

# Universitätskurs

Phytotherapie für Gynäkologische  
und Harnwegserkrankungen





## Universitätskurs

### Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/phytotherapie-gynakologische-harnwegserkrankungen](http://www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/phytotherapie-gynakologische-harnwegserkrankungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Phytotherapie im Bereich der Ernährung kann eine ergänzende Option bei der Behandlung von gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege sein. Durch die Auswahl der richtigen Kräuter und ihre Ergänzung durch eine ausgewogene Ernährung können erhebliche therapeutische Vorteile erzielt und der allgemeine Gesundheitszustand verbessert werden. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass der Ernährungsberater auf dem neuesten Stand ist und phytotherapeutische Techniken bei der Behandlung dieser Erkrankungen anwendet. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das dem Ernährungsberater die Möglichkeit bietet, die Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie und vaginaler Ausflussstörung zu vertiefen. Ein Abschluss, der es erlaubt, die tägliche Arbeit mit der Fortbildung zu koordinieren, da man nicht an einen starren Zeitplan gebunden ist.



“

*Ein einzigartiger akademischer Kurs, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Kenntnisse in der Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen des Harntraktes auf den neuesten Stand zu bringen"*

Die Phytotherapie kann aus ernährungswissenschaftlicher Sicht eine wichtige Rolle bei der Behandlung von gynäkologischen und Harnwegserkrankungen spielen. Durch die sorgfältige Auswahl der richtigen Kräuter und Heilpflanzen kann ein therapeutischer Nutzen erzielt und der allgemeine Gesundheitszustand verbessert werden. Im Bereich der gynäkologischen Erkrankungen, wie z. B. der Endometriose, kann die Phytotherapie eine natürliche Alternative zur Linderung der Symptome und zur Förderung des Wohlbefindens bieten. Im Bereich der Harnwege kann der Einsatz von Heilpflanzen bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen, Blasenentzündungen, Nierenentzündungen und Harninkontinenz hilfreich sein.

In diesem Zusammenhang ist es wichtig, dass Ernährungsfachkräfte die wirksamsten Techniken der Phytotherapie im Bereich der gynäkologischen und Harnwegserkrankungen kennen. Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der Ernährungswissenschaftlern die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Anwendung dieser Techniken vermittelt. Darüber hinaus werden Konzepte wie Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom und der Einsatz von Phytotherapie zur Behandlung klimakterischer Symptome eingehend untersucht.

In diesem Zusammenhang wird der zu 100% online durchgeführte Studiengang vorgestellt, der den Studenten völlige Zugangsfreiheit bietet, da sie ihn von überall und zu jeder Zeit absolvieren können, indem sie einfach ein internetfähiges Gerät zur Hand haben. Darüber hinaus stellt das Programm den Studenten eine Reihe von Materialien in einer virtuellen Bibliothek zur Verfügung, auf die sie zu jeder Tageszeit und ohne Zeitbeschränkung zugreifen können.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Intern auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank TECH erfahren Sie, wie Sie Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen einsetzen können"*

“

*Sie werden Ihr Wissen darüber erweitern, wie die Phytotherapie in Verbindung mit der Ernährung ein wirksames Mittel zur Linderung der Symptome des prämenstruellen Syndroms sein kann"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Abschluss sind Sie in der Lage, die wirksamsten Optionen der Phytotherapie bei der Behandlung von Patienten mit benigner Prostatahyperplasie anzuwenden.*

*Sie lernen die medizinischen Eigenschaften von Pflanzen kennen und erfahren, wie Sie diese in eine gesunde Ernährung zur Vorbeugung und Behandlung von Harnsteinleiden integrieren können.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, Ernährungsfachleuten die aktuellsten Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die auf dem Gebiet der Phytotherapie für die Anwendung bei gynäkologischen und Harnwegserkrankungen erforderlich sind. Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte spezifische Kenntnisse über Heilpflanzen und ihre gesundheitsfördernden Eigenschaften in diesen Bereichen. Auf dieser Grundlage wird er in der Lage sein, Ernährungspläne und spezifische Empfehlungen zu entwerfen, die den angemessenen Einsatz von Heilpflanzen unter Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse und Bedingungen jedes einzelnen Patienten einschließen.



“

*Während dieses Programms werden Sie die Techniken kennenlernen, die es Ihnen ermöglichen, die Phytotherapie im Bereich der Ernährung zur Behandlung der klimakterischen Symptomatik einzusetzen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





## Spezifische Ziele

---

- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause



*Sie werden erfahren, wie die Phytotherapie zusammen mit der richtigen Ernährung ein wirksames Mittel sein kann, um die vaginale Gesundheit auszugleichen und zu verbessern"*

# 03

## Kursleitung

Die Planung und Entwicklung dieses Universitätskurses wurde von einer Gruppe von Dozenten durchgeführt, die für ihre Erfahrung und ihr Können auf dem Gebiet der Phytotherapie bekannt sind. Mit dem Ziel, höchste Qualität zu erreichen, hat das Dozententeam sein Wissen zur Verfügung gestellt, um Lernmöglichkeiten zu schaffen, die es den Ernährungswissenschaftlern ermöglichen, ihre Kenntnisse zu aktualisieren und zu vertiefen. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewissheit, eine erstklassige Weiterbildung zu erhalten.





“

*Mit diesem 100%igen Online-Programm lernen Sie mehr über die wirksamsten Kräuter und Heilpflanzen bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen"*

## Professoren

### Dr. García Giménez, María Dolores

- Pharmazeutin, Expertin für Heilpflanzen und Drogen natürlichen Ursprungs
- Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- Promotion in Pharmazie
- Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

### Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- Biologe, Spezialist für Phytochemie und klinische Anwendungen
- Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Forscher in verschiedenen Bereichen der Botanik
- Promotion in Biologie an der Universität von Valencia
- Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Artikel



**Dr. Navarro Moll, Concepción**

- Präsidentin des Forschungszentrums für Phytotherapie Infito
- Repräsentantin der Forschungsgruppe Pharmakologie der Naturprodukte
- Mitglied der Ibero-Amerikanischen Akademie für Pharmazie
- Prodekanin der Universitätserweiterung der Fakultät für Pharmazie von Granada
- Professorin für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- Autorin von 10 Buchkapiteln, Mitautorin von 5 Büchern und mehr als 70 Forschungsbeiträgen in internationalen Fachzeitschriften auf diesem Gebiet
- Rednerin bei Konferenzen und wissenschaftlichen Veranstaltungen
- Externe Gutachterin für die Agentur für die Verwaltung von Universitäts- und Forschungsgeldern der Regionalregierung von Katalonien sowie für die Agentur für Vertraulichkeit in der spanischen Innovation (ACIE)
- Nationale Auszeichnung für den Hochschulabschluss in Pharmazie
- Promotion in Pharmazie
- Mitglied von: Europäische Arzneimittelagentur, Redaktionsausschuss des Journal of Phytotherapy, Ars Farmacéutica, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeers, Spanische Gesellschaft für Pharmakologie, Organisation Iberoamerikanischer Pharmazeuten (OFIL), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM) und Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM

**Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao**

- Leiter der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am HUSC von Granada
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Krankenhaus Clínico
- INFITO-Berater
- Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- Facharzt in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie Stadt Oviedo
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM, SEGIF-Konsensgruppe in Granada

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs hat eine Reihe von grundlegenden Konzepten für den Ernährungswissenschaftler zusammengestellt, der die Phytotherapie in den Bereichen Gynäkologie und Harnwege anwenden möchte. In diesem Sinne wird der Lehrplan den Fachleuten ein Update zu Situationen wie der Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen, dem prämenstruellen Syndrom und vaginalen Ausflussstörungen geben. Auf diese Weise werden die Studenten dieses Studiengangs in der Lage sein, innovative Techniken anzuwenden und die Lebensqualität ihrer Patienten durch Ernährung zu verbessern.



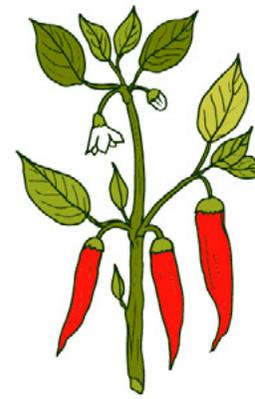


“

*Mit der Relearning-Methode reduzieren Sie die Anzahl der Stunden, die Sie für das Studium aufwenden, und verbessern gleichzeitig das Behalten und die Beherrschung der Konzepte"*

**Modul 1. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen**

- 1.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 1.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 1.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 1.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 1.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 1.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 1.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses



**CAYENNE PEPPER**



**ANGELICA ROOT**



**SOLOMON'S**



**PLEURISY ROOT**



**HYSSOP**



**PEPPERM**



**HOLY BASIL**



**CARDAMOM**



**EVERGREEN**



S SEAL



SCHISANDRA



CALAMUS ROOT



MINT



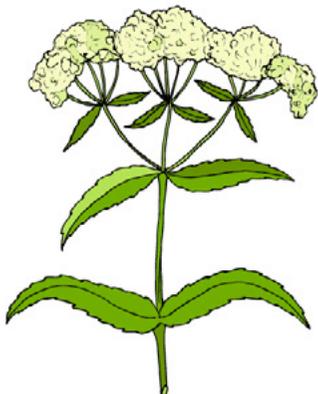
SPIKENARD



CAMPHOR



WUT



DONGEXET



CAJEDUT OIL



*Sie erwerben die notwendigen Fähigkeiten, um Ihren Patienten zu helfen, Wassereinlagerungen auf natürliche Weise zu lindern"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





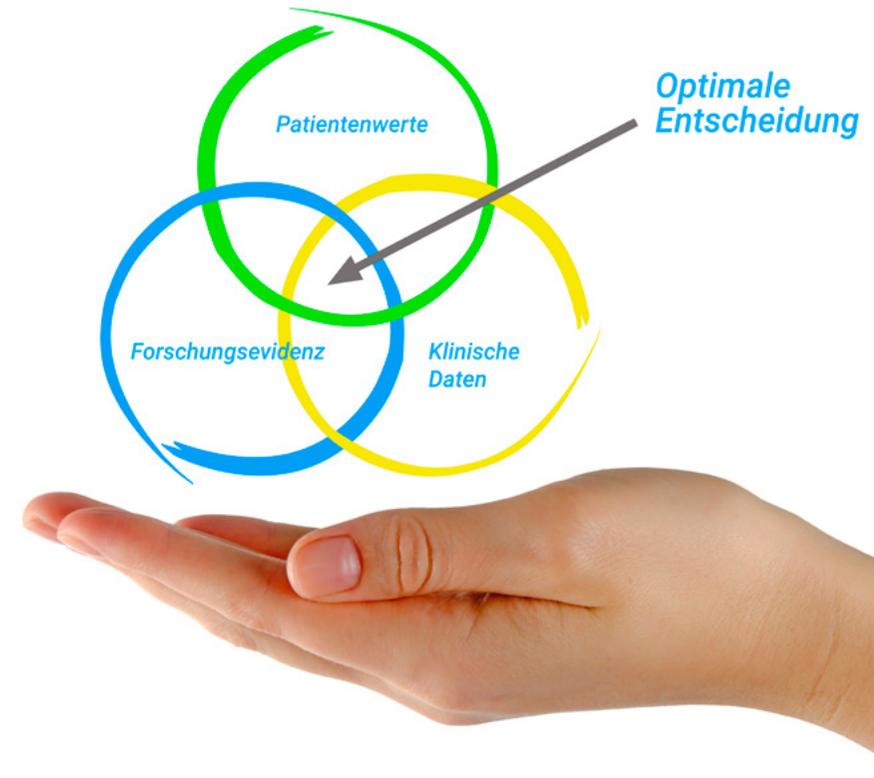
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

