

# Universitätskurs

## Persönlichkeit und Essstörungen





## Universitätskurs

### Persönlichkeit und Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/personlichkeit-essstorungen](http://www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/personlichkeit-essstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Persönlichkeit ist ein psychologisches Konstrukt, das sich auf eine dynamische Reihe psychischer Merkmale einer Person bezieht. Diese Merkmale haben viel mit der Entstehung von Essstörungen zu tun. Daher ist es für Ernährungsfachleute sehr wichtig zu wissen, welche dieser Eigenschaften die Patienten kennzeichnen, die anfällig für diese Art von Pathologie sind, und wie man am effektivsten mit ihnen arbeiten kann. Diese Kenntnisse machen den Studenten zu einem wesentlich qualifizierteren Ernährungsberater, der in der Lage ist, in verschiedenen Umgebungen mit größerer Erfolgsgarantie zu arbeiten.



“

*Dank dieses kompletten Universitätskurses werden Sie beginnen, bei Ihren Patienten mit Essstörungen besser zu intervenieren, da Sie die Charakteristika ihrer Persönlichkeit kennenlernen werden"*

Individuelle Merkmale spielen eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von Essstörungen. Sind manche Menschen eher davon betroffen als andere? Hat das Geschlecht etwas damit zu tun? Und wie sieht es mit kulturellen Aspekten aus?

Man schätzt, dass pro 100.000 Einwohner 30 bis 40 Frauen im Alter zwischen 15 und 25 Jahren betroffen sind. Es gibt wirklich eine wachsende kulturelle Verschiebung in der Besorgnis um Essen und Schlankheit. So ergaben Studien, die 1978 in den USA durchgeführt wurden, dass 45% der Hausfrauen, 56% der Frauen im Alter von 25-54 Jahren jedes Jahr eine Diät machten und 76% der Frauen, die eine Diät machten, dies eher aus ästhetischen als aus gesundheitlichen Gründen taten.

Bis 1950 waren in der Literatur etwa 200 Fälle von AN beschrieben worden. Heute sind es viele hunderttausend. Soziale Phänomene könnten das potenzielle Risiko für das Auftreten von AN erklären. Die zunehmende Befreiung der Frauen hat manchmal paradoxerweise zur Ablehnung des Feminismus und des Erwachsenwerdens geführt. Sie sehnen sich nach der Kindheit angesichts des schwierigen Kampfes von AN gegen die Bedürfnisse der Abhängigkeit.

In den USA werden jedes Jahr Milliarden von Dollar für Diäten ausgegeben und 1 von 10 Mädchen leidet an einer Essstörung. Eines von 250 heranwachsenden Mädchen hat AN. Mindestens 3,5 Millionen Menschen, vor allem Frauen, haben mit Bulimie zu kämpfen.

Unter Berücksichtigung aller oben genannten Daten wird sich dieser Universitätskurs darauf konzentrieren, Fachleuten die Fähigkeiten und das Wissen zu vermitteln, um bei Patienten mit Essstörungen zu intervenieren und mit ihnen zu arbeiten und einen Aktionsplan entsprechend den Merkmalen ihrer Persönlichkeit zu erstellen.

Darüber hinaus sind die Strategien, Instrumente und Fähigkeiten, die der Ernährungsberater im Rahmen dieses Programms entwickelt, mit jedem Modell kompatibel, das er in seiner täglichen Praxis anwendet, so dass er sie in viel mehr Situationen einsetzen kann.

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von mehr als 50 Fallstudien, die von Experten für Persönlichkeit und Essstörungen vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Beginnen Sie noch heute mit einer Fortbildung auf hohem Niveau und mit multimedialem Material, das Ihnen helfen wird, sich in der Branche zu entwickeln und zu positionieren"*



*Das beste Dozententeam und der beste Lehrplan werden Sie auf Ihrem Weg zu einem angesehenen Ernährungsberater begleiten"*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Ernährung, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Persönlichkeit und Essstörungen entwickelt wurde.

*Sie sind nur einen Klick von einem erstklassigen Bildungsangebot entfernt, das Ihren beruflichen Horizont erweitern wird.*

*Durch die Fortbildung bei uns werden Sie Ihre berufliche Praxis deutlich verbessern.*



# 02 Ziele

Dieser vollständige Universitätskurs wurde mit dem Ziel geschaffen, bei den Ernährungswissenschaftlern eine Entwicklung des theoretisch-praktischen Lernens zu erreichen, so dass sie in der Lage sind, das Studium der Persönlichkeitsmerkmale von Patienten mit Essstörungen effizient und präzise durchzuführen. Auf diese Weise wird der Ernährungsberater in der Lage sein, den richtigen Umgang mit Essstörungen zu finden, der dem Patienten nicht nur aus ernährungswissenschaftlicher, sondern auch aus psychologischer Sicht hilft. Diese erworbenen Kompetenzen werden den Fachkräften helfen, erfolgreich in den Arbeitsmarkt einzutreten.







“

*Wenn Sie eine fundierte  
Weiterbildung anstreben, sind  
Sie bei uns genau richtig"*



## Allgemeine Ziele

---

- Umgehen mit spezifischen Interventionsprotokollen für verschiedene Situationen und die Fähigkeit, eigene Protokolle zu entwickeln, die an die variable und sich verändernde Situation des Notfalls angepasst sind
- Beherrschen von Selbstschutzrichtlinien und -strategien für Intervenierende, die die Sicherheit des Studenten im Falle einer Intervention gewährleisten
- Entwickeln von Interventionstechniken mit den Einsatzkräften und Fähigkeit zur Durchführung einer Gruppensitzung nach einem Notfall
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Handhabung der Ausrüstung in Notfallsituationen
- Verstehen und Umsetzen von Erste-Hilfe-Leitlinien zur Behandlung der häufigsten körperlichen Erkrankungen bei einer Krisenintervention



*Die Lernmittel, die TECH Ihnen zur Verfügung stellen wird, werden Ihnen helfen, sich als angesehener Ernährungsberater zu positionieren"*





## Spezifische Ziele

---

- Bestimmen der am besten geeigneten Batterie von Instrumenten für jeden Fall
- Analysieren der Auswirkungen auf jeden der Patienten
- Überprüfen der Auswirkungen auf den beruflichen Rahmen des Psychologen
- Aufzeigen neuer Perspektiven für die psychologische Beurteilung dieser Störungen
- Entwickeln des diagnostischen Pfades anhand des DSM 5 und ICD-10
- Behandeln der Grundlagen des Patientenrechts und des ethischen Kodex des Psychologen
- Identifizieren der Unterschiede zwischen digitaler und analoger Kommunikation
- Nachdenken über die subjektiven mobilisierenden Faktoren des Patienten
- Strukturieren geeigneter Beurteilungsprotokolle je nach Alter und zu beurteilendem Bereich
- Beschreiben der Struktur des Interventionsprozesses
- Erwerben der Fähigkeiten, den Eingriff entsprechend dem Profil des Patienten durchzuführen
- Bewältigen von Stresssituationen, die während des Prozesses auftreten können
- Überweisen und Erkennen von Abnormitäten bei dieser Art von Patienten
- Sicherstellen, dass die Fachkräfte für die Behandlung dieser Störungen qualifiziert sind

# 03

## Kursleitung

Diese Universität bietet den Studenten ein erstklassiges Dozententeam, das sich aus Experten und Spezialisten in verschiedenen Bereichen der Essstörungen zusammensetzt, insbesondere im Bereich der Persönlichkeit und ihrer Wechselwirkung mit diesen Pathologien. Dieses Team genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengeschlossen haben, um die Karriere der Studenten voranzubringen. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs mit aktuellen Updates entwickelt.



“

*Wenn Sie bei TECH studieren, haben Sie den Luxus, von den besten Fachleuten des Sektors zu lernen"*

## Leitung



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe in privater Praxis
- Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- Kommunikator mit Fachkenntnissen in Medienpsychologie
- Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- Spezialist für *Focusing* durch selektive Dissoziation



### **Dr. Gascón Martín, Laura**

- ◆ Leiterin der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera La Reina
- ◆ Spezialistin für Forensische und Juristische Psychologie
- ◆ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ◆ Koordinatorin des Einsatzplans für Notfälle und Psychologische Hilfe in Toledo
- ◆ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Erwachsenenpsychotherapie

## **Professoren**

### **Dr. Zabala Baños, María Carmen**

- ◆ Gesundheitspsychologin mit Erfahrung in Psychosozialer Rehabilitation und Beschäftigungstherapie
- ◆ Forscherin in der Abteilung für Krankenpflege, Physiotherapie und Beschäftigungstherapie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

### **Dr. Martínez Lorca, Manuela**

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie durch das Europäische Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Promotion in Medizin

