

Clases Individuales de
Conversación Online de
**Preparación del Nivel
B2 en Chino MCER**



tech global
university



Clases Individuales de Conversación Online de Preparación del Nivel **B2 en Chino MCER**

Idioma: Chino

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

2 créditos ECTS

N.º de horas: 40 h.

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/clase-conversacion-idiomas/clases-conversacion-individuales-online-preparacion-nivel-b2-chino-mcer

“

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Es importante certificar un idioma?

pág. 8

03

¿Qué es el Nivel B2?

pág. 12

04

¿Por qué TECH?

pág. 18

05

Características del curso intensivo de preparación B2

pág. 24

06

Nuestra metodología

pág. 28

07

Objetivos del curso

pág. 36

08

Estructura y contenido del curso

pág. 42

09

Perfil de nuestros alumnos

pág. 46

10

Utilidad del chino en tu desarrollo profesional

pág. 50

11

Evaluación y titulación

pág. 52

01 Bienvenida

En las Clases de Conversación Online de esta capacitación de alto nivel se le plantearán al alumno situaciones comunicativas habituales, totalmente personalizadas. De esta manera será capaz de mantener conversaciones a un nivel intermedio, adquiriendo las capacidades comunicativas necesarias para superar la prueba de Nivel B2 de Chino del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Con este nivel, alcanzará un grado avanzado de dominio del chino: el cuarto nivel en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Su objetivo principal es, por tanto, ayudarle a adquirir las competencias orales necesarias para poder certificar su nivel de chino y conducirlo a conseguir un nivel de expresión y comprensión oral fundamental en el idioma.



Vídeo de presentación





“

Serás capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia importantes”

Presentación

Profesores y psicólogos, expertos en idiomas, creen que la mejor forma de estimular el aprendizaje de un idioma es no someter al alumno a un aprendizaje formalizado y lineal (—por ejemplo, con aprendizaje memorístico—), sino fomentando la imaginación y aprendiendo a través de la exploración sensorial para así ser capaces de entender e interpretar lo que hay alrededor.

De esta manera, se permite que el cerebro trabaje y aprenda un segundo idioma de la forma más natural posible, del mismo modo que se aprende la lengua materna.

Con este programa personalizado de alto nivel el estudiante aprenderá a comunicarse con fluidez, en situaciones que requieren un conocimiento superior del idioma. Contará con un eficaz programa de aprendizaje y profesores nativos expertos en docencia online.

*El único programa intensivo
100% específico para preparar
tu competencia comunicativa
de cara a la obtención del Nivel
B2 de Chino del MCER.*

*Contarás con más de 300 actividades
de pronunciación y fonética en un
programa personalizado que destaca
por la calidad de las clases individuales,
impartidas por docentes universitarios.*





Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.

Los alumnos de TECH podrán vivir una experiencia única y estimulante



Flexible y a la medida

Podrán realizar el mejor programa de Conversación en Chino, a su ritmo y según su disponibilidad y agenda.



Adquirir destrezas y habilidades

Con el método de TECH, se practicarán y consolidarán las competencias comunicativas orales requeridas para este nivel.



02

¿Es importante certificar un idioma?

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de la cultura moderna, pues ayudan a ampliar los conocimientos y a interactuar con gente de otras partes del mundo, lo que sirve para aprender de las tradiciones de otros países, establecer amistades o hacer negocios.

Sin embargo, en la actualidad no basta con saber otros idiomas. Hoy en día resulta imprescindible disponer de un título que acredite y reconozca la competencia en un determinado idioma, de hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).





“

Ser capaz de comunicarse bien en otra lengua y además acreditarlo mediante un título MCER es, hoy en día, un requisito indispensable para tu desarrollo académico y profesional. TECH te ayuda a conseguirlo con una capacitación intensiva 100% MCER”

TECH Global University

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es un estándar internacional que mide el nivel de competencia de las lenguas desde al A1 (nivel más básico de inglés) hasta el C2. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

TECH ofrece el único programa intensivo de preparación de la competencia comunicativa oral para garantizarle a los alumnos la obtención de su certificado de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

