

# Experto Universitario

## Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas





## Experto Universitario

### Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Dirigido a: Graduados, Diplomados y Licenciados Universitarios en el área de Medicina que quieran ampliar su currículum profesional y adquirir las destrezas necesarias que le permitan llevar a cabo unas habilidades directivas y una gestión de unidades clínicas en el ámbito de la salud

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-negocios/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-unidades-clinicas](http://www.techtitute.com/escuela-de-negocios/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-unidades-clinicas)

# Índice

01

Bienvenida

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 6*

03

¿Por qué nuestro programa?

---

*pág. 10*

04

Objetivos

---

*pág. 14*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

07

Perfil de nuestros alumnos

---

*pág. 34*

08

Dirección del curso

---

*pág. 38*

09

Impacto para tu carrera

---

*pág. 42*

10

Beneficios para tu empresa

---

*pág. 46*

11

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Bienvenida

Los nuevos retos del sector, como el abordaje de la complejidad y la cronicidad; las relaciones entre colectivos profesionales, ciudadanía y proveedores o el desarrollo de las nuevas tecnologías en salud, hacen que los profesionales dedicados a la gestión sanitaria deban actualizar sus conocimientos constantemente, adaptándolos a las nuevas realidades médicas. Esta titulación de TECH proporciona los conocimientos más avanzados en gestión de unidades clínicas y dirección a todos los directivos y al personal médico con cargos de liderazgo. Gracias a ello se podrán mejorar los resultados profesionales de los servicios, así como también postular a puestos de mayor responsabilidad y prestigio. Asimismo, un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas exhaustivas *Masterclasses*.



Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas  
TECH Global University



“

*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas Masterclasses para profundizar en las nuevas técnicas en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas”*

02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.



“

*TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial”*

## En TECH Global University



### Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

“Caso de Éxito Microsoft Europa” por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivideo interactivo.



### Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

**95%**

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



### Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

**+100.000**

directivos capacitados cada año

**+200**

nacionalidades distintas



### Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

**+500**

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



### Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



### Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



### Análisis

---

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



### Excelencia académica

---

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



### Economía de escala

---

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.



### Aprende con los mejores

---

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



*En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico*

03

# ¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

*Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”*

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

### **Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno**

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

*El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.*

02

### **Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa**

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

*Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.*

03

### **Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial**

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

*Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.*

04

### **Asumir nuevas responsabilidades**

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

*El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.*

05

### Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

*Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.*

06

### Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

*El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.*

07

### Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

*Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.*

08

### Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Global University.

*Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.*

# 04 Objetivos

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas ofrece con detalle un programa de capacitación de vanguardia, desde un punto de vista eminentemente práctico, en el que el alumno aprenderá de primera mano todas las claves necesarias en la coordinación de equipos clínicos y médicos.



“

*El objetivo de TECH es conseguir que tu carrera directiva en el mundo médico sea próspera y exitosa. Únete al mejor equipo para alcanzar la excelencia profesional”*

## TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos Trabajan conjuntamente para conseguirlos

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas capacitará al alumno para:

01

Describir, comparar e interpretar características y datos de funcionamiento de los distintos modelos y sistemas de salud

04

Comprender, interpretar, transmitir y aplicar normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales de la salud en lo concerniente a la gestión clínica en forma acorde al marco jurídico del sector salud

02

Aplicar los conceptos y métodos esenciales de la planificación, organización y dirección de las instituciones de salud



03

Contextualizar la división asistencial y médica en el equipo interdisciplinar y conocer los nuevos retos del sector salud

05

Reconocer y saber aplicar e interpretar el derecho en salud para contextualizar la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación en salud



06

Comprender y saber realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones de salud y del comportamiento económico de los agentes que intervienen en los sistemas de salud

08

Analizar y aplicar técnicas, estilos y métodos para definir, conducir y liderar las políticas de gestión de profesionales–talentos en las instituciones de salud

09

Reconocer, aplicar y saber evaluar la utilidad en el contexto clínico de las diferentes herramientas de dirección y gestión que pueden aplicarse al contexto de la práctica asistencial

07

Incorporar los conceptos fundamentales de las técnicas e instrumentos de la evaluación económica que se aplican en los sistemas de salud a la práctica de la gestión

10

Desarrollar la capacidad de analizar las diferentes prestaciones en salud



05

# Estructura y contenido

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas es un programa hecho a medida del alumno, con la libertad total de cursarlo a su propio ritmo pues no existe la obligación de asistencia a clases ni tampoco la de acudir a un centro físico. Todo el contenido se imparte de manera online durante los 6 meses que dura la enseñanza.



“

*Con los conocimientos científicos más actualizados del mercado podrás cumplir las mejores expectativas en dirección médica”*

## Plan de estudios

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas de TECH es un programa intenso que prepara a sus alumnos para la realidad directiva de diferentes equipos de asistencia médica.

El contenido del Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas que permitan la toma de decisiones con un mayor rigor en entornos inciertos.

A lo largo de 540 horas, el alumno analiza multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual y en equipo. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión en situaciones reales de gestión clínica y médica.

Este Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas trata en profundidad todas las áreas médicas relacionadas con la gestión y dirección en sí, lo que capacita al alumno para dirigir con éxito la gerencia de un hospital u otras entidades sanitarias.

Este Experto Universitario se desarrolla a lo largo de 6 meses y se divide en 6 módulos de enseñanza:

**Módulo 1** Planificación y control de las organizaciones sanitarias

**Módulo 2** La división médica y asistencial en el sistema de salud

**Módulo 3** Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

**Módulo 4** Gestión de los servicios centrales

**Módulo 5** Gestión de personas y talento

**Módulo 6** Gestión de servicios ambulatorios



### ¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas de manera totalmente online. Durante los 6 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

*Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.*

## Módulo 1. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

### 1.1. Los actores del sistema nacional de salud

- 1.1.1. Sostenibilidad del sistema nacional de salud
- 1.1.2. Los actores del sistema sanitario
- 1.1.3. El contribuyente
- 1.1.4. El paciente
- 1.1.5. El profesional
- 1.1.6. Agencia compradora
- 1.1.7. El comprador
- 1.1.8. La institución productora
- 1.1.9. Conflictos e intereses

## Módulo 2. La división médica y asistencial en el sistema de salud

### 2.1. Dirección médica clásica vs. Dirección asistencial

- 2.1.1. Dirección médica clásica
- 2.1.2. Dirección médica asistencial

### 2.2. Sistemas de información para la gestión e historia clínica electrónica

- 2.2.1. Cuadros de mandos
- 2.2.2. Historia clínica electrónica
- 2.2.3. Sistemas de prescripción asistida
- 2.2.4. CMDB, CIE
- 2.2.5. Otros sistemas de información útiles en gestión de salud

### 2.3. Continuidad asistencial: integración atención primaria-hospitalaria-sociosanitaria

- 2.3.1. La necesidad de la integración asistencial
- 2.3.2. Organizaciones sanitarias integradas. Bases iniciales
- 2.3.3. Arrancar una OSI

### 2.4. La bioética y humanización en la práctica médica

- 2.4.1. Situación actual de deshumanización en la sanidad
- 2.4.2. Gestión de la calidad
- 2.4.3. Humanizando la gestión de la calidad
- 2.4.4. Programas para la humanización

### 2.5. Dirección médica y asistencial: relaciones

- 2.5.1. Papel de la dirección
- 2.5.2. Participación activa de la dirección
- 2.5.3. Objetivos de la dirección
- 2.5.4. Regulación de la relación entre la dirección médica y la dirección
- 2.5.5. Sistemas de gestión profesional

### 2.6. Salud pública, promoción de salud y prevención de la enfermedad para direcciones asistenciales hospitalarias y áreas de salud

- 2.6.1. Qué es la salud pública
- 2.6.2. Promoción de la salud
- 2.6.3. Prevención de la enfermedad
- 2.6.4. Sanidad exterior o sanidad internacional
- 2.6.5. Los retos de la salud pública

### 2.7. Transformación del Modelo sanitario. La triple Meta

- 2.7.1. Estrategia de continuidad asistencial
- 2.7.2. Estrategia sociosanitaria
- 2.7.3. Eficiencia, salud y experiencia del paciente

**Módulo 3. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización****3.1. Gestión de servicios de urgencias**

- 3.1.1. Procesos de un servicio de urgencia
- 3.1.2. Planificación y control del servicio
- 3.1.3. Recursos humanos
- 3.1.4. Docencia en urgencias

**3.2. Gestión de la UCI**

- 3.2.1. Definición de Cuidados Intensivos
- 3.2.2. La UCI. Estructura física
- 3.2.3. Dotación recursos humanos
- 3.2.4. Recursos Materiales: tecnología y aparataje. Monitorización
- 3.2.5. Modelos de UCI sin paredes y de innovación
- 3.2.6. Modelo español de trasplantes. Colaboración con la ONT
- 3.2.7. Gestión de Seguridad en la UCI. Proyectos Zero, Indicadores de calidad. Traspaso de información
- 3.2.8. La humanización en las UCI

**3.3. Gestión del área quirúrgica**

- 3.3.1. El área quirúrgica. Estructura física, organización y circuitos
- 3.3.2. La coordinación de quirófanos. Indicadores de rendimiento quirúrgico y de funcionamiento. La programación quirúrgica. Mejora del rendimiento
- 3.3.3. Cálculo de los recursos humanos en un área quirúrgica
- 3.3.4. Cálculo de Recursos materiales: dimensionamiento del BQ y su funcionamiento
- 3.3.5. Gestión de la seguridad en el área quirúrgica. CHECK LIST quirúrgico. Lavado de manos quirúrgico
- 3.3.6. Asepsia y esterilización en quirófanos. Monitorización ambiental del quirófano

**3.4. Gestión de las unidades de hospitalización**

- 3.4.1. Qué son las unidades de hospitalización
- 3.4.2. Requisitos de las unidades de hospitalización
- 3.4.3. Importancia del liderazgo en las unidades de hospitalización
- 3.4.4. Los recursos humanos, la formación continuada, la docencia y la investigación
- 3.4.5. Los pacientes y acompañantes
- 3.4.6. Los procesos: estratégicos, operativos y estructurales
- 3.4.7. Los indicadores de las unidades de hospitalización
- 3.4.8. El papel de la atención primaria y otros dispositivos asistenciales
- 3.4.9. La gestión por objetivos y la mejora

**3.5. Otras Unidades y servicios especiales**

- 3.5.1. Alternativas a la hospitalización convencional: hospital de día (HdD)
- 3.5.2. Alternativas a la hospitalización convencional: puestos de HdD integrados en otras unidades
- 3.5.3. Alternativas a la hospitalización convencional: hospitalización a domicilio (HAD)
- 3.5.4. Alternativas a la hospitalización convencional: unidades de corta estancia

## Módulo 4. Gestión de los servicios centrales

### 4.1. Servicios de Admisión y Documentación Clínica

- 4.1.1. Servicio de admisión y documentación clínica
- 4.1.2. Gestión de camas
- 4.1.3. Archivo de historias clínicas
- 4.1.4. Digitalización e indexación
- 4.1.5. Definición de metadatos

### 4.2. Gestión de servicios radiodiagnóstico

- 4.2.1. Definición Servicio de Radiología
- 4.2.2. Estructura y organización del servicio de radiología
- 4.2.3. Sistema de Información Radiológico (RIS)
- 4.2.4. Circuito de Petición radiológica
- 4.2.5. Derechos de los pacientes
- 4.2.6. Telerradiología

### 4.3. Gestión del laboratorio

- 4.3.1. La fase preanalítica
- 4.3.2. La fase analítica
- 4.3.3. La fase post-analítica
- 4.3.4. Point-of-care testing (POCT)
- 4.3.5. El proyecto Madrid laboratorio clínico (MLC)

### 4.4. Gestión de la farmacia hospitalaria y de Atención Primaria

- 4.4.1. Planificación y organización del Servicio de Farmacia: estructura física, organización y circuitos
- 4.4.2. Recursos humanos y materiales. Diferentes competencias y funciones
- 4.4.3. Proceso de Gestión de Compras y Gestión de la farmacoterapia
- 4.4.4. Sistemas de dispensación en hospital: stock de planta, dosis unitaria, sistemas automatizados
- 4.4.5. Zona de preparación de medicamentos estériles: peligrosos y no peligrosos
- 4.4.6. Atención Farmacéutica a pacientes externos y ambulantes
- 4.4.7. Farmacia de atención primaria y Coordinación Asistencial en Farmacoterapia

### 4.5. Gestión de la hostelería, servicios complementarios y voluntariado

- 4.5.1. La alimentación hospitalaria
- 4.5.2. El servicio de lencería
- 4.5.3. El voluntariado hospitalario

## Módulo 5. Gestión de servicios transversales y primarios

### 5.1. Atención primaria de salud

- 5.1.1. Capacidad resolutive de AP
- 5.1.2. Atención a la comunidad: programas de salud
- 5.1.3. Atención urgente y atención continuada. Modelo PAC y modelo servicios especiales de urgencias

### 5.2. Gestión del paciente complejo-crónico

- 5.2.1. Modelos de Atención a la Cronicidad
- 5.2.2. Situación actual en España
- 5.2.3. De la Estrategia de Atención a la Cronicidad a la gestión del paciente crónico
- 5.2.4. Cronicidad y Atención Socio-sanitaria

### 5.3. Experiencias en el empoderamiento del paciente: el paciente activo, escuela de pacientes

- 5.3.1. El empoderamiento del paciente y la aportación enfermera
- 5.3.2. El apoyo entre iguales
- 5.3.3. El autocuidado y el apoyo al autocuidado
- 5.3.4. Educación sanitaria y educación en autogestión
- 5.3.5. Programas de autogestión. Características
- 5.3.6. Programas de autogestión. Experiencias internacionales y en España



**Módulo 6.** Gestión de servicios ambulatorios**6.1. Gestión de servicios de Atención ambulatoria: hospitales de día y consultas externas**

- 6.1.1. Organización y funcionamiento del hospital de día
- 6.1.2. Gestión del hospital de día oncohematológico
- 6.1.3. Organización y gestión de consultas externas

**6.2. Gestión de servicios extrahospitalarios**

- 6.2.1. Evolución histórica
- 6.2.2. Centros coordinadores de emergencias
- 6.2.3. Recursos humanos y competencias. Equipo implicado
- 6.2.4. Coordinación con el resto de dispositivos de la red asistencial
- 6.2.5. Indicadores de calidad de urgencias y emergencias
- 6.2.6. Plan de catástrofes. Gestionar una catástrofe

**6.3. Atención domiciliaria: modelos**

- 6.3.1. La hospitalización domiciliaria tipos y conceptos
- 6.3.2. Criterios de selección de pacientes
- 6.3.3. Cálculo y gestión de los recursos humanos y materiales
- 6.3.4. Los cuidados paliativos en el domicilio. Técnicas y selección de pacientes
- 6.3.5. Gestión del acompañamiento a la familia y del duelo
- 6.3.6. La gestión de la sobrecarga del cuidador principal. Claudicación familiar

**6.4. Salud Mental, conductas adictivas y trabajo social**

- 6.4.1. Introducción a la salud mental
- 6.4.2. La atención integral
- 6.4.3. Técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos comunes a todos los dispositivos
- 6.4.4. Transversalidad y continuidad asistencial en el ámbito sanitario
- 6.4.5. Trabajo social



*TECH te ofrece una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Perfil de nuestros alumnos

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas es un programa dirigido a personas con estudios universitarios que quieren transformar su carrera profesional. Gracias a la innovadora metodología educativa empleada por TECH y la profesionalidad de todo el personal docente, el egresado tiene garantizado el acceso a un material de alto nivel.

La diversidad de participantes con diferentes perfiles académicos y procedentes de múltiples nacionalidades conforma el enfoque multidisciplinar de este programa.





“

*Si buscas una interesante mejora en tu trayectoria mientras sigues trabajando, éste es tu programa”*

### Edad media

---

Entre **35** y **45** años

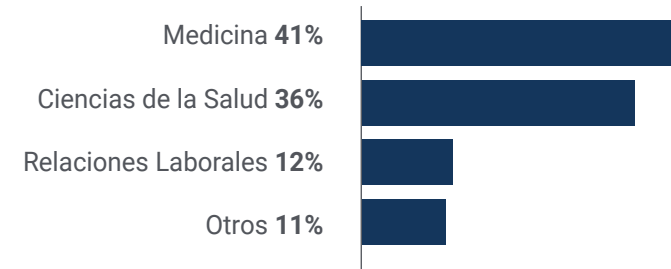
### Años de experiencia

---



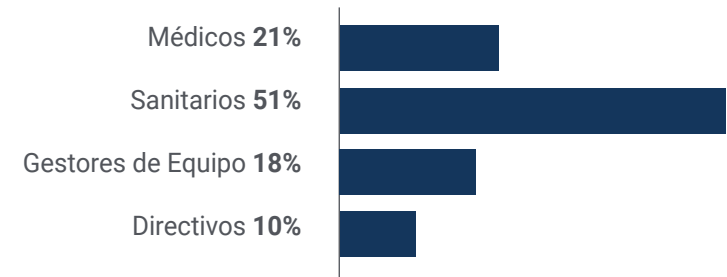
### Formación

---



### Perfil académico

---



## Distribución geográfica

---



## Juan Antonio Gómez

---

Doctor y gerente del área de pediatría

*“La gerencia de un hospital es un trabajo arduo y agotador. En muchas ocasiones uno no puede dedicar tiempo al estudio debido al alto ritmo de los servicios, pero TECH me dio todas las facilidades posibles para cursar este Experto Universitario, que además ha reforzado y aumentado mis capacidades de dirección médica al frente de mis equipos”*

08

# Dirección del curso

El claustro de profesores es una de las fortalezas del programa, participando en él directores médicos y asistenciales de los principales centros hospitalarios, así como jefes de servicio de diversos hospitales y organizaciones y, profesionales de referencia en cada uno de sus ámbitos a nivel nacional.





“

*Aprende de profesionales de referencia,  
las últimas tendencias en liderazgo y  
habilidades directivas en salud”*

## Directora Invitada Internacional

Pauline Maisani es una profesional destacada en el ámbito de la **gestión clínica** y la **dirección médica**. Así, como especialista en la mejora de la **calidad** y la **seguridad** en los **servicios de salud**, su carrera se ha centrado en la implementación de **proyectos estratégicos** y en la **planificación sanitaria**. Además, entre sus intereses, destaca la **gestión financiera de instituciones hospitalarias**, así como la **planificación** y desarrollo de **estrategias de mejora continua en salud**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria, ha ocupado puestos de gran relevancia en instituciones de **Francia** y **Canadá**. De hecho, ha sido **Directora General Adjunta** en el **Hospital Pitié-Salpêtrière**, donde ha liderado iniciativas clave en la mejora de la **atención sanitaria** y la **gestión de recursos**. También se ha desempeñado como **Directora de Planificación Estratégica** en el **Centro Hospitalario** de la **Universidad de Montreal**, cargo en el que ha supervisado la ejecución de proyectos de gran envergadura y la optimización de los **servicios hospitalarios**. Igualmente, ha prestado un gran servicio a la **Asistencia Pública** y **Hospitales Universitarios de París**, trabajando como **Jefa del Departamento de Calidad y Seguridad de la Atención Médica** en su sede, así como **Directora Adjunta de Finanzas y Asuntos Médicos**.

En el ámbito internacional, ha sido reconocida por su capacidad de **liderazgo** y su habilidad para gestionar complejos proyectos en el **sector hospitalario**. En este sentido, su trabajo en diferentes países y su colaboración con **equipos multidisciplinarios** le han otorgado una reputación como experta en **gestión sanitaria**. A su vez, Pauline Maisani ha contribuido con diversas **publicaciones** y **estudios** sobre la **gestión hospitalaria** y la **planificación estratégica en sistemas de salud**. Y es que su enfoque innovador y su compromiso con la excelencia le han valido el respeto de sus colegas y el reconocimiento dentro del **sector de la salud**.



## Dña. Maisani, Pauline

---

- Directora General Adjunta en el Hospital Pitié-Salpêtrière, París, Francia
- Directora en los Hospitales Universitarios de Beaujon y de Bichat Claude Bernard
- Directora General Adjunta en el Grupo Hospitalario Paris Nord Val de Seine
- Jefa del Departamento de Calidad y Seguridad de la Atención Médica en la Sede de Asistencia Pública - Hospitales de París
- Directora de Planificación Estratégica en el Centro Hospitalario de la Universidad de Montreal, Canadá
- Directora Adjunta de Finanzas y Asuntos Médicos en la Sede de Asistencia Pública - Hospitales de París
- Subdirectora de la Unidad de Análisis Estratégico en el Hospital Universitario de Lille
- Formación en Dirección de Hospitales y Administración/Gestión de Establecimientos Hospitalarios y de Salud por la Escuela de Estudios Avanzados en Salud Pública (EHESP)
- Máster en Asuntos y Políticas Europeas por la Universidad de Sussex
- Licenciada en Ciencias Políticas y Gobierno por Sciences Po



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

09

# Impacto para tu carrera

TECH es consciente del esfuerzo que supone para sus alumnos el cursar un programa de estas características, por lo que pone a disposición de los mismos no solo el mejor material docente posible en materia sanitaria, sino que además ofrece multitud de facilidades y posibilidades para que la enseñanza sea lo más afrontable posible para el alumno.



“

*Verás aumentadas tus capacidades médicas profesionales y, por ende, tus posibilidades de alcanzar la gerencia de importantes equipos clínicos y hospitales”*

## ¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera.

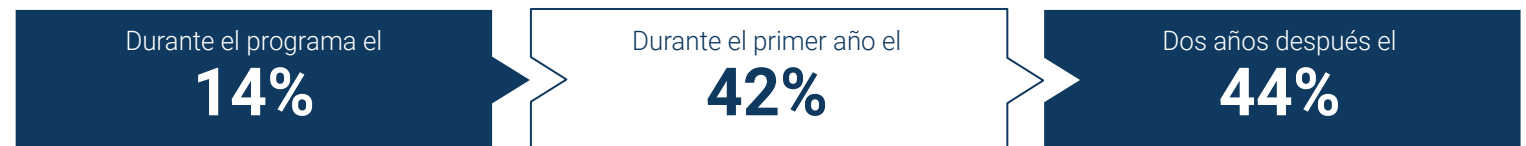
El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito de la salud. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional. Ayudarte a conseguir el éxito.

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarte con los mejores, éste es tu sitio.

*No dejes pasar la oportunidad de especializarte con TECH y notarás cómo conseguirás la mejora que estabas buscando.*

*Si quieres lograr un cambio positivo en tu profesión, el Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas te ayudará a conseguirlo.*

### Momento del cambio



### Tipo de cambio



## Mejora salarial

---

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **23,65%**



10

# Beneficios para tu empresa

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas contribuye a elevar el talento de la organización a su máximo potencial mediante la capacitación de líderes de alto nivel.

Participar en este programa supone una oportunidad única para acceder a una red de contactos potente en la que encontrar futuros socios profesionales, clientes o proveedores.







“

*Como directivo aportarás a tu empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización”*

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

### **Crecimiento del talento y del capital intelectual**

El directivo aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

---

02

### **Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos**

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

### **Construcción de agentes de cambio**

El directivo será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

---

04

### **Incremento de las posibilidades de expansión internacional**

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.

05

### **Desarrollo de proyectos propios**

El directivo puede trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o desarrollo de negocio de su compañía.

---

06

### **Aumento de la competitividad**

Este Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas dotará a sus directivos de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.



11

# Titulación

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

## Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas

