

Maestría Oficial Universitaria Auditoría de Cuentas

Nº de RVOE: 20210895

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

A photograph of a man with grey hair and glasses, wearing a dark suit and tie, looking down at a laptop screen. The image is partially obscured by a diagonal white and grey overlay.

tech
universidad



Nº de RVOE: 20210895

Maestría Oficial Universitaria Auditoría de Cuentas

Idioma: Español

Modalidad: 100% online

Duración: 20 meses

Fecha de vigencia RVOE: 07/05/2021

Acceso web: www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-auditoria-cuentas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 32

05

Objetivos docentes

pág. 38

06

Salidas profesionales

pág. 44

07

Idiomas gratuitos

pág. 48

08

Metodología de estudio

pág. 52

09

Cuadro docente

pág. 62

10

Titulación

pág. 66

11

Homologación del título

pág. 70

12

Requisitos de acceso

pág. 74

13

Proceso de admisión

pág. 78

01

Presentación del programa

La Auditoría de Cuentas es una función fundamental en cualquier empresa, independientemente de su sector y tamaño. Su correcta ejecución permite mantener la estabilidad de la empresa y unas finanzas en regla, garantizando que las operaciones contables se lleven a cabo de manera adecuada, en cumplimiento de las normativas aplicables al sector en el que se desarrolle la actividad. Por eso, es primordial que los especialistas dispongan de las técnicas más innovadoras para ejercer sus funciones como auditores de cuentas de forma óptima. En este contexto, TECH presenta un revolucionario programa universitario focalizado en las últimas tendencias en el campo de la Auditoría de Cuentas. A su vez, se basa en una cómoda modalidad 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Con esta titulación universitaria 100% online, estarás preparado para superar los desafíos del entorno financiero y auditor con un enfoque integral”

tech 06 | Presentación del programa

La Auditoría de Cuentas ha evolucionado más allá de la verificación de estados financieros para convertirse en un mecanismo clave que evalúa la sostenibilidad y la responsabilidad corporativa de las organizaciones. Con el creciente interés por los informes ESG (medioambientales, sociales y de gobernanza), los auditores desempeñan un rol crucial en validar y certificar estos datos. Frente a esto, los especialistas necesitan adquirir competencias avanzadas para llevar a cabo auditorías más transparentes y sostenibles.

En este escenario, TECH implementa una revolucionaria Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas. Diseñada por auténticas referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en cuestiones que abarcan desde el marco legal de la Auditoría de Cuentas o procesos de consolidación contable hasta los procesos de control interno. Al mismo tiempo, los materiales didácticos proporcionarán a los alumnos diversas estrategias para analizar e interpretar estados financieros, identificar irregularidades y realizar evaluaciones financieras completas. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diseñar, implementar y supervisar planes de Auditoría que incluyan la evaluación de riesgos, la identificación de controles internos y la aplicación de pruebas de Auditoría.

La metodología pedagógica del *Relearning*, junto con los recursos multimedia, permiten a los profesionales acceder al material didáctico las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y de manera flexible. Esta titulación se imparte 100% online, lo que significa que los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo y según su horario. Además, los docentes destacados son expertos en Auditoría de Cuentas, quienes tienen una amplia experiencia laboral y de investigación. Este programa es una oportunidad única para los profesionales mejoren sus habilidades. Con un formato innovador y un contenido actualizado, TECH ofrece una enseñanza rigurosa y de alta calidad.





“

Aprenderás a interpretar informes de Auditoría de forma óptima, distinguiendo los diferentes elementos que lo conforman con acierto”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El temario de la Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas se ha diseñado acorde al conocimiento especializado que el profesional debe dominar en el desarrollo de sus funciones como auditor financiero. En este sentido, el programa propone una serie de asignaturas que estructuran el contenido del plan de estudios para que el aprendizaje del alumno sea claro e intenso, facilitando su preparación como auditor de cuentas. Con ello, TECH pretende especializarle dentro de un área financiera cuya actividad es imprescindible para cualquier empresa, de manera que logre los objetivos propuestos y con ellos, su meta profesional.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Analizarás las principales áreas de riesgo en la Auditoría del área fiscal, aplicando los métodos existentes para la obtención del valor contable con total éxito”

Además de los contenidos disruptivos del plan de estudios, el programa se basa en una metodología 100% online, que facilita el aprendizaje flexible y asincrónico de los egresados. Esto se completará mediante actividades y ejercicios, acceso a material complementario, videos *in focus*, videos de apoyo, clases magistrales y presentaciones multimedia, para hacer sencillo lo más complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante la correcta adquisición de competencias.

“

Con este programa serás capaz de detectar cualquier tipo de fraude”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

Asignatura 1

Marco legal de la Auditoría de Cuentas

Asignatura 2

Principios generales - ética, independencia, escepticismo y juicio profesional

Asignatura 3

Marcos normativos de información financiera aplicables en España

Asignatura 4

Consolidación contable y combinaciones de negocios

Asignatura 5

Control interno

Asignatura 6

Procedimientos y evidencia de Auditoría

Asignatura 7

Ciclo de una auditoría: desde el encargo hasta la emisión del informe

Asignatura 8

Planificación y áreas de balance

Asignatura 9

Patrimonio, cuenta de resultados y otra información

Asignatura 10

Monográficos complementarios para el auditor

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Marco legal de la Auditoría de Cuentas

- 1.1. Concepto de auditoría y modalidades
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Concepto general de Auditoría
 - 1.1.2.1. Origen etimológico
 - 1.1.2.2. Historia
 - 1.1.2.3. Definiciones
 - 1.1.2.4. Auditoría según la Asociación Americana de Contabilidad
 - 1.1.3. Modalidades de auditoría
 - 1.1.3.1. Auditoría externa o legal
 - 1.1.3.2. Auditoría interna
 - 1.1.3.3. Auditoría pública o gubernamental
 - 1.1.3.4. Auditoría de sistemas
 - 1.1.3.4.1. Alcance de la auditoría de sistemas
 - 1.1.3.4.2. Objetivos de la auditoría de sistemas
 - 1.1.3.5. Auditoría medioambiental
 - 1.1.3.6. Auditoría forense
 - 1.1.3.7. Auditoría fiscal
 - 1.1.3.8. Otras auditorías
 - 1.1.3.9. Relación entre la auditoría externa y el resto de las Auditorías
- 1.2. Auditoría de cuentas y sus modalidades
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. ¿Qué se considera auditoría de cuentas?
 - 1.2.3. ¿Qué no tiene consideración de actividad de auditoría de cuentas?
 - 1.2.4. Auditoría de cuentas anuales
 - 1.2.5. Auditoría de otros estados financieros o documentos contables
 - 1.2.6. Auditoría en entidades del sector público
 - 1.2.7. Auditoría de cuentas anuales consolidadas
 - 1.2.7.1. Documentación
 - 1.2.7.2. Limitaciones de acceso a la información
 - 1.2.8. Actuación conjunta de auditores
 - 1.2.8.1. Discrepancias en la opinión
- 1.3. Utilidad y beneficios de la Auditoría de Cuentas
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Sujetos interesados
 - 1.3.3. Beneficios de someter las cuentas a Auditoría
 - 1.3.4. Gap de expectativas
 - 1.3.5. Supuestos de intervención de auditores de cuentas
 - 1.3.5.1. Verificación de las Cuentas anuales
 - 1.3.5.2. Aumento del capital social
 - 1.3.5.3. Reducción del capital
 - 1.3.5.4. Transformación
 - 1.3.5.5. Fusión
 - 1.3.5.6. Emisión de obligaciones convertibles
 - 1.3.6. Auditoría de cuentas voluntaria
- 1.4. Evolución del objetivo de la Auditoría de Cuentas
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Evolución de la normativa interna
 - 1.4.3. Empezando por el final...
 - 1.4.4. Contexto
 - 1.4.5. La actividad de Auditoría de Cuentas
- 1.5. Leyes y reglamentaciones
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Leyes específicas
- 1.6. Normas internacionales de Auditoría
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Normas internacionales de Auditoría
 - 1.6.2.1. Contexto de las normas internacionales de Auditoría
 - 1.6.3. ¿Cómo llegan a América Latina?
 - 1.6.4. Grupos
 - 1.6.5. La estructura de las normas internacionales de auditoría

- 1.6.6. Normas técnicas vigentes
- 1.6.7. Recapitulando normativa de Auditoría de Cuentas
- 1.7. El rol del auditor de Cuentas
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Que sí hace un auditor
 - 1.7.3. Qué no hace un auditor
 - 1.7.4. ¿Quiénes son los "responsables de gobierno de la entidad?"
 - 1.7.5. ¿Quién es la dirección de la entidad?
 - 1.7.6. Figura del experto contable vs auditor de cuentas
 - 1.7.6.1. El experto contable
 - 1.7.6.2. Diferencias con el auditor de Cuentas
 - 1.7.6.3. Conclusiones
- 1.8. Regulación y acceso a la profesión
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Definiciones
 - 1.8.3. ¿Quién puede realizar la actividad de auditoría de Cuentas?
 - 1.8.4. Auditores de otros países
 - 1.8.4.1. Auditores de países miembros de la Unión Europea
 - 1.8.4.2. Auditores de otros países
 - 1.8.5. Sociedades de Auditoría
- 1.9. Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): control de calidad, supervisión y régimen sancionador
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Definiciones
 - 1.9.3. Funciones y competencias
 - 1.9.4. Función supervisora
 - 1.9.4.1. Sujetos sobre los que se ejerce la actividad supervisora
 - 1.9.4.2. Facultades de supervisión
 - 1.9.4.3. Colaboración administrativa
 - 1.9.4.4. Control de la actividad de Auditoría de Cuentas: investigaciones e inspecciones
 - 1.9.4.4.1. Investigaciones
 - 1.9.4.4.2. Inspecciones
 - 1.9.4.4.3. Asistencia de servicios profesionales y expertos
 - 1.9.4.4.4. Transparencia y publicidad
- 1.9.5. Régimen de infracciones y sanciones
 - 1.9.5.1. Consideraciones generales
 - 1.9.5.2. Infracciones muy graves
 - 1.9.5.3. Infracciones graves
 - 1.9.5.4. Infracciones leves
 - 1.9.5.5. Sanciones
 - 1.9.5.5.1. Sanciones cometidas por auditores de cuentas individuales
 - 1.9.5.5.2. Sanciones cometidas por sociedades de Auditoría
 - 1.9.5.5.3. Prescripción de las infracciones
 - 1.9.5.5.4. Prescripción de las sanciones
- 1.9.6. Órganos de gobierno del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (icac)
 - 1.9.6.1. El presidente
 - 1.9.6.2. Comité de auditoría de cuentas
 - 1.9.6.3. Consejo de contabilidad
 - 1.9.6.3.1. Comité consultivo de contabilidad
- 1.10. Auditoría de entidades de interés público
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Reglamento aplicable a entidades de interés público
 - 1.10.3. ¿Qué es una entidad de interés público?
 - 1.10.4. Informes especiales
 - 1.10.5. Revisión de control de calidad

Asignatura 2. Principios generales - ética, independencia, escepticismo y juicio profesional

- 2.1. Ética
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Conceptos básicos
 - 2.1.2.1. Moral
 - 2.1.2.2. Valores
 - 2.1.2.3. Justicia
 - 2.1.2.4. Ética
 - 2.1.3. Características de la ética
 - 2.1.3.1. Características
 - 2.1.3.2. Ética profesional
 - 2.1.3.2.1. Delito
 - 2.1.3.3. Ética personal
 - 2.1.3.3.1. Equivocación
 - 2.1.4. Aprendizaje
 - 2.1.4.1. Quién: la persona
 - 2.1.4.2. Cómo: el lenguaje
 - 2.1.4.3. Pilares de la enseñanza y el aprendizaje
 - 2.1.5. Teorías
 - 2.1.5.1. Racionalismo
 - 2.1.5.2. Utilitarismo
 - 2.1.5.3. Roles sociales
 - 2.1.5.4. Diálogo
- 2.2. Relación entre ética y profesión
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Conceptos básicos
 - 2.2.2.1. Profesión
 - 2.2.2.2. Trabajo
 - 2.2.2.3. Vocación
 - 2.2.3. Relación entre ética y profesión
 - 2.2.3.1. Cultura empresarial
 - 2.2.3.2. División de las organizaciones
- 2.2.4. Conflictos entre la moral personal y profesional
- 2.2.5. Relaciones profesionales
 - 2.2.5.1. Misma profesión, distintas organizaciones: competencia
 - 2.2.5.2. Jerarquía dentro de la misma organización
 - 2.2.5.2.1. Propietarios
 - 2.2.5.2.2. Directivos y administradores
 - 2.2.5.2.3. Empleados
 - 2.2.5.2.4. Clientes y proveedores
- 2.3. Problemática en la auditoría: ética antes, durante y después de la emisión del informe
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Evolución
 - 2.3.2.1. Revolución industrial
 - 2.3.2.2. División de poderes
 - 2.3.2.3. Desarrollo de la tecnología
 - 2.3.2.4. Actualidad
 - 2.3.3. Problemática durante el ejercicio de Auditoría
 - 2.3.3.1. Principios
 - 2.3.3.2. Motivos e inconvenientes
 - 2.3.3.2.1. Tiempo
 - 2.3.3.2.2. Propio interés
 - 2.3.3.2.3. Familiaridad
 - 2.3.3.2.4. Delegación de tareas
 - 2.3.3.2.5. Honorarios
 - 2.3.3.2.6. Sobornos
 - 2.3.3.2.7. Deberes
 - 2.3.4. Emisión del informe
 - 2.3.4.1. Medidas de salvaguarda
- 2.4. Herramientas de implantación y control
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Necesidad de marcos normativos
 - 2.4.2.1. Organismos reguladores
 - 2.4.3. Regulación legal
 - 2.4.4. Códigos éticos

- 2.4.5. Otros
- 2.4.6. Régimen sancionador
- 2.5. Principio: integridad
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Concepto
 - 2.5.3. Legalidad
 - 2.5.4. Sujeción a la ley
 - 2.5.5. Riesgo de amenazas
 - 2.5.6. Salvaguarda
- 2.6. Principio: profesionalidad
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Concepto
 - 2.6.3. Legalidad
 - 2.6.4. Riesgo de amenazas
 - 2.6.5. Salvaguarda
- 2.7. Principio: objetividad/subjetividad
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Concepto
 - 2.7.3. Legalidad
 - 2.7.4. Riesgo de amenazas
 - 2.7.5. Salvaguarda
- 2.8. Principio: competencia y diligencia profesional
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Concepto
 - 2.8.3. Legalidad
 - 2.8.4. Riesgo de amenazas
- 2.9. Principio: secreto y custodia
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Concepto
 - 2.9.3. Legalidad
 - 2.9.4. Riesgo de amenazas
 - 2.9.5. Salvaguarda

- 2.10. Escepticismo profesional, juicio profesional e independencia del auditor
 - 2.10.1. Conceptos
 - 2.10.2. Escepticismo y juicio profesional
 - 2.10.3. Independencia
 - 2.10.3.1. Concepto
 - 2.10.3.2. Aceptación
 - 2.10.3.3. Riesgos y salvaguardas
 - 2.10.4. Organización interna

Asignatura 3. Marcos normativos de información financiera aplicables en España

- 3.1. Marcos normativos de información financiera
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Plan general contable
 - 3.1.3. Funcionamiento de la contabilidad
 - 3.1.4. Funcionamiento del flujo contable
 - 3.1.5. Plan general de contabilidad para Pymes
 - 3.1.6. Normas internacionales de información financiera y normas internacionales de contabilidad
- 3.2. Cuentas anuales
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Balance
 - 3.2.3. Cuenta de pérdidas y ganancias
 - 3.2.4. Memoria
 - 3.2.5. Estado de flujos de efectivo
 - 3.2.6. Estado de cambios en el patrimonio neto
- 3.3. Principios contables y criterios de valoración
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Principios contables
 - 3.3.3. Criterios de valoración
- 3.4. Activos y pasivos no corrientes
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Activos no corrientes
 - 3.4.3. Pasivos no corrientes

- 3.5. Activos y pasivos corrientes
 - 3.5.1. Introducción al tema
 - 3.5.2. Activos corrientes
 - 3.5.3. Pasivos corrientes
- 3.6. Patrimonio neto
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Fondos propios
 - 3.6.3. Ajustes por cambios de valor
 - 3.6.4. Subvenciones, donaciones y legados
- 3.7. Ingresos y gastos
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Definición de ingresos y gastos
 - 3.7.3. Registro de los ingresos y gastos imputados en la cuenta de pérdidas y ganancias
 - 3.7.4. Registro de los ingresos y gastos imputados en el patrimonio neto
- 3.8. Adaptaciones sectoriales
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Adaptaciones sectoriales
 - 3.8.3. Circular del banco nacional
- 3.9. Plan general de contabilidad (pgc), pequeña y mediana empresa (pymes) – principales diferencias con el plan general de contabilidad (pgc)
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Sujetos de aplicación
 - 3.9.3. Principales diferencias plan general de contabilidad (pgc), pequeña y mediana empresa (pymes) y plan general de contabilidad (pgc) normal
 - 3.9.4. Plan general de contabilidad (pgc) para microempresas
- 3.10. Normas internacionales de información financiera– alcance, aspectos relevantes y diferencias con el plan general de contabilidad
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Sujetos obligados
 - 3.10.3. Composición de las normas internacionales de información financiera
 - 3.10.4. Principales diferencias de las normas internacionales de información financiera con el plan general de contabilidad
 - 3.10.5. Próximas novedades de las normas internacionales de información financiera para tener en cuenta



Asignatura 4. Consolidación contable y combinaciones de negocios

- 4.1. Introducción – código de comercio, normas para la formulación de las cuentas anuales consolidadas y normas internacionales de información financiera
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Normativa nacional
 - 4.1.3. Normativa internacional
 - 4.1.4. Obligación de consolidar
- 4.2. Empresas vinculadas y grupos financieros
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Tipologías de sociedades mercantiles
 - 4.2.3. Tipologías de grupos financieros
 - 4.2.4. Otras tipologías: sociedades multigrupo y asociadas
- 4.3. Relación de dominio
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Concepto de dominio
 - 4.3.3. Relaciones de dominio
 - 4.3.4. Sociedad dominante y sociedades dependientes
- 4.4. Proceso de consolidación contable: homogenización, agregación y ajustes
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Métodos de consolidación
 - 4.4.3. Proceso de consolidación
 - 4.4.4. Homogenización
 - 4.4.5. Agregación
 - 4.4.6. Eliminación
- 4.5. Método de integración global
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Método de integración global
 - 4.5.3. Homogenización
 - 4.5.4. Agregación
 - 4.5.5. Eliminación

- 4.6. Método de integración proporcional
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Método de integración proporcional
 - 4.6.3. Homogenización
 - 4.6.4. Agregación
 - 4.6.5. Eliminación
- 4.7. Método de puesta en equivalencia
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Método de puesta en equivalencia
 - 4.7.3. Homogenización
 - 4.7.4. Aplicación del método
- 4.8. Conversión de cuentas anuales individuales en moneda extranjera a moneda funcional
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Definición de moneda funcional y de presentación de las cuentas anuales
 - 4.8.3. Conversión de las partidas de activos y pasivos
 - 4.8.4. Conversión del patrimonio neto y resultado del ejercicio
- 4.9. Fiscalidad de los grupos financieros consolidados
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Cálculo de la base imponible consolidada
 - 4.9.3. Compensación de bases imponibles negativas
 - 4.9.4. Deduciones y bonificaciones de los grupos de sociedades
- 4.10. Normas internacionales de información financiera- alcance, aspectos relevantes y diferencias con las normas de formulación de las cuentas anuales consolidadas
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Normas internacionales de información financiera sobre consolidación
 - 4.10.3. Sujetos obligados
 - 4.10.4. Principales diferencias normas internacionales de información financiera (niif) vs normas de formulación de las cuentas anuales consolidadas

Asignatura 5. Control interno

- 5.1. Control interno y entorno de control
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. El control interno
 - 5.1.2.1. Definición
 - 5.1.2.2. Informe – componentes del control interno (coso)
 - 5.1.2.3. Evolución del concepto de control interno
 - 5.1.2.4. Principios del control interno
 - 5.1.2.5. Etapas de implementación del control interno
 - 5.1.3. Entorno de control
 - 5.1.3.1. Principios del entorno de control
 - 5.1.3.2. Objetivo del entorno de control
- 5.2. Valoración del riesgo
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. El riesgo
 - 5.2.2.1. Concepto
 - 5.2.2.2. Tipos de riesgo
 - 5.2.2.3. Clasificación de los riesgos
 - 5.2.3. La gestión del riesgo
 - 5.2.3.1. El proceso de gestión
 - 5.2.3.2. Identificación del riesgo
 - 5.2.3.3. Respuesta a los riesgos
 - 5.2.3.4. Evaluación
 - 5.2.4. Estructura empresarial en la gestión de riesgos
 - 5.2.5. La tolerancia al riesgo
- 5.3. Actividades de control
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Las actividades de control
 - 5.3.2.1. Concepto
 - 5.3.2.2. Tipos de actividades de control
 - 5.3.2.3. Categorías

