

Curso Universitario

Políticas Inclusivas en Educación





Curso Universitario Políticas Inclusivas en Educación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/curso-universitario/politicas-inclusivas-educacion

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

¿Por qué nuestro programa?

pág. 10

04

Objetivos

pág. 14

05

Estructura y contenido

pág. 18

06

Metodología

pág. 24

07

Perfil de nuestros alumnos

pág. 32

08

Impacto para tu carrera

pág. 36

09

Beneficios para tu empresa

pág. 40

10

Titulación

pág. 44

01

Bienvenida

Los docentes que hacen vida en el sistema educativo actual deben convertirse en agentes de cambio, realizando una serie de estrategias que favorezca la igualdad y la diversidad. Por esta razón, un programa como este, centrado en las Políticas Inclusivas en Educación, se convierten en pilares para alcanzar la excelencia. Durante cada módulo, el educador conocerá y analizará los conceptos básicos en torno a la igualdad y la diversidad, igualmente analizará el papel del profesorado en la organización de la estructura educativa. De esta manera, este programa está pensado para los estudiantes que desean aspirar a un puesto directivo que les permita realizar los cambios necesarios para favorecer a los jóvenes de una institución.



Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación.
TECH Global University



“

Con este programa podrás generar un cambio positivo que mejore las políticas de una institución educativa”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.



“

TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial”

En TECH Global University



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

“Caso de Éxito Microsoft Europa” por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

directivos capacitados cada año

+200

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico

03

¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.

02

Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.

03

Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.

05

Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.

06

Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.

07

Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Global University.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.

04

Objetivos

Este Curso Universitario se consolidará como una excelente alternativa para aquellos docentes que buscan generar un cambio positivo en la educación de los jóvenes. De esta forma, serán capaces de presentar argumentos lógicos que justifiquen realizar una modificación en las políticas de una institución. Luego de completar el programa, el estudiante se encontrará listo para afrontar nuevos retos como el líder de un equipo de investigación.



“

Es el objetivo de TECH ayudarte a alcanzar la mejora profesional para impulsar tu trabajo en centros educativos”

Los objetivos de los profesionales son los de TECH.

TECH trabaja conjuntamente con sus alumnos para ayudarlos a conseguir sus metas.

El Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación capacitará al alumno para:

01

Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos

04

Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar

02

Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente



03

Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad

05

Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

06

Conocer la organización del sistema educativo

08

Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo



09

Conocer las diferentes leyes educativas

07

Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno

10

Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI

05

Estructura y contenido

Con una duración de seis semanas y una modalidad online, este programa se convertirá en una experiencia única para los docentes que deseen continuar su camino académico para generar nuevas políticas que favorezcan la inclusión y diversidad en centros educativos.



“

Es el momento ideal para impulsar tu carrera hacia un puesto que te permita generar políticas de inclusión en una escuela”

Plan de estudios

El Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación le abrirá las puertas a los docentes que deseen mejorar y corregir ciertas políticas que no se encuentren en armonía con los parámetros sociodiversos de la actualidad.

El contenido del Curso Universitario ha sido ideado para favorecer las competencias directivas de los estudiantes que buscan ampliar sus horizontes profesionales y para ello necesitan conocer la distinción entre igualdad y la diversidad.

Durante cada lección, tendrán la oportunidad de comprender, desde una perspectiva teórica, el origen de los fenómenos de exclusión y discriminación. Para ello, se tendrá en cuenta los aspectos sociodemográficos y la crisis que atraviesa actualmente el estado de bienestar.

El programa está pensado para el profesional que busca alcanzar la excelencia académica de los jóvenes, favoreciendo su inclusión en las escuelas.

Por tal motivo, entenderá las necesidades actuales de este entorno y será capaz de proponer nuevas estrategias con base en un conocimiento teórico.

Este Curso Universitario se desarrolla a lo largo de seis semanas con dos módulos de estudio:

Módulo 1

Exclusión social y políticas para la inclusión

Módulo 2

Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece al alumno la posibilidad de desarrollar este Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación de manera totalmente online. Durante las 6 semanas que dura la capacitación, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad

- 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas

- 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 1.2.3. Nueva realidad laboral
- 1.2.4. Crisis del estado de bienestar
- 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

1.3. Exclusión en la escuela

- 1.3.1. Preámbulo epistemológico
- 1.3.2. Referentes sociológicos
- 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 1.3.4. Exclusión e integración social
- 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

1.4. Principales factores del fracaso escolar

- 1.4.1. Definición de fracaso escolar
- 1.4.2. Causas del fracaso escolar
- 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad

- 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad

- 1.6.1. Educación inclusiva en España
- 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento

- 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa

- 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

1.9. Exclusión social e innovación pedagógica

- 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 1.9.3. La defensa de la diversidad
- 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 1.9.5. La resignificación del rol del docente

1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión

- 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 1.10.3. Participación social
- 1.10.4. Articulación multinivel

Módulo 2. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas**2.1. La organización escolar**

- 2.1.1. La complejidad de la organización escolar
- 2.1.2. La organización escolar y sus elementos
- 2.1.3. La organización escolar y la legislación educativa

2.2. La política y la administración educativa en España

- 2.2.1. La política educativa en España
- 2.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
- 2.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del Sistema Educativo español

2.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular

- 2.3.1. La legislación educativa en España y la pirámide normativa
- 2.3.2. La legislación educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
- 2.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español

2.4. Antecedentes legislativos recientes

- 2.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
- 2.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
- 2.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
- 2.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
- 2.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
- 2.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
- 2.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

2.5. La educación en el marco de la Unión Europea

- 2.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la educación
- 2.5.2. El Espacio Europeo de Educación Superior y sus elementos
- 2.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea

2.6. La configuración del Sistema Educativo Español

- 2.6.1. El organigrama del Sistema Educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
- 2.6.2. Los elementos esenciales del Sistema Educativo en España
- 2.6.3. Las características básicas de la educación infantil y de la educación primaria

2.7. Derechos y libertades del ámbito educativo

- 2.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la constitución española
- 2.7.2. El derecho a la educación
- 2.7.3. La libertad de enseñanza

2.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI

- 2.8.1. La estructura de los centros escolares
- 2.8.2. La organización de los centros escolares
- 2.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI

2.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares

- 2.9.1. El calendario y el horario escolar
- 2.9.2. El edificio escolar y sus aulas

2.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares

- 2.10.1. La organización del alumnado
- 2.10.2. La promoción escolar
- 2.10.3. La atención a la diversidad
- 2.10.4. La tutoría
- 2.10.5. La evaluación de los centros escolares
- 2.10.6. El entorno educativo

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“

Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

Perfil de nuestros alumnos

Este Curso Universitario está dirigido para graduados, diplomados y licenciados universitarios que hayan realizado previamente cualquiera de las siguientes titulaciones en el campo de la educación y la pedagogía.

En función de esta, se cuenta con una amplia diversidad de perfiles académicos, que proceden de distintas nacionales, completando el enfoque multidisciplinar de este programa.

También podrán realizar el Curso Universitario los profesionales que, siendo titulados universitarios en cualquier área, cuenten con una experiencia laboral de dos años en el campo de la asesoría fiscal.





“

*Completa tu trayectoria académica
especializándote en Educación
Inclusiva como respuesta a los
modelos de discriminación”*

Edad media

Entre **35** y **45** años

Años de experiencia

5 años **8,7%**

12-13 años **13,8%**

10-11 años **18,7%**

6-7 años **30,2%**

+14 años **8,3%**

8-9 años **20,1%**



Formación

Educación **52%**

Pedagogía **33%**

Ciencias Sociales **10%**

Empresariales **5%**



Perfil académico

Docentes **20%**

Pedagogo **18%**

Gestión de Proyectos **17%**

Finanzas **17%**

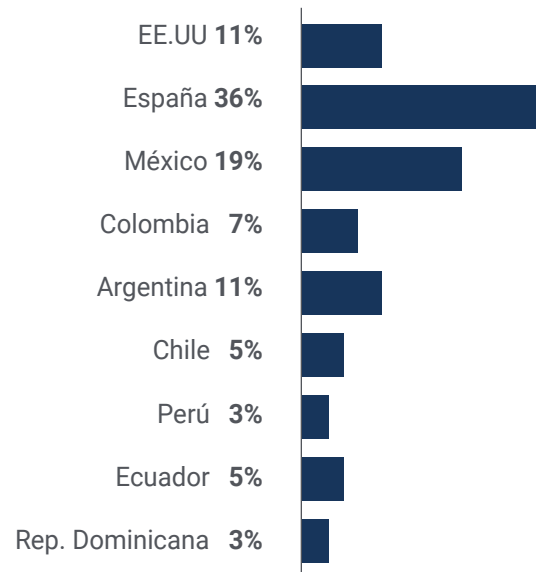
Dirección General **12%**

Consultoría **9%**

Planificación y contabilidad **7%**



Distribución geográfica



Pablo Oswaldo López

Especialista en Educación Secundaria

“En mi profesión he visto como los jóvenes llegan a padecer discriminación por pertenecer a un sector poco favorecido o ser de una minoría étnica. Esto ha ido cambiando poco a poco en los últimos años, pero aún tenemos mucho camino que recorrer. Por esto, este programa me ha ayudado a entender el proceso por el que atraviesan estos jóvenes y me ha brindado la oportunidad de hacer la diferencia”

08

Impacto para tu carrera

Somos conscientes del esfuerzo que significa cursar un programa como este, ya que representa una inversión económica, profesional y, por supuesto, personal.

El objetivo final de llevar a cabo este gran esfuerzo debe ser el de conseguir crecer profesionalmente y aspirar a dirigir nuevos proyectos educativos.





“

*Nos implicaremos al máximo
para generar un cambio
significativo en tu camino laboral”*

¿Preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional está esperando

El Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar retos y decisiones directivas en un ambiente académico. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional. Ayudarte a conseguir el éxito.

Los alumnos que deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores encontrarán en TECH su sitio.

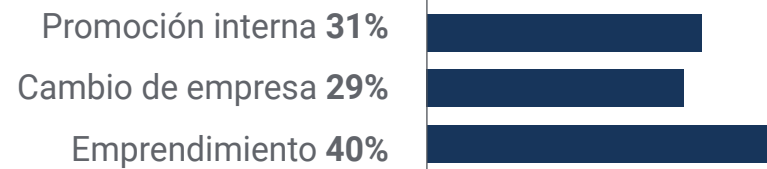
*Es tu mejor oportunidad.
Desarrolla tus habilidades
para dirigir un programa
que cree una estrategia de
inclusión en la escuela.*

*Si quieres lograr un
cambio positivo en
tu profesión, el Curso
Universitario en
Políticas Inclusivas en
Educación te ayudará
a conseguirlo.*

Momento del cambio



Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25%**



09

Beneficios para tu empresa

El Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación contribuye a elevar el talento de las instituciones académicas mediante la instrucción de conceptos relacionados a este campo.

Participar en este programa supone una oportunidad única para acceder a una red de contactos potente en la que encontrar futuros socios profesionales, clientes o proveedores.





“

Son los docentes los encargados de idear un plan que ayude a los jóvenes a completar sus estudios de manera satisfactoria”

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

02

Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

Construcción de agentes de cambio

El profesional será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

04

Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.



05

Desarrollo de proyectos propios

El profesional podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I + D o de desarrollo de negocio de su compañía.

06

Aumento de la competitividad

Este programa dotará a los alumnos de las competencias necesarias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.

10

Titulación

El Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Políticas Inclusivas en Educación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Políticas Inclusivas en Educación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Políticas Inclusivas en Educación

