

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen



Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/nutrigenetik-wichtige-polymorphismen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Wissenschaftliche Fortschritte im Verständnis der Humangenetik haben zu einer Verfeinerung der Diäten geführt, die die individuellen Merkmale jedes Patienten berücksichtigen. In diesem Sinne gibt es Forschungen, die SNPs mit der Veranlagung zu bestimmten Allergien, zu Süchten oder mit der Reaktion des Körpers auf bestimmte körperliche Anstrengungen in Verbindung bringen. Ein breit gefächertes Studiengebiet, das für Forscher und Ernährungswissenschaftler von großem Interesse ist, die ihre Erkenntnisse für die Ernährungsplanung in ihren Praxen nutzen können. Aus diesem Grund wurde dieser 100%ige Online-Kurs geschaffen, der den Studenten in 180 Unterrichtsstunden und durch hochwertige didaktische Inhalte, die von führenden Spezialisten der Nutrigenetik entwickelt wurden, zu einem effektiven Update verhilft.



“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Ihnen die nötige Flexibilität bietet, um Ihre berufliche Tätigkeit mit einem fortgeschrittenen Programm in Nutrigenetik zu verbinden“

Aus gesundheitlicher Sicht ist eine der größten wissenschaftlichen Errungenschaften die fortgesetzte Erforschung und das Verständnis der Humangenetik. Dies hat zu einem Verständnis dafür geführt, wie genetische Varianten die Wahl der Ernährung beeinflussen und sie auf die Krankheiten, an denen ein Patient leidet, abstimmen können. Darüber hinaus erleichtert es die Ernährungsplanung von Sportlern, sich über die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten, um Verletzungen vorzubeugen oder ihre Gesamtleistung zu verbessern.

In diesem Sinne ist in den letzten Jahren das Interesse der Ernährungsfachkräfte an diesem Bereich gestiegen und sie sind bestrebt, sich über die wichtigsten Fortschritte auf dem Laufenden zu halten, um sie in ihre Praxis zu integrieren. Als Antwort auf diesen Bedarf wurde dieser 6-wöchige Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen von einem hervorragenden Team von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt.

Dieser Lehrplan vermittelt dem Studenten ein vollständiges Update über SNPs im Zusammenhang mit häufigen Krankheiten wie Adipositas, Allergien und Unverträglichkeiten sowie deren Einfluss auf die Stressbewältigung, Süchte oder die individuelle körperliche Reaktion einer Person auf Bewegung. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, stellt TECH zahlreiche Multimedia-Tools zur Verfügung, die diesem Programm Dynamik und Attraktivität verleihen. Darüber hinaus wird eine herausragende internationale Gastdirektorin eine *Masterclass* geben, um die neuesten Inhalte im Bereich Ernährung zu vertiefen.

Zudem ermöglicht das innovative *Relearning*-System, das sich auf die Wiederholung von wichtigen Konzepten während des gesamten Kurses konzentriert, den Studenten, Studienzeit zu sparen und sich auf die wesentlichen Punkte dieses Studiengangs zu konzentrieren.

Fachkräfte haben die einmalige Gelegenheit, ihr Wissen durch eine Lehrmethode auf den neuesten Stand zu bringen, die keine Anwesenheitspflicht und keine festen Unterrichtszeiten erfordert. Eine ideale Flexibilität für diejenigen, die ihre täglichen Aktivitäten mit einem erstklassigen Universitätsangebot verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es vermittelt die aktuellsten Inhalte einer internationalen Gastdirektorin, die eine herausragende Karriere im Bereich der Ernährung vorzuweisen hat“

“

Holen Sie sich ein komplettes Update über Nutrigenetik von den besten Experten auf diesem Gebiet“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des Relearning-Systems können Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.

Sie befasst sich mit dem Einfluss von Polymorphismen auf die Aufnahme der Vitamine D, B und E.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Studenten mit den neuesten und umfassendsten Informationen über Nutrigenetik und wichtige Polymorphismen zu versorgen. Auf diese Weise ist der Student auf dem neuesten Stand der Erkenntnisse auf diesem Gebiet und deren Einfluss auf die Reaktion auf bestimmte Diäten und den allgemeinen Gesundheitszustand der Patienten. Zu diesem Zweck verfügt er über fortschrittliche pädagogische Instrumente und einen Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, die es ermöglicht, einen umfassenden Überblick über dieses Gebiet zu erhalten.





