

Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen



Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/entwicklung-essstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem Szenario, in dem die psychische Gesundheit und die Ernährung zu den wichtigsten Prioritäten gehören, stehen Ernährungswissenschaftler vor neuen Herausforderungen im Bereich Ernährung und Gesundheit im Jugendalter. Die Komplexität von Essstörungen in dieser Phase erfordert ein spezielles Verständnis, um wirksam intervenieren zu können. Angesichts dieser Nachfrage besteht ein eindeutiger Bedarf an Programmen, die Fachkräften das nötige Rüstzeug für die Bewältigung dieser sich entwickelnden Herausforderungen vermitteln. Die Weiterbildung in diesem speziellen Bereich ist eine wesentliche Maßnahme zur Stärkung der Fähigkeiten der Fachkräfte in der integrierten Gesundheitsversorgung. Darüber hinaus wird die Online-Methodik des Studienplans mit einem breiten Spektrum an Multimedia-Inhalten eine effektive Fortbildung gewährleisten.



“

Dank dieses exklusiven Hochschulprogramms von TECH werden Sie die Faktoren identifizieren, die zum Ausbruch von Essstörungen bei Jugendlichen beitragen“

In der gegenwärtigen Situation ist ein gründliches Verständnis der Entwicklung von Essstörungen für Ernährungswissenschaftler dringend erforderlich geworden. Dieser Studiengang entspricht dieser Nachfrage indem eine vollständige Vertiefung geboten wird, die es Fachleuten ermöglicht, die Schlüsselfaktoren zu verstehen, die die Entstehung und Entwicklung dieser Störungen beeinflussen.

Angesichts der Komplexität dieses Bereichs ist eine spezielle Fortbildung erforderlich, um wirksam eingreifen zu können. Dieser Studiengang präsentiert sich als die Lösung, indem er ein umfassendes und spezifisches Verständnis bietet und die Studenten mit den wesentlichen Werkzeugen ausstattet, um die Herausforderungen von Essstörungen in der täglichen Praxis zu bewältigen.

Der Lehrplan wird kritische Bereiche behandeln, die für ein umfassendes Verständnis von Essstörungen entscheidend sind. Die Studenten werden die Entstehung des Begriffs „Essstörungen“ analysieren und seine historische Entwicklung und wie er das heutige Verständnis diesen Störungen beeinflusst hat untersuchen.

Darüber hinaus wird die Definition globaler Statistiken über die Häufigkeit von Essstörungen weiterentwickelt, indem die am stärksten betroffenen Bevölkerungsgruppen identifiziert werden und die Faktoren, die ihre Prävalenz beeinflussen, bewertet werden. Darüber hinaus wird die Bewertung von Unterschieden in der Prävalenz zwischen Männern und Frauen unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Aspekte bei der Präsentation und Diagnose von Essstörungen sowie deren Einfluss auf spezielle Gruppen weiter erforscht.

Dieser akademische Studiengang stellt eine zugängliche und effiziente Möglichkeit für Spezialisten dar, da er vollständig online durchgeführt wird. Auf diese Weise gewährleistet die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten aufbaut, eine tiefe Verankerung des Wissens und erleichtert praktisches und nachhaltiges Lernen. Dieser innovative Ansatz wird nicht nur den Anforderungen des Berufslebens gerecht, sondern wird auch die Aufnahme und effektive Anwendung der Inhalte in der täglichen Ernährungspraxis fördern.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Entwicklung von Essstörungen vorgestellt werden.
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die interaktiven Zusammenfassungen der einzelnen Themen ermöglichen es Ihnen, die Konzepte der Entwicklung von Essstörungen auf dynamischere Weise zu festigen"

“

Sie werden sich mit den Unterschieden in der Prävalenz von Essstörungen bei Männern und Frauen an der laut der Plattform Trustpilot (4,9/5) von ihren Studenten am besten bewerteten Universität der Welt befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses 100%igen Online-Programms lernen Sie anhand von realen Fällen und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Tendenzen in der Entwicklung von Essstörungen zu informieren, mit dem TECH-Gütesiegel.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs besteht darin, Ernährungswissenschaftlern die grundlegenden Instrumente zur Bestimmung der wichtigsten Merkmale der Adoleszenz an die Hand zu geben. Das Programm konzentriert sich auf die körperlichen, kognitiven und emotionalen Veränderungen sowie die soziale und emotionale Entwicklung in dieser entscheidenden Phase und vermittelt ein umfassendes Verständnis. Die Studenten werden eine umfassende Analyse vornehmen, indem Ernährungsprobleme sachkundig und wirksam angegangen werden, die mit Essstörungen in der jugendlichen Bevölkerung verbunden sind, um so ihre Fähigkeit zu stärken, ganzheitlich in die Gesundheit dieser Bevölkerungsgruppe einzugreifen.



“

*Sie werden sich eingehend mit den neuesten
therapeutischen Trends im Umgang mit
Essstörungen befassen und einen ganzheitlichen
Ansatz aus verschiedenen Blickwinkeln verfolgen"*



Allgemeine Ziele

- Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien.
- Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen



Sie erreichen Ihre Ziele dank der didaktischen Instrumente von TECH, zu denen erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen gehören"





Spezifische Ziele

- Analysieren der Entstehung des Begriffs „Essstörungen“ und Untersuchen der historischen Entwicklungen, die sein Verständnis beeinflusst haben
- Beschreiben der Veränderungen in der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Essstörungen und Erkennen der wichtigsten wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit Essstörungen
- Definieren globaler Statistiken über die Häufigkeit von Essstörungen, indem die stärksten betroffenen Bevölkerungsgruppen identifiziert werden und die Faktoren bewertet werden, die ihre Prävalenz beeinflussen
- Identifizieren der Faktoren, die zum Auftreten von Essstörungen in der Kindheit beitragen, und Untersuchen von Veränderungen in der Prävalenz während der Adoleszenz und des Übergangs zum Erwachsenenalter
- Bewerten von Unterschieden in der Prävalenz zwischen Männern und Frauen unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Aspekte bei der Präsentation und Diagnose von Essstörungen sowie deren Einfluss auf spezielle Gruppen
- Erkennen langfristiger medizinischer und psychologischer Komplikationen der Essstörungen, indem deren Auswirkungen auf die Lebensqualität, das tägliche Funktionieren und das unbehandelte Sterberisiko bewertet werden

03 Kursleitung

Für die Zusammenstellung des Lehrkörpers des Universitätskurses in Entwicklung der Essstörungen hat TECH eine sorgfältige Auswahl der bekanntesten Spezialisten auf diesem Gebiet getroffen. Jedes Mitglied des Lehrkörpers verfügt über einen umfassenden und anerkannten beruflichen Hintergrund, der durch eine große Erfahrung auf dem Gebiet der Essstörungen untermauert wird. Diese Experten bieten eine einzigartige Kombination aus theoretischem und praktischem Wissen, um sicherzustellen, dass Fachleute eine umfassende und qualitativ hochwertige Weiterbildung erhalten.





“

*Ein fachspezifischer Lehrplan und
erstklassiges Lehrmaterial sind der Schlüssel
zu einer erfolgreichen beruflichen Laufbahn"*

Leitung



Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Koordination der psychologischen Abteilung des Krankenhauses De Los Valles
- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador

Professoren

Fr. Moreno, Melissa

- ♦ Ernährungsspezialistin
- ♦ Labortechnikerin von der Fakultät für Biowissenschaften (ESPOL)
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik, Höhere Polytechnische Schule Litoral
- ♦ Autorin des Buches: „Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I“

Fr. Cucalón, Gabriela

- ♦ Ernährungsberaterin im Ernährungszentrum Gabriela Cucalón
- ♦ Zertifikat über den Abschluss einer professionellen Ausbildung in Intuitivem Essen
- ♦ Zertifizierung in Essstörungen durch die Universität von Jalisco
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung an der Drexel University
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung an der Universität San Francisco de Quito
- ♦ Autorin des Buches *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*

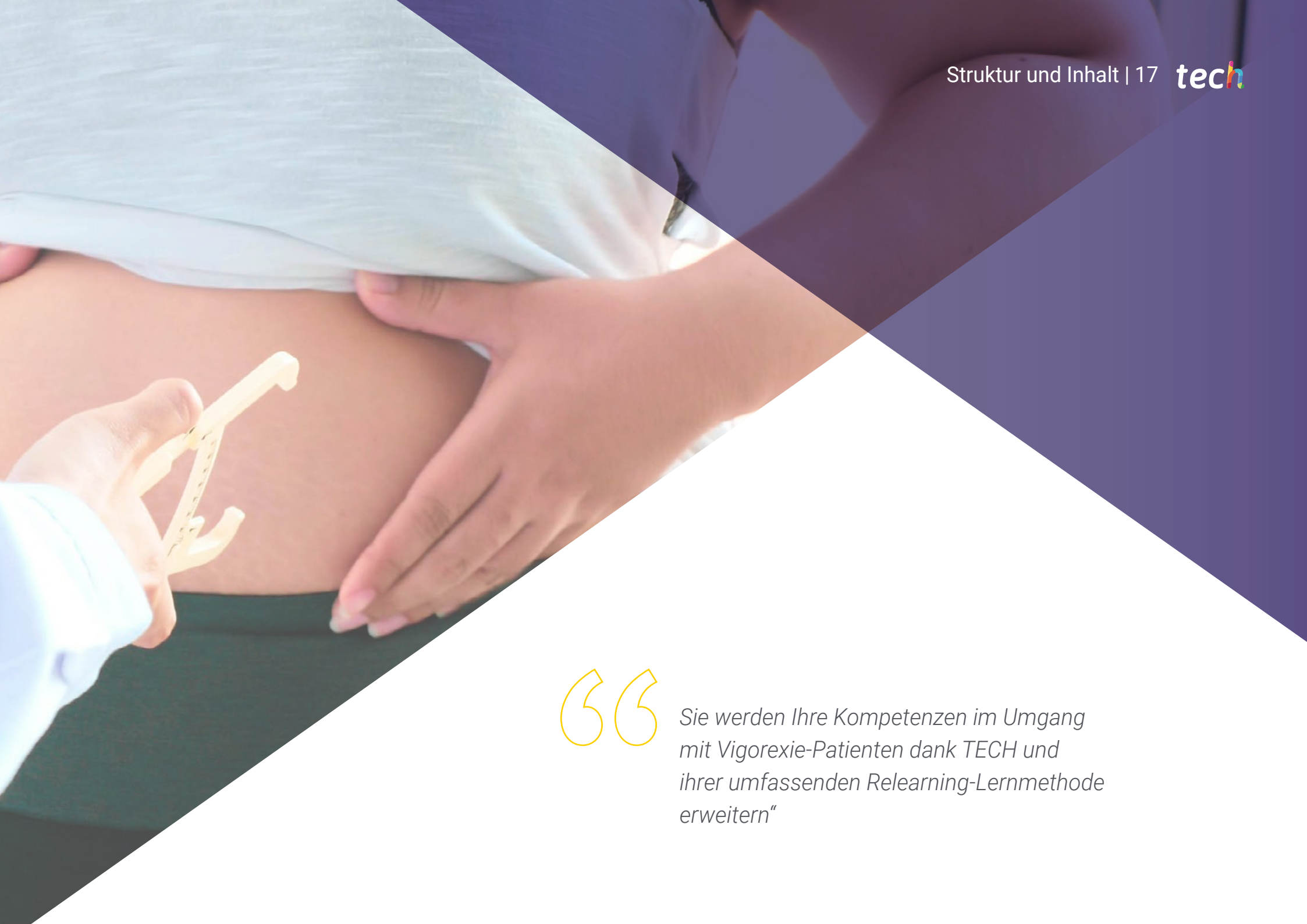


04

Struktur und Inhalt

Dieses Studienprogramm bietet Ernährungswissenschaftlern die einmalige Gelegenheit, die Entwicklung dieser Krankheiten eingehend zu untersuchen. Während des gesamten Studiengangs werden die Studenten in die Analyse der Veränderungen in der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Essstörungen eintauchen und deren Wandel im Laufe der Zeit verstehen. Darüber hinaus werden die Identifizierung und das Verständnis der wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte im Zusammenhang mit diesen Essstörungen hervorgehoben. Dieser ganzheitliche Ansatz bietet den Studenten eine aktuelle und kritische Perspektive, die sie mit grundlegenden Instrumenten ausstattet, um diese Herausforderungen in ihrer beruflichen Praxis anzugehen.





“

Sie werden Ihre Kompetenzen im Umgang mit Vigorexie-Patienten dank TECH und ihrer umfassenden Relearning-Lernmethode erweitern“

Modul 1. Entwicklung der Essstörungen

- 1.1. Etymologie der Essstörungen
 - 1.1.1. Ursprung des Begriffs „Essstörungen“
 - 1.1.2. Essstörungen im klinischen Umfeld von heute
 - 1.1.3. Entwicklung des Verständnisses von Essstörungen im Laufe der Zeit
- 1.2. Essstörungen im Laufe der Zeit
 - 1.2.1. Historische Meilensteine bei der Identifizierung und dem Verständnis von Essstörungen
 - 1.2.2. Veränderungen in der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Essstörungen im Laufe der Zeit
 - 1.2.3. Wissenschaftliche Fortschritte, die zum Verständnis von Essstörungen beigetragen haben
- 1.3. Epidemiologie
 - 1.3.1. Globale Statistiken über das Auftreten von Essstörungen
 - 1.3.2. Am stärksten betroffene Bevölkerungsgruppen und ihre geografische Verteilung
 - 1.3.3. Faktoren, die die Variabilität bei der Prävalenz von Essstörungen beeinflussen
- 1.4. Prävalenz der Essstörungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen
 - 1.4.1. Spezifische Daten zur Prävalenz in Altersgruppen
 - 1.4.2. Veränderungen der Prävalenz in der Jugend und beim Übergang zum Erwachsenenalter
 - 1.4.3. Faktoren, die zur Entwicklung von Essstörungen in der Kindheit beitragen können
- 1.5. Soziale und psychologische Auswirkungen von Essstörungen
 - 1.5.1. Auswirkungen auf zwischenmenschliche und familiäre Beziehungen
 - 1.5.2. Auswirkungen auf die Lebensqualität und das emotionale Wohlbefinden
 - 1.5.3. Stigmatisierung und Diskriminierung im Zusammenhang mit Essstörungen
- 1.6. Geschlechtsspezifische Unterschiede bei der Manifestation von Essstörungen und spezielle Gruppen
 - 1.6.1. Untersuchung der Unterschiede in der Prävalenz zwischen Männern und Frauen
 - 1.6.2. Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Darstellung und Diagnose von Essstörungen
 - 1.6.3. Einfluss von Geschlechternormen auf die Manifestation von Essstörungen
 - 1.6.4. Essstörungen in speziellen Gruppen
 - 1.6.4.1. Essstörungen bei Sportlern
 - 1.6.4.2. Normalisierung des Risikoverhaltens
 - 1.6.4.3. Vigorexie
 - 1.6.4.4. Ortorexie
 - 1.6.4.5. Essstörungen in Schwangerschaft und Mutterschaft
 - 1.6.4.6. Essstörungen bei Diabetes
 - 1.6.4.7. Essstörung bei DMT1
 - 1.6.4.8. Essstörungen in der LGBTI-Gemeinschaft
 - 1.6.4.9. Handhabung chronisch Kranker



- 1.7. Folgen der Nichtbehandlung von Essstörungen
 - 1.7.1. Langfristige medizinische und psychologische Komplikationen
 - 1.7.2. Auswirkungen auf die Lebensqualität und die tägliche Funktionalität
 - 1.7.3. Mortalitätsrisiken im Zusammenhang mit unbehandelten Essstörungen
- 1.8. Hindernisse bei der Diagnose und Behandlung von Essstörungen
 - 1.8.1. Häufige Hindernisse bei der Früherkennung von Essstörungen
 - 1.8.2. Begrenzter Zugang zu Gesundheitsdiensten
 - 1.8.3. Stigmatisierung und mangelndes öffentliches Bewusstsein als Hindernisse für die Inanspruchnahme von Hilfe
- 1.9. Mythen und Fakten über Essstörungen
 - 1.9.1. Aufklärung der gängigen Mythen über Essstörungen
 - 1.9.2. Klärung von Fehlinterpretationen
 - 1.9.3. Die Bedeutung von Bildung und Sensibilisierung zur Entmystifizierung von Essstörungen
- 1.10. Genesung bei Essstörungen
 - 1.10.1. Verständnis des Wesens und der Komplexität von Essstörungen als psychische Erkrankungen
 - 1.10.2. Genesung als Prozess, eine individuelle Reise
 - 1.10.3. Definieren von realistischen Zielen für den Genesungsprozess
 - 1.10.4. Entmystifizierung des Glaubens, dass Essstörungen unheilbar sind
 - 1.10.5. Faktoren, die die Genesung beeinflussen
 - 1.10.6. Zeugnisse der Genesung



Die 100%ige Online-Methode von TECH wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





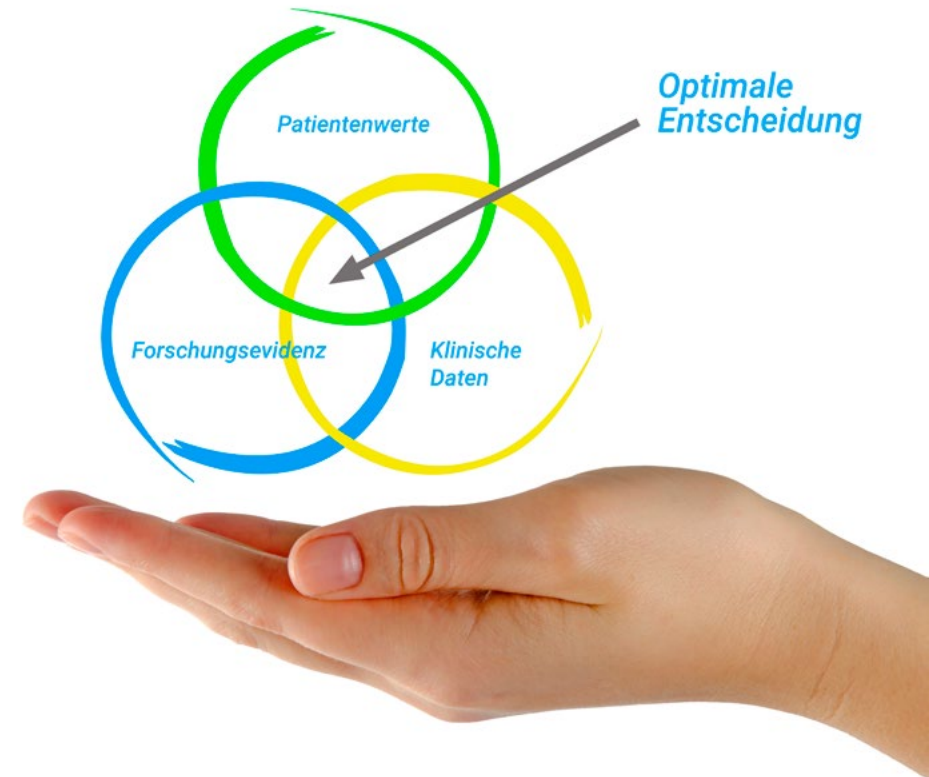
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

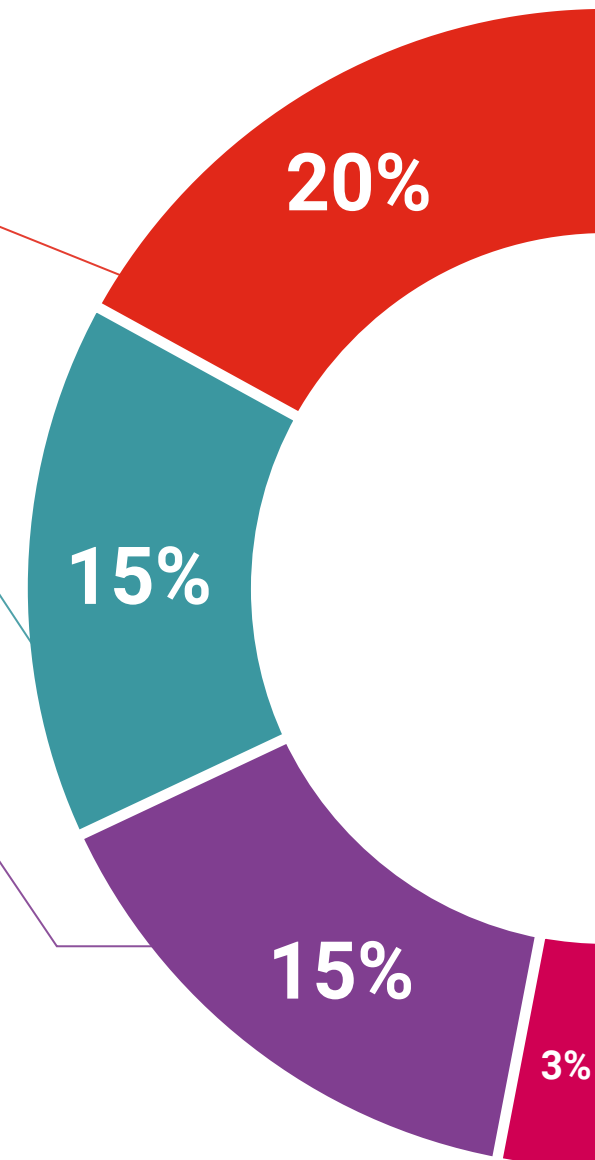
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

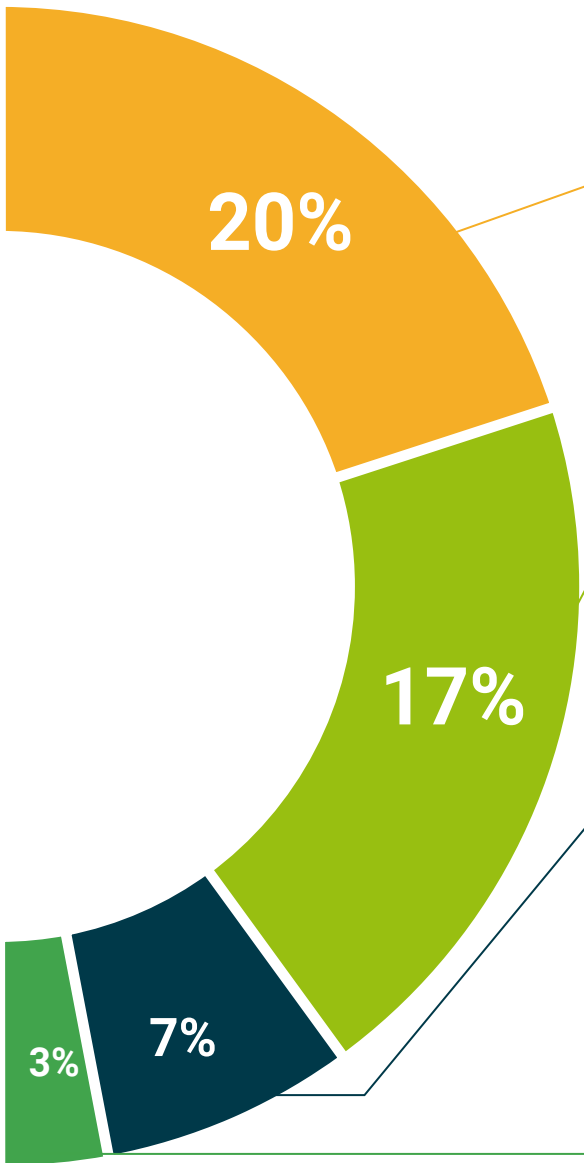
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung der Essstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung der Essstörungen