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

**Hr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für EFT vom *World Center for EFT*
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*







### Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am CEP-Gesundheitszentrum von Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche bei PTL in der CEP von Bilbao
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Psychologin spezialisiert auf Kinder und Heranwachsende
- ♦ Spezialistin für reziproke Interaktionstherapie
- ♦ Fachpsychologin für Psychotherapie als Mitglied der EFPA
- ♦ Psychotherapeutin, zertifiziert durch FEAP
- ♦ Europsy-Zertifikat als Fachpsychologin
- ♦ Europsy-Zertifikat als Psychotherapeuten
- ♦ Europsy-Zertifikat zur Fachpsychotherapeutin

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung,  
die Ihre berufliche  
Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der umfassende Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung in diesem Bereich bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Auf diese Weise kann der Ernährungsberater in seiner täglichen Praxis mit der Gewissheit erfolgreich sein, dass er über das umfassendste und aktuellste Wissen in diesem Bereich verfügt.



“

*Dem Studenten steht ein kompletter Bestand an Inhalten zur Verfügung, der seine wichtigste Grundlage und theoretische Unterstützung darstellt"*

### Modul 1. Persönlichkeit und Essstörungen

- 1.1. Strukturieren geeigneter Beurteilungsprotokolle je nach Alter und zu beurteilendem Bereich
- 1.2. Nachdenken über die subjektiven mobilisierenden Faktoren des Patienten

“

*Erweitern Sie Ihre beruflichen Möglichkeiten durch ein Studium bei TECH, und Sie werden merken, wie Ihre Karriere Fahrt aufnimmt“*



$$= \frac{\text{Weight}}{\text{Height}^2}$$

Underweight <19  
Ideal BMI 19-25  
Overweight 25-30  
Obese >30  
Severely Obese  
Morbidly Obese  
Super Obese

