

Maestría Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Nº de RVOE: 20230355

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad



Nº de RVOE: 20230355

Maestría Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 10/02/2023

Acceso web: www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria/maestria-gestion-proyectos-metodologias-predictivas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 22

04

Competencias

pág. 28

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

pág. 40

08

Metodología

pág. 44

09

Dirección del curso

pág. 52

10

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 56

11

Titulación

pág. 60

01

Presentación

Las metodologías predictivas facilitan enormemente el proceso de Gestión de Proyectos, ya que permiten planificar mejor todo el proceso en función de los tiempos y los costes que han sido previamente establecidos. Este es el motivo por el que hay una creciente demanda de profesionales con conocimientos específicos en esta área y por el que TECH ha creado esta titulación. Con ella se busca dotar a los alumnos de las habilidades y los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo su labor con la máxima calidad en los trabajos. Todo ello en una modalidad 100% online y bajo la profundización en temas como la Gestión de Proyectos, la Organización Empresarial, las Herramientas para Dirección de Proyectos o los Marcos de Trabajo, entre otros.





“

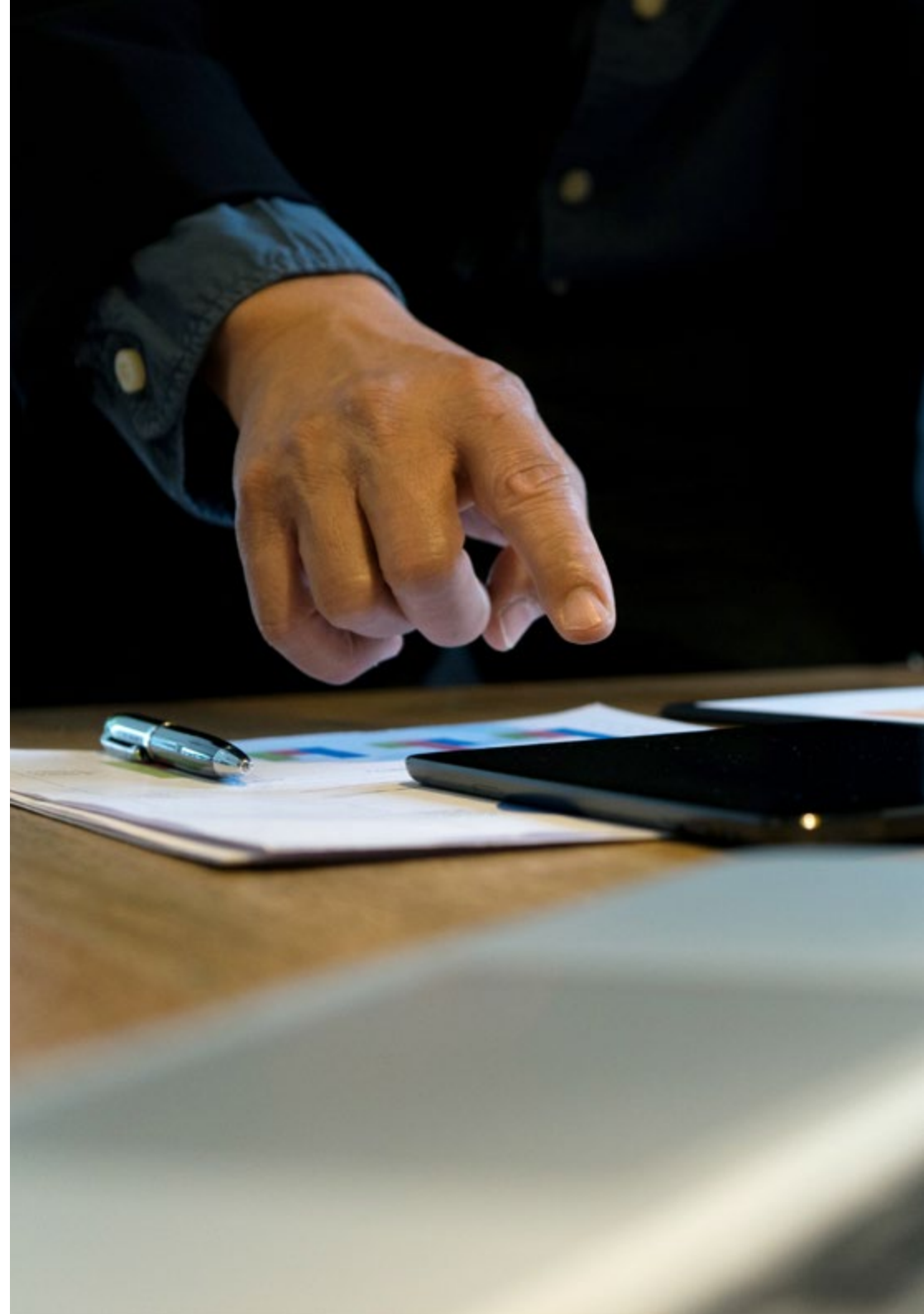
Conviértete en un experto en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas, en poco tiempo y en una modalidad 100% online”

Las metodologías predictivas son elementales en el ámbito de la Gestión de Proyectos. Facilitan la planificación, organización, el seguimiento y el control de todos los aspectos de un proyecto, pudiendo alcanzar de forma segura los objetivos y las especificaciones de tiempo y coste previamente definidos. Debido a ello, los profesionales con conocimientos avanzados y específicos en esta materia, están cada vez más solicitados en el ámbito laboral.

Este es el motivo por el que TECH ha desarrollado una Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas.

TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros gestores de proyectos con metodologías predictivas capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.





“

Potencia tu carrera profesional y consigue destacar en un sector con mucho futuro en el ámbito de la Gestión de Proyectos”

02

Plan de estudios

El contenido y la estructura de este plan de estudios han sido diseñados por los destacados profesionales que conforman el equipo de expertos en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas de TECH. Dichos especialistas han volcado sus conocimientos más profundos y su dilatada experiencia para crear los materiales pedagógicos más completos, precisos y actualizados.



“

Matricúlate ahora y disfruta del programa más completo en Liderazgo y Gestión de Personas y proyectos”

Este programa se imparte en formato 100% online, para que el estudiante pueda adaptar sus horarios como mejor le convenga, pudiendo compaginar sus estudios con sus otras obligaciones del día a día. De esta forma, tendrá disponibilidad las 24 horas del día para acceder a los contenidos, sin limitaciones de ningún tipo.

A lo largo de los diez módulos de este plan de estudios, el alumno podrá acceder a una gran cantidad de materiales didácticos, videos de apoyo, clases magistrales, presentaciones multimedia y una enorme variedad de información adicional con la que ampliar sus conocimientos en los aspectos del temario que más le interesen.



Aprende a partir del mejor material didáctico y conviértete en un Gestor de proyectos óptimo, en solo unos meses”

Módulo 1	Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas
Módulo 2	Organización Empresarial y Gestión de Proyectos
Módulo 3	Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas
Módulo 4	Herramientas para la Dirección de Proyectos
Módulo 5	Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos
Módulo 6	Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos
Módulo 7	Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos
Módulo 8	Liderazgo y Gestión de Personas, de Proyectos y del Cambio en Grandes Organizaciones
Módulo 9	Competencias y Habilidades para el Director de Proyecto
Módulo 10	Aspectos Legales para la Gestión de Proyectos

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto *online* como *offline*. Para hacerlo *offline* bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

“

Un programa intensivo que podrás adaptar a tus necesidades, para alcanzar tu máximo potencial en el ámbito de las metodologías predictivas sin ningún tipo de limitación horaria”

Módulo 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- 1.1. Gestión de proyectos
 - 1.1.1. Proyectos VS. Operaciones. Proceso y proyecto
 - 1.1.2. La gestión de proyectos. Relevancia
 - 1.1.3. Entornos VUCA (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad) y gestión de proyectos
 - 1.1.4. Visión de entorno: metodologías predictivas y entornos ágiles
- 1.2. Gestión de proyectos, programas y portfolio
 - 1.2.1. Diferencias entre la gestión de proyectos, programas y portfolio
 - 1.2.2. Alineamiento con el negocio y la estrategia de la organización
 - 1.2.3. Gestión de Proyectos Organizacionales (OPM)
- 1.3. Estructura organizativa del proyecto
 - 1.3.1. El rol de director de proyectos, funciones y atribuciones
 - 1.3.2. Funciones y atribuciones
 - 1.3.3. El equipo de proyecto
 - 1.3.4. Orientación al cliente y orientación a resultados
- 1.4. El proceso de gestión de proyectos: actividades y áreas de gestión
 - 1.4.1. Esfuerzo de gestión VS. Esfuerzo de ejecución
 - 1.4.2. Áreas de gestión en cualquier proyecto
 - 1.4.3. Metodología de gestión de proyectos en la organización
- 1.5. Ciclo de vida de los proyectos en la organización
 - 1.5.1. Ciclos de vida en la organización en función de la tipología de proyectos (I+D, implantación, diseño de productos, etc.)
 - 1.5.2. Normalización interna: ciclo de vida estándar en la organización
 - 1.5.3. Proyectos y subproyectos, fases y actividades
- 1.6. Entornos de emprendimiento de proyectos
 - 1.6.1. Entornos y razones para emprender proyectos. Selección de proyectos
 - 1.6.2. Proyectos de empresa y proyectos guiados por la administración. Procesos de contratación VS. Licitación
 - 1.6.3. Oferta y compromiso con el cliente y el promotor. Definición VS. Formulación de proyectos
 - 1.6.4. Relación entre el entorno de ejecución y la metodología a emplear

- 1.7. La evaluación de los resultados del proyecto
 - 1.7.1. Técnicas de evaluación de resultados del proyecto
 - 1.7.2. Evaluación interna de resultados para la organización
 - 1.7.3. Cumplimiento de requisitos VS. Satisfacción de expectativas del cliente
 - 1.7.4. Aseguramiento del valor y efectos a largo plazo
- 1.8. Gestión de proyectos en el contexto de grandes sistemas
 - 1.8.1. Relación entre la gestión de proyectos y la ingeniería de sistemas
 - 1.8.2. Visión sistémica de la gestión de proyectos
 - 1.8.3. Influencia del grado de complejidad sobre la gestión del proyecto
- 1.9. Gestión de proyectos en el contexto de pequeñas organizaciones
 - 1.9.1. La gestión de proyectos aplicada en el entorno de pequeñas y medianas empresas
 - 1.9.2. Microproyectos y adaptación de la metodología
 - 1.9.3. Subcontratación de la gestión del proyecto
- 1.10. Tendencias actuales en la gestión de proyectos
 - 1.10.1. Ni predictivo ni ágil: hibridación
 - 1.10.2. Gestión de proyectos sin pérdidas
 - 1.10.3. Proyectos y transformación digital
 - 1.10.4. Impacto de las nuevas tecnologías en la gestión de proyectos

Módulo 2. Organización Empresarial y Gestión de Proyectos

- 2.1. Organización y áreas funcionales de una organización
 - 2.1.1. Dirección de la organización: asamblea de accionistas, comité de dirección y consejero delegado
 - 2.1.2. Áreas transversales: finanzas, recursos humanos, calidad, compras, logística
 - 2.1.3. Áreas comerciales, producto y mercadotecnia
 - 2.1.4. Áreas operativas por procesos y proyectos. I+D, ingeniería de producción, instalaciones, operaciones
 - 2.1.5. Soporte a ventas (preventa, postventa), operaciones y mantenimiento
- 2.2. Estructuras organizativas orientadas a la gestión de proyectos
 - 2.2.1. Tipos de organización en la estructura de la empresa
 - 2.2.2. Estructuras organizativas de tipo matricial orientadas a la ejecución por proyectos
 - 2.2.3. Complejidad de las relaciones entre áreas funcionales. Compartición de recursos

- 2.3. Finanzas y economía de empresas
 - 2.3.1. Información financiera y toma de decisiones
 - 2.3.2. Estados financieros. El balance y la cuenta de resultados
 - 2.3.3. Análisis de inversiones. Variación del valor monetario en el tiempo
- 2.4. Gestión de costes
 - 2.4.1. Clasificación y tipos de costes
 - 2.4.2. Asignación de costes directos e indirectos
 - 2.4.3. Gestión de costes asociada a la gestión de proyectos
- 2.5. Calidad aplicada a la gestión de proyectos
 - 2.5.1. Calidad del producto y calidad del proyecto
 - 2.5.2. Relación entre el alcance comprometido y la calidad
 - 2.5.3. Control de calidad VS. Aseguramiento de la calidad
 - 2.5.4. Generación de valor y eliminación del desperdicio
- 2.6. Gestión financiera de proyectos
 - 2.6.1. Análisis de la rentabilidad del proyecto
 - 2.6.2. El proyecto como inversión. El Retorno sobre la Inversión (ROI)
 - 2.6.3. Financiación de proyectos
- 2.7. Gestión de personas
 - 2.7.1. Funciones y procesos del departamento de recursos humanos
 - 2.7.2. La gestión de personas como elemento estratégico en la organización
 - 2.7.3. Desarrollo y planes de carrera. Definición del rol de responsable de proyectos
- 2.8. La Oficina de Proyectos (PMO)
 - 2.8.1. Funciones y tipos
 - 2.8.2. Apoyo a la dirección estratégica
 - 2.8.3. Apoyo a la gestión de personas
 - 2.8.4. Apoyo a la logística y aprovisionamiento
- 2.9. Gestión de proyectos y gestión del cambio
 - 2.9.1. Gestión del cambio
 - 2.9.2. Los proyectos como elemento de cambio en las organizaciones
 - 2.9.3. Gestión del cambio aplicada a la gestión del proyecto
- 2.10. Análisis de Negocios y Gestión de proyectos
 - 2.10.1. Procesos de análisis del valor para el negocio
 - 2.10.2. Relación entre el BA y la gestión de proyectos, programas y portfolio
 - 2.10.3. El rol del administrador del proyecto en el análisis del negocio

Módulo 3. Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

- 3.1. Ciclos de vida de desarrollo de proyectos
 - 3.1.1. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos en cascada
 - 3.1.2. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos ágiles
 - 3.1.3. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos híbridos
- 3.2. El ciclo de vida genérico para la gestión de proyectos
 - 3.2.1. Ciclo de vida de producto VS. Proyecto
 - 3.2.2. Fases de un proyecto
 - 3.2.3. Revisiones de fase
- 3.3. Inicio del proyecto
 - 3.3.1. Problemática del inicio y definición de los proyectos
 - 3.3.2. Acta de constitución de un proyecto predictivo
 - 3.3.3. Acta de constitución de un proyecto ágil
- 3.4. Modelaje de los elementos de gestión del proyecto
 - 3.4.1. Planificación de requisitos
 - 3.4.2. Planificación de paquetes de trabajo
 - 3.4.3. Planificación de actividades
- 3.5. Modelaje del proyecto completo
 - 3.5.1. Línea base de alcance
 - 3.5.2. Línea base de cronograma
 - 3.5.3. Línea base de costes y financiación
- 3.6. Plan para la dirección del proyecto
 - 3.6.1. Planificación de la gestión de los interesados, las comunicaciones y los recursos
 - 3.6.2. Planificación de la gestión de la calidad y adquisiciones
 - 3.6.3. Planificación de los riesgos
- 3.7. Dirección y gestión de la ejecución del proyecto
 - 3.7.1. Liderar al equipo
 - 3.7.2. Involucrar a los interesados
 - 3.7.3. Gestionar el conocimiento
 - 3.7.4. Implementar la respuesta a los riesgos
 - 3.7.5. Gestionar la calidad
 - 3.7.6. Efectuar las adquisiciones

- 3.8. Monitorización y control del desempeño técnico del proyecto
 - 3.8.1. Control de las líneas base
 - 3.8.2. Control de los recursos
 - 3.8.3. Control de los riesgos
 - 3.8.4. Control de la calidad
 - 3.8.5. Control de las adquisiciones
- 3.9. Gobernanza del proyecto
 - 3.9.1. Estructuras de gobernanza de proyectos
 - 3.9.2. Monitorización de las comunicaciones y la involucración de los interesados
 - 3.9.3. Funciones del comité de seguimiento del proyecto
 - 3.9.4. Funciones del comité de control de cambios del proyecto
- 3.10. Cierre del Proyecto o Fase
 - 3.10.1. Tareas esenciales en el cierre
 - 3.10.2. El registro de lecciones aprendidas
 - 3.10.3. Errores comunes en el cierre
 - 3.10.4. Cierre administrativo y cierre con el cliente
 - 3.10.5. Cierre y disolución del equipo de proyecto
- 4.3. Monitorización y control del alcance, cronograma y costes
 - 4.3.1. Método del camino crítico
 - 4.3.2. Método de cadena crítica
 - 4.3.3. Método del valor ganado
- 4.4. Cuadro de mando para la gestión de proyectos
 - 4.4.1. Representación visual de la información de avance
 - 4.4.2. Cuadros de mando cualitativos y cuantitativos
 - 4.4.3. Indicadores clave de desempeño (KPI) e Indicadores clave de resultados (OKR)
- 4.5. Gestión de riesgos
 - 4.5.1. Incertidumbre, amenaza, oportunidad y supuesto
 - 4.5.2. Planificar riesgos
 - 4.5.3. Controlar riesgos
- 4.6. Gestión cualitativa de riesgos
 - 4.6.1. Estructuras de descomposición de riesgos
 - 4.6.2. Técnicas de identificación de riesgos
 - 4.6.3. Matriz probabilidad x impacto
- 4.7. Gestión cuantitativa de riesgos
 - 4.7.1. Método del valor monetario esperado
 - 4.7.2. Método del árbol de decisiones
 - 4.7.3. Método del diagrama de tornado
- 4.8. Cálculo de reservas
 - 4.8.1. Reservas de plazo y presupuesto
 - 4.8.2. Reservas de contingencia
 - 4.8.3. Reservas de gestión
- 4.9. Seguimiento del proyecto
 - 4.9.1. Informes de estado
 - 4.9.2. Informes de progreso
 - 4.9.3. Registro de cambios
- 4.10. Simulación de Montecarlo
 - 4.10.1. Aplicación del método de simulación de Montecarlo

Módulo 4. Herramientas para la Dirección de Proyectos

- 4.1. Líneas del proyecto: alcance, tiempo y coste
 - 4.1.1. Línea base de alcance
 - 4.1.2. Línea base de cronograma
 - 4.1.3. Línea base de costes
- 4.2. Planificación de alcance, cronograma y coste
 - 4.2.1. Técnicas de estimación de duraciones y costes
 - 4.2.1. Planificación de los requisitos de la financiación
 - 4.2.1. Técnica de Revisión y Evaluación de Programas (PERT)



Módulo 5. Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos

- 5.1. Diferencias entre un Marco de trabajo (*Framework*) y una metodología de gestión
 - 5.1.1. Evolución histórica de las metodologías predictivas de gestión de proyectos
 - 5.1.2. Estándares, marcos y guías de buenas prácticas
 - 5.1.3. Principales organismos generadores de doctrina en gestión de proyectos
- 5.2. Asociación PMI (*Project Management Institute*)
 - 5.2.1. La organización
 - 5.2.2. Certificación de *Project Manager Profesional*
 - 5.2.3. Otras titulaciones del PMI
- 5.3. Marco de gestión de proyectos del PMI: Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos
 - 5.3.1. Personas en gestión de proyectos
 - 5.3.2. Entorno del negocio en gestión de proyectos
 - 5.3.3. Procesos de gestión de proyectos
- 5.4. Otros marcos de gestión del PMI
 - 5.4.1. Estándar de gestión de programas
 - 5.4.2. Estándar de gestión de portafolios
 - 5.4.3. Estándar de madurez de gestión de proyectos organizacional
- 5.5. ISO-21500
 - 5.5.1. Grupos de procesos de gestión de proyectos
 - 5.5.2. Grupos de materias de gestión de proyectos
 - 5.5.3. Marco de procesos de gestión de proyectos
- 5.6. Proyectos en Entornos Controlados (PRINCE2)
 - 5.6.1. Principios de gestión de proyectos
 - 5.6.2. Temas de gestión de proyectos
 - 5.6.3. Procesos de gestión de proyectos
- 5.7. Modelo IPMA
 - 5.7.1. Perspectivas de gestión de proyectos
 - 5.7.2. Personas en gestión de proyectos
 - 5.7.3. Prácticas de gestión de proyectos

- 5.8. Metodología de Administración de Proyectos PM2
 - 5.8.1. Gobernanza y ciclo de vida de gestión de proyectos
 - 5.8.2. Procesos de gestión de proyectos
 - 5.8.3. Artefactos de gestión de proyectos
- 5.9. Enfoque del Marco Lógico (EML)
 - 5.9.1. Ámbitos de aplicación de EML
 - 5.9.2. Matriz del proyecto: objetivos, resultados, actividades
 - 5.9.3. Ejemplos prácticos EML
- 5.10. Certificación PM4R
 - 5.10.1. Inicio del proyecto
 - 5.10.2. Planificación del proyecto
 - 5.10.3. Monitorización y control del proyecto

Módulo 6. Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos

- 6.1. Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos
 - 6.1.1. El Análisis de Negocio en proyectos
 - 6.1.2. Requisitos de Proyecto y de Producto
 - 6.1.3. Obtención de Requisitos del Proyecto
- 6.2. La Gestión de Requisitos
 - 6.2.1. La inadecuada gestión de requisitos como causa de fracaso en los proyectos
 - 6.2.2. El rol y la función del Analista de Negocio, según el PMI®
 - 6.2.3. La certificación PMI-PBA®
 - 6.2.4. Instituto de Dirección de Proyectos (PMI®)
 - 6.2.5. Instituto Internacional de Análisis de Negocios (IIBA®)
 - 6.2.6. Dominios de gestión de requisitos
 - 6.2.7. Tipos de requisitos de proyectos
- 6.3. Evaluación de las Necesidades de Negocio
 - 6.3.1. Necesidad de negocio
 - 6.3.2. La propuesta de valor
 - 6.3.3. Objetivos del proyecto
 - 6.3.4. Identificación de los interesados
 - 6.3.5. Valores de los interesados
- 6.4. Planificación de la Gestión de Requisitos
 - 6.4.1. Contexto del proyecto
 - 6.4.2. Planificación de la trazabilidad de requisitos
 - 6.4.3. Planificación de la gestión de requisitos
 - 6.4.4. Planificación de la gestión de los cambios en los requisitos
- 6.5. Análisis de Requisitos
 - 6.5.1. Recopilación de los requisitos
 - 6.5.2. Análisis, descomposición y elaboración de los requisitos
 - 6.5.3. Comparación de los requisitos con el alcance del producto
 - 6.5.4. Ubicación de los requisitos
 - 6.5.5. Obtención de la aprobación formal de los requisitos
 - 6.5.6. Especificaciones de los requisitos
 - 6.5.7. Validación de los requisitos
 - 6.5.8. Especificación de los criterios de aceptación
- 6.6. Trazabilidad y Control de Requisitos
 - 6.6.1. Trazabilidad de los requisitos
 - 6.6.2. Monitorización del estado de los requisitos
 - 6.6.3. Actualización del estado de los requisitos
 - 6.6.4. Comunicación de los requisitos
 - 6.6.5. Gestión los cambios en los requisitos
- 6.7. Evaluación de la Gestión de Requisitos
 - 6.7.1. Validación de los resultados de las pruebas
 - 6.7.2. Análisis de las no conformidades (solution gaps)
 - 6.7.3. Obtención de la aprobación formal de la solución
 - 6.7.4. Evaluación de los resultados de la solución
- 6.8. Gestión de riesgos asociados a los requisitos del proyecto
 - 6.8.1. Identificación de riesgos en función de requisitos de proyecto y de producto
 - 6.8.2. Riesgos específicos relacionados con la gestión de requisitos
 - 6.8.3. Plan de gestión de riesgos asociado a la trazabilidad de requisitos
 - 6.8.4. Opciones reales frente a inexactitud de requisitos
- 6.9. Gestión de la calidad asociada a la gestión de requisitos
 - 6.9.1. Calidad del proyecto y requisitos de calidad
 - 6.9.2. Gestión de requisitos como factor crítico de éxito del proyecto
 - 6.9.3. Calidad del proyecto VS. conformidad con los requisitos

- 6.10. Competencias asociadas a la Gestión de Requisitos
 - 6.10.1. Visión de negocio
 - 6.10.2. Proyectos complejos: Gestión de la complejidad
 - 6.10.3. Pensamiento sistémico
 - 6.10.4. Conocimiento del entorno político y social
 - 6.10.5. Multiculturalidad
 - 6.10.6. Habilidades de facilitación

Módulo 7. Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos

- 7.1. Necesidades tecnológicas en la economía de proyectos
 - 7.1.1. La economía de los proyectos
 - 7.1.2. El coeficiente tecnológico del director de proyectos
 - 7.1.3. Nuevas necesidades y soluciones tecnológicas en la economía de proyectos
- 7.2. Roles para la gestión colaborativa de proyectos
 - 7.2.1. Formas de organizar proyectos
 - 7.2.2. Roles de gestión de la demanda
 - 7.2.3. Roles de gestión del suministro
- 7.3. Herramientas de análisis de requisitos
 - 7.3.1. Herramientas de mapas mentales
 - 7.3.2. Herramientas de modelado de datos
 - 7.3.3. Herramientas de prototipado
- 7.4. Herramientas de comunicación en equipos virtuales
 - 7.4.1. Herramientas para compartir objetos multimedia
 - 7.4.2. Herramientas de compartición de ficheros
 - 7.4.3. Herramientas de videoconferencias
- 7.5. Herramientas de mensajería instantánea
 - 7.5.1. Telegram
 - 7.5.2. Teams
 - 7.5.3. Slack
- 7.6. Herramientas de gestión de tareas
 - 7.6.1. Trello
 - 7.6.2. Planner
 - 7.6.3. Asana

- 7.7. Herramientas de programación de proyectos
 - 7.7.1. Planificación de fechas
 - 7.7.2. Planificación de costes
 - 7.7.3. Control de fechas y costes
- 7.8. Herramientas de generación de informes
 - 7.8.1. Generación de gráficas
 - 7.8.2. Generación de tablas dinámicas
 - 7.8.3. Generación de Power BI
- 7.9. Herramientas de gobernanza de proyectos
 - 7.9.1. Gestión de portafolios y programas
 - 7.9.2. Gestión de múltiples proyectos
 - 7.9.3. Cuadros de mando
- 7.10. El futuro de la automatización de los proyectos
 - 7.10.1. Inteligencia Artificial aplicada a proyectos
 - 7.10.2. Cadenas de bloques aplicado a proyectos
 - 7.10.3. Datos masivos aplicados a proyectos

Módulo 8. Liderazgo y Gestión de Personas, de Proyectos y del Cambio en Grandes Organizaciones

- 8.1. Evolución de la gestión y tipos de liderazgo
 - 8.1.1. De la Dirección de equipos a la dirección de Proyectos, Líder y Gestor (modelo de Kotter)
 - 8.1.2. Liderar personas
 - 8.1.3. Gestionar personas
- 8.2. Liderar en Tiempos VUCA (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad)
 - 8.2.1. Los retos de la Nueva Normalidad
 - 8.2.2. Las nuevas competencias a desarrollar para ser líder adaptado al Mundo VUCA
 - 8.2.3. El liderazgo en un mundo híbrido (el impacto de los nuevos modelos de trabajo presencial, virtual, híbrido)
- 8.3. Liderazgo en la gestión de proyectos
 - 8.3.1. Desde el lanzamiento de un proyecto hasta el modelo "cierro y aprendo"
 - 8.3.2. La gestión de las interrelaciones dentro y fuera del equipo para que el proyecto siga adelante
 - 8.3.3. Hitos de comunicación, Información y retroinformación

- 8.4. Gestión del cambio en las organizaciones
 - 8.4.1. El modelo de gestión del Cambio (Kotter)
 - 8.4.2. La curva del Cambio (Kubler Ross)
 - 8.4.3. De la estrategia empresarial al proyecto concreto
- 8.5. Modelo de Liderazgo Situacional
 - 8.5.1. Nivel de Madurez profesional
 - 8.5.2. Nivel de motivación
 - 8.5.3. Adaptación a las circunstancias, al contexto y a los colaboradores
- 8.6. Liderazgo Transformacional Bas
 - 8.6.1. De la motivación a la Inspiración
 - 8.6.2. Dotar de sentido y ética, la ejemplificación en un diálogo honesto
 - 8.6.3. La preparación constante como adaptación y anticipación del futuro
- 8.7. Gestión del Compromiso
 - 8.7.1. Compromiso
 - 8.7.2. Gestión del Compromiso
 - 8.7.3. Cómo se gestiona el Compromiso
- 8.8. Gestión del Desempeño
 - 8.8.1. Objetivos
 - 8.8.2. Conductas
 - 8.8.3. Competencias
 - 8.8.4. Planes de Desarrollo personal
- 8.9. Modelo de Gestión P.E.R.A.
 - 8.9.1. Planificar - Ejecutar
 - 8.9.2. Informar - retroinformar
 - 8.9.3. El sentido de urgencia y los planes de Acción
- 8.10. El modelo de Vince Molinaro
 - 8.10.1. Responsabilidad
 - 8.10.2. Del Reto a la acción
 - 8.10.3. Gestión de situaciones y decisiones difíciles
 - 8.10.4. La red transversal: Red de futuro, el nuevo modelo empresarial social
 - 8.10.5. Conclusiones: Revisión de la integración de los modelos en nuestro liderazgo diario en gestión y dirección de proyectos



Módulo 9. Competencias y Habilidades para el Director de Proyecto

- 9.1. Competencias del director de proyectos
 - 9.1.1. Competencias técnicas
 - 9.1.2. Competencias como líder manager
 - 9.1.3. Competencias como líder del equipo
 - 9.1.4. Adaptación de las competencias al liderazgo en remoto, digital y virtual. Diferencias con las relaciones presenciales
 - 9.1.5. Entrenamiento para una mejora continua de las habilidades para el siglo XXI mediante las habilidades básicas
- 9.2. La comunicación, competencia esencial
 - 9.2.1. Comunicación
 - 9.2.2. Hacer preguntas
 - 9.2.3. Escuchar con todos los sentidos
- 9.3. Inspirar: Visión, empatía y asertividad
 - 9.3.1. Inspirar con la visión
 - 9.3.2. Empatía, ponerse en el lugar de los demás
 - 9.3.3. Defensa de los intereses propios y del proyecto
- 9.4. Negociación y gestión de conflictos
 - 9.4.1. La negociación y las relaciones con los interesados
 - 9.4.2. Mediación y resolución de conflictos
 - 9.4.3. Conversaciones valientes
- 9.5. Productividad y eficacia personal
 - 9.5.1. Gestión del tiempo
 - 9.5.2. Organización personal
 - 9.5.3. Resiliencia y control del estrés
- 9.6. Toma de decisiones
 - 9.6.1. Petición de alternativas argumentadas
 - 9.6.2. Rapidez en la toma de decisiones (el sentido de urgencia)
 - 9.6.3. Herramientas para la toma de decisiones
 - 9.6.4. La clave de las Bases de Datos (datos masivos)
 - 9.6.5. Aplicación del modelo *Test and Learn*

- 9.7. Ética y responsabilidad profesional para la dirección de proyectos
 - 9.7.1. Ética en la gestión de proyectos
 - 9.7.2. Aplicación de criterios éticos
 - 9.7.3. Toma de decisiones difíciles
- 9.8. Iniciativa, curiosidad, proactividad, creatividad e innovación
 - 9.8.1. Claves de entrenamiento para la proactividad e iniciativa
 - 9.8.2. Ejercicios de entrenamiento de la creatividad
 - 9.8.3. Sistemática para pasar de la creatividad a la innovación
- 9.9. Trabajo en equipo
 - 9.9.1. Las etapas de madurez del equipo
 - 9.9.2. Colaboración para la creatividad
 - 9.9.3. Gestión de reuniones y encuentros enriquecedores y satisfactorios
 - 9.9.4. Las claves para dar, pedir y recibir retroalimentación
 - 9.9.5. Retroalimentación de reconocimiento, de Crítica constructiva mediante la prealimentación
 - 9.9.6. Planes de acción mediante la herramienta CSS (*Continue Start Stop*)
- 9.10. Desarrollo competencial del director de proyecto
 - 9.10.1. Vacío competencial
 - 9.10.2. Opciones y estrategias de crecimiento y mejora
 - 9.10.3. Plan de desarrollo personal
 - 9.10.4. "Nuestros resultados son nuestros maestros"

Módulo 10. Aspectos Legales para la Gestión de Proyectos

- 10.1. Organización de una multinacional
 - 10.1.1. Características de las empresas multinacionales
 - 10.1.2. Tipos de organizaciones según su estructura y según su grado de descentralización
 - 10.1.3. Papel del departamento legal e identificación de partes interesadas con influencia normativa o legal
- 10.2. La gestión de proyectos en entorno internacional. Presupuestos de la contratación internacional
 - 10.2.1. Fraccionamiento jurídico y permeabilidad
 - 10.2.2. Objeto. Precisiones conceptuales
 - 10.2.3. Sectores del derecho internacional privado
 - 10.2.4. Principio de relatividad
 - 10.2.5. Fuentes normativas
- 10.3. Entorno legal para un director de proyectos
 - 10.3.1. Mecanismos de responsabilidad frente a acuerdos contractuales
 - 10.3.2. Contrato y gestión de la contratación
 - 10.3.3. Obligaciones y deberes según el tipo de contrato
 - 10.3.4. Seguimiento del cumplimiento de obligaciones contractuales
- 10.4. Estamentos a los que recurrir en caso de conflicto en el proyecto. Competencia judicial y ejecución de resoluciones
 - 10.4.1. Foros exclusivos y foro general
 - 10.4.2. Foro de derechos reales sobre inmueble y contratos de arrendamiento
 - 10.4.3. Foro relativo a las personas jurídicas
 - 10.4.4. Validez o nulidad de las inscripciones en registros públicos
 - 10.4.5. Foros especiales
 - 10.4.6. Foro de obligaciones contractuales
 - 10.4.7. Foro de obligaciones extracontractuales
 - 10.4.8. Obligación relevante
 - 10.4.9. Sumisión expresa y sumisión tácita
 - 10.4.10. Litispendencia y conexidad
 - 10.4.11. Nociones básicas sobre competencia judicial y ejecución de resoluciones
- 10.5. Responsabilidad
 - 10.5.1. Responsabilidad por productos
 - 10.5.2. Responsabilidad civil frente a terceros
 - 10.5.3. Seguros a contratar
- 10.6. Mecanismos de resolución alternativa de conflictos aplicados a la dirección de proyectos
 - 10.6.1. Arbitraje. Requisitos contractuales para la solicitud de arbitrajes
 - 10.6.2. Funcionamiento de una corte de arbitraje
 - 10.6.3. Mediación y conciliación. Mediación en ámbito internacional
 - 10.6.4. Ventajas e inconvenientes



- 10.7. Aspectos legales en la gestión de proveedores
 - 10.7.1. Ciclo de aprovisionamiento (compras) en la empresa
 - 10.7.2. Mecanismos de control de las adquisiciones
 - 10.7.3. Riesgos legales de la relación con el proveedor
 - 10.7.4. Seguros y penalizaciones. Ventajas e inconvenientes
- 10.8. Necesidades de la comunicación efectiva con terceros en el ámbito legal
 - 10.8.1. Medidas de seguridad de la información y privacidad
 - 10.8.2. Protección de datos. Aspectos nacionales e internacionales
 - 10.8.3. Mercadotecnia directa e interés legítimo
 - 10.8.4. Control empresarial del empleado
 - 10.8.5. Tipos de relación con terceros
 - 10.8.6. Reclamaciones y tratamiento de conflictos
- 10.9. Marco normativo de Internet
 - 10.9.1. Regulación, autorregulación y co-regulación
 - 10.9.2. Gobierno de internet y gestión de nombres de dominio
 - 10.9.3. Neutralidad de la red y Convergencia Tecnológica
 - 10.9.4. Derechos en Internet: Derecho al honor, derecho a la intimidad, derechos de imagen
 - 10.9.5. Comercio electrónico y consumidores
 - 10.9.6. Propiedad intelectual en el ámbito de internet. Derechos de autor
 - 10.9.7. Bienes digitales y medidas de protección
 - 10.9.8. Protección del mercado online
- 10.10. Costes y riesgos para el proyecto asociados a la normativa y legalidad
 - 10.10.1. Identificación y priorización de riesgos en base a aspectos legales
 - 10.10.2. Estimación de costes legales y reservas a incluir en el presupuesto del proyecto
 - 10.10.3. Control de impacto legal en entorno internacional
 - 10.10.4. La PMO (Oficina de Dirección de Proyecto). Aspectos legales
 - 10.10.4.1. Apoyo del departamento legal y de la Oficina de Dirección de Proyecto a la dirección de proyectos
 - 10.10.4.2. Aspectos legales de la normativa de proyectos a generar y controlar desde una PMO

03

Objetivos

El objetivo de esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es el de dotar a los alumnos de las habilidades y las competencias necesarias para que puedan llevar a cabo su labor en esta área, con la máxima eficiencia posible. Todo esto le permitirá destacar en un sector de total relevancia en el ámbito de la Gestión de Proyectos.



“

Alcanza tus objetivos más exigentes, gracias al contenido más completo y actualizado del mercado académico en materia de Metodologías Predictivas”



Objetivos generales

- Desarrollar conocimiento especializado sobre gestión de proyectos, programas y portfolio
- Determinar cómo se encuadra la gestión de proyectos dentro de las organizaciones
- Proporcionar una visión general de las diferentes áreas funcionales de una empresa u organización y su relación con la gestión de proyectos
- Determinar por qué es buena práctica dividir el proyecto en fases
- Analizar el marco de procesos aplicable dentro de cada fase
- Analizar el conjunto de técnicas imprescindibles para un project manager profesional
- Determinar cómo han de comunicarse los hechos de desempeño al comité de seguimiento para que tomen decisiones basadas en datos
- Analizar los principales marcos de procesos estandarizados a nivel mundial para gestionar proyectos predictivos
- Examinar los principales elementos diferenciales entre los principales marcos de procesos
- Determinar el rol del Analista de Negocio en Proyectos Predictivos
- Generar conocimiento especializado sobre las herramientas y técnicas prácticas usadas mayoritariamente por los Analistas de Negocio
- Ver las herramientas como un medio, más que una finalidad, en gestión de proyectos
- Categorizar las herramientas aplicables a la gestión de proyectos
- Profundizar de forma práctica en herramientas representativas
- Desarrollar una comprensión global del sentido y propósito del liderazgo para hacer un buen uso, consciente, de las herramientas de gestión a la hora de gestionar a las personas, a los equipos





- ♦ Integrar y utilizar dichas herramientas en el día a día del jefe de Proyecto, así como los modelos de Liderazgo y gestión de equipos, para facilitar la labor de dirección de proyectos
- ♦ Dotar al jefe de proyecto de las guías necesarias para encauzar bien sus prácticas y saber identificar los resultados exitosos y los que no
- ♦ Fomentar la auto crítica para conseguir mejor resultados en su gestión y para seguir progresando continuamente
- ♦ Analizar la forma de organización de una empresa multinacional y su influencia sobre la gestión de los proyectos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre las medidas de seguridad de la información que debe conocer un director de proyectos

“Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”



Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- Conocer los elementos propios de gestión de proyectos, programas y portfolio
- Determinar el encuadre de la gestión de proyectos dentro de las organizaciones
- Analizar el estado del arte actual de la gestión de proyectos y el por qué sigue siendo importante el dominio de una gestión predictiva

Módulo 2. Organización Empresarial y Gestión de Proyectos

- Comprender las diferentes áreas funcionales de una empresa u organización y su relación con la gestión de proyectos
- Situar la actividad y la figura del director de proyectos dentro de este contexto general
- Ampliar los conocimientos acerca del funcionamiento empresarial, especialmente los aspectos relacionados con la gestión de proyectos

Módulo 3. Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

- Determinar la utilidad de dividir el proyecto en fases
- Analizar el marco de procesos aplicable dentro de cada fase
- Examinar las especificidades de los ciclos de vida en proyectos predictivos

Módulo 4. Herramientas para la Dirección de Proyectos

- Analizar el conjunto de técnicas imprescindibles para un director de proyectos profesional
- Realizar seguimientos periódicos, detectando las desviaciones hasta ese momento
- Pronosticar el resultado final y tomar acciones correctoras a tiempo
- Determinar la forma de comunicar los hechos de desempeño al comité de seguimiento para que tomen decisiones basadas en datos



Módulo 5. Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos

- ♦ Analizar los principales marcos de procesos estandarizados a nivel mundial para gestionar proyectos predictivos
- ♦ Examinar los principales elementos diferenciales entre los principales marcos de procesos
- ♦ Utilizar adecuadamente la terminología común para la gestión profesional de proyectos

Módulo 6. Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos

- ♦ Determinar el rol del Analista de Negocio en Proyectos Predictivos
- ♦ Entender el funcionamiento de las herramientas y técnicas prácticas usadas mayoritariamente por los Analistas de Negocio y
- ♦ Desarrollar un proceso correcto de definición y gestión de requisitos para gestionar un proyecto con una metodología predictiva (plan driven)

Módulo 7. Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos

- ♦ Entender que las herramientas constituyen un medio en la gestión de proyectos, categorizarlas y seleccionar las aplicables, así como profundizar en aquellas que son más útiles o de uso más frecuente

Módulo 8. Liderazgo y Gestión de Personas, de Proyectos y del Cambio en Grandes Organizaciones

- ♦ Comprender la necesidad de asumir responsabilidades de liderazgo
- ♦ Desarrollar una comprensión término y conocer las herramientas de gestión aplicable a la administración de personas y equipos para facilitar la labor de dirección de proyectos al alinear al equipo
- ♦ Generar los compromisos necesarios para conseguir los objetivos, requisitos y entregables planteados
- ♦ Gestionar los cambios necesarios con conocimiento de las reacciones humanas que se generan y la interrelación del proyecto con su entorno

Módulo 9. Competencias y Habilidades para el Director de Proyecto

- ♦ Obtener las competencias clave para un jefe de proyecto
- ♦ Tener las guías necesarias para encauzar su práctica adecuadamente
- ♦ Diferenciar los resultados positivos de los que no lo son, fomentando la autocrítica para obtener mejores resultados en su gestión y progresar continuamente

Módulo 10. Aspectos Legales para la Gestión de Proyectos

- ♦ Analizar la forma de organización de una empresa multinacional y su influencia sobre la gestión de los proyectos
- ♦ Determinar el impacto del contenido de un contrato en el desarrollo de un proyecto
- ♦ Conocer las medidas de seguridad de la información necesarias en esta área

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +



A photograph of two women in profile, looking out a large window. The image is split diagonally, with the top right portion being dark blue and the bottom left portion being white. The women are in the center of the frame, looking towards the right. The window they are looking out of is large and has a grid pattern. The background outside the window is bright and slightly blurred.

“

Esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas, te ofrece los materiales teóricos y prácticos más innovadores y precisos”



Competencias generales

- Dirigir de proyectos en el entorno de grandes organizaciones
- Trabajar como responsables jerárquicos de departamentos operativos o de soporte
- Tener una visión integradora dirigida a maximizar siempre los resultados de los proyectos y sus beneficios para el negocio y los beneficiarios de su ejecución
- Gestionar proyectos en un entorno multinacional
- Gestionar a las personas del equipo y los stakeholders del proyecto
- Actuar como un verdadero gestor/catalizador del cambio en las organizaciones
- Actuar en el entorno de una gran empresa u organización
- Ejercer la representación de la empresa y el proyecto hacia clientes y proveedores
- Conocer en profundidad el entorno y las metodologías predictivas que puedan ayudar a actuar con seguridad
- Comprender los diferentes enfoques y estrategias de gestión ante el reto de alcanzar los objetivos de proyecto



“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

Superar esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas de TECH supone una oportunidad única para el profesional de desarrollarse y alcanzar su máximo potencial como gestor de proyectos. Todo ello, gracias a un cuadro docente compuesto por los más reputados expertos en la materia y a unos materiales didácticos únicos y dinámicos que facilitarán enormemente el proceso de asimilación de los conceptos.





“

Este programa de TECH es único por ofrecer al alumno la posibilidad de especializarse con los mejores contenidos, desde cualquier lugar y con cualquier dispositivo con conexión a internet, sea tablet, móvil u ordenador”

01

Orientación 100% laboral

Esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas da acceso a los mejores materiales didácticos del mercado. Todos ellos han sido creados y diseñados con un enfoque profesionalizante que permite al alumno llevar a cabo su labor en esta área con la máxima eficiencia, justo después de acabar la titulación.

02

La mejor institución online del mundo

Tech Universidad es considerada la mejor universidad digital del mundo, por su amplia oferta de programas 100% online y por la máxima calidad en la enseñanza bajo la que se rigen todos y cada uno de ellos. Además, cuenta con un excelente equipo docente que permite ofrecer unos contenidos completos, actualizados y precisos.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

Tech Universidad pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas.

05

Educación adaptada al mundo real

Tech Universidad muestra al alumno las últimas tendencias, avances, trucos y estrategias para ejercer su labor en esta área, de acuerdo a la realidad más exigente de este ámbito. Este objetivo requiere de unos materiales didácticos de la máxima calidad y de unas actividades prácticas dinámicas y que reflejen la realidad de la profesión, que es exactamente lo que ofrece esta universidad.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Mejorar tus habilidades en Gestión de Proyectos

TECH ofrece una Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas que permite al alumno mejorar sus conocimientos y habilidades de una forma ágil y progresiva, gracias a los contenidos teóricos y prácticos más completos, dinámicos y actualizados del mercado académico.

08

Especialización integral

En Tech Universidad, el profesional adquirirá una visión global de Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas, profundizando en temas como Gestión de Requisitos, Marcos de Trabajo, Herramientas Tecnológicas, Liderazgo o Gestión de Personas.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

Gracias a su paso por TECH, muchos estudiantes pasan a formar parte de una comunidad de profesionales de prestigio, grandes instituciones educativas y docentes cualificados procedentes de importantes centros universitarios de todo el mundo: la comunidad TECH.

06

Salidas profesionales

El perfil de los alumnos que superan esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es el de profesionales con unas excelentes habilidades de liderazgo, gestión, organización y utilización de herramientas tecnológicas en proyectos predictivos. De esta forma, tendrá garantizado el éxito al ejercer su trabajo y en el mercado laboral.

Upgrading...

A photograph of a person in a blue shirt working on a laptop. Another person's hand is visible, holding a pen over the laptop screen. The image is overlaid with a dark blue diagonal shape on the left side.

“

Conviértete en el profesional de éxito que siempre quisiste ser y en un líder de proyectos predictivos, gracias a TECH y a la metodología pedagógica más eficiente”

Perfil profesional

Los egresados en esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas tendrán la capacidad de ejercer su labor en el ámbito de la Gestión de Proyectos, con la máxima eficiencia posible y con la capacidad de actuar y obtener los mejores resultados ante cualquier situación o dificultad que se les presente.

Perfil investigativo

En su eterna búsqueda de la excelencia en la enseñanza, TECH siempre aspira a conseguir que sus alumnos destaquen también en el plano de la investigación. Por eso ofrece un completo recorrido por las metodologías de trabajo más variadas y eficientes de cada área, siempre enfocándose en el Análisis de Datos.

“

Matricúlate ahora y ocupa un puesto de prestigio en una gran organización o multinacional, gracias a TECH y a las nuevas habilidades que adquirirás”





Perfil ocupacional y campo de acción

El perfil ocupacional y el campo de acción de esta titulación es muy amplio y diverso. De esta forma, al completar y superar los objetivos del programa, los alumnos podrán vincularse a sectores empresariales de la máxima exigencia y ejercer en diferentes puestos de relevancia.

El egresado de TECH en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ♦ Dirección de proyectos en grandes organizaciones
- ♦ Responsables de departamentos operativos o de soporte
- ♦ Gestor de proyectos en un entorno multinacional
- ♦ Gestor de los equipos y los *Stakeholders* de los proyectos
- ♦ Gestor del cambio en las organizaciones
- ♦ Representación de la empresa y el proyecto hacia clientes y proveedores
- ♦ Responsable de las estrategias de gestión

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias en la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría"





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“ *Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



09

Dirección del curso

La dirección y el cuadro docente de esta Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas está compuesta por destacados profesionales que forman parte del equipo de expertos en esta materia en TECH. Dichos especialistas han volcado sus conocimientos y experiencia para dar forma a un plan de estudios único y muy completo, que está basado en las fuentes más actualizadas y rigurosas.





“

Adquiere nuevas habilidades y competencias a partir de la experiencia de reputados profesionales y conviértete tú en uno de ellos”

Dirección



D. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ♦ Senior Project Manager – EQUIDEA
- ♦ Director de Proyectos – AYDEM Consulting
- ♦ Consultor/Formador en Desarrollo de organizaciones y Gestión de Proyectos
- ♦ Responsable de Formación para estudios postgrado del Colegio de Ingenieros en Informática de Madrid
- ♦ Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniero Europeo EUR-ING - FEANI
- ♦ PMP® (*Project Management Professional*) – PMI
- ♦ Programa avanzado en *Agile Project Management*. SCRUM

Profesores

Dra. García Nieto, Evelyn

- ♦ Ingeniera Industrial experta en Biomedicina
- ♦ Jefa de Sección en empresa médica y quirúrgica Maxilaria Surgery
- ♦ Ingeniera Biomédica en Meirovich Consulting
- ♦ Asesora tecnológica en Sinter Médica
- ♦ Doctora en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniera Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniera Mecánica por la Universidad de Pinar del Río, Cuba
- ♦ Miembro de la Sociedad Ibérica de Biomécanica y Biomateriales

D. Gómez de la Parra García, Pablo

- ♦ Responsable de Servicio de Proyectos Complejos en T-Systems ITC Iberia SAU
- ♦ Perito Ingeniero en Informática - CISA® - PMP®
- ♦ Profesor Asociado en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la UAM
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciberseguridad por la Universidad de León
- ♦ Profesional Certificado PMP® (*Project Management Professional*)

D. Barato, José

- ♦ Director de PMPEOPLE
- ♦ Product Manager en Talaia
- ♦ Consulting Director en ITM Platform
- ♦ Gestor de Servicios de Proyectos de Infraestructuras en Atos Origin
- ♦ Formador *Freelance*
- ♦ Ponente habitual en congresos de gestión de proyectos
- ♦ Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ PMP® (*Project Management Professional*)
- ♦ PMI-ACP® (*Agile Certified Practitioner*)
- ♦ Diplomado en Contabilidad y Finanzas por ESINE
- ♦ Vicepresidente de la Asociación de Project Management de las Illes Balears

Dña. Abeijón Pérez, Isabel

- ♦ Legal Manager Real Estate
- ♦ Directora jurídica de Kiko Milano
- ♦ Real Estate Manager en Kiko Milano
- ♦ Asesora jurídica para la península ibérica de Tyco Security Products
- ♦ Abogada en Cepsa
- ♦ Abogada en Telefónica
- ♦ Profesora asociada en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Servajeán, Maitena

- ♦ CPO Chief People Officer. Doofinder
- ♦ Presidenta y Cofundadora en Art In Company Lab
- ♦ Conferencista en Speakers Academy
- ♦ Directora General, representante de Bedor Excem en España
- ♦ *Executive Coaching y Mentoring* de Recursos Humanos
- ♦ Máster en Filología Hispánica. Universidad Jean Jaurés - Toulouse le Mirail)
- ♦ Certificada en Coaching por la CCUI (Universidad Internacional de Entreno Corporativo)
- ♦ Programa Superior de Mujer y Liderazgo. Fundación Rafael del Pino
- ♦ Certificada en Herramientas de Transformación de Valores

D. Pi Morell, Oriol

- ♦ Analista Funcional en Fihoca
- ♦ Product Owner de Hosting y correo en CDmon
- ♦ Analista Funcional y Software Engineer en Atmira y Capgemini
- ♦ Docente en Capgemini, Forms Capgemini y en Atmira
- ♦ Licenciado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ MBA en Dirección y Administración de Empresas por la IMF Smart Education
- ♦ Máster en Dirección de Sistemas de Información por la IMF Smart Education
- ♦ Postgrado en Patrones de Diseño por la Universitat Oberta de Catalunya

10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Los programas con Registro de Validez Oficial de Estudios registrados ante la Autoridad Educativa, requieren de un perfil académico de ingreso que es requisito indispensable para poder realizar la inscripción.

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es necesario haber concluido una licenciatura o equivalente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener nunca el título de Maestría.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta

Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

Ingresas al programa de maestría de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a capacitarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 10 FEBRERO de 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20230355.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas**

Nº de RVOE: **20230355**

Fecha de RVOE: **10/02/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio*:

- Título de la Maestría
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Nº de RVOE: 20230355

Maestría
Gestión de Proyectos con
Metodologías Predictivas

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 10/02/2023

Maestría Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Nº de RVOE: 20230355

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad