

# Experto Universitario

## Legislación y Políticas Educativas Españolas





## Experto Universitario Legislación y Políticas Educativas Españolas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-negocios/experto-universitario/experto-legislacion-politicas-educativas-espanolas](http://www.techtitute.com/escuela-de-negocios/experto-universitario/experto-legislacion-politicas-educativas-espanolas)

# Índice

01

Bienvenida

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 6*

03

¿Por qué nuestro programa?

---

*pág. 10*

04

Objetivos

---

*pág. 14*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

06

Metodología

---

*pág. 28*

07

Perfil de nuestros alumnos

---

*pág. 36*

08

Impacto para tu carrera

---

*pág. 40*

09

Beneficios para tu empresa

---

*pág. 44*

10

Titulación

---

*pág. 48*

# 01 Bienvenida

Intervenir como profesional en el área educativa lleva asociada la necesidad de conocer de manera amplia y profunda todos los aspectos que determinan la legalidad de las acciones realizadas. La Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE), o 'ley Celaá', es la octava reforma del sistema educativo de la democracia en España y la novena que se aprueba en 50 años. Esta ley incluye la supresión de la referencia al castellano como lengua oficial del Estado en la enseñanza, e incorpora la consideración del castellano y las lenguas cooficiales como lenguas vehiculares. Esta ley ha supuesto, además, el aumento de plazas públicas en la educación de 0 a 3 años, asegurando la oferta "suficiente" de las mismas. Estas novedades serán la base del conocimiento y comprensión de la legislación española en materia educativa, fundamentales para entender los entresijos de la educación.



Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas.  
TECH Universidad



“

*El apoyo de un programa creado para capacitar a profesionales totalmente actualizados, creando para ellos una especial competitividad laboral”*

02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.



“

*TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial”*

## En TECH Universidad



### Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

“Caso de Éxito Microsoft Europa” por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivideo interactivo.



### Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

**95%**

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



### Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

**+100.000**

directivos capacitados cada año

**+200**

nacionalidades distintas



### Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

**+500**

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



### Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



### Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.





TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



### Análisis

---

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



### Excelencia académica

---

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



### Economía de escala

---

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.



### Aprende con los mejores

---

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



*En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico*

03

# ¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

*Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”*

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

### **Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno**

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

*El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.*

02

### **Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa**

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

*Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.*

03

### **Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial**

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

*Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.*

04

### **Asumir nuevas responsabilidades**

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

*El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.*

05

### Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

*Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.*

06

### Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

*El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.*

07

### Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

*Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.*

08

### Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad.

*Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.*

# 04 Objetivos

Este Experto Universitario es un recorrido de alta calidad a través de los contenidos más actuales en lo que concierne a las políticas educativas aplicables en estos momentos. Con un objetivo de aprendizaje inmersivo y transversal, el programa permitirá al alumnado adquirir las competencias de un especialista en este campo de trabajo.



“

*Aprende a analizar y desarrollar las políticas que den respuesta a las necesidades del sector educativo con la capacidad de un experto”*

Los objetivos de los profesionales son los de TECH.  
TECH trabaja conjuntamente con sus alumnos para ayudarlos a conseguir sus metas.

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas capacitará al alumno para:

01

Estudiar los modelos educativos de diferentes países y regiones

04

Analizar el funcionamiento de determinadas sociedades y mejorar la calidad del sistema educativo actual

02

Conocer los fenómenos sociales y formativos que se desarrollan en diferentes países

03

Establecer una visión general del estado del sistema de educación mundial y contribuir en su mejora





05

Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos

06

Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente

07

Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad

08

Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar



09

Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

10

Conocer la organización del sistema educativo

11

Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno





12

Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo

13

Conocer las diferentes leyes educativas

14

Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI

05

# Estructura y contenido

Desarrollados por profesionales de demostrada competencia en este campo, los contenidos del Experto Universitario se han creado con base en un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos del aprendizaje. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos sobre políticas educativas españolas, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés para los profesionales. Un programa 100% online indispensable para ponerse al día en este ámbito.



“

*Todos los aspectos que el profesional de la educación que interviene en el ámbito directivo necesita dominar, recopilados y estructurados en un programa de alta calidad”*

## Plan de estudios

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de TECH Universidad ofrece a los directores académicos los conceptos y normativas más actuales, que deben tenerse en cuenta cuando se planifica la enseñanza de los alumnos. Un programa de gran intensidad que, a través de 3 módulos, ofrece al estudiante todo ese conocimiento legal que afecta, de manera directa o indirecta, su trabajo.

A lo largo de 450 horas de estudio, el alumno analizará multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual, lo que le permitirá adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse con éxito en su práctica diaria como director de una institución académica.

Este programa trata en profundidad diferentes áreas relacionadas con las políticas educativas, la exclusión social o el régimen jurídico de este tipo de organizaciones, y ha sido ideado para que los directores y otro tipo de mandos intermedios de la estructura organizativa docente adquieran ese nivel competencial que les haga realizar su labor con mayor eficacia.

Un plan pensado especialmente para los alumnos, enfocado a su mejora profesional, que los prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión ambiental y energética. Un programa que entiende sus necesidades y las de su organización académica mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que les otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Se trata de un programa que se realiza en 6 meses y se distribuye en 3 módulos:

### Módulo 1

Política de la educación y educación comparada

### Módulo 2

Exclusión social y políticas para la inclusión

### Módulo 3

Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

### ¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de manera totalmente online. Durante los 6 meses que dura la capacitación, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

*Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.*



**Módulo 1. Política de la educación y educación comparada**

**1.1. Educación y política de la educación**

- 1.1.1. Naturaleza y objeto de la política de la educación
- 1.1.2. Las ideologías y la educación
- 1.1.3. Los sistemas educativos y el problema de su reforma

**1.2. Fundamentos de la educación comparada**

- 1.2.1. Definición de educación comparada
- 1.2.2. Evolución de la educación comparada
- 1.2.3. Perspectivas actuales de la educación comparada
- 1.2.4. Fines y fuentes de la educación comparada

**1.3. Metodología de la investigación comparada**

- 1.3.1. Definición del diseño metodológico
- 1.3.2. Fases de una investigación en educación comparada
- 1.3.3. Diseño de la investigación
- 1.3.4. Desarrollo de la investigación

**1.4. Fuentes y recursos de la educación comparada**

- 1.4.1. Organización de la información en educación
- 1.4.2. Recursos y herramientas útiles para la educación comparada
- 1.4.3. Ejemplo de diseños de estudios comparativos

**1.5. Sistemas educativos en Europa**

- 1.5.1. Modelos de regulación
- 1.5.2. El modelo escolar francés
- 1.5.3. El sistema educativo en Inglaterra
- 1.5.4. La reforma educativa en España

**1.6. Política educativa supranacional**

- 1.6.1. Definición y objeto de estudio
- 1.6.2. Políticas educativas supranacionales contemporáneas
- 1.6.3. Tipos y enfoques de políticas supranacionales

**1.7. Los organismos internacionales y la educación**

- 1.7.1. Relevancia de los organismos internacionales en educación
- 1.7.2. Organismos de Naciones Unidas
- 1.7.3. El Banco Mundial

**1.8. La política educativa de la Unión Europea**

- 1.8.1. Etapas de la política educativa europea
- 1.8.2. Fines de la política educativa europea
- 1.8.3. El futuro de la política educativa comunitaria

**1.9. Panorámica internacional de la educación**

- 1.9.1. Contexto de la educación mundial
- 1.9.2. Siglo XXI y la educación
- 1.9.3. Educación, desarrollo sostenible y paz

**1.10. Enlaces entre investigación comparada y políticas educativas**

- 1.10.1. Contexto actual entre investigación comparada y políticas educativas
- 1.10.2. Fases entre ambas disciplinas
- 1.10.3. Metodología para el estudio comparado de políticas educativas



**Módulo 2.** Exclusión social y políticas para la inclusión

**2.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad**

- 2.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 2.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 2.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

**2.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas**

- 2.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 2.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 2.2.3. Nueva realidad laboral
- 2.2.4. Crisis del estado de bienestar
- 2.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

**2.3. Exclusión en la escuela**

- 2.3.1. Preámbulo epistemológico
- 2.3.2. Referentes sociológicos
- 2.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 2.3.4. Exclusión e integración social
- 2.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 2.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 2.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

**2.4. Principales factores del fracaso escolar**

- 2.4.1. Definición de fracaso escolar
- 2.4.2. Causas del fracaso escolar
- 2.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 2.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

**2.5. Escuela inclusiva e interculturalidad**

- 2.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 2.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 2.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 2.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

**2.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad**

- 2.6.1. Educación inclusiva en España
- 2.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 2.6.3. Educación inclusiva en América Latina

**2.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento**

- 2.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 2.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 2.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

**2.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa**

- 2.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 2.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 2.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

**2.9. Exclusión social e innovación pedagógica**

- 2.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 2.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 2.9.3. La defensa de la diversidad
- 2.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 2.9.5. La resignificación del rol del docente

**2.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión**

- 2.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 2.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 2.10.3. Participación social
- 2.10.4. Articulación multinivel

**Módulo 3.** Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

**3.1. La organización escolar**

- 3.1.1. La complejidad de la organización escolar
- 3.1.2. La organización escolar y sus elementos
- 3.1.3. La organización escolar y la legislación educativa

**3.2. La política y la administración educativa en España**

- 3.2.1. La política educativa en España
- 3.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
- 3.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del sistema educativo español

**3.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular**

- 3.3.1. La legislación educativa en España y la pirámide normativa
- 3.3.2. La legislación educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
- 3.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español

**3.4. Antecedentes legislativos recientes**

- 3.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
- 3.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
- 3.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)

- 3.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
- 3.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
- 3.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
- 3.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

**3.5. La educación en el marco de la Unión Europea**

- 3.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la educación
- 3.5.2. El espacio europeo de educación superior y sus elementos
- 3.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea

**3.6. La configuración del sistema educativo español**

- 3.6.1. El organigrama del sistema educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
- 3.6.2. Los elementos esenciales del sistema educativo en España
- 3.6.3. Las características básicas de la educación infantil y de la educación primaria

**3.7. Derechos y libertades del ámbito educativo**

- 3.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la Constitución Española
- 3.7.2. El derecho a la educación
- 3.7.3. La libertad de enseñanza

**3.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI**

- 3.8.1. La estructura de los centros escolares
- 3.8.2. La organización de los centros escolares
- 3.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI

**3.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares**

- 3.9.1. El calendario y el horario escolar
- 3.9.1. El edificio escolar y sus aulas

**3.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares**

- 3.10.1. La organización del alumnado
- 3.10.2. La promoción escolar
- 3.10.3. La atención a la diversidad
- 3.10.4. La tutoría
- 3.10.5. La evaluación de los centros escolares
- 3.10.6. El entorno educativo



06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.*



*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“

*Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales”*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

# Perfil de nuestros alumnos

Los alumnos del Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas son profesionales que buscan una mejora profesional, pero que, además, están comprometidos con la mejora del sector educativo, que tienen ideas e impulso que quieren transformar en acción. De esta manera, se trata de alumnos que entienden la importancia de continuar con sus estudios durante toda su faceta laboral, con el principal objetivo de poder seguir en primera línea profesional, adaptándose sin problemas a los cambios de la sociedad y del sector.





“

*Convierte tu aspiración en realidad  
con este Experto Universitario de alta  
intensidad que impulsará tu desarrollo”*

