



Executive Master Gestão de Sustentabilidade na Empresa

» Modalidade: online

» Duração: 12 meses

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 60 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/escola-de-gestao/executive-master/executive-master-gestao-sustentabilidade-empresa

Índice

02 03 **Boas-vindas** Porquê estudar na TECH? Porquê o nosso programa? Objetivos pág. 4 pág. 6 pág. 10 pág. 14 06 Competências Estrutura e conteúdo Metodologia pág. 20 pág. 26 pág. 40 80 O perfil dos nossos alunos Direção do curso Impacto para a sua carreira pág. 48 pág. 52 pág. 58

Benefícios para

a sua empresa

pág. 62

Certificação

pág. 65

01 **Boas-vindas**

A crescente preocupação global com a poluição e as alterações climáticas na sociedade atual gerou uma procura de profissionais capazes de conceber e desenvolver estratégias para a redução do impacto ambiental nas organizações. Desta forma, estamos à procura de profissionais que não só tenham um amplo conhecimento dos negócios, mas também da gestão ambiental e energética. Por esta razão, a TECH, pensando nas necessidades das empresas de hoje, oferece este programa, que se debruça sobre a sustentabilidade e a eficiência energética nas empresas. Assim, todos os aspetos relacionados com sistemas de gestão e avaliação do impacto ambiental serão ensinados, e os sistemas de gestão de energia e as ferramentas essenciais para promover normas de eficiência energética serão explicados em pormenor.







tech 08 | Porquê estudar na TECH?

Na TECH Universidade Tecnológica



Inovação

A universidade oferece um modelo de aprendizagem em linha que combina a mais recente tecnologia educacional com o máximo rigor pedagógico. Um método único com o mais alto reconhecimento internacional que fornecerá as chaves para o estudante se desenvolver num mundo em constante mudança, onde a inovação deve ser a aposta essencial de qualquer empresário.

"Caso de Sucesso Microsoft Europa" por incorporar um sistema multivídeo interativo inovador nos programas.



As exigências mais altas

O critério de admissão da TECH não é económico. Não é necessário fazer um grande investimento para estudar nesta universidade. No entanto, para se formar na TECH, serão testados os limites da inteligência e capacidade do estudante. Os padrões académicos desta instituição são muito elevados...

95%

dos estudantes do TECH completam com sucesso os seus estudos



Networking

Profissionais de todo o mundo participam na TECH, para que os estudantes possam criar uma grande rede de contactos que será útil para o seu futuro.

+100.000

+200

gestores formados todos os anos

nacionalidades diferentes



Empowerment

O estudante vai crescer de mãos dadas com as melhores empresas e profissionais de grande prestígio e influência. A TECH desenvolveu alianças estratégicas e uma valiosa rede de contactos com os principais atores económicos dos 7 continentes.

+500

acordos de colaboração com as melhores empresas



Talento

Este programa é uma proposta única para fazer sobressair o talento do estudante no ambiente empresarial. Uma oportunidade para dar a conhecer as suas preocupações e a sua visão de negócio.

A TECH ajuda os estudantes a mostrar o seu talento ao mundo no final deste programa.



Contexto Multicultural

Ao estudar na TECH, os estudantes podem desfrutar de uma experiência única. Estudará num contexto multicultural. Num programa com uma visão global, graças ao qual poderá aprender sobre a forma de trabalhar em diferentes partes do mundo, compilando a informação mais recente que melhor se adequa à sua ideia de negócio.

Os estudantes da TECH provêm de mais de 200 nacionalidades.



Aprenda com os melhores

A equipa docente da TECH explica na sala de aula o que os levou ao sucesso nas suas empresas, trabalhando num contexto real, animado e dinâmico. Professores que estão totalmente empenhados em oferecer uma especialização de qualidade que permita aos estudantes avançar nas suas carreiras e se destacar no mundo dos negócios.

Professores de 20 nacionalidades diferentes.



Na TECH terá acesso aos estudos de casos mais rigorosos e atualizados no meio académico"

Porquê estudar na TECH? | 09 tech

A TECH procura a excelência e, para isso, tem uma série de características que a tornam uma universidade única:



Análises

A TECH explora o lado crítico do aluno, a sua capacidade de questionar as coisas, a sua capacidade de resolução de problemas e as suas capacidades interpessoais.



Excelência académica

A TECH oferece aos estudantes a melhor metodologia de aprendizagem online. A universidade combina o método *Relearning* (a metodologia de aprendizagem mais reconhecida internacionalmente) com Case Studies Tradição e vanguarda num equilíbrio difícil, e no contexto do itinerário académico mais exigente.



Economia de escala

A TECH é a maior universidade online do mundo. Tem uma carteira de mais de 10.000 pós-graduações universitárias. E na nova economia, **volume + tecnologia = preço disruptivo**. Isto assegura que os estudos não são tão caros como noutra universidade.





tech 12 | Porquê o nosso programa?

Este programa trará uma multiplicidade de empregos e benefícios pessoais, incluindo os seguintes:



Dar um impulso definitivo à carreira do aluno

Ao estudar na TECH, os estudantes poderão assumir o controlo do seu futuro e desenvolver todo o seu potencial. Com a conclusão deste programa adquirirá as competências necessárias para fazer uma mudança positiva na sua carreira num curto período de tempo.

70% dos participantes deste Executive Master conseguem uma mudança positiva na sua carreira em menos de 2 anos.



Desenvolver uma visão estratégica e global da empresa.

A TECH oferece uma visão aprofundada da gestão geral para compreender como cada decisão afeta as diferentes áreas funcionais da empresa.

A nossa visão global da empresa irá melhorar a sua visão estratégica.



Consolidar o estudante na gestão de empresas de topo

Estudar na TECH significa abrir as portas a um panorama profissional de grande importância para que os estudantes se possam posicionar como gestores de alto nível, com uma visão ampla do ambiente internacional.

Trabalhará em mais de 100 casos reais de gestão de topo.



Assumir novas responsabilidades

Durante o programa, são apresentadas as últimas tendências, desenvolvimentos e estratégias, para que os estudantes possam realizar o seu trabalho profissional num ambiente em mudança.

45% dos alunos conseguem subir na carreira com promoções internas.



Acesso a uma poderosa rede de contactos

A TECH liga os seus estudantes em rede para maximizar as oportunidades. Estudantes com as mesmas preocupações e desejo de crescer. Assim, será possível partilhar parceiros, clientes ou fornecedores.

Encontrará uma rede de contactos essencial para o seu desenvolvimento profissional.



Desenvolver projetos empresariais de uma forma rigorosa

O estudante terá uma visão estratégica profunda que o ajudará a desenvolver o seu próprio projeto, tendo em conta as diferentes áreas da empresa.

20% dos nossos estudantes desenvolvem a sua própria ideia de negócio.



Melhorar soft skills e capacidades de gestão

A TECH ajuda os estudantes a aplicar e desenvolver os seus conhecimentos adquiridos e a melhorar as suas capacidades interpessoais para se tornarem líderes que fazem a diferença.

Melhore as suas capacidades de comunicação e liderança e dê um impulso à sua profissão.



Ser parte de uma comunidade exclusiva

O estudante fará parte de uma comunidade de gestores de elite, grandes empresas, instituições de renome e professores qualificados das universidades mais prestigiadas do mundo: a comunidade TECH Universidade Tecnológica.

Damos-lhe a oportunidade de se especializar com uma equipa de professores de renome internacional.





tech 16 | Objetivos

A TECH converte os objetivos dos seus alunos nos seus próprios objetivos. Trabalham em conjunto para os alcançar.

O Executive Master em Gestão de Sustentabilidade na Empresa prepara o aluno para:



Aprofundar a organização das empresas e as estratégias de mitigação contra as alterações climáticas



Dominar os combustíveis e o equipamento consumidor de combustível mais comummente utilizados



Atingir um conhecimento sólido das principais fontes de energia utilizadas globalmente e das inovações na indústria energética





Aprofundar o conhecimento da energia elétrica, decompondo o principal equipamento consumidor e as suas aplicações



Capacitação na utilização de ferramentas tanto ambientais como energéticas



Realização de auditorias energéticas



Desenvolver e implementar melhorias tanto ambientais como energéticas





Vamos decompor a gestão da água e dos resíduos em profundidade para permitir ao aluno para preparar planos de gestão e melhorias operacionais



Conduzir avaliações de impacto ambiental



Aprofundar na legislação e no quadro regulamentar aplicável a cada um dos temas do programa



Efetuar o cálculo da pegada de carbono e de água de diferentes instalações

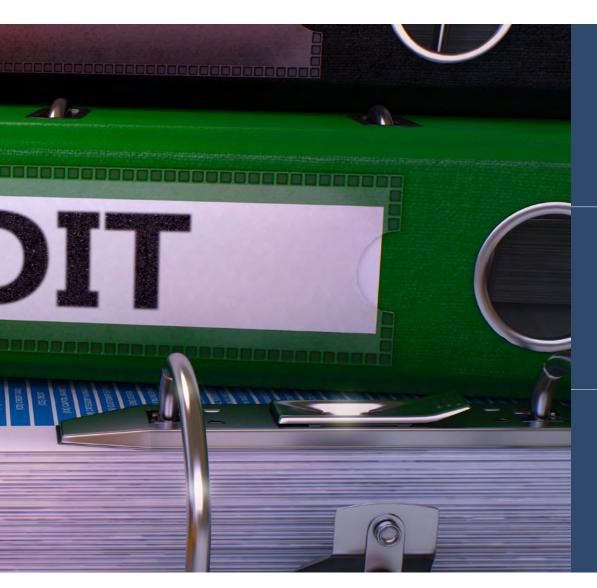


Realização de análise do ciclo de vida do produto



Atingir um bom conhecimento das certificações energéticas e ambientais







capaz de desenvolver e implementar um sistema de gestão ambiental ISO 14001



Ser capaz de desenvolver e implementar um sistema de gestão energética ISO 50001



Ser capaz de realizar auditorias internas dos sistemas de gestão das organizações







Conhecer o quadro regulamentar aplicável em referência à gestão energética, ambiental e de sustentabilidade



Dominar a terminologia na área da energia (produção e consumo), energias renováveis e instalações elétricas, térmicas e de iluminação



Realizar de forma precisa auditorias energéticas, certificações de sustentabilidade e cálculos da pegada de carbono e água para organizações e/ou produtos







Controlar os processos de gestão ambiental e energética em qualquer tipo de organização



Reconhecer as diferenças e os benefícios das diferentes fontes de energia



Considerar as utilizações apropriadas da energia elétrica do ponto de vista ambiental e de gestão da energia



Incorporar a consideração do quadro energético europeu na gestão das organizações

