

Curso

Intervenção Psicológica
e Psicofarmacológica
Baseada em Evidências
para Pacientes com TA



Curso

Intervenção Psicológica e Psicofarmacológica Baseada em Evidências para Pacientes com TA

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/psicologia/curso/intervencao-psicologica-psicofarmacologica-baseada-evidencias-pacientes-ta

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O *Coaching* se tornou uma ferramenta eficaz nos Transtornos Alimentares (TA). Este método de acompanhamento tem muitas vantagens, incluindo a definição de metas realistas relacionadas à alimentação. Além disso, pode ajudar os pacientes a manter o foco em sua recuperação e até mesmo a melhorar sua autoestima. Nesse contexto, os psicólogos devem ter altas habilidades de comunicação. Dessa forma, eles poderão aplicá-las às suas técnicas de terapia, como o reforço positivo e a comemoração de pequenas conquistas, para incentivar os usuários. Diante dessa realidade, a TECH desenvolveu uma capacitação para que os psicólogos utilizem procedimentos eficazes para motivar os pacientes, fazendo com que eles se esforcem para atingir seus objetivos.





“

Deseja aprimorar a comunicação na dinâmica familiar? Este programa inovador lhe dará as ferramentas necessárias para alcançar este objetivo"

Para evitar a resistência do paciente e o abandono dos tratamentos farmacológicos, os profissionais de saúde mental precisam transmitir seus conhecimentos de forma simples. Nesse sentido, os especialistas precisam monitorar os tipos de drogas psicotrópicas usadas no tratamento de TA, bem como seus mecanismos de ação. Dessa forma, eles poderão prescrever os tratamentos mais adequados para patologias como os transtornos de personalidade, entre os quais se destacam a esquizofrenia.

Para que os especialistas adquiram um conhecimento mais aprofundado sobre os diversos tratamentos, a TECH decidiu implementar um programa inovador 100% online. Sob a supervisão de uma equipe de professores experientes, o programa acadêmico fornecerá estratégias para promover a aceitação de pensamentos e emoções durante as terapias.

Além disso, o programa analisará em profundidade as considerações sobre a prescrição de medicamentos psicotrópicos. Portanto, os alunos serão capazes de avaliar a segurança e a eficácia da farmacoterapia em TA. A capacitação também se aprofundará na terapia cognitivo-comportamental, por meio da qual os alunos desenvolverão planos de intervenção e mudanças específicas.

É importante ressaltar que o curso universitário é baseado no revolucionário sistema de ensino *Relearning*. Este método consiste na repetição do conteúdo principal, o que garantirá que os alunos aprendam de forma natural e progressiva.

Ao mesmo tempo, ele combina o processo de aprendizagem com situações da vida real, de modo que as habilidades práticas são adquiridas sem esforço extra.

Nesse sentido, a única coisa de que os alunos precisarão para ver seu conteúdo ampliado é um dispositivo eletrônico com acesso à Internet, já que os cronogramas e horários de avaliação podem ser planejados individualmente. Além disso, eles podem acessar o Campus Virtual a qualquer hora do dia e desfrutar de uma biblioteca repleta de recursos audiovisuais para reforçar seus conhecimentos, incluindo vídeos explicativos, resumos interativos e infográficos.

Este **Curso de Intervenção Psicológica e Psicofarmacológica Baseada em Evidências para Pacientes com TA** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Nutrição, Dietética, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você se tornará um especialista em coaching em apenas 6 semanas! Aposte na TECH e amplie seus horizontes profissionais"

“

Você aprofundará sua prática de mindfulness e ajudará seus pacientes a superar situações estressantes”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você será capaz de avaliar a eficácia e a segurança da farmacoterapia nos TA.

Graças ao sistema Relearning utilizado pela TECH, você reduzirá as longas horas de estudo e memorização.



02

Objetivos

Este programa permitirá que os alunos aprendam várias técnicas e estratégias motivacionais destinadas a facilitar a recuperação dos pacientes.

Dessa forma, os estudantes desenvolverão táticas por meio de terapias de apoio social, envolvendo familiares, amigos e outros grupos. Nesse sentido, os alunos aprenderão sobre procedimentos inovadores, como terapias criativas de dança e movimento.



“

Acesse uma biblioteca repleta de recursos multimídia em diferentes formatos audiovisuais”



Objetivos gerais

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Avaliar os fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais



Você aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem”





Objetivos específicos

- ♦ Compreender os princípios da entrevista motivacional no contexto dos Transtornos Alimentares (TA), desenvolvendo habilidades terapêuticas para promover a motivação e a mudança nos pacientes
- ♦ Avaliar os tipos de medicamentos psicotrópicos usados no tratamento da TA, considerando as indicações, a prescrição e a eficácia e segurança da farmacoterapia
- ♦ Estabelecer os princípios das terapias humanísticas e sua aplicação nos TA, promovendo a autoaceitação e a autorreflexão do paciente e avaliando a eficácia dessas terapias
- ♦ Analisar o papel da família no tratamento dos TA, explorando a abordagem da terapia de terceira geração e aplicando estratégias específicas para envolver a família
- ♦ Esclarecer os benefícios e a dinâmica da terapia de grupo nos TA, analisando os tipos de grupos terapêuticos e exemplos de programas bem-sucedidos
- ♦ Explorar terapias criativas, terapia de movimento de dança e coaching como novos tratamentos nos TA, ampliando o espectro de abordagens terapêuticas
- ♦ Compreender as etapas da recuperação nos TA, avaliar os fatores que influenciam o sucesso da recuperação, analisar o processo de adaptação e mudança de comportamento e explorar estratégias de prevenção de recaídas e manutenção de longo prazo

03

Direção do curso

Em seu compromisso de oferecer educação da mais alta qualidade, a TECH selecionou uma equipe de professores de alto nível. Cada um desses profissionais tem um extenso histórico profissional, o que lhes permitiu fazer parte de instituições de saúde de prestígio. Nesse sentido, eles obtiveram resultados extraordinários no manejo de pacientes com TA e suas respectivas dificuldades médicas associadas. Dessa forma, os alunos terão as garantias necessárias para se especializarem em um setor que oferece várias oportunidades de emprego.





“

Você terá acesso a um programa de estudos elaborado por um corpo docente especializado em psicologia, o que lhe garantirá um processo de aprendizagem de sucesso”

Direção



Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenadora do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Equador

Professores

Sr. Rommel Andrade

- ♦ Terapeuta de Transtornos de Personalidade e Transtornos Alimentares na Instituição Dialéctica Terapia
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria da Universidade de Antioquia
- ♦ Epidemiologista da Universidade CES
- ♦ Especialista em Terapia Comportamental Dialéctica pela Fundação FORO e Behavioral Tech
- ♦ Especialista no manejo de transtornos alimentares pela Fundação FORO e pela Universidade de Oxford
- ♦ Especialista em Psicoterapia Baseada em Transferência da TFP Chile



04

Estrutura e conteúdo

Ao longo de um módulo completo, os alunos se concentrarão na intervenção psicológica e psicofarmacológica no tratamento dos TA. O programa de estudos se aprofundará em várias abordagens terapêuticas, desde entrevistas motivacionais e habilidades terapêuticas até o uso de terapias humanísticas. O conteúdo programático também investigará terapias complementares, como a atenção plena e a alimentação intuitiva. Dessa forma, os alunos evitarão possíveis recaídas em seus pacientes.





“

Você terá acesso ao conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado acadêmico. Faça sua matrícula agora!"

Módulo 1. Intervenção Psicológica e Psicofarmacológica Baseada em Evidências para Pacientes com TA

- 1.1. Entrevista Motivacional e Habilidades Terapêuticas no Manejo de TA: Um diálogo estratégico
 - 1.1.1. Princípios da entrevista motivacional no contexto dos TA
 - 1.1.2. Habilidades terapêuticas para promover a motivação e a mudança
 - 1.1.3. Estratégias para o diálogo estratégico na intervenção com pacientes com TA
- 1.2. Uso de psicofármacos em pacientes com TA
 - 1.2.1. Tipos de drogas psicotrópicas usadas no tratamento de TA e seus mecanismos de ação
 - 1.2.2. Indicações e considerações na prescrição de medicamentos psicotrópicos
 - 1.2.3. Avaliação da eficácia e segurança da farmacoterapia em TA
- 1.3. Terapia cognitivo-comportamental no tratamento de TA
 - 1.3.1. Fundamentos da terapia cognitivo-comportamental aplicada aos TA
 - 1.3.2. Papéis do terapeuta e do paciente na intervenção
 - 1.3.3. Desenvolvimento de um plano específico de intervenção e mudança
 - 1.3.4. Técnicas cognitivas e comportamentais usadas no tratamento transdiagnóstico
 - 1.3.5. Resultados e eficácia da terapia cognitivo-comportamental em pacientes com TA
- 1.4. Terapia de aceitação e compromisso (ACT) no tratamento transdiagnóstico
 - 1.4.1. Fundamentos da Terapia de Aceitação e Compromisso e sua aplicação em TA
 - 1.4.2. Estratégias para promover a aceitação de pensamentos e emoções no tratamento
 - 1.4.3. Integração da terapia ACT com outras abordagens no manejo transdiagnóstico
- 1.5. Modelo sistêmico
 - 1.5.1. Dinâmicas familiares
 - 1.5.2. Comunicação dentro do sistema familiar
 - 1.5.3. Papéis familiares
 - 1.5.4. Terapia Familiar
 - 1.5.5. Terapia de casal dentro da abordagem sistêmica
- 1.6. Tratamento baseado na família (*Family-Based Treatment*) e terapias de terceira geração
 - 1.6.1. O papel da família no tratamento de TA
 - 1.6.2. Abordagem de terapia de terceira geração no manejo dos TA
 - 1.6.3. Estratégias específicas para envolver a família e implementar terapias de terceira geração





- 1.7. Terapias complementares no tratamento de TA
 - 1.7.1. Mindfulness e autorregulação emocional no tratamento dos TA
 - 1.7.1.1. Evidências científicas e resultados da alimentação intuitiva em pacientes com TA
 - 1.7.1.2. Momento adequado para iniciar a alimentação intuitiva e fatores a serem considerados
 - 1.7.1.3. Efeitos da autorregulação emocional na recuperação
 - 1.7.1.4. Técnicas práticas de mindfulness para pacientes
 - 1.7.1.5. Resultados e eficácia da atenção plena em pacientes com TA
 - 1.7.2. Terapias de Grupo no Tratamento de TA
 - 1.7.2.1. Benefícios e dinâmica da terapia de grupo em TA
 - 1.7.2.2. Tipos de grupos terapêuticos e sua aplicação no tratamento
 - 1.7.2.3. Exemplos de programas de terapia de grupo bem-sucedidos no manejo dos TA
 - 1.7.2.4. Criação de redes de apoio e comunidades terapêuticas
- 1.8. Novos tratamentos
 - 1.8.1. Terapias criativas
 - 1.8.2. Terapia de movimento de dança
 - 1.8.3. *Coaching*
- 1.9. Fases da recuperação em TA
 - 1.9.1. Fase de intervenção e tratamento
 - 1.9.2. Fatores que influenciam o sucesso da recuperação
 - 1.9.3. Processo de adaptação, mudanças de comportamento e estratégias de prevenção de recaídas
 - 1.9.4. Manutenção da recuperação em longo prazo
- 1.10. Motivação e compromisso do paciente
 - 1.10.1. Qualidade e continuidade do tratamento
 - 1.10.2. Apoio social e redes de cuidados: Papel da família, dos amigos e do grupo de apoio na recuperação
 - 1.10.3. Abordagem de fatores subjacentes (trauma, transtornos coexistentes)

05

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das Universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só alcançam a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150.000 psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente de alto perfil socioeconômico e idade média de 43,5 anos.

O Relearning permite aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da psicologia atual. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: o aluno poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

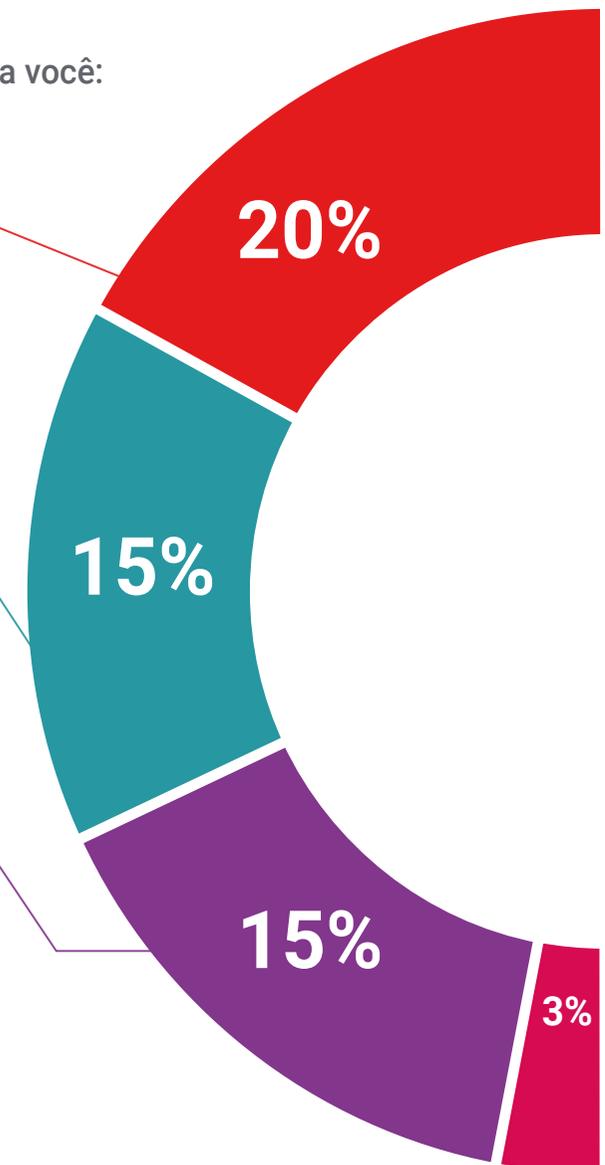
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Intervenção Psicológica e Psicofarmacológica Baseada em Evidências para Pacientes com TA garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado **Curso de Intervenção Psicológica e Psicofarmacológica Baseada em Evidências para Pacientes com TA** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

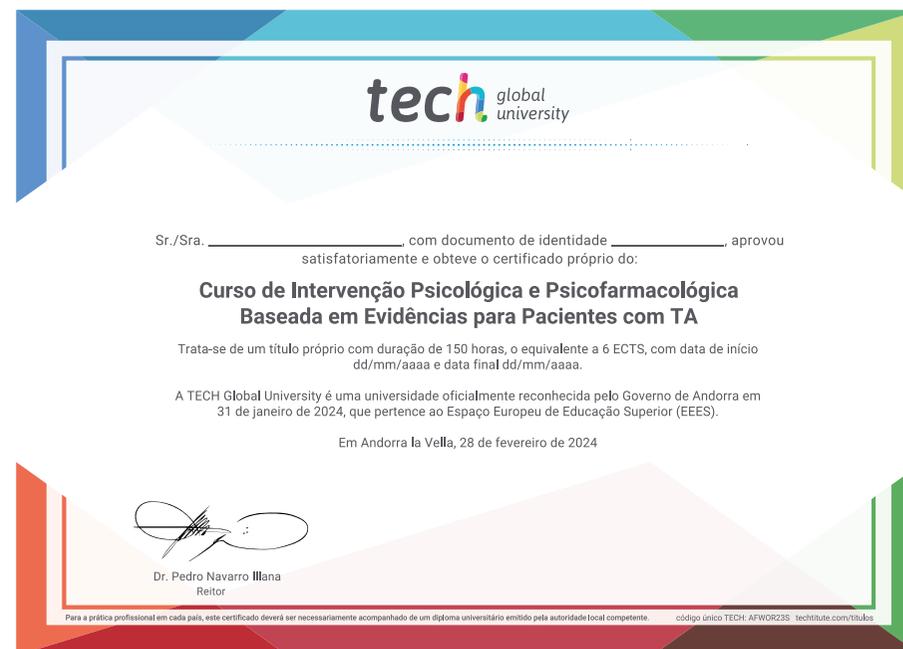
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Intervenção Psicológica e Psicofarmacológica Baseada em Evidências para Pacientes com TA**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech  universidad
tecnológica

Curso

Intervenção Psicológica
e Psicofarmacológica
Baseada em Evidências
para Pacientes com TA

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção Psicológica
e Psicofarmacológica
Baseada em Evidências
para Pacientes com TA