

Universitätskurs

Ernährung und Pathologien
im Kindesalter





Universitätskurs

Ernährung und Pathologien im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernaehrung/universitaetskurs/ernaehrung-pathologien-kindesalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährung ist für die Vorbeugung und Behandlung von Kinderkrankheiten von entscheidender Bedeutung, da ein Mangel an angemessenen Nährstoffen schwerwiegende Folgen für das Wachstum und die Entwicklung eines Kindes haben kann. Der Ernährungsberater spielt in diesem Bereich eine wichtige Rolle, da er für die Bewertung und Erstellung von individuellen Ernährungsplänen zuständig ist, die den Ernährungsbedürfnissen jedes einzelnen Patienten entsprechen. Um in diesem Bereich tätig zu werden, muss der Experte mit den verschiedenen Krankheitsbildern im Kindesalter und ihren spezifischen Ernährungsbedürfnissen vertraut sein. Außerdem muss er die Fähigkeit besitzen, im Team mit anderen Gesundheitsfachkräften zu arbeiten und die Ernährungspläne an die individuellen Bedürfnisse anzupassen. Daher bietet dieses Programm eine Gelegenheit für Fachkräfte, die ihr Wissen aktualisieren und sich in diesem Bereich fortbilden möchten.



“

Die größte Ernährungsfakultät der Welt“

Die Ernährung beeinflusst sowohl die körperliche als auch die geistige Entwicklung, weshalb eine gesunde und ausgewogene Ernährung so wichtig ist. Die Ernährung spielt in der Kindheit eine sehr wichtige Rolle, denn sie beugt möglichen Krankheiten im Erwachsenenalter vor.

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, indem die modernsten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet eine globale Sicht auf Ernährung und Pathologien im Kindesalter und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der pädiatrischen Ernährung und Diätetik.

Auf diese Weise werden nicht nur die neuesten Erkenntnisse vertieft, sondern auch eine andere Art des Wissenserwerbs aufgezeigt, die organischer, einfacher und effizienter ist und auf der innovativen *Relearning*-Methode basiert, die auf Wiederholung und Erfahrung beruht. Darüber hinaus kann es von jedem Gerät mit Internetanschluss aus absolviert werden, ohne dass man vor Ort ein Zentrum aufsuchen muss, und man kann sich für eine *Masterclass* entscheiden, die von einem renommierten internationalen Dozenten geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Ernährungsdisziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Kinderernährung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Ernährung und Forschungsmethoden für die klinische Ernährung
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm Ernährung und Pathologien im Kindesalter, praxisnah und auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm ist methodisch so konzipiert, dass es ohne Anwesenheitspflicht absolviert werden kann, um eine optimale Betreuung zu gewährleisten.

Lernen Sie die neuesten Fortschritte in diesem Fachgebiet kennen, um eine qualitativ hochwertige Ernährungspraxis durchführen zu können.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit der Kinderarzt die Kinderernährung auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.



“

*Eine einzigartige, wichtige und
entscheidende Fortbildungserfahrung,
die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Pädaters über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem praktischen Wissen über die neuen Trends in der Ernährung und deren Anwendung auf Kinderkrankheiten basieren, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten in der Pädiatrie mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Rolle der Ernährung bei den verschiedenen Krankheiten im Kindesalter
- Vertiefen der Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
- Behandeln von häufigen Störungen wie Bulimie und Anorexie
- Vertiefen der Ernährung von autistischen, diabetischen, onkologischen oder knochenpathologischen Kindern



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Ernährung und Pathologien im Kindesalter“

03 Kursleitung

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten entworfen, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen Praxis von Pädiatern in der Ernährung vertraut sind und sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um am pädiatrischen Patienten mit qualitativ hochwertigem Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien handeln zu können.



“

Dieses Fortbildungsprogramm gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der Ernährungspraxis, was Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für Ernährung. Seine Hauptinteressen sind Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf tätig. Er war auch als Forschungsdirektor für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder Ernährungsgewohnheiten wurde er von der British Medical Association mit dem Josephine Lansdell Award ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur kardiovaskulären Prävention hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über Lebensmittel, Ernährung und Bildung in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die globale Ernährungssicherheit als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich Ernährung und Gefäßgesundheit konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur menschlichen Ernährung befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als 200 wissenschaftliche Veröffentlichungen verfasst und das *Oxford Handbook of Clinical and Health Research* verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- ♦ Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift BMJ Nutrition, Prevention and Health
- ♦ Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- ♦ Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- ♦ Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- ♦ Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- ♦ Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ Apothekerin mit Spezialisierung auf Klinische Ernährung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung *Diätetisches Management von Übergewicht in der Apotheke* (Verlag Médica Panamericana)
- ♦ Apothekerin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Leitende Apothekerin
- ♦ Pharmazeutische Assistentin, Apothekenkette, Britisches Einzelhandelsunternehmen für Gesundheit und Schönheit Boots UK, Oxford Street Central London
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität von Valencia
- ♦ Leitung des Universitätskurses in Dermokosmetik, Apotheke



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten entworfen, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen Praxis von Pädiatern in der Ernährung vertraut sind und sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um am pädiatrischen Patienten mit qualitativ hochwertigem Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien handeln zu können.





“

Dieses Programm in Ernährung und Pathologien im Kindesalter enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Ernährung und Pathologien im Kindesalter

- 1.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
- 1.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
- 1.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
- 1.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
- 1.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
- 1.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
- 1.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
- 1.9. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
 - 1.9.1. Physiologische Aspekte
 - 1.9.2. Psychologische Aspekte
- 1.10. Essstörungen
 - 1.10.1. Anorexie
 - 1.10.2. Bulimie
 - 1.10.3. Sonstige
- 1.11. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 1.11.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 1.12. Ernährung bei Dyslipidämien
- 1.13. Ernährung des diabetischen Kindes
- 1.14. Ernährung beim autistischen Kind
- 1.15. Ernährung des onkologischen Kindes
- 1.16. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
- 1.17. Ernährung des nierenkranken Kindes
- 1.18. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
- 1.19. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie





“*Dieses Fortbildungsprogramm gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der Ernährungspraxis, was Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

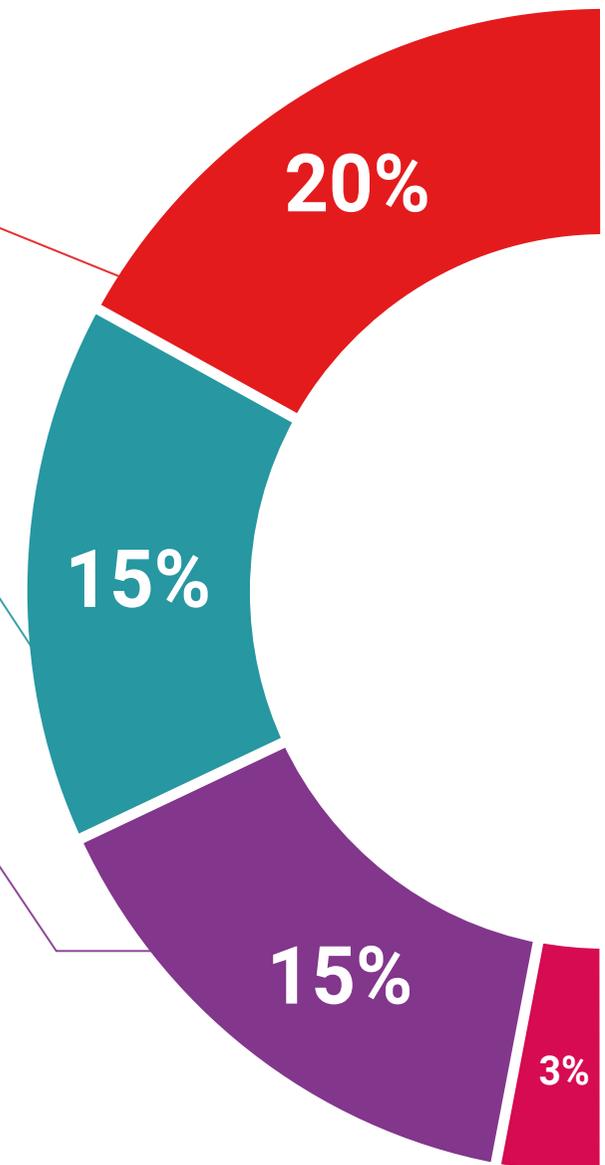
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

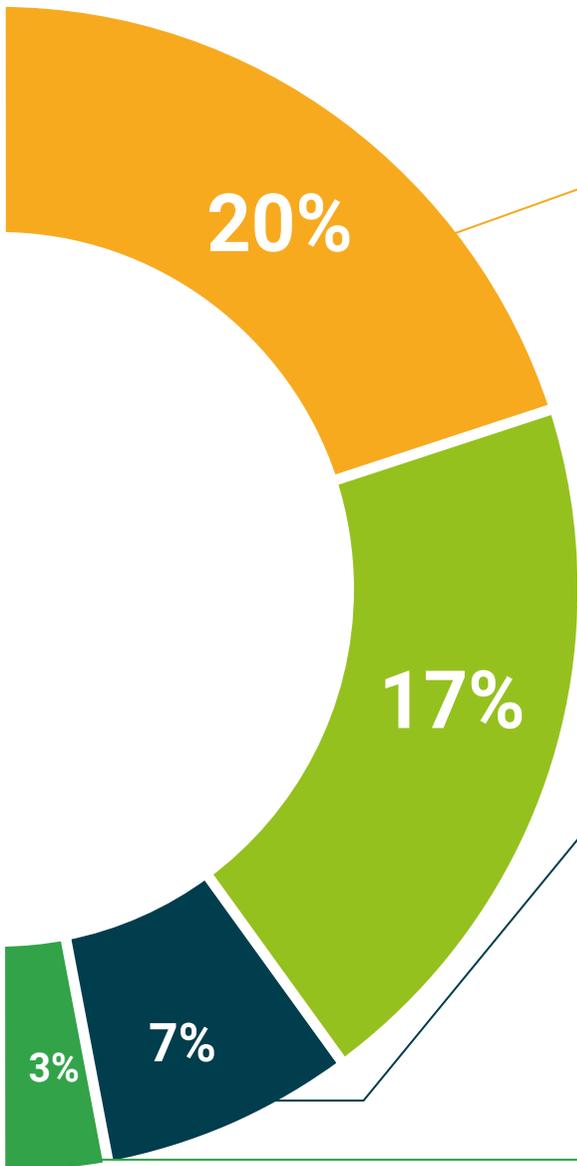
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung und Pathologien im Kindesalter**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung und Pathologien
im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung und Pathologien im Kindesalter