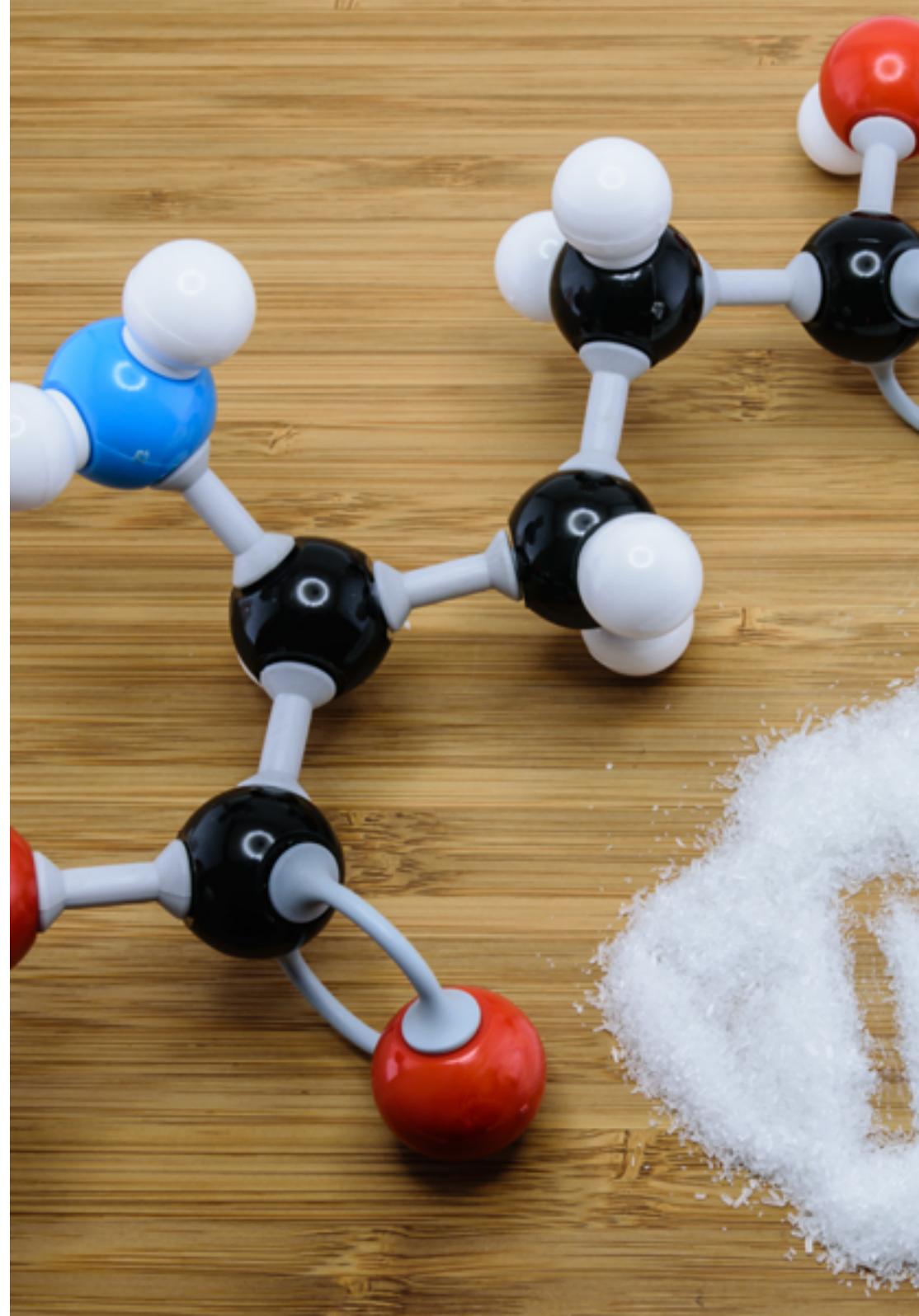
“

Vertiefen Sie die SNPs, die mit oxidativem Stress und Entgiftung zu tun haben, ganz nach Belieben“



Allgemeine Ziele

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Vorstellen der wichtigen Polymorphismen im Zusammenhang mit Ernährung und Stoffwechselprozessen beim Menschen, die der Experte kennen muss
- Analysieren der wichtigsten Studien, die diese Polymorphismen stützen, und der Debatte soweit sie besteht



Die Fallstudien geben Ihnen einen praktischen Einblick in die Anwendung der Nutrigenetik in der klinischen Forschung“

03 Kursleitung

Fachkräfte, die diesen Hochschulabschluss erwerben, haben einen Lehrplan vor sich, der von hervorragenden Experten auf dem Gebiet der Biomedizin und der Lebensmitteltechnologie erstellt wurde. Die Inhalte dieses fortgeschrittenen Studiengangs spiegeln seine umfassende Erfahrung in diesem Sektor wider. Die Nähe zu den Lehrkräften ermöglicht es den Studenten außerdem, eventuelle Zweifel während des Studiums zu klären.



Meta Analysis Report



“

Ausgezeichnete Fachkräfte mit Erfahrung in der Biomedizin sind dafür verantwortlich, Ihnen die aktuellsten Inhalte im Bereich Nutrigenetik zu bieten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

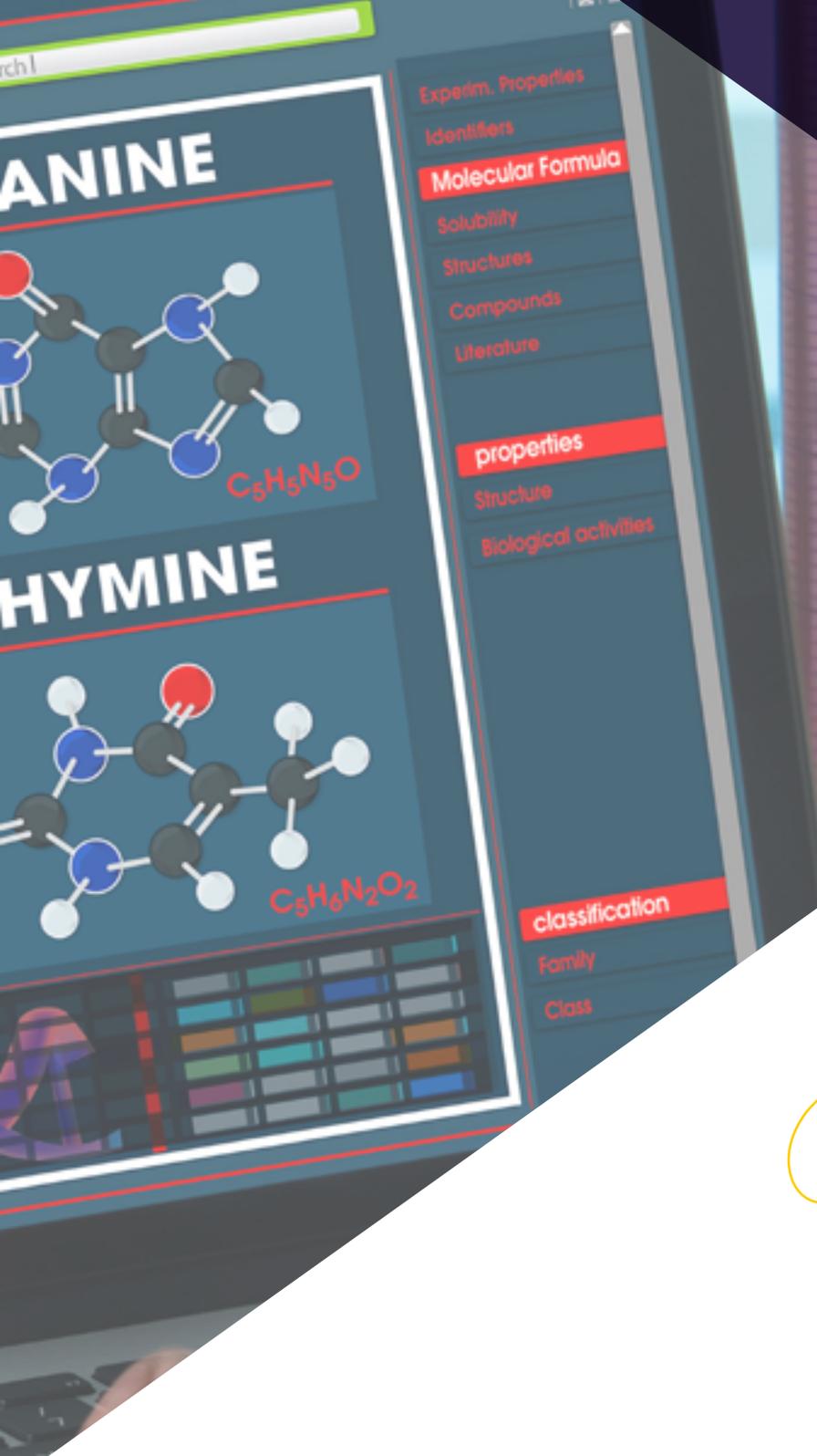
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04 Struktur und Inhalt

Dank der effektiven *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte basiert, hat der Student die Möglichkeit, ein komplettes Update in Nutrigenetik zu erhalten, ohne lange Stunden des Studiums investieren zu müssen. Auf diese Weise wird er in nur 6 Wochen mit den SNPs im Zusammenhang mit bestimmten Krankheiten sowie mit der SEPA-Studie vertraut gemacht, die dem Studenten konkrete Beispiele dafür liefert, wie dieser Bereich in der Patientenversorgung umgesetzt wird.





“

Ein umfassender Lehrplan, der Sie auf den neuesten Stand der Erkenntnisse in der Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen bringt“

Modul 1. Nutrigenetik II - Wichtige Polymorphismen

- 1.1. Adipositas-bezogene SNPs
 - 1.1.1. Die Geschichte des „fettleibigen Affen“
 - 1.1.2. Appetit-Hormone
 - 1.1.3. Thermogenese
- 1.2. Vitamin-bezogene SNPs
 - 1.2.1. Vitamin D
 - 1.2.2. Vitamine des B-Komplexes
 - 1.2.3. Vitamin E
- 1.3. Bewegungs-bezogene SNPs
 - 1.3.1. Stärke vs. Kompetenz
 - 1.3.2. Sportliche Leistung
 - 1.3.3. Vorbeugung/Erholung von Verletzungen
- 1.4. Oxidativer Stress/Entgiftung-bezogene SNPs
 - 1.4.1. Gene, die Enzyme kodieren
 - 1.4.2. Anti-inflammatorische Prozesse
 - 1.4.3. Phase I+II der Entgiftung
- 1.5. Suchtbezogene SNPs
 - 1.5.1. Koffein
 - 1.5.2. Alkohol
 - 1.5.3. Salz
- 1.6. Geschmacksbezogene SNPs
 - 1.6.1. Süßer Geschmack
 - 1.6.2. Salziger Geschmack
 - 1.6.3. Bitterer Geschmack
 - 1.6.4. Saurer Geschmack
- 1.7. SNP vs. Allergien vs. Unverträglichkeiten
 - 1.7.1. Laktose
 - 1.7.2. Gluten
 - 1.7.3. Fruktose
- 1.8. Die PESA-Studie





“

Erforschen Sie das Thema Allergie und Intoleranz im Zusammenhang mit SNPs anhand des besten Unterrichtsmaterials in der akademischen Fachwelt“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

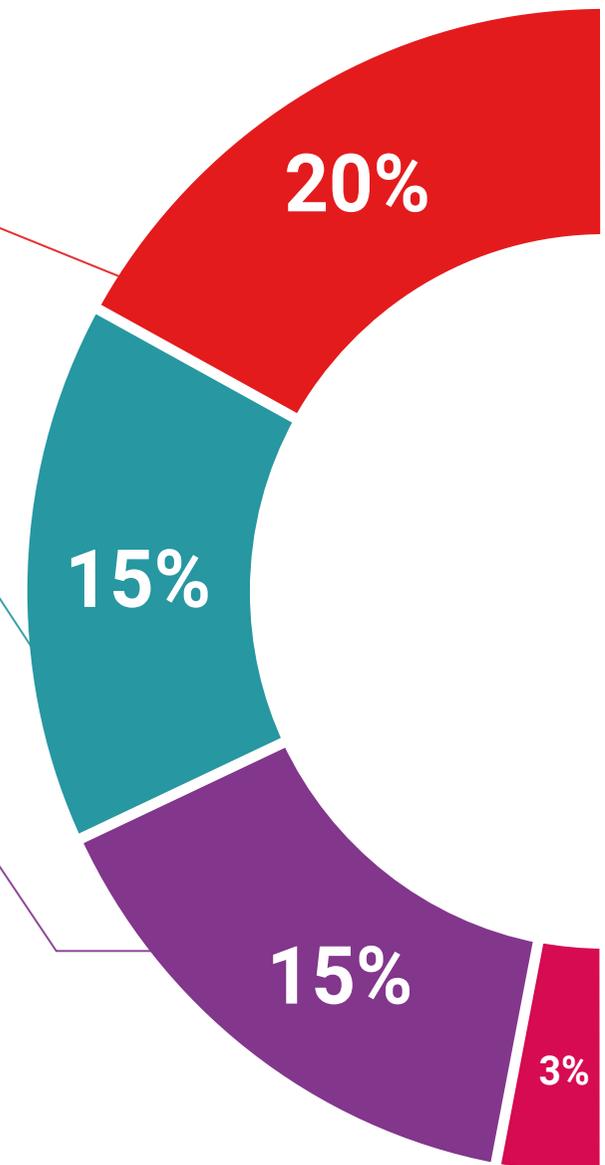
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

