

# Doctorado Ciencias Económicas y Empresariales



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Doctorado Ciencias Económicas y Empresariales

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **3 años**

Créditos: **180 ECTS**

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-negocios/doctorado/doctorado-ciencias-economicas-empresariales](http://www.techtitute.com/escuela-de-negocios/doctorado/doctorado-ciencias-economicas-empresariales)

# Índice

01	02	03	04
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Actividades formativas	Convalidación de actividades formativas
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 26</i>
05	06	07	08
Periodo de investigación y tesis doctoral	Objetivos docentes	Salidas profesionales	Idiomas gratuitos
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 32</i>	<i>pág. 36</i>	<i>pág. 40</i>	<i>pág. 46</i>
	09	10	11
	Metodología de estudio	Titulación	Homologación del título
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 50</i>	<i>pág. 60</i>	<i>pág. 64</i>
	12	13	14
	Homologación de doctorado extranjero en España	Requisitos de acceso	Proceso de admisión
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 68</i>	<i>pág. 72</i>	<i>pág. 76</i>

# 01

## Presentación del programa

La inclusión de herramientas disruptivas como el *Big Data* y la Inteligencia Artificial para abordar las complejidades del entorno financiero han contribuido a mejorar la predicción y el modelado de las tendencias económicas. A ello también han contribuido significativamente los avances en el desarrollo de métodos econométricos o los recursos de economía asigexperimental que permiten probar teorías en entornos controlados, ayudando a gestionar diferentes desafíos globales emergentes como el envejecimiento de la población. Ante ese escenario, este programa universitario y oficial de TECH ofrece una oportunidad sin precedentes de alcanzar una categorización académica de excelencia y el dominio de los mecanismos más disruptivos en el panorama financiero. Todo ello a través de una metodología académica 100% online y las directrices de un Director de Tesis ampliamente especializado.

*Este es el momento, te estábamos esperando*



“

*Un Doctorado y 100% online en el que desarrollarás conocimientos punteros sobre las últimas herramientas predictivas en el escenario de las Ciencias Económicas”*

La investigación en el campo de las Ciencias Económicas es crucial a día de hoy para comprender y abordar las complejidades del entorno financiero y las herramientas más disruptivas para su gestión en la actualidad. En un mundo globalizado e interconectado, los mercados locales y regionales son más volátiles y están expuestos a una amplia variedad de factores externos. Ante esa realidad emergen innovaciones académicas como el análisis con el Big Data y el uso de Inteligencia Artificial para alcanzar una mayor profundidad para abordar el comportamiento de diferentes proyecciones económicas. Dichos recursos facilitan el desarrollo de predicciones y permiten el trazado de modelos de acción, proporcionando a los investigadores, inversores e incluso a los estrategas políticos, una visión más clara y precisa de tendencias presentes y futuras.

Por otro lado, los métodos econométricos avanzados y la economía experimental han ganado relevancia, permitiendo probar teorías en entornos controlados y comprender mejor las decisiones humanas en los contextos financieros. En definitiva, todos esos nuevos recursos al alcance de los especialistas contribuyen a la configuración de soluciones sostenibles capaces de abarcar los más recientes desafíos económicos internacionales.

El exhaustivo diseño de estrategias y metodologías para hacer frente a esas complejidades requiere de las mejores competencias profesionales. Por eso, TECH ha configurado este Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales donde se brinda una máxima capacitación académica para ahondar en la naturaleza de las crisis financieras, las potenciales metodologías para solventarla y el impacto de fenómenos como el cambio climático en ellas.

El programa universitario posibilita el contacto de los doctorandos con un Director de Tesis, encargado de establecer cada fase del proyecto. A su vez, todo el programa cuenta con una modalidad 100% online, permitiendo a los alumnos estructurar sus horarios, gestionar los materiales didácticos y disponer de los recursos multimedia más innovadores. Además de contar con métodos como el *Relearning* para afianzar el dominio de los contenidos de un modo vanguardista.



Este Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales contiene el programa más completo y actualizado del panorama académico actual. Las características más destacadas del programa son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Autogestión del aprendizaje: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Los mejores materiales para la puesta al día en las últimas tendencias en investigación
- Asignación de un Director de Tesis durante todo el periodo de investigación
- Comunicación constante con el director para facilitar el trabajo de reflexión individual
- Acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Matricúlate ahora en este programa y alcanza la titulación oficial como Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales a través de métodos didácticos innovadores como el Relearning”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Actividades formativas

Este programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con el plan de estudios más exhaustivo y actualizado del panorama universitario. Entre otros contenidos, el itinerario académico abarca las principales Metodologías Activas, Técnicas Didácticas, herramientas y recursos docentes para la enseñanza y el aprendizaje en la Educación Superior. Del mismo modo, el temario ahonda en los procedimientos y mecanismos idóneos para desarrollar una profusa investigación que permita a los doctorandos elaborar tesis de excelencia. Asimismo, para abordar todas esas materias, los egresados se apoyan en métodos disruptivos como el *Relearning* y el análisis de casos reales simulados para adquirir competencias de un modo más directo e inmediato.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*





“

*TECH te permitirá ahondar en las herramientas y Técnicas Didácticas más innovadoras para trazar un proyecto de investigación holístico en Ciencias Económicas”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.

*Profundizarás en el impacto de las tecnologías de Inteligencia Artificial para analizar datos y establecer patrones que podrás reflejar como resultados en tu Tesis Doctoral.*

Todo el contenido de este Doctorado se ofrece de manera 100% online, permitiendo a los alumnos acceder y cursarlo desde cualquier sitio. Para ello solo necesitará de un ordenador, *tablet* o simplemente un *smartphone*. También, podrá revisar los materiales de estudio de manera offline, descargándolos y así revisarlos sin necesidad de conexión a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al doctorando en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

*Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites.*





Esta etapa del programa de Doctorado tendrá una duración de 12 meses y durante ese tiempo, el alumno realizará las siguientes actividades de formación específica:

### Actividades de Formación Específica

#### Formación Específica 1

Metodologías activas y técnicas didácticas en educación superior

#### Formación Específica 2

Herramientas y recursos docentes para la enseñanza y aprendizaje en educación superior

#### Formación Específica 3

Dirección de tesis y trabajos de investigación científica en educación superior

#### Formación Específica 4

Ética y responsabilidad social corporativa

#### Formación Específica 5

Innovación e iniciativa emprendedora

#### Formación Específica 6

Metodología de la investigación

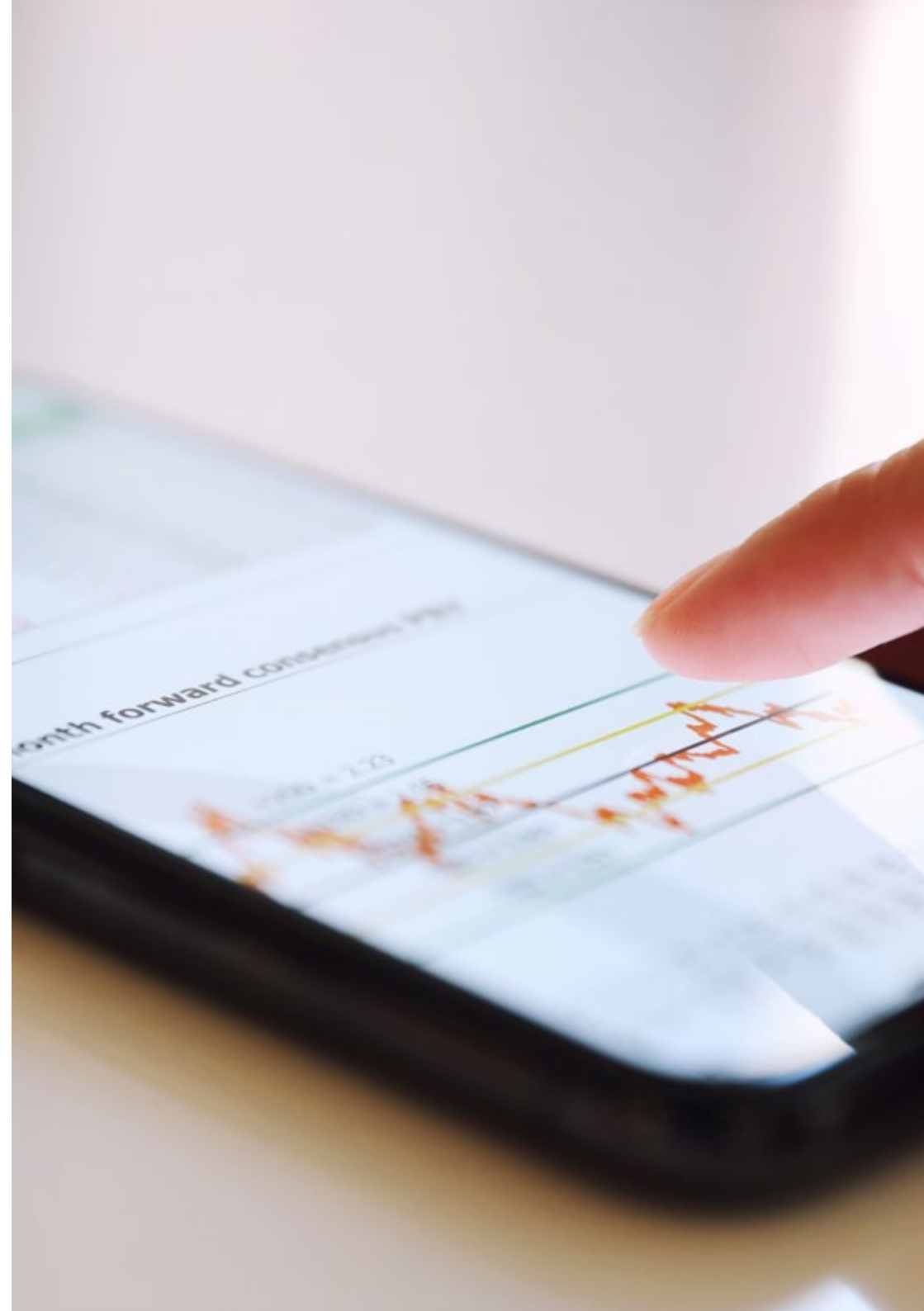
#### Formación Específica 7

Investigación aplicada a la tesis doctoral

Los contenidos académicos de este programa incluyen también los siguientes temas y subtemas:

### Formación Específica 1. Metodologías activas y técnicas didácticas en educación superior

- 1.1. Metodologías activas
  - 1.1.1. Qué son las metodologías activas
- 1.2. Claves para un desarrollo metodológico desde la actividad del alumnado
- 1.3. Relación entre aprendizaje y metodologías activas
- 1.4. Historia de las metodologías activas
  - 1.4.1. De Sócrates a Pestalozzi
  - 1.4.2. Dewey
  - 1.4.3. Instituciones impulsoras de las Metodología activas
    - 1.4.3.1. La Institución Libre de Enseñanza
    - 1.4.3.2. La Escuela Nueva
    - 1.4.3.3. La Escuela Única Republicana
- 1.2. Aprendizaje basado en proyectos, problemas y retos
  - 1.2.1. Los compañeros de viaje. La cooperación entre docentes
  - 1.2.2. Fases del diseño ABP
    - 1.2.2.1. Tareas, actividades y ejercicios
    - 1.2.2.2. Socialización rica
    - 1.2.2.3. Las tareas de investigación
  - 1.2.3. Fases del desarrollo ABP
    - 1.2.3.1. Las Teorías de Benjamín Bloom
    - 1.2.3.2. La Taxonomía de Bloom
    - 1.2.3.3. La Taxonomía revisada de Bloom
    - 1.2.3.4. La Pirámide de Bloom
    - 1.2.3.5. La teoría de David A. Kolb: Aprendizaje basado en la experiencia
    - 1.2.3.6. El Círculo de Kolb
  - 1.2.4. El producto final
    - 1.2.4.1. Tipos de productos finales





- 1.2.5. La evaluación en ABP
  - 1.2.5.1. Técnicas e instrumentos de evaluación
    - 1.2.5.1.1. Observación
    - 1.2.5.1.2. Desempeño
    - 1.2.5.1.3. Preguntas
  - 1.2.6. Ejemplos prácticos. Proyectos de ABP
- 1.3. Aprendizaje basado en el pensamiento
  - 1.3.1. Principios básicos
    - 1.3.1.1. Por qué, cómo y dónde mejorar el pensamiento
    - 1.3.1.2. Los organizadores del pensamiento
    - 1.3.1.3. La infusión con el currículum académico
    - 1.3.1.4. Atención a las habilidades, procesos y disposiciones
    - 1.3.1.5. La importancia de ser explícitos
    - 1.3.1.6. Atención a la metacognición
    - 1.3.1.7. Transferencia del aprendizaje
    - 1.3.1.8. Construir un programa infundado
    - 1.3.1.9. La Necesidad de Desarrollo Continuo del Personal
  - 1.3.2. Enseñar a pensar. TBL
    - 1.3.2.1. Co-creación de los mapas de pensamiento
    - 1.3.2.2. Destrezas de pensamiento
    - 1.3.2.3. La metacognición
    - 1.3.2.4. El diseño de pensamiento
- 1.4. Aprendizaje basado en evento
  - 1.4.1. Aproximación al concepto
  - 1.4.2. Bases y fundamentos
  - 1.4.3. La pedagogía del Sostenimiento
  - 1.4.4. Beneficios en el aprendizaje
- 1.5. Aprendizaje basado en el juego
  - 1.5.1. Los juegos como recursos para aprender
  - 1.5.2. La gamificación
    - 1.5.2.1. Qué es gamificación
      - 1.5.2.1.1. Fundamentos
      - 1.5.2.1.2. La narración
      - 1.5.2.1.3. Dinámicas
      - 1.5.2.1.4. Mecánicas
      - 1.5.2.1.5. Componentes
      - 1.5.2.1.6. Las insignias
      - 1.5.2.1.7. Algunas Apps de gamificación
      - 1.5.2.1.8. Ejemplos
      - 1.5.2.1.9. Críticas a la gamificación, limitaciones y errores comunes
  - 1.5.3. ¿Por qué utilizar videojuegos en educación?
  - 1.5.4. Tipos de jugadores según la teoría de Richard Bartle
  - 1.5.5. Una forma organizativa de entender la educación
- 1.6. La clase inversa
  - 1.6.1. La organización de los tiempos de trabajo
  - 1.6.2. Ventajas de la clase invertida
    - 1.6.2.1. ¿Cómo puedo enseñar efectivamente utilizando las clases invertidas?
  - 1.6.3. Inconvenientes en el enfoque de aula invertida
  - 1.6.4. Los cuatro pilares de la clase invertida
  - 1.6.5. Recursos y herramientas
  - 1.6.6. Ejemplos prácticos
- 1.7. Otras tendencias en educación
  - 1.7.1. La robótica y la programación en educación
  - 1.7.2. Aprendizaje electrónico, micro aprendizaje y otras tendencias metodológicas en red
  - 1.7.3. Aprendizaje basado en la neuroeducación

- 1.8. Metodologías libres, naturales y basadas en el desarrollo del individuo
  - 1.8.1. Metodología Waldorf
    - 1.8.1.1. Bases metodológicas
    - 1.8.1.2. Fortalezas, oportunidades y debilidades
  - 1.8.2. María Montessori, la pedagogía de la responsabilidad
    - 1.8.2.1. Bases metodológicas
    - 1.8.2.2. Fortalezas, oportunidades y debilidades
  - 1.8.3. Summerhill, un punto de vista radical sobre cómo educar
    - 1.8.3.1. Bases metodológicas
    - 1.8.3.2. Fortalezas, oportunidades y debilidades
- 1.9. La inclusión educativa
  - 1.9.1. ¿Hay innovación sin inclusión?
  - 1.9.2. Aprendizaje cooperativo
    - 1.9.2.1. Principios
    - 1.9.2.2. La cohesión del grupo
    - 1.9.2.3. Dinámicas simples y complejas
  - 1.9.3. La docencia compartida
    - 1.9.3.1. La ratio y la atención al alumnado
    - 1.9.3.2. La coordinación docente, como estrategia para la mejora del alumnado
  - 1.9.4. Enseñanza multinivel
    - 1.9.4.1. Definición
    - 1.9.4.2. Modelos
  - 1.9.5. El Diseño Universal del Aprendizaje
    - 1.9.5.1. Principios
    - 1.9.5.2. Pautas
  - 1.9.6. Experiencias inclusivas
    - 1.9.6.1. Proyecto Roma
    - 1.9.6.2. Los grupos interactivos
    - 1.9.6.3. Las Tertulias Dialógicas
    - 1.9.6.4. Las Comunidades de aprendizaje

## Formación Específica 2. Herramientas y recursos para la enseñanza y aprendizaje en educación superior

- 2.1. El proceso de enseñanza
  - 2.1.1. Definición del concepto de enseñanza
  - 2.1.2. Diferentes teorías sobre el concepto de enseñanza
  - 2.1.3. Modalidades de enseñanza
  - 2.1.4. Niveles educativos a lo largo del desarrollo
- 2.2. El proceso de aprendizaje
  - 2.2.1. Definición del concepto de aprendizaje
  - 2.2.2. Evolución del concepto de aprendizaje
  - 2.2.3. Diferentes teorías sobre el concepto de aprendizaje
  - 2.2.4. El aprendizaje en las distintas etapas educativas
- 2.3. El proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.1. La relación entre enseñanza y aprendizaje
  - 2.3.2. El papel docente en el proceso enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.3. El alumno en el proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.4. Elementos del proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.5. Reflexión sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje
- 2.4. Estrategias actuales de enseñanza y aprendizaje
  - 2.4.1. Tipos de estrategias de enseñanza
  - 2.4.2. Tipos de estrategias de aprendizaje
  - 2.4.3. La enseñanza invertida
- 2.5. Aprendizaje inclusivo: aprendizaje para todos
  - 2.5.1. Educación inclusiva. UNESCO
  - 2.5.2. De la integración a la inclusión
  - 2.5.3. Diseño de un programa de aprendizaje inclusivo
  - 2.5.4. Las personas con diversidad funcional y el aprendizaje

- 2.6. Orientación versus auto-aprendizaje
  - 2.6.1. La orientación académica
  - 2.6.2. El Plan de acción tutorial
  - 2.6.3. Elementos que intervienen en el proceso
  - 2.6.4. Autoaprendizaje y toma de decisiones
- 2.7. Aprendizaje emocional en la era digital
  - 2.7.1. El aprendizaje emocional
  - 2.7.2. Etapas tipos y métodos en el aprendizaje emocional
  - 2.7.3. La brecha digital profesorado & alumnado
  - 2.7.4. Enseñar en la era del conectivismo digital
- 2.8. Metodologías para enseñar en mañana
  - 2.8.1. Evolución de los métodos de enseñanza
  - 2.8.2. Importancia de los contextos
  - 2.8.3. Papel del docente en la educación del futuro
  - 2.8.4. Enseñar con tutoriales. Comunidades de aprendizaje
  - 2.8.5. La organización del aula: tiempos flexibles y espacios nuevos
- 2.9. Recursos y herramientas docentes
  - 2.9.1. Diferencias entre recursos didácticos y herramientas
  - 2.9.2. Recursos didácticos. Tipos
  - 2.9.3. Selección de recursos y sus herramientas
  - 2.9.4. Diseño y uso de recursos convencionales
  - 2.9.5. Las familias como recurso educativo
- 2.10. La formación de los formadores
  - 2.10.1. El acceso a la docencia
  - 2.10.2. Formación continua y reciclaje docente
  - 2.10.3. La investigación acción del profesorado
  - 2.10.4. Intercambio de proyectos, métodos y materiales didácticos
  - 2.10.5. Bancos de recursos didácticos

### Formación Específica 3. Dirección de tesis y trabajos de investigación científica en educación superior

- 3.1. La motivación del alumnado universitario para la actividad investigadora
  - 3.1.1. Introducción a la práctica investigativa
  - 3.1.2. La Gnoseología o Teoría del Conocimiento
  - 3.1.3. La Investigación Científica y sus fundamentos
  - 3.1.4. La motivación orientada a la actividad investigadora
- 3.2. La formación básica del alumnado para la actividad investigadora
  - 3.2.1. Iniciación en métodos y técnicas de investigación
  - 3.2.2. La elaboración de citas y referencias bibliográficas
  - 3.2.3. El uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda y gestión de la información
  - 3.2.4. El informe de investigación: Estructura, características y normas de elaboración
- 3.3. Requisitos para la dirección de trabajos de investigación
  - 3.3.1. La orientación inicial para la práctica investigadora
  - 3.3.2. Funciones en la dirección de tesis y trabajos de investigación
  - 3.3.3. Introducción a la literatura científica
- 3.4. El abordaje del Tema y el estudio del Marco Teórico
  - 3.4.1. La temática de la investigación
  - 3.4.2. Los objetivos de la investigación
  - 3.4.3. Fuentes documentales y técnicas de investigación
  - 3.4.4. Estructura y delimitación del Marco Teórico
- 3.5. Diseños de investigación y sistema de Hipótesis
  - 3.5.1. Los tipos de estudios en la investigación
  - 3.5.2. Los diseños de investigación
  - 3.5.3. Hipótesis: tipos y características
  - 3.5.4. Las variables en la investigación
- 3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de Investigación
  - 3.6.1. Población y muestra
  - 3.6.2. El muestreo
  - 3.6.3. Métodos, técnicas e instrumentos

- 3.7. La planificación y el seguimiento de la actividad de los estudiantes
  - 3.7.1. Desarrollo del plan de investigación
  - 3.7.2. El documento de actividades
  - 3.7.3. El cronograma de actividades
  - 3.7.4. El seguimiento y la monitorización del alumnado
- 3.8. La dirección de trabajos de investigación científica
  - 3.8.1. El impulso de la actividad investigadora
  - 3.8.2. Fomento y creación de espacios de enriquecimiento
  - 3.8.3. Recursos y técnicas expositivas
- 3.9. La dirección de Tesis de Maestría y Tesis Doctoral
  - 3.9.1. La dirección de Tesis como práctica pedagógica
  - 3.9.2. Acompañamiento y plan de carrera
  - 3.9.3. Características y estructura de las Tesis de Maestría
  - 3.9.4. Características y estructura de las Tesis Doctorales
- 3.10. El compromiso con la divulgación de los resultados: El verdadero impacto de la investigación científica
  - 3.10.1. La instrumentalización de la labor investigadora
  - 3.10.2. Hacia un impacto significativo de la actividad investigadora
  - 3.10.3. Los subproductos de los trabajos de investigación
  - 3.10.4. La divulgación y la difusión del conocimiento

#### Formación Específica 4. Ética y responsabilidad social corporativa

- 4.1. La función directiva y la Responsabilidad Social Corporativa
  - 4.1.1. Visión estratégica de la Responsabilidad Social Corporativa
  - 4.1.2. Sistemas y modelos para la implantación de la Responsabilidad Social Corporativa
  - 4.1.3. Organización de la RSC. Roles y responsabilidades
- 4.2. Responsabilidad corporativa
  - 4.2.1. La creación de valor en una economía de intangibles
  - 4.2.2. RSC: Compromiso empresarial
  - 4.2.3. Impacto social, ambiental y económico



- 4.3. Finanzas e inversión responsables
  - 4.3.1. Sostenibilidad y la responsabilidad del Director financiero
  - 4.3.2. Transparencia en la información
  - 4.3.3. Financiación e inversión Responsable
  - 4.3.4. Economía social, cooperativismo y responsabilidad social corporativa
- 4.4. Empresa y medioambiente
  - 4.4.1. Desarrollo sostenible
  - 4.4.2. Desarrollo legislativo en la responsabilidad medio ambiental
  - 4.4.3. Respuesta de las empresas ante la problemática ambiental
  - 4.4.4. Residuos y emisiones
- 4.5. Sistemas y herramientas de gestión responsable
  - 4.5.1. Sistemas de gestión de la responsabilidad social
  - 4.5.2. Sistemas de gestión de la calidad, el medio ambiente y la seguridad y salud laboral
  - 4.5.3. Auditorías
- 4.6. Ética empresarial
  - 4.6.1. Comportamiento ético en la empresa
  - 4.6.2. Deontología y códigos éticos
  - 4.6.3. Fraudes y conflictos de interés

### **Formación Específica 5. Innovación e iniciativa emprendedora**

- 5.1. Pensamiento de Diseño
  - 5.1.1. La estrategia del Océano Azul
  - 5.1.2. Innovación colaborativa
  - 5.1.3. Innovación abierta
- 5.2. Inteligencia estratégica de la innovación
  - 5.2.1. Vigilancia tecnológica
  - 5.2.2. Prospectiva tecnológica
  - 5.2.3. Cazadores de tendencias
- 5.3. Emprendedurismo e innovación
  - 5.3.1. Estrategias de búsqueda de oportunidades de negocio
  - 5.3.2. Evaluación de viabilidad de nuevos proyectos

- 5.3.3. Sistemas de administración de la Innovación
- 5.3.4. Habilidades de un emprendedor
- 5.4. Gestión de empresas emergentes
  - 5.4.1. Introducción a la gestión financiera en empresas de nueva creación
  - 5.4.2. Métricas financieras para empresas emergentes
  - 5.4.3. Planificación financiera: modelos de proyecciones y su interpretación
  - 5.4.4. Métodos de valoración
  - 5.4.5. Aspectos legales
- 5.5. El plan de negocio
  - 5.5.1. Plan de negocios en la era digital
  - 5.5.2. Modelo Canvas
  - 5.5.3. Modelo de proposición de valor
  - 5.5.4. Contenido y presentación
- 5.6. Administración de proyectos
  - 5.6.1. Desarrollo Ágil
  - 5.6.2. Administración de empresas emergentes
  - 5.6.3. Gestión de proyectos
- 5.7. Fases de crecimiento de una empresa de nueva creación
  - 5.7.1. Fase de Implantación
  - 5.7.2. Fase de creación de empresa emergente
  - 5.7.3. Fase de crecimiento
  - 5.7.4. Fase de Consolidación
- 5.8. Financiación de startups
  - 5.8.1. Financiación bancaria
  - 5.8.2. Subvenciones
  - 5.8.3. Capital semilla y aceleradoras. *Business Angels*
  - 5.8.4. Venture Capital. IPO
  - 5.8.5. Alianza público-privada
- 5.9. Entidades de capital riesgo y capital semilla nacionales e internacionales
  - 5.9.1. Instituciones públicas
  - 5.9.2. Entidades de Venture Capital nacionales e internacionales

- 5.9.3. Inversores privados: Caixa Capital Risc. Bstartup
- 5.9.4. FOND-ICO Global
- 5.9.5. Aceleradoras: Wayra, Lanzadera y Plug & play
- 5.10. Gestión eficiente
  - 5.10.1. Principios básicos
  - 5.10.2. Grupos de mejora y resolución de problemas
  - 5.10.3. Las nuevas formas de gestión de mantenimiento y de calidad

## Formación Específica 6. Metodología de la investigación

- 6.1. Nociones básicas sobre investigación: la ciencia y el método científico
  - 6.1.1. Definición del método científico
  - 6.1.2. Método analítico
  - 6.1.3. Método sintético
  - 6.1.4. Método inductivo
  - 6.1.5. El pensamiento cartesiano
  - 6.1.6. Las reglas del método cartesiano
  - 6.1.7. La duda metódica
  - 6.1.8. El primer principio cartesiano
  - 6.1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 6.2. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
  - 6.2.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
  - 6.2.2. ¿Qué investigar en educación?
  - 6.2.3. Planteamiento del problema de investigación
  - 6.2.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
  - 6.2.5. Fundamentación teórica
  - 6.2.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
  - 6.2.7. Selección del diseño de investigación
  - 6.2.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos

- 6.3. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
  - 6.3.1. Presupuestos epistemológicos
  - 6.3.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
  - 6.3.3. Relación sujeto-objeto
  - 6.3.4. Objetividad
  - 6.3.5. Procesos metodológicos
  - 6.3.6. La integración de métodos
- 6.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa
  - 6.4.1. Fase 1: Fase conceptual
  - 6.4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
  - 6.4.3. Fase 3: Fase empírica
  - 6.4.4. Fase 4: Fase analítica
  - 6.4.5. Fase 5: Fase de difusión
- 6.5. Tipos de investigación cuantitativa
  - 6.5.1. Investigación histórica
  - 6.5.2. Investigación correlacional
  - 6.5.3. Estudio de caso
  - 6.5.4. Investigación "ex post facto" sobre hechos cumplidos
  - 6.5.5. Investigación cuasi-experimental
  - 6.5.6. Investigación experimental
- 6.6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
  - 6.6.1. Fase 1: Fase preparatoria
  - 6.6.2. Fase 2: Fase de campo
  - 6.6.3. Fase 3: Fase analítica
  - 6.6.4. Fase 4: Fase informativa
- 6.7. Tipos de investigación cualitativa
  - 6.7.1. La etnografía
  - 6.7.2. La teoría fundamentada
  - 6.7.3. La fenomenología
  - 6.7.4. El método biográfico y la historia de vida
  - 6.7.5. El estudio de casos
  - 6.7.6. El análisis de contenido
  - 6.7.7. El examen del discurso
  - 6.7.8. La investigación acción participativa
- 6.8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
  - 6.8.1. La entrevista estructurada
  - 6.8.2. El cuestionario estructurado
  - 6.8.3. Observación sistemática
  - 6.8.4. Escalas de actitud
  - 6.8.5. Estadísticas
  - 6.8.6. Fuentes secundarias de información
- 6.9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos
  - 6.9.1. Entrevista no estructurada
  - 6.9.2. Entrevista en profundidad
  - 6.9.3. Grupos focales
  - 6.9.4. Observación simple, no regulada y participativa
  - 6.9.5. Historias de vida
  - 6.9.6. Diarios
  - 6.9.7. Análisis de contenidos
  - 6.9.8. El método etnográfico
- 6.10. Control de calidad de los datos
  - 6.10.1. Requisitos de un instrumento de medición
  - 6.10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
    - 6.10.2.1. Validación de datos cuantitativos
    - 6.10.2.2. Estadística para el análisis de datos
    - 6.10.2.3. Estadística descriptiva
    - 6.10.2.4. Estadística inferencial
  - 6.10.3. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
    - 6.10.3.1. Reducción y categorización
    - 6.10.3.2. Clarificar, sinterizar y comparar
    - 6.10.3.3. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

## Formación Específica 7. Investigación aplicada a la tesis doctoral

- 7.1. La tesis doctoral
  - 7.1.1. Su función y características
  - 7.1.2. Su estructura
  - 7.1.3. Las partes de la tesis
  - 7.1.4. Elementos no textuales
  - 7.1.5. Su publicación, como tesis y como artículo de investigación
- 7.2. La Problemática
  - 7.2.1. Encuadre y repaso
  - 7.2.2. Concretar los aspectos del problema a investigar
  - 7.2.3. Revisión del enfoque teórico pertinente y la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial
- 7.3. Fundamentación del proyecto
  - 7.3.1. Bases legales
  - 7.3.2. El Estado del Arte
  - 7.3.3. Viabilidad práctica
  - 7.3.4. Cronograma de elaboración
  - 7.3.5. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 7.4. La Estructuración del Modelo de Análisis
  - 7.4.1. Conceptos
  - 7.4.2. Propositiones e hipótesis
  - 7.4.3. Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis
  - 7.4.4. Las variables y los indicadores
  - 7.4.5. Selección de la muestra de observación
  - 7.4.6. Selección de métodos y técnicas
  - 7.4.7. Diseño del modelo de análisis
  - 7.4.8. Estructura del proyecto de investigación
- 7.5. Marco teórico
  - 7.5.1. Investigación reflexiva y apropiación teórica
  - 7.5.2. De la literacidad a la interpretación del texto
  - 7.5.3. Procesos hermenéuticos y heurística para la escritura de textos académicos
  - 7.5.4. Procesos de reflexión autocrítica para la revisión de modelos teóricos







- 7.5.5. Estructuración y reestructuración de los esquemas básicos y representativos del marco teórico
- 7.5.6. Socialización de saberes
- 7.5.7. Revisión crítica del marco teórico
- 7.6. Marco Metodológico
  - 7.6.1. Determinación (cualitativa /cuantitativa)
  - 7.6.2. Establecimiento de técnica
  - 7.6.3. Diseño de preguntas de investigación e indicadores
  - 7.6.4. Elaboración del instrumento
  - 7.6.5. Aplicación
  - 7.6.6. Análisis de resultados
- 7.7. El cuerpo del informe de investigación
  - 7.7.1. Su función y características
  - 7.7.2. Otras variantes de informes de investigación
  - 7.7.3. Condiciones: Unidad, Orden, Progresión y Transición
  - 7.7.4. Estructura y partes del artículo
  - 7.7.5. Elementos no textuales del artículo
- 7.8. Redacción del texto científico
  - 7.8.1. Las palabras correctas y precisas
  - 7.8.2. Los neologismos
  - 7.8.3. La claridad y la concisión
- 7.9. Resultados y discusión
  - 7.9.1. Argumentos
  - 7.9.2. Conclusiones
  - 7.9.3. Recomendaciones
  - 7.9.4. Referencias bibliográficas
    - 7.9.4.1. Bibliografía consultada
  - 7.9.5. Sugerencias sobre citas y otros detalles bibliográficos
- 7.10. Configuración de la tesis doctoral
  - 7.10.1. Estructura
  - 7.10.2. Redacción
  - 7.10.3. Defensa
  - 7.10.4. Publicación

# 04

## Convalidación de actividades formativas

Si el candidato a estudiante ha cursado materias de investigación en otro Doctorado de la misma rama de conocimiento, o un programa de nivel de máster, específicas de metodología de la investigación, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Reconocimiento de materias que le permitirá no tener que realizar aquellas actividades formativas que hubiera ya cursado y superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios previos susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Doctorado.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide la realización de las actividades de formación específica de este doctorado, ya cursadas en otros programas de posgrado sin tener que cursarlas ni evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Doctorado.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Doctorado y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las actividades de formación específica tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de reconocimiento aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de posgrado, y que sean equiparables con las actividades de formación específica de estudio de este Doctorado de TECH.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las Actividades Formativas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas. En caso de que el alumno se matricule en el Doctorado, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las Actividades Formativas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de Actividades Formativas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

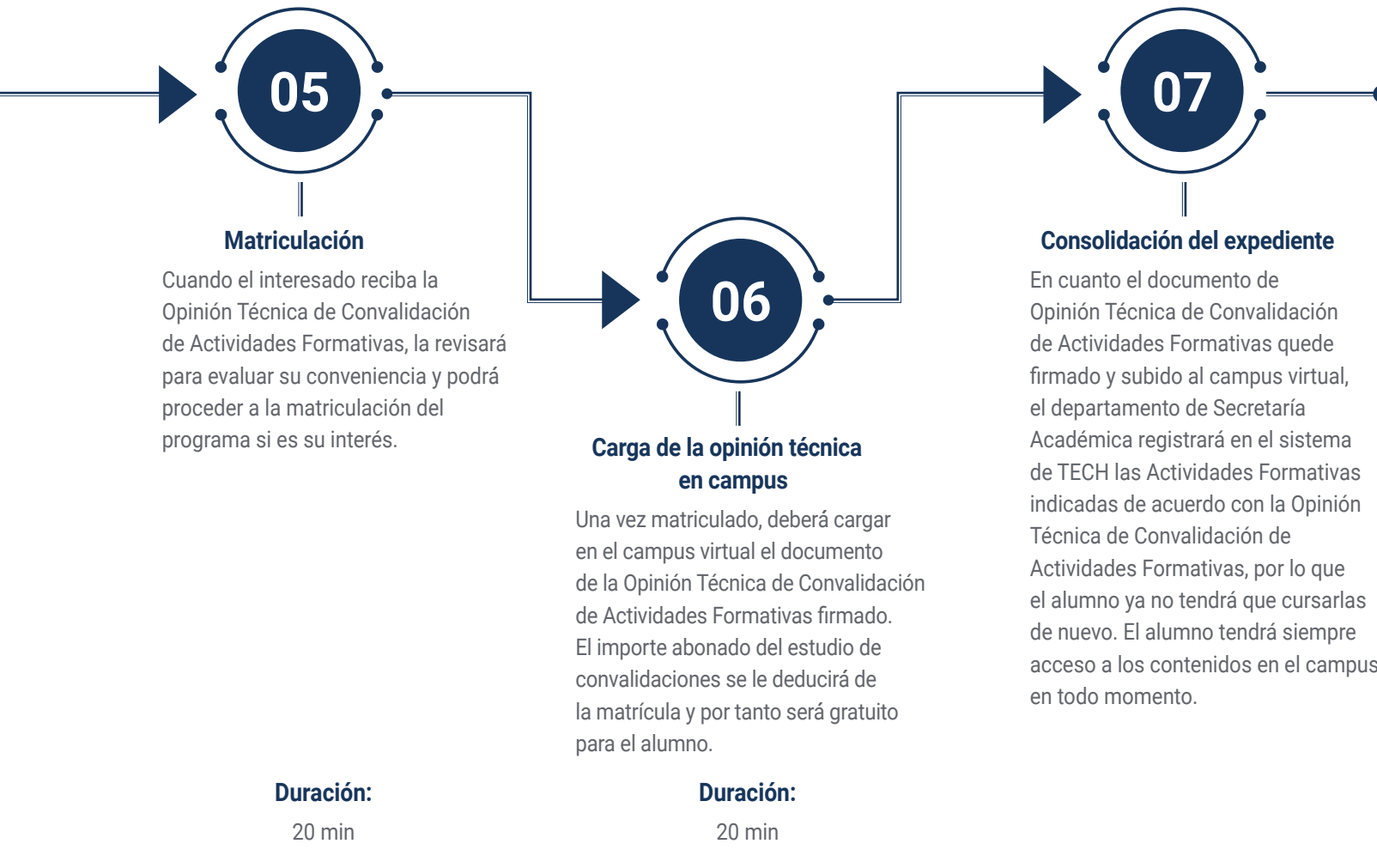


## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto los estudios presentados queden reconocidos en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar las actividades de formación específicas ni la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que realizar ni examinarte de las Actividades Formativas.*

# 05

## Periodo de investigación y tesis doctoral

Una vez superadas todas las actividades de formación específica de este Doctorado, el alumno dará comienzo al Periodo de Investigación y Tesis Doctoral. Una fase académica que tendrá por extensión aproximadamente 36 meses a lo largo de la cual el doctorando podrá implementar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de su proyecto de investigación. Para ello, deberá presentar una propuesta de trabajo investigativo al Departamento de Doctorados de TECH y dicho organismo será el encargado de aprobar la realización del estudio.

*Living  
SUCCESS*





“

*Elaborarás una propuesta de investigación dentro del campo de las Ciencias Económicas y, en caso de ser aprobadas, su realización, darás comienzo a tu proyecto de Tesis Doctoral”*

Una vez aprobada la propuesta, el doctorando dará inicio al trabajo de investigación. En otras palabras, aplicará diferentes técnicas para la recogida de datos reales y utilizará diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para procesar la información recogida. Así, podrá generar un proyecto único que aporte novedades e innovaciones al ámbito de las Ciencias Económicas en general.

*Desarrollarás experiencias en tu campo de investigación y tendrás la oportunidad de desarrollar una Tesis Doctoral apoyada en las mejores herramientas científicas y pedagógicas.*

Por otro lado, durante toda esta etapa del itinerario académico, el doctorando será guiado por un Director de Tesis Doctoral, experto en las últimas innovaciones pedagógicas y en el campo de las Ciencias Económicas. Desde que se asigne un Director al proyecto de investigación, el alumno tendrá reuniones frecuentes y será conducido y orientado con excelencia hasta llegar a la presentación y defensa del trabajo final.





Tras finalizar la realización del estudio, el alumno deberá defender la tesis doctoral ante un tribunal de expertos en el área de las Ciencias Económicas, acorde con lo establecido en el Reglamento de Doctorado de TECH.

Así, las diferentes fases del Periodo de Investigación y Tesis Doctoral son:

1. Asignación de director de tesis.
2. Diseño de proyecto de investigación.
3. Presentación del proyecto de investigación al Departamento de Doctorado.
4. Desarrollo del estudio de investigación.
5. Redacción de la tesis doctoral.
6. Lectura y defensa de la tesis doctoral.

“

*Obtén el título oficial de Doctor en Ciencias de la Educación a través de este completísimo itinerario académico con una modalidad de estudios 100% online”*

# 06

## Objetivos docentes

El principal objetivo de este programa oficial de TECH es que los alumnos puedan completar su Tesis Doctoral desde la máxima excelencia académica. Para ello, analizarán diferentes técnicas disruptivas y herramientas innovadoras para la recogida de datos. Al mismo tiempo, abordarán las particularidades del método científico y su aplicación a las problemáticas que se estudian desde la Ciencias Económicas. De igual modo, el itinerario académico abarca las habilidades comunicativas necesarias para defender los resultados de la investigación realizada y presentar sus posibles aplicaciones en el mundo real.

*Living  
SUCCESS*





“

*Alcanzarás el máximo nivel académico en Ciencias Económicas a través de este programa oficial de TECH y la guía de un experto Directo de Tesis”*



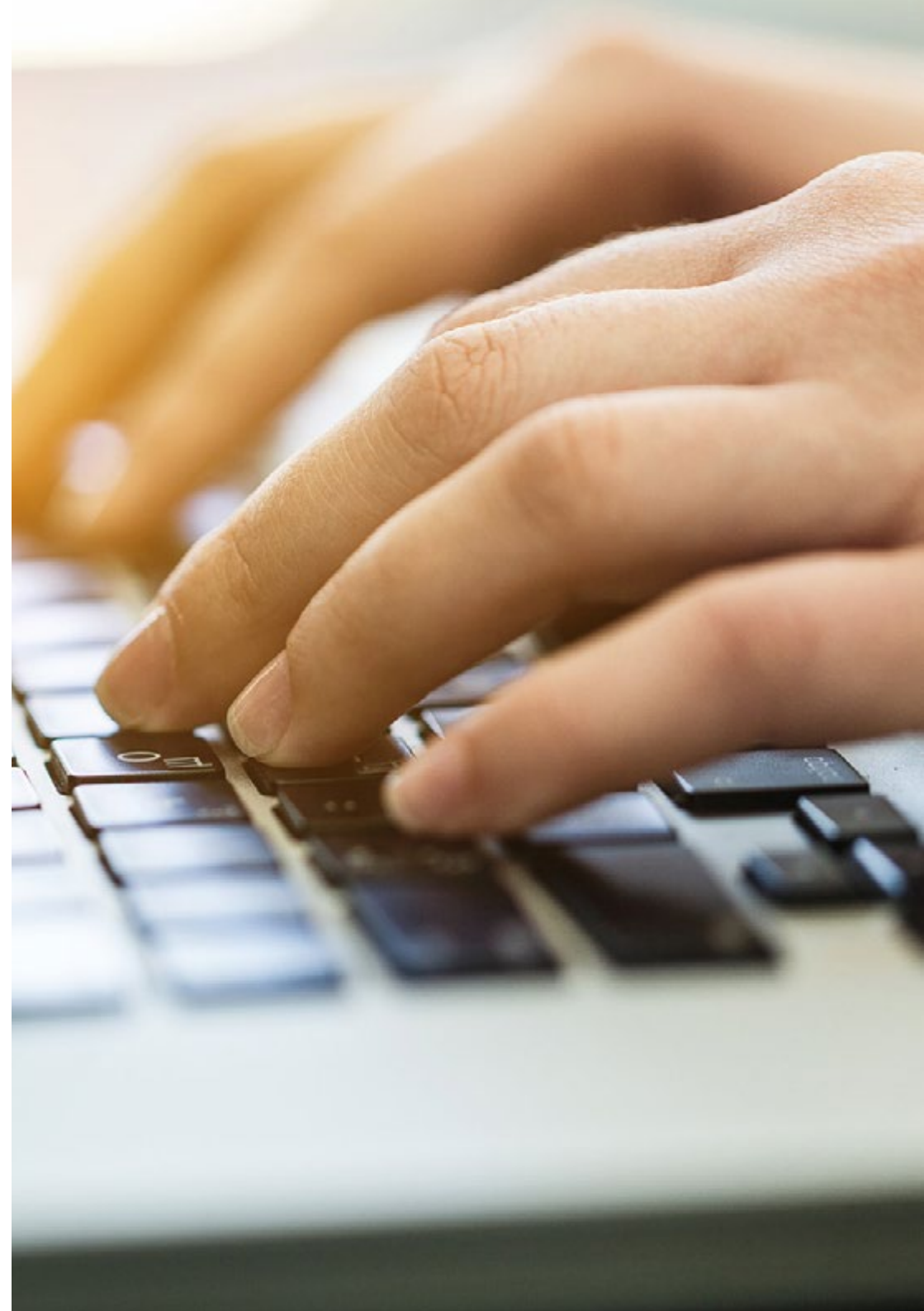
## Objetivos generales

---

- Actualizar y profundizar los conocimientos del alumno a partir de las metodologías y técnicas más novedosas en investigación en ciencias de la educación
- Dominar los procesos de investigación a través del método científico
- Adquirir competencias necesarias para desempeñar actividad docente e investigadora en la Universidad
- Alcanzar el grado académico de doctor PhD



*Adquirirás competencias disruptivas para la investigación en Ciencias Económicas con este programa 100%, cuyos contenidos didácticos serán accesibles desde el lugar y el momento que desees”*





## Objetivos específicos

---

### **Formación Específica 1. Metodologías activas y técnicas didácticas en educación superior**

- ♦ Analizar distintos enfoques del aprendizaje, entendiendo sus bases conceptuales, fundamentos didácticos, la forma de implementarlo y las ventajas y desventajas que representa cada caso, con el fin de poder seleccionar la opción más adecuada al contexto de cada caso particular al que se enfrente en su práctica docente

### **Formación Específica 2. Herramientas y recursos docentes para la enseñanza y aprendizaje en educación superior**

- ♦ Distinguir los procesos de enseñanza y aprendizaje desde distintos acercamientos teóricos y procedimentales, así como la forma en que ambos pueden relacionarse de acuerdo a los objetivos que se persigan, las condiciones de los alumnos y las herramientas con las que se cuenta

### **Formación Específica 3. Dirección de tesis y trabajos de investigación científica en educación superior**

- ♦ Ser capaz de dirigir trabajos de investigación y/o tesis en alumnos de educación superior, entenderá la importancia de la motivación, las habilidades que deben fomentarse en los alumnos y las que deben desarrollarse en los profesores, con el fin de coadyuvar al avance sistemático y programado y finalmente a la conclusión de los trabajos de investigación

### **Formación Específica 4. Ética y responsabilidad social corporativa**

- ♦ Relacionar a los sistemas corporativos con los valores, desde una perspectiva filosófica, apoyado por el estudio de la Ética y la Axiología, con la finalidad de proponer estrategias que orienten el quehacer educativo, ante la diversidad de la problemática social

### **Formación Específica 5. Innovación e iniciativa emprendedora**

- ♦ Ser capaz de generar un plan de negocio con una visión emprendedora y de innovación
- ♦ Saber el modo en que se puede generar una idea innovadora y emprenderla, pasando por la generación del plan de negocio y la administración del proyecto hasta conocer las fases por las que pasan las empresas de reciente creación y las formas de financiarlas y acelerar su crecimiento

### **Formación Específica 6. Metodología de la investigación**

- ♦ Establecer la investigación educativa como una forma de ampliar y actualizar los conocimientos en esta área, para ello, el alumno contará con elementos que le permitan tener bases conceptuales y metodológicas sólidas y variadas, a través de procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación en el ámbito educativo

### **Formación Específica 7. Investigación aplicada a la tesis doctoral**

- ♦ Desarrollar un proyecto de investigación en ciencias económico administrativas, a partir de la formación teórica y metodología implementando las dimensiones de los procesos y estructuras propios de una tesis doctoral, con la finalidad de analizar, comprender y criticar de manera fundamentada textos académicos; así como aplicar los procedimientos metodológicos de manera adecuada que le permitan generar conocimientos y proponer opciones de innovación en su área disciplinar

# 07

## Salidas profesionales

El egresado del programa de Doctorado tendrá el máximo nivel académico, esto le supone una consideración especial en su entorno laboral, validando su capacidad como probada y proyectándole como un profesional altamente cualificado para desempeñar posiciones de alta especialidad.

*Upgrading...*







“

*El Doctorado es el máximo nivel académico que te convertirá en un profesional altamente cualificado para desempeñar posiciones de alta especialidad”*

### Perfil del egresado

El perfil de los egresados de este Doctorado será el de un profesional altamente capacitado en el análisis y resolución de problemas complejos relacionados con la economía y la gestión empresarial. Poseerá habilidades avanzadas en investigación, con capacidad para desarrollar y aplicar teorías económicas y modelos empresariales innovadores. Igualmente, alcanzará un elevado pensamiento crítico y estratégico, así como las competencias para liderar proyectos de investigación, consultoría o docencia en instituciones académicas o empresariales. Además, estará preparado para contribuir al desarrollo de políticas económicas y estrategias empresariales, impulsando la innovación y el crecimiento sostenible en diversos sectores.

*Adquirirás competencias investigativas de rigor para trazar proyectos de análisis exhaustivos, basados en la evidencia científica más reciente y en las herramientas analíticas de vanguardia.*

- ♦ **Liderazgo y gestión de equipos:** Serás capaz de dirigir y motivar equipos multidisciplinares en entornos complejos
- ♦ **Toma de decisiones estratégicas:** Analizarás datos y tomar decisiones que impulsen el crecimiento organizacional
- ♦ **Visión global del negocio:** Dispondrás de conocimiento integral de las áreas clave de la empresa, desde finanzas hasta marketing
- ♦ **Adaptabilidad e innovación:** Estarás preparado para enfrentar cambios y fomentar la innovación dentro de la organización
- ♦ **Comunicación efectiva:** Adquirirás un dominio holístico de las habilidades comunicativas esenciales para la negociación y la presentación de ideas





Después de realizar el Doctorado, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Investigador en Economía y Empresa:** Realiza investigaciones académicas y aplicadas en áreas como economía, finanzas, y gestión empresarial, contribuyendo al desarrollo de teorías, modelos y prácticas innovadoras.  
**Responsabilidades:** Diseño y ejecución de proyectos de investigación, análisis de datos económicos, publicación en revistas académicas, y presentación de resultados en conferencias especializadas.
- 2. Profesor Universitario en Ciencias Económicas:** Imparte clases en universidades, transmitiendo conocimientos avanzados en economía, finanzas, y gestión empresarial a estudiantes de pregrado y posgrado.  
**Responsabilidades:** Desarrollo de planes de estudio, enseñanza de asignaturas, supervisión de tesis doctorales y proyectos de investigación, y participación en comités académicos.
- 3. Consultor en Políticas Económicas:** Asesora a gobiernos, organizaciones internacionales y empresas en la formulación e implementación de políticas económicas y estrategias empresariales.  
**Responsabilidades:** Análisis de sistemas económicos, desarrollo de propuestas de políticas, evaluación del impacto de políticas existentes, y recomendación de reformas económicas.
- 4. Director de Investigación en Economía y Empresa:** Lidera centros o departamentos de investigación en economía y empresa, gestionando proyectos y equipos para avanzar en el conocimiento del campo.  
**Responsabilidades:** Supervisión de proyectos de investigación, gestión de presupuestos, captación de fondos, y coordinación de publicaciones y eventos académicos.

5. **Consultor en Estrategia Empresarial:** Asesora a empresas en la formulación y ejecución de estrategias que optimicen la eficiencia operativa y la rentabilidad.  
Responsabilidades: Análisis de mercados, desarrollo de estrategias corporativas, implementación de planes de acción, y evaluación de resultados.
6. **Analista de Políticas Públicas:** Analiza el impacto de las políticas públicas en la economía y ofrece recomendaciones para mejorar su efectividad.  
Responsabilidades: Evaluación de políticas actuales, desarrollo de modelos económicos, análisis de impacto económico y social, y formulación de recomendaciones.
7. **Economista en Organizaciones Internacionales:** Trabaja en organizaciones internacionales desarrollando análisis económicos y políticas para países en desarrollo.  
Responsabilidades: Análisis de economías nacionales, desarrollo de propuestas de políticas económicas, asesoramiento a gobiernos, y evaluación de proyectos de desarrollo económico.
8. **Director de Planificación Financiera:** Lidera la planificación financiera en grandes empresas, asegurando que las decisiones económicas estén alineadas con los objetivos corporativos.  
Responsabilidades: Desarrollo de planes financieros, supervisión de presupuestos, gestión de riesgos financieros, y asesoramiento a la alta dirección.
9. **Consultor en Innovación y Desarrollo Empresarial:** Asesora a empresas en la implementación de innovaciones que mejoren los procesos operativos y la competitividad.  
Responsabilidades: Identificación de oportunidades de innovación, desarrollo de estrategias de implementación, gestión del cambio, y evaluación del impacto.





**10. Director de Análisis Económico:** Encabeza el departamento de análisis económico de una institución financiera o consultora, produciendo informes que guían decisiones estratégicas.

**Responsabilidades:** Supervisión de análisis macroeconómicos, desarrollo de modelos predictivos, evaluación de riesgos económicos, y presentación de informes a stakeholders.

**11. Economista en Think Tanks:** Realiza investigaciones y análisis que influyen la formulación de políticas públicas y empresariales en organizaciones de investigación.

**Responsabilidades:** Desarrollo de investigaciones económicas, análisis de políticas públicas, publicación de informes y artículos, y asesoramiento a legisladores y líderes empresariales.

**12. Asesor de Inversiones:** Proporciona asesoramiento experto en decisiones de inversión, tanto para instituciones como para clientes individuales de alto perfil.

**Responsabilidades:** Análisis de mercados financieros, desarrollo de estrategias de inversión, gestión de carteras, y presentación de recomendaciones a clientes y comités de inversión.



*Además de conocimientos punteros sobre investigación en materia de Economía y Empresa, este Doctorado te permitirá ejercer en los puestos más competitivos y exigentes”*

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Doctorado, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Doctorado de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Doctorado”*







TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Doctorado, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Doctorado

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 09

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y su herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Titulación

El **Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales** es un programa ofrecido por TECH Universidad, legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





*Obtén el título oficial de Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales es un programa de TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu título oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales con el que podrás desarrollar tu carrera académica”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

La superación del programa oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales otorgará al egresado el reconocimiento de capacidad investigadora internacional y le facilitará el acceso al claustro de doctores de universidades de todo el mundo, donde podrá desarrollar su carrera académica.

Título Oficial\*: **Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales**

Modalidad: **100% online**

Duración: **3 años**

Créditos: **180 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**

**tech**  
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Ciencias Económicas y Empresariales  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos  
109 | 203853276 | 2c780915 | 88476

# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.







“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico:

[homologacion@techtute.com](mailto:homologacion@techtute.com)

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Homologación de doctorado extranjero en España

Tal y como se indica en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros, en su disposición adicional segunda, corresponde a las universidades la declaración de equivalencia de los títulos extranjeros al nivel académico de Doctora o Doctor.



“

*Si estudiaste el Doctorado en educación en una universidad extranjera TECH te ofrece la posibilidad de homologarlo en España a través de la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros”*

En caso de que el candidato al programa de Doctorado ya haya estudiado un programa de Doctorado en una universidad extranjera, tanto si pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) como si no, y desee solicitar homologar su título en España, deberá realizar la solicitud de homologación de su título universitario oficial de doctor al Rector de la universidad, con el fin de iniciar el procedimiento de análisis de los estudios y obtener así la declaración de la equivalencia del título extranjero de Doctorado en España.

La declaración de equivalencia al nivel académico de Doctora o Doctor no implica, en ningún caso, la homologación, declaración de equivalencia o reconocimiento de otro u otros títulos extranjeros de los que esté en posesión la persona interesada, ni el reconocimiento en España a nivel distinto al de Doctor.

#### **Requisitos para solicitar la equivalencia**

El título oficial de doctor extranjero presentado en la solicitud deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Que haya sido expedido por la autoridad competente del país de origen.
2. Que el solicitante ostente el nivel de estudios exigidos en España para el acceso a la formación de Doctor.

“

*Prepara la documentación para tu solicitud y consigue la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros de Doctorado”*



## Documentación necesaria

Las solicitudes deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento oficial identidad
- Copia digitalizada del título de Doctor cuya equivalencia se solicita
- Copia digitalizada del certificado académico de los estudios realizados por el solicitante para la obtención del título de doctor, donde consten las asignaturas cursadas, la carga horaria de cada una de ellas y sus calificaciones
- Copia digitalizada del acta en la que consten los datos de lectura de la tesis (fecha de lectura y calificación) con indicación de los miembros del Tribunal o Comisión
- Copia digitalizada de la tesis doctoral
- Curriculum vitae
- Declaración jurada de no haber obtenido la declaración de equivalencia en otra Universidad. Si ha solicitado la declaración de equivalencia en otra Universidad, deberá indicar el nombre de la misma

Los documentos que se aporten deberán ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes en cada caso, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de origen. Asimismo, excepto documentos expedidos por autoridades de estados miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, los documentos originales han de estar debidamente legalizados, mediante apostilla del Convenio de la Haya o vía diplomática.

Los documentos que no hayan sido expedidos en lengua española deberán ir acompañados de su correspondiente traducción oficial. Si la traducción se realiza en España, deberá ser por traductor jurado, y si se realiza en el extranjero, deberá estar dado de alta en la Embajada o Consulado Español del país correspondiente.

Serán documentos válidos únicamente aquellos que se envíen escaneados con calidad suficiente para identificación y uso completo.

## Procedimiento de Resolución

El título extranjero que hubiera sido ya declarado equivalente no podrá ser sometido a nuevo trámite de declaración de equivalencia en otra universidad. No obstante, cuando la declaración de equivalencia sea denegada, la persona interesada podrá iniciar un nuevo expediente en una universidad española distinta:

- 1. Solicitud:** el procedimiento se iniciará mediante solicitud del interesado dirigida al Rector de la universidad. La solicitud se podrá presentar al Departamento de Doctorado a través de la dirección de correo electrónico [doctorado@techtitute.com](mailto:doctorado@techtitute.com).
- 2. Estudio:** el Departamento de Doctorado realizará un análisis de la documentación presentada, con el fin de identificar que los criterios de calidad e idoneidad del programa de Doctorado cursado en el extranjero sean homologables a los del programa de Doctorado vigente de TECH.
- 3. Propuesta de Resolución:** el Departamento de Doctorado presentará un informe y propuesta de resolución al Rector, en un plazo máximo de un mes, para que emita el dictamen final.
- 4. Resolución del Rector:** oído el informe del Departamento de Doctorado, el Rector emitirá la resolución de Declaración de Equivalencia del Título de Doctor de la universidad de origen a todos los efectos en el sistema universitario español. Esta resolución será motivada y podrá ser denegatoria. En cualquier caso será inapelable. Con carácter previo a su expedición de la declaración, la universidad comunicará al órgano competente de la Secretaría General de Universidades la resolución positiva en su caso, a los efectos de su inscripción en la sección especial del Registro Nacional de Titulados Universitarios Oficiales.

# 13

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Doctorado están establecidos según el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero. Al mismo tiempo, se definen las oportunidades de acceder a estos estudios que tienen los potenciales doctorandos españoles o procedentes del Espacio Europeo Superior (EEES) y también para aquellos externos a ese ámbito legal y organizativo. Asimismo, se establecen las pautas idiomáticas que deben cumplir los alumnos no hispanohablantes para también matricularse en el programa universitario.





“

*Revisa los requisitos de acceso de este Doctorado de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que alcanzarás tu máxima categoría científica”*

### **Requisitos de acceso para estudiantes españoles o procedentes del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**

Los candidatos al programa de Doctorado deberán cumplir al menos uno de los siguientes requisitos que marca el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero:

1. Estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario, que habilite para matricularse en el Doctorado.
2. Estar en posesión de un título universitario oficial del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster oficial.
3. Estar en posesión de un título oficial español de Graduado o Graduada, cuya duración sea al menos de 300 ECTS.
4. Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.

### **Requisitos de acceso para estudiantes de países de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**

Podrán acceder a este programa todos aquellos alumnos que estén en posesión de un título oficial obtenido conforme a sistemas educativos procedentes de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), sin tener que homologarlo previamente en España, siempre que acredite un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que este permita el acceso a estudios de Doctorado en su país de origen.

TECH verificará la información presentada por el alumno, y en su caso le podrá solicitar complementarla con documentación adicional para la comprobación de que el título cumple los requisitos anteriores.

Según la normativa aplicable, el acceso al programa de Doctorado no supondrá en ningún caso la homologación del título previo con el que se accede, ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de Doctorado.



*Consigue ya tu plaza en este Doctorado de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”*

### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora en este Doctorado si cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de TECH.*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Doctorado más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Máster Universitario o título equivalente con el que se accede al Doctorado

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Doctorado cuanto antes, sin trámites ni demoras.*

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Doctorado  
Ciencias Económicas  
y Empresariales**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **3 años**

Créditos: **180 ECTS**

# Doctorado Ciencias Económicas y Empresariales

