

# Universitätsexperte

Ernährung Besonderer  
Bevölkerungsgruppen in  
der Ernährungstherapie





## Universitätsexperte

Ernährung Besonderer  
Bevölkerungsgruppen in  
der Ernährungstherapie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ernaehrung/spezialisierung/spezialisierung-ernaehrung-besonderer-bevolkerungsgruppen-ernaehrungstherapie](http://www.techtitute.com/de/ernaehrung/spezialisierung/spezialisierung-ernaehrung-besonderer-bevolkerungsgruppen-ernaehrungstherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Die Ernährung ist zu einem wichtigen Faktor bei der Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten geworden. Der medizinische Fortschritt der letzten Jahrzehnte hat gezeigt, dass es Lebensmittel gibt, die die Gesundheit bestimmter Patienten, beispielsweise mit Nieren-, Leber- oder Bauchspeicheldrüsenerkrankungen, fördern oder schädigen können. Aus diesem Grund müssen sich Ernährungsfachkräfte über neue Entwicklungen auf dem Laufenden halten, um ihre Ernährungspläne an neue Empfehlungen anpassen zu können, sobald diese vorliegen. Genau hier setzt dieses Programm an und richtet sich an professionelle Ernährungsberater, die ihr Wissen über die Ernährung bestimmter Bevölkerungsgruppen aktualisieren und erweitern möchten. Und das alles über ein 100%iges Online-Programm, das ihnen die Möglichkeit bietet, von jedem beliebigen Ort aus zu studieren und ihren persönlichen Stundenplan zu erstellen.



“

*Sie haben die beste akademische Möglichkeit, einen 100%igen Online-Studiengang zu absolvieren, der Sie mit Fachwissen über die Ernährung in speziellen Bevölkerungsgruppen ausstattet"*

Zahlreiche Studien haben im Laufe der Jahre gezeigt, dass der übermäßige Verzehr von rotem Fleisch, ebenso wie der Konsum von Alkohol, die Gesundheit beeinträchtigen und die Wahrscheinlichkeit von Herz-Kreislauf-Erkrankungen erhöhen kann. Eine ausgewogene Ernährung, die reich an bestimmten Nährstoffen ist, kann sich jedoch positiv auf die Vorbeugung und Behandlung von Erkrankungen der Nieren, der Leber, der Bauchspeicheldrüse und sogar des Nervensystems wie Depressionen auswirken.

Aus diesem Grund müssen Ernährungswissenschaftler über die Fortschritte im Gesundheitsbereich auf dem Laufenden bleiben, um die von ihnen erstellten Diäten an die wirksamsten und geeignetsten Empfehlungen für jede Pathologie anpassen zu können. Genau dieser Aspekt steht im Mittelpunkt des Universitätsexperten in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie. Es handelt sich um eine Qualifikation, die in einem bequemen und intensiven 100%igen Online-Format die neuesten Entwicklungen im Bereich der Diätetik und Gesundheit mit besonderem Schwerpunkt auf Erkrankungen des Nervensystems, Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenerkrankungen sowie onkologische Patienten kombiniert.

Auf der Grundlage eines umfassenden und modernen Lehrplans werden die Absolventen die Besonderheiten der einzelnen Fälle studieren und ihre Kenntnisse aktualisieren und erweitern können, und zwar nicht nur durch die theoretischen Inhalte, sondern auch durch die zahlreichen zusätzlichen Materialien, die ihnen im virtuellen Klassenzimmer zur Verfügung stehen (Videozusammenfassungen jeder Lektion, ergänzende Lektüre und Forschungsartikel). Darüber hinaus können sie ihre Fähigkeiten durch Übungen mit echten klinischen Fällen verbessern, die ihnen vom Dozententeam zur Verfügung gestellt werden.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Zugang zu einem vollständigen, innovativen und erschöpfenden Lehrplan haben, der sich unter anderem mit der Ernährung bei Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenerkrankungen befassen wird"*



*Im virtuellen Hörsaal finden Sie Forschungsartikel und ergänzende Lektüre zum Thema Ernährung bei Erkrankungen des Nervensystems, so dass Sie Ihr Wissen über den Lehrplan hinaus vertiefen können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Die Ernährung kann auch einen positiven Einfluss auf die Behandlung von psycho-affektiven Erkrankungen haben. Deshalb haben wir ein Modul integriert, das sich mit den Besonderheiten von Depressionen und bipolaren Störungen befasst.*

*Nierensteine stellen für viele Fachleute ein Problem dar. Erfahren Sie mehr über die Ursachen und informieren Sie sich über Ernährungsempfehlungen zur Vorbeugung.*



# 02 Ziele

Da zahlreiche Studien gezeigt haben, dass sich eine angepasste Ernährung positiv auf die Vorbeugung und Behandlung bestimmter Krankheiten auswirken kann, ist es das Ziel dieses Universitätsexperten, den Studenten alle Informationen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen sofort und umfassend auf den neuesten Stand zu bringen. Zu diesem Zweck werden sie über die modernsten pädagogischen Instrumente im akademischen Bereich verfügen und von der weltweit größten Online-Universität unterstützt werden.



“

*Dank der Anwendung modernster pädagogischer Methoden und der besten akademischen Hilfsmittel können Sie Ihre ehrgeizigen Ziele bei der akademischen Fortbildung erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erweitern der Kenntnisse und Einbeziehung fortgeschrittener und innovativer Kenntnisse im Bereich Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Diätetiker/Ernährungsberater
- Überprüfen der Grundlagen einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- Vertiefen in das korrekte Management der täglichen Ernährung
- Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen



*Sie werden die Planung der Ziele und die Beratung durch die psychologischen Aspekte des Patienten bestimmen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- ♦ Auffrischen der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenfunktionen und -pathologien und deren Beziehung zur Ernährung
- ♦ Bewerten von klinischen Fällen, Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- ♦ Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und einer Bewertung der Entwicklung

### Modul 2. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- ♦ Aktualisieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Erkrankungen des Nervensystems und Ernährung
- ♦ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

### Modul 3. Ernährung bei Krebspatienten

- ♦ Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- ♦ Erkennen von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- ♦ Personalisieren der Ernährungstherapie unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

# 03

## Kursleitung

Für die Leitung und den Lehrinhalt dieses Universitätsexperten ist ein Team von Fachärzten für Endokrinologie und Ernährung verantwortlich, die nicht nur über eine langjährige Erfahrung in der Behandlung komplexer klinischer Fälle verfügen, sondern auch ein hohes Maß an menschlicher Kompetenz mitbringen.





“

*Das Dozententeam wird Sie bei der Klärung Ihrer Fragen unterstützen und Sie werden sich aktiv an den Debatten im Forum des virtuellen Hörsaals beteiligen können"*

## Leitung



### Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ◆ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Ramón y Cajal und im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ◆ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ◆ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ◆ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung an der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ◆ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ◆ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Spezialist für Ernährung und Endokrinologie an der HU Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Adipositas und Komorbiditäten, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Exzellenzkurs für Adipositas am Krankenhaus Stiftung Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ Diplom in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung im Alter an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige an der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs zum Thema Diabetes Typ 1 und 2 in der Praxis für Gesundheitsfachkräfte



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ◆ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

## Professoren

### Hr. Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Ernährungsberater bei Santiveri
- ◆ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- ◆ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

### Dr. González Toledo, Beatriz María

- ◆ Pflegefachkraft für Hämodialyse und für Ernährung und Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Dialysefachkraft in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von KatalonienD
- ◆ Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Stiftung Jiménez
- ♦ Ernährungsberaterin im Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Ernährungsberaterin beim Obersten Rat für Sport, WWF, Medicadiet und Sanitas Gesellschaft für Versicherungswesen
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz, der Stiftung Mapfre, Copernal Publishing und Revista Diabetes
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihre Komorbiditäten, Strategien zur Prävention, Diagnose und Umfassenden Behandlung an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

**Fr. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Diätassistentin, Koordinatorin für klinische Studien
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ♦ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ♦ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität von San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

**Dr. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

**Dr. López Escudero, Leticia**

- Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und General de Villalba
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin in privater Praxis und einer Diätlinik
- Mitarbeiterin der Wissenschaftlichen Abteilung der Spanischen Vereinigung für Lungenkrebskranke
- Ernährungsberaterin für die erste Damen- und Herrenmannschaft vom FC Las Rozas
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und Ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

**Dr. Modroño Móstoles, Naiara**

- Spezialistin für Endokrinologie
- Fachärztin für Endokrinologie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus von Getafe
- Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona





#### **Dr. Labeira Candela, Paula**

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Quirón Salud – Institut für Übergewicht und Adipositas
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ♦ Sporternährungsberaterin beim C.F. TrivalValderas von Alcorcón
- ♦ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ♦ Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

#### **Fr. Manso del Real, Paula**

- ♦ Stellvertretende Pflegedirektorin der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Pflegefachkraft für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Experte in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist ein Pionier in der Anwendung der Relearning-Methodik bei der Entwicklung ihrer Lehrpläne. Sie zeichnet sich aber auch durch ihr breites Spektrum an Qualifikationen aus, die alle auf den strengsten, aktuellsten und umfassendsten Informationen basieren, die auf der Grundlage der Empfehlungen der Dozenten erstellt werden, die auch für die Auswahl der Stunden an zusätzlichem Material von hoher Qualität und in verschiedenen Formaten verantwortlich sind. Auf diese Weise ist es möglich, ein 100%iges Online-Studium an der Spitze des akademischen Sektors anzubieten, das dem Studenten alle Möglichkeiten bietet, auf sichere und dynamische Weise voranzukommen, ohne seine berufliche Tätigkeit zu vernachlässigen.





“

*Sie werden einen Dekalog der Krankheiten und der entsprechenden Ernährungsempfehlungen haben, den Sie bei Bedarf auch nach dem Studium jederzeit konsultieren können"*

### **Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen**

- 1.1. Nährstoffe
  - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Präodialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen

### **Modul 2. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems**

- 2.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 2.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
  - 2.2.1. Depression
  - 2.2.2. Bipolare Störung
- 2.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
  - 2.3.1. Schizophrenie
  - 2.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 2.4. Ess-Störungen
  - 2.4.1. Anorexie
  - 2.4.2. Bulimie
  - 2.4.3. BED
- 2.5. Ernährung bei degenerativen Pathologien
  - 2.5.1. Multiple Sklerose
  - 2.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
  - 2.5.3. Muskeldystrophien

- 2.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
  - 2.6.1. Parkinsonsche Krankheit
  - 2.6.2. Huntington-Krankheit
- 2.7. Ernährung bei Epilepsie
- 2.8. Ernährung bei Neuralgien
  - 2.8.1. Chronische Schmerzen
- 2.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 2.10. Toxine, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihre Beziehung zu Erkrankungen des Nervensystems

### **Modul 3. Ernährung bei Krebspatienten**

- 3.1. Pathophysiologie von Krebs
- 3.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 3.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 3.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
  - 3.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 3.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 3.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
  - 3.6.1. Anorexie
  - 3.6.2. Dysgeusie
  - 3.6.3. Dysphagie
  - 3.6.4. Mukositis
  - 3.6.5. Xerostomie
- 3.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
  - 3.7.1. Malabsorption
  - 3.7.2. Durchfall
  - 3.7.3. Dysbiose
  - 3.7.4. Verstopfung

- 3.8. Ernährung bei pathologisch bedingten Stoffwechselstörungen: Kachexie
- 3.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
  - 3.9.1. Kopf und Hals
  - 3.9.2. Speiseröhre
  - 3.9.3. Gastrisch
  - 3.9.4. Pankreatisch-obiliär
  - 3.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 3.10. Ernährung im Krankenhaus
  - 3.10.1. Oral
  - 3.10.2. Enteral
  - 3.10.3. Parenteral

“*PC, Tablet oder Handy. Greifen Sie auf das virtuelle Klassenzimmer zu, wo und wann immer Sie wollen, ohne Zeitdruck oder langweilige und ermüdende Präsenzveranstaltungen*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





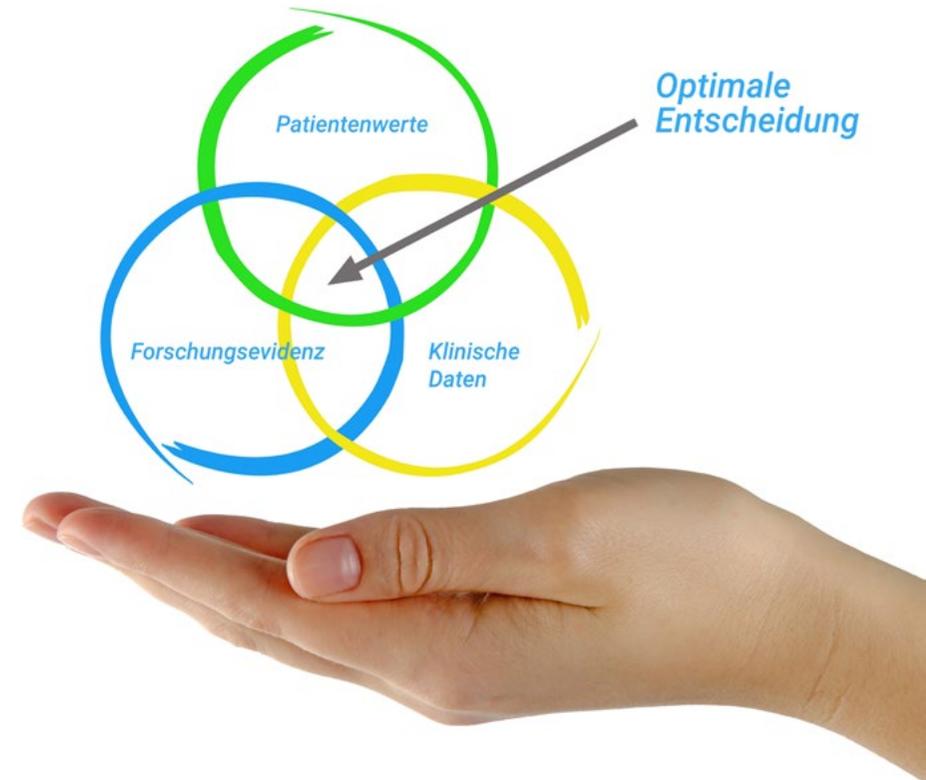
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

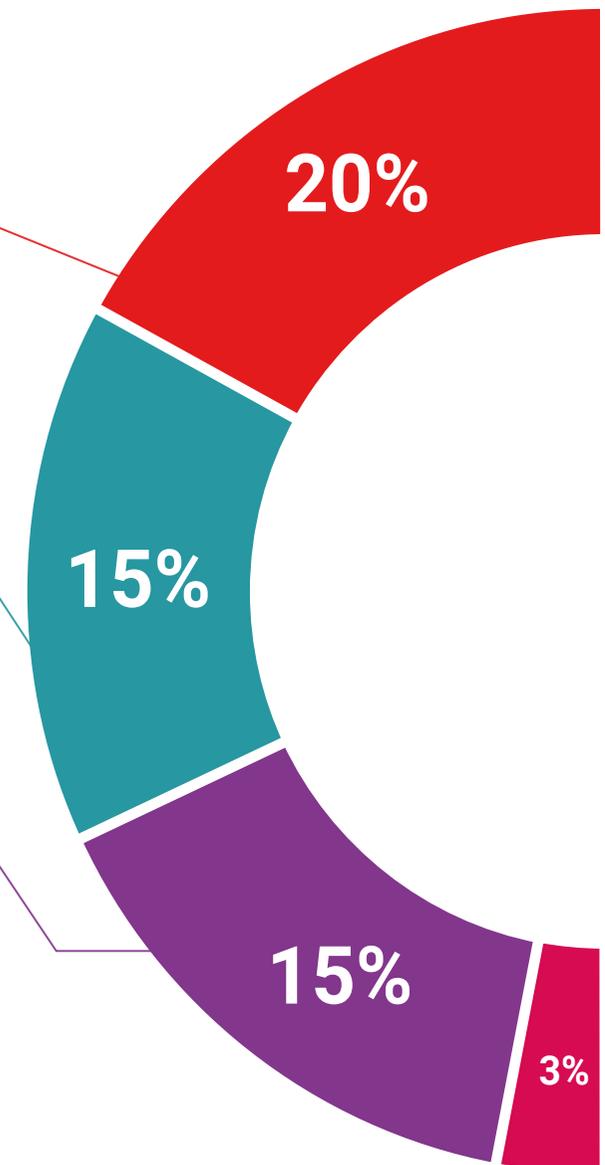
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

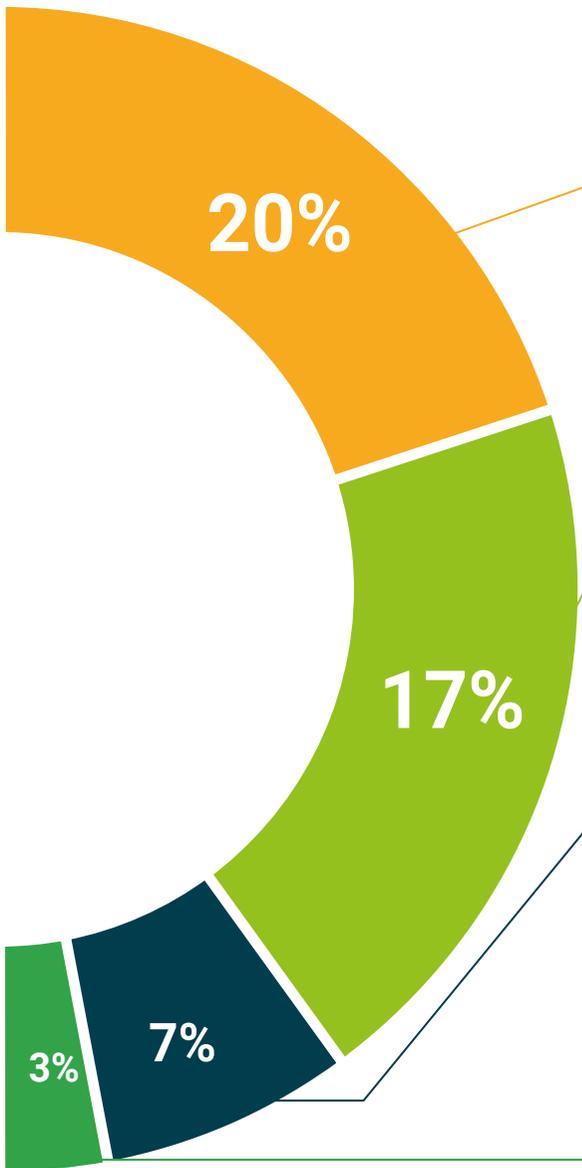
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Ernährung Besonderer  
Bevölkerungsgruppen in  
der Ernährungstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Ernährung Besonderer  
Bevölkerungsgruppen in  
der Ernährungstherapie

