

Universitätskurs

Ernährung bei
Onkologischen Patienten





Universitätskurs

Ernährung bei Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Krebs in seinen verschiedenen Formen ist eine Krankheit, die weltweit Millionen von Menschen betrifft. In diesen Fällen kann eine gute Ernährungsgrundlage für die Gesundheit der Patienten von großem Nutzen sein, da sie es ihnen ermöglicht, sich stärker zu fühlen und sich positiv auf die Widerstandsfähigkeit des Immunsystems auswirkt, insbesondere während der Chemo- und Strahlentherapie. Mit dem Ziel, Fachkräften detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung von Krebspatienten zu vermitteln, hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt. Es wird ihnen ermöglichen, sich über alles zu informieren, was mit der personalisierten Planung zur Verbesserung der Symptome und der Lebensqualität von Krebspatienten zu tun hat.





“

Onkologische Patienten brauchen Fachleute wie Sie, um ihre Energie wiederzugewinnen und ihre Lebensqualität zu verbessern. In diesem Programm erfahren Sie, was Sie dazu brauchen”

Die Diagnose Krebs kann das Leben eines jeden Menschen verändern, nicht nur wegen der hohen Sterblichkeitsrate, die mit dieser Krankheit einhergeht, sondern auch wegen der physischen und psychischen Folgen, die sie für den Patienten hat, insbesondere während der aggressiven Behandlungsphasen wie Radio- und Chemotherapie. Gerade in dieser Zeit ist eine professionelle Ernährungsberatung unerlässlich, da diese Art von Interventionen ein Ernährungsungleichgewicht verursachen, das zu einer Verschlechterung des Gesundheitszustandes des Patienten oder zum Auftreten von Begleiterkrankungen wie Diabetes, Bluthochdruck oder Osteoporose führen kann.

Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Ernährungsfachkräfte die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet und die wirksamsten Empfehlungen für die Arbeit mit diesen Menschen kennen. Der Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten bietet ihnen die Möglichkeit, sich mit all diesen Aspekten auseinanderzusetzen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das den Studenten die Gelegenheit gibt, sich über alles zu informieren, was mit der Krankheit, ihrer Ernährungsbewertung und den Appetitveränderungen, die während der Krankheit auftreten können, zusammenhängt. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, diese klinischen Fälle individueller und mit der Gewissheit anzugehen, dass sie den Richtlinien der innovativsten und wirksamsten Strategien folgen.

Im Gegenzug erhalten sie eine 150-stündige Fortbildung, die nicht nur den besten Lehrplan, sondern auch hochwertiges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten und die Unterstützung eines auf Ernährung und Endokrinologie spezialisierten Dozententeams umfasst. Dies ist eine akademische Erfahrung, die ihnen nicht nur helfen wird, ihren Rückstand aufzuholen, sondern die es ihnen auch ermöglicht, ihr Wissen zu erweitern, wo immer sie wollen und nach einem ganz persönlichen Zeitplan.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, sich mit der Physiopathologie des Krebses zu befassen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und den Ursprung der Nebenwirkungen, unter denen der Patient leidet, besser zu verstehen"

Sie befassen sich mit den psychologischen Aspekten des Patienten und allgemeinen Ernährungsempfehlungen von Experten.

Sie werden in der Lage sein, die spezifischen Veränderungen der am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffe in der Nährstoff-Therapie-Interaktion zu untersuchen.

“*Anorexie, Dysgeusie, Dysphagie und Mukositis sind Appetitstörungen, die bei Krebs auftreten können. Sie können sich auf jede einzelne konzentrieren und mehr über die individuellen Behandlungspläne erfahren*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Krebs ist ein Thema, das aufgrund seiner ständigen Latenz alle an der Behandlung beteiligten Fachleute über einen langen Zeitraum beschäftigt. Aus diesem Grund hat die TECH beschlossen, dieses Studium ins Leben zu rufen, mit dem Ziel, den Studenten ein breites, umfassendes und vor allem aktuelles Wissen über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährungstherapie von onkologischen Patienten zu vermitteln. Aus diesem Grund können sie die neuesten akademischen Instrumente im Hochschulbereich nutzen, um sich in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, die Ernährungstherapie von onkologischen Patienten detailliert und umfassend kennen zu lernen, dann schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie eine akademische Herausforderung, bei der Sie dieses Ziel in weniger als 6 Wochen erreichen werden”