- 5.3.3. Diseño
- 5.3.4. Proceso de aplicación
- 5.3.5. Documentación
 - 5.3.5.1. ¿Qué se ha de encontrar en la documentación de un control?
 - 5.3.5.2. Formas de documentación
 - 5.3.5.3. Elaboración de diagramas de flujo
- 5.4. Sistema de las tres líneas de defensa en gestión de riesgos
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. El modelo de las 3 líneas de defensa
 - 5.4.2.1. Concepto
 - 5.4.2.2. Primera línea de defensa: propietarios del riesgo
 - 5.4.2.3. Segunda línea de defensa: supervisión de riesgos
 - 5.4.2.4. Tercera línea de defensa: seguro independiente
 - 5.4.2.5. La cuarta línea: ampliación del modelo
 - 5.4.3. Limitaciones del modelo de 3 líneas de defensa
 - 5.4.3.1. Etapas tempranas de la implementación
 - 5.4.3.2. Establecimiento de las líneas de defensa
 - 5.4.3.3. Maduración de las líneas de defensa
 - 5.4.3.4. Otras limitaciones
 - 5.4.4. Futuro del modelo de las 3 líneas de defensa
 - 5.4.5. Revisión del modelo – actualización 2020
- 5.5. El control interno en el marco de la auditoría de cuentas
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Definiciones
 - 5.5.2.1. Riesgo de negocio
 - 5.5.2.2. Control interno
 - 5.5.2.3. Procedimientos de valoración del riesgo
 - 5.5.2.4. Riesgo significativo
 - 5.5.3. Los riesgos desde la perspectiva de la auditoría de cuentas
 - 5.5.4. Conocimiento de la entidad y su entorno
 - 5.5.4.1. Factores externos
 - 5.5.4.2. Factores internos
 - 5.5.5. Conocimiento del control interno de la entidad auditada
 - 5.5.6. Componentes del control interno de la entidad ¿qué debe conocer el auditor?
 - 5.5.6.1. Entorno de control
 - 5.5.6.2. El proceso de valoración de riesgo de la entidad:
 - 5.5.6.3. Actividades de control relevantes para la auditoría:
 - 5.5.6.4. Seguimiento de los controles
- 5.6. Deficiencias de control y su implicación para el auditor
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Finalidad del control interno
 - 5.6.3. El control interno de la empresa auditada
 - 5.6.4. Controles relevantes para la auditoría
 - 5.6.4.1. Controles sobre la integridad y exactitud
 - 5.6.4.2. Controles sobre los objetivos operativos y de cumplimiento
 - 5.6.4.3. Controles sobre la salvaguarda de activos
 - 5.6.4.4. Controles no relevantes para la auditoría
 - 5.6.5. El entorno de control: su efecto en la valoración de riesgos que debe hacer el auditor
 - 5.6.5.1. El entorno de control
 - 5.6.5.2. Efecto del control interno sobre la valoración del riesgo
 - 5.6.5.3. Cuestiones por valorar
 - 5.6.5.4. Existencia de deficiencias en el entorno de control
 - 5.6.6. El proceso de valoración del riesgo por la entidad
 - 5.6.7. Detección de riesgos significativos
 - 5.6.7.1. Consideraciones: ¿cómo determinar si un riesgo es significativo?
 - 5.6.7.2. ¿Qué debe hacer el auditor si detecta riesgos significativos?
 - 5.6.8. Reflejo en el trabajo del auditor
- 5.7. Riesgo asociado a partes vinculadas
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. La operativa con partes vinculadas
 - 5.7.3. Identificación y conocimiento del riesgo
 - 5.7.4. Control interno: partes vinculadas
 - 5.7.5. Evaluación de los estados financieros
 - 5.7.6. Manifestaciones escritas, comunicación y documentación

- 5.8. Utilización del trabajo de los auditores internos
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. La función de auditoría interna en el marco de la auditoría de cuentas
 - 5.8.2.1. Utilización del trabajo de los auditores internos
 - 5.8.2.2. Documentación del trabajo de los auditores internos
 - 5.8.3. Utilización del trabajo de un experto del auditor
 - 5.8.3.1. Figura del experto
 - 5.8.3.1.1. Competencia y capacidad
 - 5.8.3.1.2. Objetividad del experto
 - 5.8.3.2. Realización del trabajo
 - 5.8.3.3. Aceptación
 - 5.8.3.4. Evaluación
 - 5.8.3.4.1. Relevancia y razonabilidad de los hallazgos o conclusiones del experto
 - 5.8.3.4.2. Relevancia y razonabilidad de las hipótesis y métodos utilizados
 - 5.8.3.4.3. Relevancia, integridad y exactitud de los datos fuente
 - 5.8.3.5. Informe de auditoría
- 5.9. Auditoría, fraude y control interno
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Responsabilidad del auditor respecto al fraude
 - 5.9.2.1. Dificultades respecto a la identificación del fraude
 - 5.9.3. Identificación del riesgo de fraude
 - 5.9.3.1. Riesgo de reconocimiento de ingresos
 - 5.9.3.2. La dirección y el control interno
 - 5.9.3.3. Estimaciones contables
 - 5.9.4. Conocimiento del sistema de control interno del auditor de cuentas
 - 5.9.5. Respuesta a los riesgos
 - 5.9.5.1. Comprobación de la adecuación de los estados financieros
 - 5.9.6. Evaluación de la evidencia de auditoría
 - 5.9.6.1. Manifestaciones y comunicaciones
 - 5.9.7. Documentación

- 5.10. Comunicación de las deficiencias en el control interno a los responsables del gobierno y a la dirección
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Comunicaciones con la entidad
 - 5.10.2.1. Marco de comunicación
 - 5.10.2.2. Comunicaciones generales
 - 5.10.2.3. ¿Qué hay que comunicar?
 - 5.10.2.4. ¿Cómo se realizará dicha comunicación?
 - 5.10.3. Comunicación de las deficiencias de control
 - 5.10.3.1. Alcance de la comunicación
 - 5.10.3.2. Forma de la comunicación
 - 5.10.3.3. ¿Qué se incluye en la comunicación?
 - 5.10.3.4. Limitación

Asignatura 6. Procedimientos y evidencia de Auditoría

- 6.1. Conceptos fundamentales
 - 6.1.1. Introducción
 - 6.1.2. Conceptos y definiciones
 - 6.1.3. Evidencia de la obtención de evidencia: la documentación de auditoría
 - 6.1.4. Seleccionando cuánto y cómo: técnicas cuantitativas
 - 6.1.5. Obteniendo evidencia: procedimientos de auditoría
- 6.2. Evidencia de auditoría
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. La evidencia como concepto
 - 6.2.3. Riesgo de auditoría
 - 6.2.4. Obtención de evidencia de auditoría en determinadas áreas: consideraciones específicas
 - 6.2.5. Conclusiones
- 6.3. Documentación de auditoría
 - 6.3.1. Introducción
 - 6.3.2. Extensión y contenido de la documentación de Auditoría
 - 6.3.3. Archivo final de Auditoría
 - 6.3.4. Requerimientos de la documentación de Auditoría durante el desarrollo del encargo
 - 6.3.5. Sumarias y referenciación

- 6.4. Técnicas cuantitativas
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Técnicas cuantitativas: conceptos clave
 - 6.4.3. Estadística básica: más allá del muestreo
 - 6.4.4. Inferencia estadística: muestreo estadístico
 - 6.4.5. Principales técnicas de muestreo
- 6.5. Procedimientos de auditoría: inspección
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Inspección: definición como procedimiento de Auditoría
 - 6.5.3. La inspección en distintas fases del proceso de Auditoría
 - 6.5.4. Inspección: obtención de evidencia
- 6.6. Procedimientos de auditoría: observación
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Procedimiento de observación: definición y concepto
 - 6.6.3. Fases de auditoría en las que se aplica el procedimiento de observación
 - 6.6.4. Inspección y observación: matices y diferencias
 - 6.6.5. Aplicaciones específicas del procedimiento de observación
- 6.7. Procedimientos de Auditoría: recálculo y reejecución
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Definiciones
 - 6.7.3. Recálculo y reejecución: calidad de la evidencia
 - 6.7.4. Aplicaciones del procedimiento de recálculo
 - 6.7.5. Aplicaciones del procedimiento de reejecución
- 6.8. Procedimientos de auditoría: procedimientos analíticos
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Procedimientos analíticos: qué son y cuándo aplicarlos
 - 6.8.3. Procedimientos analíticos sustantivos
 - 6.8.4. Ratios financieros
- 6.9. Procedimientos de Auditoría: confirmación externa
 - 6.9.1. Introducción
 - 6.9.2. Confirmaciones externas: qué son y cuándo aplicarlas
 - 6.9.3. Tipos de confirmaciones y respuestas
 - 6.9.4. Procedimientos alternativos y conciliaciones

- 6.10. Procedimientos de Auditoría: indagación
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. Procedimiento de indagación: definición y especificaciones
 - 6.10.3. Fases de la auditoría: aplicación del procedimiento de indagación
 - 6.10.4. Indagación para obtener evidencia: casos particulares

Asignatura 7. Ciclo de una auditoría: desde el encargo hasta la emisión del informe

- 7.1. El encargo de Auditoría y la planificación
 - 7.1.1. Introducción
 - 7.1.2. Acuerdo de los términos del encargo
 - 7.1.2.1. Condiciones previas
 - 7.1.2.2. Términos del encargo
 - 7.1.2.3. Auditorías recurrentes
 - 7.1.2.4. Modificaciones en los términos del encargo
 - 7.1.2.5. Consideraciones adicionales
 - 7.1.3. La planificación de una Auditoría
 - 7.1.3.1. Función y momento de realización
 - 7.1.3.2. Actividades preliminares
 - 7.1.3.3. Actividades de planificación
 - 7.1.3.3.1. Estrategia global
 - 7.1.3.3.2. Plan de Auditoría
 - 7.1.3.4. Documentación
 - 7.1.3.5. Consideraciones adicionales
- 7.2. La materialidad
 - 7.2.1. Introducción
 - 7.2.2. Importancia relativa en el trabajo del auditor
 - 7.2.3. Definición
 - 7.2.4. Determinación de la importancia relativa
 - 7.2.5. Revisión y actualización
 - 7.2.6. Documentación

- 7.3. Identificación y valoración de riesgos de incorrección material
 - 7.3.1. Introducción
 - 7.3.2. Objetivo del auditor respecto a los riesgos de incorrección
 - 7.3.3. Procedimientos de valoración del riesgo y actividades relacionadas
 - 7.3.4. Identificación y valoración de riesgos de incorrección material
 - 7.3.5. Documentación
- 7.4. Respuestas del auditor a los riesgos
 - 7.4.1. Introducción
 - 7.4.2. Definiciones
 - 7.4.3. Requerimientos al auditor
 - 7.4.3.1. Respuestas globales
 - 7.4.3.2. Procedimientos de Auditoría relacionados con las afirmaciones
 - 7.4.3.3. Procedimientos de Auditoría relacionados con la presentación y la información revelada
 - 7.4.4. Evaluación de la suficiencia y adecuación de la evidencia de Auditoría
 - 7.4.5. Documentación
- 7.5. Evaluación de las incorrecciones
 - 7.5.1. Introducción
 - 7.5.2. Contexto
 - 7.5.3. Definiciones
 - 7.5.4. Acumulación de incorrecciones
 - 7.5.5. Consideración de las incorrecciones
 - 7.5.6. Comunicación y corrección de las incorrecciones
 - 7.5.7. Evaluación del efecto de incorrecciones no corregidas
 - 7.5.8. Manifestaciones escritas
 - 7.5.9. Documentación
- 7.6. Hechos posteriores
 - 7.6.1. Introducción
 - 7.6.2. ¿Qué son los hechos posteriores?
 - 7.6.3. Objetivos del auditor
 - 7.6.4. Definiciones
 - 7.6.5. Hechos posteriores
 - 7.6.5.1. Ocurridos entre la fecha de los estados financieros y la fecha del informe de auditoría
 - 7.6.5.2. Que llegan a conocimiento del auditor después de la fecha del informe pero antes de publicar los estados financieros
 - 7.6.5.3. Que llegan a conocimiento del auditor después de la fecha de publicación de los estados financieros
- 7.7. Formación de la opinión
 - 7.7.1. Introducción
 - 7.7.2. Objetivos del auditor en la formación de la opinión
 - 7.7.3. Formación de la opinión sobre los estados financieros
 - 7.7.4. Tipo de opinión
 - 7.7.5. Informe de auditoría
 - 7.7.6. Información adicional presentada junto con los estados financieros
 - 7.7.7. Responsabilidades del auditor con respecto a otra información
- 7.8. Opinión favorable y opinión modificada
 - 7.8.1. Introducción
 - 7.8.2. Tipos de opinión
 - 7.8.3. Situaciones que requieren una opinión modificada
 - 7.8.4. ¿Cómo determinar el tipo de opinión modificada?
 - 7.8.4.1. Opinión con salvedades
 - 7.8.4.2. Opinión desfavorable (adversa)
 - 7.8.4.3. Denegación (abstención) de opinión
 - 7.8.5. Comunicación con los responsables de gobierno de la entidad
 - 7.8.6. Estructura y contenido del informe de auditoría cuando se expresa una opinión modificada
- 7.9. Párrafo de énfasis y párrafo de otras cuestiones
 - 7.9.1. Introducción
 - 7.9.2. Objetivo de los párrafos
 - 7.9.3. Definición
 - 7.9.3.1. Párrafo de énfasis
 - 7.9.3.2. Párrafo de otras cuestiones
 - 7.9.4. Párrafo de énfasis
 - 7.9.5. Párrafo sobre otras cuestiones
 - 7.9.6. Comunicación con los responsables de gobierno de la entidad

- 7.10. Comunicación de cuestiones claves de Auditoría
 - 7.10.1. Introducción
 - 7.10.2. Determinación de las cuestiones clave de la Auditoría
 - 7.10.3. Comunicación de las cuestiones clave de la Auditoría
 - 7.10.4. Comunicación con los responsables de gobierno de la entidad
 - 7.10.5. Documentación

Asignatura 8. Planificación y áreas de balance

- 8.1. Planificación y diseño de la Auditoría
 - 8.1.1. Los objetivos y el diseño de la planificación
 - 8.1.2. La estrategia de planificación y el plan de Auditoría
 - 8.1.3. La revisión y actualización de la planificación
- 8.2. Inmovilizado material e inversiones inmobiliarias
 - 8.2.1. Objetivos del área
 - 8.2.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.2.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.3. Inmovilizado intangible
 - 8.3.1. Objetivos del área
 - 8.3.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.3.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.4. Arrendamientos y permutas
 - 8.4.1. Objetivos del área
 - 8.4.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.4.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.5. Instrumentos financieros
 - 8.5.1. Objetivos del área
 - 8.5.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.5.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.6. Existencias y aprovisionamientos
 - 8.6.1. Objetivos del área
 - 8.6.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.6.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área

- 8.7. Clientes y deudores
 - 8.7.1. Objetivos del área
 - 8.7.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.7.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.8. Tesorería
 - 8.8.1. Objetivos del área
 - 8.8.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.8.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.9. Deudas y préstamos
 - 8.9.1. Objetivos del área
 - 8.9.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.9.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 8.10. Proveedores y acreedores
 - 8.10.1. Objetivos del área
 - 8.10.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 8.10.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área

Asignatura 9. Patrimonio, cuenta de resultados y otra información

- 9.1. Patrimonio neto y combinaciones de negocios
 - 9.1.1. Objetivos del área
 - 9.1.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 9.1.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 9.2. Administraciones públicas y subvenciones
 - 9.2.1. Objetivos del área
 - 9.2.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 9.2.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 9.3. Ingresos: importe neto cifra de negocio
 - 9.3.1. Objetivos del área
 - 9.3.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 9.3.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 9.4. Compras y otros gastos de explotación
 - 9.4.1. Objetivos del área
 - 9.4.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 9.4.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área

- 9.5. Gastos de personal
 - 9.5.1. Objetivos del área
 - 9.5.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 9.5.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 9.6. Provisiones y contingencias
 - 9.6.1. Objetivos del área
 - 9.6.2. Evaluación del control interno y riesgos propios del área
 - 9.6.3. Procedimientos de respuesta a los riesgos valorados el área
- 9.7. Evaluación de las evidencias, carta de manifestaciones y conclusión de auditoría
 - 9.7.1. Conceptos clave para el entendimiento
 - 9.7.2. Impactos en el informe de la evaluación de la evidencia
 - 9.7.3. Manifestaciones escritas y requerimientos
- 9.8. Revisión del estado de cambios en el patrimonio neto y la memoria
 - 9.8.1. Repaso conceptual
 - 9.8.2. Auditoría y revisión del estado de cambios en el patrimonio neto
 - 9.8.3. Auditoría y revisión de la memoria
- 9.9. Estado de flujos de efectivo
 - 9.9.1. Marco normativo y elaboración del estado de flujos de efectivo
 - 9.9.2. Consideraciones especiales e información en memoria sobre el estado de flujos de efectivo
 - 9.9.3. Auditoría y revisión del estado de flujos de efectivo
- 9.10. Revisión del informe de gestión y del estado de información no financiera
 - 9.10.1. Obligación y normativa del informe de gestión
 - 9.10.2. Obligación y normativa del estado de información no financiera
 - 9.10.3. Revisión y auditoría de otra información

Asignatura 10. Monográficos complementarios para el auditor

- 10.1. Revisión del área fiscal – impuestos I
 - 10.1.1. Introducción
 - 10.1.2. Tipo de impuestos
 - 10.1.3. Metodología
 - 10.1.4. Cuantificación de la contingencia por la existencia de un riesgo fiscal

- 10.2. Revisión del área fiscal – impuestos II
 - 10.2.1. Impuesto sobre sociedades
 - 10.2.2. Impuesto sobre el valor añadido
 - 10.2.3. Retenciones e ingresos a cuenta
 - 10.2.4. Otros tributos
- 10.3. Auditoría forense
 - 10.3.1. Introducción
 - 10.3.2. El fraude
 - 10.3.2.1. Concepto
 - 10.3.2.2. Racionalización del fraude
 - 10.3.2.3. Tipos de fraude
 - 10.3.2.3.1. Información financiera fraudulenta
 - 10.3.2.3.2. Apropiación indebida de activos
 - 10.3.2.4. La detección del fraude y la Auditoría forense
 - 10.3.3. La Auditoría forense
 - 10.3.3.1. Objetivos
 - 10.3.3.2. Herramientas
 - 10.3.3.3. Procedimientos
 - 10.3.3.4. Diferencias entre la auditoría de cuentas y la Auditoría forense
 - 10.3.4. Conclusiones
- 10.4. Continuidad de la entidad - empresa en funcionamiento
 - 10.4.1. Introducción
 - 10.4.2. Principio contable de empresa en funcionamiento
 - 10.4.3. Responsabilidad de la valoración de la capacidad de la entidad para continuar
 - 10.4.4. ¿Qué objetivos tiene el auditor?
 - 10.4.5. ¿Qué debe hacer el auditor?
 - 10.4.5.1. Procedimientos de valoración del riesgo y actividades relacionadas
 - 10.4.5.2. Evaluación de la valoración realizada por la dirección
 - 10.4.5.3. Procedimientos de auditoría adicionales cuando se identifican hechos o condiciones
 - 10.4.6. Conclusiones del auditor
 - 10.4.7. Implicaciones para el informe de Auditoría

- 10.4.8. Comunicación con los responsables de gobierno de la entidad
- 10.4.9. Retraso significativo en la aprobación de los estados financieros
- 10.5. Tipología de productos financieros
 - 10.5.1. Introducción al tema
 - 10.5.2. Instrumentos financieros de renta fija
 - 10.5.3. Instrumentos financieros de renta variable
 - 10.5.4. Instrumentos financieros híbridos /complejos
 - 10.5.5. Instrumentos financieros derivados
- 10.6. Clasificación y registro de instrumentos financieros según la normas internacionales de información financiera
 - 10.6.1. Introducción al tema
 - 10.6.2. Valoración contable
 - 10.6.3. Registro contable
 - 10.6.4. Coberturas contables
 - 10.6.5. Deterioro
- 10.7. Métodos para seguir para la obtención del valor contable de los instrumentos financieros
 - 10.7.1. Introducción
 - 10.7.2. Definición del valor razonable y coste amortizado
 - 10.7.3. Valoración de renta fija
 - 10.7.4. Valoración de renta variable
 - 10.7.5. Valoración de instrumentos financieros derivados
- 10.8. Valoración de empresas y análisis de estados financieros
 - 10.8.1. Introducción
 - 10.8.2. Metodologías de valoración de empresas
 - 10.8.3. Análisis de estados financieros
- 10.9. Debida diligencia y la Auditoría
 - 10.9.1. Introducción
 - 10.9.2. Definición
 - 10.9.3. Relación con la Auditoría
 - 10.9.4. Clientes
 - 10.9.5. Proveedores
 - 10.9.6. Formatos
 - 10.9.7. Análisis
 - 10.9.8. Caso práctico

- 10.10. Problemática de moneda extranjera y tipos de cambio
 - 10.10.1. Introducción
 - 10.10.2. Moneda extranjera
 - 10.10.2.1. Diferencias positivas
 - 10.10.2.2. Diferencias negativas
 - 10.10.3. Problemática
 - 10.10.3.1. Valor inicial
 - 10.10.3.2. Valor final
 - 10.10.4. Conversión
 - 10.10.5. Memoria de cuentas anuales



Ahondarás el diseño de procedimientos y pruebas de auditoría, aplicando de manera práctica la NIA-ES 330 a través de las diferentes áreas de trabajo en las que se divide una Auditoría de Cuentas”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Esta Maestría Oficial Universitaria ha sido diseñada con el fin de facilitar la actuación del profesional al momento de realizar una auditoría financiera. Así, pues el temario que se ha diseñado guiará al alumno hacia la adquisición de las habilidades que le permitirán llevar a cabo, desde el compromiso ético y en línea al reglamento establecido, el desempeño de sus funciones en Auditoría financiera. Para ello contará con todas las herramientas necesarias, con las que logrará la consecución de los objetivos propuestos.

*Living
SUCCESS*

1,308,671,044
1,322,921,892
4,311,269
1,318,610,62

1,547
111,7
2,3
208
32

“

Desarrollarás la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad en cada Auditoría”



Objetivos generales

- ♦ Saber identificar cuál es el organismo regulador de los auditores de Cuentas
- ♦ Analizar cuáles son las particularidades de las Entidades de Interés Público en lo que respecta a la auditoría de sus cuentas
- ♦ Distinguir y aplicar los requisitos de independencia, juicio profesional, ética y escepticismo profesional establecidos en las normas técnicas de Auditoría, en la Ley de Auditoría y en su Reglamento de desarrollo
- ♦ Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad
- ♦ Aplicar en profundidad los marcos normativos contables vigentes a nivel nacional (PGC, PGC Pymes y adaptaciones sectoriales) e internacional (NIIF)
- ♦ Interpretar el funcionamiento de la normativa contable, conociendo su jerarquía y método de aplicación
- ♦ Interpretar la normativa contable, conociendo su jerarquía, funcionamiento y método de aplicación
- ♦ Identificar los principales riesgos y problemáticas contables existentes en la elaboración y auditoría de las cuentas anuales consolidadas
- ♦ Saber cómo debe el auditor comunicar a los responsables de gobierno de la entidad y a la dirección las deficiencias en el control interno que haya identificado
- ♦ Distinguir la responsabilidad del auditor y de la entidad en relación con la prevención y detección del fraude
- ♦ Identificar cuándo aplicar técnicas de muestreo en la realización de procedimientos de auditoría, distinguiendo entre el muestreo estadístico y no estadístico
- ♦ Realizar un diagnóstico económico-financiero de una empresa mediante el uso de ratios a partir de sus estados financieros
- ♦ Saber manejar la estructura y contenido de un informe de auditoría emitido como resultado de una auditoría de estados financieros
- ♦ Saber interpretar un informe de auditoría emitido por un auditor independiente, distinguiendo los diferentes elementos que lo conforman
- ♦ Asentar los conocimientos teóricos mediante la aplicación práctica de la planificación de la auditoría y de la Auditoría por áreas
- ♦ Estudiar el diseño de procedimientos y pruebas de auditoría, aplicando de manera práctica la NIA-ES 330 a través de las diferentes áreas de trabajo en las que se divide una Auditoría de Cuentas



Objetivos específicos

Asignatura 1. Marco legal de la Auditoría de Cuentas

- ♦ Entender el concepto de auditoría de cuentas, su tipología, objetivos que persigue y su razón de ser, de igual forma
- ♦ Identificar el marco normativo que la regula, el alcance de las Normas Internacionales del Auditoría (NIA) y las particularidades de las Entidades de Interés Público vinculadas

Asignatura 2. Principios generales - ética, independencia, escepticismo y juicio profesional

- ♦ Reconocer la importancia de la dimensión ética en la profesión, analizará las áreas más problemáticas desde un punto de vista ético a las que se enfrenta el auditor de cuentas
- ♦ Profundizar en los requisitos de independencia, juicio profesional y escepticismo profesional para el desarrollo de su trabajo buscando siempre la transparencia

Asignatura 3. Marcos normativos de información financiera aplicables en España

- ♦ Aplicar en profundidad los marcos normativos contables vigentes a nivel nacional e internacional
- ♦ Interpretar el funcionamiento de la normativa contable (general y específica de cada sector), conociendo su jerarquía y método de aplicación, pudiendo formular y revisar las cuentas anuales e identificar los principales riesgos y problemáticas contables existentes en la elaboración y auditoría de las cuentas anuales

Asignatura 4. Consolidación contable y combinaciones de negocios

- ♦ Interpretar la normativa contable, conociendo su jerarquía, funcionamiento y método de aplicación
- ♦ Identificar los principales riesgos y problemáticas contables existentes en la elaboración y auditoría de las cuentas anuales consolidadas

Asignatura 5. Control interno

- ♦ Comprender qué es el Control Interno de una entidad y por qué es importante, analizará el modelo de líneas de defensa y podrá identificarlas, al igual que las actividades, herramientas de estudio y evaluación de control dentro de un proceso y los requerimientos del auditor en este sentido
- ♦ identificar las características del fraude, la responsabilidad del auditor y la respuesta adecuada ante este fenómeno

Asignatura 6. Procedimientos y evidencia de Auditoría

- ♦ Analizar el diseño e implementación de las pruebas de Auditoría que den respuesta a los riesgos identificados
- ♦ Distinguir los diferentes procedimientos de Auditoría con el fin de obtener la evidencia suficiente y adecuada que necesita el auditor
- ♦ Entender los propósitos de la documentación de auditoría, así como los conceptos de suficiencia y adecuación de la evidencia
- ♦ realizar un diagnóstico económico-financiero de una empresa mediante el uso de ratios a partir de sus estados financieros y establecer cuándo y cómo deben aplicarse los procedimientos de confirmación externa para obtener evidencia de Auditoría



Asignatura 7. Ciclo de una auditoría: desde el encargo hasta la emisión del informe

- ♦ Comprender los principales hitos en el desarrollo de una auditoría de cuentas, los objetivos de cada una de las fases de la auditoría
- ♦ Aplicar el proceso del cálculo de materialidad en las diferentes situaciones en que deben utilizarse, comprenderá la estructura y podrá interpretar el contenido de un informe

Asignatura 8. Planificación y áreas de balance

- ♦ Obtener los conocimientos para la aplicación práctica de la planificación de la Auditoría y de la Auditoría por áreas, aplicando la normatividad aplicable, diseñando los procedimientos y pruebas de Auditoría
- ♦ Analizar las diferentes áreas de trabajo en las que se divide una auditoría de cuentas y los diferentes tipos de procedimientos de auditoría para la toma de evidencia de Auditoría, evaluando las evidencias obtenidas y analizar su implicación sobre la imagen fiel de las cuentas anuales y el informe de Auditoría de Cuentas

Asignatura 9. Patrimonio, cuenta de resultados y otra información

- ♦ Obtener los conocimientos para la verificación del contenido de los otros estados financieros, el balance de situación, la cuenta de pérdidas y ganancias y otra Información vinculada, aplicación práctica del proceso de finalización y cierre de una Auditoría de Cuentas
- ♦ Analizar en profundidad el proceso de documentación de las evidencias de Auditoría y la formación de una opinión de Auditoría tras el análisis de las evidencias y la discusión con los responsables del gobierno de la entidad de los hallazgos

Asignatura 10. Monográficos complementarios para el auditor

- ♦ analizar las principales áreas de riesgo en la Auditoría del área fiscal, así como las características y particularidades de la Auditoría forense y podrá aplicar los métodos existentes para la obtención del valor contable
- ♦ Familiarizarse con los procesos de “debida diligencia”, valoración de empresas y análisis de estados financieros, la clasificación de los instrumentos financieros según la normatividad y la problemática de moneda extranjera y los tipos de cambio



Serás capaz de ejecutar y documentar el programa de auditoría para las diferentes partidas del balance y la cuenta de resultados de la entidad”

06

Salidas profesionales

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, en las empresas internacionales que precisen sus servicios. Para ello, contará con las competencias profesionales que le permitirán ejercer en los numerosos campos de acción que se deben controlar para garantizar el cumplimiento de los objetivos de una organización: ser los mejores del mercado.

Upgrading...

A close-up photograph of a hand holding a silver pen, pointing at a bar chart on a document. The background is blurred, showing another person in a white shirt. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the bottom left corner.

“

Supervisarás la gestión financiera de las organizaciones, asegurando que las decisiones estratégicas estén basadas en datos económicos precisos”

Perfil del egresado

El perfil de egreso de la Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas es el de un profesional con altas habilidades para dirigir un equipo o empresa internacional. En este sentido, al finalizar el programa, el profesional será capaz de aplicar los criterios de calidad a todos los procesos del área de finanzas. De esta forma, se convertirá en un directivo solvente, competitivo y con gran capacidad de adaptación.

Serás capaz de detectar irregularidades financieras y fraudes, lo que te ofrecerá evidencias clave para procesos legales o corporativos.

- ♦ **Capacidad de Comunicación Eficaz:** Los auditores desarrollan habilidades para transmitir información financiera y de auditoría de manera clara y comprensible, adaptando el lenguaje técnico a las necesidades de diferentes audiencias, como directivos, inversores y organismos reguladores
- ♦ **Gestión del tiempo:** Una competencia clave es la capacidad de planificar y gestionar auditorías complejas dentro de los plazos establecidos, optimizando los recursos y asegurando la calidad en cada etapa del proceso
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los alumnos adquieren la habilidad de analizar situaciones financieras complejas, identificar riesgos e irregularidades, y proponer soluciones innovadoras basadas en principios contables y de Auditoría
- ♦ **Competencia Digital:** En un entorno cada vez más digitalizado, los profesionales desarrollan habilidades para manejar herramientas tecnológicas avanzadas, como software de auditoría, análisis de *big data* y sistemas de gestión financiera, que mejoran la precisión y la eficiencia del trabajo



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Auditor Externo Certificado:** Este profesional se encarga de revisar y verificar la información financiera de las organizaciones para garantizar su exactitud y cumplimiento normativo.
Responsabilidades: Realizar auditorías financieras completas, evaluar el cumplimiento de las Normas Internacionales de Auditoría, detectar posibles fraudes o irregularidades y emitir informes que respalden la transparencia de las Cuentas.
- 2. Auditor Interno Corporativo:** Especializado en analizar y supervisar los procesos internos de las organizaciones para asegurar una gestión financiera eficiente y alineada con los objetivos estratégicos.
Responsabilidades: Diseñar y ejecutar planes de auditoría interna, identificar áreas de mejora en los controles financieros, proponer soluciones para mitigar riesgos y garantizar la sostenibilidad económica de la empresa.
- 3. Consultor en Auditoría y Control Financiero:** Este profesional asesora a empresas en la implementación de sistemas de control financiero y en el diseño de estrategias para optimizar la gestión de sus recursos.
Responsabilidades: Desarrollar planes de control interno, ofrecer soluciones para mejorar la eficiencia operativa, asesorar en la preparación de auditorías externas y garantizar el cumplimiento de normativas financieras.
- 4. Auditor Forense:** Especializado en investigar irregularidades financieras y fraudes, proporcionando evidencia clave para procesos legales o corporativos.
Responsabilidades: Analizar registros contables, identificar transacciones sospechosas, colaborar con equipos legales en investigaciones de fraude y emitir informes técnicos detallados.

5. Especialista en Cumplimiento Regulatorio: Profesional encargado de garantizar que las empresas cumplan con las normativas contables y legales aplicables a su actividad económica.

Responsabilidades: Mantener actualizadas las políticas financieras de la organización, supervisar la aplicación de normativas fiscales y contables, y colaborar con las auditorías externas para validar el cumplimiento regulatorio.



Brindarás asesoramiento especializado a las empresas sobre la implementación de sistemas de control financiero”

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

Esta Maestría Oficial Universitaria incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en la Auditoría de Cuentas, que vierten en este programa sus conocimientos y experiencia en distintos ámbitos con el fin de otorgar al estudiante las herramientas clave para el correcto desempeño de su labor profesional. Todo ello ha hecho posible que se elabore un temario de calidad, especialmente enfocado al desarrollo de las competencias del alumno, convirtiendo a esta titulación en una experiencia única y satisfactoria para el futuro profesional.





“

Un experimentado equipo docente especializado en Auditoría de Cuentas te guiará durante todo el itinerario académico”



Dirección



Dña. Agruña Barrón, Eva María

- ♦ Directora General de la empresa Santander Assurance Solutions
- ♦ Manager de Mercado de Capitales en Deloitte
- ♦ CEO y cofundadora de Negok
- ♦ Docente en estudios postuniversitarios
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por ICADE



D. Serrano, Adrián

- ♦ Directora General de la empresa Santander Assurance Solutions
- ♦ Manager de Mercado de Capitales en Deloitte
- ♦ CEO y cofundadora de Negok
- ♦ Docente en estudios postuniversitarios
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por ICADE

Profesores

Dña. García, Esther

- ♦ Auditora Especialista en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas
- ♦ Auditor Junior en Grant Thornton
- ♦ Prácticas de Auditoría en Crowe Servicios de Auditoria SLP
- ♦ Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por la Universidad Pontificia de Comillas

D. Ruiz, Adrián

- ♦ Auditor de Cuentas en PwC
- ♦ Auditor de Cuentas en RSM Spain
- ♦ Mediador y Gestor de Equipos en la Real Federación Española de Fútbol
- ♦ Contable en Suárez Tomás & Asociados SL
- ♦ Grado en Finanzas por la Universidad de León
- ♦ Máster en Auditoría de Cuentas y Contabilidad por la Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICADE

D. Ríos Hidalgo, Javier

- ♦ Consultor Senior en Deloitte Accountancy
- ♦ Auditor de Cuentas Senior en Grant Thornton SLP
- ♦ Graduado en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por ICADE Business School
- ♦ Curso en Contabilidad Avanzada por el Centro de Estudios Financieros

D. Odriozola, Mikel

- ♦ Asesor Fiscal en CIALT
- ♦ Administrativo de Instituciones de Inversión Colectiva en Kutxabank Gestión
- ♦ Licenciado en Administración y Dirección de Empresas con Especialidad en Contabilidad por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior por ICADE Business School
- ♦ Máster en Fiscalidad Internacional por el Centro de Estudios Garrigues
- ♦ Postgrado en Gestión Patrimonial y Banca Privada por la Universidad del País Vasco y acreditado por la CNMV
- ♦ Postgrado en Asesoramiento Fiscal por la Cámara de Comercio de Gipuzkoa



Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”

10

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial de Maestría en Auditoría de Cuentas y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20210895, de fecha 07/05/2021, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Comunicación en Auditoría de Cuentas”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Auditoría de Cuentas**

No. de RVOE: **20210895**

Fecha de vigencia RVOE: **07/05/2021**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtute.com

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Auditoría de Cuentas** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20210895

**Maestría Oficial
Universitaria
Auditoría de Cuentas**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **07/05/2021**

Maestría Oficial Universitaria Auditoría de Cuentas

Nº de RVOE: 20210895

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad