidad social corporativa: encuadre en el SIG
 - 8.1.1. Enfoque de la RSC en la gestión empresarial
 - 8.1.2. Misión y objetivos de la RSC
 - 8.1.3. Creación de valor desde los programas de RSC
- 8.2. Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa
 - 8.2.1. Selección y definición de factores RSC condicionantes
 - 8.2.2. Metodología: Cómo definir programas de RSC potenciadores de la sostenibilidad
- 8.3. Análisis del entorno y objetivos
 - 8.3.1. Identificación de key players en los programas de RSC
 - 8.3.2. Definición de actuaciones por tipología de interlocución
 - 8.3.3. Objetivos de la RSC
 - 8.3.4. La gestión de la RSC
- 8.4. La integración de la RSC en la planificación estratégica de las organizaciones
 - 8.4.1. Formulación de indicadores para verificar la eficacia de la RSC
 - 8.4.2. Asociación de los indicadores a los objetivos corporativos
 - 8.4.3. Metodologías para el seguimiento y verificación de los indicadores
- 8.5. Responsabilidad social corporativa: modelos contrastados
 - 8.5.1. Españoles
 - 8.5.2. Europeos
 - 8.5.3. Globales
 - 8.5.4. Organismos multilaterales relacionados con la RSC: OIT, OCDE
- 8.6. Gestión de las relaciones externas desde un marco de RSC
 - 8.6.1. Sociedad
 - 8.6.2. Clientes
 - 8.6.3. Administración
- 8.7. Aplicación de la RSC en la política de recursos humanos
 - 8.7.1. Igualdad de oportunidades
 - 8.7.2. Programa de desarrollo personal
 - 8.7.3. Acciones para colectivos vulnerables

- 8.8. Normativa sobre la RSC
 - 8.8.1. Norma SA8000 sobre sistemas de gestión de la responsabilidad social
 - 8.8.2. SSG21
 - 8.8.3. Estandar IQNet SR10 sobre Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social
- 8.9. Sistemas de gestión de seguridad de la información. Norma ISO 27001
 - 8.9.1. Norma ISO 27001
 - 8.9.3. Fases para la implementación
- 8.10. Sistemas de gestión de la seguridad de la información. Marco Legal
 - 8.10.1. Marco legal
 - 8.10.2. Detección de irregularidades y no conformidades
 - 8.10.3. Formulación de acciones de mejora

Asignatura 9. Integración de sistemas de gestión

- 9.1. Integración de sistemas para la organización
 - 9.1.1. Antecedentes
 - 9.1.2. Puntos clave
 - 9.1.3. Fundamentos
- 9.2. Enfoque de la integración de sistemas de gestión
 - 9.2.1. Objetivos
 - 9.2.2. Ventajas
- 9.3. Estructura de un sistema integrado de gestión
 - 9.3.1. Política de gestión integrada. Generalidades
 - 9.3.2. Utilidad e importancia de la integración en una organización
- 9.4. Normas comunes para la integración de sistemas
 - 9.4.1. Norma UNE 66177:2005
 - 9.4.2. Norma PAS 99:2012
 - 9.4.3. Norma DS 8001:2005
- 9.5. Guía para la integración según UNE 66177:2005
 - 9.5.1. Fases para la integración
- 9.6. Norma UNE 66177:2005
 - 9.6.1. Estructura del plan de integración
 - 9.6.2. Desarrollo del plan de integración

- 9.7. Métodos de integración
 - 9.7.1. Método básico
 - 9.7.2. Método avanzado
 - 9.7.3. Método experto
- 9.8. Correspondencia entre normas
 - 9.8.1. Elementos transversales
 - 9.8.2. Elementos específicos
- 9.9. Implantación
 - 9.9.1. Responsabilidades y equipo de trabajo
 - 9.9.2. Seguimiento efectivo del plan de integración
- 9.10. Documentación de un sistema integrado
 - 9.10.1. Procedimiento
 - 9.10.2. Aplicación