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines breiten, umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über Ernährung bei Krebspatienten und in den verschiedenen Phasen ihrer Behandlung
- Verstehen der Ernährungsbedürfnisse dieser Art von Patienten, um für jeden Patienten einen individuellen Ernährungsplan aufstellen zu können



Sie werden reale klinische Fälle aus der Facharztpraxis haben, an denen Sie Ihre Fähigkeiten anwenden und auf der Grundlage der Empfehlungen des Lehrteams Ihre eigenen Handlungsstrategien entwickeln müssen





Spezifische Ziele

- Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- Personalisieren der Ernährungstherapie unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

03

Kursleitung

Neben der beruflichen Erfahrung des Dozententeams dieses Universitätskurses ist sein Hauptmerkmal die menschliche Qualität jedes seiner Mitglieder. Es handelt sich um aktive Fachärzte für Ernährung und Endokrinologie, die seit Jahren mit onkologischen Patienten arbeiten und nun ihre Praxis mit der Lehre verbinden wollen, um ihr Wissen und ihre Strategien für ein erfolgreiches Management dieser klinischen Fälle mit minimaler Fehlerquote an interessierte Studenten weiterzugeben.





“

Ein Abschluss, der Ihnen die Gelegenheit gibt, sich mit Fachleuten aus den Bereichen Ernährung und Endokrinologie auszutauschen, die auf eine lange und umfassende berufliche Laufbahn zurückblicken können”

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für Therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als eine der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei Älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in Praktische Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Hr. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Klinischer Ernährungsberater der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, bei Gastronomic
- ♦ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. Yela Salguero, Clara

- ♦ Diätassistentin, Koordinatorin für klinische Studien
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinatorin für Klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität von San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde unter Berücksichtigung der Empfehlungen des Dozententeams entwickelt, das für die Auswahl der Informationen verantwortlich war, die dann an die *Relearning*-Methode angepasst wurden. Auf diese Weise müssen die Studenten keine zusätzlichen Stunden für das Auswendiglernen aufwenden, da der Wissenserwerb durch die Wiederholung der wichtigsten Konzepte des gesamten Lehrplans auf natürliche und progressive Weise erfolgt.





“

Sie werden in der Lage sein, die Kachexie als krebsbedingte Stoffwechselveränderung und die geeignetsten und innovativsten Ernährungsempfehlungen zu ihrer Behandlung zu erörtern”

Modul 1. Ernährung bei Onkologischen Patienten

- 1.1. Pathophysiologie von Krebs
- 1.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 1.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 1.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
 - 1.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 1.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 1.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
 - 1.6.1. Anorexie
 - 1.6.2. Dysgeusie
 - 1.6.3. Dysphagie
 - 1.6.4. Mukositis
 - 1.6.5. Xerostomie
- 1.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
 - 1.7.1. Malabsorption
 - 1.7.2. Durchfall
 - 1.7.3. Dysbiose
 - 1.7.4. Verstopfung

- 1.8. Ernährung bei krankheitsbedingten Stoffwechselveränderungen: Kachexie
- 1.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
 - 1.9.1. Kopf und Hals
 - 1.9.2. Speiseröhre
 - 1.9.3. Gastrisch
 - 1.9.4. Pankreatisch-obiliär
 - 1.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 1.10. Ernährung im Krankenhaus
 - 1.10.1. Oral
 - 1.10.2. Enteral
 - 1.10.3. Parenteral



Zögern Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein, mit dem Sie nicht nur Ihr Ziel erreichen, auf dem neuesten Stand zu sein, sondern auch die Sicherheit haben, alle Aspekte der Ernährung von onkologischen Patienten im Detail zu kennen“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

