

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates



Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Von Erkrankungen des Bewegungsapparates bis hin zu Erkrankungen des Kreislauf- und Verdauungssystems haben sich Behandlungen mit natürlichen Pflanzen als sehr wirksam erwiesen. Ihre Ausdehnung auf andere Disziplinen, wie z. B. die Ernährung, ist entscheidend, um den Patienten eine ganzheitliche Behandlung anbieten zu können, die sich auf die Ernährung konzentriert und weit entfernt ist von pharmakologischen Produkten, die eine höhere Toxizität aufweisen. Die Möglichkeiten, die diese Disziplin insbesondere bei der Behandlung von Krankheiten wie Arthritis, Arthrose oder Gicht bietet, stehen im Mittelpunkt dieses Programms. Eine fortgeschrittene Qualifikation, die es dem Spezialisten ermöglicht, einen kompletten Auffrischkurs in Phytotherapie zu absolvieren, der sich auf die häufigsten Erkrankungen des Bewegungsapparates konzentriert. Alles 100% online und mit den innovativsten Multimedia-Inhalten.





“

Ein 100% Online-Universitätsexperte mit einer 6-monatigen Intensivfortbildung in Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates"

Ernährung dient der Vorbeugung und der Verbesserung der Gesundheit von Patienten. In die gleiche Richtung zielt die Phytotherapie, deren wissenschaftliche Fortschritte zu einem viel besseren Verständnis der Eigenschaften der Heilpflanzen, der aus ihnen gewonnenen Produkte und ihrer optimalen Konzentrationen geführt haben.

In den letzten Jahren hat die Integration der auf diesem Gebiet erzielten Fortschritte in die moderne Ernährung eine gezieltere Behandlung und ein besseres Wohlbefinden ermöglicht. Vor diesem Hintergrund hat TECH diese Weiterbildung konzipiert, um die neuesten Informationen über die Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates zu vermitteln.

Sie bietet dem professionellen Ernährungsberater ein intensives Programm von 450 Unterrichtsstunden, in denen er die Grundlagen dieser Disziplin, die wichtigsten Studien über die Wirkstoffe der Pflanzen oder die galenischen Präparate vertiefen kann. Besondere Aufmerksamkeit wird der Behandlung von Pathologien wie Arthritis, Arthrose, Muskelkontrakturen oder Gelenkschmerzen gewidmet. Das Ganze mit einem theoretisch-praktischen Ansatz und unterstützt durch zahlreiche didaktische Zusatzmaterialien.

Die Methode des Relearning ermöglicht es dem Studenten, sich Schritt für Schritt durch die Inhalte des Programms zu arbeiten, die wichtigsten Konzepte zu festigen und lange Lernzeiten und Auswendiglernen zu reduzieren.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Ernährungswissenschaftler nicht an feste Termine gebunden und muss sich nicht an einen bestimmten Ort begeben, sondern kann die Inhalte zu jeder Tageszeit über ein mit dem Internet verbundenes elektronisches Gerät abrufen. Dies ist eine ausgezeichnete Möglichkeit, sein Wissen durch eine akademische Option auf dem neuesten Stand zu halten.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einzigartige Gelegenheit, sich über die Verwendung von Heilpflanzen zur Behandlung von Rheuma zu informieren"

“

Integrieren Sie in Ihre Ernährungsprogramme den Einsatz der modernsten Phytotherapie zur Behandlung von Patienten mit Arthritis und Arthrose"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Weiterbildungserlebnis, das Ihre berufliche Entwicklung fördert.

Tauchen Sie ein in die vielfältigen therapeutischen Anwendungen von einfachen Phenolen, Cumarinen und Lignanen und perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten in der Phytotherapie.



02 Ziele

Ziel dieser universitären Weiterbildung ist es, den Studenten in nur 6 Monaten eine Aktualisierung ihrer beruflichen Kenntnisse in der Phytotherapie von Erkrankungen des Bewegungsapparates zu ermöglichen. Ein Ziel, das dank der zahlreichen zusätzlichen Lehrmittel, aus denen dieses Programm besteht, und der Betreuung durch das erlesene Team von Spezialisten, die es unterrichten, möglich ist.





“

Aktualisieren Sie Ihre Fähigkeiten bei der Auswahl der am besten geeigneten phytotherapeutischen Produkte für Patienten, die Sarkopenie vorbeugen möchten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Sind Sie auf dem Laufenden über die neuesten wissenschaftlichen Studien zu den Wirkstoffen von Pflanzen? Schauen Sie sich diese an, wann immer Sie wollen, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus"





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- ♦ Identifizieren von Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates

03

Kursleitung

Bei der Auswahl der Dozenten für diesen Studiengang hat TECH sowohl deren hervorragenden beruflichen Hintergrund als auch ihre menschlichen Qualitäten berücksichtigt. Zwei entscheidende Faktoren, die sich im Lehrplan widerspiegeln, zu dem der Student Zugang hat, und in der Nähe, die er bei Fragen zu den Inhalten dieses Programms finden wird. Zweifellos ist dies eine einzigartige Möglichkeit, von den besten Experten der Phytotherapie und Pharmazie ein komplettes Update zu erhalten.



LICORICE



G



GRAPES

CHILI PEPPERS

YUCCA

ROSEMARY



INKGO



MUCUNA



EI F



“

Spezialisten für industrielle und galenische Pharmazie werden Sie auf den neuesten Stand der Phytotherapie und ihrer Anwendung bei Erkrankungen des Bewegungsapparates bringen"

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich



Fr. Alonso Osorio, María José

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ♦ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ♦ Technischer Direktor und Leiter der FuE bei Farmadiez S.A.
- ♦ Übersetzungskordinatorin der Monographien von Heilpflanzen der deutschen Kommission
- ♦ Mitautorin des Buches Heilpflanzen (Praktische Phytotherapie) und Übersetzerin des Buches Praktisches Handbuch der Homöopathie von Richard Pinto
- ♦ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Pharmazie von Katalonien
- ♦ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- Koordinatorin des Medizinstudiums
- Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Dr. Allué Creus, Josep

- Wissenschaftlicher Direktor, Sincrofarm
- Direktor für Forschung und Entwicklung, ApDeNa-Beratung
- Mitglied von Heilpflanzen und Homöopathie, Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona (COFB)
- Mitglied in Arzneipflanzen der Spanischen Vereinigung der Industrieapotheker (AEFI)
- Ordentlicher Professor, Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona, wo er verschiedene Masterstudiengänge leitet
- Gründer und Mitglied des SEFIT-Verwaltungsausschusses
- Promotion in Pharmazie (PhD)
- Hochschulabschluss in Pharmazie

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- Archivtechnikerin bei Arkoprarma
- Promotion in Pharmazie
- Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde mit dem Hauptziel entwickelt, das modernste Wissen über die Phytotherapie von Erkrankungen des Bewegungsapparates zu vermitteln. Auf diese Weise wird der Ernährungswissenschaftler die herausragendsten Fortschritte in diesem Fachgebiet in seine tägliche Praxis einbeziehen, um Pathologien wie Arthrose, Arthritis oder Gelenkschmerzen zu bekämpfen. Und zwar sowohl in Bezug auf die Vorbeugung als auch auf die Maßnahmen bei diesen Gesundheitsproblemen.



“

Ein akademischer Rundgang, der Sie mit den neuesten Forschungsergebnissen über den Einsatz der Phytotherapie und ihre Anwendung im Bereich der Ernährung vertraut macht"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Gesetzgebung und Registrierung von pflanzlichen Arzneimitteln in Spanien
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Pflanzliche Struktur
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- 3.1. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Einführung
- 3.2. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit analgetischer und/oder entzündungshemmender Wirkung zur oralen Anwendung
- 3.3. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit schmerzstillender und/oder entzündungshemmender Wirkung zur äußerlichen Anwendung
- 3.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 3.7. Remineralisierende Heilpflanzen

“*Erfahren Sie mehr über die Wirksamkeit von urikosurischen Pflanzen bei der Behandlung von Gicht und nehmen Sie sie in Ihre Ernährungsempfehlungen zur Behandlung dieser Pathologie auf*“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

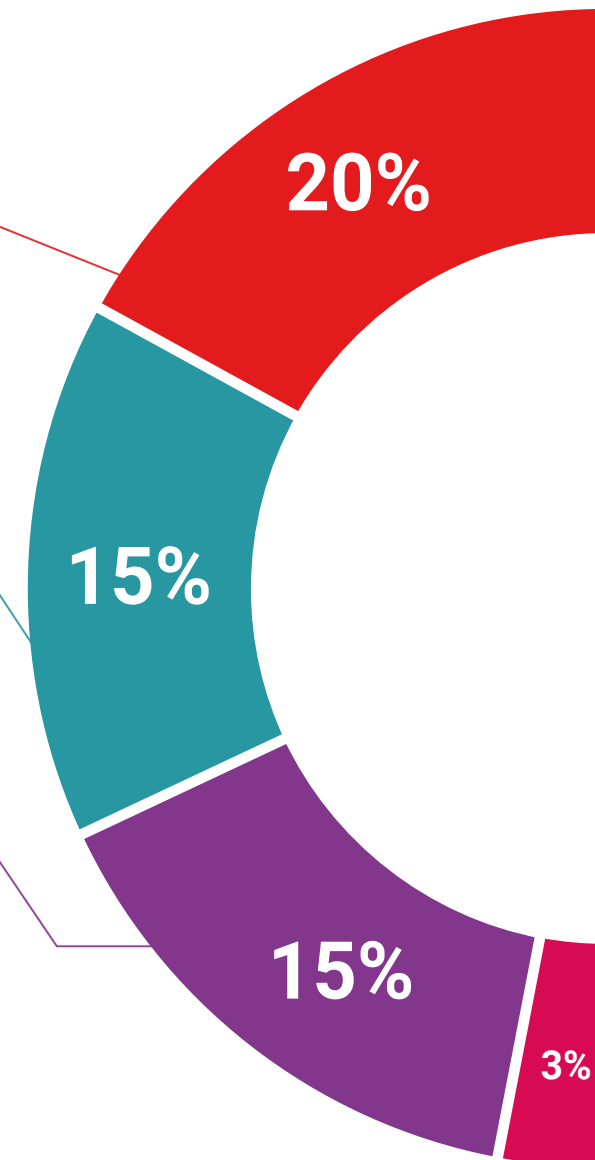
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

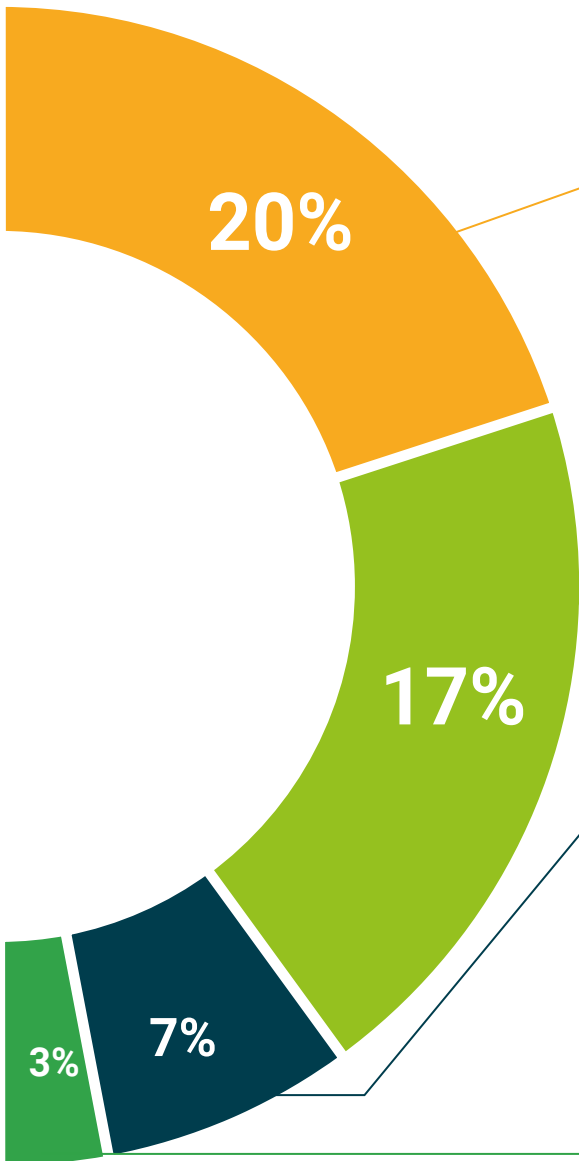
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates

