

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten





Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ernahrung/universitatskurs/entwicklung-medizinischen-forschungsprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Medizinische Forschungsprojekte entstehen aus dem Bedürfnis heraus, eine Lösung für ein Problem zu finden oder tief in ein oberflächliches Konzept einzugreifen, um es in der Tiefe zu verstehen. Aus diesem Grund ist der wissenschaftliche Sektor auf der Suche nach hochqualifizierten Fachleuten für die Entwicklung von Forschungsarbeiten, die dem medizinisch-ernährungswissenschaftlichen Sektor zugute kommen. Insofern sollten die Fachleute ihre Informationen auf den neuesten Stand bringen und sich der jüngsten Unbekannten, die sich aus medizinischen Prozessen ergeben, bewusst sein. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang geschaffen, der sich an Ernährungsberater richtet, die ein medizinisches Forschungsprojekt von Grund auf entwickeln wollen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das durch audiovisuelles Material, Grafiken und weitere Lektüren bereichert wird und dem Experten unveröffentlichte Informationen über die Erstellung von Projekten, einschließlich der Definition der Ziele, der Einrichtung wissenschaftlicher Geräte und der zu berücksichtigenden ethischen Aspekte, bietet.





“

Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Programm, mit dem Sie in der Lage sein werden, die Probleme des medizinisch-ernährungswissenschaftlichen Sektors zu erkennen und zu vertiefen, um eine wissenschaftliche Lösung zu finden”

Der erste Schritt zur Entwicklung eines Forschungsprojekts besteht darin, von einem Bedürfnis oder einem Problem auszugehen, das einer schnellen Lösung bedarf. In diesem Sinne bietet der Ernährungssektor eine unendliche Anzahl von Fällen, für die selbst mit den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten keine Lösung gefunden wurde. Auf der anderen Seite ist zu bedenken, dass es für die Erstellung eines Projekts notwendig ist, das zu bearbeitende Thema zu definieren, zu strukturieren und zu identifizieren, um Solidität und Sicherheit bei der Abdeckung der vielen Facetten des Projekts zu schaffen.

Insofern besteht die Rolle der Fachleute darin, die richtige Grundlage für die Erstellung des Projekts zu schaffen und, sobald es definiert ist, mit der Arbeit an einer realisierbaren Lösung zu beginnen. Auf diese Weise kann der Projektleiter in die gesamte Projektdurchführung einbezogen werden und kennt die Teilnehmer und ihren individuellen Beitrag.

Dieses Programm ist eine Lösung für alle Bedürfnisse, die sich im medizinischen und ernährungswissenschaftlichen Bereich ergeben, weshalb der Experte die neuesten Aktualisierungen und Konzepte kennen muss, die es ihm ermöglichen, Projekte zu Gunsten des ernährungswissenschaftlichen Fortschritts zu erstellen und zu entwickeln. Zu diesem Zweck befassen sich Ernährungsberater, die diesen Universitätskurs belegen, eingehend mit Themen wie der Definition allgemeiner und spezifischer Ziele, der Art der Stichproben und der zu messenden Variablen, der Formulierung von Hypothesen und der allgemeinen Strukturierung der Forschung sowie mit vielen anderen Fragen, die in diesem Bereich von Interesse sind.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Studium mit Material aus erster Hand, das von Fachleuten entwickelt wurde und darauf abzielt, die Lösung von Problemen und den wissenschaftlichen Fortschritt zu fördern. Der Student hat die Freiheit, das gesamte didaktische Material an sein eigenes Tempo anzupassen, da er den Lehrplan und die Multimedia-Ressourcen von jedem Gerät mit Internetanschluss herunterladen kann.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der medizinischen Forschung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erkennen Sie groß angelegte Ernährungsprobleme und erarbeiten Sie in einem Forschungsprojekt gemeinsam mit Ihrem Arbeitsteam die erforderlichen Lösungen“

“

Ein umfassendes Programm, das Ihnen Informationen über die Entwicklung von Forschungsprojekten für den Ernährungsfortschritt der Zukunft bietet“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Studium, das sich in Ihren Zeitplan einfügt und es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen mit Ihrem Studienpensum zu vereinbaren.

TECH ist bemüht, Ihnen im Rahmen ihres Engagements für akademische Spitzenleistungen den besten Lehrplan zur Verfügung zu stellen, damit Sie sich eingehend mit dem ordnungsgemäßen Untersuchungsprozess eines medizinischen Forschungsprojekts befassen können.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses von TECH besteht darin, aktuelle Informationen über die Formulierung von Forschungsprojekten für die Entwicklung von medizinischen und ernährungswissenschaftlichen Fällen zu vermitteln. Auf diese Weise bietet TECH den Fachleuten die notwendigen Instrumente, um Forschungsprojekte in Angriff zu nehmen, die darauf abzielen, eine möglichst große Zahl offener Fälle zu behandeln und auf dem Gebiet im Allgemeinen bedeutende Fortschritte zu erzielen.





“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zur Projekterstellung und entwickeln Sie gemeinsam mit Ihrem Team medizinische Forschung”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- Lernen, die Durchführbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- Vertiefen der Kenntnisse über die wesentlichen Meilensteine beim Schreiben eines Forschungsprojekts
- Vertiefen der Kriterien für den Ausschluss/die Aufnahme in Projekte
- Erlernen des Aufbaus der spezifischen Ausrüstung für jedes Projekt



Möchten Sie lernen, wie Sie für Ihr Forschungsprojekt spezifische Teams zusammenstellen und diese effizient strukturieren können? Mit diesem TECH-Programm werden Sie alle Ihre Ziele in weniger als 6 Wochen erreichen"

03

Kursleitung

Dieses Programm wird von einem erstklassigen Lehrkörper geleitet, der nach einem präzisen Verfahren ausgewählt wird, bei dem Exzellenz und akademische Erfahrung im Vordergrund stehen. Aus diesem Grund findet der Experte in diesem Studiengang ein Konglomerat von Wissen, das von noch aktiven Spezialisten entwickelt wurde. Die Lehrkräfte haben nicht nur wichtige Positionen in der Medizin und in der Ernährungswissenschaft inne, sondern werden auch für ihre menschliche Wärme gelobt, die es ihnen ermöglicht, sich auf Gespräche einzulassen, um Zweifel und Bedenken zu klären, die während der Entwicklung des Programms auftreten.





“

*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse
und nehmen Sie an großen
wissenschaftlichen Entdeckungen
teil, die wirklich schwierige Probleme
im medizinischen Bereich lösen können”*

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ◆ Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Forscher in der Stiftung Sara Borrell für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von TECH in Zusammenarbeit mit ihren Lehrkräften entwickelt und bietet höchste Qualität in jedem zu entwickelnden Fach. Andererseits wird der Lehrplan durch audiovisuelles Material, grafische Darstellungen und weitere Lektüren ergänzt, die die realen Verfahren zur Erstellung von Forschungsprojekten aufzeigen. Aus diesem Grund wird dieser Abschluss einen hohen akademischen Anspruch haben, der die Fähigkeiten der Fachleute verbessern wird.



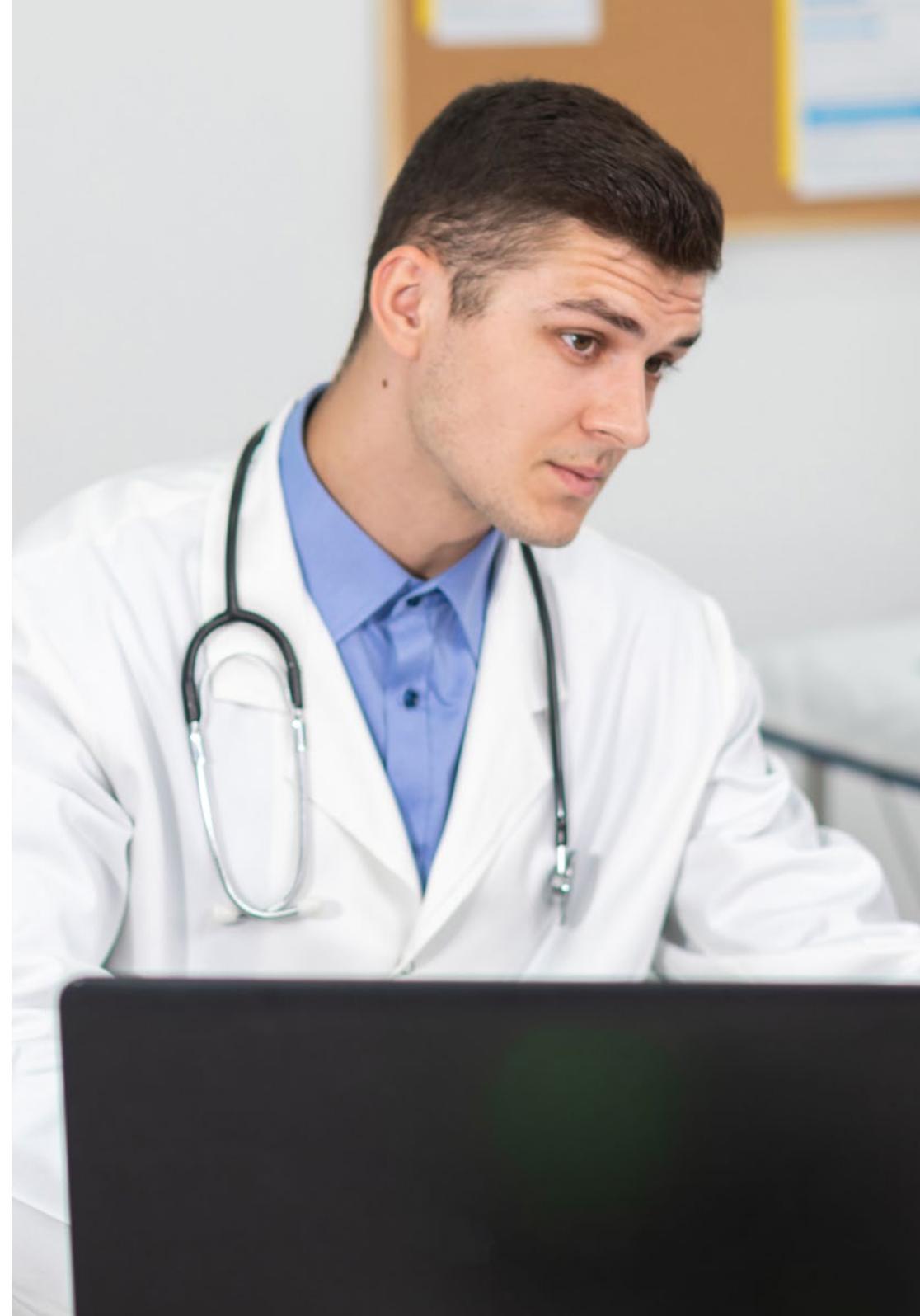


“

Sie haben 24 Stunden am Tag Zugang zum virtuellen Klassenzimmer und können den gesamten Inhalt des Programms herunterladen, um die für Sie schwierigsten Themen zu vertiefen”

Modul 1. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 1.1. Allgemeine Struktur eines Projekt
- 1.2. Präsentation von Hintergrund und vorläufigen Daten
- 1.3. Definition der Hypothesen
- 1.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 1.5. Definition von Art, Anzahl und Variablen der zu messenden Probe
- 1.6. Festlegung einer wissenschaftlichen Methodik
- 1.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien für Projekte mit Humanproben
- 1.8. Einrichtung einer spezifischen Ausrüstung: Gleichgewicht und Expertise
- 1.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 1.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen dem Bedarf und der Realität der Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen





“

*Ein Programm, das von Experten
speziell für Fachleute wie Sie entwickelt
wurde, die mit einem umfassenden
Update mit den Anforderungen des
Ernährungsbereichs Schritt halten wollen”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

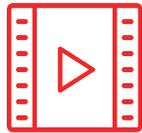
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

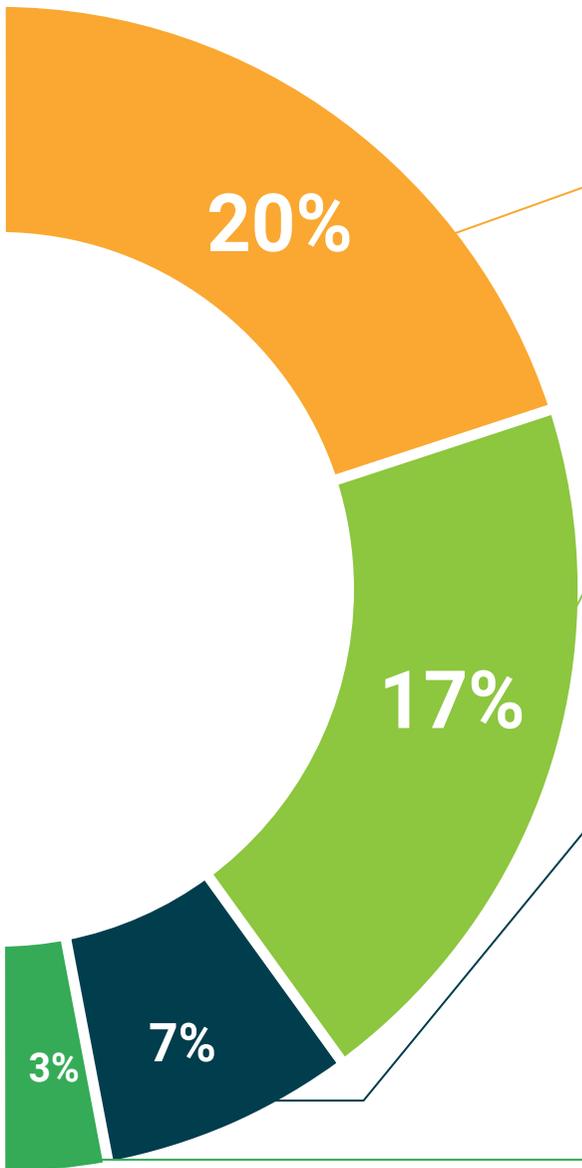
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten