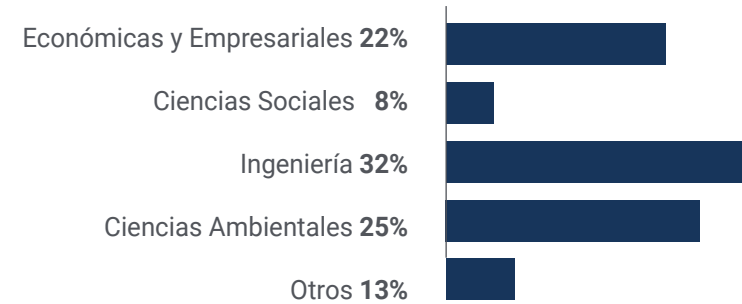
### Edad media

Entre **35** y **45** años

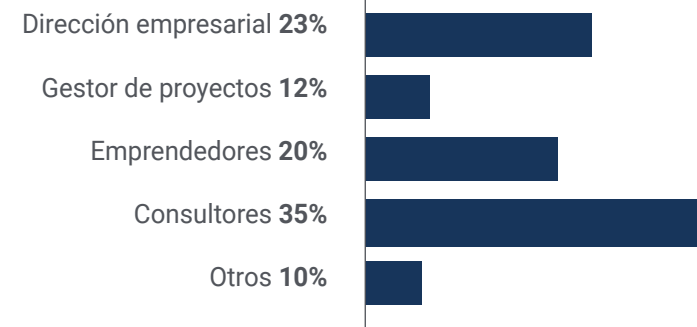
### Años de experiencia



### Formación

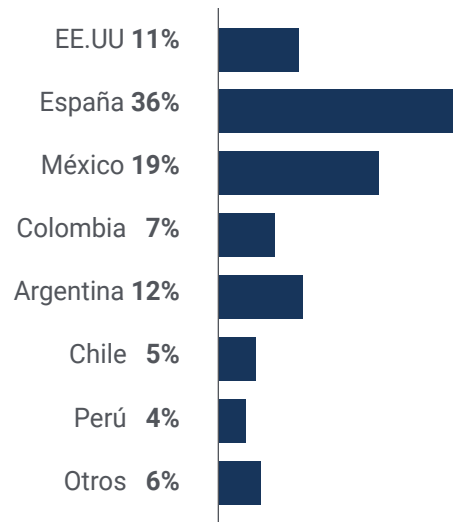


### Perfil académico



## Distribución geográfica

---



## Pablo Oswaldo López

Especialista en Educación Secundaria

*“Conocer la Legislación y Políticas Educativas Españolas es fundamental para todo aquel que esté involucrado en el sector educativo. Realizar mi capacitación con TECH ha sido un completo acierto. Los profesores del programa son grandes expertos, con amplia experiencia en el sector, y el contenido del programa está actualizado y cuenta con recursos multimedia de calidad”*

# 08

## Impacto para tu carrera

Los profesionales de los negocios de la era actual deben diversificar sus estudios a ramas que vayan más allá de la simple gestión empresarial. La sociedad está cambiando y, por eso, también debe hacerlo el conocimiento de dichos especialistas. La realización de este Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas supondrá un plus de calidad a la cualificación de los alumnos, al ofrecer todo ese conocimiento que, aunque parezca totalmente alejado de su labor diaria, puede ser de gran utilidad en el ámbito empresarial.





“

*Los sistemas de estudio y aprendizaje más interesantes del momento, aplicados a un proceso de crecimiento profesional del máximo interés”*

## ¿Están los profesionales preparados para dar el salto? Una excelente mejora profesional los espera

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de TECH Universidad es un programa intensivo y de gran valor dirigido a mejorar las habilidades laborales de los alumnos en un área de amplia competencia. Sin duda, es una oportunidad única para mejorar a nivel profesional, pero también personal, ya que implica esfuerzo y dedicación.

Los alumnos que deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, encontrarán en TECH su sitio.

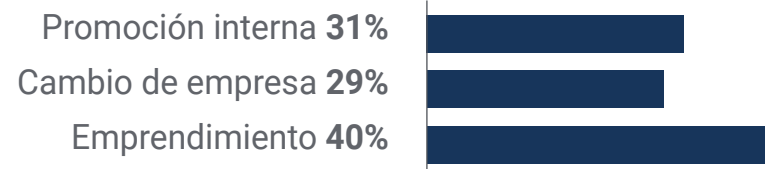
*Da un giro radical a tu carrera gracias a la especialización que te ofrece este programa.*

*Gracias a este programa recibirás un elevado número de ofertas laborales con las que podrás iniciar tu crecimiento profesional.*

### Momento del cambio



### Tipo de cambio



## Mejora salarial

---

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25%**



09

# Beneficios para tu empresa

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de TECH es un programa de gran calidad destinado a mejorar la competitividad de los profesionales de los negocios para que den un impulso al sistema educativo en general y a los centros educativos en particular de manera que se consiga la máxima calidad. Esta calidad se traducirá en una mejor atención, una mayor adaptación a la realidad social y un sistema educativo propio de una sociedad inclusiva, abierta y moderna.





“

*Un sistema educativo capaz de dar respuestas ajustadas a las necesidades de la sociedad actual en todos sus aspectos”*

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

### **Crecimiento del talento y del capital intelectual**

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

---

02

### **Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos**

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

### **Construcción de agentes de cambio**

El profesional será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

---

04

### **Incremento de las posibilidades de expansión internacional**

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.

05

### **Desarrollo de proyectos propios**

El profesional podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I + D o de desarrollo de negocio de su compañía.

---

06

### **Aumento de la competitividad**

Este programa dotará a los alumnos de las competencias necesarias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.



10

# Titulación

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Legislación y Políticas Educativas Españolas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Legislación y Políticas Educativas Españolas

