

# Examen Nivel A1 MCER de Chino





“

*Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*

**tech** universidad privada  
peruano alemana



Examen  
**Nivel A1 MCER**  
**de Chino**

Acceso web: [www.techtute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-a1-mcer-chino](http://www.techtute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-a1-mcer-chino)

# Índice

01

Bienvenida

---

*pág. 4*

02

¿Por qué es importante  
certificar el A1?

---

*pág. 8*

03

Metodología y criterios de  
evaluación de los exámenes

---

*pág. 12*

04

¿Quién puede realizar el  
examen?

---

*pág. 24*

05

Evaluación y certificado

---

*pág. 28*

# 01 Bienvenida

El chino es el segundo idioma más hablado del mundo. Actualmente, entre nativos y no nativos, se calcula que más de 1.000 millones de personas hablan esta lengua. No es de extrañar, por tanto, que este sea uno de los idiomas más efectivos a la hora de acceder a mejores oportunidades profesionales. Pero, muchas veces, para acceder a esas oportunidades es necesario tener una acreditación de nivel. Por eso, esta prueba universitaria permite al estudiante certificar el Nivel A1 MCER de Chino en función de lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Todo ello, de forma cómoda, flexible y completamente adaptada a sus necesidades.



*Vídeo de presentación*







“

*Este examen universitario te permitirá acreditar el Nivel A1 MCER de Chino en función de lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Una oportunidad única que te permitirá acceder a nuevos mercados profesionales”*

## Presentación

Hoy en día, es casi imposible encontrar una oferta profesional que no incluya la necesidad de saber idiomas. Esto obliga a los profesionales a obtener y poder certificar un determinado nivel en diferentes lenguas para poder acceder a las mejores opciones del mercado. En este contexto, y sobre todo en el mundo de los negocios, saber chino se ha convertido en una competencia fundamental. Por eso, con este Examen de Nivel A1 MCER, el estudiante podrá acreditar su nivel según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

Tras certificar su nivel de idiomas, el estudiante estará en posición de poder identificar la intención comunicativa de un mensaje, captar el sentido global y los puntos principales de la transmisión oral sobre temas cotidianos emitidos en situaciones de comunicación directa. Una capacidad diferencial que le ayudará a liderar oportunidades profesionales en contextos diversos.

*Pensando en ti, y en tus necesidades, TECH ha establecido un revolucionario sistema de certificación que te permitirá decidir dónde y cuándo realizar tu test de nivel de forma cómoda y sin esperas ni traslados.*

*Acreditar el Nivel A1 MCER de Chino te ayudará a llevar un paso más allá tu carrera. Podrás acceder a oportunidades más sustanciales tanto a nivel nacional como internacional.*





“

*Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”*

**José Antonio Marina.**  
*Filósofo, ensayista y pedagogo.*



### Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online y a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.



### Fuera estrés

¿Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? En TECH los estudiantes podrán inscribirse online y realizar su prueba con un tutor personal.



### Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.





02

# ¿Por qué es importante certificar el A1?

Aunque el A1 es un nivel básico, obtener su certificado en chino aporta al profesional la potestad de poder comunicarse de forma sencilla en este idioma, lo que le dará las herramientas para ejercer en entornos internacionales con un mayor índice de acierto. Además, gracias al enorme reconocimiento del que goza el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, aquellas personas que hayan podido superar esta prueba y hayan acreditado el A1 MCER de Chino estarán en posición de acceder a importantes oportunidades profesionales en empresas multinacionales, así como a becas, programas de intercambio o trabajos en los que se exija una comunicación básica en chino.







“

*Aprendiendo chino apuntarás a lo más alto en tu carrera profesional. No lo pienses más y acredita hoy tu nivel con TECH”*

## TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El Marco Común Europeo de Referencia para la Lengua establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. En la actualidad, es el sistema internacional de referencia, siendo adoptado en multitud de instituciones públicas y privadas como mecanismo de evaluación y validación.

TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

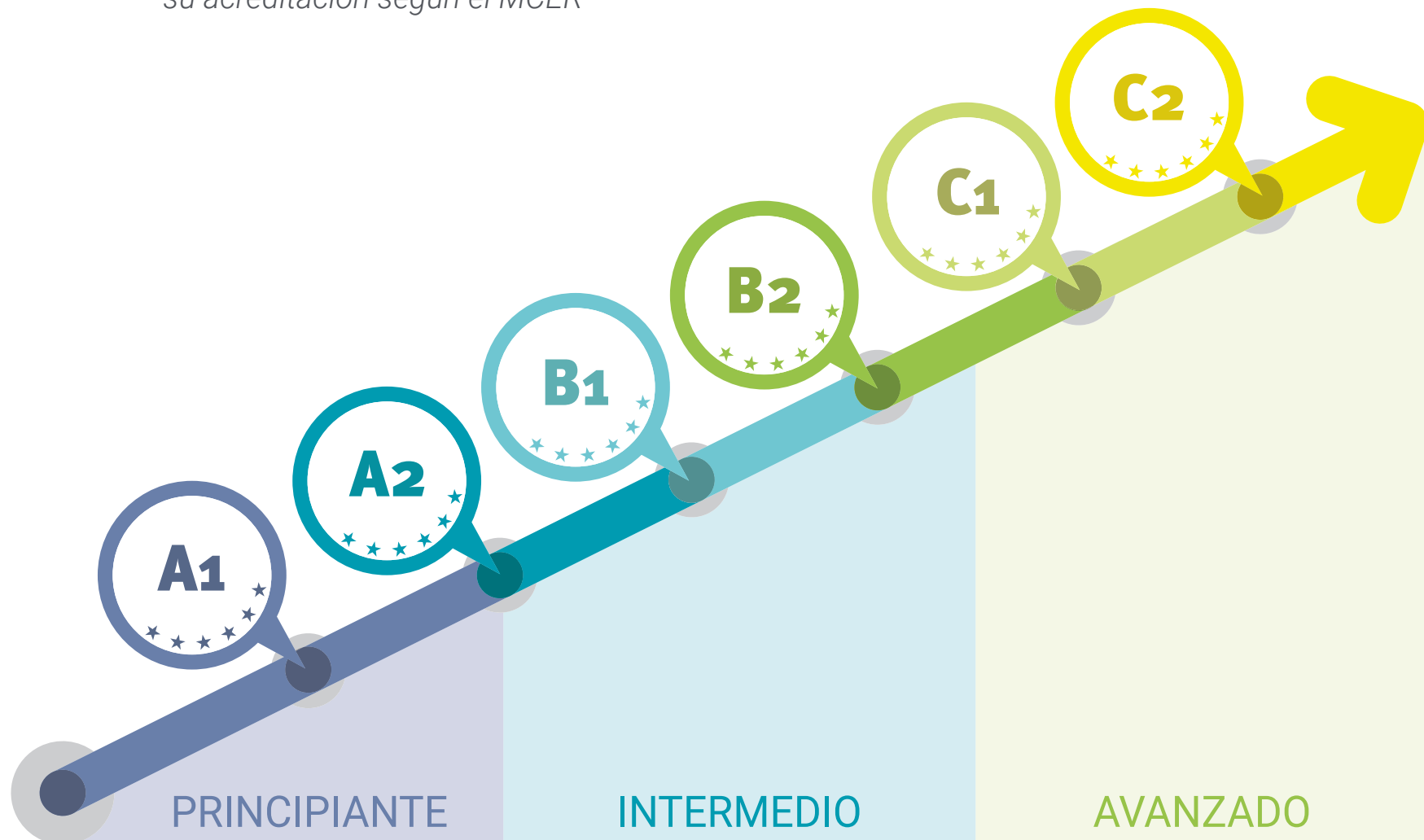
*No solo acreditarás tu nivel de chino, sino que lo harás en función de lo establecido por el MCER, una de las instituciones idiomáticas más reconocidas a nivel internacional.*

*Otros métodos de certificación de idiomas obligan al alumno a renovar periódicamente la acreditación de su nivel. Este certificado MCER que te ofrece TECH te otorga un diploma para toda la vida.*



“

*¿La diferencia entre tu y otros candidatos? Tu nivel de chino y su acreditación según el MCER”*





03

# Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

El sistema de TECH permite al alumno trabajar en función del método de evaluación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de forma reiterada e intensiva. De este modo, podrá adquirir competencias lingüísticas del Nivel A1 MCER de Chino para superar esta prueba que conduce a una acreditación de idiomas reconocida por numerosas instituciones públicas y privadas de todo el mundo.





