

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen





Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/toxizitat-heilpflanzen-risikogruppen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl Heilpflanzen gesundheitsfördernde Eigenschaften haben, können einige von ihnen auch giftig sein, wenn sie falsch verwendet oder dosiert werden. Aus diesem Grund ist es für Ernährungswissenschaftler wichtig, wachsam zu sein, um Pflanzen zu erkennen, die ein Risiko darstellen könnten, und die sichere Dosierung für ihre Verwendung zu kennen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100 %iges Online-Programm entwickelt, das es ermöglicht, sich mit pflanzlichen Therapien für verschiedene Gruppen wie Kinder, ältere Menschen und schwangere oder stillende Frauen sowie mit den verschiedenen Zusammenhängen zwischen pflanzlichen Arzneimitteln vertraut zu machen. Ein Abschluss, der es dem Spezialisten ermöglicht, seine täglichen Aktivitäten mit der Fortbildung zu synchronisieren, da er nicht an starre Zeitpläne gebunden ist.



“

Dank TECH werden Sie in der Lage sein, die Toxizität von Heilpflanzen zu bestimmen und die Dosierung entsprechend den Bedürfnissen Ihrer Patienten festzulegen”

Bei der Beurteilung der Toxizität von Heilpflanzen werden Faktoren wie Dosierung, Verabreichungsart, Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten und Behandlungsdauer berücksichtigt. Daher ist es wichtig, vor der Verschreibung einer Heilpflanze eine angemessene Anamnese und Beurteilung des Patienten durchzuführen, um die Sicherheit zu gewährleisten und Risiken zu minimieren. Auf diese Weise können Ernährungsphysiotherapeuten fundierte Entscheidungen treffen und die sichersten und am besten geeigneten Heilpflanzen für jeden einzelnen Patienten verschreiben. Darüber hinaus ist es wichtig, Risikogruppen wie Schwangere, Säuglinge, Kinder und ältere Menschen zu berücksichtigen. Diese Gruppen können aufgrund ihrer besonderen Physiologie und ihres Gesundheitszustandes anfälliger für die unerwünschten Wirkungen bestimmter Heilpflanzen sein.

Daher ist es wichtig, dass Ernährungsexperten an vorderster Front stehen, wenn es darum geht, Pflanzen zu identifizieren, die Risiken bergen können, und sichere Dosierungen für ihre Verwendung festzulegen. Aus diesem Grund hat das TECH ein Programm entwickelt, das Ernährungswissenschaftlern eine erstklassige Weiterbildung zu Themen wie den Risiken bestimmter Heilpflanzen und der Phytotherapie während der Schwangerschaft, der Stillzeit und in der Geriatrie bietet.

Das Programm wird zu 100% online durchgeführt und bietet den Studenten eine Vielzahl von Ressourcen, die mit der revolutionären und präzisen Methode des *Relearning* kombiniert werden. Ziel ist es, den Fachkräften die Möglichkeit zu geben, sich die wichtigsten Konzepte langfristig einzuprägen, ohne lange Stunden in das Studium dieser Ideen investieren zu müssen. Dies gibt ihnen die Gewissheit, eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau gemacht zu haben.

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss erweitern Sie Ihr Wissen über die Patientensicherheit und die Wechselwirkungen von Heilpflanzen, einschließlich ihrer Kontraindikationen“

“

Sie setzen pflanzliche Arzneimittel in der Schwangerschaft und Stillzeit ein und erkennen die potenziellen Risiken, die mit bestimmten pflanzlichen Arzneimitteln verbunden sind"

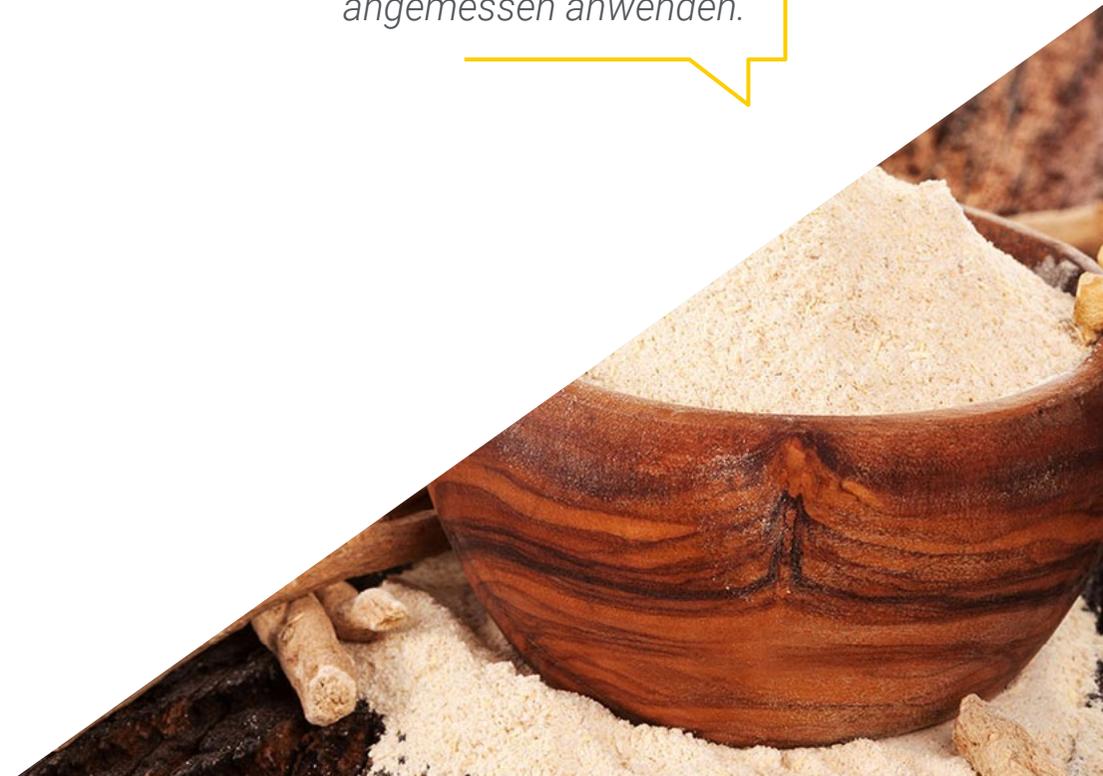
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem 100%igen Online-Programm werden Sie Heilpflanzen sicher und effektiv in der Pädiatrie einsetzen.

Sie werden ältere Menschen umfassend betreuen und dabei die Techniken der Phytotherapie angemessen anwenden.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, Ernährungsfachleuten die aktuellsten Kenntnisse und Fähigkeiten über die Toxizität von Heilpflanzen und deren Auswirkungen auf verschiedene Risikogruppen zu vermitteln. Daher wird dieses Update durch ein 100%iges Online-Programm durchgeführt, das den Fachleuten die notwendigen Ressourcen zur Verfügung stellt, so dass sie von überall und zu jeder Zeit darauf zugreifen können, indem sie einfach ein Gerät mit Internetanschluss zur Hand haben.



“

Sie werden Ihr Wissen über giftige und potenziell gefährliche Heilpflanzen auf den neuesten Stand bringen, um die Gesundheit Ihrer Patienten vor deren Ernährung zu schützen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Erklären der Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen
- Erkennen der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen
- Beschreiben der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- Ausarbeiten und Auswählen der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

“

In nur 6 Wochen werden Sie die Qualität und Authentizität von Heilpflanzen bewerten, um deren Unbedenklichkeit aus ernährungswissenschaftlicher Sicht zu gewährleisten”

03

Kursleitung

Eines der herausragendsten Merkmale dieses Programms ist die Einbeziehung eines Dozententeams, das sich auf dem Gebiet der Phytotherapie auskennt. Ein Team, das in der Praxis tätig ist und daher die innovativsten Aspekte der Phytotherapietechniken genau kennt, was sich zweifellos im Inhalt des Lehrplans widerspiegeln wird.



“

*Sie werden Ihre Kenntnisse in der
Phytotherapie für die Behandlung
von häufigen Kinderkrankheiten aus
ernährungswissenschaftlicher Sicht erweitern"*

Professoren

Hr. López Briz, Eduardo

- Leiter der Abteilung für Pharmazie im Gesundheitsministerium der Region Valencia
- Leiter der Apotheke am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- Stellvertretender Koordinator der SEFH-Genesis-Gruppe
- Apotheker des psychiatrischen Provinzkrankenhauses von Betera
- Apotheker am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Dozent für Klinische Ernährung im Masterstudiengang Personalisierte und Gemeinschaftsernährung an der Universität von Valencia
- Spezialisierung auf Krankenhausapotheker am Krankenhaus Arnau Vilanova
- Präsident der Valencianischen Gesellschaft für Krankenhausapotheker
- Autor des Buches: *Wirtschaftliche Bewertung der pharmakotherapeutischen Überwachung bei Diabetikern und Herz-Kreislauf-Patienten*

Dr. Martín Almendros, Antonio Miguel

- Ärztlicher Direktor des Medizinisches Zentrum Naturalia
- Sekretär der SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- Kinderarzt im Gesundheitszentrum Albuñol-La Rábita
- Kontrollarzt der ITCC/ITCP bei der mutua MAZ-Versicherung
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Universitätskurs in Naturheilkunde in Biologischer Medizin
- Mitglied von: SEMERGEN, INFITO (Mitglied)





Dr. Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Forscherin und Professorin
- ◆ Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Ehrenmitglied des Valencianischen Medizinischen Instituts
- ◆ Rezensentin für das British Medical Journal Case Reports
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Auszeichnungen: 21. Preis Sandalio Miguel-María Aparicio, verliehen von der Stiftung Domus Cultural Institution, 1. Preis in der Sektion Distribution für das Projekt Neurogeschützte Städte, von den Go Health Awards und Preis der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Valencia.
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von: Junge Pharmazeutische Versorgung Spanien, Ars Pharmaceutica, Gemeinschaftsapotheker, Pharmazeutische Versorgung

Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Postdoktorand an der Universität von Aberdeen, Schottland
- ◆ Mitarbeitender Professor, Medizinisches Zentrum Rizam; Medizinisches und Diagnostisches Zentrum Virgin Health - Manila, Philippinen
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den wichtigsten Aspekten auf dem Gebiet der Phytotherapie und konzentriert sich auf die Toxizität von Heilpflanzen und ihre Auswirkungen auf verschiedene gefährdete Gruppen. In diesem Sinne werden Ernährungswissenschaftler in der Lage sein, sich mit Themen wie Therapien mit Heilpflanzen bei schwangeren oder stillenden Frauen und dem phytotherapeutischen Einsatz im geriatrischen Bereich zu beschäftigen. All diese Konzepte sind in einer virtuellen Bibliothek zusammengestellt, die verschiedene Multimedia-Ressourcen, wie z. B. Videozusammenfassungen, enthält. So können Fachleute zu jeder Tageszeit, 24 Stunden am Tag, ohne zeitliche Einschränkungen darauf zugreifen.





“

Mit der Relearning-Methode optimieren Sie Ihre Studienzeit, indem Sie sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren und so lange Studienzeiten vermeiden"

Modul 1. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 1.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 1.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 1.3. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 1.4. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 1.5. Phytotherapie in der Geriatrie





“*Sie erlernen die fortschrittlichsten Techniken zur Verwendung von Heilpflanzen aus ernährungswissenschaftlicher Sicht, um das Gedächtnis älterer Menschen zu verbessern*“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



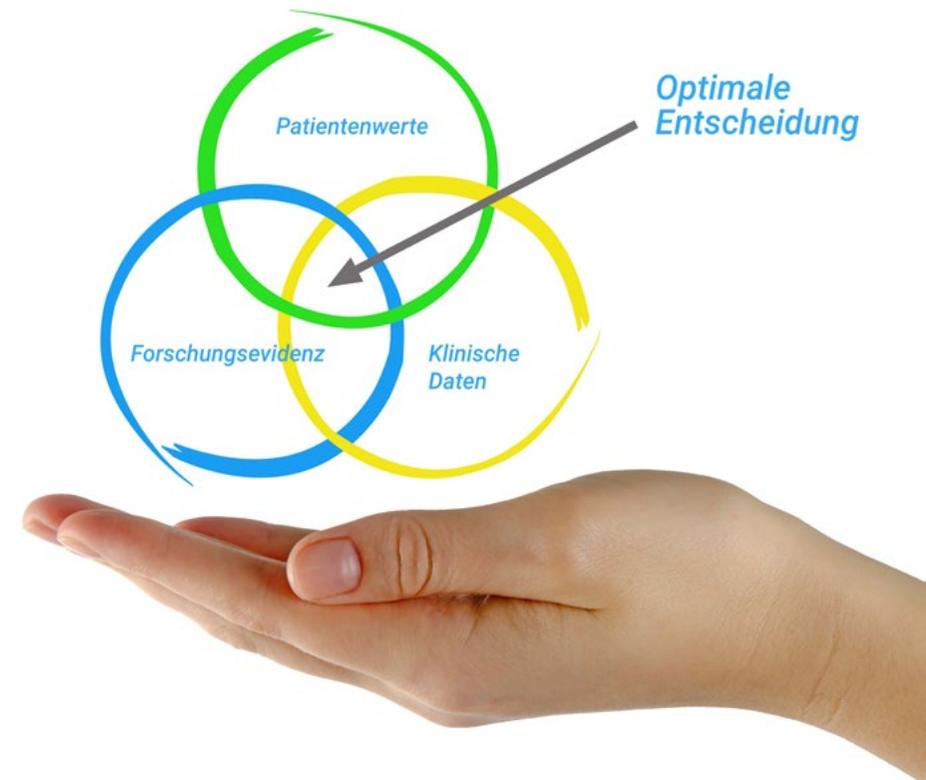
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

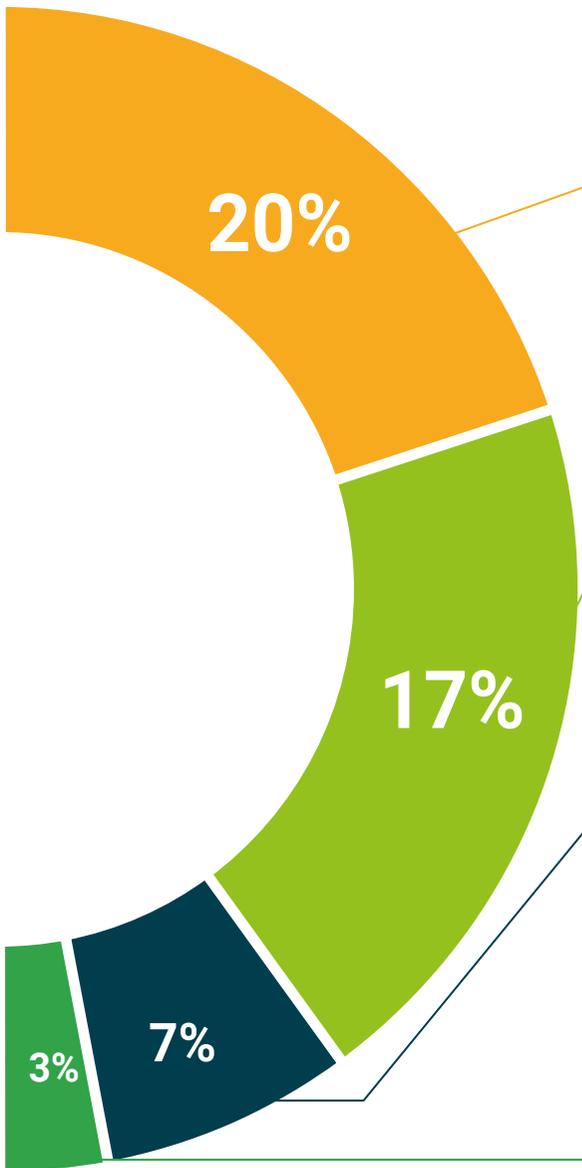
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen

