

Universitätsexperte

Ernährung des Gesunden Kindes





Universitätsexperte

Ernährung des Gesunden Kindes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernaehrung/spezialisierung/spezialisierung-ernaehrung-gesunden-kindes-ernaehrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Ernährung ist ein grundlegender Bestandteil der Entwicklung eines Menschen, unabhängig davon, ob er an einer Krankheit leidet oder nicht. Aus diesem Grund ist es auch für ein gesundes Kind notwendig, sich richtig zu ernähren, um möglichen Krankheiten wie Adipositas vorzubeugen. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität dieses Programm entwickelt, um Ernährungswissenschaftler zu spezialisieren, so dass sie in der Lage sind, eine geeignete Ernährung für gesunde Kinder unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften zu verschreiben.





“

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in der Erstellung von Diäten für gesunde Kinder und bieten Sie Ihren Patienten eine spezialisierte Betreuung an"

Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen über gesunde Kinderernährung zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar mit Hilfe modernster Bildungstechnologie. Ein spezifisches Programm für Ernährungswissenschaftler, die sich in diesem Bereich weiterbilden möchten, um ihr Wissen zu erweitern und so die für die Entwicklung ihres Berufs erforderlichen Kompetenzen zu verbessern. Dieses Programm bietet eine globale Sicht auf die Ernährung des gesunden Kindes und konzentriert sich auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung in der Pädiatrie, von der intrauterinen Phase bis zur Adoleszenz, sowie auf Krankheiten, bei denen die Ernährung eine wichtige Rolle spielt.

Der Studiengang wird von einem hochkarätigen Dozententeam geleitet, das sich aus Fachleuten zusammensetzt, die eng mit der pädiatrischen klinischen Ernährung verbunden sind, die auf ihrem Gebiet herausragend sind und in Forschung und Praxis an vorderster Front stehen, sowie aus anerkannten Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Mit diesem Programm haben die Studenten Zugang zu den fortschrittlichsten Lehrmitteln und die Möglichkeit, einen Lehrplan zu absolvieren, der das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet mit einer Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und umfangreicher internationaler Erfahrung vereint, um die umfassendsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken in der klinischen Ernährung in der Pädiatrie zu vermitteln.

Ein weiterer Vorteil dieses Programms ist, dass es vollständig online absolviert werden kann, so dass die Studenten ihre Studienzeit selbst einteilen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können. Eine einzigartige Möglichkeit, von überall aus zu studieren. Sie benötigen lediglich einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetzugang.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung des Gesunden Kindes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fällen, die von Experten für die Ernährung gesunder Kinder vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Methodik in der Forschung zur gesunden Ernährung von Kindern
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte hilft Ihnen, auf dem Laufenden zu bleiben, damit Sie Ihre Patienten individuell betreuen können

“*Eine ausgewogene Ernährung von klein auf hilft, möglichen ernährungsbedingten Krankheiten vorzubeugen*”

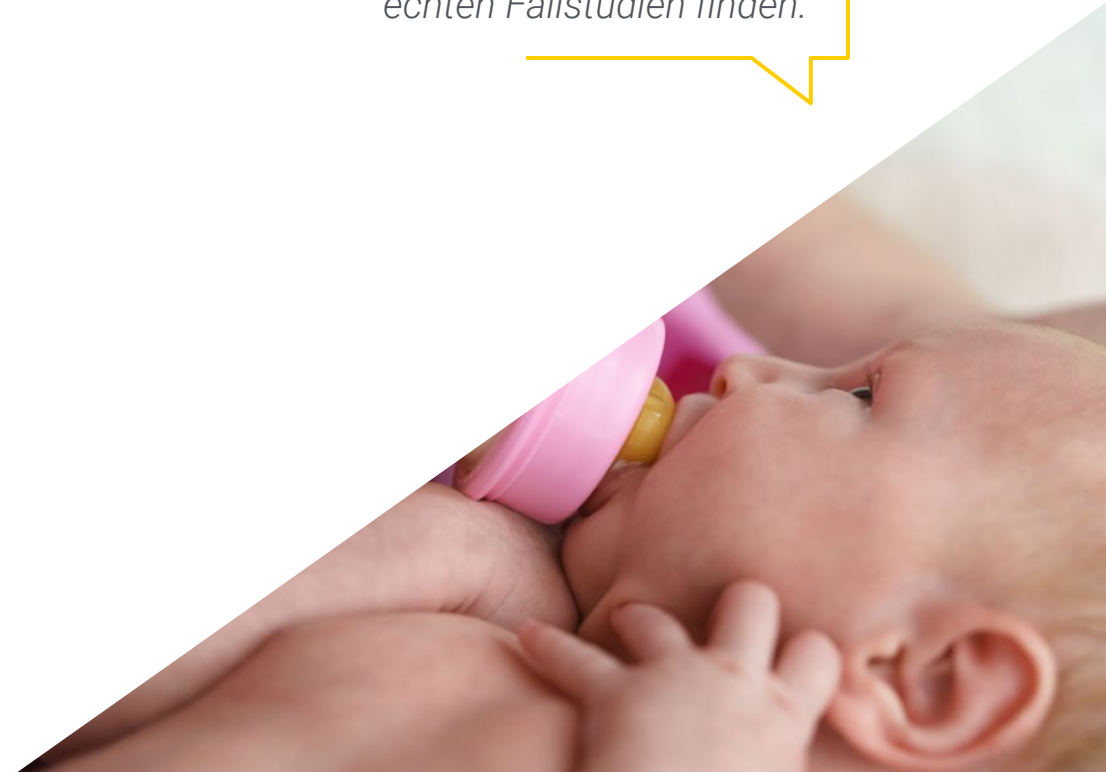
Unter den Dozenten befinden sich Experten auf dem Gebiet der Kinderernährung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Ernährungswissenschaftler versuchen muss, verschiedene Situationen zu lösen, die in der beruflichen Praxis auftreten. Dazu steht ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Ernährung des Gesunden Kindes entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik, damit Sie so üben können, als stünden Sie vor echten Situationen.

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in gesunder Kinderernährung mit diesem Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten Fallstudien finden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist es, die theoretische und praktische Weiterbildung der Kinderärzte zu fördern, damit sie die gesunde Ernährung des gesunden Kindes praktisch und gründlich studieren können.





“

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Wissens der Ärzte über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen, durch evidenzbasierte Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf praktischem Wissen über neue Trends in der Ernährung und deren Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen basieren, bei denen die Ernährung eine wesentliche Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- ♦ Überprüfen der Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus, sowie in der Bewegung
- ♦ Verwalten von Lebensmitteldatenbanken und Zusammensetzungstabellen
- ♦ Überprüfen der chemischen Zusammensetzung von Lebensmitteln, ihrer physikalisch-chemischen Eigenschaften, ihres Nährwerts, ihrer Bioverfügbarkeit, ihrer organoleptischen Eigenschaften und der Veränderungen, die sie durch technologische und kulinarische Prozesse erfahren
- ♦ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ♦ Erläutern der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit
- ♦ Analysieren der Funktionsweise von Milchbanken
- ♦ Erklären der neuesten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in der Säuglingsernährung

Modul 2. Physiologie der Kinderernährung

- ♦ Aktualisieren der Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen und ihre Bedeutung für die Therapie von Patienten
- ♦ Erkennen des Zusammenhangs zwischen Ernährung und Immunstatus
- ♦ Erklären der Grundlagen der Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Überprüfen der psychologischen Grundlagen und biopsychosozialen Faktoren, die das menschliche Essverhalten beeinflussen
- ♦ Überprüfen der Kenntnisse über Physiologie und Ernährung in den verschiedenen Phasen der kindlichen Entwicklung
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Malabsorption-Syndrome und ihrer Behandlung

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Experten für die Ernährung des gesunden Kindes wurde nach sehr hohen Qualitäts- und Anforderungsstandards ausgewählt, um die zu Beginn des Programms vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Es handelt sich um Fachleute mit langjähriger Lehrerfahrung, die sich zusammengeschlossen haben, um dem Beruf neue Impulse zu geben.





“

*Lernen Sie die neuesten Entwicklungen in der
Kinderernährung von führenden Experten"*

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung, *„Di3tatisches Management von 3bergewicht in der Apotheke“* (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Valencia
- ♦ Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses *„Dermokosmetik in der Apotheke“*



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung in Techniken der fortgeschrittenen Therapie in multidisziplinären Behandlungsmethoden bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nicht-nutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
 - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
 - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
 - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
 - 1.9.1. Physikalische Gefahren
 - 1.9.2. Chemische Gefahren
 - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien

Modul 2. Physiologie der Kinderernährung

- 2.1. Der Einfluss der Ernährung auf Wachstum und Entwicklung
- 2.2. Nährstoffbedarf in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- 2.3. Ernährungsbewertung bei Kindern
- 2.4. Bewertung der körperlichen Aktivität und Empfehlungen
- 2.5. Ernährung während der Schwangerschaft und ihre Auswirkungen auf das Neugeborene
- 2.6. Aktuelle Trends in der Ernährung von Frühgeborenen
- 2.7. Die Ernährung der stillenden Frau und ihre Auswirkungen auf den Säugling
- 2.8. Ernährung von Neugeborenen mit intrauteriner Wachstumsverzögerung
- 2.9. Das Stillen
 - 2.9.1. Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
 - 2.9.2. Prozess der Milchsynthese und -sekretion
 - 2.9.3. Grundlagen für seine Förderung



- 2.10. Muttermilchbanken
 - 2.10.1. Funktionsweise und Hinweise auf die Milchbank
- 2.11. Konzept und Merkmale der in der Säuglingsernährung verwendeten Formeln
- 2.12. Die Umstellung auf eine abwechslungsreiche Ernährung. Ergänzende Ernährung im ersten Lebensjahr
- 2.13. Ernährung von Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren
- 2.14. Ernährung während der stabilen Wachstumsphase: Ernährung von Schulkindern
- 2.15. Ernährung von Jugendlichen: Ernährungsbedingte Risikofaktoren
- 2.16. Ernährung von Kinder- und Jugendsportlern
- 2.17. Andere Ernährungsmuster für Kinder und Jugendliche: kulturelle, soziale und religiöse Einflüsse auf die Ernährung von Kindern
- 2.18. Prävention ernährungsbedingter Krankheiten von der Kindheit an: Zielsetzungen und Leitlinien

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

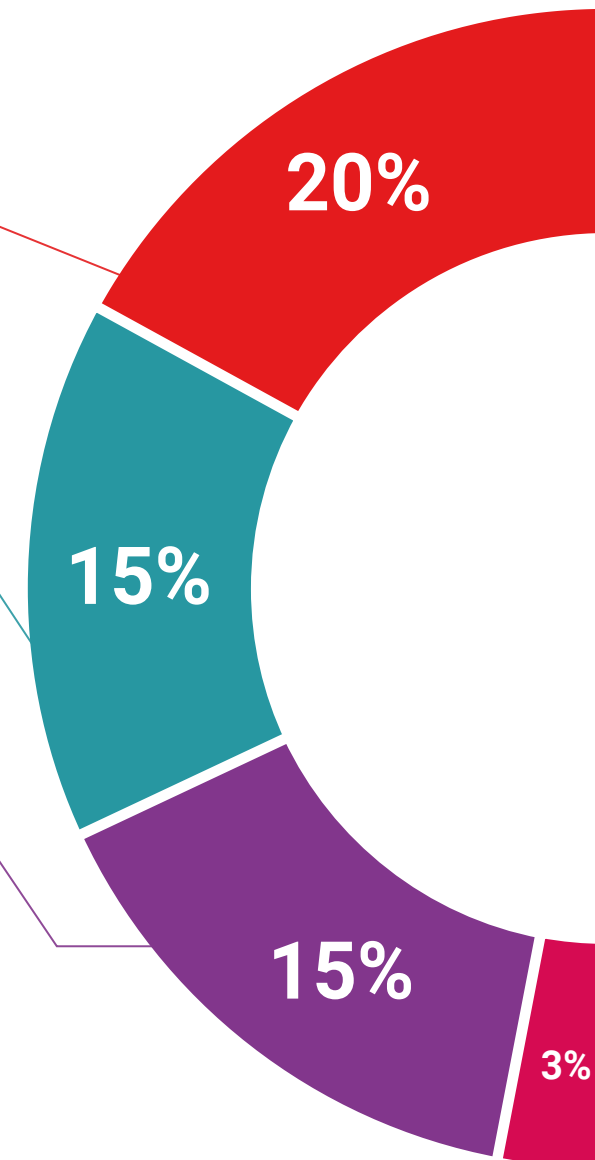
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung des Gesunden Kindes garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung des Gesunden Kindes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ernährung des Gesunden Kindes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ernährung des
Gesunden Kindes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung des
Gesunden Kindes

