

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel





Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/phytotherapie-pflanzliche-arzneimittel

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Phytotherapeutische Produkte gelten als natürliche und weniger invasive Alternative zu herkömmlichen Medikamenten. Durch die Verwendung von Heilpflanzen und ihren Bestandteilen werden die in der Natur vorhandenen therapeutischen Eigenschaften genutzt, um die Gesundheit zu fördern und verschiedene Krankheiten zu behandeln. Aus diesem Grund werden sie immer häufiger in die Ernährungspläne aufgenommen. Daher wurde dieses Programm mit einer 100%igen Online-Methode entwickelt, die Fachleuten die Möglichkeit bietet, sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und deren direkte Anwendung in ihrer Praxis auf dem Laufenden zu halten. Und das alles mit der Möglichkeit, ihre tägliche Arbeit mit diesem Aktualisierungsprozess zu verbinden, der durch das fortschrittlichste und innovativste didaktische Material gekennzeichnet ist.





“

Mit TECH werden Sie Ihr Wissen über Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel auf den neuesten Stand bringen und deren Vorteile in Ihrer Arbeitspraxis anwenden können"

Einer der Hauptvorteile phytotherapeutischer Produkte ist ihr breites Wirkungsspektrum, da viele Heilpflanzen mehrere bioaktive Verbindungen enthalten, die in Synergie wirken und einen ganzheitlichen Ansatz zur Behandlung verschiedener Gesundheitsaspekte bieten können. Von entzündungshemmenden, antioxidativen und immunstärkenden Eigenschaften bis hin zur Verringerung schwerwiegender Nebenwirkungen hat dies zu einer zunehmenden Akzeptanz bei Ärzten und in der Bevölkerung geführt.

Darüber hinaus wurden diese Vorteile in den letzten Jahren auch wissenschaftlich untermauert, indem man sich verstärkt der Erforschung der Phytotherapie widmete. Dieser 6-wöchige Universitätskurs steht im Einklang mit diesem Ansatz, der dazu führt, dass der Spezialist in kurzer Zeit ein effektives Update erhält.

Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich in ihre tägliche Praxis zu integrieren, ebenso wie die Vorteile, die die Anwendung der Phototherapie im Bereich der Ernährung mit sich bringt. Dank der zahlreichen didaktischen Materialien werden die Studenten auch in der Lage sein, sich dynamisch mit dem gesetzlichen Rahmen und den Verfahren für den Anbau, die Ernte, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen auseinanderzusetzen.

Es handelt sich also um ein fortgeschrittenes Programm, dessen didaktische Methodik die Vereinbarkeit der täglichen Aktivitäten mit einer effektiven Aktualisierung begünstigt. Da es keine vorgegebenen Stundenpläne oder Präsenzunterricht gibt, haben die Studenten mehr Freiheit, sich ihre Zeit selbst einzuteilen.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieser Qualifikation werden Sie Ihr Wissen über die Vorschriften und die Klassifizierung von Pflanzengruppen erweitern"

“

Sie werden Zugang zu diesem Aktualisierungsprogramm haben, das es Ihnen ermöglicht, zu 100% online zu lernen, von jedem Ort und zu jeder Zeit, 24 Stunden am Tag"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen werden Sie Ihre Kenntnisse über die europäischen Vorschriften für Arzneipflanzenzubereitungen vertiefen.

Mit diesem Universitätskurs, den Sie nur bei TECH finden, erwerben Sie Kenntnisse in der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten in der Phytotherapie.



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss zielt darauf ab, die Kenntnisse von Ernährungswissenschaftlern auf dem Gebiet der Phytotherapie zu aktualisieren. Daher werden die Absolventen nach Abschluss dieses Programms ihre Fähigkeiten und Kompetenzen verbessert haben, um pflanzliche Produkte zu empfehlen und zu beraten. Außerdem wird ihr Aktualisierungsprozess von einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie z. B. Videozusammenfassungen begleitet, die in einer virtuellen Bibliothek untergebracht sind, auf die jederzeit, überall und 24 Stunden am Tag zugegriffen werden kann.



“

Wenn Sie Zugang zu einem Gerät mit Internetanschluss haben, können Sie die Prozesse des Anbaus, der Sammlung, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen in Ihrem eigenen Tempo erkunden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Identifizieren Sie in diesem Programm die Struktur der Pflanzen und ihre Bedeutung in der Phytotherapie"





Spezifische Ziele

- Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

03

Kursleitung

Dieses Programm wird von hochqualifizierten und anerkannten Experten für Phytotherapie unterstützt. Auf diese Weise haben die Dozenten, die diesen Universitätskurs unterrichten, das Lehrmaterial mit allen notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten angereichert, die der Ernährungswissenschaftler benötigt, um in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu bleiben. Auf diese Weise hat die Fachkraft die Garantie, dass sie von Spezialisten mit einer großen Erfahrung auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand gebracht wird.



“

Mit diesem anerkannten Lehrkörper werden Sie mehr darüber erfahren, wie pflanzliche Wirkstoffe die Qualität von phytotherapeutischen Produkten beeinflussen"

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepturen
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin



Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin
- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss vereint Inhalte, die auf den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten basieren und im Bereich der Phytotherapie in der Ernährung von großem Nutzen sind. Auf diese Weise hat die Fachkraft die Gewissheit, sich in die wichtigsten Konzepte für diesen Bereich zu vertiefen, ebenso wie in die verschiedenen Situationen, in denen er angewendet werden kann, den aktuellen rechtlichen Rahmen, die Klassifizierung und die Struktur der Pflanzen. All dies dank der *Relearning*-Methode, die es dem Studenten erleichtert, sich die Konzepte langfristig zu merken, ohne dass er lange Stunden in den Lernprozess investieren muss.



“

Mit der Relearning-Methode optimieren Sie Ihr Studium, indem Sie lange Lernzeiten vermeiden und sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"

Modul 1. Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Pflanzliche Struktur
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte





“

Sie werden in die aktuellsten akademischen Inhalte der akademischen Welt eintauchen, die in innovativen Multimedia-Formaten präsentiert werden, die Ihren Studienprozess optimieren werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





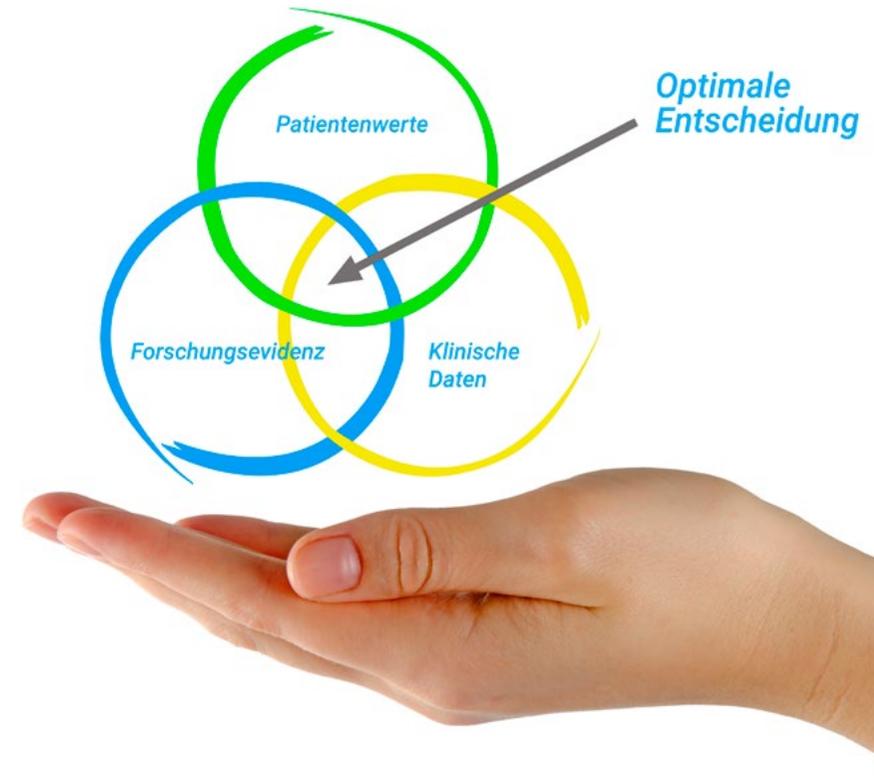
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

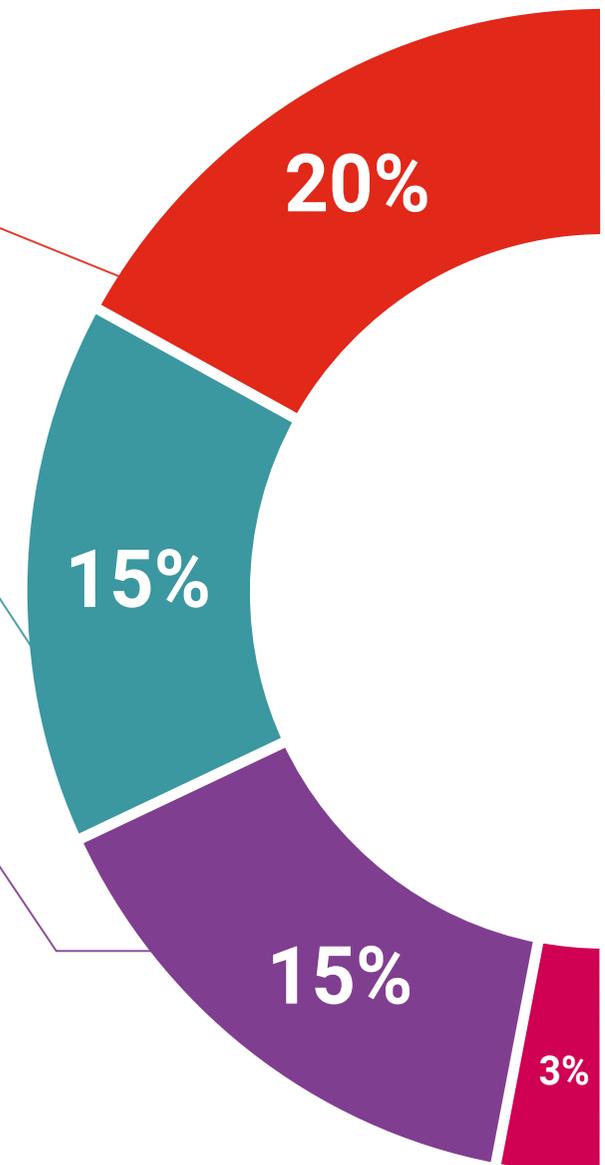
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

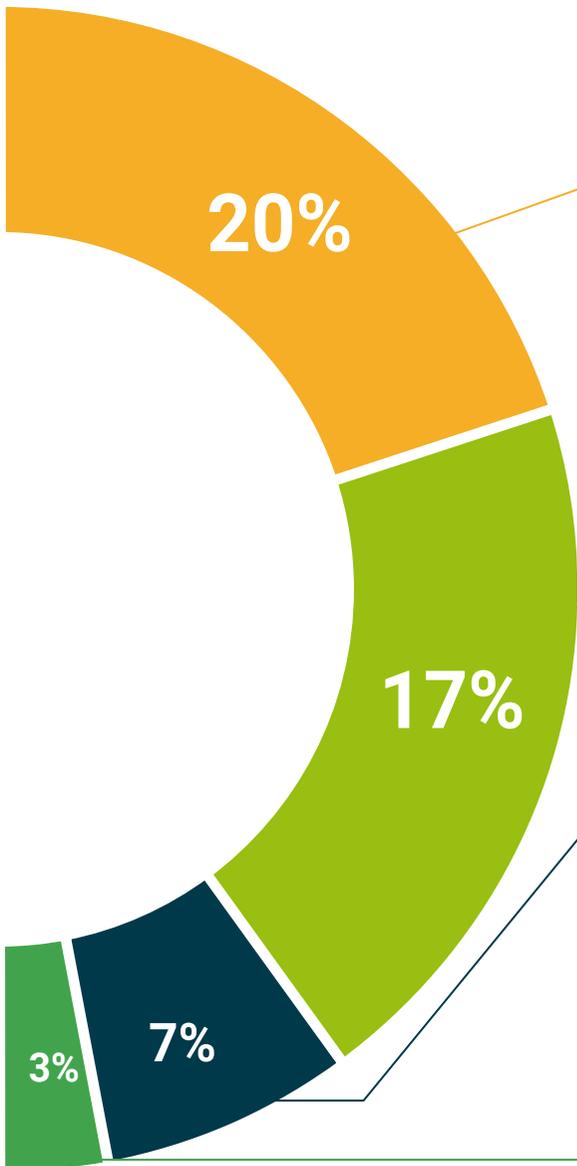
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nombre del Programa garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

ECTS: 4

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 100 Std.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Phytotherapie und
Pflanzliche Arzneimittel

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