“

*Un examinador online evaluará  
todas tus competencias lingüísticas  
ajustadas al Nivel A1 MCER de Chino”*

## ¿Cuáles son las competencias del Nivel A1?

Se considera que el Nivel A1 MCER (Acceso) es el nivel más bajo del uso generativo de la lengua, el punto en el que el alumno puede interactuar de forma sencilla, sabe plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realiza afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos y sabe responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulan a él, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas.

En este nivel, según la definición del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, los alumnos progresan en las habilidades lingüísticas hasta alcanzar las destrezas de lo que se considera un "Usuario Básico" con capacidad de:

“

*Estás ante una oportunidad única de acreditar tu nivel básico de chino gracias a la flexibilidad y prestigio del método académico de TECH”*

01

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato





02

Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar

03

Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce

“

*En TECH puedes realizar tu examen desde casa, con un tutor personal y con todas las garantías de un certificado 100% MCER”*



## Cuadro de autoevaluación del Nivel A1

### ¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender	Hablar	Escribir
<p><b>Comprensión auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad</li></ul> <p><b>Comprensión lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos</li></ul>	<p><b>Interacción oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Participar en una conversación de forma sencilla, siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, ayudándole a formular mejor lo que intenta decir</li><li>Plantear y contestar a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales</li></ul> <p><b>Expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas a las que conoce</li></ul>	<p><b>Expresión escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Escribir postales cortas y sencillas; por ejemplo, para enviar felicitaciones</li><li>Rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel</li></ul> <p><i>Ahora es el momento, certifica tu nivel y completa por fin tu currículum con tu título de chino. TECH te lo pone fácil para que lo consigas.</i></p>

## Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel A1 (Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

### ¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

#### Alcance

---

- ♦ Disponer de un repertorio básico de palabras y frases sencillas relativas a sus datos personales y a situaciones concretas

#### Corrección

---

- ♦ Mostrar un control limitado de unas pocas estructuras gramaticales sencillas y de modelos de oraciones dentro un repertorio memorizado

#### Fluidez

---

- ♦ Manejar expresiones muy breves, aisladas y preparadas de antemano, utilizando muchas pausas para buscar expresiones, articular palabras menos habituales y corregir la comunicación

#### Interacción

---

- ♦ Plantear y contestar preguntas relativas a datos personales
- ♦ Participar en una conversación de forma sencilla, pero la comunicación se debe basar totalmente en la repetición, reformulación y corrección de frases

#### Coherencia

---

- ♦ Enlazar palabras o grupos de palabras con conectores muy básicos y lineales como "y" y "entonces"





## Objetivos

01

### Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- Comprender discursos que sean muy lentos, que estén articulados con cuidado y con las suficientes pausas para asimilar el significado
- Comprender las instrucciones que se le explican con lentitud y cuidado, y es capaz de seguir indicaciones si son sencillas y breves

02

### Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, y volviendo a leer cuando lo necesita
- Comprender mensajes breves y sencillos en tarjetas postales.
- Reconocer nombres, palabras y frases muy básicas que aparecen en letreros y en las situaciones más corrientes
- Captar el sentido en material escrito informativo sencillo y en descripciones breves y sencillas, sobre todo, si hay apoyo visual
- Comprende indicaciones escritas si son breves y sencillas (por ejemplo, cómo ir de un lugar a otro)



03

### Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- ♦ Participar en conversaciones de forma sencilla, pero la comunicación depende totalmente de que haya repeticiones a ritmo más lento, reformulaciones y rectificaciones
- ♦ Plantear y contestar preguntas sencillas, realizar afirmaciones sencillas y responder a las afirmaciones que se le hacen en áreas de necesidad inmediata o sobre temas muy cotidianos
- ♦ Comprender expresiones corrientes dirigidas a la satisfacción de necesidades sencillas y cotidianas siempre que el interlocutor colabore dirigiéndose a él con un discurso claro y lento, y le repita lo que no comprende
- ♦ Comprender preguntas e instrucciones dirigidas a él clara y lentamente, entendiendo las indicaciones sencillas y breves
- ♦ Presentarse y utilizar saludos y expresiones de despedida básicos. Preguntar cómo están las personas y expresar sus reacciones ante las noticias
- ♦ Comprender las expresiones cotidianas dirigidas a la satisfacción de necesidades sencillas concretas siempre que el hablante colabore dirigiéndose a él con un discurso claro y lento, y le repita lo que no comprende

04

### Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- ♦ Solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito
- ♦ Escribir postales breves y sencillas
- ♦ Escribir números y fechas, su nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a un país, tal como se hace, por ejemplo, en el libro de registro de un hotel

## Características del Examen A1 MCER de Chino

### 1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Privada Peruano Alemana?

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación cumplirán los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado

### 2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

- ♦ La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 100 minutos ni superior a 135 minutos



### 3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- ♦ Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- ♦ La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- ♦ Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

*Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.*

*Si no superas todas las áreas no obtendrás tu certificado, pero te entregaremos un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.*

### 4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH Universidad Privada Peruano Alemana, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH con base en la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.



## Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

El Examen de A1 es el más básico y, por tanto, el de más corta duración. A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados		Instrucciones
	Destreza	Tiempo	
A1 100-135 minutos	Producción oral	Monólogo y preguntas dirigidas	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Audios cortos que podrán ser pequeños diálogos o monólogos relacionados con temas del nivel	
	Producción escrita	Diversas actividades de expresión escrita: podrá incluir actividades de uso de la lengua	
	Comprensión lectora	Diversas actividades de comprensión lectora	



*Conocer la naturaleza de la prueba antes de realizarla te facilitará una óptima preparación”*

## Estructura del examen de Nivel A1 de Chino

Tendrá 4 partes:

### Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.

La duración total del examen es de 100 a 135 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre la primera parte y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

### Escuchar (Duración: 30-40 minutos)

Escuchar consta de 2-4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen de respuesta múltiple, de completar oraciones, de completar cuadros, gráficos o diagramas y de respuesta corta en una o dos frases.

### Ejemplo de tarea de comprensión lectora

Identificar la situación y/o la idea principal. Tipo de texto: series de cinco monólogos o diálogos cortos independientes, por ejemplo, anuncios, mensajes, conversaciones cortas, etc. Tipo de tarea: los alumnos deben elegir el gráfico correcto entre las tres opciones que se presentan.

### Leer (Duración: 30-40 minutos)

Consta de 40 preguntas agrupadas en 3 secciones. Cada texto tiene una longitud de 200-500 palabras sobre el que se realizan varias preguntas. Los textos son ficticios, de un nivel básico y han sido especialmente diseñados para la prueba. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, o localizar la información en el texto.

### Ejemplo de comprensión lectora

Encontrar información factual predecible en textos tales como letreros, anuncios, horarios, menús con algún tipo de apoyo visual. Tipo de texto: letreros, anuncios, etc., sobre un tema cotidiano con apoyo visual. Tipo de tarea: opción múltiple basada en textos cortos que se centran en determinada información. Se debe elegir la respuesta correcta.

**Escribir (Duración: 30-40 minutos)**

Esta parte se compone de dos ejercicios de redacciones breves entre 30-60 palabras. Normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios.

**Hablar (Duración: 10-15 minutos)**

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 2 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación básica sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de habla es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo	Instrucciones
A1 100-135 minutos	Expresión e interacción oral	Monólogo y preguntas dirigidas. Los exámenes orales deben ser grabados	–	Mínimo 2	10-15 minutos	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Audios cortos que podrán ser pequeños diálogos o monólogos relacionados con temas del nivel	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado 20	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Diversas actividades de expresión escrita	Mínimo de 30 palabras, máximo 60	Mínimo de 2 tareas	30-40 minutos	
	Comprensión lectora	Diversas actividades de comprensión lectora con un mínimo de 200 y máximo de 500 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado 20	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	30-40 minutos	

04

# ¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos a la prueba de acreditación de Nivel A1 MCER podrán ser tanto miembros de la comunidad universitaria como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su Nivel de Chino.





“

*TECH te facilita el acceso a tu examen y te ayuda a conseguirlo. ¡No sigas dándole vueltas y certifica tu nivel!”*



¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?



Académico 25%

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster Oficial o capacitación de Posgrado



Educativo 13%

- ♦ Continuación de estudios de idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12%

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50%

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

*Si prefieres realizar tu examen de forma online, te damos soporte técnico y ponemos todos los medios a tu alcance para que puedas olvidarte del estrés y centrarte en la realización de la prueba”*

# 05

# Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6, como mínimo.

- ♦ Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- ♦ Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 7, 8 y 9
- ♦ Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 9 y 10
- ♦ Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.





“

*Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”*



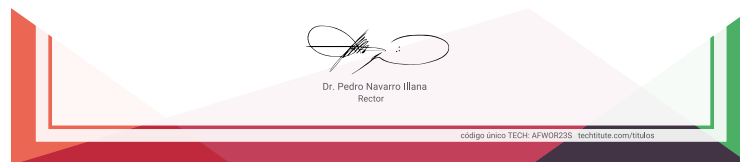
## Certificación

Tras la realización del Examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



Este certificado reconoce que  
D/Dña \_\_\_\_\_  
ha superado las pruebas correspondientes del  
**Nivel A1 MCER de Chino**

Se trata de un título del MCER  
obtenido en la fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



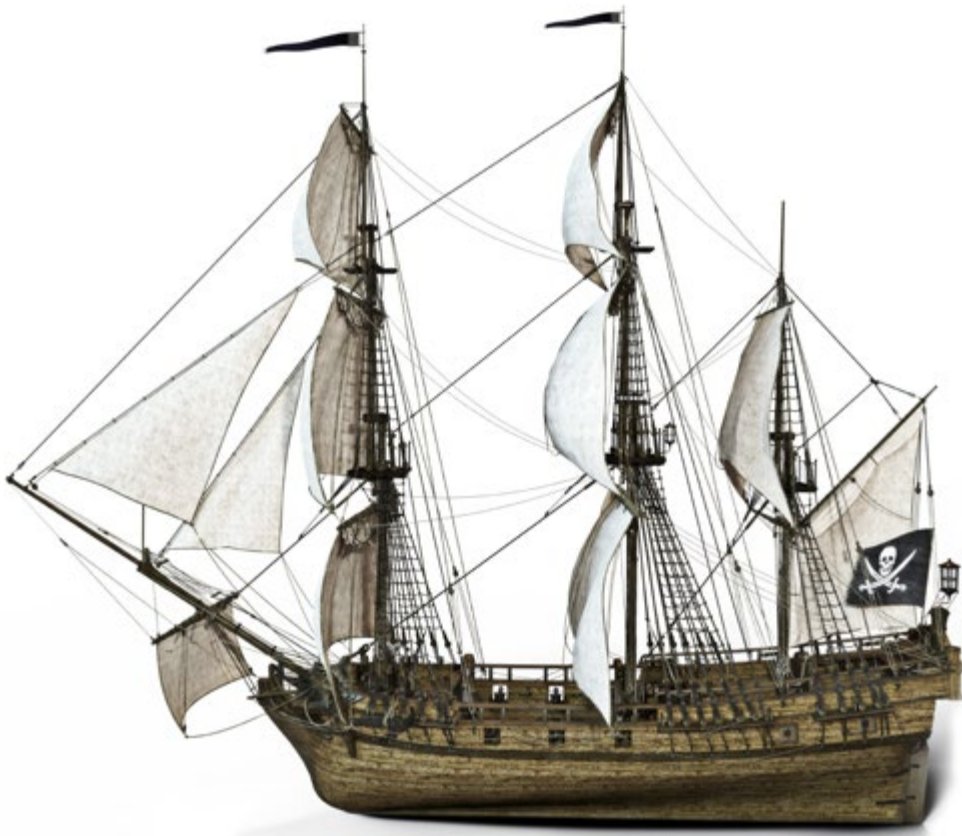
**Examen - Nivel A1 MCER de Chino**  
Resultados obtenidos

Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3.5/5
Producción e interacción oral	4.2/5
<b>Puntuación Final</b>	<b>14,7/20</b>



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

## Instrucciones para el examen



---

Solo podrán presentarse al examen los candidatos/as que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.



---

Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



---

Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los/as candidatos/as con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que se ha informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.



**tech** *universidad privada  
peruano alemana*



Examen  
**Nivel A1 MCER**  
**de Chino**





Examen

**Nivel A1 MCER**  
**de Chino**