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



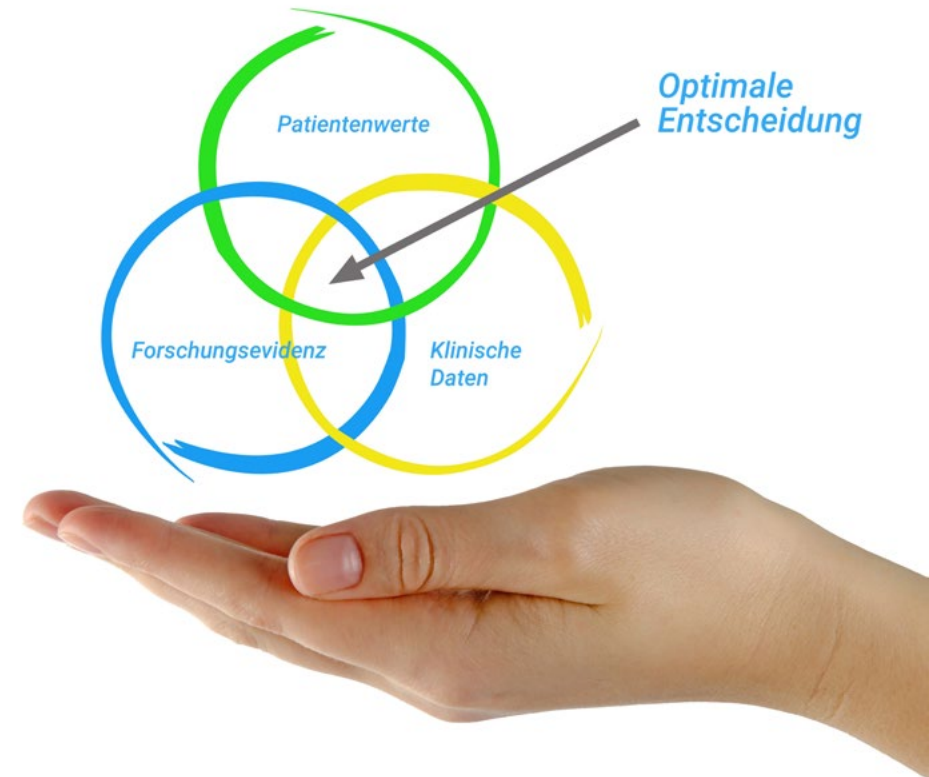


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

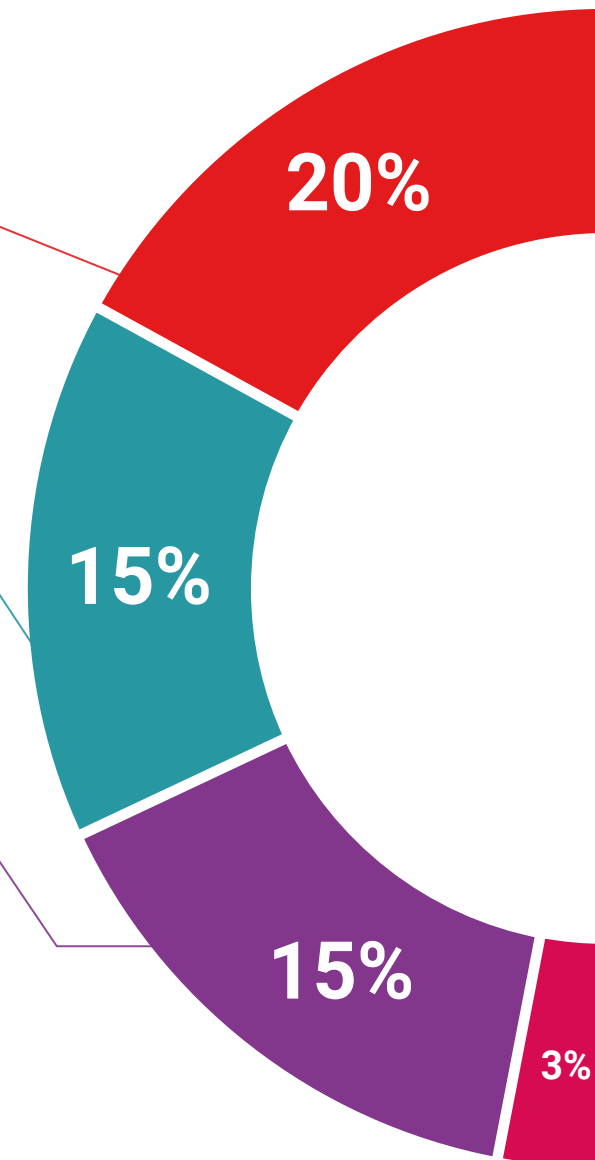
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

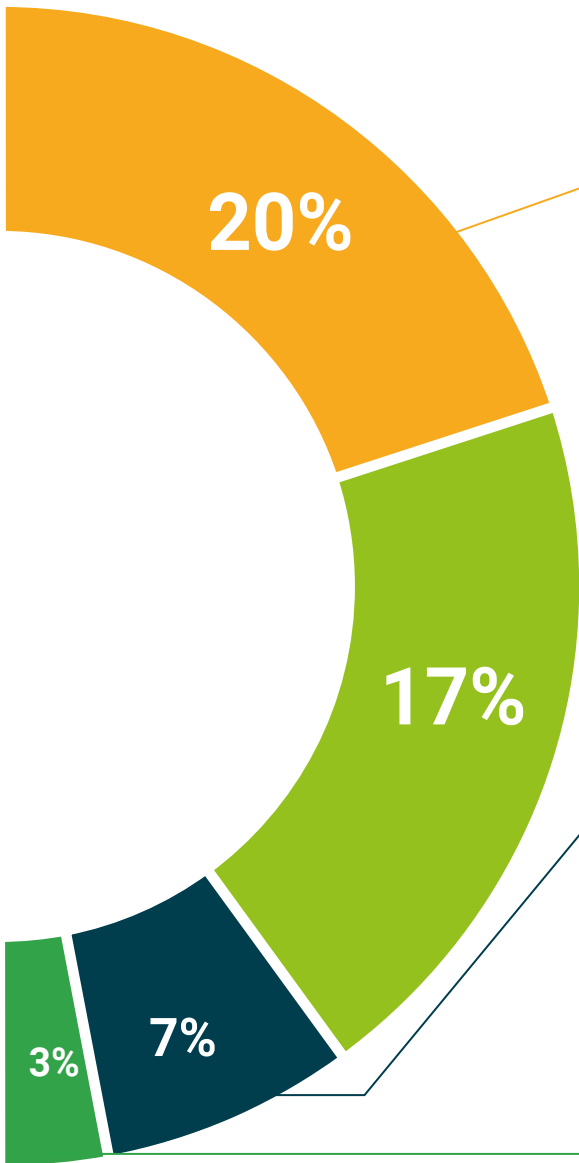
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Persönlichkeit und  
Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Persönlichkeit und Essstörungen

