

Examen Nivel C1 MCER de Ruso





“

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”

tech universidad privada
peruano alemana



Examen
Nivel C1 MCER
de Ruso

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c1-mcer-ruso

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué es importante
certificar el C1?

pág. 8

03

Metodología y criterios de
evaluación de los exámenes

pág. 12

04

¿Quién puede realizar el
examen?

pág. 24

05

Evaluación y certificado

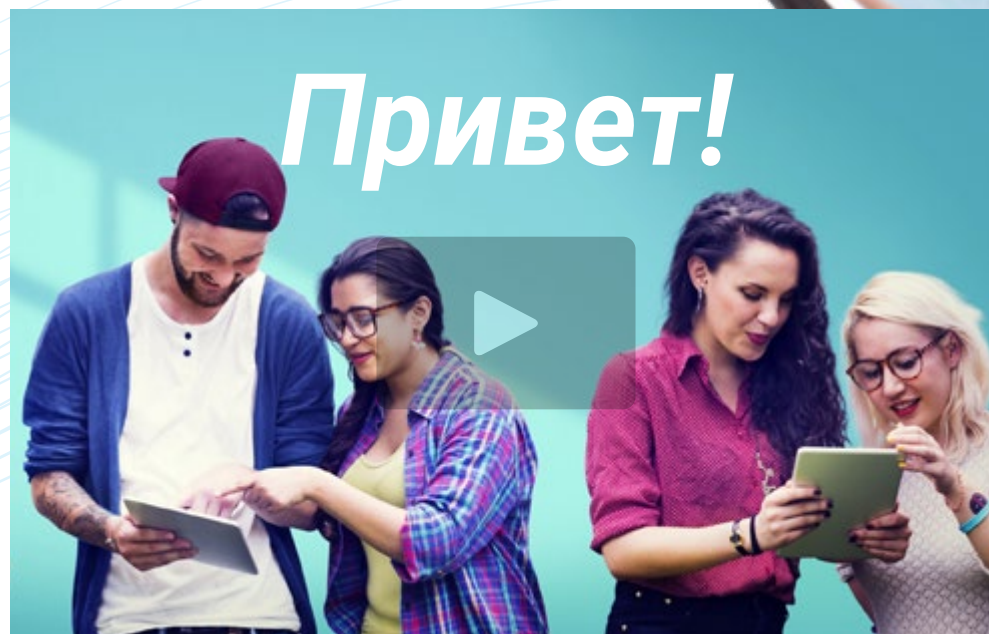
pág. 28

01

Bienvenida

En los puestos laborales que tienen una gran dependencia del idioma, es fundamental que los candidatos posean un nivel elevado en la comprensión y soltura del mismo. Este Examen de C1 MCER de Ruso avala las potenciadas competencias lingüísticas del alumno, siguiendo los criterios vigentes en cualquier entorno internacional.

Este título universitario es, por tanto, una excelente oportunidad para continuar consolidando el dominio más avanzado del idioma ruso, mientras se aporta una calidad distinguida al currículum vitae personal.



Vídeo de presentación





“

Con este título universitario de C1 en Ruso MCER tendrás la posibilidad de crecer laboralmente hacia puestos de gran responsabilidad y prestigio en entornos rusohablantes”

Presentación

Con un Nivel C1 MCER de Ruso, el alumno tiene ya las capacidades necesarias para desenvolverse con soltura en multitud de ámbitos laborales, sociales y especializados. Certificar estas avanzadas competencias con un examen de idiomas garantiza, precisamente, una prioridad notable en los procesos de selección y entrevistas de trabajo.

Además, esta titulación no requiere de una renovación por parte del alumno. Una vez superado el examen, el título universitario tiene una vigencia permanente, por lo que será una mejora continua para el CV.

Tendrás la asistencia y ayuda de un examinador personal, con el que podrás pactar la hora del examen para tu mayor comodidad.

Le darás un impulso de calidad distintivo a tu CV obteniendo esta distinguida titulación universitaria, elaborada siguiendo los criterios del MCER.





“

Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.



Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online, a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.



Fuera estrés

¿Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? Podrán inscribirse online y realizar su prueba con un examinador personal, sin presiones externas.



Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.



02

¿Por qué es importante certificar el C1?

En los entornos de habla rusa, encontrar un buen puesto de trabajo requiere obligatoriamente un nivel elevado del dominio de la lengua. Especialmente si se opta a puestos internacionales o de entornos especializados, esto se convierte ya en un requisito indispensable, por lo que para desarrollarse laboralmente en países como Rusia o Ucrania se necesita un certificado mínimo de C1.

Este nivel, correspondiente al dominio operativo eficaz en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, demuestra que el candidato tiene capacidad para entender prácticamente todo lo que escucha o lee, al igual que adaptarse perfectamente al lenguaje nativo rápido. Los candidatos con esta certificación aumentan notablemente las posibilidades de encontrar mejores puestos de trabajo en países rusohablantes.





“

Demostrarás que puedes hablar con detalles precisos sobre cuestiones técnicas como la arquitectura o la tecnología, avalando tus competencias idiomáticas con este título universitario”

TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El Marco Común Europeo de Referencia para la Lengua establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez.

TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

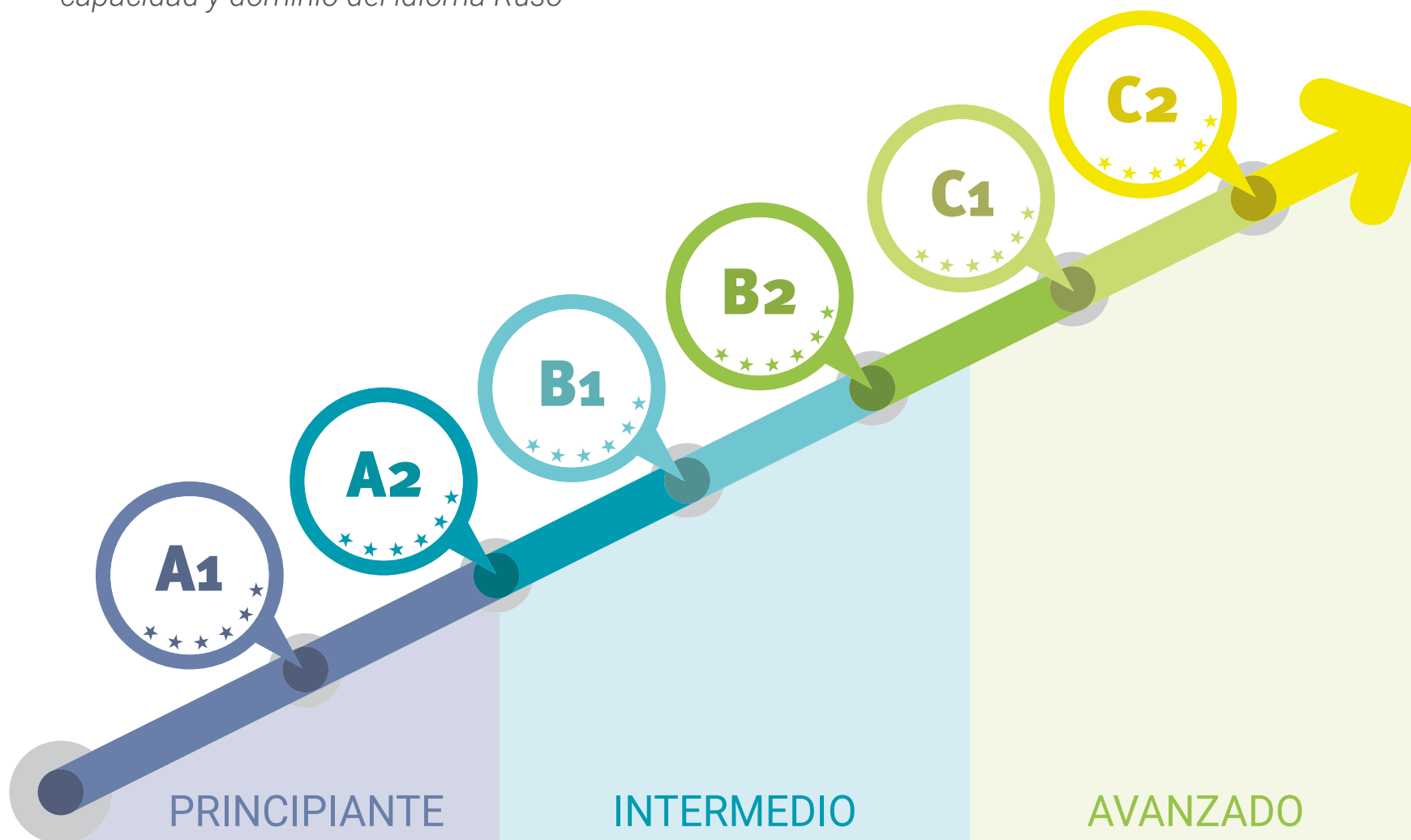
Aumentarás notoriamente tu proyección internacional incorporando a tu CV este título universitario en C1 MCER de Ruso.

No encontrarás dificultades a la hora de postularte al empleo que elijas en cualquier país de habla rusa.





Podrás continuar tu carrera profesional sin contratiempos, certificando tu alta capacidad y dominio del idioma Ruso”



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

Gracias al esfuerzo de TECH en adecuar este examen a los requisitos y exigencias del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, este título universitario tiene la calidad y vigencia internacional que se pide en los entornos internacionales más avanzados.





“

Con el apoyo de un examinador personal, demostrarás tus capacidades en la comprensión escrita, expresión oral y redacción de ruso a un nivel elevado”

¿Cuáles son las competencias del Nivel C1?

01

Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos

02

Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada

“

Los títulos de otra escuela de Idiomas no tienen validez más que en el país de origen. Por eso necesitas un título MCER con TECH: ¡es válido en todo el mundo!”



03

Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales

04

Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto

“

Poder demostrar el dominio de un idioma es fundamental en la actualidad. Supera este examen universitario y afronta todos tus retos personales y profesionales con garantías”



Cuadro de autoevaluación del Nivel C1

¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

| Comprender | Hablar | Escribir |
|--|--|---|
| <p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Comprender discursos extensos, incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente♦ Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo♦ Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad | <p>Interacción oral</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas♦ Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales♦ Formular ideas y opiniones con precisión y relaciona sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes <p>Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada | <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión♦ Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que considera que son aspectos importantes♦ Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos <p><i>Tú eliges cuándo y dónde examinarte y TECH se encarga del resto. Así podrás concentrarte en lo verdaderamente importante: la prueba de nivel.</i></p> |



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C1

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

Alcance

- ♦ Tener buen dominio de una amplia serie de aspectos lingüísticos que le permiten elegir una formulación para expresarse con claridad y con un estilo apropiado sobre diversos temas generales, académicos, profesionales o de ocio sin tener que restringir lo que quiere decir

Corrección

- ♦ Mantener con consistencia un alto grado de corrección gramatical
- ♦ Minimizar los errores, siendo estos escasos, difíciles de localizar y, por lo general, se corrigen cuando aparecen

Fluidez

- ♦ Expresarse con fluidez y espontaneidad sin apenas esfuerzo. Sólo un tema conceptualmente difícil puede obstaculizar la fluidez natural de la expresión

Interacción

- ♦ Elegir las frases adecuadas de entre una serie disponible de funciones del discurso para introducir comentarios, con el fin de tomar o mantener la palabra
- ♦ Relacionar hábilmente las propias intervenciones con las de los demás interlocutores

Coherencia

- ♦ Producir un discurso claro, fluido y bien estructurado, con el que se demuestra un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión

01

Objetivos

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- Comprender lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que sobrepasan su especialidad, aunque puede que tenga que confirmar algún que otro detalle, sobre todo, si no está acostumbrado al acento
- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y apreciar cambios de registro
- Seguir un discurso extenso incluso cuando no está claramente estructurado y cuando las relaciones son solo supuestas y no están señaladas explícitamente
- Seguir con facilidad conversaciones complejas entre terceras personas en debates de grupo, incluso sobre temas abstractos, complejos y desconocidos
- Comprender con relativa facilidad la mayoría de las conferencias, discusiones y debates
- Extraer información específica de declaraciones públicas que tienen poca calidad y un sonido distorsionado; por ejemplo, en una estación, en un estadio, etc.
- Comprender información técnica compleja, como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento, especificaciones de productos y servicios cotidianos
- Comprender una amplia gama de material grabado y retransmitido, incluyendo algún uso fuera de lo habitual, e identificar pormenores y sutilezas como actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes



02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Comprender con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender cualquier correspondencia haciendo un uso esporádico del diccionario
- Comprender con todo detalle una amplia serie de textos extensos y complejos que es probable que encuentre en la vida social, profesional o académica, e identificar detalles sutiles que incluyen actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas
- Comprender con todo detalle instrucciones extensas y complejas sobre máquinas o procedimientos nuevos, tanto si las instrucciones se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender películas que emplean una cantidad considerable de argot o lenguaje coloquial y de expresiones idiomáticas

03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada
- Hacer declaraciones con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión

04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados. Hacer un buen uso de las interjecciones, respondiendo espontáneamente y sin apenas esfuerzo
- Escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada
- Escribir descripciones y textos imaginarios de forma clara, detallada y bien estructurada, con un estilo convincente, personal y natural, apropiado para los lectores a los que van dirigidos
- Escribir exposiciones claras y bien estructuradas sobre temas complejos, resaltando las ideas principales. Ampliar con cierta extensión y defender puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados

Características del Examen C1 MCER de Ruso

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Privada Peruano Alemana?

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del Nivel C1 MCER

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

- ♦ La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 170 minutos ni superior a 225 minutos



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas, no obtendrás tu certificado, pero te entregaremos un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH, con base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

| Duración | Apartados | | Instrucciones |
|-----------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| | Destreza | Tiempo | |
| C1 170-225 minutos | Producción oral | Monólogo y preguntas dirigidas | Instrucciones en lengua materna |
| | Comprensión auditiva | Documentos auténticos en plural audio/vídeo de 30 minutos de duración | |
| | Producción escrita | Redacción de 2 textos de tipología diferente, de, mínimo, 400 palabras en total | |
| | Comprensión lectora | Utilización de documentos auténticos | |



Conocer la naturaleza de la prueba antes de realizarla, te facilitará una óptima preparación”

Estructura del examen TECH C1

Tendrá 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

La duración total del examen es de 170 a 225 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre la primera parte y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen: respuesta múltiple, completar oraciones, completar cuadros, gráficos o diagramas, y de respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

Leer (Duración: 50-70 minutos)

Consta de 40 preguntas agrupadas en 3 secciones. Cada texto tiene una longitud de entre una y dos páginas, sobre el que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción entre 200 y 350 palabras y otra entre 450 y 600 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 450-600 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 15-20 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso, se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

| Apartados | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|--|---|---------------|---------------------------------|
| Duración | Destrezas | Observaciones | Ítems | Tareas | Tiempo | Instrucciones |
| C1 170-225 minutos | Expresión e interacción oral | Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados | - | Mínimo 2 | 15-20 minutos | Instrucciones en lengua materna |
| | Comprensión auditiva | Varios documentos audio/video min. 2 documentos. Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2min. y un máximo de 6min. por documento | Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems | Mínimo 2, máximo 4 no se aceptan tareas dicotómicas | 35-45 minutos | |
| | Expresión escrita | Redacción de textos de tipología diferente | Mínimo de 200 palabras, máximo 350 por tarea. Mínimo de 450 y máximo de 600 en total | Mínimo de 2 tareas | 70-90 minutos | |
| | Comprensión lectora | Varios documentos auténticos; mínimo de 2100, y máximo de 2800 palabras en total | Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems | Mínimo 2, máximo 4 no se aceptan tareas dicotómicas | 50-70 minutos | |

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos/as a la prueba de acreditación de Nivel C1 MCER podrán ser miembros de la comunidad universitaria como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su nivel de ruso.





“

Este es el momento: certifica tu nivel de ruso y alcanza todas tus metas”

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?



Académico 25%

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster Oficial o capacitación de Posgrado



Educativo 13%

- ♦ Continuación de estudios de idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12%

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50%

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

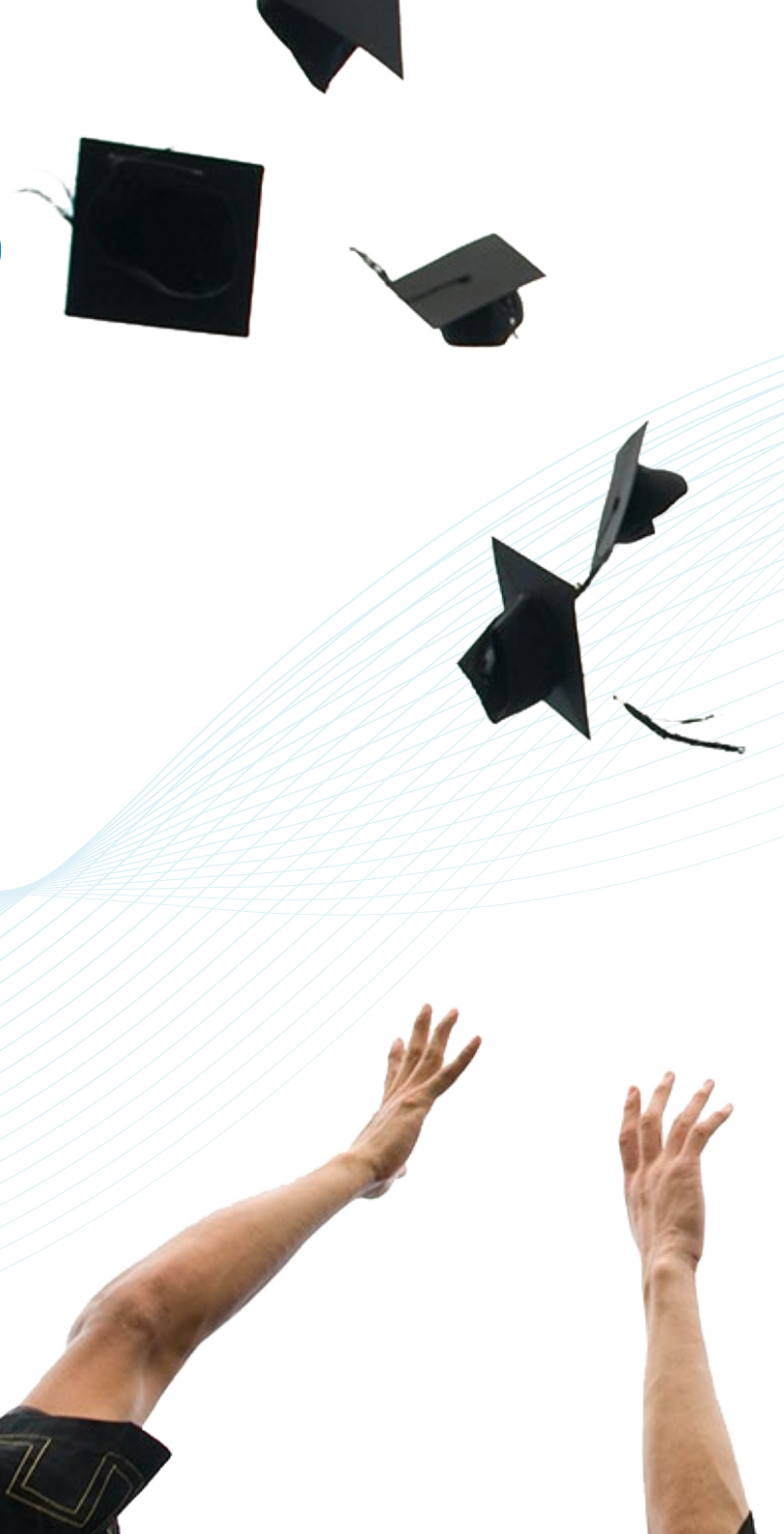
05

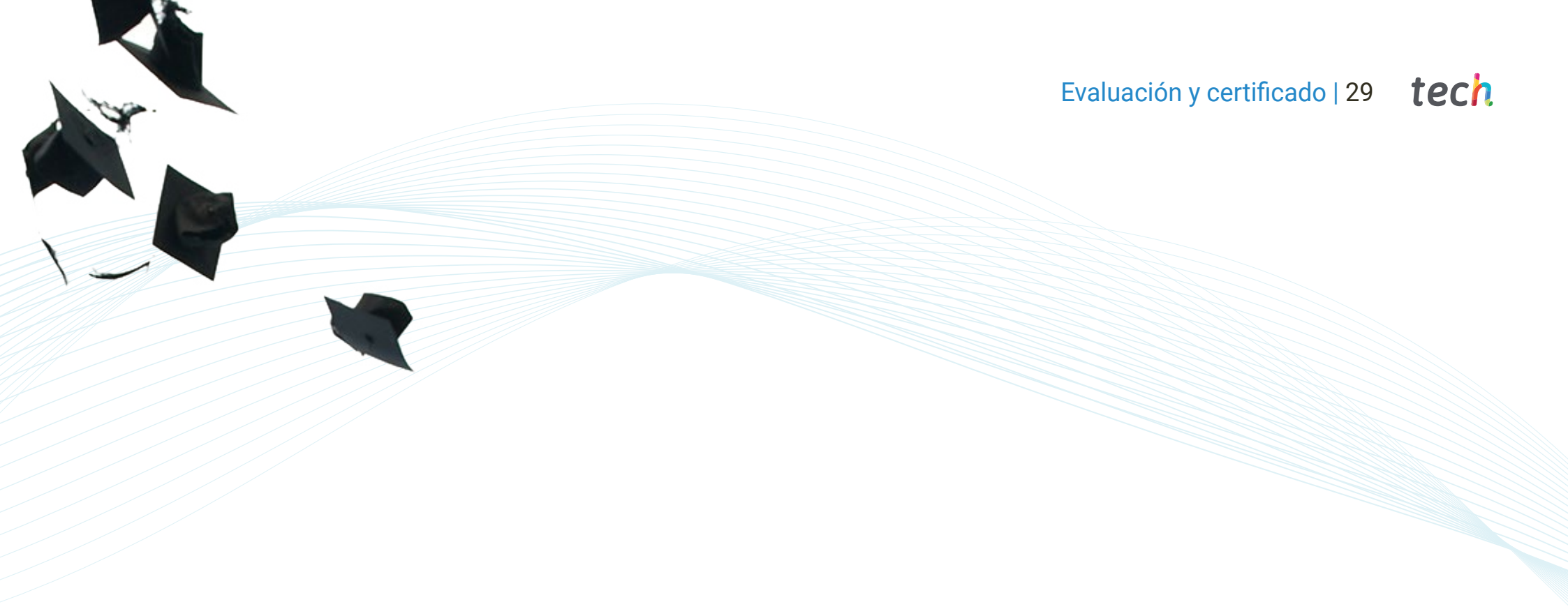
Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6, como mínimo.

- ♦ Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- ♦ Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 7, 8 y 9
- ♦ Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 9 y 10
- ♦ Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas. Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.



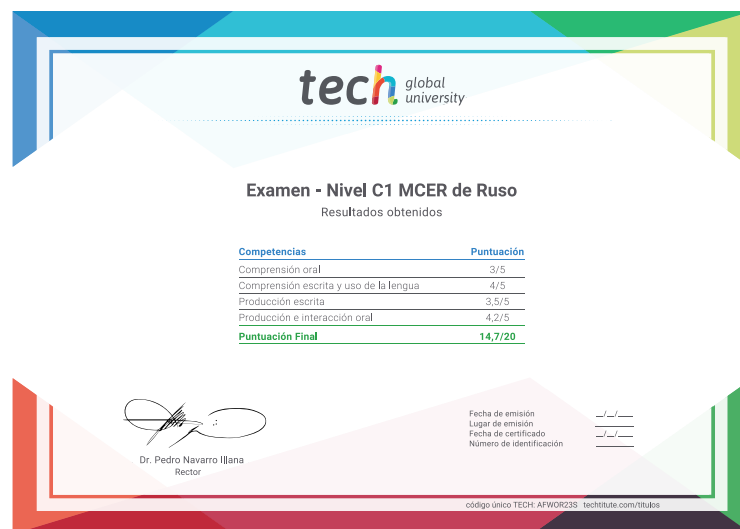


“

Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”

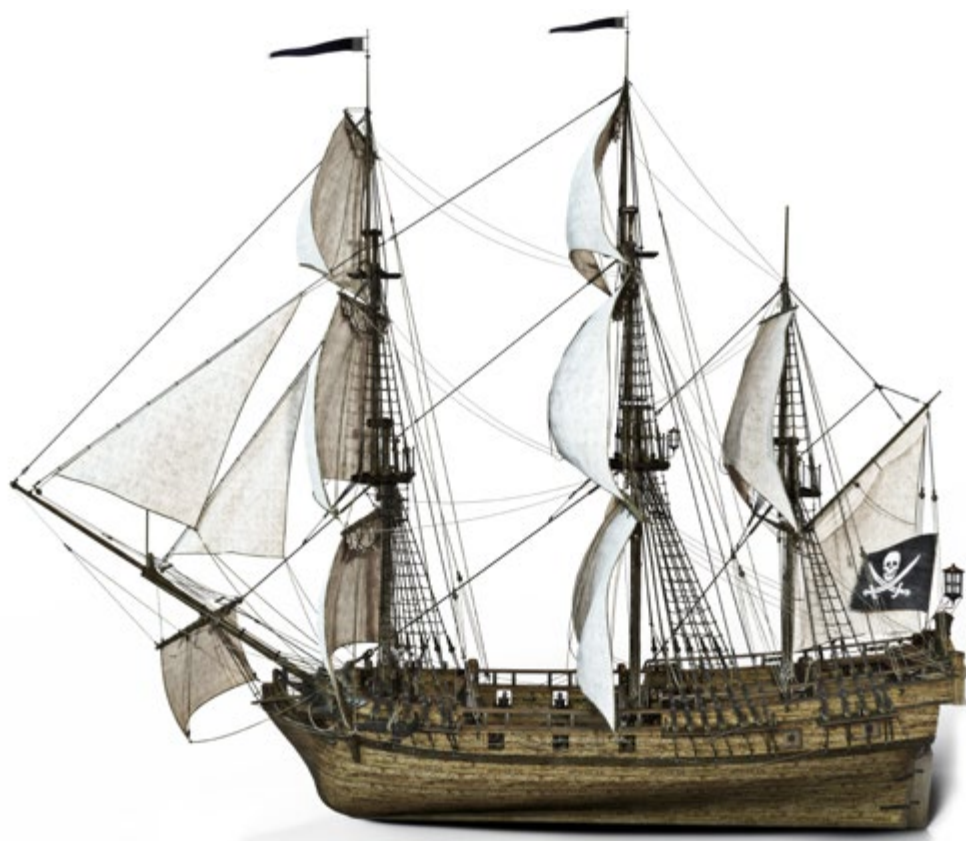
Certificación

Tras la realización del Examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatos/as que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.



Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los/as candidatos/as con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.



tech universidad privada
peruano alemana



Examen
Nivel C1 MCER
de Ruso

Examen
Nivel C1 MCER
de Ruso