

Universitätskurs

Metabolomik



tech technologische
universität

Universitätskurs Metabolomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/metabolomik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Metabolomik bietet einen grundlegend anderen Ansatz für die Ernährungswissenschaft, wie er bereits in anderen Bereichen der biomedizinischen Forschung, z. B. der Pharmakologie und Toxikologie, zu beobachten ist. Die Metabolomik hat sich als komplementäre Technologie zu den anderen Omics-Disziplinen, insbesondere der Genomik, Transkriptomik und Proteomik, herauskristallisiert. Entsprechend der Bedeutung, die dieser Bereich in der Forschung erlangt hat, wurde dieser Studiengang entwickelt, um Fachkräften exklusives Material über die wichtigsten Metabolomik-Profile und ihre Anwendung bei der Diagnose von Krankheiten zu vermitteln. Dies wird in einem 100%igen pädagogischen Online-Format und mit einem Team von auf Ernährung spezialisierten Dozenten geschehen.



“

Die Nutrigenetik und Nutrigenomik ist ein aktuelles Forschungsgebiet, auf dem TECH Sie in die Grundlagen der Proteomik einführen wird“

Die Metabolomik verändert die Ernährungswissenschaft in rasantem Tempo, so wie sie auch andere Bereiche der biomedizinischen Forschung in der Vergangenheit verändert hat. Der Bereich der Metabolomik in der Ernährung wird heute von bioanalytischen Chemikern beherrscht, die mit den modernen Technologien vertraut sind. Daher sind sie an der Entwicklung von Methoden und Technologien interessiert, ebenso wie Bioinformatiker, die neue *Data-Mining*-Tools und Datenbanken entwickeln, und Ernährungsbiochemiker, die mehr über den Einfluss verschiedener Ernährungsformen auf molekularer Ebene wissen wollen.

Auf diese Weise haben die Studien die Entwicklung der Technologien im Bereich der Nutrigenetik und Nutrigenomik weiter vorangetrieben, was deutlich macht, dass die Fachkräfte des Sektors in diesem Wissensbereich auf dem neuesten Stand bleiben müssen. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs den Studenten innovative Neuigkeiten zur Metabolomik und eine eingehende Untersuchung der Mikrobiota als Instrument für eine präventive und personalisierte Ernährung bieten.

Der Ernährungsexperte wird seine Kompetenzen in Bereichen wie der Metabolomik und Proteomik sowie der Analyse der Zusammensetzung der menschlichen Mikrobiota erweitern. Ein Studiengang, der über ein qualifiziertes und spezialisiertes Dozententeam verfügt und gleichzeitig von sehr hochwertigen Multimedia-Ressourcen begleitet wird, die die Vorteile des *Relearning*-Systems bieten.

Auf diese Weise sind Komfort und akademische Exzellenz für TECH unerlässlich. Deshalb bietet dieses Programm die besten Innovationen des Sektors und ist eine äußerst flexible Fortbildung, da die Teilnehmer nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um bequem von zu Hause aus oder von jedem beliebigen Ort aus auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Darüber hinaus können sich die Studenten im Rahmen einer *Masterclass*, die von einer renommierten internationalen Gastdirektorin geleitet wird, mit den neuesten Inhalten vertraut machen.

Dieser **Universitätskurs in Metabolomik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie die aktuellsten Inhalte in einer Masterclass, die von einer renommierten internationalen Gastdirektorin gehalten wird, die eine herausragende Karriere im Bereich der Ernährung vorzuweisen hat“

“ *TECH bietet Ihnen mit diesem Universitätskurs die neuesten Erkenntnisse in der Metabolomik*“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie in nur 6 Wochen zum Ernährungsexperten.

Sie werden Ihr Wissen über die Grundlagen der Mikrobiota und neurodegenerative Krankheiten durch 180 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte erweitern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Metabolomik wurde speziell entwickelt, um Studenten mit den wichtigsten Entwicklungen im Bereich der Ernährung vertraut zu machen. Darüber hinaus bietet TECH verschiedene Instrumente zur akademischen Aktualisierung an, die dieses Programm in Bezug auf Effizienz und Qualität auf ein neues Niveau heben. Am Ende des Kurses werden die Studenten ihre Kompetenzen im Bereich Mikrobiota und neuropsychiatrische Erkrankungen erweitert und ihr Wissen über aktuelle Studien und den Stand der Wissenschaft vertieft haben.



“

Das Ziel von TECH ist es, Sie mit einem Programm mit hohen Effizienz- und Qualitätsstandards beruflich an die Spitze zu bringen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Erlernen der Prinzipien der Metabolomik und Proteomik
- Vertiefen der Mikrobiota als Instrument für eine präventive und personalisierte Ernährung

“

Dank der innovativen didaktischen Instrumente, die Sie bei der Entwicklung des Programms unterstützen, werden Sie Ihre Ziele mit TECH erreichen“

03

Kursleitung

Dieser Studiengang integriert ein erfahrenes und spezialisiertes Team von Fachkräften, die den Studenten die besten Werkzeuge für den akademischen Verlauf des Programms zur Verfügung stellen. Daher verfügt die TECH, um eine Bildung auf höchstem Niveau zu bieten, über einen Lehrkörper, der sich auf Biomedizin, Molekularbiologie von Infektionskrankheiten und organische Chemie konzentriert. In diesem Sinne hat der Student die Garantie, sich in einem gefragten Bereich zu spezialisieren, der ihn an die Spitze des beruflichen Erfolgs führen wird.



“

TECH konzentriert sich darauf, die aktuellsten Updates auf höchstem Niveau mit einem hochqualifizierten Dozententeam anzubieten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

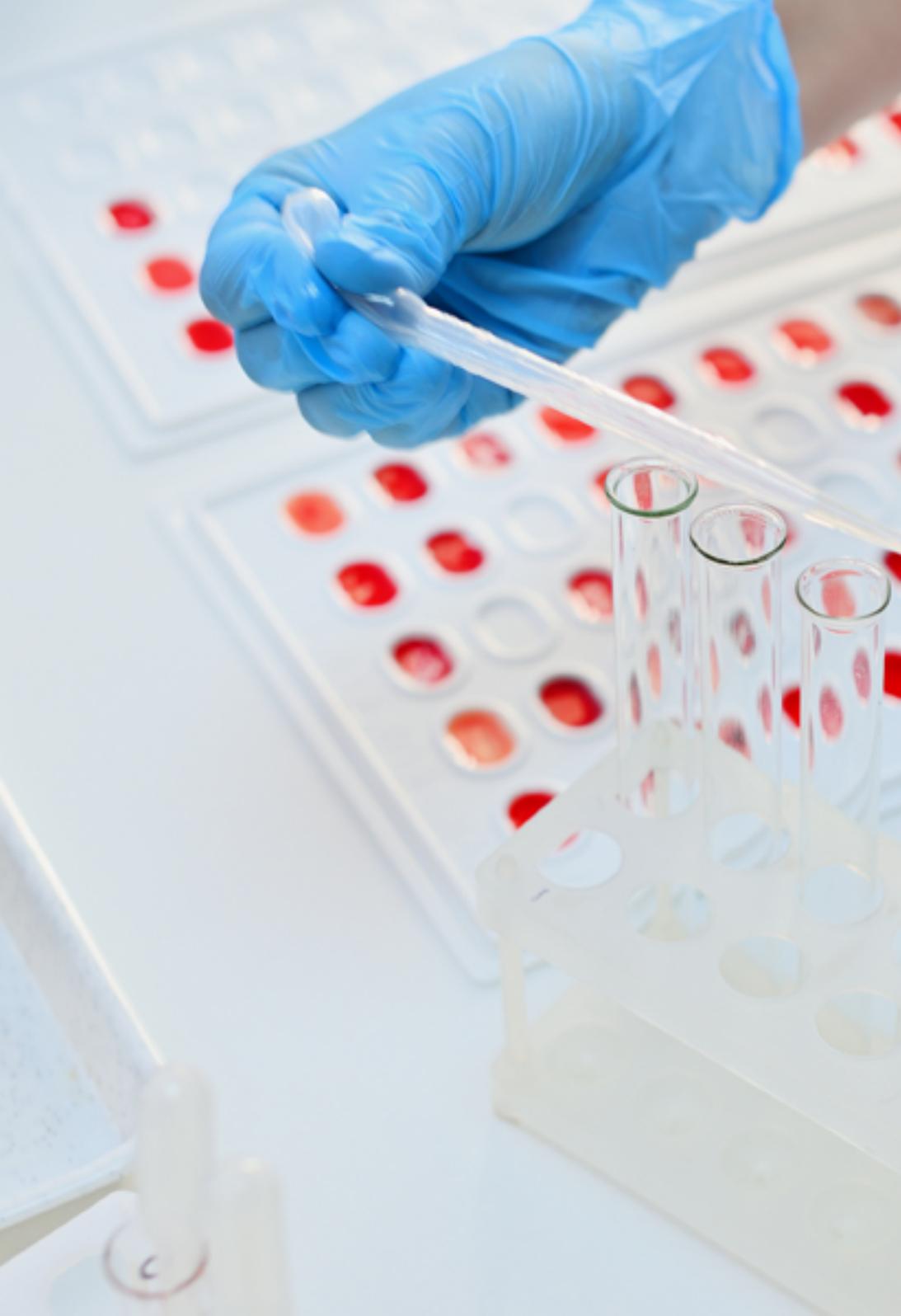
*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



Professoren

Dr. García Santamarina, Sarela

- ♦ Gruppenleiterin am Institut für chemische und biologische Technologie der Neuen Universität von Lissabon
- ♦ Marie Curie EIPOD Postdoktorandin für: *Auswirkungen von Medikamenten auf die Darmflora*, Europäisches Laboratorium für Molekularbiologie (EMBL) in Heidelberg, Deutschland
- ♦ Postdoktorandin für: *Mechanismen der Kupferhomöostase bei der Interaktion zwischen dem Pilzerreger Cryptococcus Neoformans und dem Wirt*, Duke University, USA
- ♦ Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität Pompeu Fabra in Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie mit Spezialisierung auf organische Chemie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Molekularbiologie von Infektionskrankheiten an der London School of Hygiene & Tropical Medicine in London
- ♦ Masterstudiengang in Biochemie und Molekularbiologie, Autonome Universität von Barcelona, Spanien



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Metabolomik wurde auf der Grundlage der aktuellsten Studien auf dem Gebiet der Nutrigenetik und Nutrigenomik formuliert und konzipiert, um einen Lehrplan zu erstellen, der einen soliden Inhalt über Ernährung bietet. Dieser Studiengang zielt darauf ab, exklusives Material über Mikrobiota und kardiovaskuläre Krankheiten zu integrieren, einschließlich der Auswirkungen der oralen und intestinalen Mikrobiota. All dies mit Hilfe einer Vielzahl von audiovisuellen Mitteln, die die Stärkung der Kompetenzen in diesem Hochschulabschluss erleichtern werden.



“

*Ein von Branchenexperten entwickelter Lehrplan,
der Sie zu herausragenden Leistungen in einem
wettbewerbsorientierten Studienbereich führen wird"*

Modul 1. Metabolomik-Proteomik

- 1.1. Proteomik
 - 1.1.1. Grundsätze der Proteomik
 - 1.1.2. Der Ablauf einer Proteomics-Analyse
- 1.2. Metabolomik
 - 1.2.1. Die Grundlagen der Metabolomik
 - 1.2.2. Gezielte Metabolomik
 - 1.2.3. Nicht-gezielte Metabolomik
- 1.3. Das Mikrobiom/die Mikrobiota
 - 1.3.1. Mikrobiom-Daten
 - 1.3.2. Die Zusammensetzung der menschlichen Mikrobiota
 - 1.3.3. Enterotypen und Ernährung
- 1.4. Die wichtigsten metabolomischen Profile
 - 1.4.1. Anwendung auf die Diagnose von Krankheiten
 - 1.4.2. Mikrobiota und metabolisches Syndrom
 - 1.4.3. Mikrobiota und kardiovaskuläre Erkrankungen. Der Einfluss der oralen und intestinalen Mikrobiota
- 1.5. Mikrobiota und neurodegenerative Erkrankungen
 - 1.5.1. Alzheimer
 - 1.5.2. Parkinson
 - 1.5.3. ALS
- 1.6. Mikrobiota und neuropsychiatrische Erkrankungen.
 - 1.6.1. Schizophrenie
 - 1.6.2. Angstzustände, Depressionen, Autismus
- 1.7. Mikrobiota und Adipositas
 - 1.7.1. Enterotypen
 - 1.7.2. Aktuelle Studien und Stand des Wissens.





“

Ein Universitätskurs, der von den Besten für die Besten konzipiert wurde. Wachsen Sie und positionieren Sie sich beruflich mit TECH”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

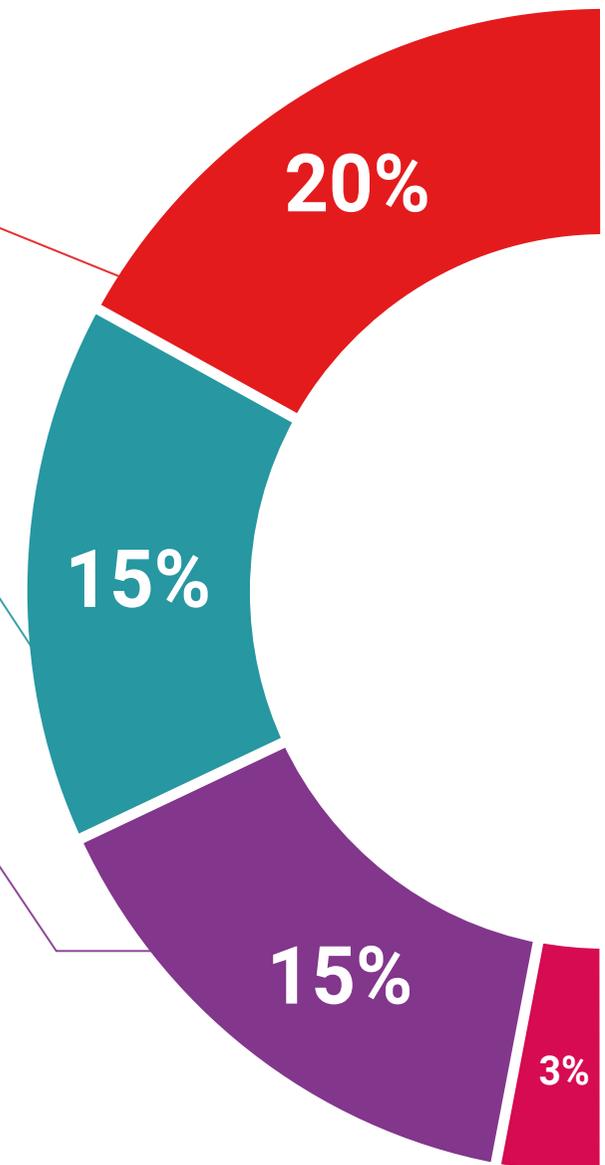
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

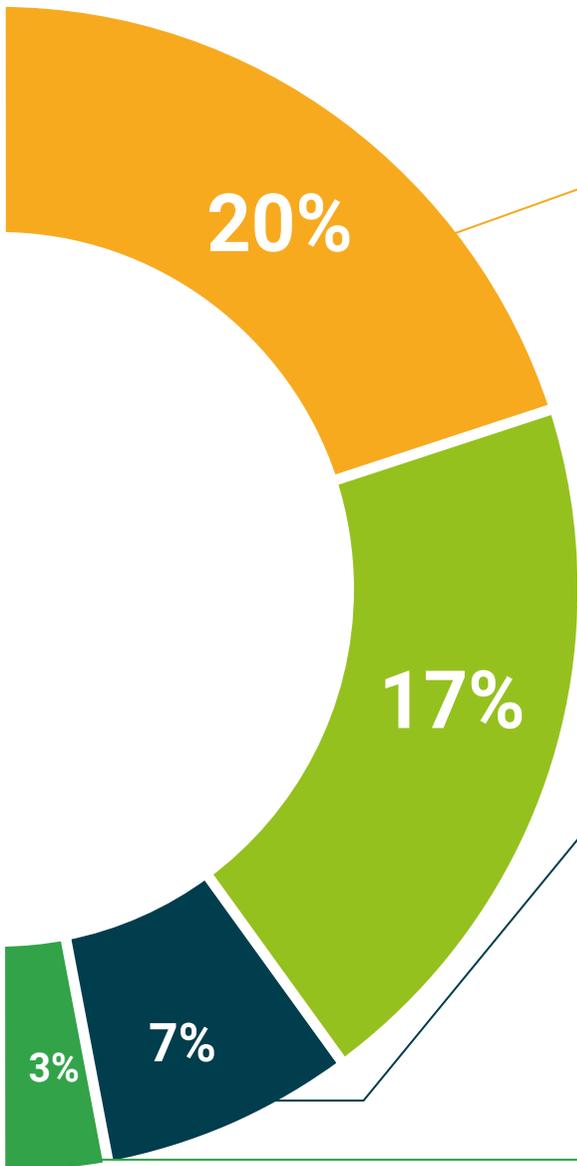
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Metabolomik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Metabolomik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Metabolomik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Metabolomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Metabolomik