

# Universitätskurs

## Labortechniken für Genomische Ernährung



## Universitätskurs

### Labortechniken für Genomische Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/labortechniken-genomische-ernahrung](http://www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/labortechniken-genomische-ernahrung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Genomische Ernährung ist eine wachsende Disziplin, die spezialisierte und ständig aktualisierte Fachkräfte erfordert. Bei dieser Gelegenheit präsentiert TECH das beste Programm in Labortechniken für Genomische Ernährung auf dem Markt. Eine Spezialisierung, die es ermöglicht, mit Hilfe der besten Lehrmethodik die tägliche Praxis zu verbessern.





“

*Geben Sie Ihrer Karriere einen  
Impuls mit dieser Fortbildung in  
Labortechniken für Genomische  
Ernährung“*

Aufgrund des genetischen Profils ist es möglich, dass Menschen Schwierigkeiten bei der Verstoffwechslung bestimmter Nährstoffe haben, was das Interesse der Forscher geweckt hat, die Wahrscheinlichkeit zu verringern, an Krankheiten zu leiden, die mit schlechter Ernährung zusammenhängen. Hier kommt die Nutrigenetik ins Spiel. Spezialisierte Ärzte arbeiten an der Umsetzung geeigneter Maßnahmen, die auf der Analyse des Ernährungsprofils eines jeden Menschen beruhen, um die Entwicklung verschiedener Arten von Krankheiten zu verhindern. Sobald das genetische Ernährungsprofil des Patienten bestimmt ist, werden geeignete Maßnahmen ergriffen, um zu verhindern, dass sich die Krankheit manifestiert.

In diesem Sinne hat sich die Forschung auf diesem Gebiet weiterentwickelt, um zahlreiche Fragen zu beantworten, was deutlich macht, dass Ernährungsfachkräfte in diesem Wissensbereich an vorderster Front bleiben müssen. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Fachkräften aktuelle Informationen über Labortechniken für genomische Ernährung und die Analyse von Teildisziplinen wie Nutrigenomik und Nutrigenetik vermitteln.

Der Student wird sein Wissen in spezifischen Bereichen darüber erweitern, wie die „Omics“-Technologien von der Molekularforschung zu einem aktuellen Studienobjekt geworden sind, indem er Konzepte wie Proteomik und Metabolomik untersucht und vertieft, die einige der zahlreichen Technologien darstellen, die sich mit dem menschlichen Genom befassen. Ein Programm, das ein spezialisiertes Dozententeam integriert und gleichzeitig durch qualitativ hochwertige Multimedia-Inhalte unterstützt wird, die durch die Online-Modalität Dynamik und Komfort bieten. Darüber hinaus wird eine herausragende internationale Gastdirektorin eine *Masterclass* geben, um die neuesten Inhalte im Bereich Ernährung zu vertiefen.

TECH denkt auch an Komfort und Exzellenz, deshalb bietet dieses Programm die vollständigste und qualitativ hochwertigste Aktualisierung, die ein hohes Maß an Flexibilität bietet, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um den virtuellen Campus bequem von Ihrem Aufenthaltsort aus zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt des Buches enthält die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Labortechniken für Genomische Ernährung
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen mit einer Masterclass, die von einer herausragenden internationalen Gastdirektorin gehalten wird, die über einen umfassenden Hintergrund in der Ernährungsforschung verfügt“*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihre Kenntnisse in Labortechniken für genomische Ernährung aufzufrischen“*

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Ernährung, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Experten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei wird der Experte durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten für Labortechniken für genomische Ernährung mit großer Erfahrung erstellt wurden.

*Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Ernährungsfachkraft das Studium der Genom- und Präzisionsernährung auf praktische und fundierte Weise meistern kann.



“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der Techniken, die in Studien zur Ernährungsgenomik verwendet werden
- Erlernen der neuesten Fortschritte, die in den Bereichen Omics-Techniken und Bioinformatik erforderlich sind

“

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“*

# 03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Genom- und Präzisionsernährung, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Fachkräfte auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte bei den Labortechniken für genomische Ernährung zu vermitteln“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH werden  
Sie mit den besten  
Fachkräften der Welt  
lernen können"*

## Leitung



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Gründerin von DNANUTRICOACH®
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin



## Professoren

### Hr. Anglada, Roger

- Hochschulabschluss in Multimedia, Offene Universität von Katalonien
- Höhe Berufsausbildung in Analyse und Kontrolle, IES Narcís Monturiol, Barcelona
- Leitender Techniker für die Forschungsunterstützung im Genomikdienst der Universität Pompeu Fabra, wo er für die Ausrüstung und die Geräte für die Sequenzierung und die Echtzeit-PCR zuständig ist und die Nutzer aus verschiedenen Zentren sowohl bei der Planung als auch bei der Interpretation der Ergebnisse unterstützt
- Co-Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- Senior Support Techniker in der Abteilung für Genomik der Universität Pompeu Fabra

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis kennen, sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung in der Genom- und Präzisionsernährung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

## Modul 1. Labortechniken für genomische Ernährung

- 1.1. Das molekularbiologische Labor
  - 1.1.1. Grundlegende Anweisungen
  - 1.1.2. Grundlegende Materialien
  - 1.1.3. In der EU erforderliche Akkreditierungen
- 1.2. DNA-Extraktion
  - 1.2.1. Vom Speichel
  - 1.2.2. Von Blut
  - 1.2.3. Aus anderen Geweben
- 1.3. *Real-Time* PCR
  - 1.3.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.3.2. Verwendete Grundprotokolle
  - 1.3.3. Die am häufigsten verwendete Ausrüstung
- 1.4. Sequenzierung
  - 1.4.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.4.2. Verwendete Grundprotokolle
  - 1.4.3. Die am häufigsten verwendete Ausrüstung
- 1.5. *High-throughput*
  - 1.5.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.5.2. Beispiele für Studien am Menschen
- 1.6. Genexpression - Genomik - Transkriptomik
  - 1.6.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.6.2. Mikroarrays
  - 1.6.3. Mikrofluidische Karten
  - 1.6.4. Beispiele für Studien am Menschen





- 1.7. Omics-Technologien und ihre Biomarker
  - 1.7.1. Epigenomik
  - 1.7.2. Proteomik
  - 1.7.3. Metabolomik
  - 1.7.4. Metagenomik
- 1.8. Bioinformatische Analyse
  - 1.8.1. Bioinformatik-Programme und -Werkzeuge vor und nach der Datenverarbeitung.
  - 1.8.2. GO-Begriffe, Clustering von DNA-Microarray-Daten
  - 1.8.3. Funktionale Anreicherung, GEPAS und *Babelomics*

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Labortechniken für  
Genomische Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Labortechniken für Genomische Ernährung

