

Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und Jugendalter



Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernaehrung/universitatskurs/ernaehrung-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die richtige Ernährung in der Wachstumsphase von Kindern und Jugendlichen ist für die gesunde Entwicklung ihres Organismus unerlässlich. Es ist notwendig, ihnen eine gesunde, ausgewogene und an ihren Energiebedarf angepasste Ernährung zu vermitteln, wobei die Ernährungserziehung und gesunde Lebensgewohnheiten im Vordergrund stehen. Aus diesem Grund muss der Diätassistent die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet kennen und sich auf dem Laufenden halten, wobei er sich auf spezifischere Diäten und Aspekte der Personalisierung der Ernährung entsprechend der Pathophysiologie des Patienten beziehen muss. Alles, was man wissen muss, findet man in diesem umfassenden Programm, das in nur 6 Wochen die wichtigsten Aspekte der Ernährung im Kindes- und Jugendalter behandelt, und zwar in einem 100%igen Online-Format, das bequem, zugänglich und flexibel ist.





“

Informieren Sie sich in diesem umfassenden 100%igen Online-Universitätskurs über die Ursachen und zusammenhängenden Faktoren der Fettleibigkeit bei Kindern”

Eine vollwertige und ausgewogene Ernährung im Kindes- und Jugendalter ist für die gesunde Entwicklung des Körpers unerlässlich. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation hat sich die Zahl der übergewichtigen und adipösen Kinder und Jugendlichen jedoch exponentiell vervielfacht, was ihre körperliche und geistige Entwicklung stark beeinträchtigt und vor allem zum frühzeitigen Auftreten von Herz-Kreislauf- und Lebererkrankungen beiträgt.

Dies kann jedoch u. a. durch eine individuelle Ernährungsplanung vermieden werden. Aus diesem Grund ist der Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter die ideale akademische Ergänzung für alle Fachkräfte, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und sich über alle Aspekte der Ernährungserziehung von Kindern und Jugendlichen informieren möchten.

Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, der sich mit den Ursachen und Faktoren der Adipositas sowie deren Risiken und Prävention befasst. Außerdem werden die neuesten Entwicklungen der Ernährungsmodelle und ihre Empfehlungen je nach der Situation des Patienten vorgestellt. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, den diätetischen Ansatz in speziellen Situationen wie Zöliakie, Diabetes oder Dyslipidämie zu vertiefen.

Hierfür steht ihnen der beste theoretische Lehrplan zur Verfügung, der von einem Expertenteam für Ernährung und Endokrinologie entwickelt wurde. Dieses Team hat auch viele Stunden an hochwertigem und abwechslungsreichem Zusatzmaterial ausgewählt, um Ihr Wissen über die wichtigsten Konzepte zu vertiefen. Alle Inhalte stehen von Beginn des Kurses an zur Verfügung und können jederzeit auf jedes internetfähige Gerät heruntergeladen werden.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mehr über die aktuelle adipogene Umwelt bei Kindern aus individueller, familiärer und sozioökonomischer Sicht erfahren“

“

Das Dozententeam hat für diesen Universitätskurs mehrere klinische Fälle ausgewählt, bei denen Sie Ihre Ernährungsstrategien entsprechend den Merkmalen des Patienten in die Praxis umsetzen müssen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich dynamisch und umfassend mit ernährungsbedingten Wachstumsstörungen und lernen im Detail die wirksamsten Empfehlungen zu deren Vermeidung kennen.

Wenn Sie die Risiken der Fettleibigkeit bei Kindern und die Strategien für Ernährung und körperliche Bewegung kennen, können Sie Ihren Patienten mehr Alternativen anbieten.



02 Ziele

Der Ernst der Lage in Bezug auf die Zunahme von übergewichtigen und fettleibigen Kindern und Jugendlichen hat TECH dazu veranlasst, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Es handelt sich um ein intensives Programm, das darauf abzielt, die Studenten auf den neuesten Stand der Prävention und Behandlung dieser Krankheit zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf den modernsten und wirksamsten Ernährungsstrategien liegt.





“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, die personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Adipositas bei Kindern und Jugendlichen zu perfektionieren, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der wichtigsten und neuesten Themen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit Pathologien des Verdauungstrakts
- Verbessern der beruflichen Fertigkeiten durch die praxisnahe Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis

“

Sie haben 24 Stunden am Tag Zugang zum virtuellen Klassenzimmer, so dass Sie diese Erfahrung individuell gestalten und alle von Ihnen gesetzten Ziele erreichen können”





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter, epigenetische Faktoren und Fortschritte bei der multidisziplinären Behandlung mit besonderem Schwerpunkt auf dem Ernährungsansatz
- Erweitern des spezifischen therapeutischen Ansatzes bei Essstörungen und genetischen Syndromen, die mit Ernährungsstörungen einhergehen
- Untersuchen neuer Erkenntnisse über Ernährungsmodelle in der Kinder- und Jugendmedizin und nützlicher Instrumente für die Beratung
- Herangehen an eine an die pädiatrische Pathologie angepasste Ernährung

03

Kursleitung

Für die Leitung und den Unterricht dieses Universitätskurses hat TECH ein Team von Endokrinologie- und Ernährungsexperten ausgewählt, die aus unterschiedlichen Bereichen kommen, jedoch eine breite und umfassende Berufserfahrung gemeinsam haben. Es handelt sich um eine Gruppe von aktiven Fachleuten, die dem Studium einen kritischen, aktuellen und persönlichen Charakter verleihen, der auf ihren eigenen Erfahrungen beruht, aber den Leitlinien der heutigen Realität folgt. Dies ist ein Aspekt, den die Studenten nutzen können, um mehr über die Besonderheiten des Berufs zu erfahren.



“

Das Dozententeam wird im Forum des virtuellen Klassenzimmers Diskussionsthemen vorschlagen, an denen Sie sich beteiligen und die Meinung von Experten aus anderen Teilen der Welt einholen können”

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für Therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als eine der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei Älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in Praktische Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und Ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- ♦ Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet SL
- ♦ Mitarbeiterin im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- ♦ Organisatorin von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Cataluña

Fr. Labeira Candell, Paula

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud, Institut für Übergewicht und Fettleibigkeit
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ♦ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ♦ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung POR der Europäischen Universität von Madrid

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ♦ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ♦ Ernährungsberaterin beim WWF
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ♦ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ♦ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihre Komorbiditäten, Strategien zur Prävention, Diagnose und Umfassenden Behandlung an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Gesundheitszentrum Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Assistenzärztin für Pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung mit dem International Cooperation in Health and Development in India (Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und Ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Experte in Klinische Bioethik von der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Erfolg dieser Universität liegt in der Qualität ihrer Abschlüsse, die, obwohl sie in einem bequemen Online-Format angeboten werden und ein geringes Lernpensum garantieren, einen sehr hohen Aktualitätsgrad aufweisen, der höher ist als bei jedem Präsenzstudium. Ermöglicht wird dies durch den Einsatz der besten und ausgefeiltesten akademischen Werkzeuge, die modernsten Lehrmethoden und die Zusammenarbeit der Dozenten. All dies ermöglicht es TECH, Programme zu entwickeln, die für die berufliche Entwicklung von Fachleuten von großem Nutzen sind, indem sie ihnen eine pädagogische Erfahrung bieten, die auf ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist.





“

Eine einmalige Gelegenheit, in Ihrer beruflichen Laufbahn als Ernährungsfachkraft einen Schritt nach vorn zu machen, indem Sie sich umfassend mit einem so bedeutenden Problem wie Adipositas bei Kindern befassen”

Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Ursachen und zusammenhängende Faktoren für Fettleibigkeit bei Kindern
 - 1.1.1. Adipositasförderndes Umfeld in der Kindheit
 - 1.1.2. Bewertung der individuellen, familiären und sozioökonomischen Aspekte
- 1.2. Risiken der Fettleibigkeit bei Kindern
 - 1.2.1. Prävention und angepasste Ernährungstherapie
 - 1.2.2. Körperliche Aktivität und körperliches Training
- 1.3. Ernährungserziehung
 - 1.3.1. Ernährungsempfehlungen
 - 1.3.2. Personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Fettleibigkeit bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Diätmuster und Ernährungsempfehlungen
 - 1.4.1. Beratungstools
- 1.5. Genetische Veränderungen und Veranlagung zu Fettleibigkeit bei Kindern und Erwachsenen
- 1.6. Prävention und Behandlung anderer Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.7. Psychologische Aspekte der Fettleibigkeit bei Kindern in der Ernährungsberatung
- 1.8. Ernährung in besonderen Situationen: Zöliakie. Nahrungsmittelallergie
- 1.9. Ernährung in besonderen Situationen: Diabetes und Dyslipidämie
- 1.10. Ernährung und Wachstumsstörungen
 - 1.10.1. Ernährung in späteren Stadien des Frühgeborenen oder PEG-Patienten





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie, wann immer Sie wollen. Sie haben bis zu 6 Wochen Zeit, um den Universitätskurs abzuschließen, aber Sie können den gesamten Inhalt herunterladen und bei Bedarf nachschlagen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

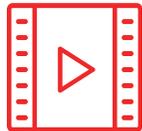
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

