

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen



Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

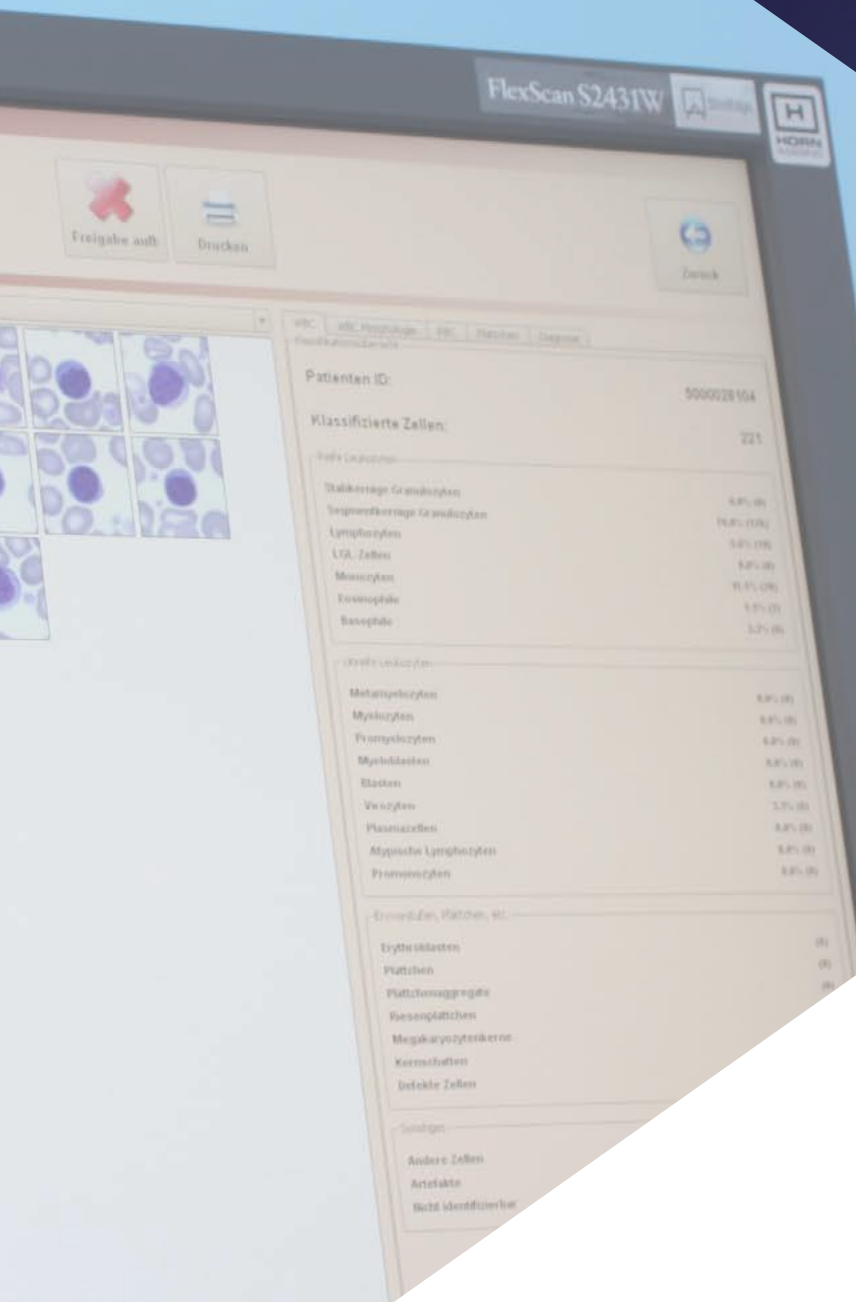
Seite 28

01

Präsentation

Die Verbreitung der Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung ist für den Wissenszuwachs im Bereich der Ernährung und für den Fortschritt der Gesellschaft im Allgemeinen unerlässlich. Ohne eine wirksame Kommunikation würde die potenzielle Wirkung des Projekts erheblich beeinträchtigt werden. Deshalb müssen Ernährungsfachleute die wirksamsten Strategien zur Verbreitung ihrer Erkenntnisse beherrschen, was sie dank dieses Abschlusses mit Sicherheit tun können. Dabei lernen sie die verschiedenen Kommunikationsmittel kennen, die heutzutage erstellt werden, und erfahren, wie sie eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandeln können. All dies erfolgt online und ist mit der beruflichen und privaten Tätigkeit des Studenten vereinbar.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und beherrschen Sie alle Schlüssel, um die Verbreitung Ihrer Forschungsergebnisse im Bereich Ernährung zu fördern”

Forscher investieren viel Zeit, Mühe und Ressourcen in die Durchführung wissenschaftlicher Projekte, die darauf abzielen, die Ernährung zu erforschen und Lösungen für Probleme zu finden, die sich aus den Ernährungsgewohnheiten und anderen Aspekten ergeben. In diesem Sinne ermöglicht die Verbreitung von Forschungsergebnissen anderen Wissenschaftlern, die Ergebnisse zu überprüfen und zu validieren, auf ihnen aufzubauen und das Wissen in allen Bereichen der Ernährung voranzutreiben.

In diesem Zusammenhang wird die Beherrschung der besten Strategien zur Verbreitung der Ergebnisse der wissenschaftlichen Gemeinschaft und der Gesellschaft im Allgemeinen zugute kommen, weshalb dieser Universitätskurs für Ernährungsberater äußerst nützlich sein wird. Das Programm umfasst eine Reihe von Inhalten, die sich auf die Verwaltung von Berichten, das Schreiben in verschiedenen Kommunikationsformaten oder die Erstellung und Verwendung von Materialien für Kongresse beziehen, neben anderen interessanten Punkten.

Das Studium vermittelt Ihnen auch die Fähigkeit, vor großen und kleinen Gruppen zu kommunizieren und Forschungsergebnisse in Inhalte zur Verbreitung umzusetzen. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Entwicklung von Strategien für soziale Medien sein, die in der heutigen Welt unabdingbar sind.

Auf diese Weise ist es TECH gelungen, ein innovatives Programm mit multimedialen Materialien und modernsten praktischen und theoretischen Fallstudien zu entwickeln. Jeder Ernährungsberater, der sich einschreiben möchte, kann dies auf einfache und zugängliche Weise tun, mit flexiblen Zeitplänen, die an seine Bedürfnisse angepasst sind.

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für wissenschaftliche Forschung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Fähigkeiten im Zusammenhang mit der Erstellung von Berichten, Notizen und Artikeln im Bereich Ernährung verfeinern, mit denen Sie die Ergebnisse Ihrer Forschung so effektiv wie möglich weitergeben werden

“*Dank dieses Abschlusses sind Sie auf dem neuesten Stand, wenn es darum geht, Ihre Forschungsergebnisse in Informationen und Daten umzuwandeln, mit denen Sie erfolgreich ein bestimmtes Publikum ansprechen können*”

Die perfekte Gelegenheit, um die effektivsten Strategien für die Auswahl der Zeitschrift zu erlernen, bei der Sie Ihre "Paper" einreichen möchten.

Ihre "Papers" werden eine Referenz auf dem Gebiet der Ernährung sein, indem sie die besten Strukturen und die Nutzung der gewonnenen Daten verwalten.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Verbreitung von Forschungsergebnissen besteht darin, Absolventen des Fachbereichs Ernährung mit den neuesten Instrumenten für die Verbreitung und Sichtbarkeit ihrer wissenschaftlichen Ergebnisse vertraut zu machen. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses Programm mit den innovativsten und bahnbrechendsten Strategien im Bereich der Kommunikation der erzielten Ergebnisse entwickelt. Auf diese Weise wird die Forschungsarbeit der Ernährungsfachleute in den Augen der wissenschaftlichen Gemeinschaft und der Gesellschaft im Allgemeinen gebührend gewürdigt.





“

In diesem Universitätskurs werden Sie erfolgreiche Fälle der Verbreitung wissenschaftlicher Ergebnisse in den wichtigsten sozialen Netzwerken untersuchen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ◆ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ◆ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt
- ◆ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ◆ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ◆ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt



Erreichen Sie die Ziele des Programms, um Ihre Fähigkeiten im Bereich der Fachliteratur zur Veröffentlichung zu verbessern, wobei der Schwerpunkt auf dem Verfassen von Spalten oder Büchern liegt

03

Kursleitung

Die Dozentengruppe, die TECH für diese hochkarätige Fortbildung ausgewählt hat, setzt sich aus führenden Fachleuten auf diesem Gebiet zusammen. Spezialisierte Lehrkräfte im Bereich der Forschung, die sich auf die biomedizinische und gesundheitliche Forschung konzentrieren, werden mit den Studenten eine qualitativ hochwertige Studiendynamik entwickeln. Auf diese Weise erwerben die Studenten eine Fülle von fortgeschrittenen praktischen und theoretischen Kenntnissen, mit denen sie die Verbreitung ihrer wissenschaftlichen Ergebnisse mit größerer Sicherheit angehen können.





“

Spezialisierte Dozenten in der biomedizinischen und Gesundheitsforschung werden Ihre akademischen Fortschritte überwachen, um Ihre Karriere zu fördern”

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ♦ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño, José

- ◆ Forscher der Stiftung Sara Borrell für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von Fachleuten auf diesem Gebiet erstellt, die es sehr einfach machen, die Inhalte zu vertiefen. In diesem Sinne hat TECH diese 100%ige Online-Fortbildung mit einer Dauer von 300 Stunden entwickelt. Auf dieser akademischen Reise bringen zahlreiche Videos, interaktive Diagramme oder weitere Lektüren den Studenten bei der Ausarbeitung von Texten wie Berichten oder Informationsmaterial einen Schritt weiter.



“

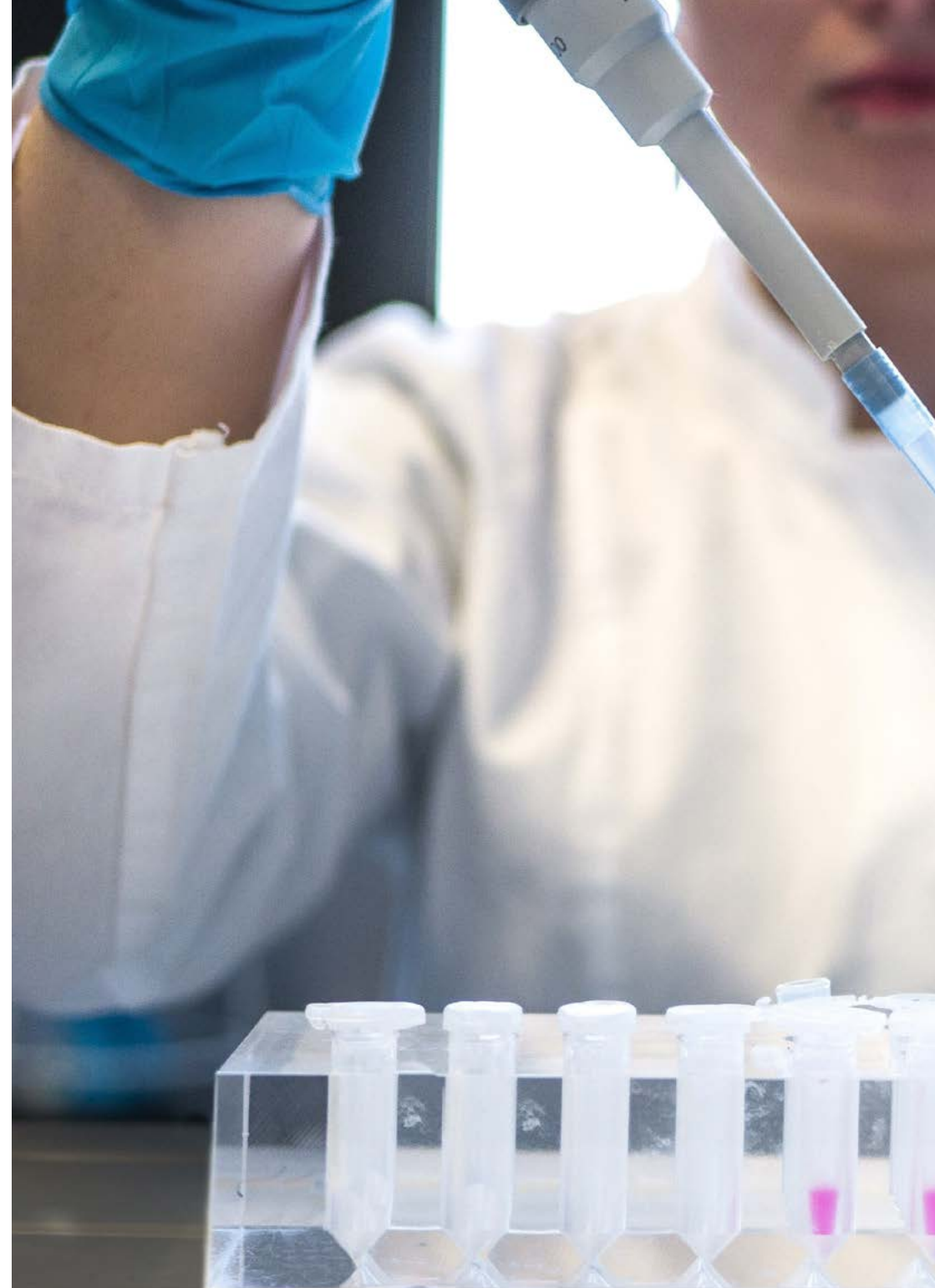
YouTube, TikTok, Twitter... Alle wichtigen sozialen Plattformen stehen auf der Tagesordnung, um die Verbreitung Ihrer wissenschaftlichen Ergebnisse zu fördern”

Modul 1. Verbreitung der Ergebnisse I: Berichte, Zusammenfassungen und wissenschaftliche Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein "Paper" auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das "Paper"?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das "Paper" eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Das "Cover Letter": prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Das "Rebuttal Letter"

Modul 2. Verbreitung der Ergebnisse II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.2.1. Wie wird ein "Poster" erstellt?
 - 2.2.2. Repräsentation von Daten
 - 2.2.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Kurze Mitteilungen
 - 2.3.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.3.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.4. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können



- 2.5. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.5.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.5.2. Verwendung von Referenzen
- 2.6. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.7. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.8. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.8.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.9. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
 - 2.9.1. Podcast
 - 2.9.2. YouTube-Videos
 - 2.9.3. TikTok
 - 2.9.4. Der Comic
- 2.10. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.10.1. Kolumnen
 - 2.10.2. Bücher

“*Selbsterfahrungsübungen, Tests zur Selbsteinschätzung oder interaktive Diagramme helfen Ihnen, Ihre Kompetenzen in den einzelnen Modulen des Programms zu festigen*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





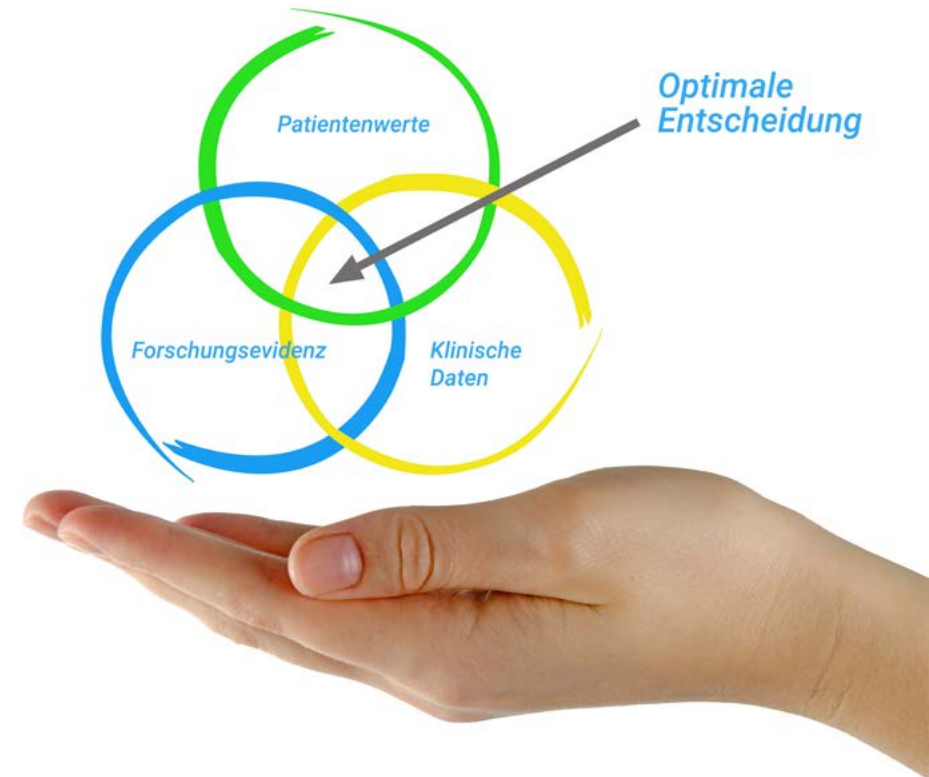
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

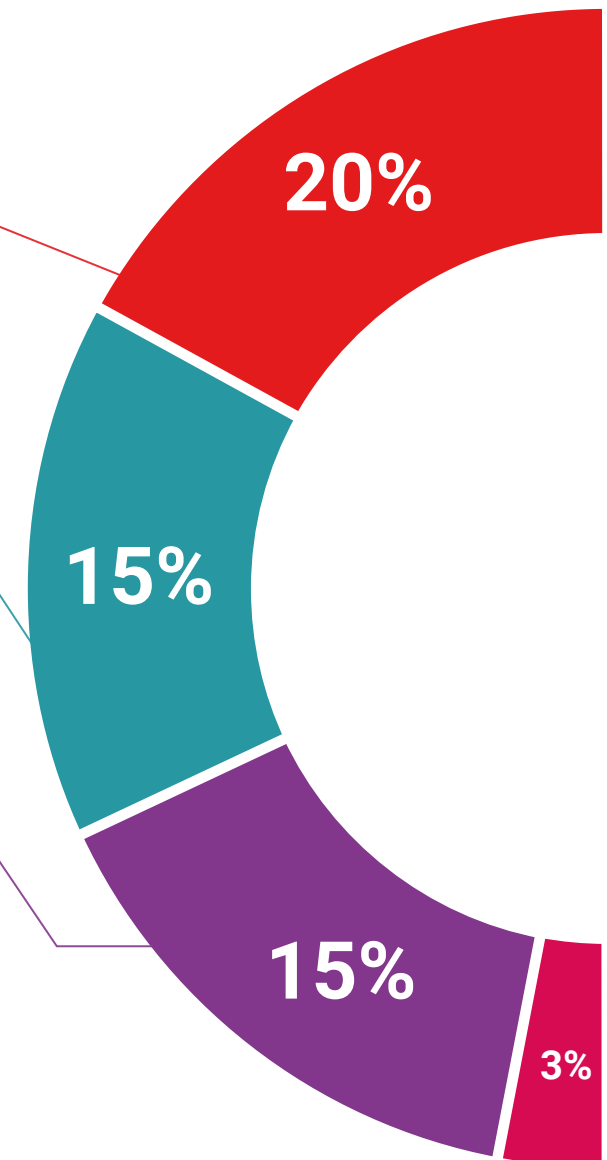
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

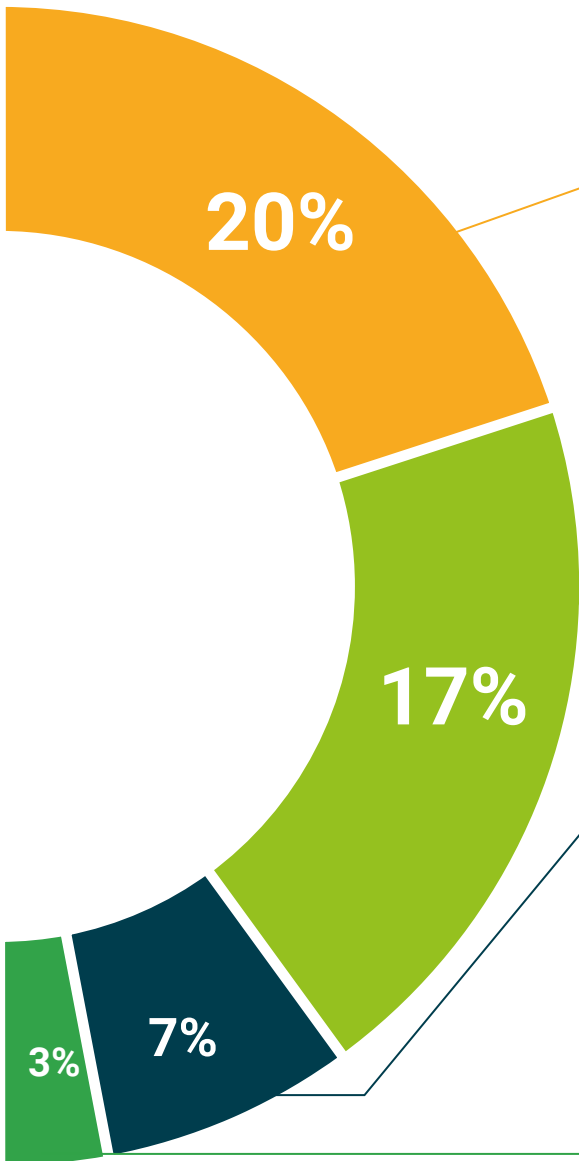
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Verbreitung von
Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen