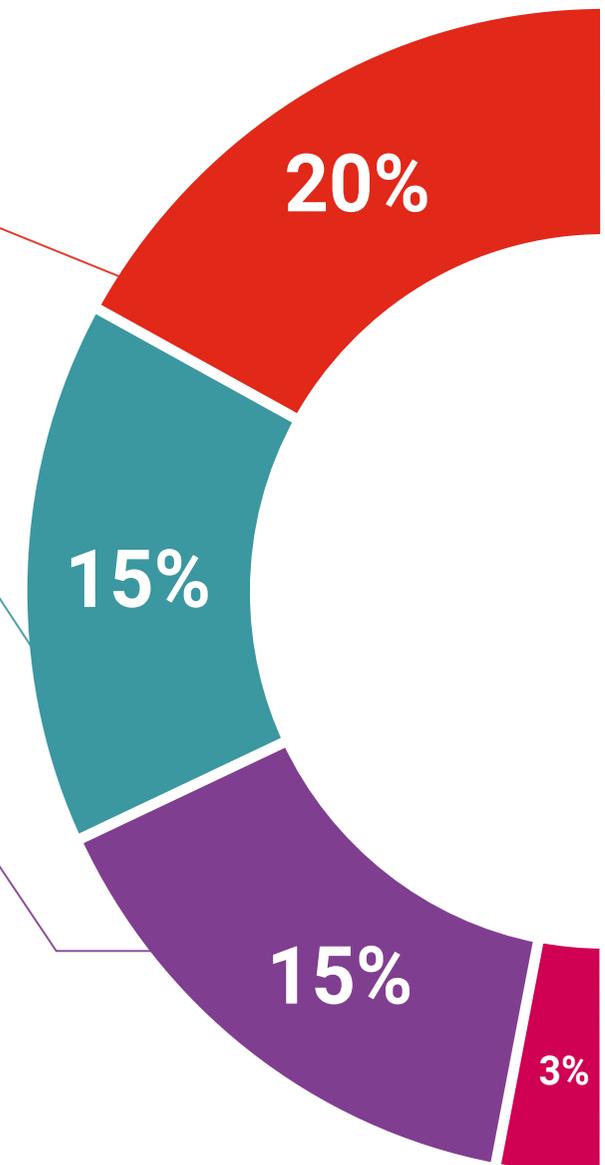
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

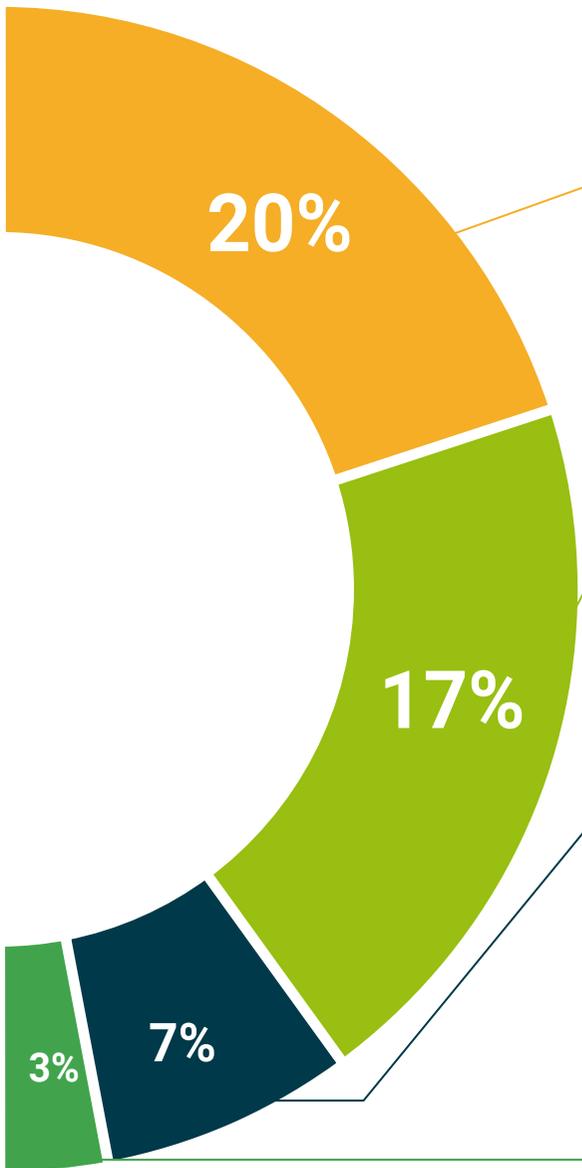
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Phytotherapie für Gynäkologische  
und Harnwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Phytotherapie für Gynäkologische  
und Harnwegserkrankungen

