

Universitätskurs Nutrigenetik





Universitätskurs

Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/nutrigenetiknutrigenetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Erforschung der Genetik hat zu einem besseren Verständnis des Menschen und der Bedingungen geführt, die manche Menschen für Krankheiten wie Fettleibigkeit prädisponieren. In diesem Zusammenhang haben sich die Studien auf die Analyse der genetischen Varianten konzentriert, die zum metabolischen Syndrom, zu Typ-II-Diabetes und Herz-Kreislauf-Erkrankungen beitragen. Dieses Wissen hat die Ernährungswissenschaftler dazu veranlasst, Ernährungspläne zu erstellen, die an die Umstände jedes einzelnen Patienten angepasst sind. In Anbetracht der Relevanz des Fachgebiets hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entworfen, das Berufstätigen ein komplettes Update der Nutrigenetik mit einem Lehrplan bietet, der von führenden Spezialisten mit Erfahrung im Ernährungssektor erstellt wurde.





“

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Nutrigenetik mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs, der flexibel ist und für professionelle Ernährungswissenschaftler wie Sie entwickelt wurde"

Der technologische Fortschritt hat dazu geführt, dass genetische Varianten und ihr Zusammenhang mit bestimmten Krankheiten wie Fettleibigkeit oder Typ-II-Diabetes, die ein ernstes globales Gesundheitsproblem darstellen, identifiziert werden konnten. Die Erkenntnisse auf diesem Gebiet und ein besseres Verständnis der Funktionsweise des menschlichen Körpers haben ein großes Interesse an der Ernährung geweckt, da es für die Patienten von Vorteil ist, ihre Ernährung an ihre genetischen Informationen anzupassen.

In diesem Sinne sind die Fachkräfte besonders daran interessiert, sich über die Fortschritte in diesem Bereich sowie über die verschiedenen wissenschaftlichen Studien zu informieren, die sich mit der Entstehung von Krankheiten und deren Behandlung durch die Ernährung befassen. Deshalb hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätskurs konzipiert, der von den besten Experten auf diesem Gebiet erarbeitet wurde.

Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, sich mit den neuesten Forschungsergebnissen zu Varianten im FTO-Gen, die mit einem erhöhten Risiko für Übergewicht in Verbindung gebracht werden, den Stärken und Schwächen von GWAS-Studien, der zirkadianen Steuerung der Nahrungsaufnahme, der Chronobiologie und der Ernährung zu befassen. Dazu stehen dem Ernährungsberater multimediales Lehrmaterial, Fachlektüre und Fallstudien zur Verfügung, die 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.

Es handelt sich also um ein fortgeschrittenes Programm, das einen theoretischen und praktischen Rahmen auf hohem Niveau mit einer flexiblen Lehrmethodik perfekt kombiniert. Um auf den Lehrplan zugreifen zu können, sind die Studenten nicht an feste Unterrichtszeiten gebunden und können ihn zu jeder Tageszeit bequem von zu Hause aus einsehen.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Relearning-Methode wird es Ihnen ermöglichen, die Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren und sich gleichzeitig auf die wichtigsten Konzepte zu konzentrieren"

“

Mit TECH sind Sie auf dem neuesten Stand der Nutrigenetik und ihrer direkten Anwendung bei Patienten"

Zur weiteren Vertiefung der in diesem akademischen Programm vermittelten Informationen steht Ihnen grundlegende Literatur zur Verfügung.

Informieren Sie sich zu jeder Tageszeit und bequem von zu Hause über die neuesten SNP-Ergebnisse zum Thema Ernährung.

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser akademische Vorschlag wurde von Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Ernährung entworfen. So werden die Teilnehmer in der Lage sein, die aktuellsten Informationen über die Nutrigenetik zu erhalten und die Fortschritte auf diesem Gebiet in die Planung und Gestaltung von Diäten für ihre Patienten zu integrieren. All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive, die durch den Lehrplan vorgegeben ist, zu dem sie Zugang haben werden, wann immer und wo immer sie wollen, von jedem elektronischen Gerät mit einer Internetverbindung.





