

# Universitätsexperte

Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik





## Universitätsexperte

Nutrigenomik, Metabolomik  
und Epigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-nutrigenomik-metabolomik-epigenetik](http://www.techtitute.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-nutrigenomik-metabolomik-epigenetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Fortschritte in den Bereichen Nutrigenomik und Metabolomik haben eine Vielzahl von Vorteilen für die klinische Versorgung gebracht, zum Beispiel für die Prävention und gezielte Behandlung von Magen-Darm-Erkrankungen. Dank der systematischen Untersuchung der chemischen Prozesse, die bei der Nahrungsaufnahme im Körper ablaufen, ist es möglich, immer spezifischere Diäten für die Gesundheit der Patienten und ihre Ernährungsbedürfnisse zu entwickeln. Um zu gewährleisten, dass die Studenten mit den neuesten Entwicklungen Schritt halten können, hat TECH ein komplettes Programm geschaffen, das die aktuellsten Informationen zu diesem Thema enthält. Dieser Abschluss ermöglicht es ihnen, die Fortschritte im Bereich der Nutrigenomik zu erforschen, egal wo sie sich gerade befinden, und zwar durch ein 100%iges Online-Studium.





“

*Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, das Sie über die neuesten Entwicklungen in der Nutrigenomik auf dem Laufenden hält, wo immer Sie sind und wann immer Sie wollen, dank seines bequemen 100%igen Online-Formats”*

Die Nutrigenomik hat sich in den jüngsten Jahren sprunghaft entwickelt. Dank der umfassenden Studien, die hier durchgeführt wurden, konnte der Zusammenhang zwischen dem Verzehr bestimmter Lebensmittel und dem Verhalten des Organismus ermittelt werden. So konnte beispielsweise festgestellt werden, welche Lebensmittel bei bestimmten Krankheiten wie Arteriosklerose, Diabetes oder Krebs eher nützlich oder schädlich sind. Auf diese Weise ist es möglich, durch die Analyse der Metaboliten, die nach der Einnahme in den Zellen, Bioflüssigkeiten und Geweben vorhanden sind, spezifische Diäten für die Gesundheit der Person und mit dem einzigen Ziel zu erstellen, ihre organischen Bedürfnisse durch die spezifische Regulierung der Stoffwechselreaktionen zu lindern.

Es handelt sich also um einen Bereich, der in den vergangenen Jahren erhebliche Fortschritte gemacht hat, die durch die innovative Entwicklung der Wissenschaft und die immer konkreteren Kenntnisse über das Verhalten des menschlichen Körpers vorangetrieben wurden. Daher wird dieser Universitätsexperte in Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik den Studenten helfen, ihre Praxis zu aktualisieren, indem sie sich mit den neuen Entwicklungen befassen, die in letzter Zeit entdeckt wurden. Dieses Programm umfasst 450 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, so dass sie sich auf individuelle Weise mit Aspekten wie den bioaktiven Bestandteilen der Ernährung auf die Genexpression, den Genen, die mit bestimmten Krankheiten in Verbindung stehen, und den Maßnahmen, die durch die Ernährung ergriffen werden können, der Anwendung dieses Bereichs auf die Diagnose von Krankheiten oder der Rolle der MicroRNA bei diesen Krankheiten beschäftigen können.

All dies geschieht zu 100% online und über einen Zeitraum von 6 Monaten, in denen die Studenten unbegrenzten Zugang zu einem hochmodernen virtuellen Campus haben, auf dem alle Inhalte ab Beginn der akademischen Tätigkeit gehostet werden. Ferner werden sie von einem Team unterstützt, das sich auf dem Gebiet der Nutrigenomik auskennt und das nicht nur aktiv an der Gestaltung der Ressourcen mitwirkt, sondern ihnen auch zur Verfügung steht, um alle Fragen zu klären, die im Verlauf dieses Universitätsexperten auftreten können. So wird der Student in der Lage sein, seine Praxis auf eine garantierte, komfortable und avantgardistische Weise zu aktualisieren und zum Fortschritt der Wissenschaft durch eine klinische Praxis auf höchstem Niveau beizutragen, die auf den neuesten Entwicklungen in der Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik basiert.

Dieser **Universitätsexperte in Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Genomik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie auf der Suche nach einem Studium sind, das Ihnen hilft, neue Entwicklungen im Zusammenhang mit den Unterschieden zwischen Nutrigenetik und Nutrigenomik zu erforschen, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie“*

“

*Dank des umfassenden Lehrplans haben Sie die Möglichkeit, sich mit neuen Entwicklungen im Zusammenhang mit Genen und der Entstehung bestimmter Krankheiten zu befassen”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Während der 450 Stunden dieses Programms werden Sie intensiv an der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in Bezug auf die Ausarbeitung wirksamer Ernährungspläne arbeiten.*

*TECH stellt Ihnen einen hochmodernen virtuellen Campus zur Verfügung, so dass Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf den Universitätsexperten zugreifen können.*



# 02 Ziele

Die Konzeption dieses Programms wurde mit dem Ziel durchgeführt, den Teilnehmern detaillierte Kenntnisse über die neuen Entwicklungen in den verschiedenen Bereichen der Nutrigenomik, insbesondere in Bezug auf Metabolomik und Epigenetik, zu vermitteln. TECH stellt den Studenten also alle Mittel zur Verfügung, die sie benötigen, um eine aktualisierte und ausgezeichnete Praxis durchzuführen, die auf den neuesten Entdeckungen basiert und zu der sie während der 450 Stunden theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materials, das in diesem Programm enthalten ist, Zugang haben werden.





“

*Dank dieses Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, sich über die Genvarianten zu informieren, die Bindungsstellen für MicroRNA erzeugen oder zerstören, um sie in den von Ihnen entworfenen Diäten zu vermeiden”*



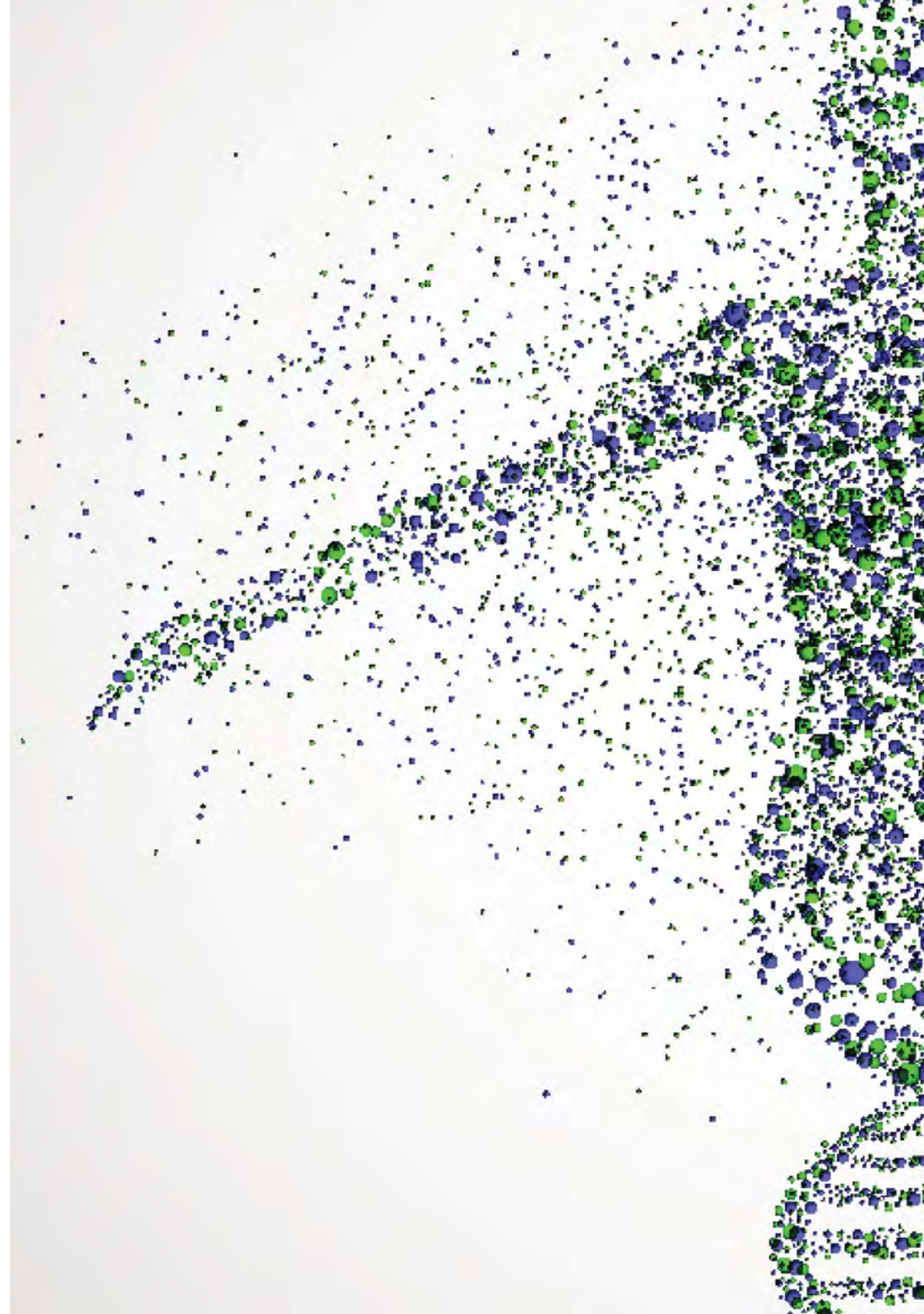
## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln eines breiten und aktuellen Wissens über Nutrigenomik, insbesondere in Bezug auf die Bereiche Metabolomik und Epigenetik
- Vermitteln aller Instrumente, die die Studenten benötigen, um ihre Praxis zu aktualisieren und die innovativsten klinischen Strategien für die Erstellung spezieller Ernährungspläne entsprechend den organischen Bedürfnissen des Patienten umzusetzen



*Ein Abschluss an der Spitze der Ernährungswissenschaft, mit dem Sie zweifellos auch Ihre ehrgeizigsten und anspruchsvollsten Ziele in kürzerer Zeit erreichen werden, als Sie erwarten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Nutrigenomik

- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Präsentieren und Analysieren von Genen, die mit ernährungsbedingten Stoffwechselprozessen zusammenhängen

### Modul 2. Metabolomik-Proteomik

- ♦ Erlernen der Prinzipien der Metabolomik und Proteomik
- ♦ Erforschen der Mikrobiota als Werkzeug für präventive und personalisierte Ernährung

### Modul 3. Epigenetik

- ♦ Erforschen der Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung
- ♦ Darstellen und Analysieren der Rolle von MicroRNAs bei der genomischen Ernährung

# 03

## Kursleitung

Für die Leitung dieses Universitätsexperten hat TECH ein Team von Experten für Nutrigenomik ausgewählt, die sich nicht nur durch ihre umfangreiche und langjährige Berufserfahrung, sondern auch durch ihre menschlichen und pädagogischen Qualitäten auszeichnen. Dies sind Aspekte, die sich zweifellos als aufschlussreich für die Nutzung dieser akademischen Erfahrung durch den Studenten erweisen werden, der auf ihre Unterstützung zählen kann, um das Beste aus allen ihm zur Verfügung stehenden Ressourcen herauszuholen, an denen er aktiv und intensiv gearbeitet hat, indem er die klinischen Strategien nutzt, mit denen diese die besten Ergebnisse erzielt haben.



“

*Das Dozententeam steht Ihnen während des gesamten Verlaufs dieses Universitätsexperten über den virtuellen Campus zur Verfügung, um alle Ihre Fragen zu beantworten”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes** ausgezeichnet wurde.



## Dr Stokes, Caroline

---

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### **Dr. Konstantinidou, Valentini**

- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ◆ Gründerin von DNANutricoach
- ◆ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ◆ Dozentin für Nutrigenetik
- ◆ Promotion in Biomedizin
- ◆ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ◆ Lebensmitteltechnologin
- ◆ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ◆ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung





## Professoren

### Dr. García Santamarina, Sarela

- Gruppenleiterin am Institut für chemische und biologische Technologie der Neuen Universität von Lissabon
- Marie Curie EIPOD Postdoktorandin für: Auswirkungen von Medikamenten auf die Darmflora, Europäisches Laboratorium für Molekularbiologie (EMBL) in Heidelberg, Deutschland
- Postdoktorandin für: Mechanismen der Kupferhomöostase bei der Interaktion zwischen dem Pilzerreger *Cryptococcus Neoformans* und dem Wirt, Duke University, USA
- Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität Pompeu Fabra in Barcelona
- Hochschulabschluss in Chemie mit Spezialisierung auf organische Chemie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie von Infektionskrankheiten an der London School of Hygiene & Tropical Medicine in London
- Masterstudiengang in Biochemie und Molekularbiologie, Autonome Universität von Barcelona, Spanien

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

04

# Struktur und Inhalt

Die Entwicklung des Inhalts dieses Universitätsexperten lag in der Verantwortung des Dozententeams, das nicht nur umfassende Forschungsarbeit leisten, sondern ihn auch an die neue und effiziente Lehrmethodik des *Relearning* anpassen musste. Die Teilnehmer dieses Studiengangs werden somit in den Genuss der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Ressourcen kommen, die ihnen helfen werden, ihre Praxis auf multidisziplinäre, dynamische und vor allem garantierte Weise zu aktualisieren.



**DNA damage  
signaling**

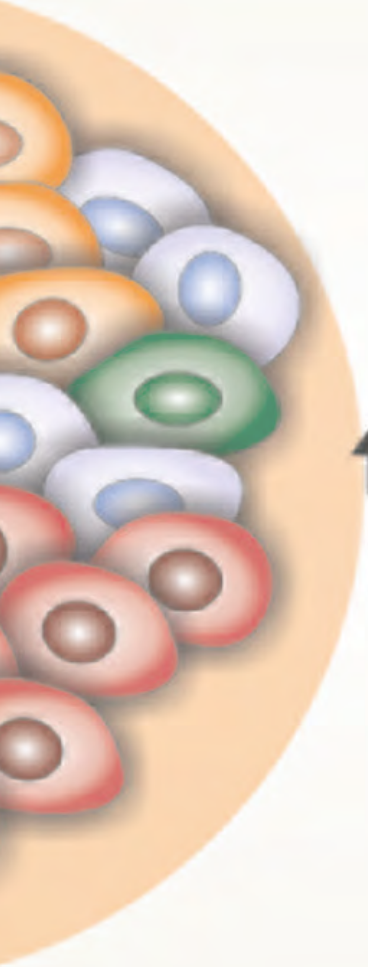
**↑ Genomic ins**

**↑ Replicative**

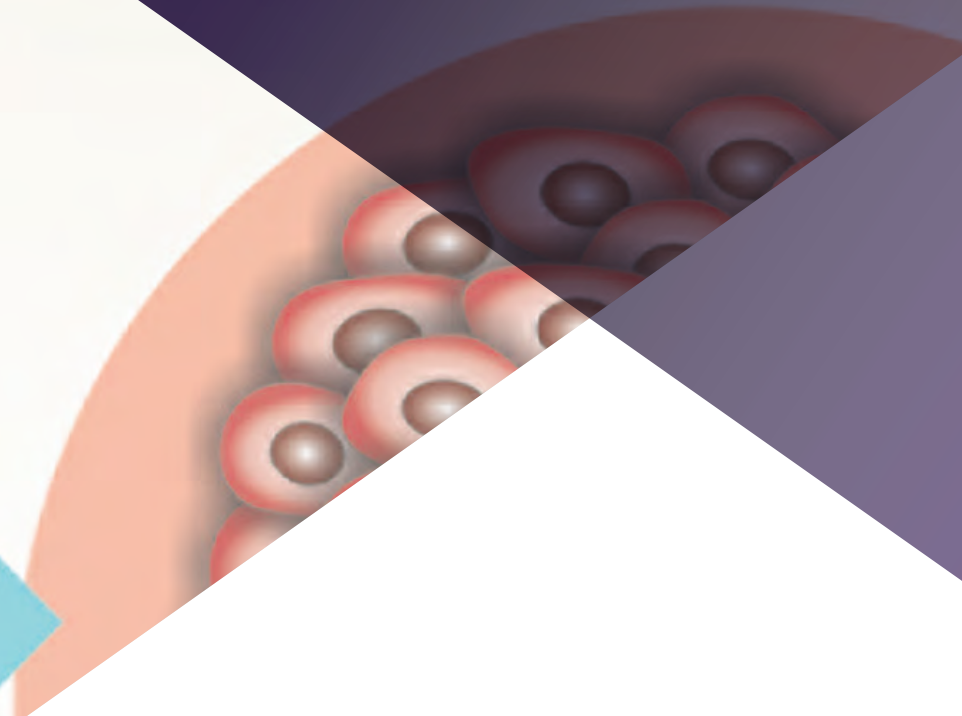
nesis

# Tumor Progression Therapy Resistant

Struktur und Inhalt | 19 **tech**



**↑ DNA repair  
competence**



stabilit

st

“

*Zu den wichtigsten Merkmalen dieses Programms gehört die Möglichkeit, alle Inhalte auf jedes Gerät mit Internetanschluss herunterzuladen, so dass Sie sie jederzeit abrufen können, wenn Sie sie brauchen”*

## Modul 1. Nutrigenomik

- 1.1. Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der Nutrigenetik
- 1.2. Bioaktive Komponenten der Ernährung auf die Genexpression
- 1.3. Die Wirkung von Mikro- und Makronährstoffen auf die Genexpression
- 1.4. Die Wirkung von Ernährungsmustern auf die Genexpression
  - 1.4.1. Das Beispiel der mediterranen Ernährung
- 1.5. Wichtigste Studien zur Genexpression
- 1.6. Entzündungsbezogene Gene
- 1.7. Gene im Zusammenhang mit der Insulinempfindlichkeit
- 1.8. Gene im Zusammenhang mit dem Fettstoffwechsel und der Differenzierung des Fettgewebes
- 1.9. Atherosklerose-bezogene Gene
- 1.10. Gene im Zusammenhang mit dem Bewegungsapparat

## Modul 2. Metabolomik und Proteomik

- 2.1. Proteomik
  - 2.1.1. Grundsätze der Proteomik
  - 2.1.2. Der Ablauf einer Proteomics-Analyse
- 2.2. Metabolomik
  - 2.2.1. Die Grundlagen der Metabolomik
  - 2.2.2. Gezielte Metabolomik
  - 2.2.3. Nicht-gezielte Metabolomik
- 2.3. Das Mikrobiom/die Mikrobiota
  - 2.3.1. Mikrobiom-Daten
  - 2.3.2. Die Zusammensetzung der menschlichen Mikrobiota
  - 2.3.3. Enterotypen und Ernährung
- 2.4. Die wichtigsten metabolomischen Profile
  - 2.4.1. Anwendung auf die Diagnose von Krankheiten
  - 2.4.2. Mikrobiota und metabolisches Syndrom
  - 2.4.3. Mikrobiota und kardiovaskuläre Erkrankungen. Der Einfluss der oralen und intestinalen Mikrobiota
- 2.5. Mikrobiota und neurodegenerative Erkrankungen
  - 2.5.1. Alzheimer
  - 2.5.2. Parkinson
  - 2.5.3. ALS





- 2.6. Mikrobiota und neuropsychiatrische Erkrankungen
  - 2.6.1. Schizophrenie
  - 2.6.2. Angstzustände, Depressionen und Autismus
- 2.7. Mikrobiota und Adipositas
  - 2.7.1. Enterotypen
  - 2.7.2. Aktuelle Studien und Stand des Wissens

### Modul 3. Epigenetik

- 3.1. Geschichte der Epigenetik. Die Art, wie ich esse, ein Vermächtnis für meine Enkelkinder
- 3.2. Epigenetik vs. Epigenomik
- 3.3. Methylierung
  - 3.3.1. Beispiele für Folat, Cholin und Genistein
  - 3.3.2. Beispiele für Zink, Selen, Vitamin A und Proteineinschränkung
- 3.4. Histon-Modifikation
  - 3.4.1. Beispiele für Butyrat, Isothiocyanate, Folsäure und Cholin
  - 3.4.2. Beispiele für Retinsäure, Proteinrestriktion
- 3.5. MicroRNA
  - 3.5.1. MicroRNA-Biogenese beim Menschen
  - 3.5.2. Mechanismen der Wirkung - Prozesse, die sie regulieren
- 3.6. Nutrimiomics
  - 3.6.1. Durch die Ernährung modulierte MicroRNAs
  - 3.6.2. MicroRNAs, die am Stoffwechsel beteiligt sind
- 3.7. Die Rolle von MicroRNAs bei Krankheiten
  - 3.7.1. MicroRNAs in der Tumorentstehung
  - 3.7.2. MicroRNAs bei Adipositas, Diabetes und kardiovaskulären Erkrankungen
- 3.8. Genvarianten, die MicroRNA-Bindungsstellen erzeugen oder zerstören
  - 3.8.1. Wichtige Studien
  - 3.8.2. Ergebnisse bei menschlichen Krankheiten
- 3.9. MicroRNA-Nachweis- und Aufreinigungsmethoden
  - 3.9.1. Zirkulierende MicroRNAs
  - 3.9.2. Grundlegende Methoden

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





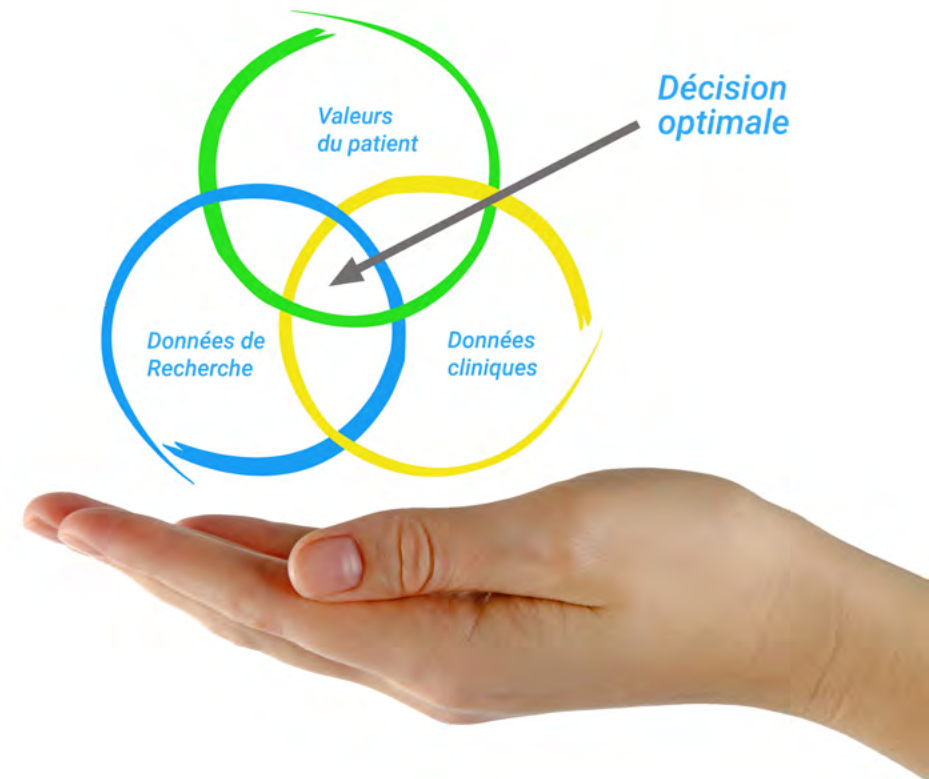
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

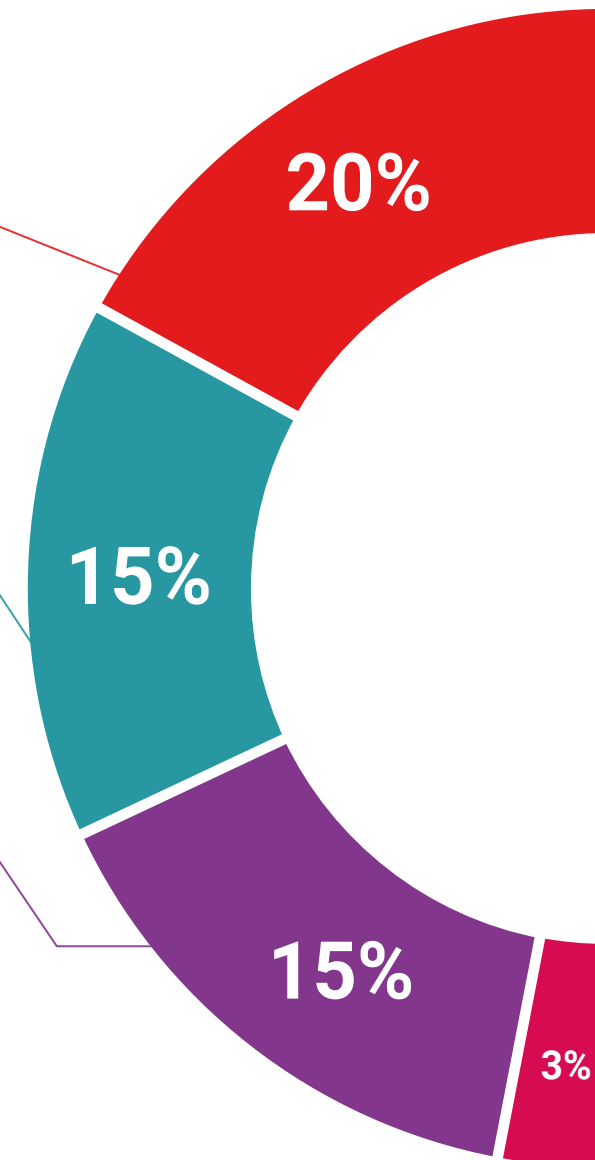
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

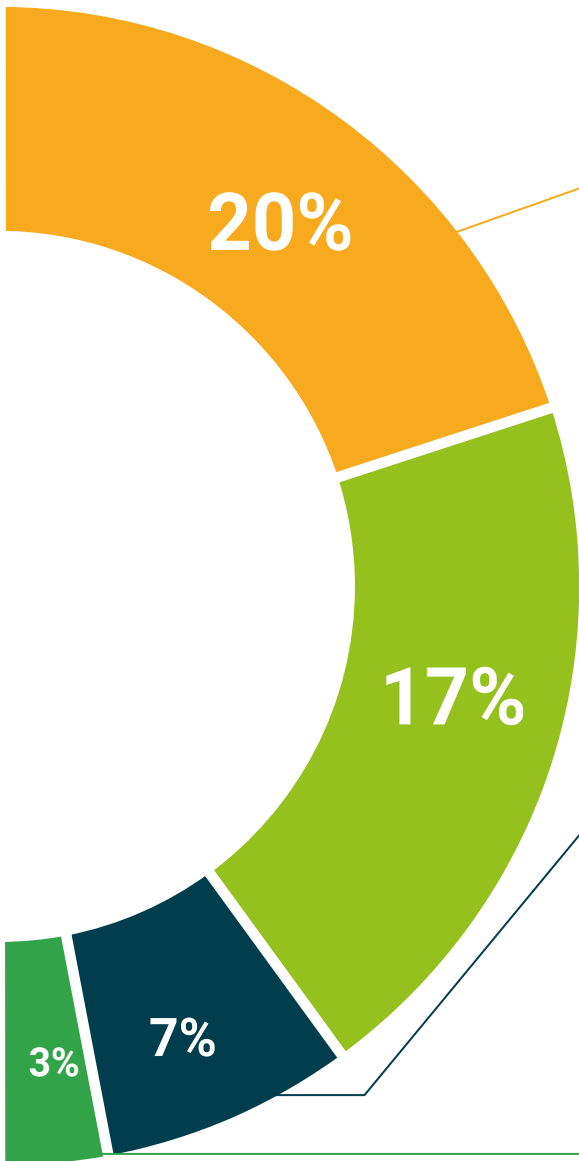
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Nutrigenomik, Metabolomik  
und Epigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Nutrigenomik, Metabolomik und Epigenetik