

Maestría Sistemas Integrados de Gestión

Nº de RVOE: 20231250

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech
universidad



Nº de RVOE: 20231250

Maestría Sistemas Integrados de Gestión

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 25/07/2023

Acceso web: www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria/maestria-sistemas-integrados-gestion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 22

04

Competencias

pág. 28

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

pág. 40

08

Metodología

pág. 44

09

Dirección del curso

pág. 52

10

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 58

11

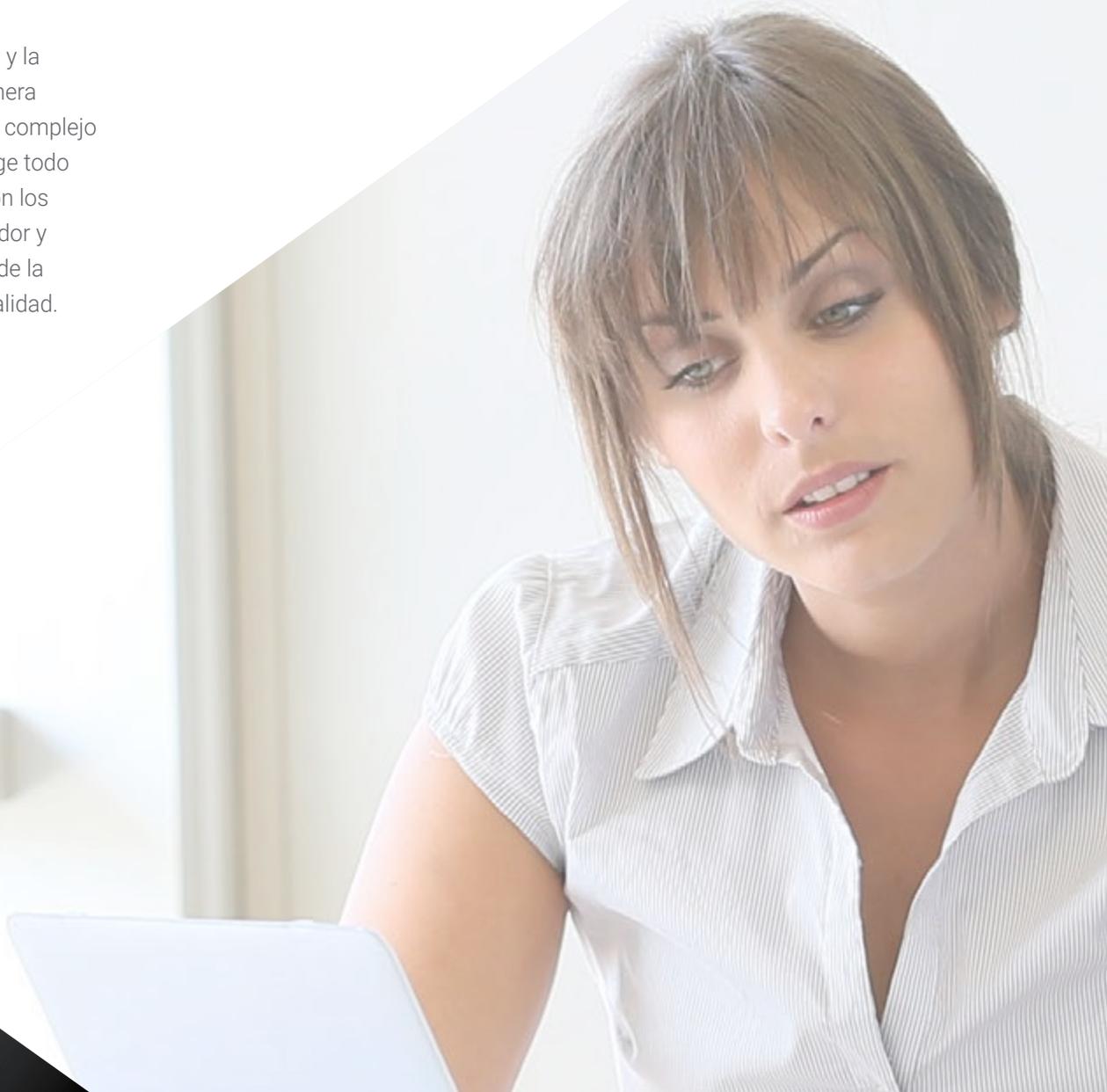
Titulación

pág. 62

01

Presentación

La competencia que existe actualmente en cualquier sector del entramado empresarial es altísima. Por ello, las entidades necesitan implementar a sus estrategias técnicas de gestión que permitan mejorar la eficiencia, la eficacia y la calidad de los procesos de negocio, facilitando la toma de decisiones de manera oportuna y con la información adecuada. Sin embargo, se trata de un ámbito complejo de dominar. Por ello, TECH ha desarrollado una completa titulación que recoge todo lo que el profesional de este sector debe conocer para manejar a la perfección los distintos Sistemas Integrados de Gestión. Así, mediante un programa innovador y 100% online, podrá implementar a su praxis las mejores técnicas de manejo de la calidad, seguridad y salud ocupacional, responsabilidad social y control de calidad.





“

Elegir esta Maestría no solo te permitirá ampliar tus aptitudes como profesional, sino que te abrirá las puertas hacia un futuro prometedor dentro del ámbito del manejo de los Sistemas Integrados de Gestión”

El entramado empresarial se ha multiplicado considerablemente en los últimos años, incrementando la oferta, la demanda y, por supuesto, la competencia entre entidades. Por ello, la planificación y la gestión de recursos se ha convertido en una baza importantísima para sobrevivir y hacer frente a la frenética actividad que se plantea en el mercado actual. Esto ha beneficiado el desarrollo de técnicas para el manejo adecuado y eficiente de medios y bienes, mejorando la eficacia y la calidad de los profesos de negocio, así como facilitando la toma de decisiones de manera informada y oportuna en base a cada situación que se plantee.

Sin embargo, la implementación de estas estrategias puede convertirse en un proceso complejo y requiere de un compromiso firme de la alta dirección, así como de la participación activa de todos los niveles de la organización. Por ello, y con el fin de poner a disposición de los profesionales de este ámbito los recursos necesarios para dominar esta área, TECH ha desarrollado la presente Maestría en Sistemas Integrados de Gestión. Se trata de un programa 100% online que recoge en sus 10 módulos toda la información relacionada con los SIG: para gestión de la calidad y el entramado ambiental, para el control de la seguridad y la salud ocupacional y para la protección de los datos sensibles y confidenciales.

Todo ello a través de cientos de horas material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diversos recursos multidisciplinares. Además, su formato permitirá al egresado acceder en cuando quiera al Campus Virtual y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, tablet o móvil. Esto le permitirá organizar la experiencia académica de manera totalmente personalizada, sin necesidad de adaptar su rutina a clases presenciales y horarios encorsetados. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única de orientar su carrera hacia el éxito profesional a través del curso de una Maestría con RVOE centrada en promocionar su trayectoria de manera garantizada.



TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Sistemas Integrados de Gestión en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros directores capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

Una titulación que te permitirá conocer al detalle las mejores estrategias para establecer sinergias y obtener beneficios significativos en cualquier empresa”

02

Plan de estudios

TECH y su equipo de profesionales expertos en Sistemas Integrados de Gestión han desarrollado la presente Maestría tomando como referencia la actualidad inmediata del sistema empresarial. Gracias a ello ha sido posible conformar un Plan de estudios completo y efectivo, en el que el egresado encontrará todo lo que necesita para dominar a la perfección y en menos de 20 meses la alta dirección ligada al control de recursos y activos para promocionar la actividad de cualquier entidad.





“

Una titulación 100% online en la que encontrarás cientos de horas de recursos multimedia para ampliar cada módulo de manera personalizada”

El Plan de estudios de esta Maestría en Sistemas Integrados de Gestión ha sido diseñado por un equipo de profesionales especializado en este ámbito, con décadas de experiencia en el sector empresarial. Además, ha sido adaptado a un cómodo y flexible formato 100% online, lo cual no solo facilita su curso, sino que permitirá al egresado diseñar su propio calendario de estudio sin necesidad de tener que adaptarse a la obligación de asistir a clases presenciales ni a horarios encorsetados.

El programa está dividido en 10 módulos y la carga lectiva de los mismos podrá distribuirse a lo largo de los 20 meses en los que se desarrolla la titulación. Además, esta Maestría incluye cientos de horas de material adicional presentado en múltiples formatos, dándole la posibilidad de ampliar cada apartado de manera personalizada. Así, TECH lanza una titulación que no solo se adapta a la actualidad inmediata del sector empresarial, sino a las exigencias de todos sus alumnos.



Gracias al curso de esta Maestría podrás profundizar en las mejores estrategias para proteger la información sensible y confidencial de cualquier organización cumpliendo la normativa ISO”

Módulo 1	Gestión de la calidad total en las organizaciones
Módulo 2	Sistema de gestión de la calidad. ISO 9001:2015
Módulo 3	Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM). Gestión de la excelencia
Módulo 4	Gestión del medio ambiente en las organizaciones
Módulo 5	Sistema de gestión del medio ambiente ISO 14001:2015
Módulo 6	Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones
Módulo 7	Sistema de gestión de la Prevención de Riesgos Laborales. ISO 45001:2018
Módulo 8	Responsabilidad Social Corporativa y Seguridad de la Información ISO 27001
Módulo 9	Integración de sistemas de gestión
Módulo 10	Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011:2018

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.



Una Maestría en la que podrás trabajar tus habilidades para conseguir un mayor compromiso de la alta dirección, así como la participación activa de todos los niveles de la empresa”

Módulo 1. Gestión de la calidad total en las organizaciones

- 1.1. La calidad
 - 1.1.1. La calidad en las organizaciones
 - 1.1.2. La economía de la calidad. Costes de calidad
 - 1.1.3. Beneficios de un sistema de gestión de calidad
 - 1.1.4. Los sistemas integrados en la gestión empresarial
- 1.2. Control y gestión de la calidad
 - 1.2.1. Gestión de la calidad
 - 1.2.2. Calidad total como excelencia empresarial
 - 1.2.3. Aportaciones de expertos
- 1.3. Calidad total
 - 1.3.1. La dirección y la gestión de la calidad total. Despliegue de los objetivos
 - 1.3.2. Gestión de la calidad total. Fidelización
 - 1.3.3. La calidad total y la gestión de las tecnologías de la información
 - 1.3.4. La calidad total y la gestión del conocimiento
 - 1.3.5. La reingeniería de procesos
- 1.4. La administración de la calidad total
 - 1.4.1. La calidad total (TQM)
 - 1.4.2. Los grandes modelos de calidad total
 - 1.4.3. Los elementos clave de la calidad total: el trabajo en equipo
 - 1.4.4. El esquema PDCA o de mejora continua
 - 1.4.5. El concepto LEAN y su relación con la calidad total
- 1.5. Evaluación comparativa
 - 1.5.1. Evaluación comparativa (Benchmarking) y la calidad total
 - 1.5.2. Tipos de evaluación comparativa
 - 1.5.3. Etapas de evaluación comparativa
- 1.6. Desarrollo estratégico de la calidad total
 - 1.6.1. Estrategias para la calidad total
 - 1.6.2. Sistemas de información para la calidad total
 - 1.6.3. La visión estratégica de la calidad total
 - 1.6.4. Herramientas relacionadas con las estrategias utilizadas en calidad total

- 1.7. Enfoque por procesos en la calidad total
 - 1.7.1. La gestión de los procesos
 - 1.7.2. Puesta en marcha de los procesos
 - 1.7.3. Gestión y mejora de los procesos basada en el análisis PDCA
 - 1.7.4. Relación entre la gestión de los procesos y la gestión por procesos
- 1.8. Estandarización: orden y limpieza basado en las 5S
 - 1.8.1. Las 5S paso a paso
 - 1.8.2. Implantación de las 5S
 - 1.8.3. Beneficios de la implantación de las 5S
- 1.9. Herramientas para la gestión de la calidad total
 - 1.9.1. Equipos de mejoran
 - 1.9.2. Las 7 herramientas clásicas de la calidad total
 - 1.9.3. Análisis modal de fallos (AMFE)
 - 1.9.4. Método Taguchi
- 1.10. Metodologías avanzadas para la gestión de la calidad total
 - 1.10.1. Kaizen. Herramientas
 - 1.10.2. Metodologías para la mejora y para la resolución de problemas
 - 1.10.3. Herramientas de Ingeniería de calidad
 - 1.10.4. Six Sigma

Módulo 2. Sistema de gestión de la calidad. ISO 9001:2015

- 2.1. Sistema de gestión de la calidad
 - 2.1.1. Aplicación del diseño de un sistema de gestión de la calidad
 - 2.1.2. Enfoque al cliente
 - 2.1.3. Liderazgo
 - 2.1.4. Compromiso del personal
 - 2.1.5. Enfoque basado en procesos
 - 2.1.6. Mejora continua: proceso, etapas y herramientas (QFD y Value Analysis)
- 2.2. Norma ISO 9001:2015
 - 2.2.1. Factores de desarrollo de la ISO 9001:2015
 - 2.2.2. La estructura de alto nivel
 - 2.2.3. El software de gestión adaptado a la nueva ISO 9001:2015

- 2.3. ISO 9001:2015: referencias, normativa y ámbito de aplicación
 - 2.3.1. Términos y definiciones
 - 2.3.2. Contexto de la organización
 - 2.3.3. Información documentada
- 2.4. ISO 9001:2015. Planteamiento normativo
 - 2.4.1. Planificación
 - 2.4.2. Soporte
 - 2.4.3. Operaciones
- 2.5. ISO 9001:2015. La evaluación del desempeño
 - 2.5.1. Medición, análisis y evaluación
 - 2.5.2. La auditoría interna
 - 2.5.3. La revisión por la dirección
 - 2.5.4. Auditorías externas
- 2.6. Implantación e implementación de un sistema de gestión de la calidad
 - 2.6.1. Documentación de un SGC
 - 2.6.1.1. Codificación
 - 2.6.1.2. Registros
 - 2.6.1.3. Modelos y ejemplos
 - 2.6.2. Clasificación de la información en un SGC
 - 2.6.3. Metodología y puntos críticos de la implantación
 - 2.6.4. El análisis DAFO
- 2.7. Diseño del sistema de gestión de calidad
 - 2.7.1. Requisitos del SGC
 - 2.7.2. Planificación del SGC
 - 2.7.3. Planificación de los procesos de realización del producto o servicio
- 2.8. Apoyo al sistema de gestión
 - 2.8.1. Recursos de seguimiento y medición: personas e infraestructuras
 - 2.8.2. Competencia, toma de conciencia y comunicación
- 2.9. El liderazgo
 - 2.9.1. El compromiso de la dirección
 - 2.9.2. Responsabilidad, autoridad y roles
 - 2.9.3. Revisión de la gestión de la calidad ISO 9001:2015

- 2.10. Operatividad del sistema de gestión
 - 2.10.1. Producción y provisión del servicio
 - 2.10.1.1. Medidas de control
 - 2.10.1.2. Tipo de control
 - 2.10.1.3. Alcance del control
 - 2.10.2. Identificación y trazabilidad

Módulo 3. Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM). Gestión de la excelencia

- 3.1. Modelo EFQM
 - 3.1.1. Cambio y transformación. Gestionar en un entorno VUCA
 - 3.1.2. Claves del modelo EFQM. Lógica del modelo EFQM
 - 3.1.3. Estructura del Modelo EFQM
- 3.2. Dirección. Criterio 1: propósito, visión y estrategia
 - 3.2.1. Definir el propósito y la visión
 - 3.2.2. Identificar y las necesidades de los grupos de interés
 - 3.2.3. Comprender el ecosistema, las capacidades propias y los principales retos
 - 3.2.4. Desarrollar la estrategia
 - 3.2.5. Diseñar e implantar un sistema de gestión y de gobierno
- 3.3. Dirección. Criterio 2: cultura de la organización y liderazgo
 - 3.3.1. Dirigir la cultura de la organización y reforzar los valores
 - 3.3.2. Crear las condiciones para hacer realidad el cambio
 - 3.3.3. Estimular la creatividad y la innovación
 - 3.3.4. Unirse y comprometerse en torno a un propósito, visión y estrategia
- 3.4. Ejecución. Criterio 3: implicar a los grupos de interés
 - 3.4.1. Clientes: construir relaciones sostenibles
 - 3.4.2. Personas: atraer, implicar, desarrollar y retener el talento
 - 3.4.3. Inversores y reguladores: asegurar y mantener su apoyo continuo
 - 3.4.4. Sociedad: contribuir a su desarrollo, bienestar y prosperidad
 - 3.4.5. *Partners* y proveedores: construir relaciones y asegurar su compromiso para crear valor sostenible.

- 3.5. Ejecución. Criterio 4: crear valor sostenible
 - 3.5.1. Diseñar y crear el valor
 - 3.5.2. Comunicar y vender la propuesta de valor
 - 3.5.3. Elaborar y entregar la propuesta de valor
 - 3.5.4. Diseñar e implantar la experiencia global
- 3.6. Ejecución. Criterio 5: gestionar el funcionamiento y la transformación
 - 3.6.1. Gestionar el funcionamiento y el riesgo
 - 3.6.2. Transformar la organización para el futuro
 - 3.6.3. Impulsar la innovación y aprovechar la tecnología
 - 3.6.4. Aprovechar los datos, la información y el conocimiento
 - 3.6.5. Gestionar los activos y recursos
- 3.7. Resultados. Criterio 6: percepción de los grupos de interés
 - 3.7.1. Resultados de percepción de clientes
 - 3.7.2. Resultados de percepción de personas
 - 3.7.3. Resultados de percepción de inversores y reguladores
 - 3.7.4. Resultados de percepción de la sociedad
 - 3.7.5. Resultados de percepción de *partners* y proveedores
- 3.8. Resultados. Criterio 7: rendimiento estratégico y operativo
 - 3.8.1. Logros alcanzados en la consecución del propósito, la estrategia y la creación de valor sostenible.
 - 3.8.2. Cumplimiento de las expectativas de los grupos de interés clave
 - 3.8.3. Rendimiento económico y financiero
 - 3.8.4. Logros en la gestión del funcionamiento y la transformación
 - 3.8.5. Mediciones predictivas para el futuro de la organización
- 3.9. Lógica de la excelencia. Mejora continua. Metodología REDER
 - 3.9.1. Lógica REDER
 - 3.9.2. Aplicación al bloque dirección y ejecución
 - 3.9.3. Aplicación al bloque resultados
- 3.10. Puntuación EFQM y aplicaciones prácticas
 - 3.10.1. Puntuación EFQM
 - 3.10.2. Aplicaciones prácticas del modelo EFQM

Módulo 4. Gestión del medio ambiente en las organizaciones

- 4.1. El medio ambiente
 - 4.1.1. El papel del medio ambiente en las organizaciones
 - 4.1.2. Costes de medio ambiente
 - 4.1.3. Beneficios de un sistema de gestión ambiental
 - 4.1.4. Problemas ambientales en la actualidad
- 4.2. Identificación y evaluación de los aspectos ambientales en las organizaciones
 - 4.2.1. Identificación y evaluación de los aspectos ambientales
 - 4.2.1.1. Aspectos directos vs aspectos indirectos
 - 4.2.2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados
 - 4.2.2.1. Criterios de evaluación
 - 4.2.2.2. Significancia de los aspectos ambientales
- 4.3. Análisis y evaluación de riesgos ambientales
 - 4.3.1. Contexto de la organización
 - 4.3.2. Análisis de riesgos ambientales
 - 4.3.2.1. Riesgos ambientales: tipología
 - 4.3.2.2. Tipos de impactos ambientales
 - 4.3.2.3. Fragilidad y vulnerabilidad del medio
 - 4.3.2.4. Métodos de identificación de riesgos ambientales
 - 4.3.3. Evaluación de aspectos ambientales
 - 4.3.4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano, natural y socioeconómico
 - 4.3.5. Acciones de control y minimización: medidas preventivas
- 4.4. Desarrollo sostenible y ODS aplicados a la empresa
 - 4.4.1. Evolución del desarrollo sostenible a nivel internacional
 - 4.4.2. Las Naciones Unidas y la Agenda 2030
 - 4.4.3. Objetivos del Milenio vs. ODS
 - 4.4.4. Los 17 ODS y su adaptación a las organizaciones
- 4.5. La Economía circular
 - 4.5.1. La economía circular y aplicación
 - 4.5.2. Plan de acción de Economía Circular de la Unión Europea
 - 4.5.3. Desarrollo de la propuesta europea a través de la Estrategia Española de Economía Circular

- 4.6. Instrumentos jurídicos para la lucha contra el cambio climático
 - 4.6.1. Respuesta jurídica al cambio climático
 - 4.6.1.1. El cambio climático
 - 4.6.1.2. Principales iniciativas internacionales
 - 4.6.1.2.1. El protocolo de Kyoto
 - 4.6.1.2.2. El acuerdo de París
 - 4.6.2. El IPPCC
 - 4.6.2.1. Funcionamiento y organización
 - 4.6.2.2. Los informes y evaluación del IPPCC
 - 4.6.3. España ante el cambio climático
 - 4.6.3.1. Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático
 - 4.6.3.2. Legislación ante el cambio climático
- 4.7. El impacto ambiental
 - 4.7.1. Marco normativo de la evaluación ambiental
 - 4.7.2. Principios fundamentales de la evaluación ambiental
 - 4.7.3. Evaluación ambiental de proyectos
 - 4.7.4. Evaluación ambiental de planes y programas
- 4.8. La responsabilidad ambiental por daños ocasionados
 - 4.8.1. Actividades afectadas
 - 4.8.2. Atribución de responsabilidades
 - 4.8.2.1. Responsabilidad de los operadores
 - 4.8.2.2. Responsabilidad de los grupos de sociedades
 - 4.8.2.3. Responsables solidarios y subsidiarios
 - 4.8.2.4. Inexigibilidad de la obligación a sufragar los costes
 - 4.8.3. Prevención, evitación y reparación de daños ambientales
 - 4.8.3.1. Obligaciones del operador
 - 4.8.3.2. Determinación del daño ambiental
 - 4.8.3.3. Reparación de daños ambientales
- 4.9. Marco jurídico para la protección de hábitats y especies
 - 4.9.1. Evolución de la protección de hábitats y especies de tratados internacionales
 - 4.9.2. Marco Europeo de protección de hábitats y especies
 - 4.9.2.1. La red natura 2000
 - 4.9.2.2. Herramientas de protección
 - 4.9.3. Marco legislativo nacional sobre protección de la biodiversidad y el patrimonio natural
- 4.10. El Sistema EMAS (Eco Management and Audit Scheme)
 - 4.10.1. Antecedentes y marco normativo
 - 4.10.2. Principales requisitos del reglamento EMAS
 - 4.10.3. Etapas en la implementación
 - 4.10.4. Ventajas de su implementación en la empresa
 - 4.10.4.1. Diferencias con la certificación ISO 14001:2015

Módulo 5. Sistema de gestión del medio ambiente ISO 14001:2015

- 5.1. Marco legislativo y normativo medio ambiente
 - 5.1.1. Desarrollo de la normativa preventiva
 - 5.1.2. Legislación y reglamentación internacional
 - 5.1.3. Legislación y reglamentación española
- 5.2. Sistemas de gestión ambiental: ISO 14001
 - 5.2.1. La gestión del medio ambiente en la organización
 - 5.2.2. Memorias ambientales
 - 5.2.3. Riesgos ambientales para la prevención de accidentes
- 5.3. ISO 14001. Capítulos del 1 al 5
 - 5.3.1. Norma ISO 14001
 - 5.3.2. Factores de desarrollo y requisitos de la norma ISO 14001
 - 5.3.2.1. Objeto y campo de aplicación
 - 5.3.2.2. Referencias normativas
 - 5.3.2.3. Términos y de definiciones
 - 5.3.3. Contexto de la organización
 - 5.3.4. Liderazgo y participación de los trabajadores

- 5.4. ISO 14001. Capítulos 6, 7 y 8
 - 5.4.1. Planificación
 - 5.4.2. Soporte
 - 5.4.3. Operación
- 5.5. ISO 14001. Capítulos 9 y 10
 - 5.5.1. Evaluación del desempeño
 - 5.5.2. Mejora
- 5.6. Evaluación de aspectos ambientales
 - 5.6.1. Principales categorías de aspectos ambientales
 - 5.6.2. Criterios para la evaluación de los aspectos ambientales
 - 5.6.3. Evaluación de los aspectos ambientales para determinar los aspectos significativos
- 5.7. Ciclo de vida
 - 5.7.1. Inventario del ciclo de vida
 - 5.7.2. Evaluación de los impactos del ciclo de vida
 - 5.7.3. Interpretación de resultados
- 5.8. Gestión de residuos
 - 5.8.1. Flujos de residuos
 - 5.8.2. Autorizaciones y comunicaciones
- 5.9. Indicadores ambientales
 - 5.9.1. Indicadores de desempeño ambiental (IDA)
 - 5.9.2. Indicadores de condición ambiental (ICA)
 - 5.9.3. Huella de carbono y huella hídrica
- 5.10. Ecoetiquetas
 - 5.10.1. Etiqueta ecológica tipo 1
 - 5.10.2. Etiqueta ecológica tipo 2
 - 5.10.3. Autodeclaraciones ambientales. Declaraciones ambientales tipo III

Módulo 6. Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones

- 6.1. El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo
 - 6.1.1. La gestión de la prevención
 - 6.1.2. El trabajo
 - 6.1.3. La salud de los profesionales
 - 6.1.4. Factores de riesgo inherentes a la actividad laboral
 - 6.1.5. Influencia de las condiciones de trabajo en la gestión de la prevención
 - 6.1.6. Técnicas de prevención y técnicas de protección
 - 6.1.7. Los equipos de protección individual: funciones, utilidad y selección para cada actividad laboral
- 6.2. Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales
 - 6.2.1. Daños para la salud. Accidente de trabajo y enfermedad profesional
 - 6.2.2. Accidentes de trabajo. Tipos.
 - 6.2.3. Regla de la proporción accidentes / incidentes
 - 6.2.4. Repercusiones de los accidentes de trabajo
 - 6.2.5. Enfermedad profesional: cómo afrontarla equitativamente y sosteniblemente
- 6.3. Marco legislativo y normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
 - 6.3.1. Evolución histórica del marco legislativo en materia preventiva
 - 6.3.2. Legislación y reglamentación de carácter internacional. Normativa de la Unión Europea
 - 6.3.3. Normativa nacional
 - 6.3.4. Normativa específica
 - 6.3.5. Empresa y obligaciones derivadas de la prevención de riesgos laborales
 - 6.3.6. Responsabilidades y sanciones. Derechos y obligaciones del trabajador
 - 6.3.7. Delegados de prevención
 - 6.3.8. Comité de seguridad y salud
- 6.4. Organismos públicos relacionados con la seguridad y la salud en el trabajo
 - 6.4.1. Organismos públicos
 - 6.4.2. Organismos europeos
 - 6.4.3. Organismos nacionales

- 6.5. Sistemas de gestión de la PRL. El modelo de la Ley 31/1995
 - 6.5.1. La gestión de la prevención según la Ley de PRL
 - 6.5.2. El Plan de prevención
 - 6.5.3. La evaluación de los riesgos
 - 6.5.4. Planificación de los riesgos o planificación de actividad preventiva
 - 6.5.5. Vigilancia de la salud
 - 6.5.6. Información y formación
 - 6.5.7. Medidas de emergencia
 - 6.5.8. Elaboración de la memoria anual
 - 6.5.9. Auditorías de la actividad laboral en base a la normativa vigente
- 6.6. Documentación sobre prevención de riesgos: recogida, elaboración y archivo
 - 6.6.1. Tratamiento de la información obtenida
 - 6.6.2. Actuaciones a desarrollar a partir de la información recogida
- 6.7. Gestión operativa de la prevención de riesgos laborales
 - 6.7.1. Planificación y gestión operativa de los riesgos
 - 6.7.2. Ejecución de los procesos de la prevención
 - 6.7.3. Control y ajuste de la realización de los procesos
 - 6.7.4. Auditorías del sistema de prevención
 - 6.7.5. Coste de los accidentes de trabajo: contingencia, prestaciones e incapacidades
- 6.8. Riesgos asociados a las condiciones de seguridad e higiene. Cómo minimizarlos
 - 6.8.1. Mala iluminación
 - 6.8.2. Exposición a sustancias contaminantes
 - 6.8.3. Exposición al ruido
- 6.9. Riesgos asociados al medio ambiente de trabajo. Cómo minimizarlos
 - 6.9.1. Radiaciones ionizantes
 - 6.9.2. Campos eléctricos y campos magnéticos
 - 6.9.3. Radiación óptica
- 6.10. Riesgos asociados a la psicología aplicada al trabajo. Cómo minimizarlos
 - 6.10.1. Contenido, carga, ritmo y tiempo de trabajo
 - 6.10.2. Participación y control de la actividad laboral
 - 6.10.3. Cultura organizacional: influencia en la gestión y prevención de riesgos

Módulo 7. Sistema de gestión de la Prevención de Riesgos Laborales. ISO 45001:2018

- 7.1. La prevención de riesgos laborales
 - 7.1.1. Peligro y riesgos laboral
 - 7.1.2. La gestión de la prevención de riesgos laborales
- 7.2. Técnicas y disciplinas preventivas. Seguridad e higiene industrial
 - 7.2.1. Seguridad en el trabajo
 - 7.2.2. Higiene industrial
- 7.3. Técnicas y disciplinas preventivas. Ergonomía y Medicina en el trabajo
 - 7.3.1. Ergonomía y psicología aplicada al trabajo
 - 7.3.2. Medicina en el trabajo
- 7.4. La norma ISO 45001:2018
 - 7.4.1. Implantación de un sistema de gestión de SST
 - 7.4.2. ISO 45001. Antecedentes, evolución y características básicas
 - 7.4.3. Estructura de alto nivel de la norma ISO: posibilidad de integración con otras normas ISO
- 7.5. ISO 45001:2018. Ámbito de aplicación
 - 7.5.1. Ámbito de aplicación
 - 7.5.2. Términos y definiciones
- 7.6. ISO 45001:2018. Plan de Implantación
 - 7.6.1. Plan de implantación
 - 7.6.2. Contexto de la organización
 - 7.6.3. Alcance del SGSST
- 7.7. ISO 45001:2018. Planificación
 - 7.7.1. Liderazgo y participación de los trabajadores
 - 7.7.2. Planificación
 - 7.7.3. Soporte
 - 7.7.4. Apoyo

- 7.8. ISO 45001:2018. Operación
 - 7.8.1. Control operacional
 - 7.8.2. Preparación y respuesta ante emergencias
- 7.9. ISO 45001:2018. Evaluación del desempeño
 - 7.9.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación del desempeño
 - 7.9.2. Evaluación del cumplimiento
 - 7.9.3. Auditoría interna
 - 7.9.4. Revisión por la Dirección
- 7.10. ISO 45001:2018. Mejora
 - 7.10.1. Incidentes, no conformidades y acciones correctivas
 - 7.10.2. Mejora continua
 - 7.10.3. La certificación del SGSST

Módulo 8. Responsabilidad Social Corporativa y Seguridad de la Información ISO 27001

- 8.1. La responsabilidad social corporativa: encuadre en el SIG
 - 8.1.1. Enfoque de la RSC en la gestión empresarial
 - 8.1.2. Misión y objetivos de la RSC
 - 8.1.3. Creación de valor desde los programas de RSC
- 8.2. Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa
 - 8.2.1. Selección y definición de factores RSC condicionantes
 - 8.2.2. Metodología: Cómo definir programas de RSC potenciadores de la sostenibilidad
- 8.3. Análisis del entorno y objetivos
 - 8.3.1. Identificación de key players en los programas de RSC
 - 8.3.2. Definición de actuaciones por tipología de interlocución
 - 8.3.3. Objetivos de la RSC
 - 8.3.4. La gestión de la RSC
- 8.4. La integración de la RSC en la planificación estratégica de las organizaciones
 - 8.4.1. Formulación de indicadores para verificar la eficacia de la RSC
 - 8.4.2. Asociación de los indicadores a los objetivos corporativos
 - 8.4.3. Metodologías para el seguimiento y verificación de los indicadores
- 8.5. Responsabilidad social corporativa: modelos contrastados
 - 8.5.1. Españoles
 - 8.5.2. Europeos
 - 8.5.3. Globales
 - 8.5.4. Organismos multilaterales relacionados con la RSC: OIT, OCDE
- 8.6. Gestión de las relaciones externas desde un marco de RSC
 - 8.6.1. Sociedad
 - 8.6.2. Clientes
 - 8.6.3. Administración
- 8.7. Aplicación de la RSC en la política de recursos humanos
 - 8.7.1. Igualdad de oportunidades
 - 8.7.2. Programa de desarrollo personal
 - 8.7.3. Acciones para colectivos vulnerables
- 8.8. Normativa sobre la RSC
 - 8.8.1. Norma SA8000 sobre sistemas de gestión de la responsabilidad social
 - 8.8.2. SSG21
 - 8.8.3. Estandar IQNet SR10 sobre Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social
- 8.9. Sistemas de gestión de seguridad de la información. Norma ISO 27001
 - 8.9.1. Norma ISO 27001
 - 8.9.2. Fases para la implementación
- 8.10. Sistemas de gestión de la seguridad de la información. Marco Legal
 - 8.10.1. Marco legal
 - 8.10.2. Detección de irregularidades y no conformidades
 - 8.10.3. Formulación de acciones de mejora

Módulo 9. Integración de sistemas de gestión

- 9.1. Integración de sistemas para la organización
 - 9.1.1. Antecedentes
 - 9.1.2. Puntos clave
 - 9.1.3. Fundamentos
- 9.2. Enfoque de la integración de sistemas de gestión
 - 9.2.1. Objetivos
 - 9.2.2. Ventajas
- 9.3. Estructura de un sistema integrado de gestión
 - 9.3.1. Política de gestión integrada. Generalidades
 - 9.3.2. Utilidad e importancia de la integración en una organización
- 9.4. Normas comunes para la integración de sistemas
 - 9.4.1. Norma UNE 66177:2005
 - 9.4.2. Norma PAS 99:2012
 - 9.4.3. Norma DS 8001:2005
- 9.5. Guía para la integración según UNE 66177:2005
 - 9.5.1. Fases para la integración
- 9.6. Norma UNE 66177:2005
 - 9.6.1. Estructura del plan de integración
 - 9.6.2. Desarrollo del plan de integración
- 9.7. Métodos de integración
 - 9.7.1. Método básico
 - 9.7.2. Método avanzado
 - 9.7.3. Método experto
- 9.8. Correspondencia entre normas
 - 9.8.1. Elementos transversales
 - 9.8.2. Elementos específicos
- 9.9. Implantación
 - 9.9.1. Responsabilidades y equipo de trabajo
 - 9.9.2. Seguimiento efectivo del plan de integración
- 9.10. Documentación de un sistema integrado
 - 9.10.1. Procedimiento
 - 9.10.2. Aplicación

Módulo 10. Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011:2018

- 10.1. Auditorías de sistemas de gestión
 - 10.1.1. Propósito
 - 10.1.2. Tipos de auditorías
 - 10.1.3. Términos clave
- 10.2. Normas relacionadas con las auditorías de sistemas de gestión
 - 10.2.1. ISO 19011 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión
 - 10.2.2. ISO/IEC 27007 Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de seguridad de la información
 - 10.2.3. ISO/IEC 17021-1 Requisitos para los organismos que realizan auditorías y certificaciones de sistemas de gestión. Parte 1. Requisitos
 - 10.2.4. ISO & IAF. Grupo de prácticas de auditoría ISO 9001
- 10.3. Principios de las auditorías de sistemas de gestión
 - 10.3.1. Integridad
 - 10.3.2. Presentación imparcial
 - 10.3.3. Debido cuidado profesional
 - 10.3.4. Confidencialidad
 - 10.3.5. Independencia
 - 10.3.6. Enfoque basado en la evidencia
 - 10.3.7. Enfoque basado en riesgos
- 10.4. Gestión del programa de auditoría
 - 10.4.1. El programa de auditoría y sus objetivos
 - 10.4.2. Riesgos y oportunidades del programa de auditoría
 - 10.4.3. Responsabilidades y competencias para la gestión del programa de auditoría
 - 10.4.4. Recursos del programa de auditoría
 - 10.4.5. Seguimiento y mejora del programa de auditoría
- 10.5. Planes de auditoría
 - 10.5.1. Viabilidad de la auditoría
 - 10.5.2. Revisión de la información documentada
 - 10.5.3. Planificación de la auditoría
 - 10.5.4. Listas de verificación

- 10.6. Realización de la auditoría
 - 10.6.1. La reunión de apertura
 - 10.6.2. Metodologías
 - 10.6.3. Generación de hallazgos
 - 10.6.4. Comunicación en la auditoría
 - 10.6.5. Conclusiones
 - 10.6.6. La reunión de cierre
- 10.7. Auditorías remotas
 - 10.7.1. Documentos de IAF como base de las auditorías remotas
 - 10.7.2. Riesgos y oportunidades
 - 10.7.3. Controles de confidencialidad y seguridad de la información
- 10.8. El informe de auditoría
 - 10.8.1. Preparación del informe
 - 10.8.2. Distribución
- 10.9. Revisión del tratamiento de hallazgos por el auditor
 - 10.9.1. Revisión de la corrección
 - 10.9.2. Revisión del análisis de causas
 - 10.9.3. Revisión de las acciones correctivas
 - 10.9.4. Revisión de la eficacia de acciones
- 10.10. Competencia de los auditores
 - 10.10.1. Conocimientos y habilidades
 - 10.10.2. Atributos personales
 - 10.10.3. Evaluación de los auditores





“

Gracias al altísimo nivel de especificidad de este programa, lograrás reducir costos, mejorar la eficiencia de la actividad de tu empresa y conseguir una mayor satisfacción del cliente”

03

Objetivos

La superación de esta Maestría permitirá al egresado implementar a su praxis un conjunto de habilidades y estrategias para perfeccionar su actividad como profesional. Y es que el diseño de la misma se ha realizado con el objetivo de alcanzar tal fin, permitiéndole trabajar en su mejora para promocionar su carrera hacia el éxito laboral. Así, en tan solo 20 meses habrá podido desarrollar las competencias necesarias para dominar los Sistemas Integrados de Gestión de manera garantizada.



“

Una titulación adaptada a las exigencias del sector empresarial actual y diseñada para permitir a sus egresados superar con creces sus objetivos profesionales más ambiciosos y complejos”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre calidad y su importancia en las organizaciones
- ♦ Analizar el benchmarking en beneficio de la calidad total de las organizaciones
- ♦ Desarrollar las claves para la implantación de un sistema de gestión de la calidad
- ♦ Participar en el desarrollo, implantación y gestión de un sistema de gestión de la calidad de acuerdo a la norma ISO 9001:215
- ♦ Aplicar la metodología REDER
- ♦ Determinar los criterios de puntuación del modelo y realizar la autoevaluación
- ♦ Determinar las responsabilidades ambientales y el marco jurídico aplicable a las organizaciones
- ♦ Profundizar en los aspectos del impacto ambiental en cuanto a normativa y principios en los que se basa para poder realizar evaluaciones adecuadas
- ♦ Examinar los indicadores ambientales de forma eficaz aportando valor añadido a las evaluaciones ambientales
- ♦ Enfocar el sistema de gestión ambiental con el objetivo de minimizar los impactos ambientales priorizando la mejora continua
- ♦ Dar cumplimiento a la normativa vigente y disponer de la documentación mínima requerida para desarrollar un correcto sistema de gestión de la prevención
- ♦ Analizar la gestión operativa de la prevención de riesgos laborales para poder realizar una gestión eficaz en tema de prevención de riesgos
- ♦ Elaborar una adecuada identificación de peligros y evaluación de riesgos en la seguridad y salud en el trabajo
- ♦ Enfocar el sistema de gestión de prevención de riesgos laborales en el principal objetivo de minimizar los accidentes laborales y, además, priorizando la mejora continua
- ♦ Integrar la responsabilidad social corporativa en la línea estratégica de la organización
- ♦ Incluir la responsabilidad social corporativa en las personas a través de la igualdad y la no discriminación
- ♦ Capacitar para llevar a cabo una política alineada en todos los sistemas que forman parte de la integración
- ♦ Interpretar y aplicar las distintas normas que explican la integración de sistemas de gestión
- ♦ Analizar los principios en los que se basan las auditorías y que deben prevalecer durante el desarrollo de las mismas
- ♦ Generar conocimiento especializado para la realización del programa de auditorías para llevarlas a cabo de la forma más eficaz y eficiente



Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión de la calidad total en las organizaciones

- ♦ Comprender el desarrollo de la calidad a lo largo de la historia y el concepto de gestión de la calidad total
- ♦ Estudiar las metodologías, técnicas y herramientas de control de calidad, gestión de calidad y calidad total para integrar el desarrollo
- ♦ Ahondar en el mantenimiento necesario de la calidad de una empresa, tomando siempre en cuenta la mejora continua como el pilar de gestión en las organizaciones

Módulo 2. Sistema de gestión de la calidad. ISO 9001:2015

- ♦ Establecer los principios en los que se basa la gestión de la calidad
- ♦ Identificar los procedimientos, procesos y los recursos necesarios definidos en la norma ISO 9001:2015
- ♦ Implementar de forma eficaz las características de cada organización permitiendo lograr una mejor organización y control de los procesos de implantación de un sistema de gestión de la calidad apoyándose siempre en la mejora continua

Módulo 3. Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM). Gestión de la excelencia

- ♦ Determinar los factores que se deben emplear en el proceso de autoevaluación
- ♦ Identificar los principios de la excelencia y la estructura del Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM), su lógica y puntuaciones
- ♦ Realizar la autoevaluación de la empresa en el proceso de planificación de la organización

Módulo 4. Gestión del medio ambiente en las organizaciones

- ♦ Estimar las problemáticas ambientales actuales, realizando evaluaciones de riesgos para identificar los más graves
- ♦ Estudiar en detalle el derecho ambiental, tales como las regulaciones ambientales, legislaciones y normativas
- ♦ Ahondar de manera integral en el estudio de los impactos en el medio ambiente que puede ocasionar las organizaciones, estableciendo las estrategias necesarias para su minimización

Módulo 5. Sistema de gestión del medio ambiente ISO 14001:2015

- ♦ Reconocer la normativa aplicable en materia ambiental ISO 14001:2015
- ♦ Examinar las herramientas que sirven de base para realizar una eficaz gestión ambiental basada en la mejora continua
- ♦ Ahondar en las técnicas para reducir los impactos ambientales y aumentar la eficiencia de los procesos, consiguiendo reducir los residuos, la contaminación y llevando a cualquier organización a un ahorro de recursos

Módulo 6. Gestión de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones

- ♦ Establecer líneas de actuación preventiva para controlar los riesgos y mantener una mejora continua en las condiciones de trabajo
- ♦ Determinar los riesgos derivados del trabajo y diferenciando accidente de trabajo frente a enfermedad de trabajo
- ♦ Planificar actividades preventivas promoviendo una cultura de prevención en las organizaciones llevando a cabo una correcta gestión del sistema de prevención de riesgos laborales

Módulo 7. Sistema de gestión de la Prevención de Riesgos Laborales. ISO 45001:2018

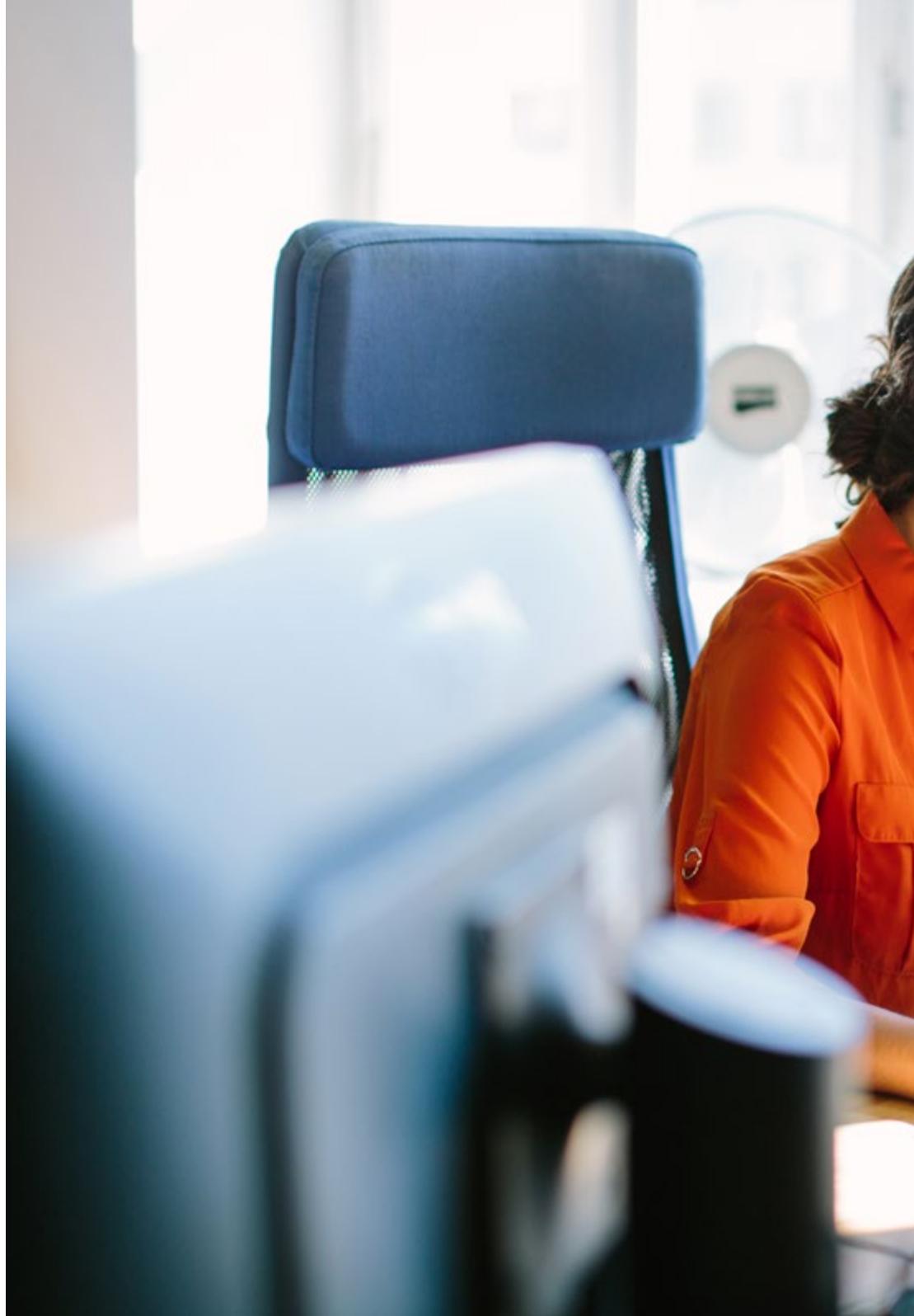
- ♦ Ahondar en la estructura y los requisitos de la ISO 45001:2018
- ♦ Desarrollar habilidades y competencias necesarias para mantener de forma eficaz un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales
- ♦ Ahondar en las últimas técnicas para mejorar la imagen empresarial demostrando ser una organización preocupada por el bienestar de sus trabajadores

Módulo 8. Responsabilidad Social Corporativa y Seguridad de la Información ISO 27001

- ♦ Aplicar los mecanismos de la Responsabilidad Social Corporativa dentro de la estrategia de la organización
- ♦ Determinar las herramientas de gestión más adecuadas para la puesta en marcha de la gestión de la Responsabilidad Social
- ♦ Desarrollar un modelo propio de gestión minimizando amenazas y así fomentar el crecimiento de la organización marcando una diferencia en el mercado

Módulo 9. Integración de sistemas de gestión

- ♦ Ser capaz de realizar la integración de los sistemas de gestión para mejorar la eficiencia
- ♦ Indagar en las técnicas más innovadoras y efectivas para reducir drásticamente la documentación, las duplicidades y las auditorías
- ♦ Profundizar en las mejores técnicas para lograr un correcto seguimiento de la implantación, así como la capacidad para detectar las desviaciones y poder establecer acciones para su redireccionamiento



Módulo 10. Auditorías de Sistemas Integrados de Gestión en base a la norma ISO 19011:2018

- ♦ Analizar la norma ISO 19011:2018 para la realización de auditorías
- ♦ Evaluar los diferentes procesos para la mejor identificación de los posibles errores con el fin de desarrollar la planificación de la auditoría, así como su viabilidad
- ♦ Establecer puntos de mejora continua en los sistemas de gestión

“*Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”*”



04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +



“

Gracias a la innovadora estrategia pedagógica de TECH, podrás ponerte al día de la normativa ISO aplicada a los SIG sin necesidad de invertir horas de más en su estudio”



Competencias generales

- ♦ Profundizar en la compensación como una herramienta estratégica de gestión
- ♦ Ser capaz de implantar Sistemas Integrados de Gestión en materia de Calidad, Medioambiente, PRL, RSC y Seguridad de la Información, tomando como base los estándares de reconocimiento internacional
- ♦ Mejorar los procesos internos de las organizaciones en las materias de calidad, medio ambiente, PRL, RSC y seguridad de la información mediante el conocimiento de herramientas claves
- ♦ Aplicar los requisitos definidos por las normas de referencia de cada uno de los cinco ámbitos
- ♦ Diseñar un plan de gestión integrado para la empresa que ayude a la mejora continua de la organización
- ♦ Desarrollar y mejorar las habilidades de liderazgo y dirección para implementar cualquier SIG que requiera una empresa





“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

El curso de esta Maestría en Sistemas Integrados de Gestión supondrá para el alumno una oportunidad académica única de implementar a su currículum una titulación con RVOE. Esto quiere decir que contará con el aval de una titulación que demuestra su altísimo nivel profesional, así como una serie de aptitudes propias de los mejores altos cargos. De esta forma, podrá abrirse camino en el ámbito laboral, accediendo a puestos de prestigio y optando a una mejora en su trayectoria considerable.



“

*Implementarás a tu praxis a
capacidad de hacer frente a
las situaciones más complejas
demostrando un control
absoluto del ámbito de los SIG”*

01

Orientación 100% laboral

El Plan de estudios de esta Maestría permitirá al egresado acceder al mejor contenido didáctico, presentado en diversos formatos: teórico, práctico y adicional. Todo este contenido ha sido extraído de la realidad empresarial actual. Por lo tanto, se trata de material que le permitirá conocer al detalle la situación real del sector de los SIG, con un enfoque eminentemente profesionalizante.

02

La mejor institución

Después de años de trayectoria, TECH ha sido implementando a sus estrategias académicas las mejores técnicas y recursos, para ofrecer siempre a sus alumnos las mejores experiencias. Se trata de una evolución y una mejora continua en pro de la educación del máximo nivel, haciendo que cada egresado se sienta plenamente satisfecho con el curso y la superación de cualquiera de las titulaciones ofrecidas por esta entidad.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la alta dirección y gestión empresarial.

05

Educación adaptada al mundo real

Esta Maestría en Sistemas Integrados de Gestión, al igual que el resto de las titulaciones ofrecidas por TECH, incluye, además de un temario específico y basado en la realidad inmediata, casos prácticos de situaciones reales. De esta forma, el egresado puede aplicar lo aprendido, resolviendo cuestiones que podrá encontrarse en cualquier empresa. Así, implementa a su praxis las habilidades exigidas de manera natural y progresiva, haciendo del curso de este programa una experiencia dinámica y efectiva.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Potenciar tus habilidades directivas

Entre las prioridades de TECH con el diseño de este tipo de titulaciones está el dotar a sus egresados de las habilidades propias de los mejores directivos. Por ello, el curso de este programa permitirá al alumno trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias, a través de la resolución de situaciones complejas, gestión de recursos, etc.

08

Actualización de garantías

Esta Maestría en Sistemas Integrados de Gestión se desarrolla a lo largo de 20 meses e incluye miles de horas de contenido diverso para que el alumno obtenga de manera garantizada un altísimo nivel de especialización en este sector empresarial. Así, tras culminar la experiencia académica podrá dominar de manera integral esta área, permitiéndole asumir con seguridad cualquier proyecto que se le plantee.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

Miles de personas de todo el mundo eligen TECH cada año para especializarse y para orientar su carrera hacia el éxito profesional. Por ello, el alumno que decida optar por esta Maestría en Sistemas Integrados de Gestión estará accediendo a una comunidad internacional de expertos en esta área, egresados con sus mismos intereses y objetivos, pero procedentes de decenas de países.

06

Salidas profesionales

El curso de esta Maestría permitirá al alumno orientar su carrera profesional hacia múltiples sectores empresariales. Y es que con su superación habrá logrado adquirir un dominio exhaustivo de los Sistemas Integrados de Gestión y de sus estrategias y técnicas, además de perfeccionar sus habilidades directivas y de liderazgo en este sector.

Upgrading...

A photograph of an office environment, partially obscured by a diagonal white and dark blue graphic overlay. In the foreground, the back of a person's head and shoulders, wearing a dark grey plaid jacket, is visible. In the background, a person in a dark suit stands near a desk, and another person is seated in a white office chair. The scene is brightly lit, suggesting a modern office setting.



“

Conviértete en el líder que siempre quisiste ser cursando esta Maestría en Sistemas Integrados de Gestión”

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría, una vez superado la totalidad de sus competencias, habrá logrado alcanzar el nivel de un profesional de los Sistemas Integrados de Gestión altamente competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, en las instituciones empresariales que precisen de sus servicios. Y es que trabajará de manera efectiva en el perfeccionamiento de sus competencias y habilidades laborales, conformándose como un perfil idóneo para asumir con seguridad la dirección de cualquier proyecto relacionado con los SIG.

Y es que logrará dominar la gestión de situaciones complejas, manejando a la perfección las mejores técnicas de actuación y control, implementando a su praxis las mejores formas para dirigir un equipo de manera efectiva y siempre en pro del máximo beneficio de la empresa.

Gestionar recursos, establecer planes de actuación, resolver conflictos, organizar áreas... Gracias al curso de esta Maestría el egresado se convertirá en el activo indispensable que cualquier empresa requiere para alcanzar sus objetivos más ambiciosos de manera garantizada.

Todo ello con el aval de una gran universidad como es TECH, así como con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Perfil investigativo

Entre las prioridades de TECH está permitir a los egresados interesados en el ámbito de la investigación poder orientar su carrera hacia este sector. Por ello, incluye la información necesaria para permitirle introducirse en este campo, potenciando el avance del área empresarial a través de la creación de nuevos sistemas y técnicas para el manejo de los SIG.



Perfil ocupacional y campo de acción

Una de las máximas ventajas de elegir la presente Maestría en Sistemas Integrados de Gestión es que el egresado podrá ampliar sus salidas profesionales. Y es que la titulación le permitirá implementar a su praxis las habilidades propias de un alto directivo, así como el conocimiento necesario para dirigir cualquier área relacionada con los SIG de manera efectiva, eficiente y garantizando la seguridad en los procesos.

El egresado de TECH en Sistemas Integrados de Gestión estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ♦ Consultor empresarial
- ♦ Gestor de recursos en cualquier entidad
- ♦ Responsable del área de Seguridad
- ♦ Responsable del área de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Técnico de control en los sistemas de Gestión Integrada
- ♦ Auditor de sistemas de Gestión Integrada

“

Una titulación con la que no solo elevarás tu talento al máximo nivel, sino que te abrirá múltiples puertas en el mercado laboral”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias en la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCRL A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel.
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2.
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma.
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría.



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“ *Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



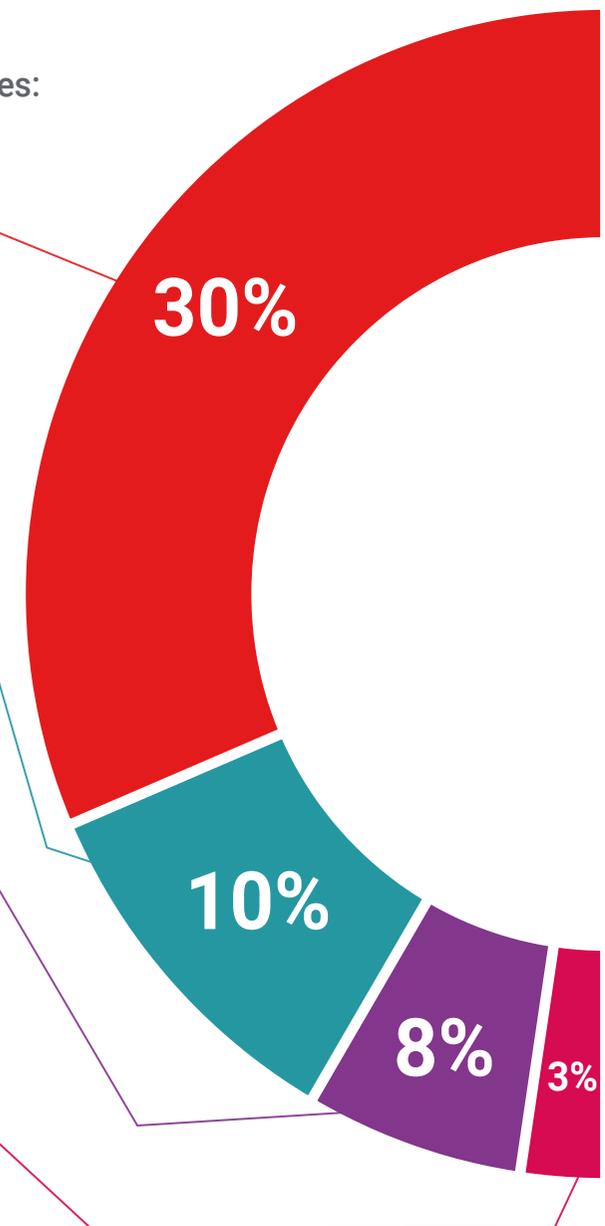
Prácticas de habilidades directivas

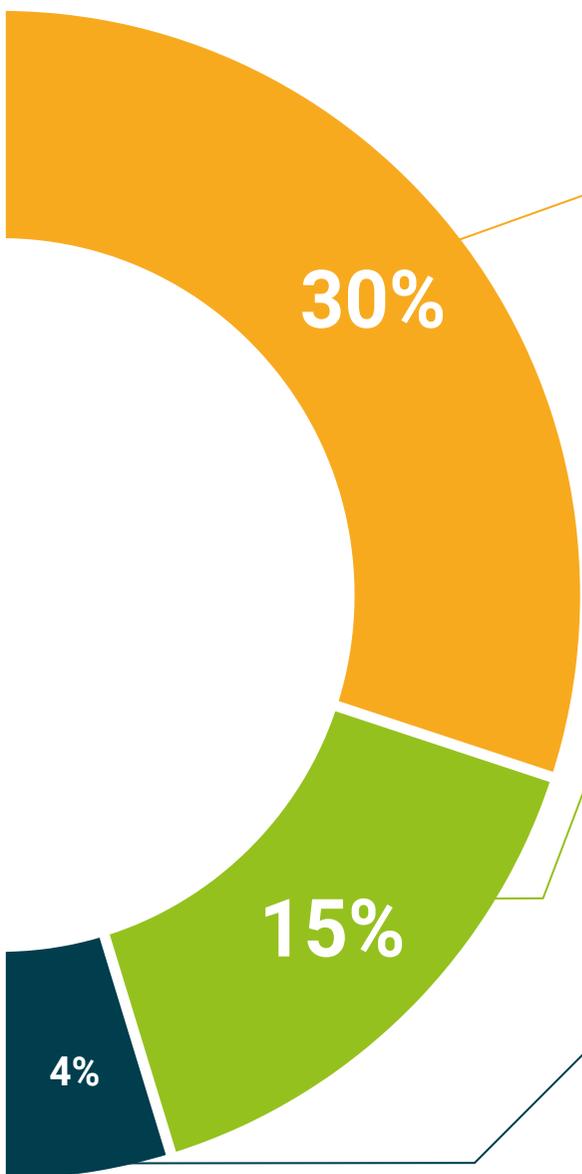
Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



09

Dirección del curso

TECH invierte en cada una de sus titulaciones el tiempo necesario para conformar el mejor claustro, adaptado al área de especialización de cada una de ellas. Por ello, para la presente Maestría ha diseñado un equipo docente con mucha experiencia en las distintas áreas que componen los Sistemas Integrados de Gestión. Así, el egresado podrá aprovechar la experiencia de estos expertos para obtener una visión crítica de la situación de este sector en la actualidad.





“

Un equipo docente versado en las distintas áreas de los SIG te guiará por esta Maestría, poniendo a tu disposición su experiencia y, por lo tanto, sus estrategias más efectivas”

Dirección



Dña. López Rodríguez, Karmele

- ♦ Ingeniera Técnica en Informática y en Organización Industrial
- ♦ Responsable de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos en Ámbitos Industriales
- ♦ Profesora de ISO 14001 en el Máster Oficial Online en Sistemas Integrados de Gestión en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora de Ergonomía y Psicología Aplicada del Máster Oficial Online en Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Coordinadora de prácticas en empresa para los estudiantes
- ♦ Ingeniera Superior en Organización Industrial por la Universidad de Deusto
- ♦ Ingeniera Técnica en Informática de Gestión por la Universidad de Deusto

Profesores

Dr. Murgia Bergara, Iñaki

- Consultor en Alium Consulting
- Responsable de Sistemas de Gestión en Jeremías España SA. Fabricante de chimeneas
- Especialista en Consultoría en Zillion Group
- Licenciado en Biología por la Universidad Politécnica de Valencia
- Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Politécnica de Valencia
- Curso Experto en Lean Manufacturing y Calidad de Construcción

D. Navarro Doñoro, Juan

- Responsable de Auditorías de Sistemas de Gestión Certificados en Metro Madrid
- Responsable de la Gestión de Prevención de Riesgos Laborales en Metro Madrid
- Presidente del Comité de Seguridad de la Asociación Española de Mantenimiento
- Coordinador de Gestión Preventivo Laboral
- Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales con las 3 especialidades, Seguridad, Higiene y Psicología y Ergonomía Aplicada

D. Dr. Abajo Merino, Rafael

- Socio Director de OPTIMA XXI, Empresa de consultoría en Excelencia en Gestión y Liderazgo
- Consultor, formador y evaluador certificado de la EFQM
- Formador y Asesor del Club Excelencia en Gestión
- Director del Centro de Altos Estudios Turísticos OCCITUR. Córdoba
- Director de Alianzas y Proyectos del Club Excelencia
- Director de Recursos Humanos y Calidad. Occidental Hoteles
- Gerente de Formación y Calidad. American Express

- Oficial del Ejército en unidades de operaciones especiales, seguridad y en enseñanza militar
- Doctorado Relaciones Internacionales, en la Universidad de Oxford, Reino Unido
- Grado de Administración de Empresas. UNED
- Consultor Certificado de la EFQM. EFQM Certified Advisor
- Formador Certificado de la EFQM. EFQM Certified Trainer

Dña. Altamirano Echeverría, María

- Especialista en auditorías de Tercera Parte de ISO 9001, ISO/IEC 17025, SMETA, CARE en nombre de Bureau Veritas: certificación y seguimiento
- Auditora de Primera y Segunda parte de sistemas de gestión relacionados con ISO 9001, ISO/IEC 17025, ISO 45001, ISO 37001
- Auditora de Responsabilidad Social Empresarial para WorldCOB-CSR
- Ejecutiva de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la Calidad - Instituto Nacional de la Calidad INACAL
- Consultora - Hubro Calidad S.A.L. - Madrid, España
- Ingeniera Química por la Universidad Nacional de Callao
- Máster en Calidad Total en la Universidad Carlos III de Madrid
- Auditora certificada y registrada por el IRCA como Principal Auditor QMS ISO 9001:2015
- Business Administration and Management, Project Management. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Miembro de: Comité Técnico de Normalización de Gestión y Aseguramiento de la Calidad INACAL, comité espejo del ISO/TC 176. Comité Técnico de Normalización Gestión de la Calidad en Organizaciones Educativas, representando a Íconos en Sistemas de Gestión S.A.C. Comité Permanente de Acreditación del Instituto Nacional de la Calidad INACAL

Dña. Liñán Álvarez, Adela

- ♦ Profesora y tutora presencial en Acciones Formativas Homologadas en Servicios de Prevención
- ♦ Profesora y tutora en centros docentes homologados adscritos al SEPE
- ♦ Auditora de Sistemas de Calidad
- ♦ Graduada Social por la Universidad de León
- ♦ MBA en Dirección y Gestión de RR. HH
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con las Especialidades de Seguridad, Higiene y Ergonomía y Psicología Aplicada

Dña. Seoane Otín, Rocío

- ♦ Técnico de Medio Ambiente y Sostenibilidad en la FCC Medio Ambiente
- ♦ Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión Ambiental en la Empresa por la Universidad Antonio Nebrija en colaboración con el Instituto Superior del Medio Ambiente
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad del Atlántico Medio. Las Palmas, España

Dña. Galán Espejo, Arantxa

- ♦ Especialista en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Coordinadora de Equipos Técnicos en ANTEA Prevención de Riesgos Laborales SL
- ♦ Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo por AENOR
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Curso de Auditor de Sistemas Integrados por AENOR

Dr. Espinosa Víctor, Eduardo

- ♦ Miembro del grupo de Investigación *Bioproducts and Process Engineering*
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados a la Ingeniería Bioquímica
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos
- ♦ Ponente en decenas de ponencias en congresos internacionales
- ♦ Doctor en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias por la Universidad de Córdoba
- ♦ Graduado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Biotecnología Molecular, Celular y Genética por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba

Dña. Sánchez Fernández, Olga

- ♦ Abogada y Docente de la Formación Profesional para el Empleo
- ♦ Vicepresidente de Actividades Culturales de Dinamización de la Asociación para el Desarrollo Potencial Integral
- ♦ Preparadora de Oposiciones para Guardia Civil
- ♦ Preparadora y tutora online de oposiciones de justicia
- ♦ Escritora y creadora de contenidos
- ♦ Directora del Portal de Internet especializado en temas de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Coordinadora y Técnico de Empleo en el Ayuntamiento de Las Rozas
- ♦ Coordinadora del Centro Integrado de Empleo en la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE)

- ♦ Directora de la Agencia de Colocación en la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE)
- ♦ Mediadora del Instituto Laboral de la Comunidad de Madrid por la Confederación Empresarial de Madrid (CEIM)
- ♦ Abogada, Formadora y Representante de Trabajadores en la Confederación Sindical de Comisiones Obreras (CCOO)
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Universitario en Relaciones Laborales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Escuela Complutense de Administración y Dirección de Empresas
- ♦ Máster en Prácticas Jurídicas y Procedimientos
- ♦ Máster en Derecho y Trasmisiones Electrónicas

D. Del Prado Abadía, Fernando

- ♦ Consultor de Calidad Independiente
- ♦ Evaluador EFQM para Fundación Navarra para la Excelencia y Ader
- ♦ Técnico de Calidad, Participación y Evaluación de Políticas Públicas del Ayuntamiento de Viana
- ♦ Máster en Calidad para las Administraciones Públicas por Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza

Dña. Sollo Doña, Aitana

- ♦ Project Management Office en Indra
- ♦ Coordinadora de Desarrollo de Proyectos en RadMas Technologies
- ♦ Asesora Técnica de Control de Calidad de Laboratorio en el Grupo Ybarra Alimentación
- ♦ Técnico del Laboratorio en EMASESA Metropolitana
- ♦ Graduada en Química por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad y Medio Ambiente por la Universidad Pablo de Olavide

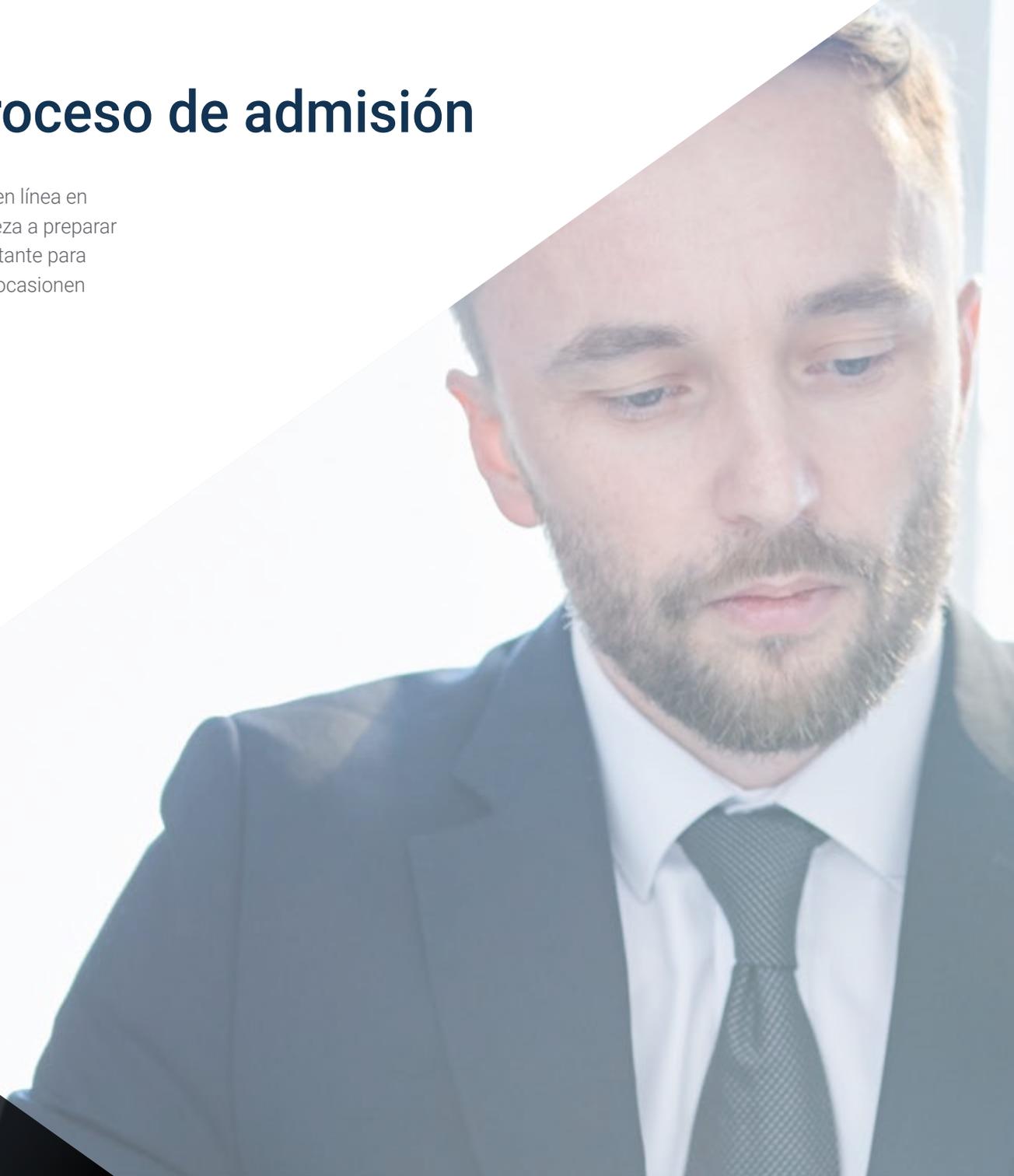
Dña. Gómez Silva, Nancy Militza

- ♦ Especialista en sistemas de gestión
- ♦ Graduada en Ingeniería Industrial por la Universidad Tecnológica del Perú
- ♦ Especialización en Gestión y mejora de procesos - Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- ♦ Especialización Business Process Management - Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- ♦ Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión - SGS Academy (Normas Internacionales ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 26001)

10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, requieren de un perfil académico de ingreso que es requisito indispensable para poder realizar la inscripción.

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Sistemas Integrados de Gestión es necesario haber concluido una licenciatura o equivalente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener nunca el título de Maestría.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa permite alcanzar la titulación de Maestría en Sistemas Integrados de Gestión obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y optativamente, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Sistemas Integrados de Gestión**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 25 de JULIO de 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20231250.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Sistemas Integrados de Gestión**.

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Sistemas Integrados de Gestión**

Nº de RVOE: **20231250**

Fecha de RVOE: **25/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- ♦ Título de la Maestría
- ♦ Certificado total de estudios
- ♦ Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Nº de RVOE: 20231250

Maestría

Sistemas Integrados de Gestión

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 25/07/2023

Maestría Sistemas Integrados de Gestión

Nº de RVOE: 20231250

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad