

# Maestría Oficial Universitaria Administración de Empresas Industriales

Nº de RVOE: 20230341

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20230341

## Maestría Oficial Universitaria Administración de Empresas Industriales

Idioma: Español

Modalidad: 100% online

Duración: 20 meses

Fecha de vigencia RVOE: 13/02/2023

Acceso web: [www.techtute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-administracion-empresas-industriales](http://www.techtute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-administracion-empresas-industriales)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 26*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 32*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 38*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 42*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 46*

09

Cuadro docente

---

*pág. 56*

10

Titulación

---

*pág. 62*

11

Homologación del título

---

*pág. 66*

12

Requisitos de acceso

---

*pág. 70*

13

Proceso de admisión

---

*pág. 74*

# 01

## Presentación del programa

En un mundo cada vez más globalizado y con una competitividad feroz entre las compañías del sector industrial, es necesario que los profesionales posean un profundo conocimiento sobre la gestión logística, de procesos, de recursos humanos o del flujo de trabajo. En este sentido, TECH querido impulsar la carrera del alumnado que desee prosperar en este ámbito, ampliando su conocimiento sobre el logro en la excelencia empresarial, la coordinación de proyectos y las habilidades de liderazgo. Todo en un formato académico 100% online con un material didáctico innovador al que podrá acceder, cómodamente las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Lidera con éxito proyectos de gran envergadura dentro del sector industrial gracias a esta Maestría Oficial Universitaria de TECH”*

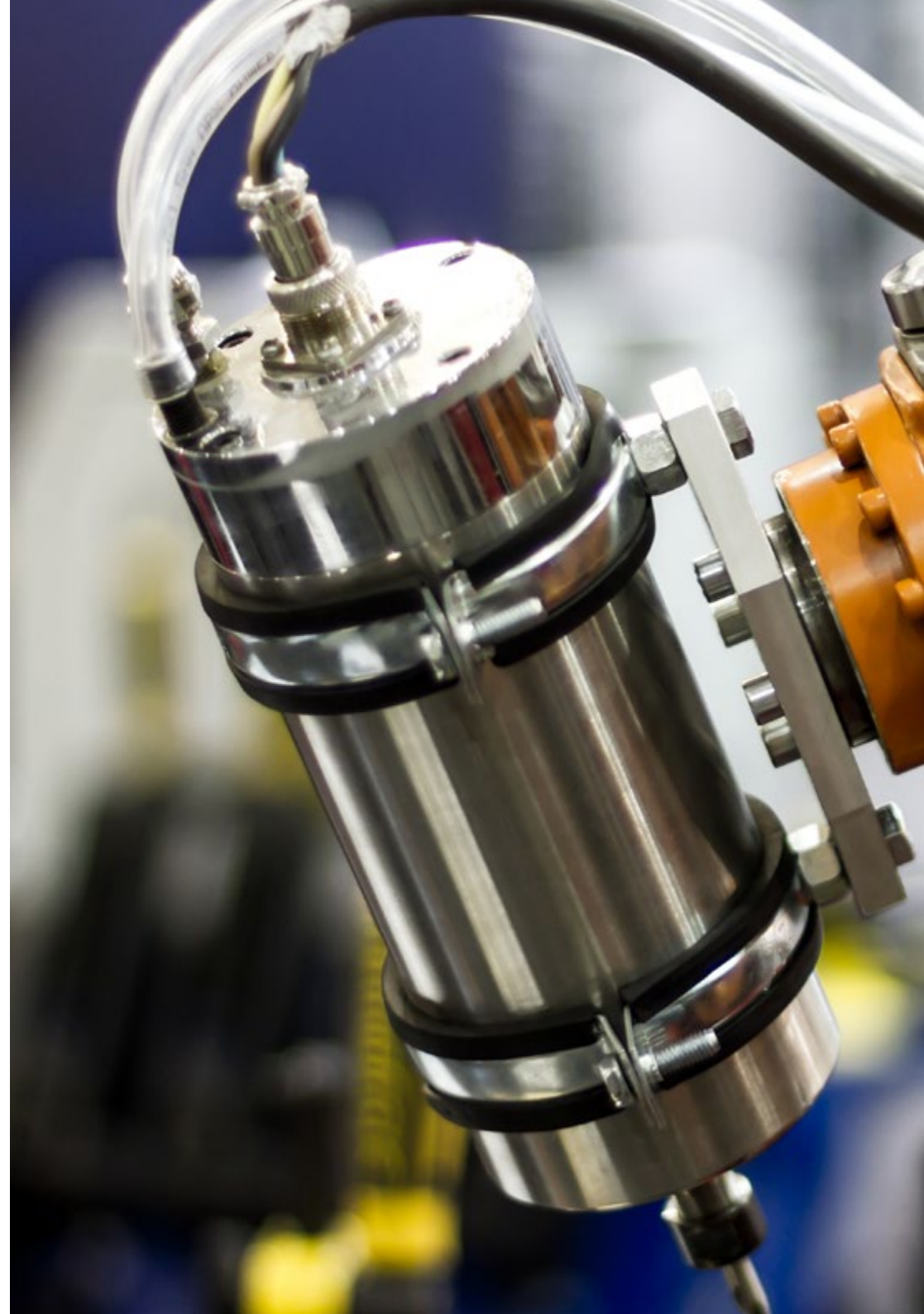
El progresivo avance tecnológico, la mayor conectividad entre países y la extensiva comercialización internacional ha llevado a una mayor complejidad en la gestión de las empresas del sector industrial. Los problemas asociados a la globalidad hacen que las compañías más exigentes requieren de profesionales con amplias dotes para la dirección y un profundo conocimiento de los entresijos del propio sector.

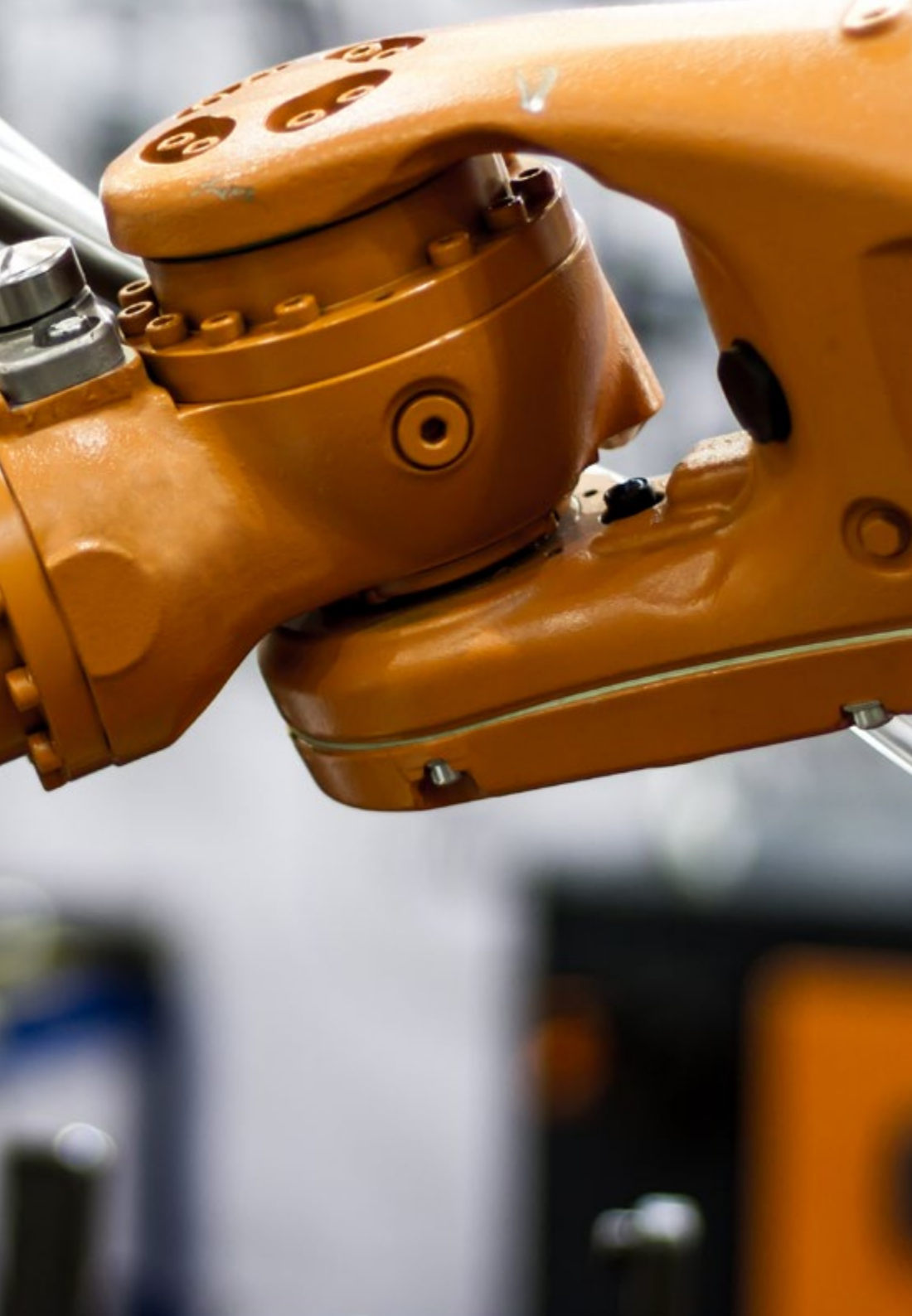
En este sentido, se ha producido tanto una revolución de la propia industria como del *management*, que implica un mayor dominio de las estrategias empleadas para la coordinación de equipos humanos, de recursos materiales y de la filosofía del *Lean Manufacturing*. Basándose en esta transformación, TECH ha ideado esta Maestría que facilita al alumnado el conocimiento más avanzado sobre Industrial Management.

Todo en un temario avanzado desarrollado por auténticos especialistas con amplia experiencia en el sector. Su excelente bagaje profesional queda reflejado en un plan de estudio que mostrará al egresado el enfoque teórico-práctico más avanzado sobre la Industria y el panorama actual.

Para alcanzar dicho objetivo, el egresado contará con numeroso material didáctico multimedia, que conforma la biblioteca virtual a la que podrá acceder cómodamente, en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet. Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, el futuro profesional del sector Industrial no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudios, ya que la reiteración continuada de los conceptos claves favorece el aprendizaje.

De esta manera, el alumnado está ante una inigualable oportunidad de poder cursar una titulación universitaria 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades más elevadas. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, esta Maestría Oficial Universitaria es una opción académica idónea para progresar en un sector en auge.





“

*Una titulación 100% online que te dará el impulso que necesitas para progresar en el mundo de la dirección industrial”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El temario de esta Maestría Oficial Universitaria ha sido diseñado por un equipo con un largo recorrido profesional en el ámbito Industrial. De esta forma, el alumnado tendrá la garantía de poder acceder a un contenido que le ofrece una visión teórico-práctica sobre la gestión de diferentes proyectos relacionados con el sector. Así, gracias a esta titulación, el egresado adquirirá las herramientas de liderazgo, dirección, administración y coordinación de los proyectos de mayor interés en este ámbito.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*Un programa completo que mejorará tus competencias para la coordinación de equipos y recursos materiales en el sector industrial”*

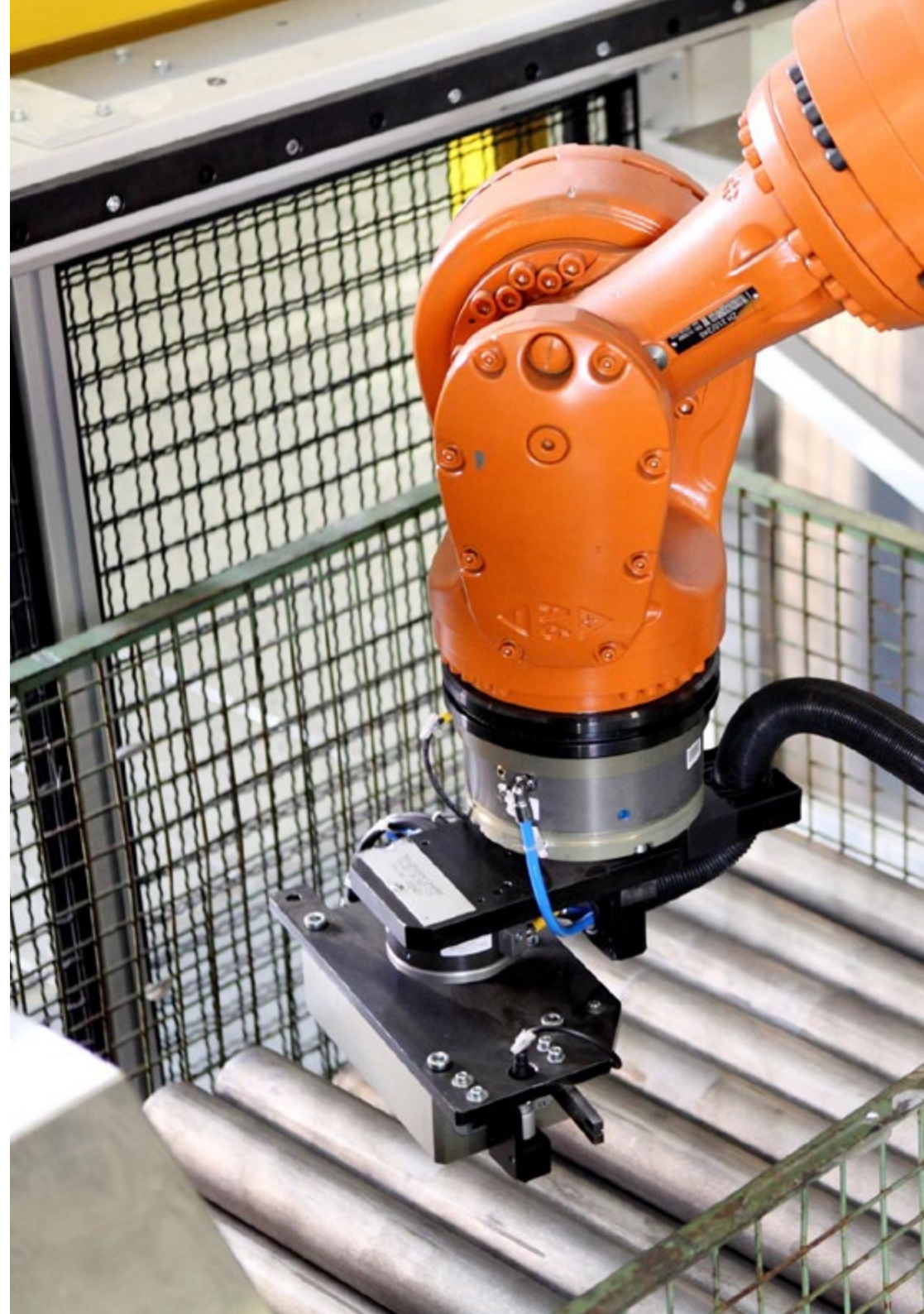
Durante este itinerario, el alumnado contará con numerosos recursos pedagógicos que le llevarán a poder obtener una visión mucho más dinámica de los contenidos gracias a los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle o el análisis de multitud de casos prácticos mediante escenarios simulados. Además, dispone de lecturas especializadas con los que podrá ampliar aún más la información de esta avanzada instrucción.

“

*Obtendrás la información más actual a través de un material didáctico caracterizado por su innovación y su fácil acceso”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Claves estratégicas para mejorar la competitividad
<b>Asignatura 2</b>	Gestión de proyectos
<b>Asignatura 3</b>	Liderazgo y gestión de personas
<b>Asignatura 4</b>	Las finanzas empresariales. Un enfoque económico-financiero
<b>Asignatura 5</b>	Diseño y desarrollo del producto
<b>Asignatura 6</b>	Planificación y control de la producción
<b>Asignatura 7</b>	Fabricación con metodología eficiente
<b>Asignatura 8</b>	Gestión de la calidad
<b>Asignatura 9</b>	La función logística, clave para competir
<b>Asignatura 10</b>	Industria 4.0 e inteligencia de negocio. La empresa digitalizada

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Claves estratégicas para mejorar la competitividad

- 1.1. La excelencia en la empresa actual
  - 1.1.1. Adaptación a los entornos VUCA (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad)
  - 1.1.2. Satisfacción de los electorados esenciales
  - 1.1.3. Manufactura de excelencia
  - 1.1.4. Medida de la excelencia
- 1.2. Diseño de la estrategia empresarial
  - 1.2.1. Proceso general de definición de la estrategia
  - 1.2.2. Definición de la situación actual. Modelos de posicionamiento
  - 1.2.3. Movimientos estratégicos posibles
  - 1.2.4. Modelos estratégicos de actuación
  - 1.2.5. Estrategias funcionales y organizativas
  - 1.2.6. Análisis del entorno y organizativo. Análisis DAFO (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas) para la toma de decisiones
- 1.3. Despliegue de la estrategia. Cuadro de mando integral
  - 1.3.1. Misión, visión, valores y principios de actuación
  - 1.3.2. Necesidad de un cuadro de mando integral
  - 1.3.3. Perspectivas para utilizar en el cuadro de mando integral
  - 1.3.4. El mapa estratégico
  - 1.3.5. Fase para implementar un buen cuadro de mando integral
  - 1.3.6. El mapa general de un cuadro de mando integral
- 1.4. La Gestión por procesos
  - 1.4.1. Descripción de un proceso
  - 1.4.2. Tipos de proceso. Procesos principales
  - 1.4.3. Priorización de procesos
  - 1.4.4. Representación de un proceso
  - 1.4.5. Medición de los procesos para la mejora
  - 1.4.6. Mapa de procesos
  - 1.4.7. Reingeniería de procesos
- 1.5. Tipologías estructurales. Las organizaciones ágiles
  - 1.5.1. Tipologías estructurales
  - 1.5.2. La Empresa vista como un sistema adaptable
  - 1.5.3. La Empresa horizontal
  - 1.5.4. Características y factores clave de las organizaciones ágiles
  - 1.5.5. Las Organizaciones del futuro: las organizaciones TEAL
- 1.6. Diseño de modelos de negocio
  - 1.6.1. Modelo Canvas para el diseño del modelo de negocio
  - 1.6.2. Metodología para desarrollar negocios y productos (*Lean Startup*)
  - 1.6.3. La estrategia del Océano Azul
- 1.7. Responsabilidad social empresarial y sostenibilidad
  - 1.7.1. Responsabilidad social corporativa (RSC): ISO 26000
  - 1.7.2. ODS: Objetivos de desarrollo sostenible
  - 1.7.3. La Agenda 2030
- 1.8. Administración de relaciones con el cliente
  - 1.8.1. La necesidad de gestionar las relaciones con los clientes
  - 1.8.2. Elementos de la administración de relaciones con el cliente
  - 1.8.3. La tecnología y la administración de relaciones con el cliente
- 1.9. La Gestión en entornos internacionales
  - 1.9.1. La importancia de la internacionalización
  - 1.9.2. Diagnóstico del potencial exportador
  - 1.9.3. Elaboración del plan de internacionalización
  - 1.9.4. Puesta en marcha del plan de internacionalización
  - 1.9.5. Herramientas de ayuda a la exportación
- 1.10. La gestión del cambio
  - 1.10.1. La Dinámica del cambio en las empresas
  - 1.10.2. Obstáculos al cambio
  - 1.10.3. Factores de adaptación al cambio
  - 1.10.4. Metodología de Kotter para la gestión del cambio





## Asignatura 2. Gestión de proyectos

- 2.1. El proyecto
  - 2.1.1. Elementos fundamentales del proyecto
  - 2.1.2. El director de proyecto
  - 2.1.3. El entorno en el que operan los proyectos
- 2.2. Gestión del alcance del proyecto
  - 2.2.1. Análisis del alcance
  - 2.2.2. Planificación del alcance del proyecto
  - 2.2.3. Control del alcance del proyecto
- 2.3. Gestión del cronograma
  - 2.3.1. La importancia de la planificación
  - 2.3.2. Gestionar la planificación del proyecto. Cronograma
  - 2.3.3. Tendencias en la gestión del tiempo
- 2.4. Gestión de costes
  - 2.4.1. Análisis de los costes del proyecto
  - 2.4.2. Selección financiera de proyectos
  - 2.4.3. Planificación de los costes del proyecto
  - 2.4.4. Control de los costes del proyecto
- 2.5. Calidad, recursos y adquisiciones
  - 2.5.1. Calidad total y dirección de proyectos
  - 2.5.2. Recursos del proyecto
  - 2.5.3. Adquisiciones. El sistema de contratación
- 2.6. Interesados del proyecto y sus comunicaciones
  - 2.6.1. La importancia de los interesados
  - 2.6.2. Gestión de los interesados del proyecto
  - 2.6.3. Las comunicaciones del proyecto
- 2.7. Gestión de los riesgos del proyecto
  - 2.7.1. Principios fundamentales en la gestión de riesgos
  - 2.7.2. Procesos directivos para la gestión de los riesgos del proyecto
  - 2.7.3. Tendencias en la gestión de riesgos

- 2.8. Dirección integrada de proyectos
  - 2.8.1. Planificación estratégica y dirección de proyectos
  - 2.8.2. Plan para la dirección del proyecto
  - 2.8.3. Procesos de ejecución y control
  - 2.8.4. Cierre del proyecto
- 2.9. Metodologías ágiles I
  - 2.9.1. Principios de marcos de trabajo: metodologías Ágile y SCRUM
  - 2.9.2. Marco de trabajo SCRUM
  - 2.9.3. Eventos en marco de trabajo SCRUM
  - 2.9.4. Artefactos en marco de trabajo SCRUM
- 2.10. Metodologías ágiles II
  - 2.10.1. Principios del método Kanban
  - 2.10.2. Combinación de métodos Kanban y SCRUM: Scrumban
  - 2.10.3. Certificaciones

### Asignatura 3. Liderazgo y gestión de personas

- 3.1. El rol del líder
  - 3.1.1. El liderazgo en la gestión efectiva de personas
  - 3.1.2. Tipos de estilo de decisión en la dirección de personas
  - 3.1.3. El líder-entrenador
  - 3.1.4. Los equipos autodirigidos y el empoderamiento
- 3.2. Motivación de equipos
  - 3.2.1. Necesidades y expectativas
  - 3.2.2. El reconocimiento eficaz
  - 3.2.3. Cómo potenciar la cohesión del equipo
- 3.3. Comunicación y resolución de conflictos
  - 3.3.1. La comunicación inteligente
  - 3.3.2. Gestión constructiva del conflicto
  - 3.3.3. Estrategias de resolución de conflictos
- 3.4. La Inteligencia emocional en la gestión de personas
  - 3.4.1. Emoción, sentimiento y estado de ánimo
  - 3.4.2. La inteligencia emocional
  - 3.4.3. Modelo de habilidad (Mayer y Salovey): Identificar, usar, comprender y manejar
  - 3.4.4. La inteligencia emocional y la selección del personal

- 3.5. Indicadores en la gestión de personas
  - 3.5.1. Productividad
  - 3.5.2. Rotación de personal
  - 3.5.3. Tasa de retención del talento
  - 3.5.4. Índice de satisfacción del personal
  - 3.5.5. Tiempo promedio vacantes pendientes de cubrir
  - 3.5.6. Tiempo de capacitación promedio
  - 3.5.7. Tiempo promedio en alcanzar metas
  - 3.5.8. Niveles absentismo
  - 3.5.9. Accidentabilidad laboral
- 3.6. Evaluación del desempeño
  - 3.6.1. Componentes y ciclo de evaluación del desempeño
  - 3.6.2. Evaluación 360°
  - 3.6.3. Gestión del desempeño: un proceso y un sistema
  - 3.6.4. Dirección por objetivos
  - 3.6.5. Funcionamiento del proceso de evaluación de desempeño
- 3.7. Plan de Formación
  - 3.7.1. Principios fundamentales
  - 3.7.2. Identificación de las necesidades de formación
  - 3.7.3. Plan de formación
  - 3.7.4. Indicadores de formación y desarrollo
- 3.8. Identificación del potencial
  - 3.8.1. El potencial
  - 3.8.2. Habilidades blandas como un iniciador clave de alto potencial
  - 3.8.3. Metodologías para la identificación del potencial: Evaluación de agilidad de aprendizaje y factores de crecimiento
- 3.9. El mapa del talento
  - 3.9.1. Matriz George Odiorne – 4 Casillas
  - 3.9.2. Matriz de 9 casillas
  - 3.9.3. Acciones estratégicas para lograr resultados efectivos del talento
- 3.10. Estrategia de desarrollo y Retorno de inversión del talento
  - 3.10.1. Modelo de aprendizaje 70-20-10 para habilidades blandas
  - 3.10.2. Rutas de carrera y sucesión
  - 3.10.3. Retorno de inversión del talento

**Asignatura 4. Las finanzas empresariales. Un enfoque económico-financiero**

- 4.1. La empresa en nuestro entorno
  - 4.1.1. Los costes de producción
  - 4.1.2. Las empresas en los mercados competitivos
  - 4.1.3. La competencia monopolística
- 4.2. Análisis de los estados financieros I: el balance
  - 4.2.1. El Activo. Los recursos a corto y largo plazo
  - 4.2.2. El Pasivo. Las obligaciones a corto y largo plazo
  - 4.2.3. El patrimonio neto. Rentabilidad para los accionistas
- 4.3. Análisis de los estados financieros II: la cuenta de resultados
  - 4.3.1. La estructura de la cuenta de resultados. Ingresos, costes, gastos y resultado
  - 4.3.2. Principales ratios para analizar la cuenta de resultados
  - 4.3.3. Análisis de la rentabilidad
- 4.4. Gestión de Tesorería
  - 4.4.1. Cobros y pagos. Previsión de flujo de caja
  - 4.4.2. Impacto y gestión de los déficits/excedentes de Tesorería. Medidas correctoras
  - 4.4.3. Análisis de los flujos de efectivo
  - 4.4.4. Gestión e impacto de la cartera de impagados
- 4.5. Fuentes de financiación a corto y largo plazo
  - 4.5.1. Financiación a corto plazo, instrumentos
  - 4.5.2. Financiación a largo plazo, instrumentos
  - 4.5.3. Los tipos de interés y su estructura
- 4.6. Interacción entre la empresa y la banca
  - 4.6.1. El sistema financiero y el negocio bancario
  - 4.6.2. Productos bancarios para la empresa
  - 4.6.3. La empresa analizada por la banca
- 4.7. Contabilidad analítica o de costes
  - 4.7.1. Clases de costes. Decisiones basadas en costes
  - 4.7.2. El coste completo
  - 4.7.3. El sistema de costes directos
  - 4.7.4. Modelo de costes por centros y por actividades

- 4.8. Análisis y valoración de inversiones
  - 4.8.1. La empresa y las decisiones de inversión. Escenarios y situaciones
  - 4.8.2. Valoración de inversiones
  - 4.8.3. Valoración de empresas
- 4.9. Contabilidad de sociedades
  - 4.9.1. Ampliación y reducción de capital
  - 4.9.2. Disolución, liquidación y transformación de sociedades
  - 4.9.3. Combinación de sociedades: fusiones y adquisiciones
- 4.10. Finanzas del comercio exterior
  - 4.10.1. Los mercados exteriores: la decisión de exportar
  - 4.10.2. El mercado de divisas
  - 4.10.3. Medios de pago y cobro internacionales
  - 4.10.4. Transportes, los términos de comercio internacional (incoterms) y seguro

**Asignatura 5. Diseño y desarrollo del producto**

- 5.1. Despliegue de la función de calidad en diseño y desarrollo del producto
  - 5.1.1. De la voz del cliente a los requerimientos técnicos
  - 5.1.2. La casa de la calidad / fases para su desarrollo
  - 5.1.3. Ventajas y limitaciones
- 5.2. Pensamiento de diseño
  - 5.2.1. Diseño, necesidad, tecnología y estrategia
  - 5.2.2. Etapas del proceso
  - 5.2.3. Técnicas y herramientas utilizadas
- 5.3. Ingeniería Concurrente
  - 5.3.1. Fundamentos de la ingeniería concurrente
  - 5.3.2. Metodologías de la ingeniería concurrente
  - 5.3.3. Herramientas utilizadas
- 5.4. Programa. Planificación y definición
  - 5.4.1. Requerimientos. Gestión de la calidad
  - 5.4.2. Fases de desarrollo. Gestión del tiempo
  - 5.4.3. Materiales, factibilidad, procesos. Gestión del coste
  - 5.4.4. Equipo de proyecto. Gestión de los recursos humanos
  - 5.4.5. Información. Gestión de las comunicaciones
  - 5.4.6. Análisis de riesgos. Gestión del riesgo

- 5.5. Producto. Su diseño asistido por computadora y desarrollo
  - 5.5.1. Gestión de la información, gestión del ciclo de vida de productos y ciclo de vida del producto
  - 5.5.2. Modos y efectos de fallo del producto
  - 5.5.3. Construcción asistida por computadora. Revisiones
  - 5.5.4. Planos de producto y fabricación
  - 5.5.5. Verificación diseño
- 5.6. Prototipos. Su desarrollo
  - 5.6.1. Prototipado rápido
  - 5.6.2. Plan de control
  - 5.6.3. Diseño de experimentos
  - 5.6.4. Análisis de los sistemas de medida
- 5.7. Proceso productivo. Diseño y desarrollo
  - 5.7.1. Modos y efectos de fallo del proceso
  - 5.7.2. Diseño y construcción de utillajes de fabricación
  - 5.7.3. Diseño y construcción de utillajes de control (galgas)
  - 5.7.4. Fase de ajustes
  - 5.7.5. Puesta en planta producción
  - 5.7.6. Evaluación inicial del proceso
- 5.8. Producto y proceso. Su validación
  - 5.8.1. Evaluación de los sistemas de medición
  - 5.8.2. Ensayos de validación
  - 5.8.3. Control estadístico del proceso (SPC)
  - 5.8.4. Certificación producto
- 5.9. Gestión del Cambio. Mejora y acciones correctivas
  - 5.9.1. Tipos de cambio
  - 5.9.2. Análisis de la variabilidad, mejora
  - 5.9.3. Lecciones aprendidas y prácticas probadas
  - 5.9.4. Proceso del cambio
- 5.10. Innovación y transferencia tecnológica
  - 5.10.1. Propiedad intelectual
  - 5.10.2. Innovación
  - 5.10.3. Transferencia tecnológica

## Asignatura 6. Planificación y control de la producción

- 6.1. Fases de la planificación de la producción
  - 6.1.1. Planificación avanzada
  - 6.1.2. Previsión de ventas, métodos
  - 6.1.3. Definición de "Takt-Time"
  - 6.1.4. Plan de materiales
  - 6.1.5. Plan de personal
  - 6.1.6. Necesidad de equipamiento
- 6.2. Plan de producción (PDP)
  - 6.2.1. Factores para tener en cuenta
  - 6.2.2. Planificación "empujar"
  - 6.2.3. Planificación "jalar"
  - 6.2.4. Sistemas mixtos
- 6.3. Metodología Kanban
  - 6.3.1. Tipos de Kanban
  - 6.3.2. Usos del Kanban
  - 6.3.3. Planificación autónoma
- 6.4. Control de la producción
  - 6.4.1. Desviaciones del plan de producción y reporte
  - 6.4.2. Seguimiento del rendimiento en producción: Efectividad total del equipo
  - 6.4.3. Seguimiento de la capacidad total: Rendimiento efectivo total del equipo
- 6.5. Organización de la producción
  - 6.5.1. Equipo de producción
  - 6.5.2. Ingeniería de procesos
  - 6.5.3. Mantenimiento
  - 6.5.4. Control de materiales
- 6.6. Mantenimiento productivo Total (TPM)
  - 6.6.1. Mantenimiento correctivo
  - 6.6.2. Mantenimiento autónomo
  - 6.6.3. Mantenimiento preventivo
  - 6.6.4. Mantenimiento predictivo
  - 6.6.5. Indicadores de eficiencia del mantenimiento (tiempo medio entre fallos y tiempo medio de reparación)

- 6.7. Distribución en planta
  - 6.7.1. Factores condicionantes
  - 6.7.2. Producción en línea
  - 6.7.3. Producción en células de trabajo
  - 6.7.4. Aplicaciones
  - 6.7.5. Metodología "Planificación sistemática del diseño (SLP)"
- 6.8. Metodología "Justo a tiempo (JIT)"
  - 6.8.1. Descripción y orígenes de la metodología justo a tiempo
  - 6.8.2. Objetivos
  - 6.8.3. Aplicaciones de la metodología justo a tiempo. Secuenciación de producto
- 6.9. Teoría de las restricciones (TOC)
  - 6.9.1. Principios fundamentales
  - 6.9.2. Los 5 pasos de la teoría de las restricciones y su aplicación
  - 6.9.3. Ventajas e inconvenientes
- 6.10. Fabricación de respuesta rápida (QRM)
  - 6.10.1. Descripción
  - 6.10.2. Puntos clave para la estructuración
  - 6.10.3. Implementación de "fabricación de respuesta rápida"

## Asignatura 7. Fabricación con metodología eficiente

- 7.1. El pensamiento *Lean*
  - 7.1.1. Estructura del sistema *Lean*
  - 7.1.2. Los principios del *Lean*
  - 7.1.3. *Lean* frente a los procesos de manufactura tradicional
- 7.2. El despilfarro en la empresa
  - 7.2.1. Valor versus despilfarro en entornos *Lean*
  - 7.2.2. Tipos de desperdicio
  - 7.2.3. El proceso de pensamiento *Lean*
- 7.3. LAS 5 S
  - 7.3.1. Los principios de las 5S y cómo pueden ayudarnos a mejorar la productividad
    - 7.3.1.1. Las 5 S (Clasificación, orden, limpieza, estandarización y disciplina)
    - 7.3.1.2. Implementación de las 5S en la empresa
- 7.4. Herramientas *Lean* de diagnóstico
  - 7.4.1. Actividades que añaden valor (VA), actividades necesarias (NNVA) y actividades que no añaden valor (NVA)
  - 7.4.2. Las 7 herramientas del mapa de flujo de valor
  - 7.4.3. Mapeo de la actividad del proceso
  - 7.4.4. Mapeo de la respuesta de la cadena de suministro
  - 7.4.5. El embudo de la variedad de producción
  - 7.4.6. Mapeo del filtro de la calidad
  - 7.4.7. Mapeo de la amplificación de la demanda
  - 7.4.8. Análisis de puntos de decisión
  - 7.4.9. Mapeo de la estructura física
- 7.5. Herramientas *Lean* operativas
  - 7.5.1. Cambio de troquel en un minuto (SMED)
  - 7.5.2. Automatización con un toque humano (JIDOKA)
  - 7.5.3. Sistema para evitar errores (POKA-YOKE)
  - 7.5.4. Reducción de lotes
  - 7.5.5. Almacenamiento en punto de uso (POUS)
- 7.6. Herramientas *Lean* de seguimiento, planificación y control de la producción
  - 7.6.1. Gestión Visual
  - 7.6.2. Estandarización
  - 7.6.3. Nivelación de la producción (Heijunka)
  - 7.6.4. Manufactura en células
- 7.7. El método KAIZEN para la mejora continua
  - 7.7.1. Principios del KAIZEN
  - 7.7.2. Metodologías Kaizen: Kaizen Blitz, Gemba Kaizen, Kaizen Teian
  - 7.7.3. Herramientas de resolución de problemas
  - 7.7.4. Principales obstáculos para la implementación del KAIZEN
- 7.8. Hoja de ruta para la implantación *Lean*
  - 7.8.1. Aspectos generales de la implantación
  - 7.8.2. Fases de la implantación
  - 7.8.3. Las tecnologías de la información en la implantación *Lean*
  - 7.8.4. Factores de éxito en la aplicación *Lean*

- 7.9. Indicadores clave de rendimiento, medida de los resultados *Lean*
  - 7.9.1. Eficiencia Global de los Equipos (OEE)
  - 7.9.2. Rendimiento efectivo total de los equipos (TEEP)
  - 7.9.3. Calidad a la primera (FTT)
  - 7.9.4. Tiempo de muelle a muelle (DTD)
  - 7.9.5. Entregas a tiempo (OTD)
  - 7.9.6. Fabricación según programa (BTS)
  - 7.9.7. Tasa de rotación de inventario (ITO)
  - 7.9.8. Ratio Valor Añadido (RVA)
  - 7.9.9. Partes por millón de defectos (PPMs)
  - 7.9.10. Tasa de cumplimiento de entregas (FR)
  - 7.9.11. Índice de frecuencia de accidentes (IFA)
- 7.10. La dimensión humana del *Lean*. Sistemas de participación del personal
  - 7.10.1. El equipo en el proyecto *Lean*. Aplicación del trabajo en equipo
  - 7.10.2. Polivalencia de los operarios
  - 7.10.3. Grupos de mejora
  - 7.10.4. Programas de sugerencias

## Asignatura 8. Gestión de la calidad

- 8.1. La calidad total
  - 8.1.1. La gestión de la calidad total
  - 8.1.2. Cliente externo y cliente interno
  - 8.1.3. Los costes de calidad
  - 8.1.4. La mejora continua y la filosofía de Deming
- 8.2. Sistema de gestión de la calidad ISO 9001:15
  - 8.2.1. Los 7 principios de la gestión de la calidad en ISO 9001:15
  - 8.2.2. El enfoque a procesos
  - 8.2.3. Requisitos norma ISO 9001:15
  - 8.2.4. Etapas y recomendaciones para su implantación
  - 8.2.5. Despliegue. Objetivos en un modelo tipo Hoshin-Kanri
  - 8.2.6. Auditoria de certificación

- 8.3. Sistemas integrados de gestión
  - 8.3.1. Sistema de gestión medioambiental: ISO 14000
  - 8.3.2. Sistema de gestión de riesgos laborales: ISO 45001
  - 8.3.3. La Integración de los sistemas de gestión
- 8.4. La excelencia en la gestión: Modelo Europeo de Excelencia Empresarial
  - 8.4.1. Principios y fundamentos del Modelo Europeo de Excelencia Empresarial
  - 8.4.2. Los nuevos criterios del Modelo Europeo de Excelencia Empresarial
  - 8.4.3. Herramienta de diagnóstico en el Modelo Europeo de Excelencia Empresarial: matrices REDER
- 8.5. Herramientas de la calidad
  - 8.5.1. Las herramientas básicas
  - 8.5.2. Control estadístico del proceso (SPC)
  - 8.5.3. Plan de control y pautas de control para la gestión de la calidad del producto
- 8.6. Herramientas avanzadas y herramientas de resolución de problemas
  - 8.6.1. Análisis modal de fallos y efectos (AMFE)
  - 8.6.2. Ocho disciplinas para la resolución de problemas
  - 8.6.3. Los 5 por qué
  - 8.6.4. Preguntas para focalizar el problema (5W + 2H)
  - 8.6.5. Análisis detallado de los competidores
- 8.7. Metodología de mejora continua I
  - 8.7.1. El ciclo de Deming y sus etapas
  - 8.7.2. Aplicación del ciclo de Deming al desarrollo de manufactura *Lean*
  - 8.7.3. Claves para el éxito de proyectos
- 8.8. Metodología de mejora continua II
  - 8.8.1. Descripción del modelo Seis-Sigma
  - 8.8.2. Principios del modelo Seis-Sigma
  - 8.8.3. Selección de proyectos Seis-Sigma
  - 8.8.4. Etapas en un proyecto Seis-Sigma. Metodología DMAIC (definir, medir, analizar, mejorar y controlar)
  - 8.8.5. Roles en el Seis-Sigma
  - 8.8.6. Seis-Sigma y manufactura en *Lean*

- 8.9. Calidad Proveedores. Auditorías, ensayos y laboratorio
  - 8.9.1. Calidad de recepción. Calidad concertada
  - 8.9.2. Auditorías internas sistema de gestión
  - 8.9.3. Auditorías de producto y de proceso
  - 8.9.4. Fases para realizar auditorías
  - 8.9.5. Perfil del auditor
  - 8.9.6. Ensayos, laboratorio y metrología
- 8.10. Aspectos organizativos en la gestión de la calidad
  - 8.10.1. El papel de la dirección en la gestión de la calidad
  - 8.10.2. Organización del área de calidad

### Asignatura 9. La función logística, clave para competir

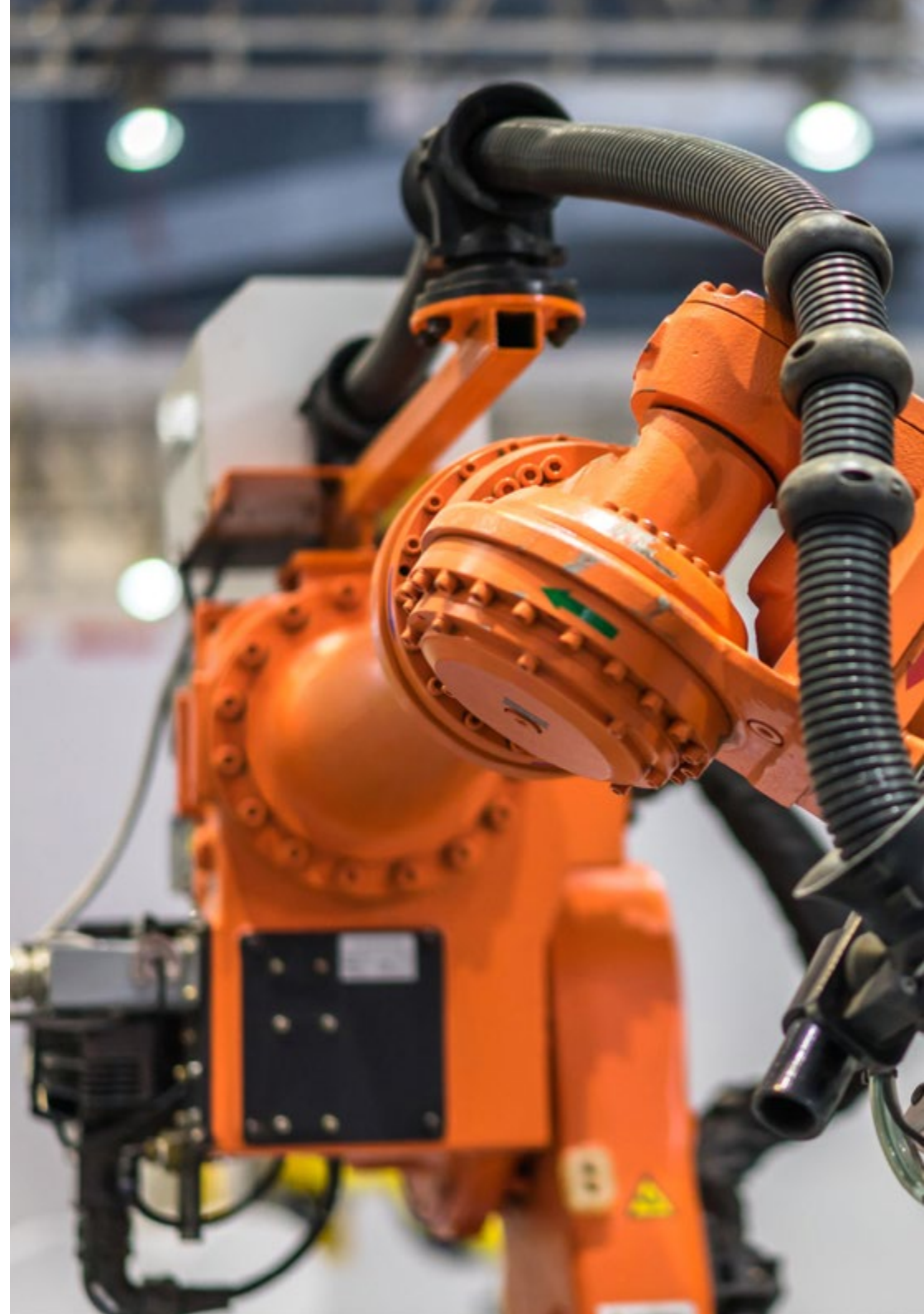
- 9.1. La función logística y la cadena de suministro
  - 9.1.1. La logística clave del éxito de una empresa
  - 9.1.2. Retos de la logística
  - 9.1.3. Actividades clave de la logística. Cómo obtener valor de la función logística
  - 9.1.4. Tipos de cadenas de suministro
  - 9.1.5. La gestión de la cadena de suministros
  - 9.1.6. Costes de la función logística
- 9.2. Estrategias de optimización en logística
  - 9.2.1. Estrategia del acoplamiento cruzado
  - 9.2.2. Aplicación de la metodología Agile en la gestión logística
  - 9.2.3. Subcontratación de procesos logísticos
  - 9.2.4. Preparación eficiente de pedidos
- 9.3. Logística *Lean*
  - 9.3.1. Uso en la gestión de la cadena de suministro
  - 9.3.2. Análisis de los desperdicios en la cadena logística
  - 9.3.3. Aplicación de un sistema lean en la gestión de la cadena de suministro
- 9.4. La gestión de almacenes y su automatización
  - 9.4.1. La función de los almacenes
  - 9.4.2. La gestión de un almacén
  - 9.4.3. Gestión de inventarios

- 9.4.4. Tipología de almacenes
- 9.4.5. Unidades de carga
- 9.4.6. Organización de un almacén
- 9.4.7. Elementos de almacenaje y manutención
- 9.5. La gestión del aprovisionamiento
  - 9.5.1. El rol de la distribución como parte esencial de la logística. Logística interna versus logística externa
  - 9.5.2. La relación tradicional con los proveedores
  - 9.5.3. El nuevo paradigma de la relación con los proveedores
  - 9.5.4. Cómo clasificar y seleccionar a nuestros proveedores
  - 9.5.5. Como desarrollar una gestión del aprovisionamiento eficaz
- 9.6. Sistemas de información y control logísticos
  - 9.6.1. Requisitos de un sistema de información y control logístico
  - 9.6.2. 2 tipos de sistemas de información y control logísticos
  - 9.6.3. Aplicaciones de macrodatos en la gestión logística
  - 9.6.4. La importancia de los datos en la gestión logística
  - 9.6.5. El cuadro de mando integral aplicado a la logística. Principales indicadores de manejo y control
- 9.7. La logística inversa
  - 9.7.1. Claves de la logística inversa
  - 9.7.2. Flujos de la logística inversa versus directa
  - 9.7.3. Operaciones enmarcadas dentro de la logística inversa
  - 9.7.4. Cómo implementar un canal de distribución inverso
  - 9.7.5. Alternativas finales para los productos en el canal inverso
  - 9.7.6. Costes de la logística inversa
- 9.8. Nuevas estrategias logísticas
  - 9.8.1. Inteligencia artificial y robotización
  - 9.8.2. Logística verde y sostenibilidad
  - 9.8.3. Internet de las cosas aplicado a la logística
  - 9.8.4. El almacén digitalizado
  - 9.8.5. Negocios electrónicos y los nuevos modelos de distribución
  - 9.8.6. La importancia de la logística de última milla

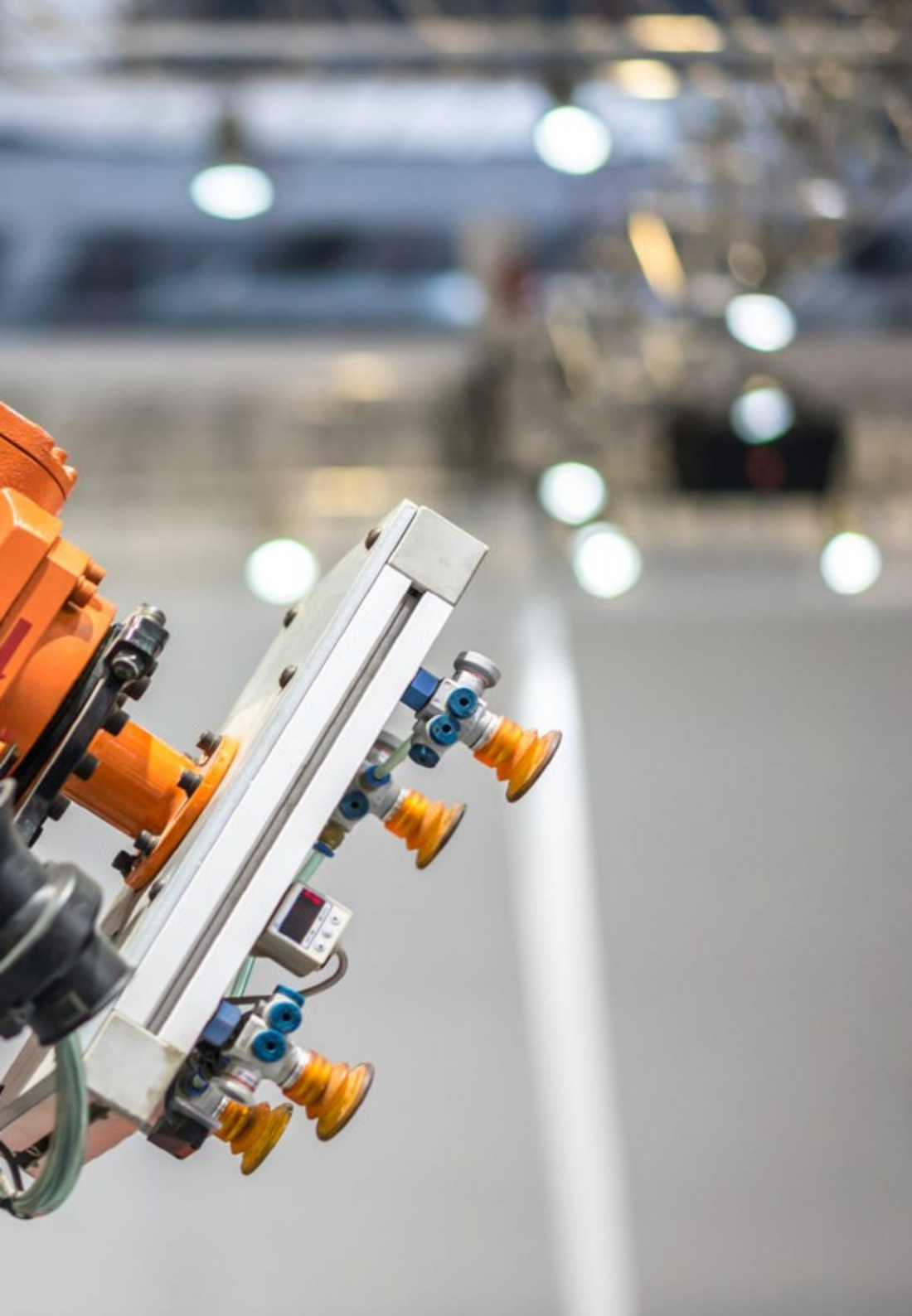
- 9.9. Análisis detallado de los competidores en cadenas de distribución
  - 9.9.1. Puntos en común de las cadenas de valor exitosas
  - 9.9.2. Análisis de la cadena de valor del grupo Inditex
  - 9.9.3. Análisis de la cadena de valor de Amazon
- 9.10. La logística de la pandemia
  - 9.10.1. Escenario general
  - 9.10.2. Puntos críticos de la cadena de suministro en un escenario de pandemia
  - 9.10.3. Implicaciones de los requisitos de la cadena de frío en el establecimiento de la cadena de suministro de la vacuna
  - 9.10.4. Tipos de cadenas de suministro para la distribución de las vacunas

#### Asignatura 10. Industria 4.0. e inteligencia de negocio. La empresa digitalizada

- 10.1. Automatización y robótica industrial
  - 10.1.1. Fases en la automatización de procesos
  - 10.1.2. Hardware industrial para la automatización y robótica
  - 10.1.3. El ciclo de trabajo y su programación software
- 10.2. Automatización robótica de procesos (RPA)
  - 10.2.1. Procesos administrativos automatizables
  - 10.2.2. Estructura del software
  - 10.2.3. Ejemplos de aplicación
- 10.3. Sistemas empresariales y de gestión
  - 10.3.1. Control de la producción con sistemas. Sistema de ejecución de fabricación (MES)
  - 10.3.2. Ingeniería y mantenimiento: Control de supervisión y adquisición de datos (SCADA) y gestión de mantenimiento asistido por computadora (GMAO)
  - 10.3.3. Aprovisionamiento y Logística: Sistema globalmente armonizado (SGA) y planificación de recursos de fabricación (MRPII)
- 10.4. Software de inteligencia de negocios
  - 10.4.1. Fundamentos de inteligencia de negocios
  - 10.4.2. Estructura del software
  - 10.4.3. Posibilidades de su aplicación







- 10.5. Software de planificación de recursos empresariales (ERP)
  - 10.5.1. Descripción
  - 10.5.2. Alcance de su uso
  - 10.5.3. Principales softwares de planificación de recursos empresariales del mercado
- 10.6. Internet de las cosas e inteligencia de negocios
  - 10.6.1. Internet de las cosas: El mundo conectado
  - 10.6.2. Fuentes de datos
  - 10.6.3. Control total mediante internet de las cosas e inteligencia de negocios
  - 10.6.4. Cadena de bloques
- 10.7. Principales softwares de inteligencia de negocios del mercado
  - 10.7.1. Software PowerBI
  - 10.7.2. Software Qlik
  - 10.7.3. Software Tableau
- 10.8. Servicio de análisis empresarial Microsoft POWER BI
  - 10.8.1. Características
  - 10.8.2. Ejemplos de aplicación
  - 10.8.3. El futuro de Microsoft POWER BI
- 10.9. Aprendizaje automático, inteligencia artificial, optimización y predicción en la empresa
  - 10.9.1. Aprendizaje automático e Inteligencia Artificial
  - 10.9.2. Optimización de procesos
  - 10.9.3. La importancia del pronóstico basado en datos
- 10.10. Macrodatos aplicados al entorno empresarial
  - 10.10.1. Aplicaciones en el entorno productivo
  - 10.10.2. Aplicaciones a nivel de dirección estratégica
  - 10.10.3. Aplicaciones en mercadotecnia y ventas

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

---

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

---

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

---

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



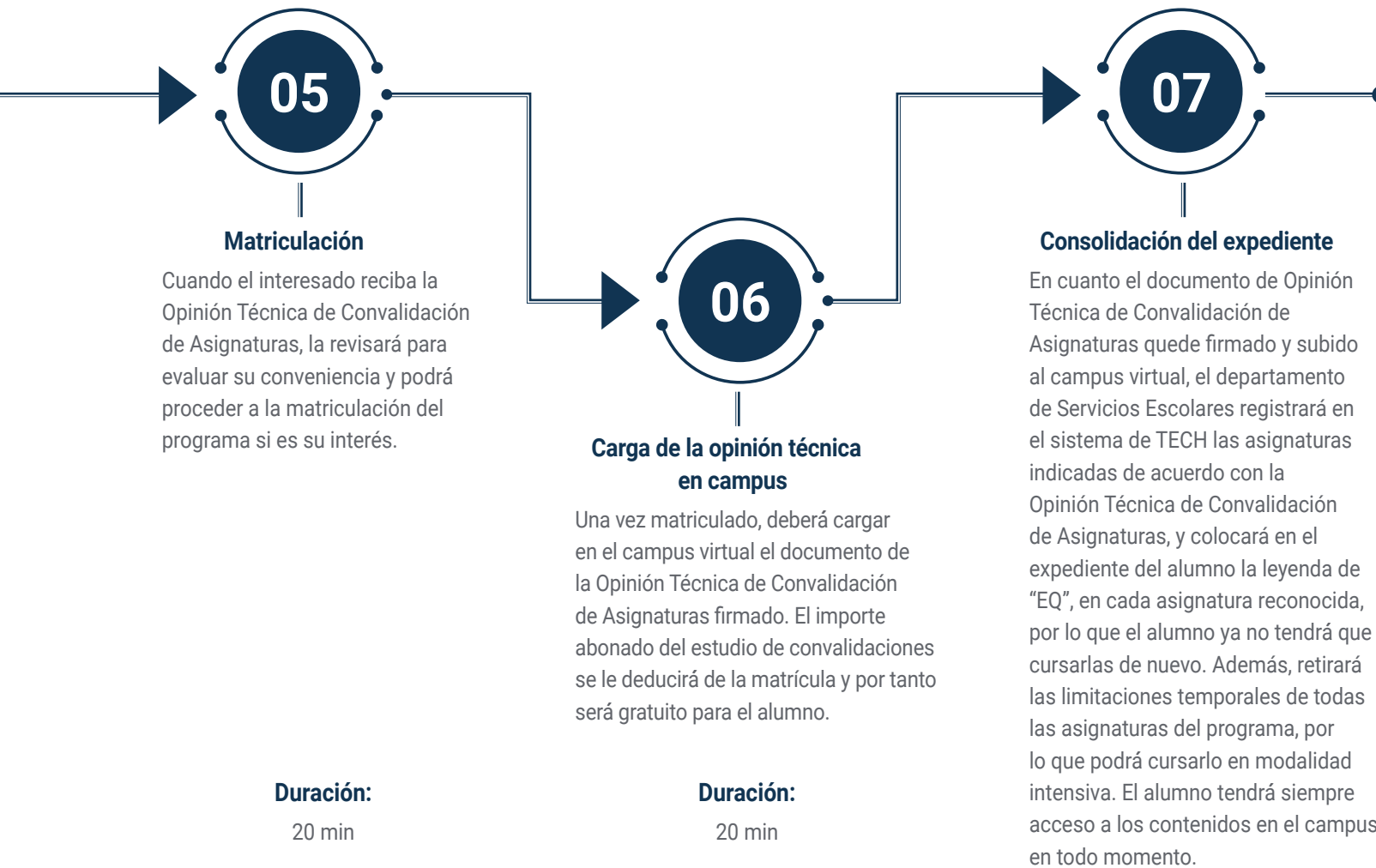
## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

---

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

La Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales ha sido diseñada con el objetivo de ofrecer a los profesionales una especialización de calidad en torno a la gestión más exitosa de compañías de primer nivel en dicho sector. Esta meta se materializará gracias al contenido académico del programa, y su orientación eminentemente práctica, que permitirá al futuro especialista adquirir las competencias necesarias para ejercer como director con las máximas garantías.

*Living  
SUCCESS*



“

*Despliega todo tu potencial para la gestión de toda la organización de una empresa industrial de gran prestigio”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Poner en marcha y desplegar la estrategia a lo largo de toda la organización con la utilización del cuadro de mando integral
- ♦ Establecer la relación entre la dirección de proyectos y la estrategia corporativa
- ♦ Desarrollar procedimientos y buenas prácticas en la dirección de proyectos
- ♦ Analizar el propio estilo de liderazgo, motivación y comunicación y mostrar conductas eficaces, indicando las formas más correctas de generar compromiso, jugar en equipo y fomentar la responsabilidad de los colaboradores
- ♦ Analizar qué aspectos son importantes a la hora de llevar a cabo la evaluación del desempeño de mi equipo y ponerla en marcha de manera exitosa y alienada a la estrategia de la Organización
- ♦ Realizar un análisis exhaustivo del entorno empresarial actual
- ♦ Interpretar un balance de situación para evitar riesgos a futuro
- ♦ Profundizar en las técnicas, sus fases y las herramientas relativas al diseño conceptual que precede al diseño final del producto, así como la traducción de los requerimientos del cliente final a especificaciones técnicas que tendrá que cumplir el producto
- ♦ Desglosar en profundidad el proceso de diseño de un nuevo producto desde el diseño CAD hasta el acuerdo de que ese diseño cumplirá con los requisitos pasando por el análisis de posibles fallos y la realización de planos
- ♦ Desarrollar las distintas estrategias para optimizar la función logística
- ♦ Liderar y afrontar los nuevos modelos de negocio y desafíos asociados al desarrollo e implementación de la industria 4.0
- ♦ Conocer en detalle la norma de gestión de la Calidad ISO 9001 y cómo implantarla en la empresa
- ♦ Analizar las normas de Medioambiente ISO 14000 y la de riesgos laborales ISO 450001 y su integración con el Sistema de Calidad para no duplicar documentaciones
- ♦ Desarrollar todas las capacidades necesarias para entender la aplicación de las más contrastadas metodologías de planificación y control de la producción como el *Just-in-time* o la Teoría de las limitaciones
- ♦ Establecer los principios de las 5S y cómo pueden ayudar a mejorar la productividad, así como profundizar en su implementación en la empresa
- ♦ Hacer un análisis exhaustivo de las herramientas *lean* operativas como el SMED, JIDOKA, POKAYOKE, reducción de lotes y POUS
- ♦ Profundizar en los principios del método Kaizen para la mejora continua y las diferentes metodologías, así como los principales obstáculos que se pueden encontrar para la implementación del Kaizen en la empresa
- ♦ Analizar sobre la hoja de ruta para la implantación del *lean* en la empresa profundizando en los aspectos generales de la implantación, las distintas fases y los factores de éxito para la aplicación de la filosofía Lean en la empresa
- ♦ Aplicar las principales Herramientas de Calidad que se pueden utilizar en la Gestión y Mejora de la Calidad de los Productos y Procesos
- ♦ Establecer la importancia de la Mejora Continua y la utilización de las dos principales metodologías: el ciclo PDCA con la aplicación a la implantación del *Lean Manufacturing* y el Six-Sigma



## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Claves estratégicas para mejorar la competitividad

- ♦ Identificar las claves y temas estratégicos para hacer frente a la turbulencia del entorno
- ♦ Definir las bases fundamentales para el desarrollo de un nuevo negocio mediante importantes metodologías de trabajo, con el fin de crear empresas sostenibles y con responsabilidad social

### Asignatura 2. Gestión de proyectos

- ♦ Distinguir el valor de negocio de un proyecto
- ♦ Identificar los factores de lanzamiento de los negocios, estudiando a los interesados del proyecto y sus comunicaciones, por lo que adquirirán las competencias de un director de Proyectos y se desarrollará profesionalmente

### Asignatura 3. Liderazgo y gestión de personas

- ♦ Analizar la inteligencia emocional en la gestión de personas
- ♦ Examinar los aspectos importantes al llevar a cabo una evaluación del desempeño de equipos, de tal manera que podrá motivar a los empleados consiguiendo así una ventaja competitiva en el mercado

### Asignatura 4. Las finanzas empresariales. Un enfoque económico-financiero

- ♦ Analizar el entorno empresarial actual, gestionando eficazmente las relaciones con la Banca
- ♦ Interpretar un balance de situación para evitar riesgos a futuro y elegir las mejores opciones de inversión para el negocio

### **Asignatura 5. Diseño y desarrollo del producto**

- ♦ Ahondar en las fases del diseño y las actividades que se presentan en el proceso del desarrollo del producto
- ♦ Ser capaz de efectuar una planificación avanzada de la calidad, pasando por el desarrollo de prototipos que ayuden a mejorar el diseño, de tal forma que podrá asegurar la calidad del producto final y que su puesta en fabricación sea exitosa

### **Asignatura 6. Planificación y control de la producción**

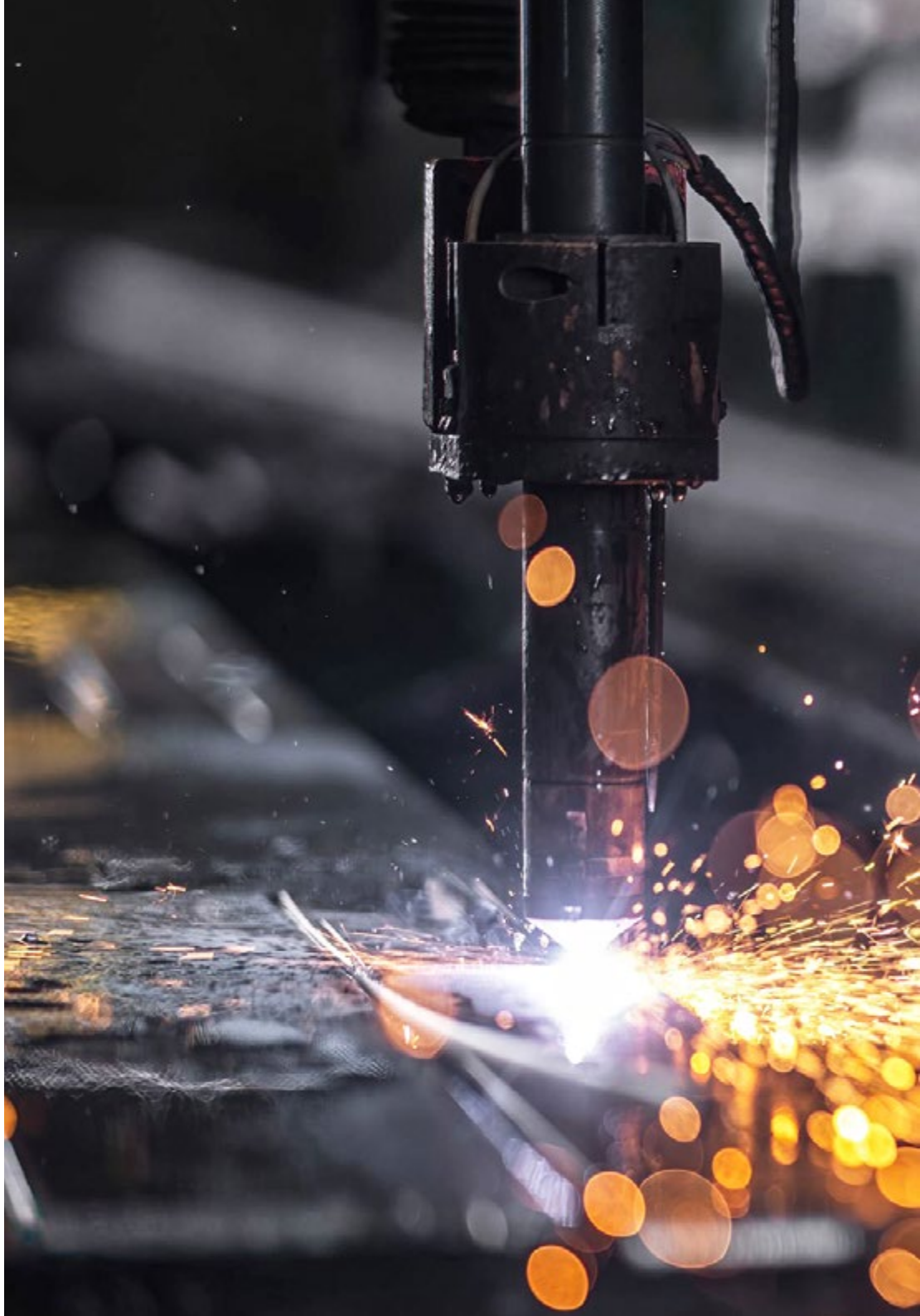
- ♦ Profundizar en la dinámica de trabajo de las unidades productivas y la interacción con sus funciones
- ♦ Comprender el papel de la planificación avanzada y el plan de producción, para la reducción de incidencias y problemas en el desarrollo de las actividades

### **Asignatura 7. Fabricación con metodología eficiente**

- ♦ Describir los fundamentos del pensamiento Lean y sus principales diferencias frente a los procesos de manufactura tradicional
- ♦ Reconocer la importancia de las herramientas Lean de seguimiento, planificación y control, con el fin de buscar nuevas técnicas organizativas que le permitan competir en un mercado global

### **Asignatura 8. Gestión de la calidad**

- ♦ Examinar a detalle la norma de gestión de la Calidad ISO 9001, así como las normas de medioambiente y de riesgos laborales
- ♦ Analizar la importancia de la mejora continua, a fin de identificar los costes de calidad asociados a la Gestión de la calidad e implantar un sistema de seguimiento y mejora en ello



#### **Asignatura 9. La función logística, clave para competir**

- ♦ Ser capaz de aplicar las nuevas herramientas y sistemas de información al control de la función logística
- ♦ Dominar la gestión de los almacenes y su automatización de una manera eficaz

#### **Asignatura 10. Industria 4.0 e inteligencia de negocio. La empresa digitalizada**

- ♦ Liderar los nuevos modelos de negocio y desafíos asociados al desarrollo e implementación de la Industria 4.0
- ♦ Reconocer los proyectos de automatización industrial como parte fundamental del proceso productivo y de gestión

“

*Esta titulación te abrirá nuevos caminos para el desarrollo profesional dentro de un sector que experimenta una transformación digital sin parangón”*

# 06

## Salidas profesionales

Esta titulación prepara al profesional para que adquiera las competencias necesarias para asumir grandes retos en la dirección y administración de empresas en el sector industrial. Sin duda, estas habilidades y capacidades favorecerán sus aspiraciones de progresión en este campo y el acceso a importantes proyectos tanto nacionales e internacionales. Para ello, contará con las condiciones necesarias para ejercer en los numerosos campos de acción esenciales para garantizar el funcionamiento óptimo de una compañía al más alto nivel. Asumiendo, el profesional, en todo momento un rol de gestor destacado.

*Upgrading...*





“

*Lograrás tus objetivos de crecimiento profesional mediante una titulación pensada para que triunfes en la implementación de sistemas de gestión excelentes”*

### Perfil del egresado

El perfil de egreso de la Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales es el de un profesional con altas habilidades para dirigir entidades que se sitúan en los más alto en dicho sector. En este sentido, el profesional será capaz de analizar la problemática inherente a la propia producción, la logística o la coordinación de equipos humanos en distintos países, adoptando una visión analítica, crítica y eficiente. De esta forma, se convertirá en un directivo de prestigio con gran capacidad de actuación.

*Podrás desempeñarte en roles claves dentro del sector industrial, combinando habilidades estratégicas y operativas para transformar las organizaciones.*

- ♦ **Capacidad de comunicación eficaz:** Los profesionales desarrollan habilidades para comunicar de manera clara y persuasiva en entornos industriales, adaptando su lenguaje a diferentes públicos, como equipos técnicos, directivos y socios estratégicos, asegurando una comprensión efectiva de los objetivos organizativos
- ♦ **Gestión del tiempo y recursos:** Una competencia clave es la capacidad de planificar y coordinar proyectos industriales, optimizando el uso del tiempo y los recursos, al tiempo que se garantizan la eficiencia operativa y el cumplimiento de los plazos establecidos
- ♦ **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** Los egresados adquieren la capacidad de analizar situaciones complejas en el entorno industrial, identificar cuellos de botella en los procesos y diseñar soluciones innovadoras que mejoren la productividad y la rentabilidad
- ♦ **Competencia Digital:** En un sector que avanza hacia la digitalización, los expertos son capaces de manejar herramientas tecnológicas avanzadas, como sistemas ERP, análisis de *big data* y software de gestión de operaciones, potenciando la eficiencia y la toma de decisiones basada en datos





Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

**1. Gerente de Operaciones Industriales:** Este profesional se encarga de supervisar y optimizar los procesos productivos de una organización industrial, asegurando la eficiencia operativa y el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

**Responsabilidades:** Diseñar y gestionar planes de producción, coordinar equipos multidisciplinarios, implementar sistemas de mejora continua y supervisar el uso eficiente de los recursos.

**2. Director de Logística y Cadena de Suministro:** Especialista en gestionar y optimizar la cadena de suministro, garantizando que los materiales y productos lleguen a tiempo y con la calidad requerida.

**Responsabilidades:** Planificar el transporte y almacenamiento de mercancías, negociar con proveedores, implementar soluciones tecnológicas para la trazabilidad y minimizar los costos logísticos.

**3. Consultor en Gestión Industrial:** Asesora a empresas del sector industrial en la mejora de sus procesos, estructuras organizativas y estrategias operativas para maximizar la rentabilidad.

**Responsabilidades:** Analizar la eficiencia de los procesos actuales, identificar áreas de mejora, proponer soluciones innovadoras y acompañar a las empresas en la implementación de cambios estratégicos.

**4. Especialista en Innovación y Transformación Digital Industrial:** Encargado de liderar proyectos de digitalización en el sector industrial, integrando tecnologías avanzadas como la automatización y el análisis de big data.

**Responsabilidades:** Implementar sistemas de producción inteligentes, analizar datos para mejorar la toma de decisiones y gestionar la transición hacia una Industria 4.0.

**5. Director de Gestión de Calidad:** Asegura que los productos y procesos industriales cumplan con los estándares de calidad y normativas internacionales.

**Responsabilidades:** Desarrollar políticas de calidad, supervisar las auditorías internas, identificar oportunidades de mejora y garantizar la satisfacción del cliente.

**6. Analista de Riesgos Industriales:** Especializado en identificar y mitigar los riesgos asociados con las operaciones industriales para garantizar la continuidad del negocio.

**Responsabilidades:** Realizar evaluaciones de riesgos, diseñar planes de contingencia, supervisar la seguridad en el lugar de trabajo y garantizar el cumplimiento de normativas legales.



*Liderarás proyectos de digitalización en el sector industrial, integrando tecnologías avanzadas como la automatización”*

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*

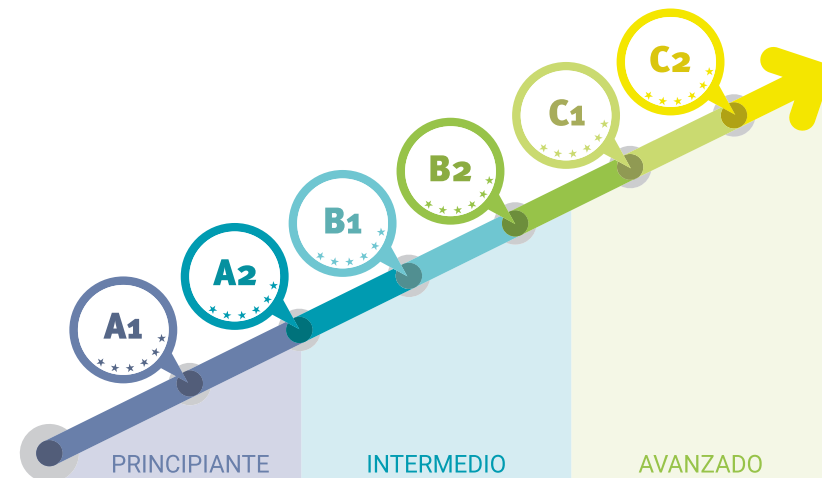




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

Esta Maestría Oficial Universitaria incluye en su dirección y cuadro docente a expertos de primer nivel en todo lo relativo a la gestión de proyectos y al *Industrial Management*. Un equipo que vierte en este programa la experiencia adquirida en sus años de trabajo en compañías nacionales e internacionales. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas del ámbito Empresarial y Financiero, que otorgan a esta titulación una interdisciplinariedad que la convierten en una experiencia académica única.







“

*Aprende a partir de la experiencia de reputados profesionales y conviértete en un gestor líder en negocios del sector industrial”*

## Dirección



### Dr. Asensi, Francisco Andrés

- ♦ Consultor de empresas y especialista en Industrial Management y Transformación Digital
- ♦ Coordinador Producción y Logística en IDAI NATURE
- ♦ Coach en Coaching Estratégico
- ♦ Responsable organización para Talleres Lemar
- ♦ Organización y Gestión de empresas para Lab Radio SA
- ♦ Doctor Ingeniero Industrial en Organización de Empresas por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Ingeniero Superior Industrial en Organización Industrial por la Universidad Politécnica de Valencia



## Profesores

### Dña. Mollá Latorre, Korinna

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales en AITEX
- ♦ Directora de Operaciones y Logística para Colortex, SA
- ♦ Técnica de proyectos para el Instituto Tecnológico del Juguete
- ♦ Ingeniera Industrial, Especializada en Organización Industrial por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Estadounidense para la Producción y el Control de Inventario en Gestión Integral de los Recursos

### D. Ibáñez Capella, Juan

- ♦ Director de Proyectos en Centro Tecnológicos ITENE
- ♦ Líder de Proyectos en Consultoría IDOM
- ♦ Responsable de Instalaciones y Proyectos en Power Electronics
- ♦ Responsable de Instalaciones en Empresa Ferroviaria
- ♦ Técnico de Proyectos en Proyectos de Alta y Baja Tensión, Solar PV Fotovoltaica
- ♦ Consultor para obras en la Planta de Acero Galvanizado SOLMED de Sagunto, la Estación del AVE de Zaragoza, entre otras

### D. Ponce Lucas, Miguel Enrique

- ♦ Especialista Técnico e Ingeniero Líder en SRG Global
- ♦ Ingeniero Desarrollador de Productos en SRG Global
- ♦ Ingeniero de Hardware en DAO Logic
- ♦ Licenciado en Ingeniería Industrial y Mecánica por la Universidad Politécnica de Valencia

### D. Navarro Jarque, Francisco

- ♦ Responsable del Departamento de Personal en ISTOBAL SA
- ♦ Máster en Gestión de Recursos Humanos por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona

**D. Giner Sanchis, David**

- ♦ Gestor de Portafolios y Programas en la PMO de MAPFRE
- ♦ Planificador y Técnico Gestor de Materiales en IDOM Consulting
- ♦ Máster en la Dirección y Gestión de Proyectos por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster Oficial *Project Management* por la Universidad Europea de Valencia

**Dña. Aleixandre Andreu, María José**

- ♦ Directora de Banca Comercial de Caja del Mediterráneo y de Banco Sabadell
- ♦ Diplomada en Ciencias Empresariales por la UV
- ♦ Técnica y habilidades para formadores. Por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Directores de oficina. Impartido por Fundesem
- ♦ Certificación EFA de la EPFA
- ♦ Certificación LCCI por la Universidad Carlos III
- ♦ II Curso Directores de Oficina, formación interna. Caja de Ahorros del Mediterráneo, formación práctica y teórica

**D. Rodríguez, Teobaldo**

- ♦ Ingeniero mecánico
- ♦ Especialización en Gestión de Proyectos por la Universidad Berkeley, California
- ♦ Máster en Implementación de tecnologías para la industria 4.0 por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Certificación PMP y CAPM por el Project Management Institute (PMI)
- ♦ Certificado como Black Belt y Green Belt
- ♦ Tres premios por excelencia operacional por dos empresas de clase mundial
- ♦ Es miembro de: Asociación PMI





#### **D. Lucero Palau, Tomás**

- ♦ Director de Fábrica Zanotti Smart Solutions
- ♦ Director de Proyectos en ADUM Consulting
- ♦ Director de Operaciones en Istobal SA
- ♦ Director de Producción en SRG Global
- ♦ Máster en Administración de Negocios por ESTEMA Escuela de Negocios
- ♦ Ingeniero Superior Industrial por la Universidad Politécnica de Valencia

#### **D. Del Olmo Cárcel, Daniel**

- ♦ Jefe Tecnológico en Enira Engineering S.L.
- ♦ Responsable de Ingeniería de planta en NHK-SOGEFI
- ♦ Responsable de Desarrollo Técnico y Mantenimiento en Sealed Air Corporation
- ♦ Responsable de Ingeniería de Planta en SRG Global
- ♦ Responsable en Toyota Production System
- ♦ Ingeniero de Procesos en Zodiac Aerospace
- ♦ Ingeniero de proyectos en Serfruit S.A. y Greefa
- ♦ Máster MBA de Operaciones en la Universidad Europea de Valencia

#### **D. Morado Vázquez, Eduardo**

- ♦ Líder del Área Industrial en Suavizantes y Plastificantes Bituminosos
- ♦ Responsable de Aseguramiento de Calidad en Ford Motor Company
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Administración de Negocios por ESTEMA

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de Maestría en Administración de Empresas Industriales y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20230341, de fecha 13/02/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

[Ver documento RVOE](#)

“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como Administración de Empresas Industriales”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica. .

Título: **Maestría en Administración de Empresas Industriales**

No. de RVOE: **20230341**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**





# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Empresas Industriales** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*







“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com).

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20230341

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Administración de  
Empresas Industriales**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

# Maestría Oficial Universitaria Administración de Empresas Industriales

Nº de RVOE: 20230341

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

A photograph of industrial machinery, likely a CNC machine, with a bright light source and sparks flying, set against a dark background. The image is partially obscured by a white diagonal shape.

tech  
universidad