

Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter



Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Erwerb eines hohen Bildungsniveaus auf dem Gebiet der Ernährung bei nicht verdauungsbedingten Erkrankungen ermöglicht es Ernährungsfachkräften, ihr gesamtes Wissen zur Verbesserung der Gesundheit pädiatrischer Patienten einzusetzen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Fortbildungsprogramm auf hohem akademischen Niveau entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihre tägliche Praxis zu verbessern.



“

Eine angemessene Ernährung kann dazu beitragen, den Gesundheitszustand von Kindern zu verbessern. Deshalb müssen Ernährungswissenschaftler über ein hohes Maß an Wissen auf diesem Gebiet verfügen.

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter besteht darin, die Kenntnisse dieser Fachkräfte zu verbessern, damit sie ihre Arbeit mit kranken Kindern, die eine angemessene Ernährung benötigen, weiterentwickeln können. Auf diese Weise ermöglicht das Programm Ernährungswissenschaftlern eine Spezialisierung auf dem Gebiet der pädiatrischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie angeborene Stoffwechselstörungen, Ernährung bei onkologischen Kindern und Mechanismen der Knochengesundheit bei Kindern.

Diese Weiterbildung bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei modernste Lehrtechnologien zum Einsatz kommen. Den Studenten stehen die fortschrittlichsten Lehrmittel zur Verfügung und sie haben die Möglichkeit, einen Lehrplan zu studieren, der das beste Wissen auf diesem Gebiet vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und großer internationaler Erfahrung wird Ihnen die umfassendsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken im Bereich der Ernährung und der nicht verdauungsbedingten Erkrankungen im Kindesalter vermitteln.

Ein Programm auf hohem akademischen Niveau, das Ihnen die Möglichkeit bietet, sich ein hervorragendes Wissen auf diesem Gebiet anzueignen. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, das es Berufstätigen ermöglicht, das Studium mit ihren sonstigen täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten für Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ◆ Neuigkeiten über die Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Methoden, die auf Ernährung und nicht-digestiven Pathologien im Kindesalter basieren
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen, auf dem Laufenden zu bleiben, damit Sie Ihren Patienten eine individuelle Betreuung bieten können”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ernährung und der nicht-digestiven Pathologien im Kindesalter, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dazu steht dem Spezialisten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Ernährung und der nicht-digestiven Pathologien im Kindesalter entwickelt wurde.

Lernen Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Ernährung und der nicht-digestiven Erkrankungen im Kindesalter kennen, um eine qualitativ hochwertige Praxis durchführen zu können.

Verbessern Sie Ihr Wissen im Bereich Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Ernährungswissenschaftler die Ernährung und die nicht-digestiven Pathologien im Kindesalter auf praktische und präzise Weise beherrschen kann.





“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen über Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der pädiatrischen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- ◆ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Ermitteln der Auswirkungen der mütterlichen und kindlichen Ernährung auf das intrauterine Wachstum und die Entwicklung des Neugeborenen und des Säuglings
- ◆ Beschreiben des Nährstoffbedarfs in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ◆ Berechnen der Ernährungsbedürfnisse und -risiken von Kinder- und Jugendsportlern
- ◆ Überdenken der neuen Trends und Modelle in der Kinderernährung
- ◆ Reflektieren und Identifizieren von Risikofaktoren in der Schul- und Jugendernährung
- ◆ Erkennen von Essstörungen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von Dyslipidämien und die Rolle, die die Ernährung bei ihrer Entstehung und Behandlung spielt
- ◆ Verwalten der Ernährung des diabetischen Kindes
- ◆ Bewerten der Ernährungsunterstützung des onkologischen Kindes in verschiedenen Situationen
- ◆ Überdenken der Rolle der Ernährung bei einem autistischen Kind
- ◆ Überprüfen der Gründe für eine diätetische Unterstützung bei akuter Durchfallerkrankung
- ◆ Beschreiben des Umgangs mit der Ernährungsunterstützung bei entzündlichen Erkrankungen
- ◆ Überdenken der Beziehung zwischen Verstopfung und Säuglingsernährung
- ◆ Definieren des Ernährungsmanagements für nierenkranke Kinder
- ◆ Überprüfen der diätetischen Behandlung von Erkrankungen der Mundhöhle bei Kindern
- ◆ Erklären der Auswirkungen, die die Ernährung auf die Behandlung von Lebererkrankungen haben kann

03 Kursleitung

Das Dozententeam, das TECH für diesen Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter ausgewählt hat, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um Ihnen zu helfen, Ihrem Beruf einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Studiengang mit den vollständigsten Aktualisierungen auf dem Gebiet entwickelt, die es den Studenten ermöglichen werden, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten auf diesem Gebiet zu verbessern.





“

Lernen Sie von den Besten mit der besten Qualifikation. Dies ist Ihre Chance, Ihre ehrgeizigsten Ziele zu erreichen und der Profi zu werden, der Sie schon immer sein wollten"

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung "*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apotheke*" (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Valencia
- ♦ Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses "*Dermokosmetik in der Apotheke*"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter

- 1.1. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
 - 1.1.1. Physiologische Aspekte
 - 1.1.2. Psychologische Aspekte
- 1.2. Essstörungen
 - 1.2.1. Anorexie
 - 1.2.2. Bulimie
 - 1.2.3. Andere
- 1.3. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 1.3.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 1.4. Ernährung bei Dyslipidämien
 - 1.4.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Dyslipidämien
 - 1.4.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Dyslipidämien
- 1.5. Ernährung des diabetischen Kindes
 - 1.5.1. Auswirkungen von Diabetes auf die Ernährung von Kindern
 - 1.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.6. Ernährung beim autistischen Kind
 - 1.6.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 1.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.7. Ernährung des onkologischen Kindes
 - 1.7.1. Auswirkungen der Krankheit und der Behandlungen auf die Ernährung von Kindern
 - 1.7.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.8. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
 - 1.8.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 1.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.9. Ernährung des nierenkranken Kindes
 - 1.9.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 1.9.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 1.9.3. Spezielle Diäten
- 1.10. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
 - 1.10.1. Spezielle Diäten
- 1.11. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie
 - 1.11.1. Mechanismen für eine gute Knochengesundheit in der Kindheit





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

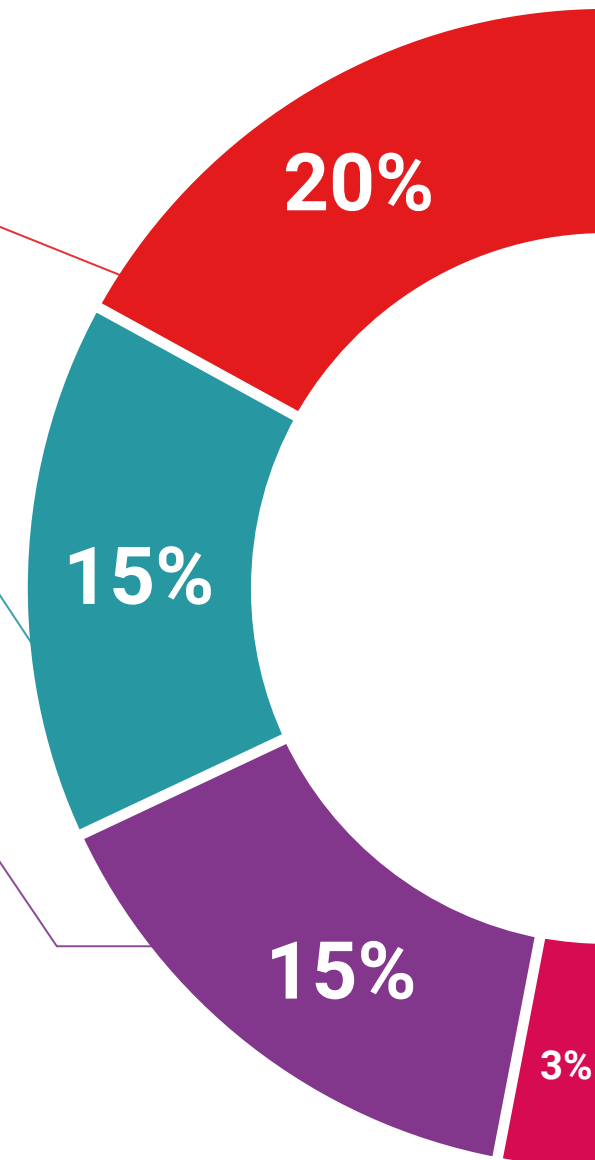
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

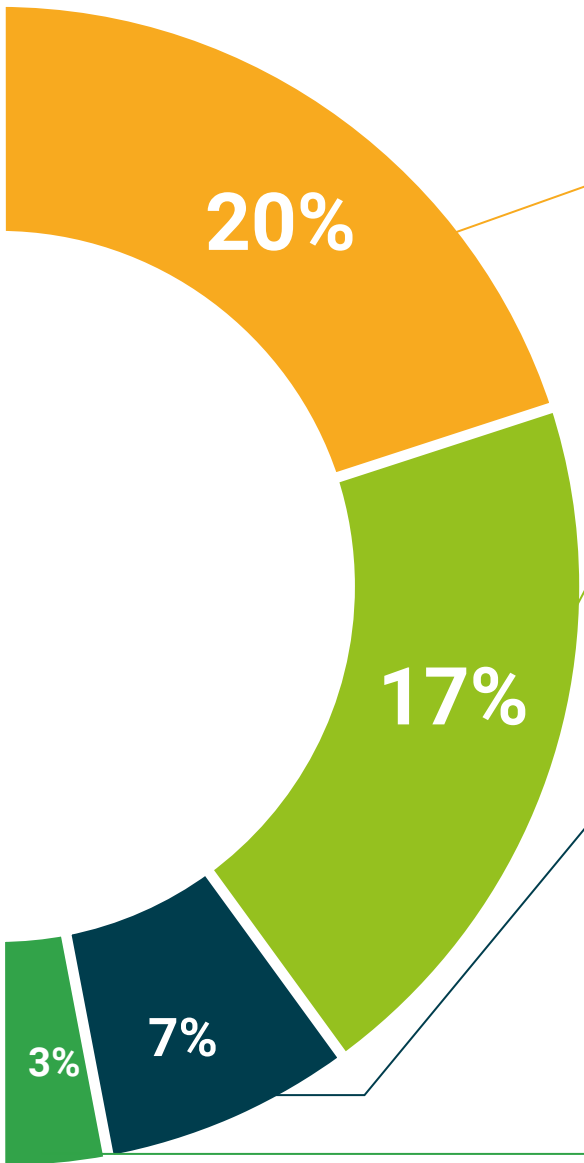
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive
Pathologien im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter