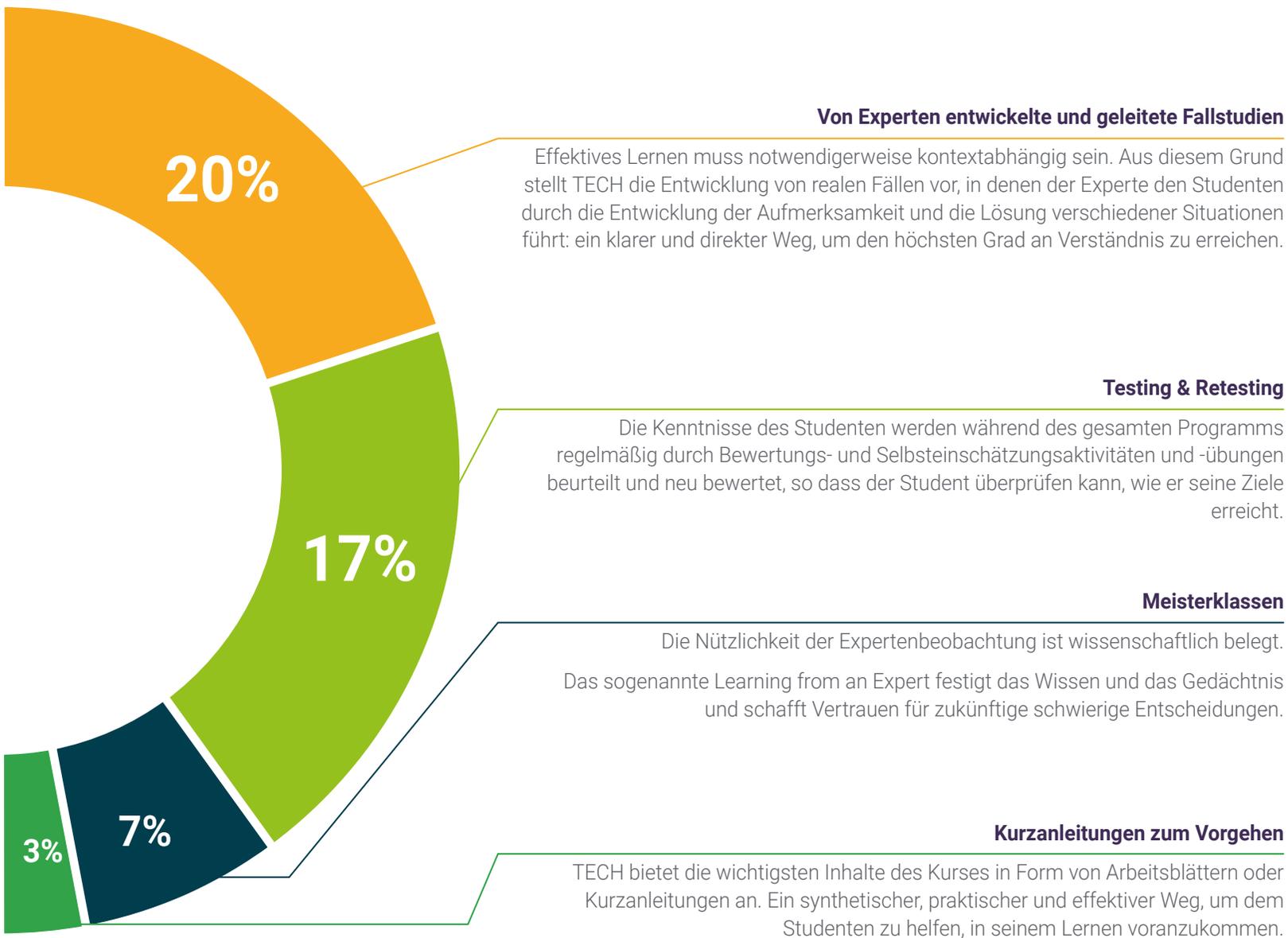
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige
Polymorphismen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