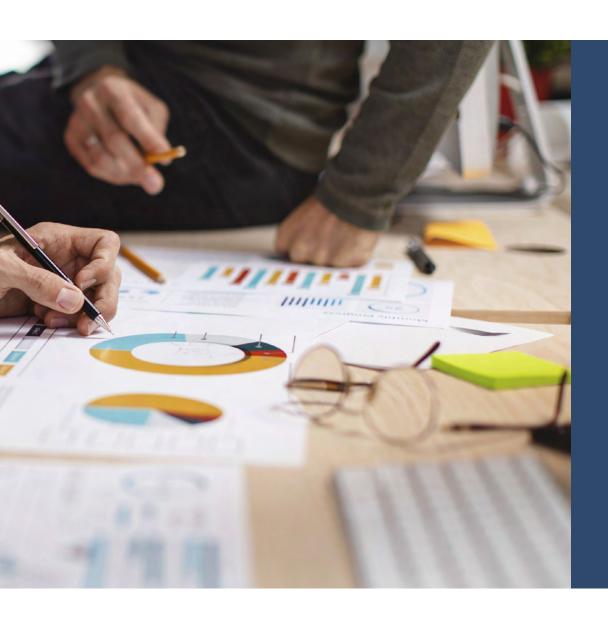


Saber como implementar estratégias de adaptação às alterações climáticas do ponto de vista de do impacto ambiental mais adequado à norma e à situação atual



Trabalhar para reduzir a poluição através de uma gestão adequada da água e dos resíduos







Implementação de sistemas de gestão de energia adaptados à ISO 50001:2018 e ISO 50001: 2018 e a ISO 50001: 2011



Implementação de sistemas de gestão ambiental ISO 14001





tech 28 | Estrutura e conteúdo

Plano de estudos

O Executive Master em Gestão da
Sustentabilidade Empresarial da
TECH Universidade Tecnológica é um
programa intensivo que prepara os
estudantes para enfrentar desafios e
decisões empresariais no campo da
gestão ambiental. O seu conteúdo
destina-se a encorajar o desenvolvimento
de competências de gestão para permitir
uma tomada de decisão mais rigorosa
em ambientes incertos.

Durante 1.500 horas de estudo, os estudantes irão rever uma multiplicidade de casos práticos através de trabalho individual, que lhes permitirá adquirir as competências necessárias para se desenvolverem com sucesso na sua prática diária. É, portanto, uma verdadeira imersão em situações reais de negócios.

Este programa lida em profundidade com diferentes áreas de negócio e foi concebido para os gestores compreenderem a gestão ambiental de uma perspetiva estratégica, internacional e inovadora.

Um plano concebido especialmente para estudantes, centrado no seu aperfeiçoamento profissional e preparando-os para alcançar a excelência no campo da gestão ambiental e energética. Um programa que compreende as suas necessidades e as da sua empresa através de conteúdos inovadores baseados nas últimas tendências, e apoiado pela melhor metodologia educacional e uma faculdade excepcional dar-lhe-á as competências para resolver situações críticas de uma forma criativa e eficiente.

O programa demora 12 meses e está dividido em 10 módulos:

Módulo 1	Gestão ambiental e energética das organizações
Módulo 2	Fontes de energia
Módulo 3	Energia elétrica
Módulo 4	Ferramentas de gestão de energia
Módulo 5	Avaliação do Impacto Ambiental e Estratégias de Adaptação às Alterações Climáticas
Módulo 6	Poluição, água e gestão de resíduos
Módulo 7	Ferramentas de gestão ambiental
Módulo 8	Sistemas de gestão de energia
Módulo 9.	Sistemas de gestão ambiental
Módulo 10	Auditorias de sistemas de gestão



Onde, quando e como são ministradas?

A TECH oferece a possibilidade de desenvolver este Executive Master em Direção de Sustentabilidade na Empresa completamente online. Durante os 12 meses da especialização, o aluno poderá aceder a todo o conteúdo deste programa em qualquer altura, o que lhe permitirá auto-gerir o seu tempo de estudo.

Uma experiência educativa única, chave e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional e progredir na sua carreira.

Mód	Módulo 1. Gestão ambiental e energética das organizações								
1.1.2.	e empresariais Gestão da organização	1.2.1. 1.2.2.	Desenvolvimento sustentável: empresas e ambiente Desenvolvimento sustentável Objetivos e metas A atividade económica e o seu impacto no ambiente Responsabilidade social das empresas	1.3.1. 1.3.2.	Questões ambientais e energéticas Âmbito e enquadramento atual Principais questões ambientais atuais: resíduos, água, alimentos Questões energéticas: procura, distribuição do consumo e fontes Projeção energética atual	1.4.1.	As cimeiras europeias e o acordo de Paris Objetivos climáticos da UE Cimeiras Europeias O Acordo de Paris		
1.5.1. 1.5.2.	Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável A Agenda 2030: antecedentes, processo de adoção e conteúdo Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Guia SGD Compass	1.6.2.	A economia circular A economia circular Legislação e estratégias para apoiar a Economia Circular Diagramas do Sistema de Economia Circular	1.7. 1.7.1. 1.7.2.	Relatórios de sustentabilidade Comunicação da gestão da responsabilidade social O Processo de Relatório de Sustentabilidade de acordo com a GRI				
Mód	lulo 2. Fontes de energia								
		2.2. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3.	Eletricidade Eletricidade Produção de eletricidade Usos da eletricidade	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	Energia nuclear Energia nuclear Centrais nucleares Oportunidades ambientais Riscos ambientais Tratamento de resíduos nucleares	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3. 2.4.4.	Centrais solares		
2.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3.	Vantagens e desvantagens	2.6. 2.6.1. 2.6.2. 2.6.3.	Biomassa Métodos termoquímicos e bioquímicos Mercado de biomassa Vantagens e desvantagens	2.7. 2.7.1. 2.7.2. 2.7.3.	Geotermia Depósitos geotérmicos Produção de eletricidade Vantagens e desvantagens	2.8. 2.8.1. 2.8.2. 2.8.3.	Outras energias renováveis Energia hidráulica Energia mareomotriz Energia das ondas		
2.9.2.	Desenvolvimento de fontes de energia Hidrogénio verde Energia maremotérmica Biodás e biometano	2.10.1 2.10.2	Fontes de energia para a mobilidade . Mobilidade elétrica . Veículos a GNC . Outras alternativas para uma mobilidade sustentável						

Mód	ulo 3. Energia elétrica						
3.1. 3.1.1. 3.1.2. 3.1.3.	Energia elétrica Tensão, corrente, potência e energia Tensão e corrente Energia ativa, reativa e aparente Potência elétrica Curvas de carga	3.2. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Transformação de energia Transformadores de potência Transporte elétrico Distribuição da eletricidade		elétrica: Motores elétricos Aplicações, bombas, ventiladores e compressores Inversores de frequência	3.4.1. 3.4.2. 3.4.3.	Outros sistemas consumidores de eletricidade Efeito Joule Iluminação Sistemas alimentados por corrente contínua
3.5. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3.	Faturação de eletricidade Legislação Tarifas de eletricidade Prazo de faturação de eletricidade		Unidades de medição do consumo de combustível e sua Transformação em unidades de energia Energia produzida pela combustão da combustão: PCI e PCS Medições volumétricas de líquidos combustíveis Medições volumétricas de gases combustíveis Estabelecimento e cálculo de condições normais	3.7.1. 3.7.2. 3.7.3.	Sistemas de combustão e combustíveis elementos Eficiência de combustão Queimadores Transferência de calor	3.8. 3.8.1. 3.8.2. 3.8.3.	Caldeiras Cálculo da eficiência da caldeira pelo método direto e indireto Tipos de fluidos II Caldeiras a vapor
3.9.1 3.9.1 3.9.2 3.9.3.		3.10.1 3.10.2	Faturação de combustível Legislação Tarifas de gás natural Termos de faturação de gás natural				

tech 32 | Estrutura e conteúdo

Mód	Módulo 4. Ferramentas de gestão de energia									
4.1. 4.1.1.	Quadro regulador da energia Principais regulamentos energéticos	4.2. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.3.	Inspeções regulamentares Inspeções de ar condicionado Inspeções de alta/baixa voltagem Outras inspeções regulamentares	4.3. 4.3.1. 4.3.2.	Auditorias energéticas Desenvolvimento de uma auditoria energética Identificação de oportunidades de melhoria UNEEN 16247- 1: 2012	4.4.1 . 4.4.2. 4.4.3.	Simulações climáticas			
4.5. 4.5.1. 4.5.2. 4.5.3.		4.6. 4.6.1. 4.6.2. 4.6.3.	Serviços energéticos Serviços energéticos Empresas de Serviços Energéticos Tipologia dos contratos	4.7. 4.7.1. 4.7.2. 4.7.3.	IPMVP Cálculo da poupança Modelos de poupança normalizados e de custos evitados Opções A, B, C e D Estabelecimento de linhas de base	4.8. 4.8.1. 4.8.2. 4.8.3.	Planos Diretores de Eficiência Energética Metodologia para a elaboração de um Plano Diretor Modelos de gestão Eficiência energética dentro de um Plano Diretor			
4.9. 4.9.1. 4.9.2. 4.9.3.	Gestão de ativos Em que consiste a gestão de ativos Gestão de ativos ISO 55001 Benefícios da Aplicação da Gestão de Ativia									

5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3.	Causas e consequências	5.2. 5.2.1. 5.2.2. 5.2.3.	Identificação e classificação dos fatores ambientais Catálogo ambiental Variáveis ambientais Pesquisa de informação e inventário ambiental Avaliação do inventário	5.3.2. 5.3.3.	Avaliação e medição dos impactos ambientais de um projeto Análise ambiental de um projeto Situação pré-operacional Fase de construção, funcionamento e abandono Métodos quantitativos	5.4.2.	Medidas preventivas e corretivas Ações preventivas Ações corretivas Ações compensatórias
5.5.2.	Programa de vigilância ambiental PVA Objetivos e estrutura de um PVA Fases no desenvolvimento de um PVA	5.6. 5.6.2. 5.6.3.	Avaliação ambiental estratégica Modalidades para integrar a dimensão ambiental Avaliação ambiental nas fases do programa	5.7. 5.7.1. 5.7.2.	Análise dos riscos e oportunidades em matéria de alterações climáticas Análise e avaliação dos riscos ambientais Gestão do risco	5.8. 5.8.1. 5.8.2. 5.8.3.	adaptação às alterações climáticas para organizações Adaptação à mudança climática Avaliação da vulnerabilidade às alterações climáticas

tech 34 | Estrutura e conteúdo

Módulo 6. Poluição, água e gestão de res	duos		
 6.1. Gestão da água e poluição 6.1.1. Gestão de Água 6.1.2. Ciclo hidrológico da água 6.1.3. Diagnósticos de água 6.1.4. Caracterização de águas residuais 6.1.5. ETAP, ETAM e ETAR Definição e esquemas típicos de funcionamento 	 6.2. Distribuição das utilizações e procura de água 6.2.1. Gestão da procura 6.2.2. Tipos de utilizações ou exigências 6.2.3. Dotação Rácios de dotação 6.2.4. Custo da água e da energia derivada do seu aquecimento para AQS 	 6.3. Medidas para a utilização e gestão eficiente da água 6.3.1. Critério de "ecológico" Fator de consumo (FCO e FCR), fator de correção ecológica (Fce) e nível de eficiência (NE) 6.3.2. Desde a Resolução MAH/1603/2004 até ao OGUEA 6.3.3. Gestão e otimização de instalações 	 6.4. Plano de gestão sustentável da água 6.4.1. Origem do Plano de Água Sustentável Finalidade e alcance 6.4.2. Peças a incluir num PGSA 6.4.3. Organização e programação 6.4.4. Implementação do PGSA 6.4.5. Verificações e ações corretivas
 6.5. Gestão de resíduos sólidos 6.5.1. Resíduos e subproduto 6.5.2. Tipos de resíduos 6.5.3. Etapas de gestão de resíduos 	6.6. Quadro regulamentar dos resíduos6.6.1. Estratégias de gestão de resíduos da UE6.6.3. Futura política de gestão de resíduos	 6.7. Resíduos sólidos urbanos e industriais 6.7.1. Produção de RSU 6.7.2. Sistemas de gestão de RSU 6.7.3. Caracterização e classificação dos resíduos industriais 6.7.4. Sistemas de gestão de resíduos industriais 	 6.8. Recuperação de energia a partir de resíduos 6.8.1. Métodos de recuperação 6.8.2. Viabilidade da recuperação 6.8.3. Técnicas de recuperação
 6.9. Zero Waste 6.9.1. Resíduos zero 6.9.2. Requisitos e metodologia de resíduos zero 6.9.3. Laser 5Rs: Rejeitar, Reduzir, Reutilizar, Reincorporar e Reciclar 			

Mód	lulo 7. Ferramentas de gestão ambient	al					
7.1. 7.1.1. 7.1.2. 7.1.3.	Mercados de carbono Mecanismos de Flexibilidade do PK Regimes <i>CAP and Trade</i> e Fundos de Carbono Mercados voluntários de carbono	7.2. 7.2.1. 7.2.2. 7.2.3.	organizacional	7.3.2.	e eventos Normas metodológicas de referência	7.4. 7.4.1. 7.4.2. 7.4.3.	das alterações climáticas Redução e limitação das emissões Compensação de emissões
7.5. 7.5.1. 7.5.2. 7.5.3.	3 - 3 - 3 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 -	7.6. 7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Análise do ciclo de vida Diferenciação de abordagens Processo de ACV Ferramentas de software para ACV	7.7. 7.7.1. 7.7.2. 7.7.3.	Ecodesign e etiquetagem ecológica Normalização do ecodesign Tipologia de etiquetas ecológicas Processo de etiquetas ecológicas	7.8. 7.8.1. 7.8.2. 7.8.3.	O valor da certificação de edifícios sustentáveis
7.9. 7.9.1. 7.9.2. 7.9.3.		7.10.1 7.10.2	Certificação energética de edifícios Eficiência energética em edifícios Condições e procedimentos técnicos Principais programas de cálculo				

Mód	ulo 8. Sistemas de gestão de energia						
8.1. 8.1.1. 8.1.2. 8.1.3.	Sistemas de gestão: ISO 50001 Norma de referência e outras normas associadas Abordagem do desempenho energético Correspondência entre ISO 50001: 2018 e a ISO 50001: 2011	8.2.1. 8.2.2. 8.2.3.	Contexto das organizações e liderança Divulgação Política energética Identificação das partes interessadas e avaliação de risco/oportunidade	8.3. 8.3.1. 8.3.2. 8.3.3. 8.3.4. 8.3.5. 8.3.6.	Revisão energética Identificação de fontes de energia Identificação de utilizações significativas de energia Identificação de variáveis e fatores estáticos Cálculo do desempenho energético Estimativa do consumo futuro Identificação de oportunidades de melhoria	8.4.1. 8.4.2. 8.4.3.	
8.5. 8.5.1. 8.5.2. 8.5.3.	Apoio Necessidades de formação no âmbito do SGEn Comunicações no âmbito do SGEn Controlo de documentação	8.6. 8.6.1. 8.6.2. 8.6.3.	Funcionamento: manutenção e operações Estabelecer os critérios operacionais mais eficientes Estabelecer as gamas de manutenção mais eficientes Poupança de energia através de manutenção preditiva	8.7. 8.7.1. 8.7.2. 8.7.3.	Operações: Projeto de instalações eficiente Compras de equipamento consumidores de energia Conceção de novas instalações térmicas Conceção de novas instalações de iluminação	8.8. 8.8.1. 8.8.2. 8.8.3.	Avaliação do desempenho Avaliação da conformidade com os requisitos legais Auditoria interna como instrumento fundamental Revisão pela direção Objetivos e questões a abordar
8.9. 8.9.1. 8.9.2. 8.9.3.		8.10.1 8.10.2	Sensibilização para a eficiência energética Utilizadores das instalações como pessoal chave do SGEn Modelos de campanhas de sensibilização Casos de sucesso				

Módi	ulo 9. Sistemas de gestão ambiental						
9.1. 9.1.1. 9.1.2. 9.1.3.	Benefícios de um sistema de gestão ambiental	9.2.1. 9.2.2. 9.2.3.	Contexto das organizações e liderança Compreensão da organização, do seu contexto e das partes interessadas Âmbito do sistema Política ambiental		relação causa-efeito Identificação dos aspetos ambientais	9.4.1. 9.4.2. 9.4.3.	Requisitos legais
		9.2.3.		9.3.3.			
9.5.	Apoio: Recursos, competência	9.6.	Apoio: Comunicação e informação	9.7.	Operações	9.8.	Avaliação do desempenho
	e sensibilização		documentadas	9.7.1.		9.8.1.	
	·						
9.5.1. 9.5.2. 9.5.3.	Recursos Competências Tomada de consciência	9.6.1. 9.6.2. 9.6.3.	Comunicação ambiental interna e externa Informação documentada Controlo de documentação	9.7.2. 9.7.3.	Perspetiva da análise do ciclo de vida	9.8.2. 9.8.3.	Auditoria interna Revisão pela direção
9.5.2.	Competências	9.6.2. 9.6.3.	Informação documentada	9.7.2.	Perspetiva da análise do ciclo de vida	9.8.2.	Auditoria interna

Módulo 10. Auditorias de sistemas de gestão 10.1. Auditorias de sistemas de gestão 10.4. Realização de uma auditoria 10.3. Gestão de um programa de auditoria 10.2. Normas e organismos envolvidos 10.2.1. Atores e organizações envolvidas 10.1.1. Características das auditorias dos sistemas 10.3.1. Programa de auditoria 10.4.1. Início da auditoria e preparação das atividades 10.2.2. Processo de certificação 10.3.2. Estabelecimento dos objetivos do programa 10.4.2. Realização de atividades de auditoria 10.2.3. UNE - EN ISO 19011 10.1.2. Tipos de auditorias de sistemas de gestão de auditoria 10.4.3. Conclusões e encerramento da auditoria 10.1.3. Princípios de auditoria para sistemas 10.3.3. Riscos e oportunidades do programa de gestão de auditoria 10.5. Competência e avaliação 10.6. Ferramentas e técnicas de aplicação 10.7. Ferramentas e técnicas de 10.8. Ferramentas e técnicas de aplicação dos auditores Desenvolvimento da auditoria Tratamento dos resultados aplicação Relatório final 10.7.1. Preparação do relatório de auditoria 10.8.1. Geração de resultados de auditoria 10.5.1. Responsabilidades e funções dos auditores 10.6.1. Técnicas de entrevistas 10.7.2. Distribuição do relatório da auditoria 10.8.2. Tratamento de resultados de auditoria 10.5.2. Determinar a competência do auditor 10.6.2. Listas de verificação 10.7.3. Modelos de relatórios de auditoria 10.8.3. Planos de ação corretivas e dos auditados 10.6.3. Listas de verificação de modelos 10.5.3. Seleção da equipa auditora 10.9. Aspetos particulares das auditorias 10.10. Aspetos particulares das de sistemas de gestão ambiental auditorias de sistemas de gestão energética 10.9.1. Verificação de metodologias para a identificação e avaliação dos aspetos 10.10.1. Verificação de metodologias de recolha do ambientais consumo de energia 10.9.2. Critérios específicos para validação dos 10.10.2. Critérios de validação do desempenho aspetos ambientais energético 10.9.3. Visita ao local durante o processo de auditoria 10.10.3. Visita ao local durante o processo de auditoria





Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





tech 42 | Metodologia

A TECH Business School utiliza o Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo.

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Este programa prepara-o para enfrentar desafios empresariais em ambientes incertos e tornar o seu negócio bem sucedido.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de formação intensiva, criado de raiz para oferecer aos gestores desafios e decisões empresariais ao mais alto nível, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

tech 44 | Metodologia

Relearning Methodology

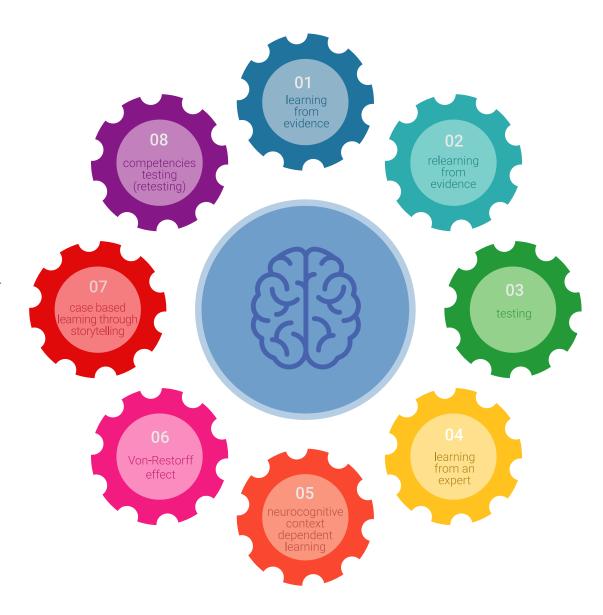
A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O nosso sistema online permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário. Poderá aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou móvel com uma ligação à Internet.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa escola de gestão é a única escola de língua espanhola licenciada para empregar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



Metodologia | 45 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



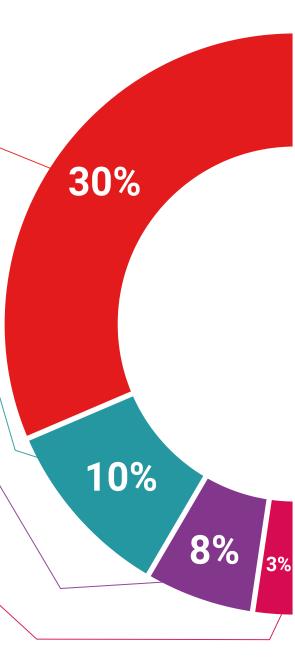
Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um gestor de topo necessita de desenvolver no contexto da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação



Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e tutelados pelos melhores especialistas em gestão de topo na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

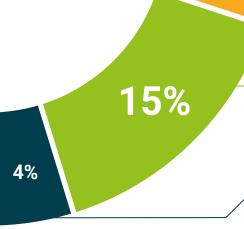


Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"

Testing & Retesting

 $\langle \rangle$

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

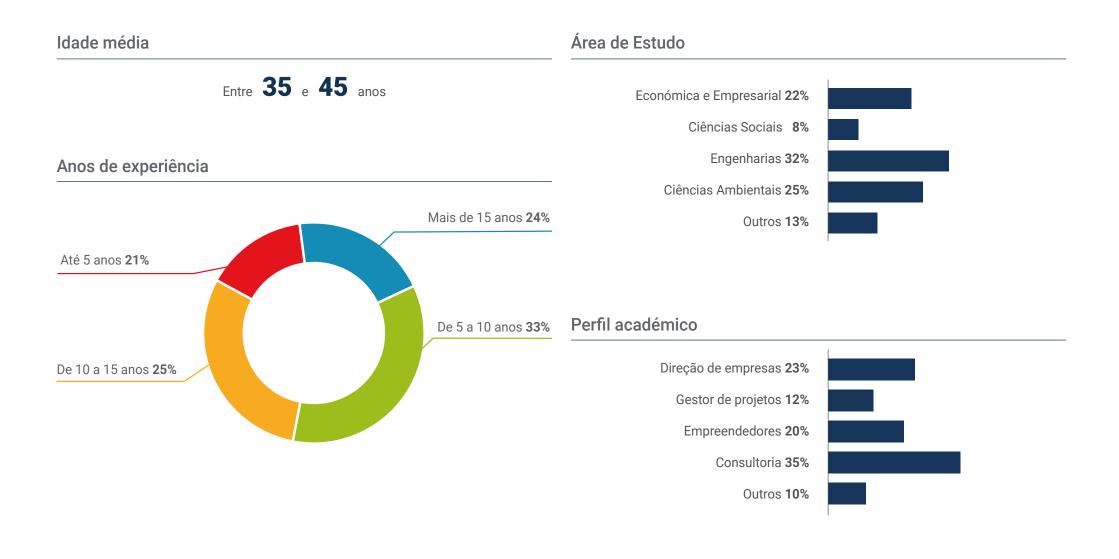


30%

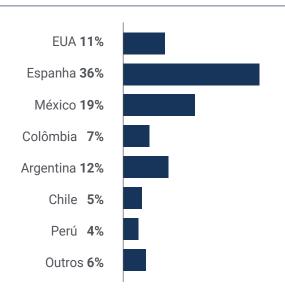




tech 50 | O perfil dos nossos alunos



Distribuição geográfica





Pablo Menéndez

Consultor energético

"A conclusão deste Executive Master na TECH tem sido muito útil para o meu desenvolvimento profissional, devido aos grandes avanços que se têm verificado neste setor nos últimos anos. Desta forma, consegui atualizar os meus conhecimentos de uma forma fácil, levando o programa num formato digital. Definitivamente a oportunidade de que tenho estado à espera para dar um impulso à minha carreira"





Diretor Convidado Internacional

Com uma carreira profissional excecional, Sarah Carson tem centrado as suas pesquisas na conformidade ambiental e na sustentabilidade no ensino superior. Durante mais de 3 décadas, fez parte da equipa de investigação da Universidade Cornell, encarregada de implementar e analisar o impacto das políticas para o cuidado dos recursos naturais. Graças à sua experiência nessa área de especialização, foi escolhida para dirigir o Escritório de Sustentabilidade do Campus da Universidade de Cornell.

Assim, a especialista dirige os projetos de fornecimento de eletricidade, destinados a reduzir a pegada de carbono no centro de ensino superior. Assim, inovou com tecnologias que ajudam, por exemplo, a manter temperaturas elevadas durante o inverno nas instalações educativas. Especificamente, a sua equipa tem-se empenhado na implementação de uma fonte de calor geotérmica renovável chamada "calor de fonte terrestre", cujos resultados benéficos já foram relatados em vários relatórios de impacto global.

Ao mesmo tempo, tem estado ativamente envolvida na política energética de Nova York, relacionada à geração de energia renovável. Para isso, colaborou no programa de voluntariado para a Iniciativa Regional de Gases de Efeito Estufa no estado norte-americano. Este último baseia-se no modelo Cap and Trade, que permite à universidade, ao governo local e a outros participantes reivindicar créditos de energia renovável.

Quanto à sua vida académica, Carson é licenciada em Gestão e Política de Recursos Naturais pela Universidade Estadual da Carolina do Norte. É também licenciada em Ciências e Políticas Ambientais na Faculdade de Ciências Ambientais e Silvicultura da Universidade Estadual de Nova York.



Sra. Carson, Sarah

- Diretora do Escritório de Sustentabilidade da Universidade Cornell, Nova York, Estados Unidos
- Responsável pela Ação Climática do Campus da Universidade Cornell
- Especialista em Gestão Ambiental da Universidade Cornell
- Responsável pela Informação Ambiental da Universidade Cornell
- Licenciada em Gestão e Política de Recursos Naturais pela Universidade Estadual da Carolina do Norte
- Licenciada em Ciências e Políticas Ambientais pela Universidade Estadual de Nova York



tech 56 | Direção do curso

Direção



Sr. Guzmán Abreu Acosta

- Técnico de Planeamento Territorial e Ambiental
- Técnico de Ordenação Territorial e Meio-ambiente na Canarias S.A.
- Auditor de Saúde e Segurança no Trabalho, Especialização em OSHAS 18001
- Advogado em escritório próprio, especializado em planeamento urbano e direito ambiental

Professores

Sr. César Espinosa

- Advogado especializado em Gestão Ambiental
- Coordenador Jurídico do Departamento de Assuntos Rurais e Marinhos e do Departamento do Ambiente do Conselho Insular de El Hierro
- Chefe do Serviço do Ambiente do Ayuntamiento de Arona
- Gestor Técnico Global do Geoparque da UNESCO em El Hierro
- Gestor Técnico Reserva Mundial da Biosfera em El Hierro
- Formado em Direito

Sr. Manuel Contreras Acuña

- Investigador Contratado Departamento: Química e Ciência dos Materiais
- Doutor em Ciências Químicas Faculdade de Ciências Experimentais, Universidade de Huelva
- Executive Master em Técnicas instrumentais em Químicas, Faculdade de Ciências Experimentais, Universidade de Huelva
- Triplo Executive Master em Prevenção de Riscos Profissionais, Qualidade e Gestão Ambiental
- Professor Substituto Interino Departamento de: Química e Ciência dos Materiais

Sr. Manuel Toscano

- Engenheiro Técnico em Perfuração e Prospeção de Minas
- Engenheiro Técnico para projetos nacionais e internacionais financiados pelo Governo Regional da Andaluzia, o Governo Espanhol e a União Europeia
- Autor e/ou co-autor de mais de noventa contribuições a nível nacional e internacional
- Licenciado em Ciências Geológicas pela Universidade de Granada
- Engenheiro Técnico em Recursos Energéticos, Combustíveis e Explosivos
- Grau em Exploração de Minas pela Universidade de Madrid

Sra. Lilia Granell García

- Gestora da Cercan, Consultoria em Energias Renováveis Canarias
- Gestora e Administradora da ReCap Solar
- Coordenadora de Consultoria em Proyectos Energéticos 40, S.L.
- Conselheiro científico para o Ayuntamiento de La Laguna
- Diretor Técnico e Comercial da SEIFERMANN e do Grupo SOTEC
- Doutoramento em Física e Física Nuclear pela Universidade Estatal de M.V Lomonosov Moscovo
- Licenciatura em Física, especializada em Física Fundamental, pela Universidade de La Laguna

Sr. Pedro Bueno Márquez

- Técnico da Direção Geral de Formação Profissional, Departamento de Educação e Desporto
- Professor Técnico de Formação Profissional Departamento de Educação e Desporto
- Técnico da Agência Andaluza de Energia
- Engenheiro de Projetos Aldesa Engenharia e Serviços
- Engenheiro de Projetos Grupo de Estudos Andaluzes, Grande S.L.
- Engenharia Química Universidade de Huelva
- Curso de pós-graduação em Gestão e Desenvolvimento de Energias Renováveis
 Universidade Católica de Ávila





Está pronto para progredir na sua carreira? Espera-o um excelente aperfeiçoamento profissional

O Executive Master em Gestão da Sustentabilidade nas Empresas da TECH Universidade Tecnológica é um programa intensivo e altamente valioso destinado a melhorar as competências de trabalho dos estudantes numa área de ampla competência. É sem dúvida uma oportunidade única para melhorar profissionalmente, mas também pessoalmente, uma vez que envolve esforço e dedicação.

Os estudantes que querem melhorar a si próprios, fazer uma mudança positiva a nível profissional e interagir com os melhores, encontrarão o seu lugar na TECH.

Dê uma volta radical na sua carreira, graças à especialização oferecida por este programa.

Um programa de grande valor académico para melhorar a sua capacitação em política ambiental

Momento de mudança

Durante o programa, **28%**

Durante o primeiro ano,

32%

Dois anos mais tarde,

Tipo de mudança

Promoção interna 31%

Mudança de empresa 29%

Empreendorismo 40%

Melhoria salarial

A conclusão deste programa significa um aumento no salário anual de mais de **25,22%** para os nossos estudantes

Salário anual anterior

57.900 €

Aumento salarial anual de

25,22%

Salário anual posterior

72.500 €





tech 64 | Benefícios para a sua empresa

Desenvolver e reter o talento nas empresas é o melhor investimento a longo prazo.



Crescimento do talento e do capital intelectual

o profissional vai levar para a empresa novos conceitos, estratégias e perspetivas que possam trazer mudanças relevantes na organização.



Manter gestores de alto potencial e evitar la fuga de talentos

Este programa reforça a ligação entre a empresa e o gestor e abre novos caminhos para o crescimento profissional dentro da empresa



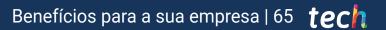
Construção de agentes de mudança

O profissional será capaz de tomar decisões em tempos de incerteza e crise, ajudando a organização a ultrapassar obstáculos.



Maiores possibilidades de expansão internacional

Este programa colocará a empresa em contactos com os principais mercados da economia mundial.





Desenvolvimento de projetos próprios

Para o profissional trabalhar num projeto real ou desenvolver novos projetos na área de I&D ou Desenvolvimento de Negócio da sua empresa.



Aumento da competitividade

Este Advanced Master irá preparar os nossos alunos com as competências necessárias para enfrentarem novos desafios e assim impulsionar a organização.







tech 68 | Certificação

Este **Executive Master em Gestão de Sustentabilidade na Empresa** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio*, com aviso de receção, o certificado correspondente ao título de **Executive Master** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Executive Master, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: Executive Master em Gestão de Sustentabilidade na Empresa

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**





^{*}Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Executive Master Gestão de Sustentabilidade na Empresa

» Modalidade: online

» Duração: 12 meses

» Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

» Créditos: 60 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online



Gestão de Sustentabilidade na Empresa

