

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen



Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-herz-kreislauf-atemwegserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Heilpflanzen werden von den Menschen traditionell zur Behandlung aller Arten von Krankheiten, einschließlich Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen, eingesetzt. In einigen Ländern ist ihre Verwendung in die alltägliche Gesundheitsfürsorge integriert. Ernährungsspezialisten müssen jedoch nicht nur die Wirkstoffe kennen, sondern auch deren Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten, um eine hohe Wirksamkeit der Behandlung zu gewährleisten. Auf diese Weise können die Fachleute die neuesten Fortschritte in diesem Bereich in ihre Ernährungsprogramme aufnehmen und in ihre tägliche Praxis integrieren. Das alles dank dieser 100%igen Online-Qualifikation, die von den besten Experten der Pharmazie und Phytotherapie unterrichtet wird, die das aktuellste Wissen in den innovativsten Lehrmaterialien anbieten.





“

Ein flexibler Universitätsexperte, der auf die Bedürfnisse von Ernährungsfachleuten eingeht, die ihr Wissen im Bereich der Phytotherapie aktualisieren möchten"

Die Zahl der Menschen mit Herz-Kreislauf-Problemen hat in den letzten Jahrzehnten aufgrund falscher Ernährungsgewohnheiten, des Rauchens und eines sitzenden Lebensstils zugenommen. Diese Erkrankungen werden häufig von den Patienten selbst mit Hilfe von Heilpflanzen und ohne die Aufsicht eines Facharztes behandelt.

In diesem Sinne ist die Arbeit des Ernährungsberaters von wesentlicher Bedeutung, um diese Krankheiten optimal behandeln zu können, indem er die am besten geeigneten Ernährungsstrategien entwickelt und Heilpflanzen je nach Zustand einbezieht. In diesem Sinne bietet TECH den Fachleuten eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich durch diesen Universitätsexperten in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen.

Es handelt sich um ein Programm, das den Studenten dazu bringt, sich mit der Phytotherapie, den pflanzlichen Arzneimitteln, den galenischen Zubereitungen und deren Anwendung bei Herz- und Atemwegserkrankungen zu beschäftigen. All dies wird in einem intensiven 6-monatigen akademischen Programm kombiniert, das durch innovatives Lehrmaterial (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Lektüre und klinische Fälle) unterstützt wird, das zu jeder Tageszeit bequem von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden kann.

Auf diese Weise bietet diese Hochschuleinrichtung Ernährungswissenschaftlern eine akademische Option, die es ihnen ermöglicht, mit den Fortschritten in der Phytotherapie durch einen flexiblen und bequemen Abschluss Schritt zu halten. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte abrufen zu können. Eine ideale Option, um die anspruchsvollsten Aufgaben mit einem hochwertigen Universitätsexperten zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychotherapie auf der Grundlage der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Ohne die Verpflichtung, an Kursen mit festen Stundenplänen teilzunehmen, wird der Student in der Lage sein, seine Zeit selbst einzuteilen, um diesen Universitätsabschluss zu erlangen"

“

Betreuen Sie Patienten mit Lungenkrebs und möchten Sie die Fortschritte der Phytotherapie in ihr Ernährungsprogramm einbeziehen? Dann ist dies der richtige Studiengang für Sie"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über phytotherapeutische Behandlungen und ihre Grenzen bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen.

Informieren Sie sich über die Fortschritte in der Phytotherapie und die Behandlung von Patienten mit kardiovaskulären Problemen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsprogramms ist es, ein vollständiges Update über die Phytotherapie, die Zubereitung von galenischen Produkten und deren Ausrichtung auf die Behandlung von Patienten mit Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen zu vermitteln. Zweifellos eine Herausforderung, die für den Studenten dank der zahlreichen Lehrmittel und des fachkundigen Lehrkörpers, der dieses Programm unterrichtet, viel leichter zu bewältigen sein wird.





“

Dank der Fallstudien, die von dem spezialisierten Team dieses Programms bereitgestellt werden, erhalten Sie eine viel praktischere und realere Vision der Phytotherapie"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- Spezifizieren der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems
- Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen



Lernen Sie die Phytotherapie bei Patienten mit allergischen Atemwegsprozessen kennen und integrieren Sie sie in Ihre Ernährungsstrategien"

03

Kursleitung

Die Leitung und das Lehrpersonal dieses Universitätsabschlusses bestehen aus Pharmazeuten und Biologen, deren umfassende Erfahrung auf dem Gebiet der Phytotherapie in diesem Universitätsexperten zum Ausdruck kommt. Ihr umfangreiches Wissen und ihre ständige Praxis in diesem Bereich sind zweifellos eine Garantie für Ernährungswissenschaftler, die eine vollständige Aktualisierung durch die besten Experten suchen.



“

*Das hohe Niveau des Lehrkörpers dieses
Universitätsexperten wird es Ihnen
ermöglichen, das umfassendste Update über
die Phytotherapie von kardiovaskulären und
respiratorischen Erkrankungen zu erhalten"*

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches „Farne der Valencianischen Gemeinschaft“
- ♦ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin
- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Arkopharma Laboratorien
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ Spezialist für Pharmakognosie und Phytotherapie
- ♦ Forschungsleiter in 9 nationalen Forschungsprojekten
- ♦ Professor für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Phytotherapie und eines über pflanzliche Diätetik
- ♦ Autor von Dutzenden von Kapiteln in wissenschaftlichen und Lehrbüchern
- ♦ Autor von Hunderten von Artikeln in internationalen Fachzeitschriften und 11 in nationalen Fachzeitschriften
- ♦ Redakteur von 5 Büchern und 2 internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften
- ♦ Redner auf mehr als 150 internationalen und nationalen Kongressen und Veranstaltungen
- ♦ Leiter von 4 Doktorarbeiten
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: Wissenschaftlicher Beirat des Forschungszentrums für Phytotherapie (INFITO), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), American Society of Pharmacognosy (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Spanische Gesellschaft für Pharmakologie (SEF) und Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums (SFML)

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- Koordinatorin des Medizinstudiums
- Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

- Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Masterstudiengang in Kommunalen Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Dr. Villagrasa Sebastián, Victoria

- Multiplikatorin des DeCo MICOE-Lehrstuhls für das Studium der kognitiven Beeinträchtigung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Dozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- Mitverfasserin von: Pharmakologie-Handbuch - Leitfaden für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln
- Mitglied des Ausschuss für die Bewertung von Tierarzneimitteln der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte

Dr. Noguera Romero, María Antonia

- Spezialistin für Pharmazie und kardiovaskuläre Pharmakologie
- Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- Leiterin des Masterstudiengangs in Forschung und Rationale Anwendung von Arzneimitteln an der Universität von Valencia
- Autorin des Buches „Aktivierungsvermittelte Kontraktionsmechanismen der glatten Muskulatur“
- Promotion in Pharmazie und Kardiovaskuläre Pharmakologie an der Universität von Valencia
- Mitglied des Wissenschaftlichen Ausschusses der pharmazeutischen Fachzeitschrift Ocimum





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wurde von einem exzellenten Team von Fachleuten der Phytotherapie konzipiert und entwickelt, die in 450 Unterrichtsstunden das gründlichste Wissen über diese auf Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen ausgerichtete Disziplin zusammengetragen haben. Die Videozusammenfassungen zu jedem Thema, die detaillierten Videos, die wesentlichen Lektüren und die Fallstudien werden ebenfalls für mehr Dynamik und eine Erweiterung des Lehrplans dieses Universitätsabschlusses sorgen.



“

Dank des Relearning-Systems werden Sie den Lehrplan dieses Programms durchlaufen, ohne eine große Anzahl von Studienstunden investieren zu müssen"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Gesetzgebung und Registrierung von pflanzlichen Arzneimitteln in Spanien
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Pflanzliche Struktur
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



CASTOR OIL



MUGWORT



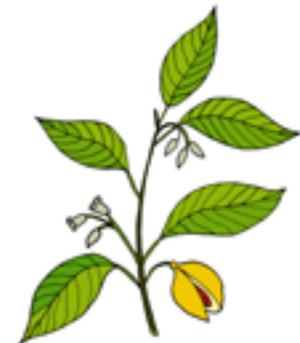
LICORICE



GRAPES



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



ASHWAGANDHA



ECHINACEA



WHITE WILLOW BARK



GINKGO



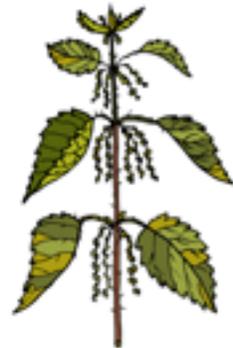
MUCUNA



ELEUTHERO



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



ST. JOHN'S WORT



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL

Modul 3. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 3.1. Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 3.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 3.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 3.4. Phytotherapie bei Veneninsuffizienz
- 3.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 3.7. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 3.8. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs



Ein Programm, das ein effektives Update zur Phytotherapie bei kardiovaskulären und respiratorischen Erkrankungen liefern soll

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





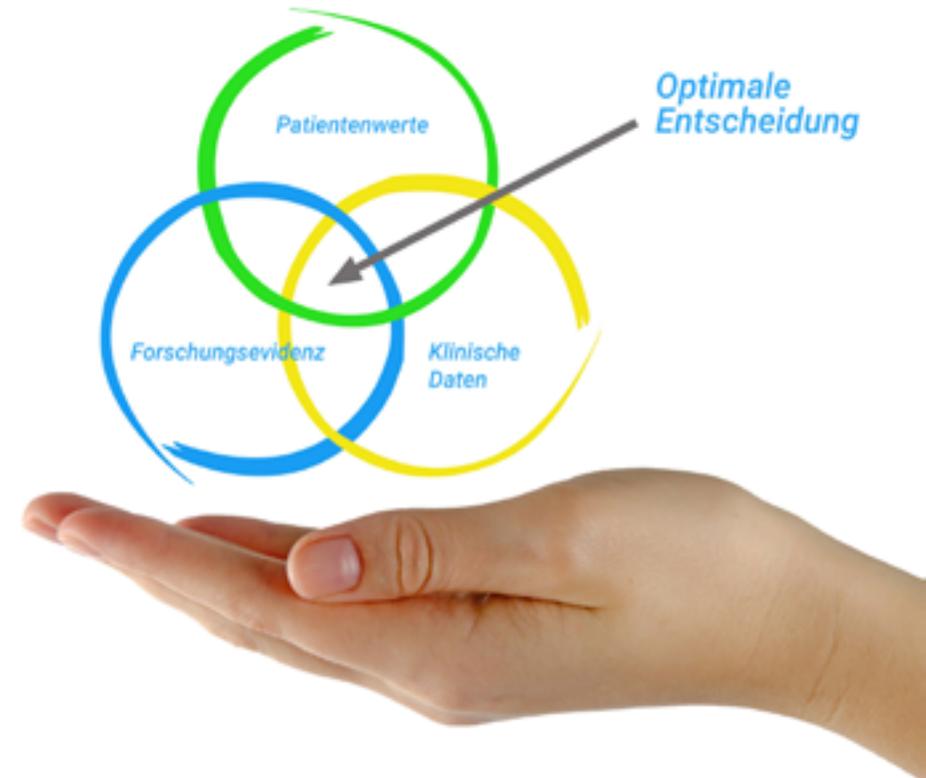
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

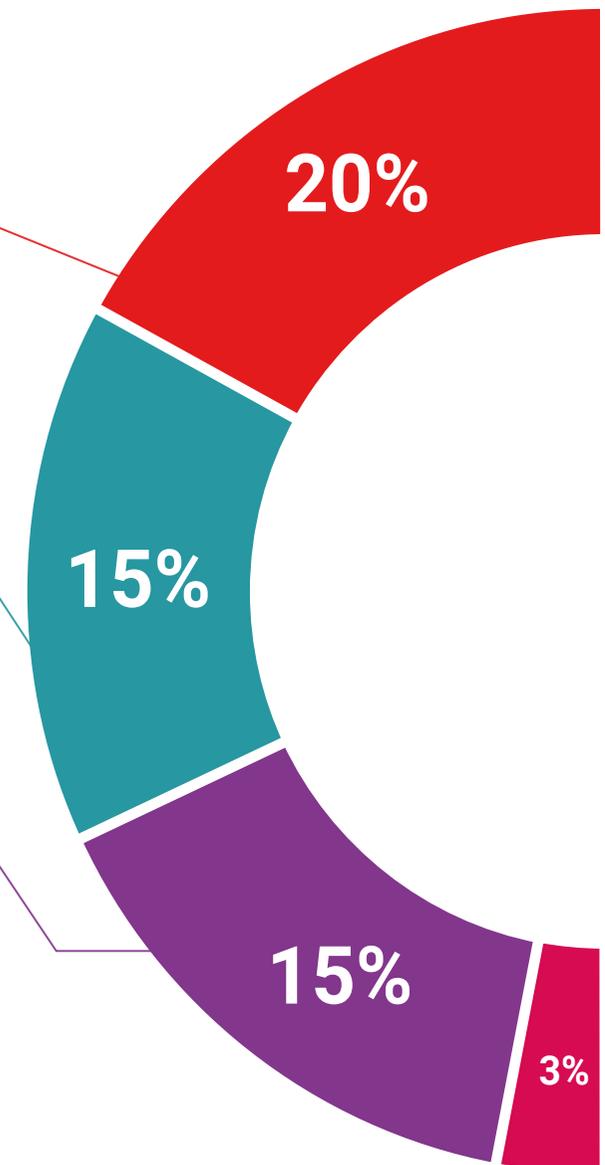
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

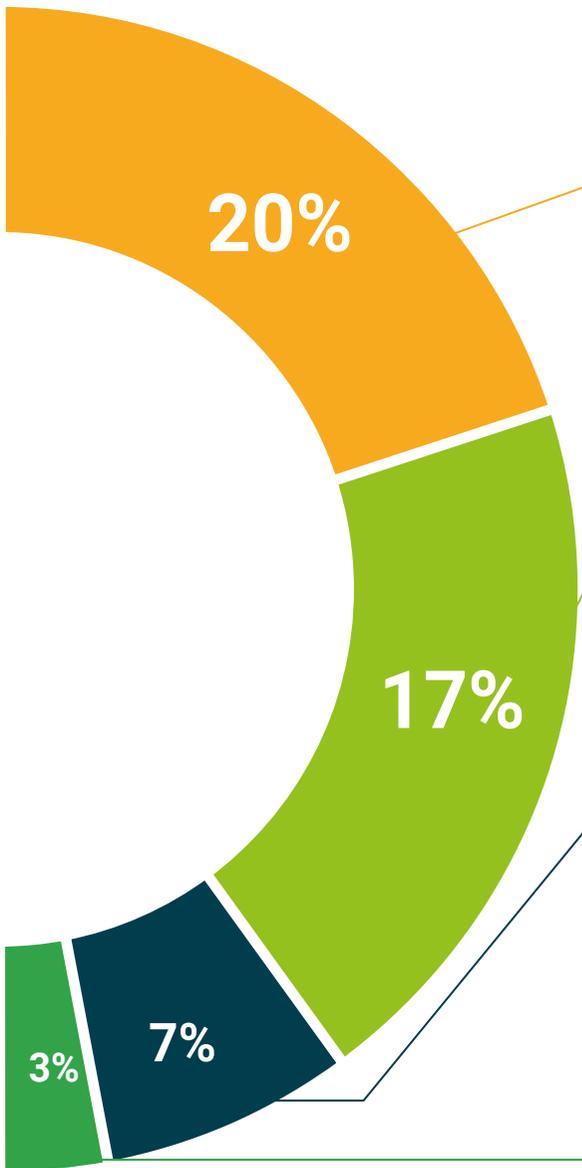
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung



Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