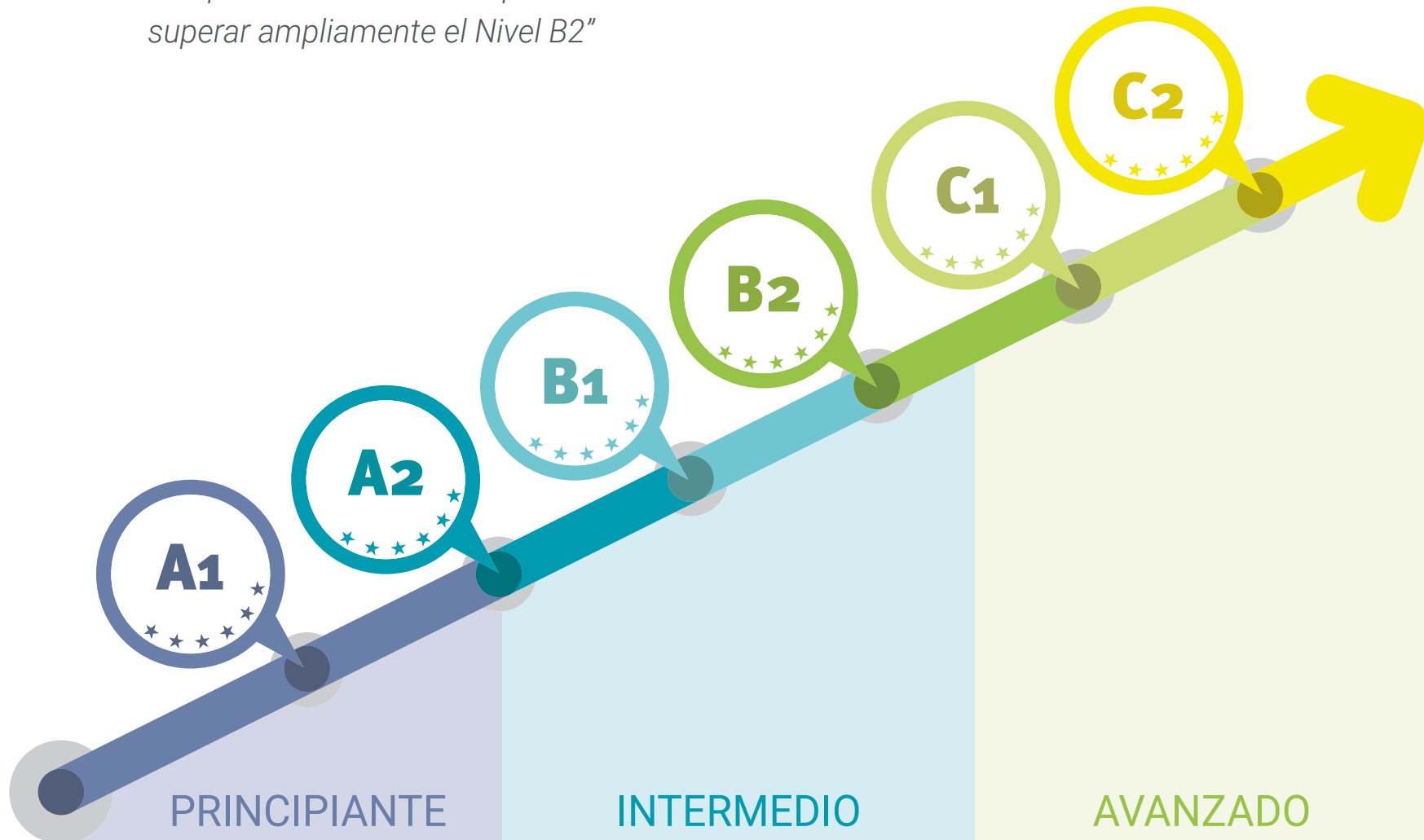
Aprende por fin a hablar de forma fluida en chino y sácale partido acreditándolo mediante un título con base en el MCER.

Otros sistemas privados de certificación de idiomas obligan al alumno a renovar periódicamente la acreditación de su nivel. El certificado MCER de TECH te otorga un diploma para toda la vida.



“

Con este programa de preparación tendrás todos los contenidos y competencias necesarios para superar ampliamente el Nivel B2”



03

¿Qué es el Nivel B2?

El Nivel B2 forma parte del Nivel Usuario Independiente, el cual se encuentra dividido en dos subniveles: primero y segundo de Nivel Usuario Independiente (B1 y B2).

El Nivel B2 tiene dos características principales: la primera es la capacidad de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones; por ejemplo: generalmente comprende las ideas principales de los debates extensos que se dan a su alrededor siempre que el discurso se articule con claridad en nivel de lengua estándar; ofrece y pide opiniones personales en un debate informal con amigos; expresa de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender; utiliza con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresar gran parte de lo que quiere; es capaz de mantener una conversación o un debate, pero a veces puede resultar difícil entenderle cuando intenta decir exactamente lo que quiere; se expresa comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación gramatical, léxica y cierta corrección, sobre todo en largos períodos de producción libre.





“

En el programa Clases Individuales de Conversación Online de Preparación del Nivel B2 en Chino de TECH te preparamos a conciencia para obtener tu certificado de Chino B2 MCER”

¿Cuáles son las competencias del Nivel B2?

La segunda característica es la capacidad de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos, como, por ejemplo: se enfrenta a situaciones menos corrientes en el transporte público, a las típicas situaciones que suelen surgir cuando se realizan reservas para viajes a través de una agencia o cuando se está viajando; participa en conversaciones sobre asuntos habituales sin haberlo previsto; es capaz de plantear quejas; toma la iniciativa en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabe cómo iniciar un nuevo tema), aunque aún se le nota que depende del entrevistador durante la interacción; sabe cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir.



Mejora tus competencias en este idioma y certifica tu nivel de forma sencilla y rápida gracias a todo lo que aprenderás en este excelente programa que TECH pone a tu disposición”

01

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización



02

Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores

03

Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones



Cuadro de autoevaluación del Nivel B2

¿Qué será capaz de hacer el alumno al finalizar el curso?

Comprender

Comprensión auditiva

- Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar

Hablar

Interacción oral

- Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos
- Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista

Expresión oral

- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad
- Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones



TECH te ayuda a conseguir tu título con una capacitación intensiva 100% MCER”

Comprueba tu nivel. Mídete. Más de 100 actividades diferentes para mejorar tu fluidez, tu expresión, tu comprensión, tu pronunciación.

Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel B2 (Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?



Alcance

- ♦ Ofrecer descripciones claras
- ♦ Expresar puntos de vista sobre temas generales sin evidenciar la búsqueda de palabras, utilizando oraciones complejas para conseguirlo

Corrección

- ♦ Demostrar un control gramatical relativamente alto
- ♦ No cometer errores que provoquen la incompreensión
- ♦ Corregir casi todas las incorrecciones

Fluidez

- ♦ Producir fragmentos de discurso con un ritmo bastante uniforme, aunque se pueda dudar mientras se buscan estructuras o expresiones
- ♦ Realizar pocas pausas largas durante el discurso

Interacción

- ♦ Iniciar el discurso, tomar su turno de palabra en el momento adecuado y finalizar una conversación cuando tiene que hacerlo, aunque puede que no siempre se haga con elegancia
- ♦ Colaborar en debates sobre temas cotidianos, confirmando su comprensión, invitando a los demás a participar, etc.

Coherencia

- ♦ Utilizar un número limitado de mecanismos de cohesión para convertir sus frases en un discurso claro y coherente, aunque pueda mostrar cierto «nerviosismo» si la intervención es larga

*Descarga y practica el
vocabulario: más de
50 páginas de fichas
léxicas y glosarios.*

04

¿Por qué TECH?

TECH ofrece el primer programa de preparación de la competencia comunicativa oral basado 100% en la adquisición de competencias según establece el Consejo de Europa para la enseñanza de lenguas extranjeras. Además, TECH trabaja con los últimos enfoques metodológicos: el enfoque orientado a la acción y el enfoque competencial con la finalidad de prepararte para los exámenes de certificación de nivel. Para ello, cuenta con los mejores profesores nativos con los que el alumno podrá interactuar desde su dispositivo portátil u ordenador y practicar sus competencias orales.

*Te preparamos a conciencia
para obtener tu certificado
de Chino B2 MCER.*





“

Los títulos de otras escuelas de idiomas no tienen validez más que en el país de origen, ni en Europa ni en el resto del mundo. Por eso necesitas un título MCER con TECH: ¡es válido en todo el mundo!”

Lo que nos hace únicos



Misión

La misión de TECH es estimular el desarrollo profesional y personal de sus alumnos, impulsando sus capacidades y competencias para que sean capaces de adaptarse a un entorno multicultural real y constructivo.



Visión

La visión de TECH es la de constituir un entorno de aprendizaje innovador, riguroso y de referencia internacional capaz de transmitir valores que inspiren la transformación del aprendizaje de las lenguas a modelos creativos y socialmente responsables.

- Innovación y creatividad
- Excelencia
- Espíritu de superación
- Compromiso social
- Exclusividad y liderazgo
- Pasión



En TECH Global University



TECH realiza la propuesta más innovadora, creativa y diferente en una escuela dinámica, con talento y reconocimiento internacional.

Practica con profesores nativos y mejora tu pronunciación y comprensión día a día.



TECH acompaña a sus alumnos en todo momento, gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente es nativo y trabaja el enfoque del idioma en un contexto real, vivo y dinámico.

TECH es el único curso que se compromete a responder tus dudas en menos de 24 horas.



TECH lo pone muy fácil para sus alumnos, para que puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar en una escuela 100% digital que se adapta a sus necesidades.

Contarás con un itinerario capacitado programado día a día.



El temario más completo y enfocado, basado 100% en el MCER.

El temario repasa los objetivos y competencias claves específicos del Nivel B2 del MCER.



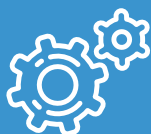
Un programa de preparación intensivo basado en la interacción en tiempo real con profesores nativos expertos en seminarios y conferencias online, en grupos reducidos, según tu disponibilidad y horarios”

Ventajas de la preparación de la competencia comunicativa oral del Nivel B2 de Chino MCER



Practicar con garantías las habilidades y competencias orales que te exige el B2 MCER.

+100 ejercicios basados en las competencias de interacción y expresión oral y con el temario 100% MCER.



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

Nuestro curso de preparación de B2 MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.



Estudiar donde y como el estudiante quiera.

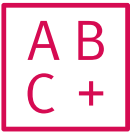
Realizamos sesiones diariamente en gran cantidad de horarios diferentes, selecciona la sesión que más te interese, ¡te esperamos!

TECH te ofrece el único programa de preparación de la competencia comunicativa oral de Nivel B2 de Chino MCER en el que puedes asistir a clase desde tu móvil o tablet con las mismas funcionalidades y sin perder calidad.



¿No es posible asistir a una clase?

No te preocupes, consume tu bono de clases cuando quieras, a tu ritmo y si no puedes asistir, te la guardamos.



El alumno solo encontrará profesores nativos con amplia experiencia docente y gran dominio del MCER.

+100 profesores nativos a tu servicio.

Y, además:

- Las clases de TECH están basadas 100% en el temario propuesto por el MCER
- TECH facilita el aprendizaje social, dinámico e interactivo
- El estudiante podrá aprender en tiempo real, preguntar lo que necesite y revisar su vocabulario y pronunciación cada día
- El estudiante podrá disfrutar de un sistema con la mejor calidad de audio y sonido
- El estudiante podrá adquirir las competencias necesarias para superar su certificado de Nivel B2
- El estudiante contará con un itinerario de capacitación programado día a día



TECH ayuda a sus alumnos con el manejo de la expresión oral.

+40 sesiones de práctica oral intensiva.



Te preparamos a conciencia para superar la prueba oral de tu examen de Chino B2 MCER"

05

Características de las Clases Individuales de Conversación Online de Preparación del Nivel B2 en Chino MCER

Un curso intensivo

Las Clases Individuales de Conversación Online de Preparación del Nivel B2 en Chino MCER es un programa intensivo que le prepara para la obtención del Nivel B2 de Chino del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. El alumno asistirá a 40 sesiones de 60 minutos cada una para mejorar la competencia oral y practicar con la mejor guía y acompañamiento.

El temario más completo

Todo el temario está basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, con lo que el alumno tendrá la garantía de prepararse con los mejores contenidos.

Accesible

El sistema de TECH le permite estudiar desde su *Tablet*, PC o Smartphone.

Acreditado

Única capacitación del mercado que, además de prepararle para superar el examen de nivel, le otorga una certificación universitaria.

Dedicado

El alumno dispondrá de un profesor nativo experto en enseñanza de competencias orales para guiarle en su proceso de aprendizaje.





+ 100 profesores nativos

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, se transformaron los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Se seleccionaron y se pusieron a disposición del alumno el mejor temario. Todo lo que se necesita para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos.

Esta es la única capacitación del mercado que incluye el contenido completo en formato descargable:

- PDF gramatical: tendrá acceso a más de 100 fichas gramaticales descargables e imprimibles para estudiar donde y como quiera
- Fichas léxicas y glosarios: encontrará 50 páginas de fichas léxicas y glosarios para descargar y practicar su vocabulario

Plataforma ágil e intuitiva

El estudiante se podrá olvidar de farragosos registros y problemas para conectar o seguir la clase. Con un dispositivo y una conexión a internet es suficiente. Conéctese con un solo clic y trabaje cuando y desde donde quiera.

Política de cancelación

Para poder cancelar una clase previamente programada o acordada, se debe avisar con, al menos, 48 horas de antelación. Si no se avisa con 48 horas de antelación, se contabilizará la clase. No se contabilizará la clase si el alumno tiene un justificante médico, o de otro tipo, expedido por la autoridad competente.



Práctica enfocada en competencias

Si el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece la consolidación de una lengua mediante la adquisición de competencias y basa sus pruebas oficiales en estas mismas, ¿por qué la gran parte de cursos online de preparación para el certificado de nivel no trabajan por competencias? En TECH se trabajarán todas las competencias orales establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en cada uno de los temas mediante un método innovador y 100% adaptado a las directrices europeas.

Testing & Retesting

Se evalúa y reevalúa periódicamente el conocimiento a lo largo de todo el curso de preparación del Nivel B2 de Chino.

- Se trabajará con +100 actividades por competencias orales diferentes
- TECH someterá al alumno a situaciones reales de conversación con nativos
- Se trabajará con los simulacros de examen para que el alumno esté 100% preparado



Clases virtuales específicas B2 MCER

¿Preparado para el examen? Los tutores nativos de TECH le explicarán los trucos y astucias a tener en cuenta para superarlo con total garantía de éxito, así como aquellas materias a preparar mejor, los ejercicios que aparecen con más frecuencia, los errores a evitar, los recursos que pueden ayudarle en determinadas situaciones, etc.

Además:

El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de interacción y comunicación, que se irán combinando a lo largo del curso para obtener el nivel deseado de competencias en el nivel en cuestión. Estas son:

- Herramientas de mensajería interna con los docentes y tutores
- Email de contacto de la secretaría técnica

06

Nuestra metodología

El programa de Clases de Conversación Online de Preparación del Nivel B2 en Chino MCER es un curso intensivo de preparación del certificado de Nivel B2 en Chino basado 100% en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Para ello, TECH emplea un método de práctica de la competencia oral, en el que el alumno trabaja de forma intensiva y reiterada todos los contenidos exigidos por el MCER, preparándose de forma exhaustiva para la superación de dicha prueba.





“

En ningún otro curso programa trabajarás a tu ritmo, con profesores nativos, en grupos reducidos con base a la práctica específica de las competencias MCER en cada sesión y práctica específica de las competencias MCER en cada tema”

Los métodos convencionales en la enseñanza de un segundo idioma, tales como clases expositivas o ejercicios mecánicos, frenan el aprendizaje y afectan gravemente a la motivación de los alumnos, tal y como lo confirman los datos estadísticos que reflejan el fracaso del sistema y de la metodología tradicional.

El programa de preparación de la competencia oral del Nivel B2 en Chino MCER de TECH Global University ofrece a sus alumnos un método basado en la interacción y en la comunicación sincrónica y directa entre profesor y alumno para preparar de forma exhaustiva la prueba oral de certificación oficial de nivel. El objetivo de TECH es afianzar las competencias en un contexto cambiante, real y multicultural y garantizar el éxito de sus alumnos en la superación del examen de nivel, para ello, la universidad emula la prueba oficial mediante simulacros a lo largo del curso.

El alumno aprenderá mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros reales de examen para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel.

... Todo esto es potenciado con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning...

La Escuela de Idiomas de TECH es la primera en el mundo que combina el *Storytelling* con un sistema de aprendizaje 100% online, basado en la reiteración, que combina diferentes elementos que suponen una evolución con respecto al simple estudio y realización de ejercicios.

Nuestro programa de preparación de la competencia comunicativa oral de B2 MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.

Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*. Escuela de Idiomas de TECH es la primera licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos, etc.) de los alumnos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de los mejores cursos de idiomas del mercado.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con respecto a los más altos estándares internacionales.

Relearning Methodology



TECH evita que la motivación de sus estudiantes decaiga y les ofrece el mejor entorno de aprendizaje.

El programa intensivo de preparación de la competencia oral de TECH Global University está basado en la comunicación sincrónica, en tiempo real, ya que está demostrado que este tipo de interacción refuerza la participación personal, refuerza la interacción en el trabajo, las relaciones socio-emocionales y las interacciones personales, aumentando así la motivación. (Hrastinski, 2008).

*...con un itinerario capacitado
personalizado y guiado por expertos...*



“

Nuestro sistema le permitirá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje, adaptándolo a sus horarios, y acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone)”

...y todo ello con los mejores docentes a la vanguardia tecnológica y pedagógica..

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo se sabe cómo organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que también se sabe que el lugar y el contexto donde se ha aprendido algo es fundamental para ser capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo y retenerlo en la memoria a largo plazo. De esta manera, y en lo que se denomina *“Neurocognitive Context-Dependent Learning”*, los diferentes elementos del programa intensivo de preparación del B2 de Chino MCER están conectados con el contexto en el que el participante llevará a cabo su examen de certificación con el fin de garantizar el éxito el día de la prueba.



Estudia donde y como quieras: conéctate con tu dispositivo móvil y aprende con los mejores profesores nativos.



Inmersión mediante situaciones reales

TECH enfrenta a sus alumnos a situaciones reales de conversación con personas nativas con acentos diferentes en diferentes contextos.

Práctica enfocada en competencias

En TECH Global University el alumno trabajará todas las competencias orales establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Práctica de pronunciación y fonética

TECH Global University centra su método en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje de sus alumnos.



Imagen



Audio

Práctica de léxico y sociocultura

TECH Global University te ofrece diferentes formas de consolidar el vocabulario mediante la práctica y la conversación, y la consulta de fichas descargables.



Práctica de gramática y ortografía

Los alumnos trabajarán la gramática sin apenas darse cuenta, desde un punto de vista práctico mediante actividades con profesores nativos.



Material de estudio

Material elaborado por profesores nativos expertos, fichas descargables y glosarios.



Texto

En TECH Global University encontrarás al mejor cuadro docente con la mejor preparación y el mejor temario basado 100% en la adquisición de las competencias orales que exige el MCER.

TECH Global University es el único curso con compromiso a responder tus dudas en menos de 24 horas.

07

Objetivos del curso

Este programa está diseñado íntegramente por profesores universitarios para que el estudiante adquiera las competencias orales necesarias para enfrentarse al examen que acredite su nivel y superarlo mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento personalizado, pero, sobre todo, gracias a su esfuerzo y a la excelencia pedagógica del método TECH.





“

Mejora tus habilidades y competencias orales con cientos de ejercicios prácticos para la superación del Nivel B2 de Chino del MCER”

Objetivos generales

01

Comprender, interactuar y expresarse en una extensa gama de situaciones, oralmente y por escrito, con un buen control de los recursos lingüísticos y con un grado de precisión y facilidad que posibilite una comunicación natural con hablantes de la lengua

02

Adquirir un conocimiento más profundo de los aspectos socioculturales relacionados con esas situaciones y adecuar con flexibilidad el registro, las actitudes y los gestos a cada situación

03

Interiorizar los nuevos recursos lingüísticos a través de la práctica funcional y formal reforzar el uso de los ya conocidos; reflexionar sobre sus errores para poder autocorregirse

04

Tomar conciencia de las estrategias de comunicación y aprendizaje que más le ayudan para poder utilizarlas intencionadamente

05

Desarrollar autonomía en la planificación, realización, evaluación y mejora de su aprendizaje



Objetivos específicos



Comprensión oral

- Comprender las ideas principales de un discurso complejo lingüísticamente, que trate tanto temas concretos como abstractos pronunciados en un nivel de lengua estándar, incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad
- Comprender discursos extensos y líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos
- Comprender cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Solo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua
- Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero puede resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo
- Seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos
- Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal



Expresión oral

- Comprender la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar, y es capaz de identificar el estado de ánimo y el tono del hablante
- Comprender grabaciones en lengua estándar con las que puede encontrarse en la vida social, profesional o académica e identificar los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información
- Participar en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Resalta la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados
- Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas. Se comunica espontáneamente y posee un buen control gramatical sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias
- Comprender con todo detalle lo que se le dice en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo

- ♦ Abordar de una forma claramente participativa conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales, incluso, en un ambiente con ruidos
- ♦ Mantener charlas con hablantes nativos, sin divertirlos o molestarlos involuntariamente y sin exigir de ellos un comportamiento distinto al que tendrían con un hablante nativo
- ♦ Transmitir cierta emoción y resaltar la importancia personal de hechos y experiencias
- ♦ Seguir el ritmo de discusiones animadas que se dan entre hablantes nativos. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentar líneas argumentales complejas convincentemente y responder a ellas
- ♦ Tomar parte activa en discusiones informales que se dan en situaciones cotidianas haciendo comentarios, expresando con claridad sus puntos de vista, evaluando propuestas alternativas, realizando hipótesis y respondiendo a estas
- ♦ Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice en discusiones que se dan a su alrededor, pero le puede resultar difícil participar con eficacia en discusiones con varios hablantes nativos si éstos no modifican su discurso de alguna manera
- ♦ Expresar y sostener sus opiniones en discusiones proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados
- ♦ Seguir el ritmo de discusiones animadas e identificar con precisión los argumentos de los diferentes puntos de vista. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas y respondiendo a ellas con convicción
- ♦ Comprender, con total certeza, instrucciones detalladas. Contribuir al progreso del trabajo invitando a otros a participar, dice lo que piensa, etc.
- ♦ Esbozar un asunto o un problema con claridad, especulando sobre las causas o consecuencias y comparando las ventajas y desventajas de diferentes enfoques
- ♦ Negociar la solución de conflictos, como pueden ser reclamar una multa de tráfico injusta, pedir responsabilidad económica por daños causados en un piso o por culpabilidad en un accidente
- ♦ Desarrollar su argumentación en caso de daños y perjuicios, utilizando un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización y establecer con claridad los límites de cualquier concesión que esté dispuesto a realizar
- ♦ Explicar un problema que ha surgido y deja claro que el proveedor del servicio o el cliente debe hacer concesiones
- ♦ Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión. Comunica con total certeza información detallada
- ♦ Realizar descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento. Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes
- ♦ Realizar entrevistas eficaces y fluidas, incluso alejándose espontáneamente de las preguntas preparadas, siguiendo el hilo y dando repuestas interesantes
- ♦ Tomar la iniciativa en una entrevista y ampliar y desarrollar sus ideas, bien con poca ayuda, bien obteniéndola si la necesita del entrevistador

Competencia sociocultural y sociolingüística

- Ampliar y diversificar el conocimiento de los aspectos socioculturales de las comunidades donde se habla la lengua, especialmente de los relacionados con los ámbitos programados y adquirir una actuación natural y segura que no llame la atención ni exija un trato especial diferente al de los nativos, ajustando su comportamiento, reacciones, actitud, mensaje y formulación a los cambios de situación, estilo y énfasis
- Identificar los aspectos más sobresalientes de una variedad de registros frecuentes formales e informales; orales y escritos. Utilizar con propiedad expresiones, pronunciación y entonación de los registros más comunes y de los que se está más en contacto
- Percibir las características diferenciadoras del patrón de lengua con el que se está en contacto en relación con otros patrones extendidos o cercanos

Competencia lingüística

- Manejar un repertorio de recursos lingüísticos amplio y variado, incluso de sintaxis compleja y de gramática textual, para abordar, con naturalidad, precisión, claridad y cohesión, textos sobre una vasta gama de situaciones y temas, casi sin mostrar que tenga que limitar lo que quiere decir
- Adaptarse con flexibilidad a los cambios de dirección, registro y énfasis, aunque todavía se pueden provocar vacilaciones y circunloquios
- Utilizar con eficacia una variedad de conectores y marcadores discursivos para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas y cohesionar el discurso de forma flexible y eficaz
- Poseer un buen control de los recursos lingüísticos con fallos escasos. Al utilizar estructuras complejas, especialmente en el desarrollo del discurso, sobre todo oral, o en situaciones menos habituales, puede aparecer algún error de cohesión o de adecuación a nuevos registros, así como deslices esporádicos o algún error “resistente” en situaciones de menor monitorización, que es capaz de autocorregir



Para consolidar todas estas competencias contarás con 40 sesiones diseñadas por profesores expertos y basadas 100% en el MCER”

08

Estructura y contenido del curso

Con un Nivel B2 una persona debe tener ya cierta soltura a la hora de hablar un idioma, por lo que es importante corregir los pequeños fallos de pronunciación o léxico que pueden darse en este nivel. Para ello, este programa universitario ofrece una visión completamente personalizada con un equipo docente dedicado en exclusiva al estudiante. Las lecciones se centrarán en los intereses e inquietudes mostrados por el alumno, cubriendo a su vez los aspectos y competencias orales necesarias para superar el Nivel B2 MCER con éxito.



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

Este curso se desarrolla a lo largo de 4 meses y se compone de 40 sesiones en directo de 60 minutos de duración cada una impartidas por profesores nativos.

Cada sesión se estructura de la siguiente manera:

- ♦ Práctica de competencias de interacción oral
- ♦ Práctica de competencias de expresión oral
- ♦ Simulación de situaciones reales
- ♦ Píldoras de trucos y astucias para preparar el examen
- ♦ Resumen y cierre

“

El equipo docente te proporcionará una atención completamente personalizada, puliendo tus errores y pronunciación para que ganes soltura y seguridad”

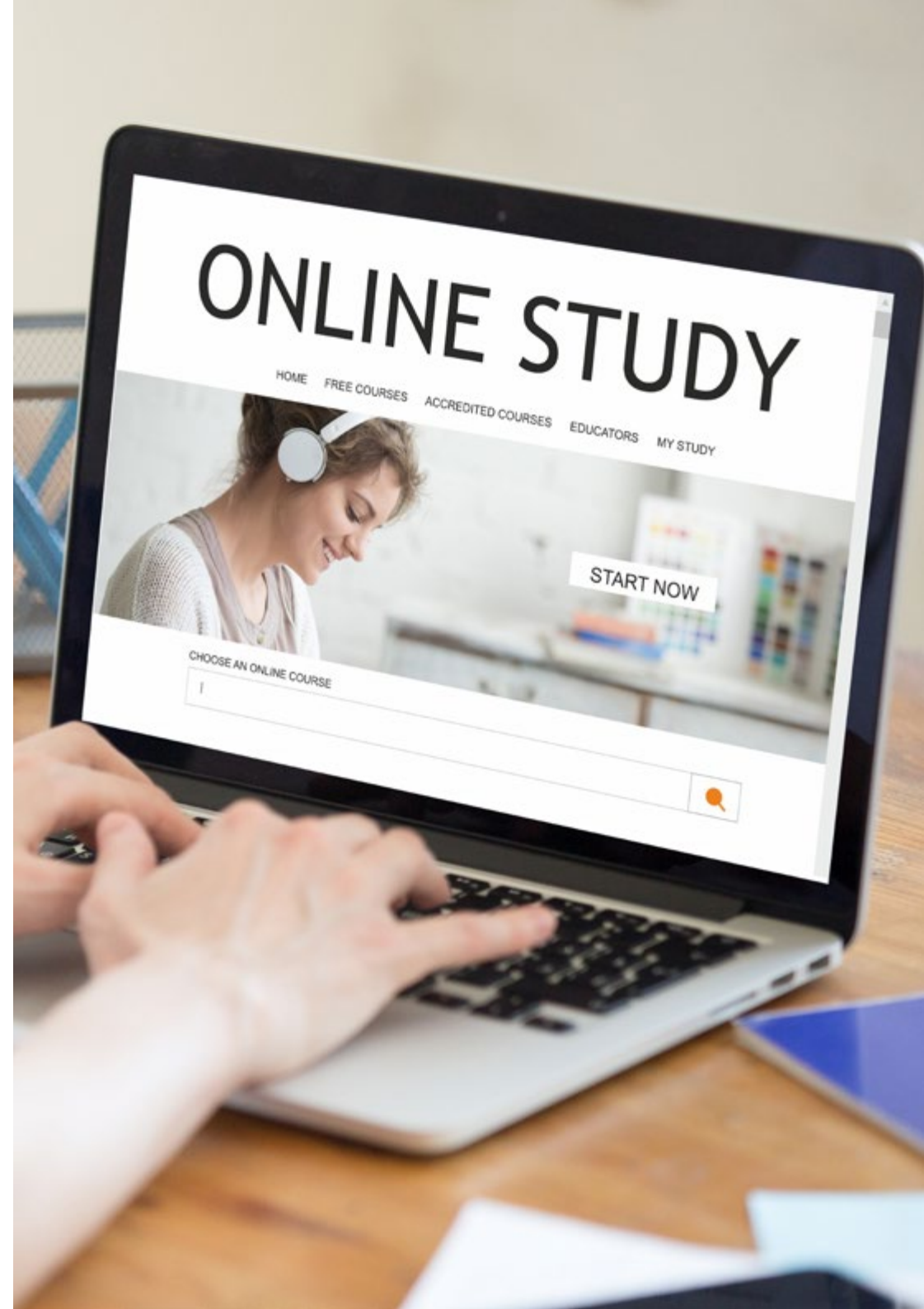
Objetivos de Aprendizaje del Nivel B2

En cada programa, docentes nativos preparan una serie de ítems que el alumno debe ir superando para alcanzar satisfactoriamente las metas del curso. Gracias a la tutorización personalizada, se pueden conseguir todos los objetivos propuestos en el menor tiempo posible, resultando en una enseñanza efectiva y eficiente.

- ♦ Construir conversaciones y discusiones más avanzadas, potenciando la gramática y habilidades auditivas
- ♦ Tratar temas sobre cómo aprender a lidiar con el estrés y la fatiga, equilibrando el trabajo y ocio
- ♦ Expresar pensamientos, comprendiendo temas de conversación más profundos
- ♦ Aprender vocabulario y expresiones habituales sobre nutrición, deporte y educación, con énfasis en los malos hábitos y problemas ambientales modernos

“

Adquirirás unas competencias orales más avanzadas, pudiendo hablar y comunicarte en diversidad de contextos sociales y profesionales”





Pensaba que me costaría más, pero con las clases online de TECH y sus excelentes profesores certifiqué mi nivel en tan solo unos meses y pude aceptar una oferta de trabajo. Ahora ostento un cargo directivo en la empresa y he continuado con ellos mejorando mi chino, alcanzando un Nivel C1 en el idioma.

Lucía Sánchez

Estudiante de nacionalidad española



Con este programa mi pronunciación ha mejorado de manera radical. Contar con profesores nativos sin duda es una de las cosas que destacaría de esta capacitación de alto nivel. Un acierto absoluto haber elegido a TECH.

Ismael Gutiérrez

Estudiante de nacionalidad argentina

09

Perfil de nuestros alumnos

Aprender un idioma no es tarea fácil, y TECH es consciente de ello. Son muchas las personas que han intentado, sin éxito, durante años, consolidar sus conocimientos y adquirir las competencias necesarias para certificar lo que han ido aprendiendo. Los exámenes de nivel son pruebas complejas que deben prepararse a conciencia y con un buen acompañamiento experto.

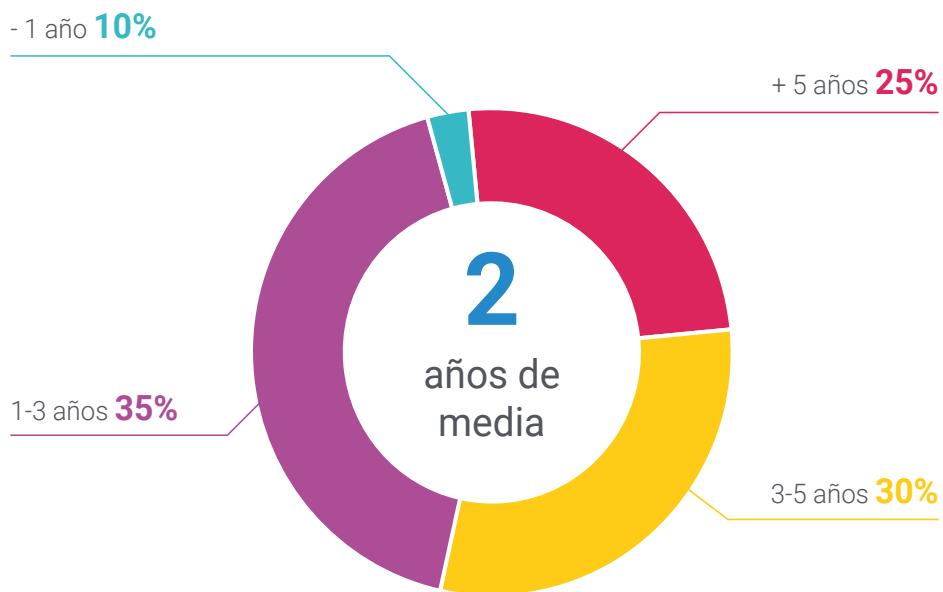




“

Gran parte de nuestros alumnos vienen de probar otros métodos de preparación que han acabado por desmotivarles. En TECH, 9 de cada 10 alumnos nos recomiendan”

Años que lleva intentando aprender el idioma sin éxito



Cursos que ha hecho antes de llegar al nuestro



¡Que tu motivación no decaiga! TECH incluye servicio de seguimiento y tutorización personalizado.



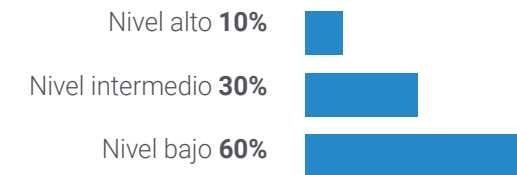
Interés por aprender el idioma

Personal **42%**



58% Profesional

Manejo de herramientas informáticas



El 80% de nuestros alumnos consiguen superar el examen de título para el Nivel B2 MCER.

10

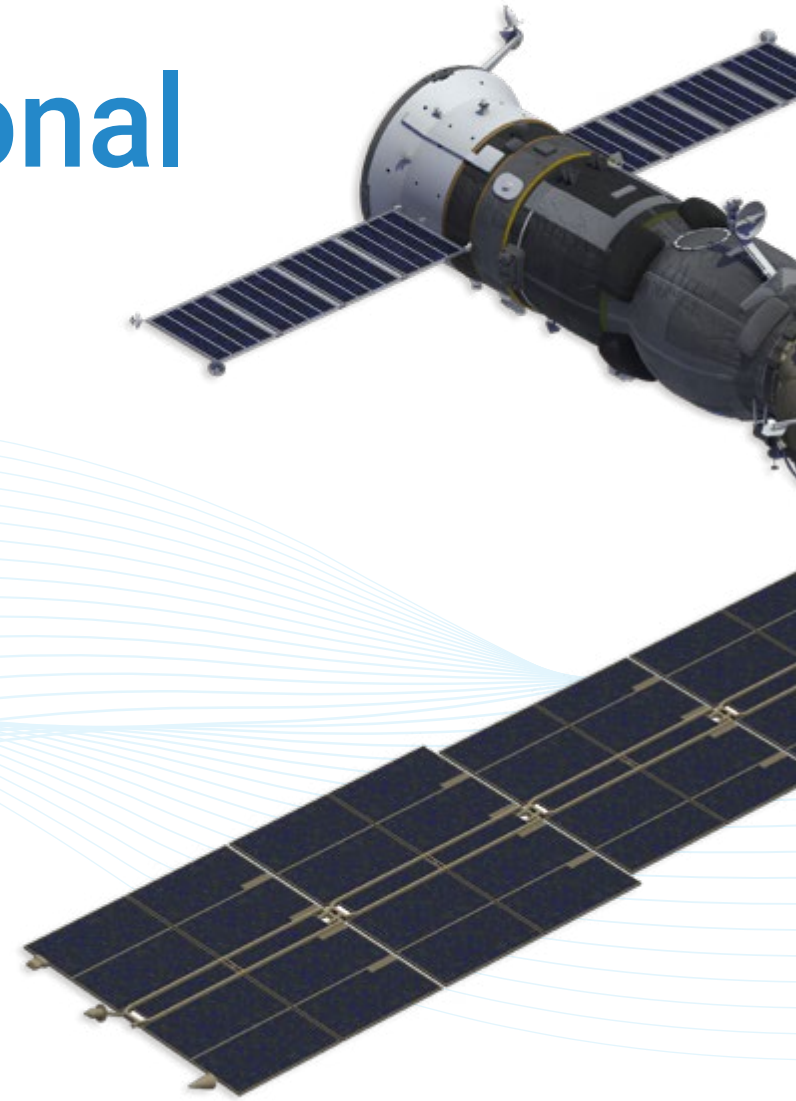
Utilidad del chino en tu desarrollo profesional

El idioma chino es la máxima expresión de la cultura china, basado en símbolos, tiene más de 5.000 años de antigüedad y da lugar a más de 55 idiomas y 2.000 dialectos fruto de sus variantes geográficas, fonéticas y dialécticas. El chino mandarín es el idioma oficial de la República Popular China y además es hablado en países como Camboya, Birmania, Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia y Taiwán.

El chino mandarín es un dialecto original de Beijing que, según las estadísticas, es la lengua más hablada del mundo con más de 1.300 millones de hablantes. Es una de las seis lenguas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) junto con el árabe, español, francés, inglés y ruso.

En la actualidad, parece imprescindible en la sociedad multicultural y global en la que se vive, ampliar los conocimientos y la enseñanza del idioma chino y conocer su lengua, sus hábitos y costumbres, lo que llevará a mejorar en las relaciones internacionales, comerciales, a la hora de cerrar acuerdos económicos y establecer contacto directo con los ciudadanos chinos.

China está de moda. Su crecimiento espectacular atrae cada vez más a los empresarios españoles que buscan una oportunidad en el coloso asiático. Pero, hacer negocios en China puede convertirse en una pesadilla si no se está preparado. Las diferencias culturales son tan bastas que alcanzan todos los aspectos del mundo empresarial: negociación, contratos, legislación o una simple cena de trabajo. Por eso habrán de estudiarse también las *Guanxi* o relaciones sociales.





“

Comprender el contexto cultural de comunicación es fundamental para descodificar con acierto un mensaje”

11

Evaluación y titulación

El principal objetivo de la evaluación en TECH es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de cada bloque práctico se le muestra al alumno un informe de resultados, donde se le indica de manera visual aquellas habilidades que debería reforzar.

“

El programa de preparación de la competencia comunicativa oral de Nivel B2 MCER de TECH es el único que te otorga, además, un certificado universitario”



Certificación

Tras la finalización del curso, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantizará su preparación para obtener, si el alumno lo desea, la certificación de dicho nivel.

tech global university

Este documento certifica que

D/Dña _____

ha superado con éxito y acreditado el curso de preparación del

Nivel B2 en Chino MCER

adquiriendo las habilidades y competencias lingüísticas y comunicativas descritas en el MCER.

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado y equivalente a **2 ECTS y 50 horas**, con fecha de inicio en ___/___/___ y fecha de finalización en ___/___/___



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

tech global university

| Curso | Nivel | ECTS | Horas totales |
|-------------------------------------|------------------|------|---------------|
| Clases de conversación Individuales | B2 de Chino MCER | 2 | 50 |

| Competencias según MCER | Descriptor |
|-------------------------------|---|
| Producción e interacción oral | <ul style="list-style-type: none"> - Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. - Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista. - Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. - Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones. |



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Fecha de emisión _____
Lugar de emisión _____
Fecha de certificado _____
Número de identificación _____

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

tech global
university



Clases Individuales de
Conversación Online de
**Preparación del Nivel
B2 en Chino MCER**

Idioma: Chino

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

2 créditos ECTS

N.º de horas: 40 h.

Clases Individuales de Conversación Online de
Preparación del Nivel B2 en Chino MCER