

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer
von Forschungsergebnissen

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Einer der wichtigsten Aspekte intensiver Forschungsarbeit ist die angemessene Verbreitung der erzielten Ergebnisse. Hierfür gibt es eine Vielzahl von Methoden, die von traditionellen Berichten, Proceedings oder wissenschaftlichen Artikeln bis hin zu Symposien und Konferenzen reichen. Ernährungswissenschaftler könnten ihre Ergebnisse sogar an neue Kommunikationsformen wie Tik Tok oder Twitter anpassen. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, dieses akademische Programm ins Leben zu rufen, das alle wichtigen Entwicklungen im Bereich der Verbreitung und des Transfers von Ergebnissen zusammenfasst. Es ist eine einzigartige Gelegenheit für Ernährungswissenschaftler, die dieses Thema auf eine bequeme und leicht zugängliche Weise vertiefen möchten, da es keine Präsenzveranstaltungen und keinen festen Stundenplan gibt.





“

Erfahren Sie mehr über die Veröffentlichung von wissenschaftlichen Artikeln, in denen Sie Ihre Forschungsarbeit im Bereich Ernährung vorstellen können, sowie über den allgemeinen Aufbau des Artikels, des Anschreibens und des Widerlegungsbriefes"

Die Veröffentlichung und Verbreitung wissenschaftlicher Ergebnisse ist in jedem Bereich von großer Bedeutung, insbesondere im Bereich der Ernährung, wo sich soziale Unterschiede und Ernährungsgewohnheiten je nach Region oder Bevölkerung drastisch ändern können. Dank des Internets können Forschungsergebnisse heute über Plattformen wie Wissenschaftsportale oder soziale Netzwerke verbreitet werden.

Es ist daher unerlässlich, dass der Ernährungswissenschaftler die Instrumente der Verbreitung und des Transfers der Ergebnisse beherrscht, damit seine Bemühungen nicht in der letzten Phase der Arbeit umsonst waren. Mit einem kurzen Überblick über Kongresse, Symposien, Veröffentlichungen, Patente und den Schutz der Ergebnisse kann der Spezialist seine Forschung mit größtmöglicher Effizienz und Verbreitung an das richtige Publikum bringen.

Dieser Universitätsexperte der TECH befasst sich mit diesen Aspekten und analysiert die verschiedenen Arten des Schutzes von Ergebnissen sowie die Möglichkeiten der Verbreitung wissenschaftlicher Forschung, einschließlich der Themen, die sich auf die Kommunikation mit der breiten Öffentlichkeit beziehen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die neuesten Techniken und Mittel der wissenschaftlichen Verbreitung in Ihre Arbeitsmethodik zu integrieren, unterstützt durch zahlreiche praktische Fälle und reale Beispiele, die im Lehrplan behandelt werden.

Dank des Online-Formats sind die Inhalte rund um die Uhr zugänglich. Das bedeutet, dass nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um das Lehrprogramm zu absolvieren, das je nach Bequemlichkeit der Studenten verteilt werden kann. Darüber hinaus können alle Themen auf das Smartphone, das Tablet oder den Computer der Wahl heruntergeladen und gespeichert werden.

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erforschen Sie die Methodik zur Umwandlung wissenschaftlicher Arbeiten in Verbreitungsmaterial und lernen Sie spezifische Techniken für Tik Tok, Youtube, Twitter und Podcasting"

“

Verlassen Sie sich auf Inhalte, die von fachkundigen Forschern stammen, die sich mit Teammanagement auskennen und über umfassende Erfahrung bei der Veröffentlichung aller Arten von wissenschaftlichen Studien verfügen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nach Abschluss des Universitätsexperten verfügen Sie über ein umfassendes und nützliches Nachschlagewerk für alle Ihre künftigen Veröffentlichungen im Bereich der Ernährungsforschung.

Sie werden Ihren wissenschaftlichen Texten mehr Tiefe und Prägnanz verleihen, indem Sie die Übertragung von Daten auf verschiedene Formate und Zielgruppen beherrschen.



02 Ziele

Die Verbreitung und der Transfer von Ergebnissen sind entscheidend für den Erfolg und die Wirkung wissenschaftlicher Forschung, insbesondere auf dem Gebiet der Ernährung, das sich ständig weiterentwickelt und bei dem es darauf ankommt, die Veröffentlichung zu differenzieren und zu fokussieren. Daher zielen alle Aspekte dieses Programms darauf ab, Ernährungswissenschaftler in die Lage zu versetzen, dieses Ziel zu erreichen, indem sowohl ihre Methodik zur Veröffentlichung von Ergebnissen als auch ihre Fähigkeit, diese in einer präzisen und für das Zielpublikum geeigneten Weise zu verfassen, verbessert werden.





“

Sie werden alle Ihre beruflichen Ziele in Bezug auf die Verbreitung und den Transfer wissenschaftlicher Ergebnisse mehr als erfüllen, da der Lehrplan die wichtigsten Themen in diesem Bereich behandelt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Formulieren eines Projekts gemäß verschiedener Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen
- ♦ Suchen nach Finanzierung
- ♦ Beherrschen der erforderlichen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) in den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Schützen von Daten
- ♦ Übertragen des gewonnenen Wissens auf die Industrie oder die Klinik
- ♦ Einblicken in den Einsatz von künstlicher Intelligenz und massiver Datenanalyse
- ♦ Auseinandersetzen mit Beispielen für erfolgreiche Projekte



Durch die Arbeit an diesem Universitätsexperten werden Sie die nützlichsten Techniken zur Verbreitung und Umsetzung der Ergebnisse in Ihre tägliche Praxis integrieren und die Verbesserungen noch vor Abschluss des Lehrgangs bemerken"





Spezifische Ziele

Modul 1. Verbreitung der Ergebnisse I: Berichte, Proceedings und wissenschaftliche Artikel

- ♦ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ♦ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ♦ Umgang mit *Proceedings* und wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt

Modul 2. Verbreitung der Ergebnisse II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- ♦ Lernen, wie man ein Poster für einen Kongress erstellt
- ♦ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ♦ Lernen, wie man Daten an ein nicht fachspezifisches Publikum weitergibt
- ♦ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

Modul 3. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- ♦ Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- ♦ Erlernen der Bewertung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- ♦ Vertieftes Wissen über Patente und Ähnliches
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Möglichkeiten von Unternehmensgründungen

03 Kursleitung

Um die maximale Qualität aller präsentierten Inhalte zu gewährleisten, stützt sich TECH auf ein Dozententeam, das über umfangreiche Erfahrungen nicht nur im Bereich der Forschung und der Verbreitung von Ergebnissen, sondern auch in der Leitung von Laborarbeitsgruppen verfügt. Dies verleiht dem gesamten Lehrplan die notwendige praktische Perspektive, da er auf der eigenen Arbeit der Dozenten in Forschungsbereichen aller Art aufbaut.



ta Analysis Report

Services Window **Graphics** Results search /



“

Sie werden in der Lage sein, einen direkten Kommunikationskanal mit den Dozenten zu unterhalten, um Ihre Fragen und Bedenken bezüglich der verschiedenen Themen, die in diesem Universitätsexperten behandelt werden, zu klären"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, José

- Forscher der Stiftung Sara Borrell für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Forscher Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Lleida
- Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- Forscher Miguel Servet Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für Kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- Forscher Nationales Zentrum für Kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- Forscher Sara Borrel, Nationales Zentrum für Biotechnologie
- Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Um eine maximale Lerneffizienz und die Übernahme des gesamten Lehrprogramms zu gewährleisten, hat TECH bei der Erstellung aller Inhalte besonderen Wert auf die Relearning-Methodik gelegt. Dies bedeutet, dass die zentralen Konzepte der Verbreitung und des Transfers von Ergebnissen den Ernährungsfachkräften auf natürliche und progressive Weise vermittelt werden, was zu einem wesentlich effektiveren Lernprozess führt, da nicht übermäßig viele Lernstunden erforderlich sind, um den gesamten Lehrplan zu bewältigen.



“

Die Multimediabibliothek, zu der Sie Zugang haben, enthält zahlreiche vertiefende Videos, Zusammenfassungen, interaktive Übungen und weiterführende Lektüre, um Ihr Wissen zu vertiefen”

Modul 1. Verbreitung der Ergebnisse I: Berichte, *Proceedings* und wissenschaftliche Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein "Paper" auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das "Paper"?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das "Paper" eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der "Cover Letter": prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Das "Rebuttal Letter"

Modul 2. Verbreitung der Ergebnisse II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein "Poster" erstellt?
 - 2.1.2. Repräsentation von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können
- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. YouTube-Videos
 - 2.8.3. TikTok
 - 2.8.4. Comic-Strips
- 2.9. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.9.1. Kolumnen
 - 2.9.2. Bücher



Modul 3. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 3.1. Schutz der Ergebnisse: Allgemeines
- 3.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 3.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 3.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 3.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 3.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 3.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 3.8. Das Industriegeheimnis
- 3.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 3.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*

“

Dank der zahlreichen simulierten Fälle, Fallstudien und realen Beispiele, die in allen Modulen enthalten sind, können Sie sich in die Realität jedes Themas vertiefen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





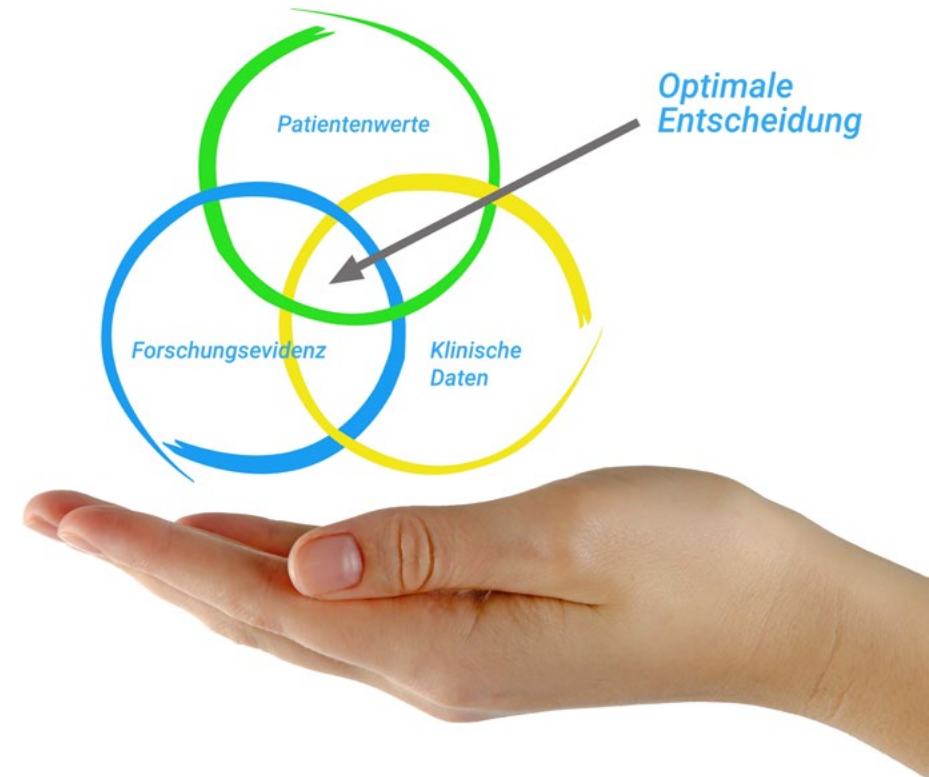
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

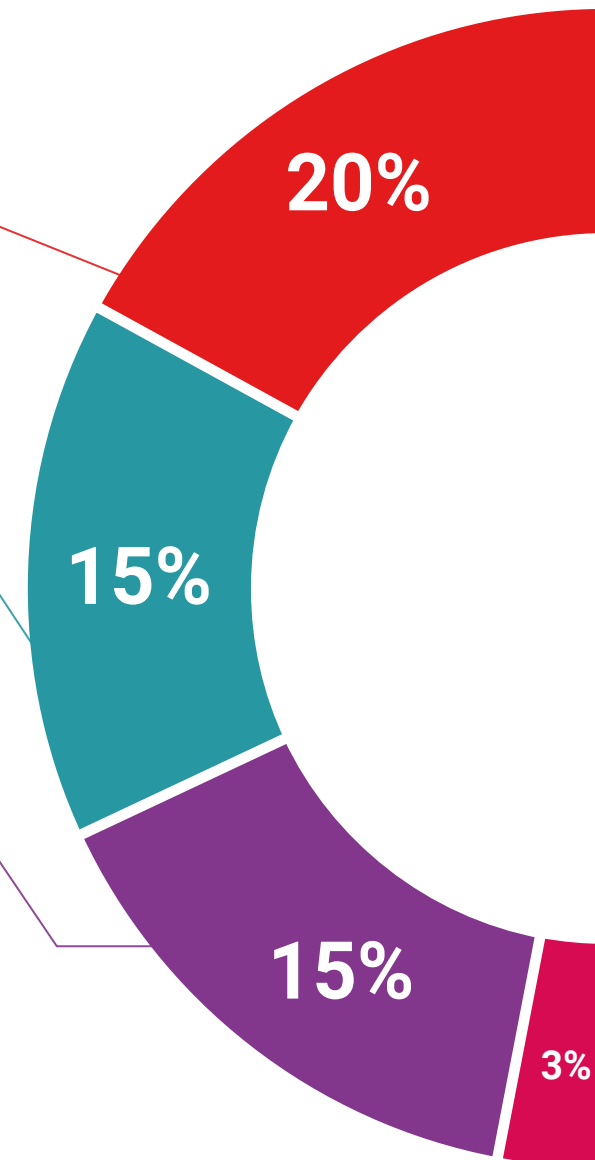
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

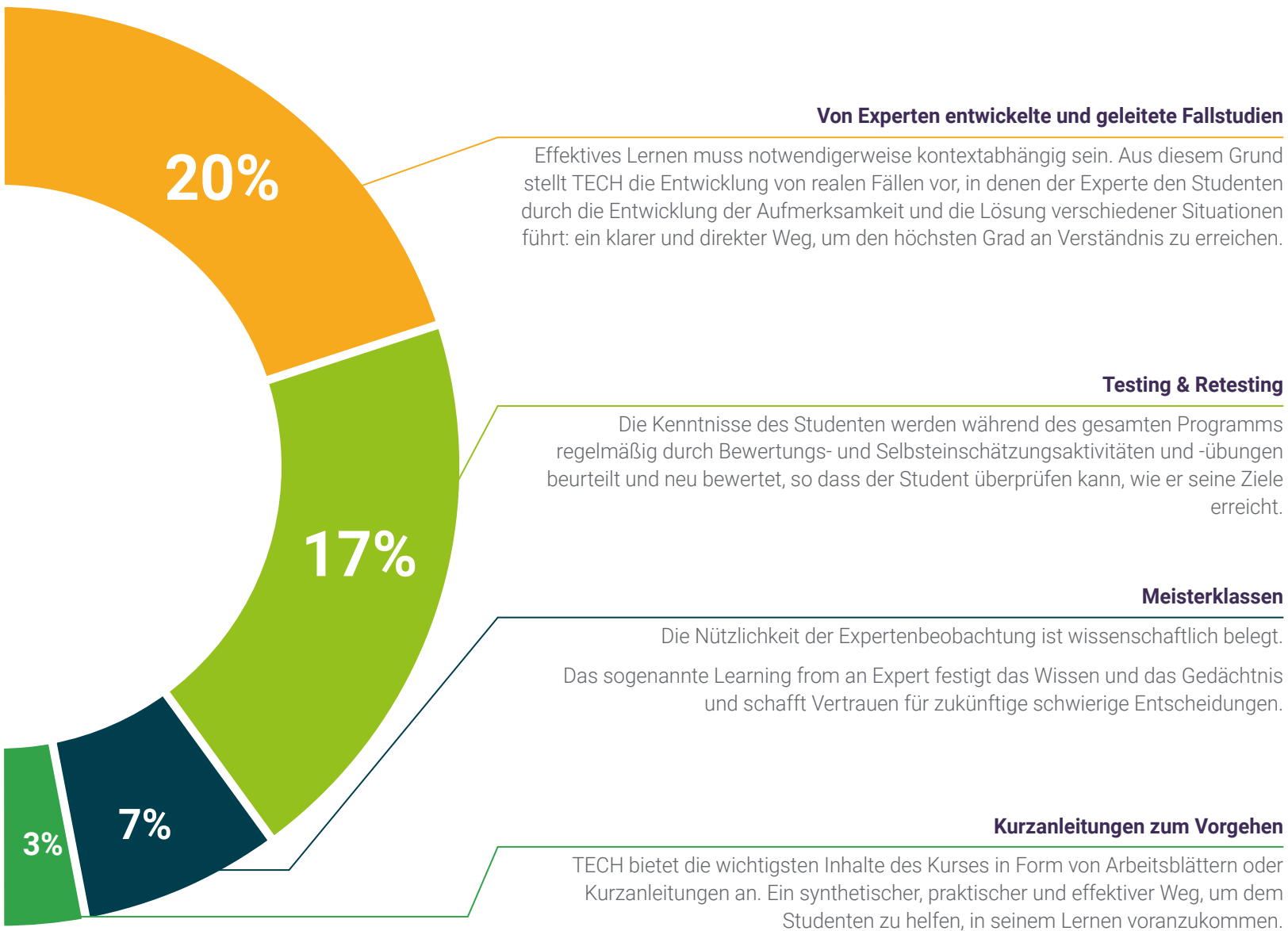
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer
von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer von
Forschungsergebnissen