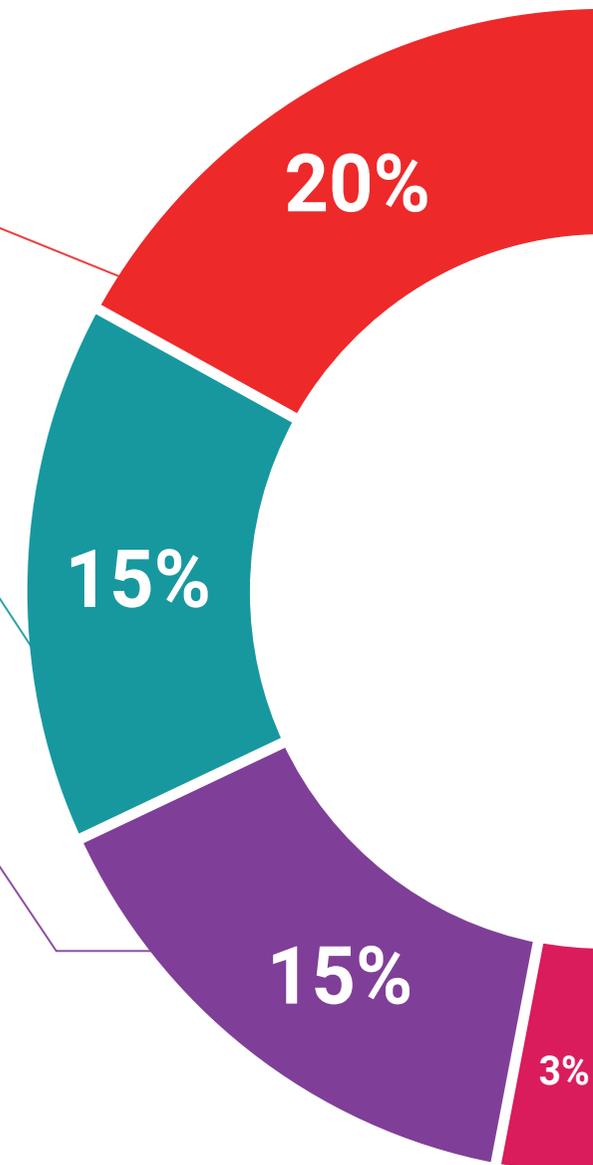
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

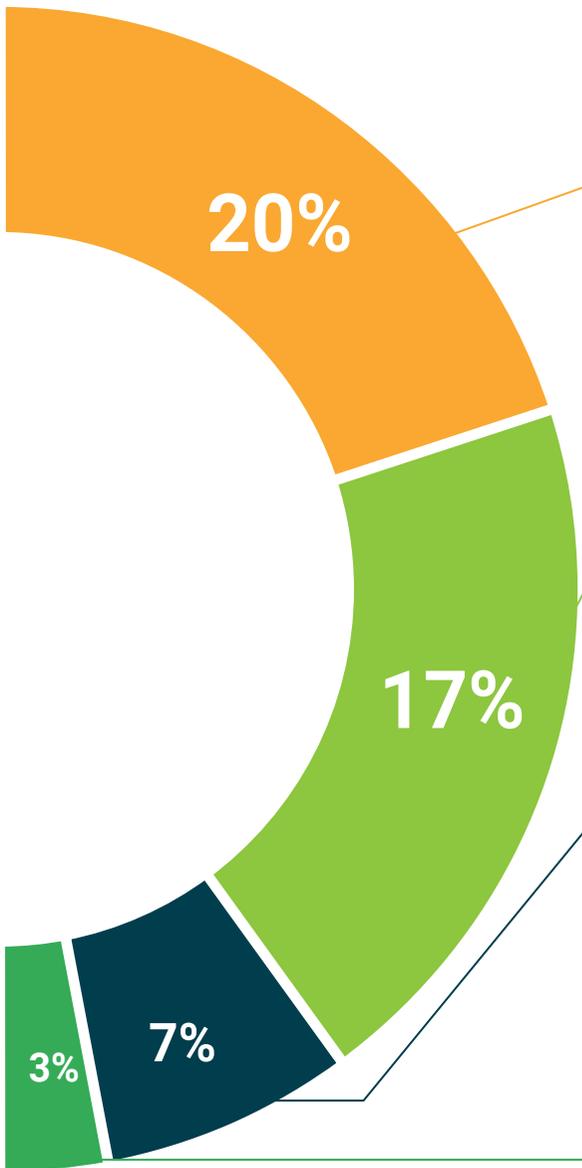
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung im
Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und Jugendalter