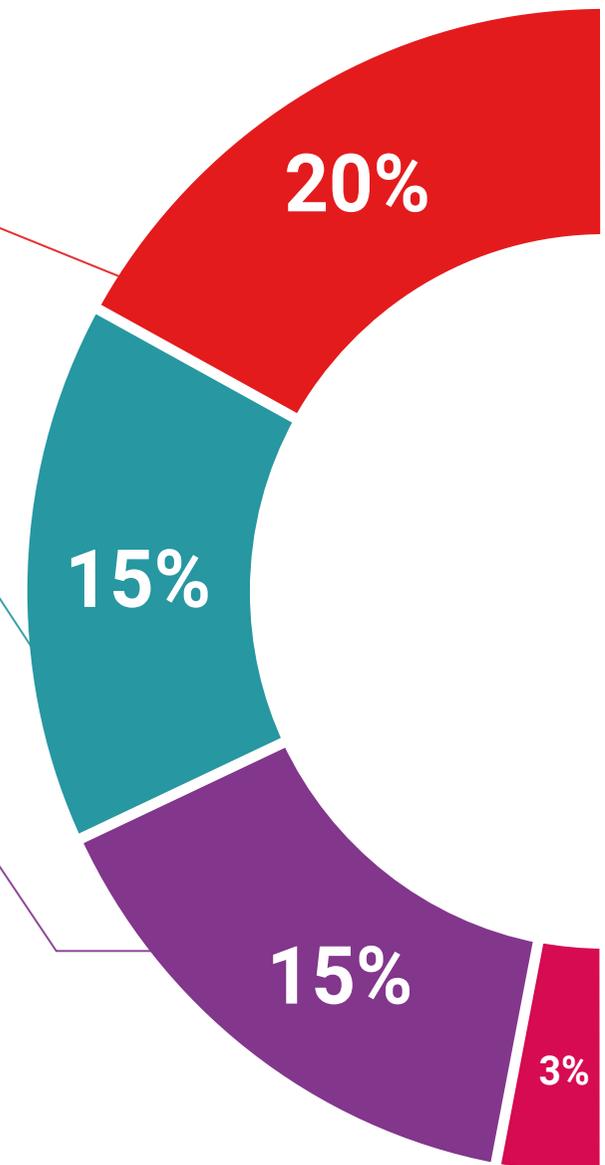
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

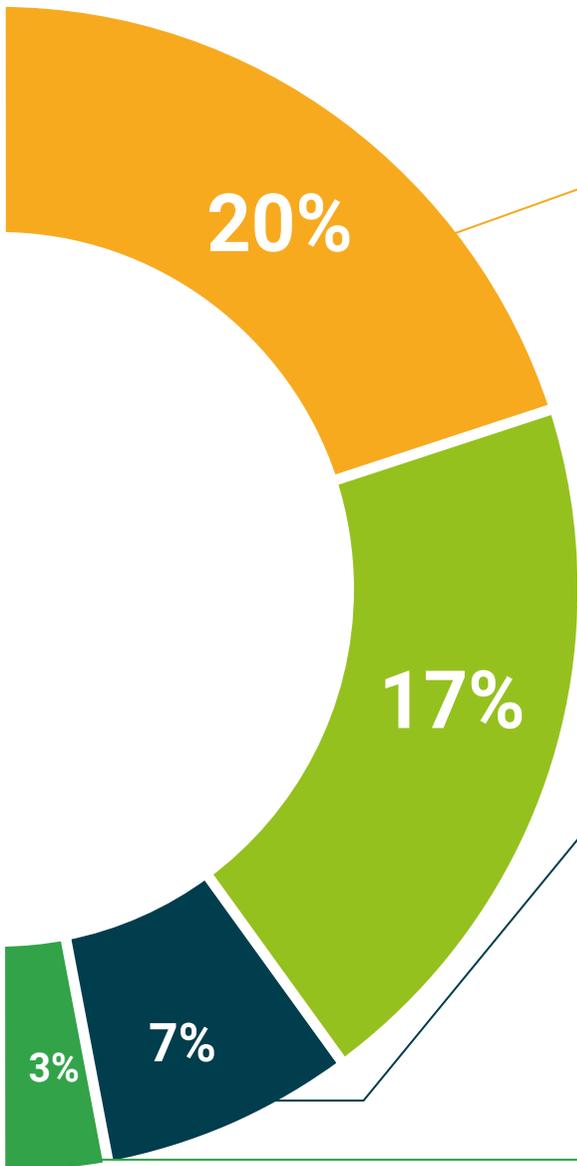
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei
Onkologischen Patienten

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei
Onkologischen Patienten