“

Erfahren Sie mehr über die SNPs, die mit dem zirkadianen Rhythmus zusammenhängen, mit Hilfe des besten didaktischen Materials"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Genom- und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Aneignen neuester Kenntnisse in der Populationsgenetik
- Verstehen der Grundlage für die Interaktion zwischen genetischer Variabilität und Ernährung
- Vorstellen des modernen zirkadianen Kontrollsystems und der zentralen und peripheren Uhren

“

Mit diesem Programm werden Sie die wichtigsten Fälle von GWAS-Studien im Zusammenhang mit Fettleibigkeit analysieren"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, qualitativ hochwertige Inhalte anzubieten, führt TECH strenge Auswahlverfahren für jeden einzelnen der Lehrkräfte durch, die ihre Programme gestalten. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie Zugang zu einem Programm haben, das von Ernährungswissenschaftlern erstellt wurde, die auf Lebensmitteltechnologie spezialisiert sind und über fundierte Kenntnisse in Nutrigenetik verfügen. Ihre Erfahrung in diesem Bereich ermöglicht es den Studenten, in nur 6 Wochen ein vollständiges Update von echten Experten zu erhalten.



“

Lassen Sie sich von Ernährungswissenschaftlern auf den neuesten Stand bringen, die über große Erfahrung in diesem Sektor und fundierte Kenntnisse in der Nutrigenetik verfügen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes** ausgezeichnet wurde.



Dr Stokes, Caroline

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms umfasst einen Kurs von 150 Unterrichtsstunden, der den Ernährungswissenschaftler auf den neuesten Stand der Nutrigenetik bringt. Dadurch wird der Teilnehmer die Zusammenhänge zwischen beiden Bereichen, den Einfluss genetischer Variationen auf die Reaktion eines Patienten auf bestimmte Diäten sowie das Risiko, an bestimmten ernährungsbedingten Krankheiten zu leiden, erforschen. Der Student wird diese Aktualisierung zudem durch das beste Lehrmaterial ergänzen, das in der Bibliothek für Lehrmittel 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung steht.



ta Analysis Report



“

Informieren Sie sich über einen vollständigen Lehrplan, der Sie mit den neuesten Informationen über Nutrigenetik versorgt”

Modul 1. Nutrigenetik I

- 1.1. Behörden und Organisationen der Nutrigenetik
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Bewertungsausschüsse
- 1.2. GWAS I-Studien
 - 1.2.1. Populationsgenetik - Aufbau und Anwendung
 - 1.2.2. Hardy-Weinberg-Gesetz
 - 1.2.3. Kopplungsungleichgewicht
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Allel- und genotypische Häufigkeiten
 - 1.3.2. Gen-Krankheits-Assoziationsstudien
 - 1.3.3. Assoziationsmodelle (dominant, rezessiv, ko-dominant)
 - 1.3.4. Genetische Scores
- 1.4. Die Entdeckung von ernährungsbezogenen SNPs
 - 1.4.1. Wichtige Designstudien
 - 1.4.2. Wichtigste Ergebnisse
- 1.5. Die Entdeckung von SNPs, die mit ernährungsbedingten Krankheiten assoziiert sind (*diet-dependent*)
 - 1.5.1. Kardiovaskuläre Erkrankungen
 - 1.5.2. Diabetes mellitus Typ II
 - 1.5.3. Metabolisches Syndrom
- 1.6. Wichtigste mit Adipositas zusammenhängende GWAS
 - 1.6.1. Stärken und Schwächen
 - 1.6.2. Das Beispiel der FTO
- 1.7. Zirkadiane Steuerung der Aufnahme
 - 1.7.1. Die Gehirn-Darm-Achse
 - 1.7.2. Molekulare und neurologische Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm



- 1.8. Chronobiologie und Ernährung
 - 1.8.1. Die zentrale Uhr
 - 1.8.2. Peripherie-Taktgeber
 - 1.8.3. Hormone des zirkadianen Rhythmus
 - 1.8.4. Die Kontrolle der Nahrungsaufnahme (Leptin und Ghrelin)
- 1.9. SNPs im Zusammenhang mit zirkadianen Rhythmen
 - 1.9.1. Mechanismen zur Regulierung des Sättigungsgefühls
 - 1.9.2. Hormone und Kontrolle der Einnahme
 - 1.9.3. Mögliche beteiligte Pfade

“ Dank der flexiblen Online-Methode können Sie Ihre anspruchsvollen beruflichen Aufgaben mit einem hochmodernen Studienabschluss verbinden”



04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





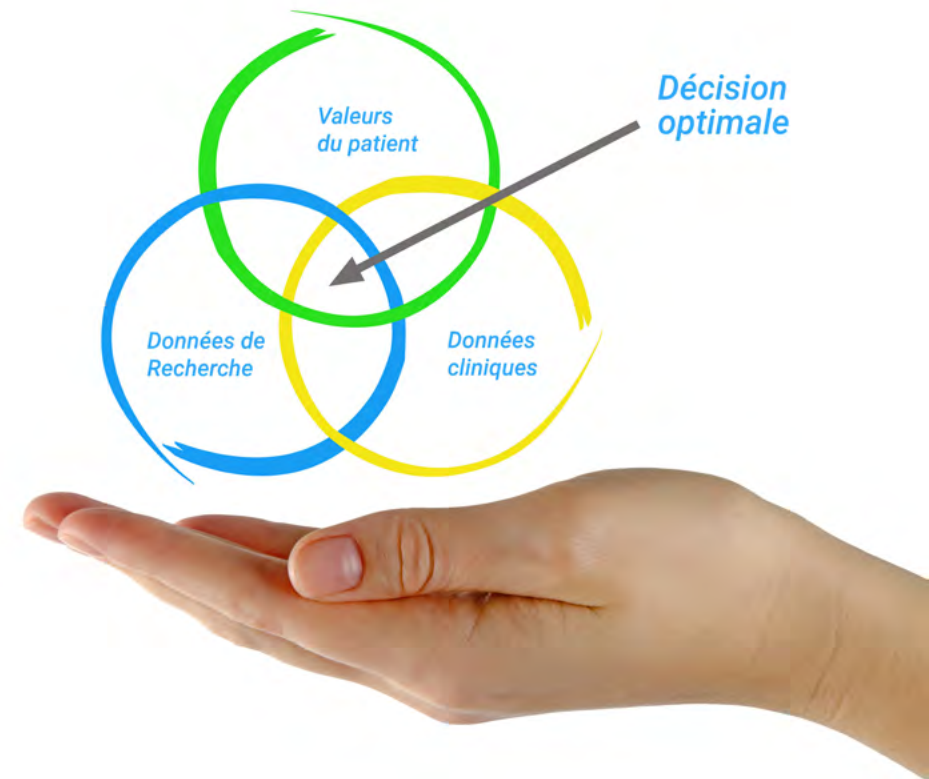
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

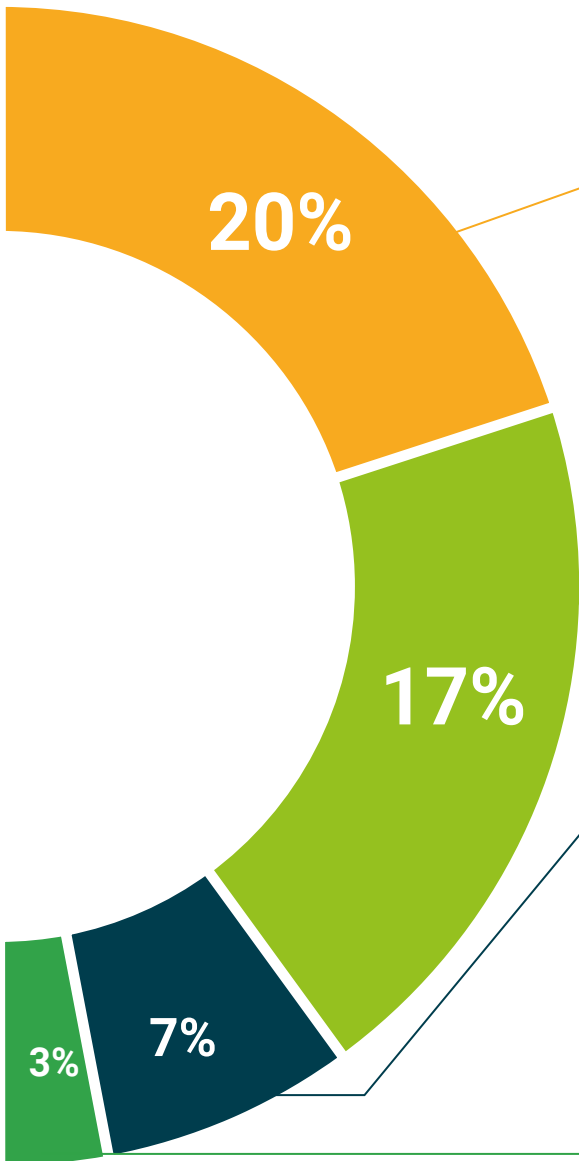
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik

