

Examen Nivel C2 MCER de Francés





“

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y, la cercanía, la colaboración y el constante cambio.

Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”

tech universidad privada
peruano alemana



Examen
Nivel C2 MCER
de Francés

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c2-frances-mcer

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué es importante
certificar el C2?

pág. 8

03

Metodología y criterios de
evaluación de los exámenes

pág. 12

04

¿Quién puede realizar
el examen?

pág. 24

05

Evaluación y certificado

pág. 28

01 Bienvenida

Según un estudio del multilingüismo, en 10 de los 13 organismos internacionales más importantes del mundo, entre los que se encuentran el COI y la OCDE, se habla francés como lengua oficial. Esto ya demuestra la importancia de este lenguaje en los entornos más importantes, teniendo en cuenta además que las 2 empresas con índice de capitalización en Europa son francesas: LVMH Moët Hennessy y L'Oréal.

Por tanto, certificar el mayor nivel de dominio del idioma francés, el C2, supone un impulso incontestable para cualquier persona que aspire a trabajar en los entornos más importantes a nivel mundial. TECH ofrece una evaluación universitaria con la que obtener un certificado avalado según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, lo que le da un rigor internacional y vigencia permanente.



Vídeo de presentación





“

Podrás aspirar a los puestos de trabajo más importantes en organizaciones internacionales de renombre gracias a tu certificado universitario C2 MCER en Francés”

Presentación

Siendo uno de los idiomas más hablados en todo el mundo y el segundo en preferencia a la hora de estudiar lenguas extranjeras, el francés es uno de los idiomas más relevantes en múltiples ámbitos laborales y económicos. Un dominio total de esta lengua garantiza una proyección internacional notoria para cualquier persona que logre acreditar el Nivel C2 MCER.

Por ello, TECH ha creado este Examen Nivel C2 MCER de Francés, siguiendo los criterios más estrictos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Superando esta prueba, el candidato obtendrá una certificación universitaria que le servirá para reforzar su candidatura hacia los puestos más importantes en entornos francófonos.

La metodología online de TECH te permitirá hacer el examen desde la comodidad de tu casa, sin necesidad de asumir costosos desplazamientos.

Añadir un aval C2 MCER de Francés a tu currículum te permitirá acceder a los mejores trabajos en hostelería y turismo, pues Francia es el país que más turistas acoge en todo el mundo.





“

Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.



Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online y a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.



Fuera estrés

Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? Los alumnos podrán inscribirse online y realizar su prueba con un examinador personal, sin presiones externas.



Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.



02

¿Por qué es importante certificar el C2?

Un nivel de dominio tan elevado como el C2 debe ir acompañado de un certificado universitario que respalde estos conocimientos, pues solo así se podrá conseguir una ventaja notoria en los procesos de selección o bolsas de trabajo públicas que así lo requieran. Tratándose del idioma francés, este aval le permitirá trabajar en prácticamente cualquiera de los 29 países donde se habla francés de forma oficial.

Además, en muchos países en vías de desarrollo como Costa de Marfil o Argelia se habla el francés extensamente, por lo que resulta imprescindible acreditar un nivel alto en este idioma para desarrollar proyectos humanitarios de gran nivel o de cooperación económica internacional.





“

El francés es uno de los idiomas más relevantes del mundo. Certifícalo y empieza ya a mejorar tu proyección internacional”

TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez.

TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

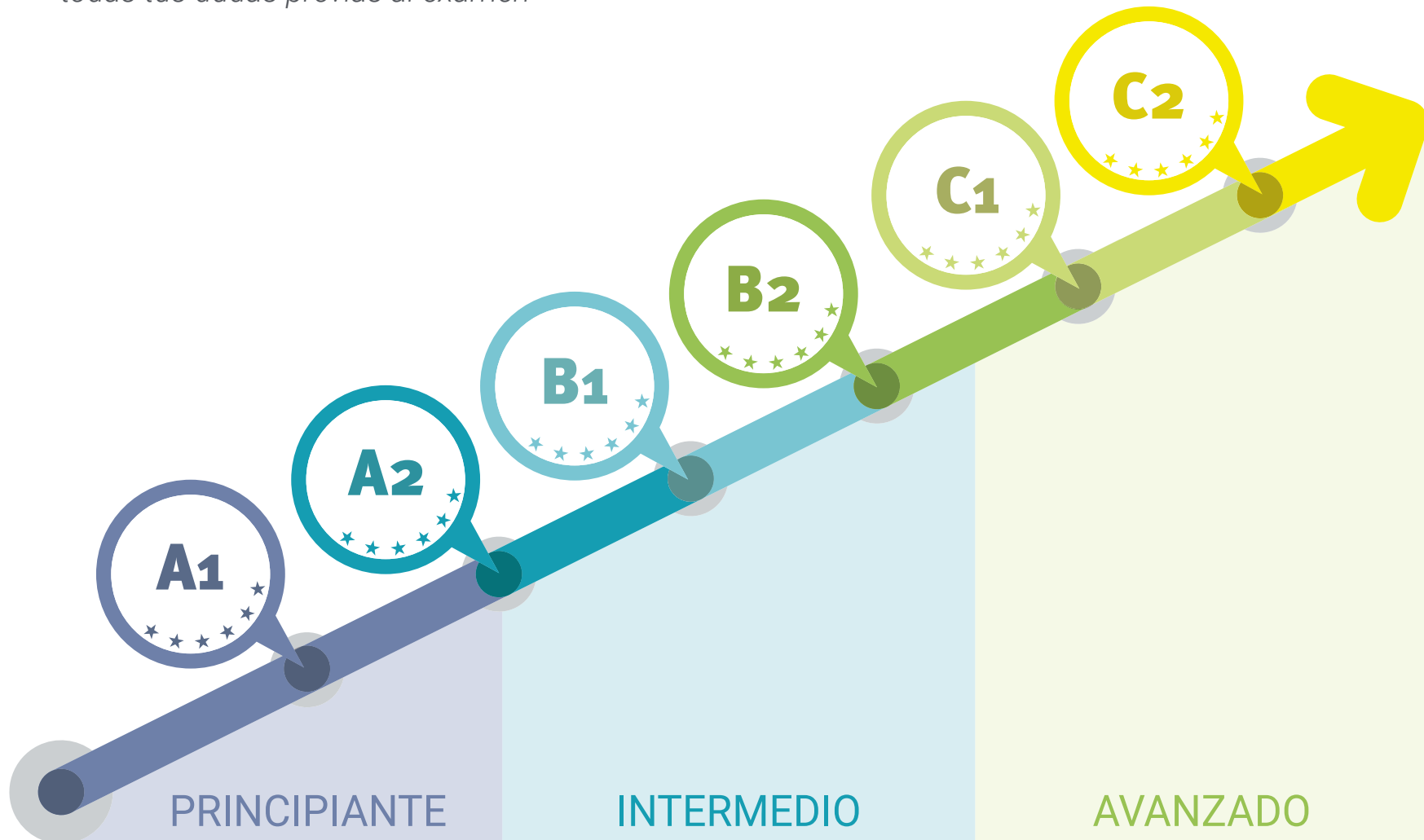
*Ganarás muchos más puntos
y ventajas en los procesos
de selección que valoren
lenguas complementarias.*

*Conseguirás un idioma
distintivo en tu currículum, con
un certificado universitario
que no tendrás que renovar.*



“

Tendrás la ayuda de un examinador personal de TECH, que resolverá todas tus dudas previas al examen”



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

TECH ha puesto el máximo empeño en adaptar este examen a las regulaciones y exigencias establecidas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Ello hace que este certificado universitario tenga una validez global, siendo además de carácter permanente, por lo que el candidato no deberá renovarlo.





“

Podrás pactar incluso la hora de realización del examen con tu examinador personal”

¿Cuáles son las competencias del Nivel C2?

Aunque el Nivel C2 MCER se ha denominado «Maestría», no implica una competencia de hablante nativo. Lo que pretende es caracterizar el grado de precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua que tipifica el habla de los alumnos brillantes. Los descriptores graduados aquí incluyen:

01

Es capaz de transmitir sutiles matices de sentido de forma precisa utilizando, con razonable corrección, una amplia serie de mecanismos de modificación

02

Tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, siendo consciente del nivel connotativo del significado

“

Calificarte con una buena nota en este examen de C2 te garantizará un dominio del idioma mayor que el de incluso muchos hablantes nativos”



03

Sabe cómo sortear dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta

05

Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida

04

Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee

06

Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad

“

Con un certificado universitario de C2 MCER de Francés podrás trabajar en las mejores empresas de Francia, Bélgica, Canadá, Luxemburgo, Mónaco o cualquiera de los 29 países en los que se habla como lengua oficial”



Cuadro de autoevaluación del Nivel C2

¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender	Hablar	Escribir
<p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none">♦ No tiene ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarse con el acento	<p>Interacción oral</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate, y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales♦ Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión♦ Sortear las dificultades con tanta discreción, que los demás apenas se dan cuenta	<p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado♦ Redactar cartas, informes o artículos complejos que presenten argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayude al lector a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas♦ Escribir resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias
<p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos, como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias	<p>Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida, y con un estilo que es adecuado al contexto, con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas	<p><i>Ahora es el momento, certifica tu nivel y completa por fin tu currículum con tu título oficial de francés. En TECH te lo ponemos fácil para que lo consigas.</i></p>



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C2

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

Alcance

- Muestra una gran flexibilidad al reformular ideas diferenciando formas lingüísticas para transmitir con precisión matices de sentido, enfatizar, diferenciar y eliminar la ambigüedad
- También tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales

Corrección

- Mantiene un consistente dominio gramatical de un nivel de lengua complejo, aunque su atención esté pendiente de otros aspectos (por ejemplo, de la planificación o de seguimiento de las reacciones de otros)

Fluidez

- Se expresa espontánea y detalladamente con fluidez natural y coloquial, evitando o sorteando la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta

Interacción

- Participa en una conversación con facilidad y destreza, captando y utilizando claves no verbales y de entonación sin esfuerzo aparente
- Interviene en la conversación esperando su turno dando referencias, haciendo alusiones, etc., de forma natural

Coherencia

- Crea un discurso coherente y cohesionado, haciendo un uso completo y apropiado de estructuras organizativas variadas y de una amplia serie de conectores y de otros mecanismos de cohesión

Objetivos

01

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- ♦ Comprender, sin dificultad, cualquier tipo de habla, incluso a la velocidad rápida propia de los hablantes nativos, tanto en conversaciones cara a cara como en discursos retransmitidos
- ♦ Comprender conferencias y presentaciones especializadas, aunque contengan un alto grado de coloquialismos, regionalismos o terminología poco habitual

02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- ♦ Comprender e interpretar de forma crítica prácticamente cualquier forma de lengua escrita, incluidos textos abstractos y de estructura compleja, o textos literarios y no literarios con muchos coloquialismos
- ♦ Comprender una amplia gama de textos largos y complejos y apreciar distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito





03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- ♦ Poseer un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, y ser consciente de los niveles connotativos del significado
- ♦ Transmitir con precisión sutiles matices de significado utilizando, con razonable precisión, una amplia serie de procedimientos de modificación. Saber sortear las dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta de ello
- ♦ Comprender a cualquier interlocutor, aunque sea nativo, incluso tratándose de temas abstractos y complejos de carácter especializado y más allá de su propio campo de especialidad, siempre que tenga la posibilidad de hacerse con un acento que no sea el estándar
- ♦ Conversar cómoda y adecuadamente, sin ninguna limitación lingüística en todo tipo de situaciones de la vida social y personal
- ♦ Poder desenvolverse en discusiones formales de asuntos complejos, con argumentos bien organizados y persuasivos, sin desventaja alguna respecto a los hablantes nativos
- ♦ Representar muy bien su parte del diálogo, estructurando lo que dice y desenvolviéndose con autoridad y con total fluidez como entrevistador o entrevistado, sin estar en desventaja respecto a un hablante nativo

04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- ♦ Expresarse con claridad y precisión, y relacionarse con el destinatario con flexibilidad y eficacia
- ♦ Expresarse con claridad y precisión en la correspondencia personal y utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia; incluyendo usos de carácter emocional, alusivo y divertido

Características del Examen C2 MCER de Francés

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH UNiversidad Privada Peruano Alemana?

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del Nivel C2 MCER

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

- ♦ La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 185 minutos ni superior a 255 minutos



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas, no obtendrás tu certificado, pero obtendrás un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del Examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH, con base en la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al Examen completo.

Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados		Instrucciones
	Destreza	Tiempo	
C2 185-255 minutos	Producción oral	Monólogo e interacción entre parejas	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Documentos auténticos en plural audio/video de 30 minutos de duración	
	Producción escrita	Redacción de 2 textos de tipología diferente de mínimo 400 palabras en total	
	Comprensión lectora	Utilización de documentos auténticos	



Darás el salto definitivo a los mejores trabajos gracias a tu certificado universitario C2 MCER en Francés”

Estructura del Examen de Nivel C2 MCER Francés

Tendrá 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.

La duración total del examen es de 185 a 255 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre las tres primeras partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen de respuesta múltiple, de completar oraciones, de completar cuadros, gráficos o diagramas, y de respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

Leer (Duración: 80-100 minutos)

Consta de 50 preguntas agrupadas en 5 secciones. Se presentan varios textos auténticos, que suman entre 2500 y 3200 palabras en total, sobre los que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos reales de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción de entre 250 y 400 palabras y otra de entre 500 y 700 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama). Respecto a la redacción de 250 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de Escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 15-20 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador.

En este caso se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo	Instrucciones
C2 185-255 minutos	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados	-	Mínimo 2	15-20 minutos	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video: 2 documentos máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min y un máximo de 6 min por documento	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	35-45 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente de, mínimo, 600 palabras en total	Mínimo de 250 palabras, máximo 400 por tarea. Mínimo de 500 y máximo de 700 en total	Mínimo de 2 tareas	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2500, y máximo de 3500 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	80-100 minutos	

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos a la prueba de acreditación de Nivel C2 MCER podrán ser tanto miembros de la comunidad universitaria como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su Nivel de Francés.





“

Teniendo un Nivel de C2 MCER de Francés, necesitas obligatoriamente un certificado internacional que avale tu alto nivel de competencias lingüísticas”

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?



Académico 25%

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster Oficial o capacitación de Posgrado



Educativo 13%

- ♦ Continuación de estudios de idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12%

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50%

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

TECH te da soporte para que realices el Examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

05

Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6 como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 7, 8 y 9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 9 y 10
- Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.



The background features a series of light blue wavy lines that create a sense of motion and flow. Several black graduation caps are shown in various stages of being tossed into the air, with some appearing to be in mid-air and others having just been released. In the lower-left corner, a pair of hands in a dark blue graduation gown is visible, with the hands raised as if celebrating or releasing the caps. The overall composition is clean and celebratory.

“

Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”

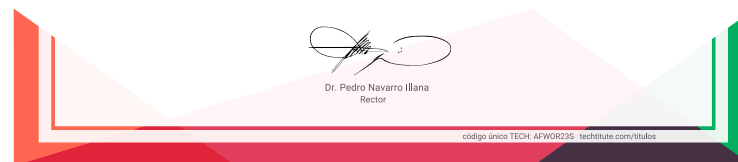
Certificación

Tras la realización del examen, y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



Este certificado reconoce que
D/Dña _____
ha superado las pruebas correspondientes del
Nivel C2 MCER de Francés

Se trata de un título del MCER
obtenido en la fecha ____/____/____



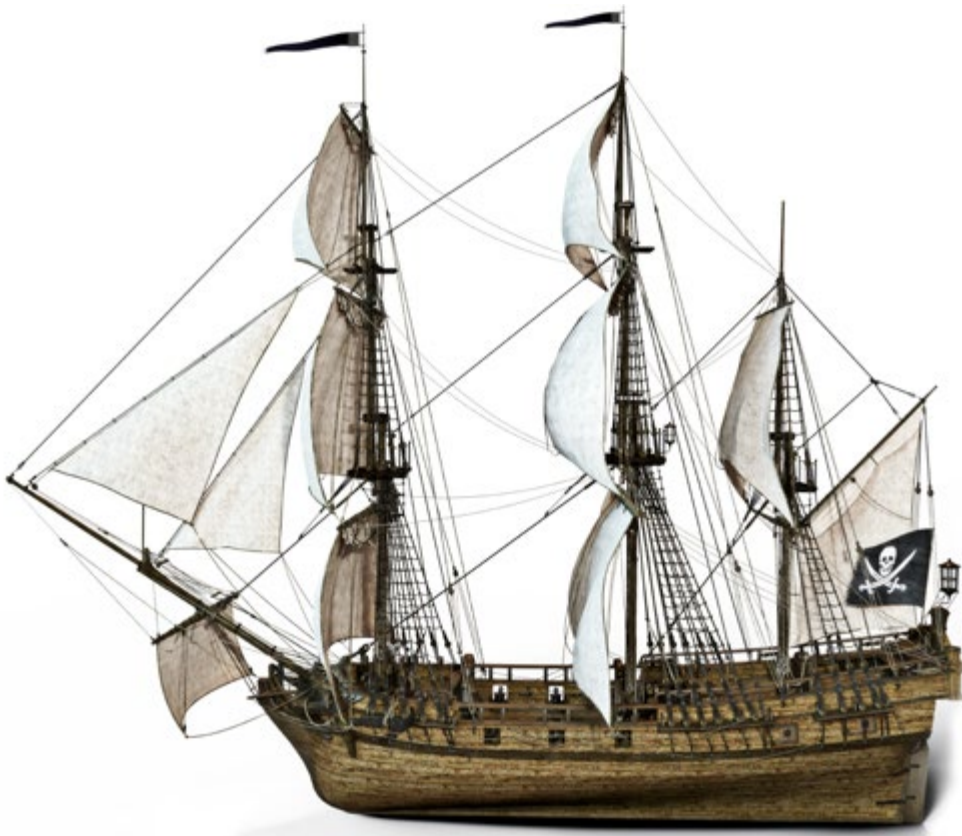
Examen - Nivel C2 MCER de Francés
Resultados obtenidos

Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3.5/5
Producción e interacción oral	4.2/5
Puntuación Final	14.7/20



*Apostilla de La Haya - En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatos que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.



Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los candidatos con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.



tech universidad privada
peruano alemana



Examen
Nivel C2 MCER
de Francés

Examen

Nivel C2 MCER
de Francés