Asignatura 10. Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011:2018

- 10.1. Auditorías de sistemas de gestión
 - 10.1.1. Propósito
 - 10.1.2. Tipos de auditorías
 - 10.1.3. Términos clave
- 10.2. Normas relacionadas con las auditorías de sistemas de gestión
 - 10.2.1. ISO 19011 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión
 - 10.2.2. ISO/IEC 27007 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de seguridad de la información
 - 10.2.3. ISO/IEC 17021-1 Requisitos para los organismos que realizan auditorías y certificaciones de sistemas de gestión. Parte 1. Requisitos
 - 10.2.4. ISO & IAF. Grupo de prácticas de auditoría ISO 9001
- 10.3. Principios de las auditorías de sistemas de gestión
 - 10.3.1. Integridad
 - 10.3.2. Presentación imparcial
 - 10.3.3. Debido cuidado profesional
 - 10.3.4. Confidencialidad
 - 10.3.5. Independencia
 - 10.3.6. Enfoque basado en la evidencia
 - 10.3.7. Enfoque basado en riesgos



- 10.4. Gestión del programa de auditoría
 - 10.4.1. El programa de auditoría y sus objetivos
 - 10.4.2. Riesgos y oportunidades del programa de auditoría
 - 10.4.3. Responsabilidades y competencias para la gestión del programa de auditoría
 - 10.4.4. Recursos del programa de auditoría
 - 10.4.5. Seguimiento y mejora del programa de auditoría
- 10.5. Planes de auditoría
 - 10.5.1. Viabilidad de la auditoría
 - 10.5.2. Revisión de la información documentada
 - 10.5.3. Planificación de la auditoría
 - 10.5.4. Listas de verificación
- 10.6. Realización de la auditoría
 - 10.6.1. La reunión de apertura
 - 10.6.2. Metodologías
 - 10.6.3. Generación de hallazgos
 - 10.6.4. Comunicación en la auditoría
 - 10.6.5. Conclusiones
 - 10.6.6. La reunión de cierre
- 10.7. Auditorías remotas
 - 10.7.1. Documentos de IAF como base de las auditorías remotas
 - 10.7.2. Riesgos y oportunidades
 - 10.7.3. Controles de confidencialidad y seguridad de la información
- 10.8. El informe de auditoría
 - 10.8.1. Preparación del informe
 - 10.8.2. Distribución
- 10.9. Revisión del tratamiento de hallazgos por el auditor
 - 10.9.1. Revisión de la corrección
 - 10.9.2. Revisión del análisis de causas
 - 10.9.3. Revisión de las acciones correctivas
 - 10.9.4. Revisión de la eficacia de acciones
- 10.10. Competencia de los auditores
 - 10.10.1. Conocimientos y habilidades
 - 10.10.2. Atributos personales
 - 10.10.3. Evaluación de los auditores

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

La superación de esta Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión permitirá a los profesionales desarrollar competencias clave para optimizar la gestión de calidad, medioambiente, salud ocupacional y seguridad. En esta misma línea, los alumnos emplearán los instrumentos tecnológicos más modernos para implementar normativas internacionales, auditorías internas e incluso estrategias de mejora continua. Así pues, en menos de 20 meses, los expertos aplicarán de manera efectiva estos conocimientos para maximizar la competitividad y sostenibilidad organizacional. Con ello, fortalecerán su perfil profesional y se posicionarán como líderes capaces de crear e implementar soluciones integradas de Gestión en diversos entornos corporativos.

*Living
SUCCESS*



“

Facilitarás la adaptación a cambios en las estructuras de las organizaciones, manteniendo siempre el foco en la seguridad de los empleados”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento integral sobre la calidad y su importancia en las organizaciones
- ♦ Analizar el *benchmarking* en beneficio de la calidad total de las organizaciones
- ♦ Desarrollar competencias avanzadas para la implantación de un Sistema de Gestión de la calidad
- ♦ Ser capaz de implementar un Sistema de Gestión de la calidad según la norma ISO 9001:215
- ♦ Manejar la metodología REDER
- ♦ Profundizar en los criterios de puntuación del modelo y realizar la autoevaluación
- ♦ Identificar las responsabilidades ambientales y el marco jurídico aplicable a las organizaciones
- ♦ Ahondar en la normativa y principios ambientales para realizar evaluaciones precisas del impacto
- ♦ Enfocar el Sistema de Gestión ambiental con el objetivo de minimizar los impactos en la naturaleza
- ♦ Cumplir con la normativa vigente y disponer de la documentación necesaria para una prevención eficaz en el entorno de trabajo
- ♦ Analizar los fundamentos de la gestión operativa de la prevención de riesgos laborales
- ♦ Elaborar una adecuada evaluación de peligros en la seguridad y salud en el ámbito laboral
- ♦ Enfocar el Sistema de Gestión de prevención en minimizar accidentes y priorizar la mejora continua
- ♦ Integrar la responsabilidad social corporativa en la línea estratégica de la organización
- ♦ Desarrollar políticas para garantizar la igualdad, equidad e inclusividad de los empleados
- ♦ Analizar los principios en los que se basan las auditorías y los aspectos que deben prevalecer durante su desarrollo



Objetivos específicos

Asignatura 1. Gestión de la calidad total en las organizaciones

- ♦ Profundizar en el desarrollo de la calidad total a lo largo de la historia
- ♦ Manejar las herramientas de control de calidad más modernas para impulsar la sostenibilidad a largo plazo de las instituciones

Asignatura 2. Sistema de Gestión de la calidad. ISO 9001:2015

- ♦ Ahondar en los principios en los que se basa la Gestión de la calidad
- ♦ Implementar óptimamente las características de cada organización para mejorar el control y la implantación del Sistema

Asignatura 3. Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM). Gestión de la excelencia

- ♦ Determinar los factores que se deben emplear en el proceso de autoevaluación
- ♦ Analizar principios del Modelo Europeo de Excelencia Empresarial, así como su lógica y puntuaciones

Asignatura 4. Gestión del medioambiente en las organizaciones

- ♦ Abordar las regulaciones, legislaciones y normativas aplicables a los Sistemas Integrados de Gestión
- ♦ Realizar análisis exhaustivos sobre de los impactos en el medioambiente de los procesos operativos, estableciendo las estrategias necesarias para su minimización

Asignatura 5. Sistema de gestión del medio ambiente ISO 14001:2015

- ♦ Comprender la normativa aplicable en materia ambiental ISO 14001:2015
- ♦ Ahondar en diferentes técnicas para reducir los impactos ambientales y aumentar la eficiencia de las operaciones

Asignatura 6. Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones

- ♦ Establecer líneas de actuación preventiva para controlar los riesgos y mantener una mejora continua en las condiciones de trabajo
- ♦ Planificar actividades preventivas para fomentar una cultura de seguridad y gestionar eficazmente la prevención de riesgos laborales

Asignatura 7. Sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales. ISO 45001:2018

- ♦ Ahondar en la estructura y los requisitos de la normativa ISO 45001:2018
- ♦ Desarrollar competencias avanzadas para mantener una cultura organizacional basada en el bienestar de la plantilla

Asignatura 8. Responsabilidad Social Corporativa y seguridad de la Información ISO 27001

- ♦ Aplicar los mecanismos de la Responsabilidad Social Corporativa dentro de la estrategia de la organización
- ♦ Utilizar herramientas de gestión avanzadas para implementar protocolos de Responsabilidad Social

Asignatura 9. Integración de Sistemas de Gestión

- ♦ Desarrollar habilidades técnicas para realizar la integración de los Sistemas de Gestión con éxito
- ♦ Aplicar técnicas para reducir significativamente la documentación, duplicidades y auditorías



Asignatura 10. Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011:2018

- Analizar la norma ISO 19011:2018 para la ejecución de auditorías
- Evaluar los diferentes procesos para la mejor identificación de posibles errores con el fin de desarrollar auditorías viables

“

¿Buscas tomar decisiones estratégicas respaldadas en la integración de múltiples Sistemas Integrados de Gestión? Este programa universitario te brindará las claves para conseguirlo con la máxima productividad”

06

Salidas profesionales

Por medio de esta titulación universitaria, los expertos ampliarán sus perspectivas laborales de manera significativa en el ámbito de los Sistemas Integrados de Gestión. En esta misma línea, los alumnos estarán altamente preparados para ocupar roles estratégicos vinculados con el control de la calidad, medioambiente, salud ocupacional y seguridad. De este modo, los profesionales ayudarán a las instituciones a mejorar sus recursos y optimizar sus procesos operativos. Además, liderarán proyectos de mejora continua a través de la realización de auditorías internas holísticas, que garantizarán el cumplimiento de las normativas internacionales.

Upgrading...





“

Te desempeñarás como Director de Riesgos en cualquier institución, asegurando que sus políticas cumplan con estándares de seguridad y sostenibilidad”

Perfil del egresado

En cuanto al perfil de los egresados de esta Maestría Oficial Universitaria, destaca sus múltiples habilidades para desempeñarse en el campo de los Sistemas Integrados de Gestión. Gracias a sus conocimientos holísticos sobre esta área, los especialistas podrán ejercer sus respectivas funciones en cualquier organización. En sintonía con esto, los alumnos dominarán las técnicas más innovadoras de control y toma de decisiones estratégicas; lo que les permitirá dirigir equipos multidisciplinarios hacia la optimización de recursos. Además, sus perfiles estarán enfocados en la mejora continua y el máximo beneficio empresarial, siendo capaces de gestionar situaciones complejas en entornos organizacionales.

Brindarás un asesoramiento integral a las compañías sobre la adopción de procedimientos que impulsen la Responsabilidad Social Corporativa.

- ♦ **Gestión y Liderazgo:** Los alumnos obtienen la habilidad de liderar proyectos dentro de los Sistemas Integrados de Gestión, optimizando recursos e implementando estrategias destinadas al cumplimiento de objetivos organizacionales.
- ♦ **Toma de Decisiones Basada en Datos:** Capacidad para tomar decisiones informadas, utilizando metodologías analíticas para evaluar diferentes y garantizar la eficacia de las operaciones empresariales
- ♦ **Conocimiento de Normativas Internacionales:** El alumnado adquiere una comprensión profunda de las principales normativas internacionales), aplicándolas en el desarrollo de Sistemas Integrados que cumplan con los estándares globales de calidad, medioambiente y seguridad
- ♦ **Competencia en Prevención de Riesgos:** Los expertos desarrollan competencias para identificar, evaluar y mitigar riesgos en los diferentes Sistemas de Gestión, velando por la protección de los trabajadores y la integridad de las actividades institucionales



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Gerente de Calidad y Gestión Integrada:** Lidera la implementación de Sistemas Integrados, asegurando que todos los procesos cumplan con los estándares de calidad, medioambiente y seguridad.
Responsabilidades: Coordinar equipos multidisciplinarios, gestionar la mejora continua y garantizar el cumplimiento de las normativas y políticas internas en toda la organización.
- 2. Director de Riesgos y Cumplimiento:** Encargado de gestionar y mitigar los riesgos operativos, ambientales o sociales, garantizando que las políticas de la organización cumplan con los estándares de sostenibilidad.
Responsabilidades: Identificar riesgos, diseñar estrategias de mitigación, realizar auditorías y supervisar la integración de políticas de gestión de riesgos.
- 3. Auditor Interno de Sistemas de Gestión:** Su labor se focaliza en la evaluación de Sistemas Integrados de Gestión mediante la ejecución de auditorías.
Responsabilidades: Realizar auditorías, identificar áreas de mejora y asegurar que los sistemas de gestión estén alineados con las normativas y los estándares globales.
- 4. Consultor en Transformación Digital:** Brinda asesoramiento integral relativo a la integración de tecnologías digitales en las entidades para optimizar su eficiencia y rendimiento.
Responsabilidades: Analizar las necesidades tecnológicas de la organización, implementar soluciones digitales y optimizar los procesos de gestión mediante el uso de tecnologías emergentes.

- 5. Asesor en Sistemas Integrados de Gestión:** Se centra en ofrecer consultoría a organizaciones sobre la implementación, optimización y auditoría de Sistemas Integrados de Gestión en áreas como la responsabilidad social.
Responsabilidades: Evaluar los procesos de gestión de las empresas, identificar áreas de mejora, diseñar planes de acción y asegurar el cumplimiento de normativas internacionales.
- 6. Especialista en Gestión Ambiental y Calidad:** Este profesional implementa sistemas de gestión ambiental y de calidad, alineados con las normativas internacionales y los principios de sostenibilidad.
Responsabilidades: Desarrollar, aplicar y supervisar los sistemas de gestión ambiental y de calidad, asegurando la mejora continua y el cumplimiento de las regulaciones vigentes.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”

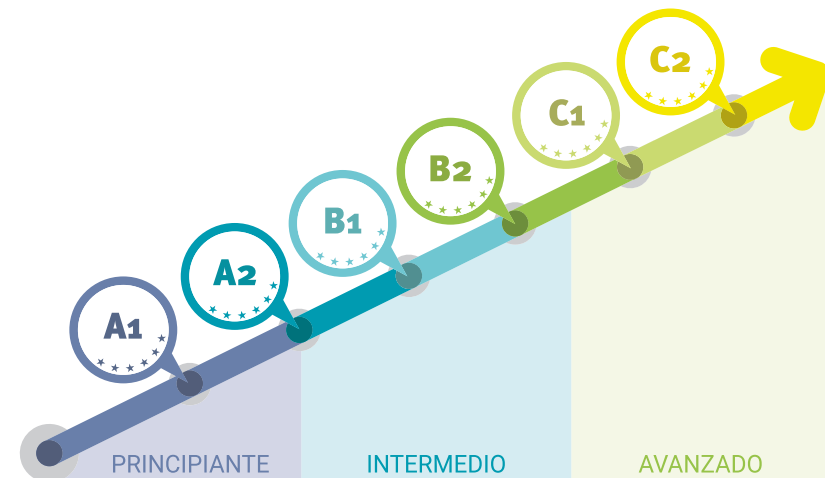




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

TECH dedica el tiempo y los recursos necesarios para conformar un equipo docente altamente especializado en cada área de sus programas. En esta Maestría Oficial Universitaria, cuenta con los servicios de auténticas referencias en el campo de los Sistemas Integrados de Gestión. De este modo, los alumnos accederán a una experiencia inmersiva que les permitirá disfrutar de un notable salto de calidad en sus trayectorias profesionales.





“

Un experimentado equipo docente especializado en Sistemas Integrados de Gestión te guiará durante todo el proceso de aprendizaje, resolviendo las dudas que puedan surgirte”

Dirección



Dña. López Rodríguez, Karmele

- ♦ Ingeniera Técnica en Informática y en Organización Industrial
- ♦ Responsable de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos en Ámbitos Industriales
- ♦ Profesora de ISO 14001 en el Máster Oficial Online en Sistemas Integrados de Gestión en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora de Ergonomía y Psicología Aplicada del Máster Oficial Online en Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Coordinadora de prácticas en empresa para los estudiantes
- ♦ Ingeniera Superior en Organización Industrial por la Universidad de Deusto
- ♦ Ingeniera Técnica en Informática de Gestión por la Universidad de Deusto

Profesores

Dr. Murgía Bergara, Iñaki

- ♦ Consultor en Alium Consulting
- ♦ Responsable de Sistemas de Gestión en Jeremías España SA. Fabricante de chimeneas
- ♦ Especialista en Consultoría en Zillion Group
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Curso Experto en Lean Manufacturing y Calidad de Construcción

D. Navarro Doñoro, Juan

- ♦ Responsable de Auditorías de Sistemas de Gestión Certificados en Metro Madrid
- ♦ Responsable de la Gestión de Prevención de Riesgos Laborales en Metro Madrid
- ♦ Presidente del Comité de Seguridad de la Asociación Española de Mantenimiento
- ♦ Coordinador de Gestión Preventivo Laboral
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales con las 3 especialidades, Seguridad, Higiene y Psicología y Ergonomía Aplicada

Dr. Abajo Merino, Rafael

- ◆ Consultor y Formador Certificado EFQM
- ◆ Socio Director de OPTIMA XXI, Empresa de consultoría en Excelencia en Gestión y Liderazgo
- ◆ Consultor, formador y evaluador certificado de la EFQM
- ◆ Formador y Asesor del Club Excelencia en Gestión
- ◆ Director del Centro de Altos Estudios Turísticos OCCITUR. Córdoba
- ◆ Director de Alianzas y Proyectos del Club Excelencia
- ◆ Director de Recursos Humanos y Calidad. Occidental Hoteles
- ◆ Gerente de Formación y Calidad. American Express
- ◆ Oficial del Ejército en unidades de operaciones especiales, seguridad y en enseñanza militar
- ◆ Doctorado Relaciones Internacionales, en la Universidad de Oxford, Reino Unido
- ◆ Grado de Administración de Empresas. UNED
- ◆ Consultor Certificado de la EFQM. EFQM Certified Advisor
- ◆ Formador Certificado de la EFQM. EFQM Certified Trainer

Dña. Sollo Doña, Aitana

- ◆ Project Management Office en Indra
- ◆ Coordinadora de Desarrollo de Proyectos en RadMas Technologies
- ◆ Asesora Técnica de Control de Calidad de Laboratorio en el Grupo Ybarra Alimentación
- ◆ Técnico del Laboratorio en EMASESA Metropolitana
- ◆ Graduada en Química por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad y Medio Ambiente por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Altamirano Echeverría, María

- ◆ Consultor Senior y Auditor Líder en Sistemas de Gestión
- ◆ Especialista en auditorías de Tercera Parte de ISO 9001, ISO/IEC 17025, SMETA, CARE en nombre de Bureau Veritas: certificación y seguimiento
- ◆ Auditora de Primera y Segunda parte de sistemas de gestión relacionados con ISO 9001, ISO/IEC 17025, ISO 45001, ISO 37001
- ◆ Auditora de Responsabilidad Social Empresarial para WorldCOB-CSR
- ◆ Ejecutiva de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la Calidad - Instituto Nacional de la Calidad INACAL
- ◆ Consultora - Hubro Calidad S.A.L. - Madrid, España
- ◆ Ingeniera Química por la Universidad Nacional de Callao
- ◆ Máster en Calidad Total en la Universidad Carlos III de Madrid
- ◆ Auditora certificada y registrada por el IRCA como Principal Auditor QMS ISO 9001:2015
- ◆ Business Administration and Management, Project Management. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- ◆ Miembro de: Comité Técnico de Normalización de Gestión y Aseguramiento de la Calidad INACAL, comité espejo del ISO/TC 176, Comité Técnico de Normalización Gestión de la Calidad en Organizaciones Educativas, representando a Íconos en Sistemas de Gestión S.A.C y Comité Permanente de Acreditación del Instituto Nacional de la Calidad INACAL

Dña. Seoane Otín, Rocío

- ◆ Técnico de Medio Ambiente y Sostenibilidad en la FCC Medio Ambiente
- ◆ Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Gestión Ambiental en la Empresa por la Universidad Antonio Nebrija en colaboración con el Instituto Superior del Medio Ambiente
- ◆ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad del Atlántico Medio. Las Palmas, España

Dña. Liñán Álvarez, Adela

- ♦ Profesora y tutora presencial en Acciones Formativas Homologadas en Servicios de Prevención
- ♦ Profesora y tutora en centros docentes homologados adscritos al SEPE
- ♦ Auditora de Sistemas de Calidad
- ♦ Graduada Social por la Universidad de León
- ♦ MBA en Dirección y Gestión de RR. HH
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con las Especialidades de Seguridad, Higiene y Ergonomía y Psicosociología Aplicada

Dña. Galán Espejo, Arantxa

- ♦ Especialista en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Coordinadora de Equipos Técnicos en ANTEA Prevención de Riesgos Laborales SL
- ♦ Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo por AENOR
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Curso de Auditor de Sistemas Integrados por AENOR

Dña. Gómez Silva, Nancy Militza

- ♦ Graduada en Ingeniería Industrial por la Universidad Tecnológica del Perú
- ♦ Especialización en Gestión y mejora de procesos - Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- ♦ Especialización Business Process Management - Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- ♦ Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión - SGS Academy (Normas Internacionales ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 26001)

Dña. Sánchez Fernández, Olga

- ♦ Abogada y Docente de la Formación Profesional para el Empleo
- ♦ Vicepresidente de Actividades Culturales de Dinamización de la Asociación para el Desarrollo Potencial Integral
- ♦ Preparadora de Oposiciones para Guardia Civil
- ♦ Preparadora y tutora online de oposiciones de justicia
- ♦ Escritora y creadora de contenidos
- ♦ Directora del Portal de Internet especializado en temas de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Coordinadora y Técnico de Empleo en el Ayuntamiento de Las Rozas
- ♦ Coordinadora del Centro Integrado de Empleo en la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE)
- ♦ Directora de la Agencia de Colocación en la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE)
- ♦ Mediadora del Instituto Laboral de la Comunidad de Madrid por la Confederación Empresarial de Madrid (CEIM)
- ♦ Abogada, Formadora y Representante de Trabajadores en la Confederación Sindical de Comisiones Obreras (CCOO)
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Universitario en Relaciones Laborales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Escuela Complutense de Administración y Dirección de Empresas
- ♦ Máster en Prácticas Jurídicas y Procedimientos
- ♦ Máster en Derecho y Trasmisiones Electrónicas



D. Del Prado Abadía, Fernando

- ♦ Asesor de Implantación y evaluación del Modelo de Gestión EFQM
- ♦ Consultor de Calidad Independiente
- ♦ Evaluador EFQM para Fundación Navarra para la Excelencia y Ader
- ♦ Técnico de Calidad, Participación y Evaluación de Políticas Públicas del Ayuntamiento de Viana
- ♦ Máster en Calidad para las Administraciones Públicas por Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza

Dr. Espinosa Víctor, Eduardo

- ♦ Investigador experto en Ingeniería Bioquímica
- ♦ Miembro del grupo de Investigación *Bioproducts and Process Engineering*
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados a la Ingeniería Bioquímica
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos
- ♦ Ponente en decenas de ponencias en congresos internacionales
- ♦ Doctor en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias por la Universidad de Córdoba
- ♦ Graduado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Biotecnología Molecular, Celular y Genética por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba

10

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial de Maestría en Sistemas Integrados de Gestión y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20231250, de fecha 25/07/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Sistemas Integrados de Gestión”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Sistemas Integrados de Gestión**

No. de RVOE: **20231250**

Fecha de vigencia RVOE: **25/07/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Sistemas Integrados de Gestión** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

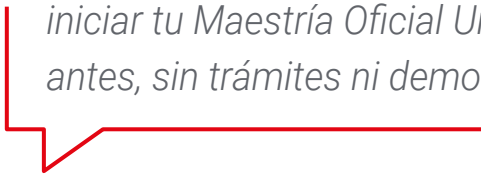
De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtute.com



Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20231250

**Maestría Oficial
Universitaria
Sistemas Integrados
de Gestión**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **25/07/2023**

Maestría Oficial Universitaria Sistemas Integrados de Gestión

Nº de RVOE: 20231250

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad